



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ
TARİH ANABİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Seminer / Seminar			
Kodu	Dönemi	Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+ U)	AKTS
ORT 500	Güz/Bahar	Zorunlu	T	6

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	DERS (Teori)	UYGULAMA
	3	-
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Ferit Baz / Dr. Öğr. Üyesi Erman Şan	
Dersin Yardımcısı(ları)	-	
Dersin Amacı	Sunum ve Araştırma Eseri oluşturmada öğrenciye rehberlik	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Ortaçağ Tarihinde yüksek lisans seviyesindeki bir araştırmanın niteliğine uygun düşecek şekilde bir araştırma konusu veya bir problematik saptamak 2. İlgili konunun sınırlarının belirlenmesi 3. Konuya nüfuz edebilmek	
Dersin İçeriği	Bir ilmi eser meydana getirebilme	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Aşama aşama öğrenciye danışmanlık sunulacak	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Konunun Belirlenmesi	Rehberlik
2	Araştırma Yönteminin anlatılması	Rehberlik
3	Araştırma Yönteminin anlatılması	Rehberlik

4	Araştırma Yönteminin anlatılması	Rehberlik
5	Araştırma Yönteminin anlatılması	Rehberlik
6	Araştırma Yönteminin anlatılması	Rehberlik
7	Araştırma Yönteminin anlatılması	Rehberlik
8	Araştırma Yönteminin anlatılması	Rehberlik
9	Araştırma Yönteminin anlatılması	Rehberlik
10	Araştırma Yönteminin anlatılması	Rehberlik
11	Araştırma Yönteminin anlatılması	Rehberlik
12	Sunum	Rehberlik
13	Metnin yazılı olarak danışmana teslim edilmesi	Rehberlik
14	Gözden geçirilen metnin öğrenciye teslimi	Rehberlik

KAYNAKLAR

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)						
No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Ortaçağ Tarihi dâhilindeki siyasi, sosyal ve ekonomik gelişim ve değişimlerin bilgisini haiz olur			x		
2	Ortaçağ Tarihini bir bütün olarak analitik değerlendirir					x
3	Ortaçağ Tarihine dair yazılı ana kaynak bilgisini haiz olur					x
4	Ortaçağ Tarihine ait modern literatür bilgisini haiz olur ve takip eder				x	
5	Ortaçağ Tarihi ile ilgili ana kaynak dillerini geliştirebilecek temele sahip olur		X			
6	Ortaçağ toplumlarının geçirdiği sosyoekonomik değişimlerin sebep ve sonuçlarını değerlendirir				x	
7	Tarih metodolojisine vakıf olur					x
8	Yapılan çalışmalarda tarih metodolojisini tatbik eder					x
9	Ortaçağ Tarihi dâhilindeki medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerini sebep ve sonuçlarıyla değerlendirir.	x				
10	Konusu ile ilgili kaynak ve modern literatür tenkidi yapar					x
11	Araştırma konularının amaç ve kapsamlarının kavrar				x	

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder			x		
13						
14						
15						
16						
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	7	98
Ara Sınav(lar)			
Sunum / Seminer	1	14	14
Ödev / Rapor	2	12	24
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Genel Toplam İş Yüğü (Saat)			180
Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			180/30
Dersin AKTS Kredisi			6

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav	1	100
Ödev		
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi		
Dönem Sonu		100%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ
TARİH ANABİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Tarih Araştırmalarında Usul / Method in The History Studies			
Kodu	Dönemi	Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+ U)	AKTS
ORT 501	Güz	Zorunlu	T	10

Ön Koşul Dersleri	-		
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	DERS (Teori)	UYGULAMA	
	3	-	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Osman Yorulmaz		
Dersin Yardımcısı(ları)	-		
Dersin Amacı	Tarih araştırma usullerinin uygulamalı olarak öğretilmesi.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Yüksek lisans tezi yazımını kavrar . 2. Tarih Metodu hakkında bilgi edinir. 3. Bağımsız araştırma yapabilme yetkinliği kazanır.		
Dersin İçeriği	Tarihin tanımı ve konusu, tarih yazım çeşitleri, kaynak tenkidi, tarihi olayların yorumlanması, kaynak toplama ve fişleme, sentez, öğrencinin tez hazırlamasına yönelik diğer bilimsel araştırma teknikleri		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	İlk birkaç hafta tarih araştırma usullerine ilişkin teorik bilgiler verildikten sonra hazırlanan seminer konularının değerlendirilmesi şeklinde yürütülecektir.		

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Giriş, Tarihin tanımı ve konusu	Önerilen eserler vd.
2	Tarih yazım çeşitleri	Önerilen eserler vd.
3	Kaynak tenkidi ve tarihi olayların değerlendirilmesi	Önerilen eserler vd.

4	Tarihe yardımcı bilimler	Önerilen eserler vd.
5	Konu tespiti, kapsamı, planı, bibliyografya tespiti ve temini	Önerilen eserler vd.
6	Okuma ve işleme aşaması.	Önerilen eserler vd.
7	Ara sınav	Önerilen eserler vd.
8	Yazım aşaması ve örnek okumalar	Önerilen eserler vd.
9	Yazılan örnek çalışmalar ve değerlendirilmesi	Önerilen eserler vd.
10	Yazılan örnek çalışmalar ve değerlendirilmesi	Önerilen eserler vd.
11	Yazılan örnek çalışmalar ve değerlendirilmesi	Önerilen eserler vd.
12	Yazılan örnek çalışmalar ve değerlendirilmesi	Önerilen eserler vd.
13	Yazılan örnek çalışmalar ve değerlendirilmesi	Önerilen eserler vd.
14	Yazılan örnek çalışmalar ve değerlendirilmesi	Önerilen eserler vd.

KAYNAKLAR

1. Mübahat Küfukoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, İstanbul 1991.
2. Ali Balcı, Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem ve Teknikler, Ankara 2015.
3. Michel Beaud, Tez Yazma Sanatı (Çev. Ayşe Meral), İstanbul 2001.
4. Z. V. Togan, Tarihte Usul, İstanbul 1985.
5. G. Candarlıoğlu, Tarih Metodu, İstanbul 2003.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Alana/disipline ilişkin temel ve genel bilgi sahibi olur, bunları kavrar					
2	Ortaçağ Tarihi araştırmalarının problemlerini tanımlar ve anlatır					
3	Ortaçağ Tarihi dilleri bilgisine vakıf olarak ileride bunları geliştirme imkânı elde eder					
4	Öğrendiği bilgiyi kullanır ve uygular. Bilgiyi uyguladığı eş zamanlı (senkronik), art zamanlı (tarihsel, diyakronik) veya karşılaştırmalı Türk Tarihi çalışmaları yapar					X
5	Analiz ve sentez yapar					X
6	Disiplin içi takım çalışması yapabilme becerisi kazanır					
7	Eleştirel düşünceyi yapıcı bir şekilde ifade etme ve inisiyatif kullanma becerisine sahip olur					
8	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır					
9	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır					X
10	Alanı iyi tanır ve bölgesel hassasiyetler hakkında bilgi sahibi olur					
11	Alanlarına ilişkin kaynakları tanır ve bu kaynakları eleştirel metotlarla inceler					

12	Araştırmaya dayalı bir çalışmayı sözlü ve yazılı bir şekilde sunma ve savunma becerisi kazanır					X
13	Tarihin yardımcı bilim dallarının metodolojilerine hâkim olur					
14	Tarihin yardımcı bilim dallarında yapılan (arkeoloji, nümizmatik vs.) araştırmalardan azami şekilde faydalanır					
15						
16						
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14(13)	3	39
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	18	252
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer	-	-	-
Ödev / Rapor	-	-	-
Proje	-	-	-
Maket / Modelleme	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Genel Toplam İş Yüğü (Saat)			300
Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			300/30
Dersin AKTS Kredisi			10

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav	1	30%
Kısa Sınav	-	-
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	-	-
Sunum	-	-
Projelendirme Süreci Çalışmaları	-	-
Maket / Modelleme	-	-
Toplam		30%
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav	1	70%
Ödev	-	-
Proje	-	-
Toplam		70%
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi		30%
Dönem Sonu		70%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ
TARİH ANABİLİM DALI

YÜKSEK LİSANS

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Ortaçağda Şehircilik / Urbanism in the Middle Age			
Kodu	Dönemi	Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+ U)	AKTS
ORT 502	Bahar	Seçmeli	T	8

