



MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Ek-1

Dersin Adı	Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi I			
Dersin İngilizce Adı	Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution I			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
INK001	1	Güz	Zorunlu	2

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	2 saat / 14 hafta		
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Arzu Kılınc		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı: 1.Beylikten imparatorluğa dönüşüp Birinci Dünya Savaşı'nın sonunda, varlığı fiilen sona eren Osmanlı Devleti'ni; 2. Ulusal Kurtuluş Savaşı'nı; 3.Türkiye Cumhuriyeti'nin siyasi ve kültürel yapısını; 4. Ekonomik yapısını ve sanayileşmesini öğretmektir.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I dersini alan öğrenciler: 1. Balkanlar, Ortadoğu ve Türkiye coğrafyasını, İstanbul'un fethi sonrasında İmparatorluğa dönuşen Osmanlı'nın geçirdiği evreleri ve çöküş nedenlerini kavrayabilecektir. 2.Avrupa devletlerinin dünya tarihindeki siyasi, ekonomik, kültürel etkilerini- Sanayi Devrimi ve Fransız İhtilâli örnekleriyle- öğrenecektir. 3. XIX. yüzyılda etkili olan düşünce akımlarını, bunların Avrupa'ya ve imparatorluklara etkilerini, ulus-devletlerin ortaya çıkış sürecini öğrenip yorumlayabilecektir. 4.Osmanlı Devleti'nin iktisadi yapısını, borçlanması ve mali iflasa giden süreci takip edebilecek, buna karşılık XIX. yüzyıldaki hukuki, sosyal ve kültürel gelişimini (devlet kurumları, mimari, toplumsal yaşam, eğitim kurumları, kadın hakları, sanat, edebiyat) öğrenecektir. 5.Osmanlı İmparatorluğu'nun toprak kayıpları, Anadolu'ya gerilemesi ve yaşanan göçleri öğrenebileceklerdir. Bu dönemde Mustafa Kemal'in tarih sahnesine çıkışını değerlendirebilecek bilgilere sahip olacaktır. 6.1914-1918 yıllarındaki Birinci Dünya Savaşı'nı, cepheleri, Mondros Silahbırakışması sonrasında Türkiye'nin işgal edilmesi, Anadolu'da yapılan kongreler ve teşkilatlanma sürecini, şehir ve kırsal kesimin durumunu kavrayabilecektir. 7. Mustafa Kemal'in Anadolu'daki faaliyetleri, silah arkadaşları, TBMM'nin açılışı, Anadolu basını, Ankara'nın fiilen başkente dönüşme sürecini ve Ulusal Kurtuluş Savaşı'nı inceleyecek; 8. Yeni Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu, Lozan'da Türkiye'nin sınırlarının belirlenip hukuken tanınması, hazırlanan Anayasalar ve yeni başkentin inşası hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olacaklardır.		

Dersin İçeriği	Osmanlı Beyliği'nin kuruluş aşamasından Balkanlara geçiş ve İstanbul'un fethi; Avrupa ve dünyadaki yenilikler; Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, XIX. yüzyıldaki Osmanlı modernleşmesi, Birinci Dünya Savaşı, Atatürk'ün Samsun'a çıkışı, Anadolu'daki örgütlenme , TBMM'nin açılışı, Ulusal Kurtuluş Savaşı (1919-1922), Lozan Antlaşması, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulması, sınırları ve komşuları, Osmanlı'dan devreden borçlar.
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Teoriye dayalı bir derstir. Derste çoğunlukla anlatım ve görsel anlatım yöntemleri kullanılır. Anlatım aralarında soru- yanıt yöntemi de uygulanmaktadır.

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)

Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	"Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I dersine giriş".	
2	Osmanlı Beyliği ve imparatorluğa geçiş, Balkanlar ve Osmanlı Coğrafyası.	
3	Avrupa: Rönesans, keşifler, Reform.	
4	Fransız İhtilali, Avrupa ve imparatorluklar üzerindeki etkileri.	
5	Tanzimat ve Islahat Fermanları, I. ve II. Meşrutiyet. Çok partili siyasi dönemin başlangıcı.	
6	1914-1918 yıllarındaki Birinci Dünya Savaşı	
7	Atatürk'ün Yaşamı	
8	Mustafa Kemal'in eğitim gördüğü kurumlar ve görev yerleri.	
9	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti ve İtilaf ve İttifak Devletleri / Cephele	
10	Mondros Mütarekesi, Osmanlı topraklarının işgali	
11	Kongreler ve Milli Mücadele Dönemi	
12	Ankara'da TBMM'nin Açılması, Anadolu Basını ve Kuvvayı Milliye'nin oluşumu .	
13	I. ve II. İnönü, Sakarya Alan Savaşı, Büyük Taarruz, Mudanya Mütarekesi	
14	Lozan Antlaşması	

KAYNAKLAR

Akşin, Sina., *Kısa Türkiye Tarihi*, İş Bankası yay., İstanbul, 2007.