Ön Koşul Dersleri	-		
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	DERS (Teori)	UYGULAMA	
	3	-	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Aydın Usta		
Dersin Yardımcısı(ları)	-		
Dersin Amacı	Ortaçağ'da doğuda ve batıdaki şehircilik anlayışlarının ortaya koyulması ve dönemin önem şehirlerinin gelişiminin aktarılması		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Öğrenci Ortaçağ'daki şehircilik anlayışı ve şehirlerinin gelişimini öğrenir. 2. Öğrenci söz konusu dönemde şehirlerde yaşayan insanların sosyo-ekonomik ve kültürel hayatlarını öğrenir.		
Dersin İçeriği			
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım ve Ödev Sunum		

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Ortaçağ'da Batı dünyasındaki şehircilik anlayışı	Önerilen Kaynakların Okunması
2	Ortaçağ İslam Dünyasındaki şehircilik anlayışı	Önerilen Kaynakların Okunması
3	Doğu ve Batılı düşünürlerin şehirleşme ve şehircilik ile alakalı düşüncelerinin değerlendirilmesi	Önerilen Kaynakların Okunması

4	Roma, Paris, Orleans, Londra şehirlerinin Ortaçağ'daki durumlarının anlatımı	Önerilen Kaynakların Okunması
5	Endelüs şehirlerinin Ortaçağ'daki gelişimi	Önerilen Kaynakların Okunması
6	Basra, Kufe ve Fustat örneğinden ordugah şehirler	Önerilen Kaynakların Okunması
7	Ara Sınav	
8	Bağdat ve Samarra şehirleri	Önerilen Kaynakların Okunması
9	Ortaçağda Maveraünnehir şehirleri	Önerilen Kaynakların Okunması
10	Verilen ödev ve sunum konularının dinlenmesi	Önerilen Kaynakların Okunması
11	Ortaçağda Horasan şehirleri	Önerilen Kaynakların Okunması
12	Ortaçağda Suriye şehirleri	Önerilen Kaynakların Okunması
13	Ortaçağda Anadolu şehirleri	Önerilen Kaynakların Okunması
14	Genel Değerlendirme	Önerilen Kaynakların Okunması

KAYNAKLAR

1. Henri Pirenne, Ortaçağ Kentleri
2. Osman Eravşar, Ortaçağ Anadolu Kentleri
3. Can Yılmaz, Ortaçağ Şehirlerinin Fiziki Yapısı
4. C.E.Bosworth, Historic Cities of the İslamic World
5. İlgili DİA ve İA maddeleri vd

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Ortaçağ Tarihi dâhilindeki siyasi, sosyal ve ekonomik gelişim ve değişimlerin bilgisini haiz olur					X
2	Ortaçağ Tarihini bir bütün olarak analitik değerlendirir					X
3	Ortaçağ Tarihine dair yazılı ana kaynak bilgisini haiz olur					X
4	Ortaçağ Tarihine ait modern literatür bilgisini haiz olur ve takip eder					X
5	Ortaçağ Tarihi ile ilgili ana kaynak dillerini geliştirebilecek temele sahip olur			X		
6	Ortaçağ toplumlarının geçirdiği sosyoekonomik değişimlerin sebep ve sonuçlarını değerlendirir					X
7	Tarih metodolojisine vakıf olur					X
8	Yapılan çalışmalarda tarih metodolojisini tatbik eder					X
9	Ortaçağ Tarihi dâhilindeki medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerini sebep ve sonuçlarıyla değerlendirir.					X
10	Konusu ile ilgili kaynak ve modern literatür tenkidi yapar					X
11	Araştırma konularının amaç ve kapsamlarının kavrar					X

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder					x
13	Tarihin yardımcı bilim dallarının metodolojilerine hâkim olur					x
14	Tarihin yardımcı bilim dallarında yapılan (arkeoloji, nümizmatik vs.) araştırmalardan azami şekilde faydalanır					x
15						
16						
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	9	126
Ara Sınav(lar)			
Sunum / Seminer	2	16	32
Ödev / Rapor			
Proje	1	20	20
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Genel Toplam İş Yüğü (Saat)			240
Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			240/30
Dersin AKTS Kredisi			8

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		30%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		30%
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		70%
Ödev		
Proje		
Toplam		70%
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi		30%
Dönem Sonu		70%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ
TARİH ANABİLİM DALI

YÜKSEK LİSANS

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Haçlılar Çağında Doğu Batı Etkileşimi / East-West Interaction in the Crusaders Age			
Kodu	Dönemi	Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+ U)	AKTS
ORT 503	Güz	Seçmeli	T	8

Ön Koşul Dersleri	-		
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	DERS (Teori)	UYGULAMA	
	3	-	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Aydın Usta		
Dersin Yardımcısı(ları)	-		
Dersin Amacı	Haçlı Seferleri sırasında Ortadoğu'daki sosyo-kültürel, ekonomik yaşamı anlamak		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Öğrenci Haçlı Seferlerinin amacını öğrenir. 2. Seferler sırasındaki kültürel etkileşimi öğrenir. 3. Haçlı Seferlerindeki sosyal, kültürel ve ekonomik dinamikleri öğrenir.		
Dersin İçeriği			
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım ve Ödev Sunum		

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Haçlı Seferlerinin Başlangıcı, Doğu da ve Batı da buna etki eden dinamiklerin değerlendirilmesi	Önerilen Kaynakların Okunması
2	Haçlı Seferleri tarihinin başından sonuna özet ve temel noktalar üzerinden değerlendirilmesi	Önerilen Kaynakların Okunması
3	Bizans ve Haçlılar	Önerilen Kaynakların Okunması

4	Yerli Hıristiyanlar ve Haçlılar	Önerilen Kaynakların Okunması
5	Ortadoğu'da Müslüman-Haçlı ilişkilerinin sosyal boyutu	Önerilen Kaynakların Okunması
6	İtalyan Denizci Şehir Devletleri ve Haçlı Seferleri	Önerilen Kaynakların Okunması
7	Ara Sınav	
8	Haçlı Seferlerinin Ekonomik Boyutları	Önerilen Kaynakların Okunması
9	Haçlı Seferleri Döneminde Ortadoğu'da dinler arası ve mezhepsel çekişmeler	Önerilen Kaynakların Okunması
10	Haçlı Seferleri sırasındaki ihtida vakaları	Önerilen Kaynakların Okunması
11	Haçlı Seferlerinde Kadın	Önerilen Kaynakların Okunması
12	Ortaçağ ve Günümüz Edebiyatı'nda Haçlı Seferleri	Önerilen Kaynakların Okunması
13	Haçlı Seferleri ve Avrupa	Önerilen Kaynakların Okunması
14	Genel Değerlendirme	Önerilen Kaynakların Okunması

KAYNAKLAR

1. Steven Runciman, Haçlı Seferleri Tarihi, I-III, trk. trc. Fikret İştan
2. Aydın Usta, Çıkarların Gölgesinde Haçlı Seferleri,
3. Işın Demirkent, Haçlı Seferleri Tarihi
4. Thomas Asbridge, Haçlı Seferleri v.d.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Ortaçağ Tarihi dâhilindeki siyasi, sosyal ve ekonomik gelişim ve değişimlerin bilgisini haiz olur					x
2	Ortaçağ Tarihini bir bütün olarak analitik değerlendirir					x
3	Ortaçağ Tarihine dair yazılı ana kaynak bilgisini haiz olur					x
4	Ortaçağ Tarihine ait modern literatür bilgisini haiz olur ve takip eder					x
5	Ortaçağ Tarihi ile ilgili ana kaynak dillerini geliştirebilecek temele sahip olur			x		
6	Ortaçağ toplumlarının geçirdiği sosyoekonomik değişimlerin sebep ve sonuçlarını değerlendirir					x
7	Tarih metodolojisine vakıf olur					x
8	Yapılan çalışmalarda tarih metodolojisini tatbik eder					x
9	Ortaçağ Tarihi dâhilindeki medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerini sebep ve sonuçlarıyla değerlendirir.					x
10	Konusu ile ilgili kaynak ve modern literatür tenkidi yapar					x
11	Araştırma konularının amaç ve kapsamlarının kavrar					x

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder					x
13	Tarihin yardımcı bilim dallarının metodolojilerine hâkim olur					x
14	Tarihin yardımcı bilim dallarında yapılan (arkeoloji, nümizmatik vs.) araştırmalardan azami şekilde faydalanır					x
15						
16						
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	9	126
Ara Sınav(lar)			
Sunum / Seminer	2	16	32
Ödev / Rapor			
Proje	1	20	20
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Genel Toplam İş Yüğü (Saat)			240
Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			240/30
Dersin AKTS Kredisi			8

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		30%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		30%
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		70%
Ödev		
Proje		
Toplam		70%
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi		30%
Dönem Sonu		70%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ
TARİH ANABİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Roma Çağı Anadolu Tarihi / Roman Age Anatolian History			
Kodu	Dönemi	Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+ U)	AKTS
ORT 505	Güz	Seçmeli	T	8

Ön Koşul Dersleri	-		
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	DERS (Teori)	UYGULAMA	
	3	-	
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Ferit Baz		
Dersin Yardımcısı(ları)	-		
Dersin Amacı	Roma Çağı Anadolu'sunun Siyasi ve sosyal açıdan ana hatlarıyla anlatmak		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Roma hakimiyeti altındaki Anadolu siyasi ve sosyal tarihi açısından anlaşılacak 2. Bölgenin kaynakları ve modern literatürü öğrenilecek		
Dersin İçeriği	Roma Çağı Anadolu Tarihi		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Okuma parçaları ile birlikte ders anlatılacak ve konular karşılıklı tartışılacak		

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Kısaca Roma'nın Siyasi tarihine Bakış	Okuma metni
2	Roma'nın Doğu Akdeniz Dünyasına hakim olmaya başlaması	Okuma metni
3	Roma'nın Doğu Akdeniz Dünyasına hakim olması devam	Okuma metni

4	Provincia Asia'nın kurulması	Okuma metni
5	Provincia Cilicia kurulması	Okuma metni
6	Mithridates Eupator savaşları ve Pontus Bithynia eyaleti	Okuma metni
7	Syria Eyaletinin kurulması ve Pompeius'un diğer faaliyetleri	Okuma metni
8	Caesar'dan Actium'a kadar Anadolu'daki kentlerin generallerle ilişkileri	Okuma metni
9	İmparatorluk Çağı Galatia ve Cappadocia Eyaletlerinin kurulması	Okuma metni
10	Lycia ve Pamphylia Eyaletinin oluşturulması	Okuma metni
11	İmparator Vespasianus'un Anadolu politikası	Okuma metni
12	Traianus ve Hadrianus zamanlarında Anadolu	Okuma metni
13	Ms. 2. ve 3. Yüzyıllarda Anadolu ve Parth seferleri	Okuma metni
14	İmparator Diocletianus zamanında Anadolu'nun Durumu ve Hristiyanlık	Okuma metni

KAYNAKLAR

- W. Eck, Die Verwaltung des römischen Reiches in der hohen Kaiserzeit. Ausgewählte und erweiterte Beiträge I- II, Basel 1998.
- W. Eck, Die politisch-administrative Struktur der kleinasiatischen Provinzen während der hohen Kaiserzeit. Tra oriente e occidente: Indigeni, Greci e Romani in Asia Minore Atti del Convegno Internazionale Cividale del Friuli, 28-30 settembre 2006, Pisa, 2007, 189-207,
- R. Haensch, Capita provinciarum. Statthaltersitze und Provinzialverwaltung in der römischen Kaiserzeit. Mainz, 1997.
- Chr. Marek, Pontus et Bithynia. Die römischen Provinzen im Norden Kleinasiens, Mainz am Rhein 2003.
- R. Ziegler, Kaiser, Heer und Städtisches Geld, Wien 1993.
- M. Speidel, Cappadocia–Vom Königreich zur Provinz. Zum Prozess der strukturellen Integration unter Tiberius". Heer und Herrschaft im römischen Reich der hohen Kaiserzeit, Stuttgart, 2009. 581-594.
- W. E. Jr. Gwatkin, Cappadocia as a Roman Procuratorial Province. Princeton, 1930.
- M. A., Kaya, Anadolu'da Roma Egemenliği ve Pompeius'un Siyasal Düzenlemeleri, Tarih İncelemeleri Dergisi, XIII, İzmir, 1998, s.163-173.
- M. A., Kaya, "Anadolu'da Roma Eyaletleri: Sınırlar ve Roma Yönetimi", Tarih Araştırmaları Dergisi, Sayı 38, Ankara 2005, s. 11-30
- St. Mitchell, Anatolia. Land, Men and Gods in Asia Minor Anatolia 1-2, Oxford 1993,
- D. Magie, Roman Rule in Asia Minor I-II, Princeton, 1950.
- G. Ergin, Anadolu'da Roma Hakimiyeti, İstanbul, 2013.
- Chr. Marek, Geschichte Kleinasiens, München, 2017.
- H. Brandt, F. Kolb, Lycia et Pamphylia. Eine römische Provinz im Südwesten Kleinasiens, Mainz, 2005.
- M. Sartre, L'Asie Mineure et l'Anatolie d'Alexandre à Dioclétien (IVe s. av. J.-C. /IIE s. ap. J.-C.) - Paris 1995

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Ortaçağ Tarihi dâhilindeki siyasi, sosyal ve ekonomik gelişim ve değişimlerin bilgisini haiz olur			x		
2	Ortaçağ Tarihini bir bütün olarak analitik değerlendirir					x
3	Ortaçağ Tarihine dair yazılı ana kaynak bilgisini haiz olur					x

4	Ortaçağ Tarihine ait modern literatür bilgisini haiz olur ve takip eder				x	
5	Ortaçağ Tarihi ile ilgili ana kaynak dillerini geliştirebilecek temele sahip olur		X			
6	Ortaçağ toplumlarının geçirdiği sosyoekonomik değişimlerin sebep ve sonuçlarını değerlendirir				x	
7	Tarih metodolojisine vakıf olur					x
8	Yapılan çalışmalarda tarih metodolojisini tatbik eder					x
9	Ortaçağ Tarihi dâhilindeki medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerini sebep ve sonuçlarıyla değerlendirir.	x				
10	Konusu ile ilgili kaynak ve modern literatür tenkidi yapar					x
11	Araştırma konularının amaç ve kapsamlarının kavrar				x	
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder			x		
13						
14						
15						
16						
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	11	154
Ara Sınav(lar)			
Sunum / Seminer	1	10	10
Ödev / Rapor	2	12	24
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Genel Toplam İş Yüğü (Saat)			240
Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			240/30
Dersin AKTS Kredisi			8

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdeleri (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		

Toplam		
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav	1	100
Ödev		
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi		
Dönem Sonu		100%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ
TARİH ANABİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Tarih Coğrafya İlişkisi / History-Geography Relation			
Kodu	Dönemi	Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+ U)	AKTS
ORT 506	Bahar	Seçmeli	T	8

Ön Koşul Dersleri	-		
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	DERS (Teori)	UYGULAMA	
	3	-	
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Abdulvahap Kara		
Dersin Yardımcısı(ları)	-		
Dersin Amacı	Tarih araştırmalarında coğrafyanın önemi, yeri ve kullanım metotlarını, ülke coğrafyalarının halkların kültürlerin ve devlet politikalarına olan etkilerini öğretmek.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Ana hatlarıyla coğrafya ve terimlerini kavramak. 2. Coğrafya ve tarih ilişkisini öğrenmek 3. İlkçağlardan günümüze tarihi coğrafyayı anlamak 4. Dünyada ve Türkiye’de tarih ve coğrafya çalışmalarını öğrenmek 5. Türk dünyası tarihi coğrafyasını kavramak 6. Tarih boyunca devletlerin iç ve dış politikalarının şekillenmesinde coğrafyanın etkisini göstermek.		
Dersin İçeriği	Coğrafya terim ve kavramları, coğrafya ve tarihi coğrafya farkları, dünyada ve Türkiye’de tarihi çalışmalarda coğrafya, coğrafyanın tarih çalışmalarındaki yeri ve önemi, ülkelerin gelişmesinde, uluslararası politikalarını belirlemede coğrafyanın rolü.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Yazılı ve yazılı olmayan kaynaklar üzerinden görsel ve işitsel malzemelerle destekli ders anlatılacaktır. Öğrenci derse yorumlar ve sunumlarla katılabilecektir.		

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Genel olarak coğrafya ve coğrafyacılık	Önerilen kaynakların okunması
2	Tarih ve coğrafya ilişkisi	Önerilen kaynakların okunması
3	Tarihi coğrafya ilmi	Önerilen kaynakların okunması

4	Dünyada ve Türkiye’de tarihi coğrafyanın gelişimi	Önerilen kaynakların okunması
5	İlkçağda tarihi coğrafya	Önerilen kaynakların okunması
6	Ara Sınav	Önerilen kaynakların okunması
7	Ortaçağ’da tarihi coğrafya	Önerilen kaynakların okunması
8	Modern dönemde tarihi coğrafya	Önerilen kaynakların okunması
9	Türk dünyası coğrafyası	Önerilen kaynakların okunması
10	Z. Velidi Togan’ın eserlerinde tarih ve coğrafya ilişkisi	Önerilen kaynakların okunması
11	İslam coğrafyacılarında tarih	Önerilen kaynakların okunması
12	Tarihe yardımcı ilim dalı olarak coğrafya	Önerilen kaynakların okunması
13	Coğrafya verilerini tarihi araştırmalarda kullanım teknikleri	Önerilen kaynakların okunması
14	Coğrafyanın günümüzde uluslararası politikalara etkisi	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1. Gümüşü, Osman, Tarihi Coğrafya, Yeditepe Yayınları, İstanbul, 2010.
2. Marshall, Tim, Coğrafya Mahkumları Dünyanın Kaderini Değiştiren On Harita, İstanbul, 2018.
3. Şeşen, Ramazan, İslam Coğrafyacılarına Göre Türkler, Ankara, TTK Yayınları, 2001.
4. Memiş, Ekrem, Tarihi Coğrafya'ya Giriş, Konya, 1990.
5. Kütükoğlu, Mübahat, Tarih Araştırmalarında Usul, İstanbul, 1997.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.				X	
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynaklara ulaşım etkin bir şekilde kullanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.	X				
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.			X		
6	Tarihi bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.		X			
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.	X				
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.		X			
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde verir alır.	X				

10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					X
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir..					X
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder.			X		
13	Bilimsel çalışmalarının sonuçlarını bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik değerleri gözeterek paylaşır.		X			
14	Tarih alanında edindiği bilgileri ve uzmanlaştığı alandaki tarihi olayları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				X	
15	Tarih alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri takip ederek bu projelere katılır.	X				
16	Tarih alanındaki bilgi ve becerilerini kullanma imkanı bulduğu kurum ve kuruluşlarda görev alır.		X			

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	11	154
Ara Sınav(lar)	1	8	8
Sunum / Seminer	1	8	8
Ödev / Rapor	2	10	20
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Genel Toplam İş Yüğü (Saat)			240
Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			240/30
Dersin AKTS Kredisi			8

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav	1	60%
Kısa Sınav	-	-
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	30%
Sunum	1	10%
Projelendirme Süreci Çalışmaları	-	-
Maket / Modelleme	-	-
Toplam		100
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav	1	100%
Ödev	-	-
Proje	-	-
Toplam		100
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi		50%
Dönem Sonu		50%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Rölümler/Programlar bu taslağı inceleyin görüş ve önerilerini bildirerek üniversiteye ortak bir Ders Bilgi

()Bolumler/Programlar, bu taslagı inceleyip goruş ve onemlerini bildirerek, univetsiteye ortak bir Deis Dıgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ
TARİH ANABİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Eskiçağ Tarihinin Kaynakları / Sources of Old Age History			
Kodu	Dönemi	Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+ U)	AKTS
ORT 507	Güz	Seçmeli	T	8

Ön Koşul Dersleri	-		
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	DERS (Teori)	UYGULAMA	
	3	-	
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Ferit Baz		
Dersin Yardımcısı(ları)	-		
Dersin Amacı	Eskiçağ Tarihi Kaynaklarını ele almak anlatmak		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Eskiçağ Tarihinin Kaynaklarını tanıyacak 2. Eskiçağ Kaynaklarının güvenilirlik durumları sınanacak 3. Tenkit ve yorumlama yeteneği kazandırılacak		
Dersin İçeriği	Eskiçağ Tarihinin Kaynakları		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Filolojik metinler ve yazıtlar okutulacak ve konular karşılıklı tartışılacak		

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Kaynak nedir, türleri nelerdir ? Hangileri daha güvenilirdir?	Okuma metni
2	Filolojik kaynakların tanıtılması	Okuma metni
3	Filolojik kaynakların tanıtılması	Okuma metni

4	Filolojik kaynakların tanıtılması	Okuma metni
5	Antikçağ'a ilişkin bazı anlatımların okunarak yorumlanması	Okuma metni
6	Antikçağ'a ilişkin bazı anlatımların okunarak yorumlanması	Okuma metni
7	Antikçağ'a ilişkin bazı anlatımların okunarak yorumlanması	Okuma metni
8	Antikçağ'a ilişkin bazı anlatımların okunarak yorumlanması	Okuma metni
9	Epigrafik belgelerin tanıtılması	Okuma metni
10	Epigrafik bazı belgelerin okunarak yorumlanması	Okuma metni
11	Epigrafik bazı belgelerin okunarak yorumlanması	Okuma metni
12	Nümizmatik ve arkeolojik belgelerin tanıtılması	Okuma metni
13	Nümizmatik ve arkeolojik belgelerin tanıtılması	Okuma metni
14	Dönem sonu sınavı	Okuma metni

KAYNAKLAR

Crawford, M., Sources for Ancient History, Cambridge, 1983.
Erim, M., Latin Edebiyatı, İstanbul, 1987.
Hense-Leonard, Hellen-Latin Eskiçağ Bilgisi, İstanbul, 1948.
İplikçioğlu, B., Eskibatu Tarihi I. Giriş, Kaynaklar, Bibliyografya, Ankara, 1997.
Yonarsoy, K., Grek Edebiyatı Tarihi, İstanbul, 1991.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Ortaçağ Tarihi dâhilindeki siyasi, sosyal ve ekonomik gelişim ve değişimlerin bilgisini haiz olur			x		
2	Ortaçağ Tarihini bir bütün olarak analitik değerlendirir					x
3	Ortaçağ Tarihine dair yazılı ana kaynak bilgisini haiz olur					x
4	Ortaçağ Tarihine ait modern literatür bilgisini haiz olur ve takip eder				x	
5	Ortaçağ Tarihi ile ilgili ana kaynak dillerini geliştirebilecek temele sahip olur			x		
6	Ortaçağ toplumlarının geçirdiği sosyoekonomik değişimlerin sebep ve sonuçlarını değerlendirir				x	
7	Tarih metodolojisine vakıf olur					x
8	Yapılan çalışmalarda tarih metodolojisini tatbik eder					x
9	Ortaçağ Tarihi dâhilindeki medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerini sebep ve sonuçlarıyla değerlendirir.	x				

10	Konusu ile ilgili kaynak ve modern literatür tenkidi yapar					x
11	Araştırma konularının amaç ve kapsamlarının kavrar				x	
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder			x		
13						
14						
15						
16						
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	11	154
Ara Sınav(lar)			
Sunum / Seminer	1	10	10
Ödev / Rapor	2	12	24
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Genel Toplam İş Yüğü (Saat)			240
Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			240/30
Dersin AKTS Kredisi			8

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav	1	100
Ödev		
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU	Katkı Yüzdesi (%)	
Dönem İçi		
Dönem Sonu	100%	
Toplam	100	

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Rölümler/Programlar bu taslağı inceleyin görüş ve önerilerini bildirerek üniversiteye ortak bir Ders Bilgi

()Bolumler/Programlar, bu taslagı inceleyip goruş ve onemlerini bildirerek, univetsiteye ortak bir Deis Dıgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ
TARİH ANABİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Antikçağ Anadolu'sunun Sosyo-Ekonomik Yapısı / Socio-Economic Structure of Antique Age's Anatolia			
Kodu	Dönemi	Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+ U)	AKTS
ORT 508	Bahar	Seçmeli	T	8

Ön Koşul Dersleri	-		
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	DERS (Teori)	UYGULAMA	
	3	-	
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Ferit Baz		
Dersin Yardımcısı(ları)	-		
Dersin Amacı	Antik Çağ Anadolu'sunun Sosyo ekonomik yapısını ana hatlarıyla anlatmak		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Anadolu'nun Geçim kaynakları anlaşılacak 2. Anadolu'nun ekonomik manadaki gücü ortaya çıkacak 3. Konuyla ilgili kaynaklar ve modern literatür öğrenilecek		
Dersin İçeriği	Antikçağ Anadolu'sunun Sosyo Ekonomik Yapısı		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Okuma parçaları ile birlikte ders anlatılacak ve konular karşılıklı tartışılacak		

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Anadolu'nun siyasi tarihi hakkında kısaca bir bakış	Okuma metni
2	Konuyla ilgili kaynakların durumu ve araştırma tarihçesi	Okuma metni
3	Anadolu'nun coğrafi bölgelere ayrılması ve Anadolu'daki güzergahlar	Okuma metni

4	Yerleşimlerin yeraltı ve yerüstü zenginlikleri	Okuma metni
5	Denizcilik faaliyetleri ticari faaliyetler	Okuma metni
6	Gümrük yazıtları	Okuma metni
7	Anadolu'daki Romalı tüccarlar	Okuma metni
8	Anadolu'da imparatorların şahsi taşınmazları	Okuma metni
9	Anadolu'daki mesleki örgütlenmeler	Okuma metni
10	Anadolu'daki büyük pazarlar	Okuma metni
11	Anadolu'daki kentlerin zeytinyağı ve üzüm üretimleri	Okuma metni
12	Anadolu'daki kentlerin mankeme, şenlik ve inanc turizmi gibi nedenlerden ötürü gelir kazanmaları	Okuma metni
13	Anadolu'daki kentlerde ekonomik sorunlar	Okuma metni
14	Roma İmparatorluğunun Anadolu'daki kentlere Ekonomik Destekleri	Okuma metni

KAYNAKLAR

- V. Sevin, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası I, Ankara, 2013.
W. Ramsay, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası, İstanbul, 1961.
Chr. Marek, Geschichte Kleinasiens in der Antike, München, 2017.
St. Mitchell, Anatolia. Land, Men and Gods in Asia Minor Anatolia 1. The Celts in Anatolia and the Impact of Roman Rule, Oxford 1993,
D. Magie, Roman Rule in Asia Minor I-II, Princeton, 1950.
G. Ergin, Anadolu'da Roma Hakimiyeti, İstanbul, 2013.
M. Sartre, L'Asie Mineure et l'Anatolie d'Alexandre à Dioclétien (IVe s. av. J.-C./IIF s. ap. J.-C). - Paris, 1995.
H. Hellenkemper, F. Hild, Lykien und Pamphylien Wien 2004.
Takmer B., "Anadolu'nun Önemli Tarihi Yazıtları 4. Lex Portorii Provinciae Asiae (Asia Eyaleti Gümrük Yasası)", Eskiçağ Yazıları 4, Akyürek Şahin N. E., Takmer B., Onur F., Ed., Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul, 2013, 103-206.
B. Takmer, "Lex Portorii Provinciae Lyciae: Ein Vorbericht über die Zollinschrift aus Andriake von neronischer Zeit", Gephyra 4, 2007, 165-188.
T.R.S., Broughton, Roman Asia Minor, şu eserde: An Economic Survey of Ancient Rome IV, ed. T. Frank, New York 1975, 499-916.
St. Mitchell, - C. Katsari, ed. Patterns in the Economy of the Roman Asia Minor, Swansea, 2005.
E. Gren, Kleinasien und der Ostbalkan in der wirtschaftliche Entwicklung des römischen Kaiserzeit, Uppsala, 1941.
H. Brandt, Geschichte und Wirtschaft Pamphyliens und Pisidiens im Altertum, Bonn, 1992.
H. Brandt, F. Kolb, Lycia et Pamphylia. Eine römische Provinz im Südwesten Kleinasiens, Mainz, 2005.
A. H. M. Jones. The Greek City from Alexander to Justinian. Oxford 1940.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Ortaçağ Tarihi dâhilindeki siyasi, sosyal ve ekonomik gelişim ve değişimlerin bilgisini haiz olur					x
2	Ortaçağ Tarihini bir bütün olarak analitik değerlendirir				x	
3	Ortaçağ Tarihine dair yazılı ana kaynak bilgisini haiz olur				x	

4	Ortaçağ Tarihine ait modern literatür bilgisini haiz olur ve takip eder			x	
5	Ortaçağ Tarihi ile ilgili ana kaynak dillerini geliştirebilecek temele sahip olur	X			
6	Ortaçağ toplumlarının geçirdiği sosyo ekonomik değişimlerin sebep ve sonuçlarını değerlendirir.				x
7	Tarih metodolojisine vakıf olur			x	
8	Yapılan çalışmalarda tarih metodolojisini tatbik eder			x	
9	Ortaçağ Tarihi dâhilindeki medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerini sebep ve sonuçlarıyla değerlendirir.			x	
10	Konusu ile ilgili kaynak ve modern literatür tenkidi yapar			x	
11	Araştırma konularının amaç ve kapsamlarının kavrar				x
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder			x	
13					
14					
15					
16					
17					

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	11	154
Ara Sınav(lar)			
Sunum / Seminer	1	10	10
Ödev / Rapor	2	12	24
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Genel Toplam İş Yüğü (Saat)			240
Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			240/30
Dersin AKTS Kredisi			8

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		

Toplam		
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav	1	100
Ödev		
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi		
Dönem Sonu		100%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ
TARİH ANABİLİM DALI
DOKTORA
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Ortaçağ Türk-İslam Devletlerinde Kültürel Hayat / Cultural Life in the Middle Age's Turk-Islam States			
Kodu	Dönemi	Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+ U)	AKTS
ORT 511	Güz	Seçmeli	T	8

Ön Koşul Dersleri	-		
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	DERS (Teori)	UYGULAMA	
	3	-	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üy. Gülseren Azar Nasırabadı		
Dersin Yardımcısı(ları)	-		
Dersin Amacı	Ortaçağ Türk-İslam devletlerinin kültürel hayatını ana hatlarıyla değerlendirmek. Türk devletlerinin sosyal ve kültürel yaşamı ve bu alanlardaki faaliyetlerini incelemek. Sosyo-ekonomik yapılarını ve bunun kültürlerine yansımalarını anlatmak.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Öğrenciler İslamiyete giriş ile Türklerin kültüründe oluşan farklılıkları öğrenir. 2. Öğrenciler Türk-İslam devletlerinde yer alan kültürel öğeleri öğrenir. 3. Öğrenciler kültürel faaliyetlerin nasıl gerçekleştiğini ve nele olduğunu bilir. 4. Öğrenciler toplumların sosyal faaliyetlerinin kültürlerine tesirlerini öğrenir. 5. Öğrenciler ekonomik faaliyetlerin toplumların kültürlerine yansımalarını kavrar.		
Dersin İçeriği	Ortaçağ-Türk İslam devletlerinin genel özellikleri. İslamiyete giriş ile birlikte kültürel değişimler. Karahanlılar, Gazmaliler, Tolunoğulları, İhşidiler, Selçuklular, Harezmşahlar, Eyyubiler, Memlükler ve Türkiye Selçukluları dönemindeki kültürel ve sosyal hayat. Bu dönemde gerçekleşen kültürel faaliyetler.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatma, değerlendirme, bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı.		

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Türklerin İslamiyete girişi	Önerilen kaynakların okunması
2	Ortaçağ Türk-İslam Devletlerinin genel özellikleri	Önerilen kaynakların okunması
3	Karahanlılar döneminde kültürel ve sosyal hayat	Önerilen kaynakların okunması

4	Gazneliler döneminde kültürel ve sosyal hayat	Önerilen kaynakların okunması
5	Tolunoğulları ve İhşidiler döneminde kültürel ve sosyal hayat	Önerilen kaynakların okunması
6	Selçuklular döneminde kültürel hayat	Önerilen kaynakların okunması
7	Selçuklular döneminde sosyal hayat	Önerilen kaynakların okunması
8	Ara sınav	Önerilen kaynakların okunması
9	Harezmşahlar döneminde kültürel ve sosyal hayat	Önerilen kaynakların okunması
10	Eyyubiler döneminde kültürel ve sosyal hayat	Önerilen kaynakların okunması
11	Memlükler döneminde kültürel ve sosyal hayat	Önerilen kaynakların okunması
12	Türkiye Selçukluları döneminde kültürel hayat	Önerilen kaynakların okunması
13	Türkiye Selçukluları döneminde sosyal hayat	Önerilen kaynakların okunması
14	Ortaçağ-Türk İslam devletlerinin kültürel ve sosyal hayatına dair genel değerlendirme	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1. Mehmet Şeker, *Anadolu'nun Türkleşmesi ve Kültürel Hayatı*, İstanbul 2006.
2. Mehmet Altay Köymen, *Büyük Selçuklu İmparatorluğu Tarihi, III Alparslan ve Zamanı*, Ankara 1992.
3. Hanefi Palabıyık, *Valilikten İmparatorluğa Gazneliler Devlet ve Saray Teşkilatı*, Ankara 2002.
4. *Fen Bilimleri Eğitimi, Dersleri, Kültürel Hayat ve Önerilen Kaynaklar*, İstanbul 2012.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					X
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					X
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					X
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.					X
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					X
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.					X
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.					X
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde					X
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					X
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.					X



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ
TARİH ANABİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Antikçağ Anadolu'sunun Tarihi Coğrafyası / Historical Geography of Antique Age's Anatolia			
Kodu	Dönemi	Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+ U)	AKTS
ORT 510	Bahar	Seçmeli	T	8

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması Saat/Hafta	DERS (Teori) 3 saat / hafta	UYGULAMA -
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Ferit Baz	
Dersin Yardımcısı(ları)	-	
Dersin Amacı	Antikçağ Anadolu'sunun Tarihi Coğrafyası	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Anadolu'nun Tarihi Coğrafyasına ilişkin özellikleri anlaşılacak 2. Bölgelerin jeopolitik özellikleri saptanacak 3. Konuyla ilgili kaynaklar ve modern literatür öğrenilecek	
Dersin İçeriği	Antikçağ Anadolu'sunun Tarihi Coğrafyası	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Okuma parçaları ile birlikte ders anlatılacak ve konular karşılıklı tartışılacak	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Anadolu'nun coğrafi özellikleri ve üzerindeki başlıca yol güzergahları Antikçağ'da Yol ve Yürüş Faaliyetleri ve Ulaşım	okuma metni
2	İonia Bölgesi	okuma metni
3	Karia Bölgesi	okuma metni

4	Lykia Bölgesi	okuma metni
5	Pamphylia Bölgesi	okuma metni
6	Kilikia Bölgesi	okuma metni
7	Kapadokya Bölgesi	okuma metni
8	Galatia Bölgesi	okuma metni
9	Phrygia	okuma metni
10	Aiolia ve Troas Bölgeleri	okuma metni
11	Thrakia Bölgesi	okuma metni
12	Bithynia ve Paphlagonia Bölgeleri	okuma metni
13	Mysia ve Pontus Bölgeleri	okuma metni
14	Isauria ve Doğu Anadolu Bölgeleri	okuma metni

KAYNAKLAR

V. Sevin, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası I, Ankara, 2013.
W. Ramsay, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası, İstanbul, 1961.
Chr. Marek, Geschichte Kleinasiens in der Antike, München, 2017.
St. Mitchell, Anatolia. Land, Men and Gods in Asia Minor Anatolia 1. The Celts in Anatolia and the Impact of Roman Rule, Oxford 1993,
D. Magie, Roman Rule in Asia Minor I-II, Princeton, 1950.
G. Ergin, Anadolu'da Roma Hakimiyeti, İstanbul, 2013.
M. Sartre, L'Asie Mineure et l'Anatolie d'Alexandre à Dioclétien (IVe s. av. J.-C./IIF s. ap. J.-C). - Paris, 1995.
H. Hellenkemper, F. Hild, Lykien und Pamphylien Wien 2004.
H. Brandt, Geschichte und Wirtschaft Pamphyliens und Pisidiens im Altertum, Bonn, 1992. H. Brandt, F. Kolb, Lycia et Pamphylia. Eine römische Provinz im Südwesten Kleinasiens, Mainz, 2005.
A. H. M. Jones, The Greek City from Alexander to Iustinian, Oxford 1940.
M. I. Rostovtzeff, Social and Economic History of the Roman Empire, Oxford 1926.
B. Flemming: Landschaftsgeschichte von Pamphylien, Pisidien und Lykien im Spätmittelalter, Wiesbaden, 1964.
Chr. Marek: Pontus et Bithynia. Die römischen Provinzen im Norden Kleinasiens. Mainz, 2003.
F. Hild, M. Restle, Kappadokien (Kappadokia, Charsianon, Sebasteia und Lykandos). Wien 1981.
M. A. Kaya, Anadolu'da Galatlar ve Galatya Tarihi, Konya 2011.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	ortaçağ Tarihi dâhilindeki siyasi, sosyal ve ekonomik gelişim ve değişimlerin bilgisini haiz olur			x		
2	ortaçağ Tarihini bir bütün olarak analitik değerlendirir					x
3	Ortaçağ Tarihine dair yazılı ana kaynak bilgisini haiz olur					x
4	Ortaçağ Tarihine ait modern literatür bilgisini haiz olur ve takip eder				x	

5	Ortaçağ Tarihi ile ilgili ana kaynak dillerini geliştirebilecek temele sahip olur		X		
6	Ortaçağ toplumlarının geçirdiği sosyoekonomik değişimlerin sebep ve sonuçlarını değerlendirir			x	
7	Tarih metodolojisine vakıf olur				x
8	Yapılan çalışmalarda tarih metodolojisini tatbik eder			x	
9	Ortaçağ Tarihi dâhilindeki medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerini sebep ve sonuçlarıyla değerlendirir.	x			
10	Konusu ile ilgili kaynak ve modern literatür tenkidi yapar				x
11	Araştırma konularının amaç ve kapsamlarının kavrar			x	
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder			x	
13					
14					
15					
16					
17					

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	11	154
Ara Sınav(lar)			
Sunum / Seminer	1	10	10
Ödev / Rapor	2	12	24
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Genel Toplam İş Yüğü (Saat)			240
Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			240/30
Dersin AKTS Kredisi			8

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)

Sınav	1	100
Ödev		
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi		
Dönem Sonu		100%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TARİH ANABİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS
DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Ortaçağ Tarihinin Kaynakları / Sources of Middle Age History			
Kodu	Dönemi	Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+ U)	AKTS
ORT 514	Bahar	Seçmeli	T	8

Ön Koşul Dersleri	-		
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	DERS (Teori)	UYGULAMA	
	3		
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak		
Dersin Yardımcısı(ları)	-		
Dersin Amacı	Ortaçağ boyunca çeşitli dillerde kaleme alınmış yazılı kaynak eserlerinin içeriklerini, yazarlarını ve yazarlarının dâhil olduğu kültürel dünyayı, bu eserlerden ne şekillerde ve ne türden bilgiler elde edebileceğini, elde edilen bilgilerin diğer dillerdeki ve dönemlerdeki yazılı kaynaklarla mukayesesinin nasıl yapılabileceğini göstermek.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Ortaçağ boyunca kaleme alınmış kaynak eserlerin içeriklerini bilir. 2. Ortaçağ kaynak eserlerinin yazarlarını bilir ve dâhil oldukları kültürel çehreyle bu çehrenin eserlerine ne yönde tesirde bulunduğunu bilir. 3. Ortaçağ boyunca çeşitli dillerde kaleme alınmış kaynak eserlerini birbirleriyle mukayese eder. 4. Ortaçağ yazılı kaynaklarına dair modern literatürü takip eder. 5. Ortaçağ yazılı kaynaklarına dair bir çalışmayı hazırlayabilir ve bunu sözlü veya yazılı olarak sunabilir.		
Dersin İçeriği	Ortaçağ boyunca kaleme alınmış Arapça Yazılı Kaynaklar, Farsça Yazılı Kaynaklar, Türkçe Yazılı Kaynaklar, Latince Yazılı Kaynaklar, Grekçe Yazılı Kaynaklar, Rusça Yazılı Kaynaklar ve diğer dillerde kaleme alınmış yazılı kaynaklar ile bunlara dair modern literatür.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Yazılı ve yazılı olmayan kaynaklar üzerinden ders anlatılacaktır. Öğrenci derse yorumlarla ve sunumlarla katılabilecektir.		

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Dersin, derste kullanılacak materyallerin, kaynakların ve dersin işleniş biçiminin tanıtılması.	Önerilen kaynakların okunması
2	Arapça Yazılı Kaynaklar I: Tarihler ve ilgili modern literatür	Önerilen kaynakların okunması

3	Arapça Yazılı Kaynaklar II: Coğrafya Eserleri ve Seyahatnâmeler ve ilgili modern literatür	Önerilen kaynakların okunması
4	Arapça Yazılı Kaynaklar III: Diğerleri ve ilgili modern literatür	Önerilen kaynakların okunması
5	Sunum	Önerilen kaynakların okunması
6	Farsça Yazılı Kaynaklar ve ilgili modern literatür	Önerilen kaynakların okunması
7	Türkçe Yazılı Kaynaklar ve ilgili modern literatür	Önerilen kaynakların okunması
8	Ara Sınav	Önerilen kaynakların okunması
9	Latince Yazılı Kaynaklar ve ilgili modern literatür	Önerilen kaynakların okunması
10	Grekçe Yazılı Kaynaklar ve ilgili modern literatür	Önerilen kaynakların okunması
11	Rusça Yazılı Kaynaklar ve ilgili modern literatür	Önerilen kaynakların okunması
12	Sunum	Önerilen kaynakların okunması
13	Diğer Dillerdeki Yazılı Kaynaklar ve ilgili modern literatür	Önerilen kaynakların okunması
14	Ortaçağ Yazılı Kaynaklarının Karşılıklı Değerlendirilmesi	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

- İgnatıy Yulianoviç Kraçkovskiy, İzbrannıye Soçineniya, Tom. IV: Arabskaya Geografiçeskaya Literatura, Moskva – Leningrad 1957
- Ramazan Şeşen, Müslümanlarda Tarih-Coğrafya Yazıcılığı, İstanbul 1998.
- Murat Ağarı, İslâm Coğrafyacılığı ve Müslüman Coğrafyacılar -Doğu Gelişimi ve Temsilcileri-, İstanbul 2002.
- Şemseddin Günaltay, İslam Tarihinin Kaynakları -Tarih ve Müverrihler-, İstanbul 1991.
- Franz Rosenthal, A History of Muslim Historiography, Leiden 1968.
- Nevill Forbes, “The Composition of the Earlier Russian Chronicles”, The Slavic Review, I/1 (1922), s. 73-85.
- Muallâ Uydu Yücel, İlk Rus Yıllıklarına Göre Türkler, Ankara 2007.
- George Ostrogorsky, Bizans Devleti Tarihi, çev. Fikret Işıltan, Ankara 1999.
- Ayşe Pamir Dietrich, Rus Edebiyatı (XI. ve XVII. Yüzyıl), İstanbul 2003.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Ortaçağ Tarihi dâhilindeki siyasi, sosyal ve ekonomik gelişim ve değişimlerin bilgisini haiz olur					*
2	Ortaçağ Tarihini bir bütün olarak analitik değerlendirir				*	
3	Ortaçağ Tarihine dair yazılı ana kaynak bilgisini haiz olur				*	
4	Ortaçağ Tarihine ait modern literatür bilgisini haiz olur ve takip eder				*	
5	Ortaçağ Tarihi ile ilgili ana kaynak dillerini geliştirebilecek temele sahip olur			*		

6	Ortaçağ toplumlarının geçirdiği sosyoekonomik değişimlerin sebep ve sonuçlarını değerlendirir		*			
7	Tarih metodolojisine vakıf olur			*		
8	Yapılan çalışmalarda tarih metodolojisini tatbik eder				*	
9	Ortaçağ Tarihi dâhilindeki medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerini sebep ve sonuçlarıyla değerlendirir.					*
10	Konusu ile ilgili kaynak ve modern literatür tenkidi yapar					*
11	Araştırma konularının amaç ve kapsamlarının kavrar			*		
12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder				*	
13						
14						
15						
16						
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	11	3	33
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	14	196
Ara Sınav(lar)	1	2	2
Sunum / Seminer	2	3	6
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Genel Toplam İş Yüğü (Saat)			240
Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			240/30
Dersin AKTS Kredisi			8

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav	1	20%
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum	2	30%
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		50%
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav	1	50%
Ödev		
Proje		

Toplam	50%
BAŞARI DURUMU	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	50%
Dönem Sonu	50%
Toplam	100%

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ
TARİH ANABİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Seminer / Seminar			
Kodu	Dönemi	Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+ U)	AKTS
ORT 500	Güz/Bahar	Zorunlu	T	6

Ön Koşul Dersleri	-		
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	DERS (Teori)	UYGULAMA	
	3	-	
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Ferit Baz / Dr. Öğr. Üyesi Erman Şan		
Dersin Yardımcısı(ları)	-		
Dersin Amacı	Sunum ve Araştırma Eseri oluşturmada öğrenciye rehberlik		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Ortaçağ Tarihinde yüksek lisans seviyesindeki bir araştırmanın niteliğine uygun düşecek şekilde bir araştırma konusu veya bir problematik saptamak 2. İlgili konunun sınırlarının belirlenmesi 3. Konuya nüfuz edebilmek		
Dersin İçeriği	Bir ilmi eser meydana getirebilme		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Aşama aşama öğrenciye danışmanlık sunulacak		

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Konunun Belirlenmesi	Rehberlik
2	Araştırma Yönteminin anlatılması	Rehberlik
3	Araştırma Yönteminin anlatılması	Rehberlik

4	Araştırma Yönteminin anlatılması	Rehberlik
5	Araştırma Yönteminin anlatılması	Rehberlik
6	Araştırma Yönteminin anlatılması	Rehberlik
7	Araştırma Yönteminin anlatılması	Rehberlik
8	Araştırma Yönteminin anlatılması	Rehberlik
9	Araştırma Yönteminin anlatılması	Rehberlik
10	Araştırma Yönteminin anlatılması	Rehberlik
11	Araştırma Yönteminin anlatılması	Rehberlik
12	Sunum	Rehberlik
13	Metnin yazılı olarak danışmana teslim edilmesi	Rehberlik
14	Gözden geçirilen metnin öğrenciye teslimi	Rehberlik

KAYNAKLAR

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)						
No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Ortaçağ Tarihi dâhilindeki siyasi, sosyal ve ekonomik gelişim ve değişimlerin bilgisini haiz olur			x		
2	Ortaçağ Tarihini bir bütün olarak analitik değerlendirir					x
3	Ortaçağ Tarihine dair yazılı ana kaynak bilgisini haiz olur					x
4	Ortaçağ Tarihine ait modern literatür bilgisini haiz olur ve takip eder				x	
5	Ortaçağ Tarihi ile ilgili ana kaynak dillerini geliştirebilecek temele sahip olur		X			
6	Ortaçağ toplumlarının geçirdiği sosyoekonomik değişimlerin sebep ve sonuçlarını değerlendirir				x	
7	Tarih metodolojisine vakıf olur					x
8	Yapılan çalışmalarda tarih metodolojisini tatbik eder					x
9	Ortaçağ Tarihi dâhilindeki medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerini sebep ve sonuçlarıyla değerlendirir.	x				
10	Konusu ile ilgili kaynak ve modern literatür tenkidi yapar					x
11	Araştırma konularının amaç ve kapsamlarının kavrar				x	

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder			x		
13						
14						
15						
16						
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	7	98
Ara Sınav(lar)			
Sunum / Seminer	1	14	14
Ödev / Rapor	2	12	24
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Genel Toplam İş Yüğü (Saat)			180
Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			180/30
Dersin AKTS Kredisi			6

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav	1	100
Ödev		
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi		
Dönem Sonu		100%
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ
TARİH ANABİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	İslam-Bizans Münasebetleri / Islam-Byzantium Relations			
Kodu	Dönemi	Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+ U)	AKTS
ORT 513	Güz	Seçmeli	T	8

Ön Koşul Dersleri	-		
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	DERS (Teori)	UYGULAMA	
	3	-	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Erman ŞAN		
Dersin Yardımcısı(ları)	-		
Dersin Amacı	Müslümanlar ile Bizanslıların, İslâmiyet'in ortaya çıktığı andan Bizans İmparatorluğu'nun yıkıldığı ana kadarki münasebetleri siyasî, kültürel ve sosyal açılardan tanıtılır. Böylelikle söz konusu münasebetler çerçevesinde şekillenen Ortaçağ Tarihinin ana hatlarının İslâm-Bizans münasebetleri çerçevesinde anlaşılmasını hedefler.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Başlangıcından itibaren İslâm-Bizans ilişkilerini bilir. 2. Söz konusu süreç dâhilinde Müslüman ve Hıristiyan Bizans toplumlarının sosyoekonomik ve sosyokültürel dönüşümünü değerlendirir. 3. İslâm-Bizans ilişkilerinin güümüze kadar olan etkilerini bilir. 4. İlgili döneme ve münasebetlere dair kaynakları ve literatürü tanır ve kullanır. 5. İslâm-Bizans münasebetlerine dair bir çalışmayı hazırlayabilir bunu sözlü veya yazılı olarak sunabilir.		
Dersin İçeriği	Müslümanlar ile Bizanslıların, İslâmiyet'in ortaya çıktığı andan Bizans İmparatorluğu'nun yıkıldığı ana kadarki siyasî, kültürel ve sosyal münasebetleri.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Yazılı ve yazılı olmayan kaynaklar üzerinden ders anlatılacaktır. Öğrenci derse yorumlarla ve sunumlarla katılabilecektir.		

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Dersin, derste kullanılacak materyallerin, kaynakların ve dersin işleniş biçiminin tanıtılması	
2	İslâmiyet'e Kadar Bizans Tarihi	Kaynaklar kısmındaki eserler
3	Hz. Peygamber Döneminde İslâm-Bizans İlişkileri	Kaynaklar kısmındaki eserler

4	Dört Halife Döneminde İslâm-Bizans İlişkileri I	Kaynaklar kısmındaki eserler
5	Sunum	Kaynaklar kısmındaki eserler
6	Dört Halife Döneminde İslâm-Bizans İlişkileri II	Kaynaklar kısmındaki eserler
7	Emevî Devleti Döneminde İslâm-Bizans İlişkileri I	Kaynaklar kısmındaki eserler
8	Ara Sınav	Kaynaklar kısmındaki eserler
9	Emevî Devleti Döneminde İslâm-Bizans İlişkileri II	Kaynaklar kısmındaki eserler
10	Emevî Devleti Döneminde İslâm-Bizans İlişkileri III	Kaynaklar kısmındaki eserler
11	Abbâsî Devleti Döneminde İslâm-Bizans İlişkileri I	Kaynaklar kısmındaki eserler
12	Sunum	Kaynaklar kısmındaki eserler
13	Abbâsî Devleti Döneminde İslâm-Bizans İlişkileri II	Kaynaklar kısmındaki eserler
14	Abbâsî Devleti Döneminde İslâm-Bizans İlişkileri III	Kaynaklar kısmındaki eserler

KAYNAKLAR

1. Ramazan Şeşen, İslam Medeniyeti Tarihi, İstanbul 2013.
2. İrfan Aycan – İbrahim Sarıçam, Emevîler, Ankara 20085.
3. Hamilton Alexander Rosskeen Gibb, Orta Asya'da Arap Fetihleri, çev. Hasan Kurt, Ankara 2005.
4. George Ostrogorsky, Bizans Devleti Tarihi, çev. Fikret Işıltan, Ankara 19995.
5. Claude Cahen, İslamîyet, çev. Esat Nermi Erendor, Ankara 20002.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Ortaçağ Tarihi dâhilindeki siyasi, sosyal ve ekonomik gelişim ve değişimlerin bilgisini haiz olur					x
2	Ortaçağ Tarihini bir bütün olarak analitik değerlendirir					x
3	Ortaçağ Tarihine dair yazılı ana kaynak bilgisini haiz olur					x
4	Ortaçağ Tarihine ait modern literatür bilgisini haiz olur ve takip eder					x
5	Ortaçağ Tarihi ile ilgili ana kaynak dillerini geliştirebilecek temele sahip olur					x
6	Ortaçağ toplumlarının geçirdiği sosyoekonomik değişimlerin sebep ve sonuçlarını değerlendirir					x
7	Tarih metodolojisine vakıf olur					x
8	Yapılan çalışmalarda tarih metodolojisini tatbik eder					x
9	Ortaçağ Tarihi dâhilindeki medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerini sebep ve sonuçlarıyla değerlendirir.					x
10	Konusu ile ilgili kaynak ve modern literatür tenkidi yapar					x
11	Araştırma konularının amaç ve kapsamlarının kavrar					x

12	Araştırma sahasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası önemli kurumları ve yayınlarını takip eder					x
13						
14						
15						
16						
17						

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	11	3	33
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	14	196
Ara Sınav(lar)	1	3	3
Sunum / Seminer	2	3	6
Ödev / Rapor			
Proje			
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Genel Toplam İş Yükü (Saat)			241
Genel Toplam İş Yükü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			241/30
Dersin AKTS Kredisi			8

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav	1	20
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum	2	30
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		50
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav	1	50
Ödev		
Proje		
Toplam		50
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi		50
Dönem Sonu		50
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ
TARİH ANABİLİM DALI
DOKTORA
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Ortaçağ Türk-İslam Dünyasında İlimi Gelişmeler / Scientific Developments in Middle Age Turk-Islam World			
Kodu	Dönemi	Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+ U)	AKTS
ORT 516	Bahar	Seçmeli	T	8

Ön Koşul Dersleri	-		
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	DERS (Teori)	UYGULAMA	
	3	-	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üy. Gülseren Azar Nasırabadı		
Dersin Yardımcısı(ları)	-		
Dersin Amacı	Ortaçağ Türk-İslam devletlerinin ilmi hayatını ana hatlarıyla değerlendirmek. Türk devletlerinde ortaya çıkan ilim adamları ve ilmi alanlardaki faaliyetlerini incelemek. Türk-İslam dünyasında eğitim kurumları ve bu kurumların işleyişini anlatmak. İlim adamlarının çeşitli ilim dallarında uzmanlaşmalarını ve bu konudaki gelişmeleri değerlendirmek.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Öğrenciler Ortaçağ Türk-İslam dünyasında bulunan eğitim kurumlarını öğrenir. 2. Öğrenciler ilim adamlarının nasıl eğitildiğini ve yetiştirildiğini kavrar. 3. Öğrenciler Türk-İslam devletlerinde varolan ilim çeşitlerini öğrenir. 4. Öğrenciler ilim adamlarının hayatlarını yaptıkları çalışmaları ve bilim alanındaki katkılarını öğrenir. 5. Öğrenciler ilmi faaliyetlerin toplumların kültürlerine yansımalarını kavrar.		
Dersin İçeriği	Ortaçağ Türk-İslam devletlerinde ilmi gelişmeler, eğitim kurumları ve medreseler. İlimi faaliyetlerde eğitim metodları ve bunların ilmi gelişmelere etkisi. Karahanlılar, Gazmeliler, Selçuklular, Harezmsahlar, Eyyubiler, Memlükler ve Türkiye Selçukluları dönemindeki ilmi ve eğitim öğretim faaliyetleri. Alimlerin yaşantıları ve özellikleri.Ortaçağ Türk-İslam dünyasındaki ilmi gelişmelerin ilim tarihine katkıları.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatma, değerlendirme, bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı.		

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	İslam devletlerinde ilmi gelişmelerin değerlendirilmesi	Önerilen kaynakların okunması
2	Türk-İslam devletlerinde eğitim veren kurumlar	Önerilen kaynakların okunması
3	Medreseler	Önerilen kaynakların okunması

4	Eğitim metodları ve sistemi	Önerilen kaynakların okunması
5	Karahanlılar'da ilmi hayat	Önerilen kaynakların okunması
6	Gazneliler döneminde ilmi hayat	Önerilen kaynakların okunması
7	Selçuklular döneminde ilmi hayat ve Nizamiye medreseleri	Önerilen kaynakların okunması
8	Ara sınav	Önerilen kaynakların okunması
9	Harezmsahlar döneminde ilmi hayat	Önerilen kaynakların okunması
10	Eyyubiler döneminde ilmi hayat	Önerilen kaynakların okunması
11	Memlükler döneminde ilmi hayat	Önerilen kaynakların okunması
12	Türkiye Selçukluları döneminde ilmi hayat	Önerilen kaynakların okunması
13	Türkiye Selçukluları döneminde Anadolu'da eğitim öğretim faaliyetleri	Önerilen kaynakların okunması
14	Ortaçağ-Türk İslam devletlerinin ilim hayatına katkıları	Önerilen kaynakların okunması

KAYNAKLAR

1. George Makdisi, *Ortaçağ'da Yüksek Öğretim*, Tercüme ve İnceleme: Ali Hakan Çavuşoğlu-Tuncay Başıoğlu, İstanbul 2012.
2. Mehmet Altay Köymen, *Büyük Selçuklu İmparatorluğu Tarihi, III Alparslan ve Zamani*, Ankara 1992.
3. Hasan F. Polatkan, *Yüksek Öğretimde Yeni Gelenekler, Cumhuriyet Devletine Sorun Teskilatı*, Ankara 2002.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirir.					X
2	Tarih alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					X
3	Tarih alanı lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları kullanma yetisi kazanır.					X
4	Çalışmalarında tarih metodolojisini etkin bir şekilde uygular.					X
5	Tarihe dair yazılı ana kaynak ve araştırma eser bilgisini kullanarak tarihi olayları araştırıp değerlendirir.					X
6	Tarih bilimi dâhilindeki, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik gelişim ve değişimleri değerlendirir.					X
7	Tarih alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturur.					X
8	Tarih boyunca kurulan medeniyetleri ve bu medeniyetlerin birbirleri ile olan münasebetlerinin nasıl geliştiğini takip eder.					X
9	Tarih alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun tarih, eğitim ve kültür seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanarak toplum yararını amaçlayan faaliyetler içerisinde					X
10	Tarih alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					X
11	Tarihi olaylarla ilgili farklı bakış açıları geliştirerek sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar önerir.					X