Suna Kili, Türk Devrim Tarihi, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul, 2006. Aydemir,

Eroğlu, Hamza., *Türk İnkılâp Tarihi, Savaş yay.*, Ankara, 1990.

Grassi, Fabio L., *Atatürk*, (çev. E. Yücesan Cendey), Tuvav yay., İstanbul, 2008.

İnalcık, Halil., *Devlet-i Aliyye* , İş Bankası, İstanbul, 2009.

Lewis, Bernard, *Modern Türkiye'nin Doğuşu*, (çev. M. Kırıtlı), TT K yay., Ankara, 1993.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)					
Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.				
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.				
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.				
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.				
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.				
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.				
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.				
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.	DÖK1, DÖK2, DÖK3,			X
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.				
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.				
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK3,			X
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.				
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.				
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK3,			X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)			
Ara Sınav(lar)	1	2	2
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	14	2	28
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			60
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			60/30
Dersin AKTS Kredisi			2

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	% 50
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%50
Ödev		
Proje		
Toplam		%100
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%50
Dönem Sonu		%50
Toplam		%100



MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Ek-2

Dersin Adı	Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi II			
Dersin İngilizce Adı	Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution II			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
INK002	1	Bahar	Zorunlu	2

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	2 saat / 14 hafta		
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Arzu Kılınç		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı: 1. Türkiye Cumhuriyeti'nde yaşanan Hukuk, Yönetim, Eğitim, Kültür alanlarındaki inkılapları; 2. Türk Dış Politikasını (Montreux Boğazlar Sözleşmesi, Ege Adaları, Nüfus Mübadelesi, Hatay Meselesi); 3. Türkiye'nin ekonomik gelişimini, anlatmak.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II dersini alan öğrenciler: 1.Yönetim biçimi olarak Cumhuriyet idaresini, Demokrasiye geçiş denemelerini ve Türkiye'nin temelini oluşturan altı ilke hakkında bilgi sahibi olacak. 2.Osmanlı'dan Cumhuriyet'e eğitim sistemindeki gelişmeleri öğrenecek; geleneksel sanatlarla beraber Cumhuriyet dönemi sanatının -resim, heykel, müzik- günümüze kazandırdıklarını ölçebilecek. 3.Cumhuriyet döneminin sanayi hamleleriyle, yerli banka ve sigorta sektörünün kurulmasını, ulaştırma faaliyetlerini öğrenecek. 4. Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuyla kadınların hukuki, siyasi ve kültürel kazanımlarını kavrayabilecek. 5.Ankara'nın başkent olma sürecini, kente davet edilen mimarları, açılan kurumları ve değişen şehir dokusunu inceleyebilecek. 6. Cumhuriyet dönemi Türk Dış Politikasını; "Nüfus Mübadelesi"; Türkiye'nin "Boğazlar Sorunu ve Montreux Sözleşmesi"ni; Hatay'ın Türkiye'ye katılma sürecini, "Ege Sorunu"nu ve İkinci Dünya Savaşı öncesi Avrupa'sını öğrenecek. 7. Türkiye Cumhuriyeti'ni resmen tanıyan ülkeleri, ziyaret eden devlet adamlarını ve Atatürk'ün çağdaşı olan dünya liderlerini değerlendirebilecek bilgiye sahip olacak. 8. İkinci Dünya Savaşı öncesindeki '1929 Dünya Ekonomik Krizi', Türkiye'nin durumu ve savaştan sonra katıldığı uluslararası teşkilatlar hakkında bilgi sahibi olacak, yorumlayabilecek ve olaylara farklı yönleriyle bakabilecektir.		
Dersin İçeriği	29 Ekim 1923'te kurulan Türkiye Cumhuriyeti'nin siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişim süreci. İnkılapların gerçekleşmesi; Türkiye'nin temelini oluşturan ilkeler ve Türk Dış politikası.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Teoriye dayalı bir derstir. Derste çoğunlukla anlatım ve görsel anlatım yöntemleri kullanılır. Anlatım aralarında soru- yanıt yöntemi de uygulanmaktadır.		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)

Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Cumhuriyetçilik İlkesi: Cumhuriyet rejimi, çok partili hayata geçiş denemeleri.	
2	Laiklik İlkesi: Hilafetin kaldırılması, eğitimin ve hukukun laikleşmesi.	
3	İnkılapçılık İlkesi: Kültürel değişim, Osmanlı'dan Cumhuriyete eğitim.	
4	Devletçilik İlkesi: Osmanlı'dan devralınan ekonomik miras, Cumhuriyet döneminin sanayi hamleleri, ekonomik gelişmeler.	
5	Milliyetçilik ve Halkçılık İlkeleri	
6	Osmanlı'dan Cumhuriyete kadının sosyal statüsü, cumhuriyetle birlikte kazanılan hukuki ve kültürel haklar.	
7	Osmanlı'dan Cumhuriyet dönemine kadar sanat: Resim, heykel, müzik, mimari, tiyatro.	
8	Nüfus Mübadelesi, Balkanlar ve Batı Trakya.	
9	Cumhuriyet Dönemi Türk Dış Politikası.	
10	Türkiye'nin Boğazları, Montreux Boğazlar Sözleşmesi.	
11	Hatay'ın T. C. 'ye katılması ve Türk-Fransız ilişkileri.	
12	Ege Sorunu.	
13	Dünya Ekonomik Krizi ve Türkiye	
14	Türkiye'yi ziyarete eden devlet adamları.	

KAYNAKLAR

Suna Kili, Türk Devrim Tarihi, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul, 2006. Aydemir, Eroğlu, Hamza., *Türk İnkılâp Tarihi*, Savaş yay., Ankara, 1990.

Grassi, Fabio L., *Atatürk*, (çev. E. Yücesan Cendey), Tuvav yay., İstanbul, 2008.

Lewis, Bernard, *Modern Türkiye'nin Doğuşu*, (çev. M. Kırıtlı), TT K yay., Ankara, 1993.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)

Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.				
2	Bir giysiye analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.				
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.				
4	Giysiye oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.				
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.				
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.				
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.				
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.	DÖK1, DÖK2, DÖK3,			X

9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.				
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.				
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK3,			X
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.				
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.				
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK3,			X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)			
Ara Sınav(lar)	1	2	2
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	14	2	28
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			60
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			60/30
Dersin AKTS Kredisi			2

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	% 50
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%50
Ödev		
Proje		
Toplam		%100
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%50
Dönem Sonu		%50
Toplam		%100



MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Ek-3

Dersin Adı	Geometri			
Dersin İngilizce Adı	Geometry			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG 111	1	Güz	Zorunlu	3

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	2 saat / 14 hafta		
Dersi Veren(ler)	Öğr. Gör. Şener Günçavdı		
Dersin Yardımcıları	Öğrencilere temel geometri bilgisi vermek		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Öğrencilere temel geometri bilgisi vermek		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonucunda öğrenci, 1. İşlerinde kullanılan hesaplamaları daha rahat yapabilir. 2. Üretimde ve projelerde karşılaştığı sorunlara karşı hazırlıklı olup çözüm yollarını aramasını sağlar 3. Üretimin nasıl yapılacağını ve ne kadar olacağını hesaplamalarını yapar. 4. Grup çalışmasını öğrenir		
Dersin İçeriği	Üçgenlerde, çemberlerde, çokgenlerde açılar, üçgensel şekillerde metrik bağıntılar, üçgenlerde, çemberlerde, çokgenlerde uzunluk kavramları, üçgenlerde, çemberlerde, çokgenlerde alan hesaplamaları, uzunluk hesaplamaları, farklı formlardaki şekillerin alanlarını ve üç boyutlu cisimlerin hacimlerinin hesaplanması		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Dersimiz teoriktir. Konunun teorisi verildikten sonra öğrencilerin derse katılımını sağlamak için konu ile ilgili soru çözmelerini yapılmaktadır.		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)

Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Açılar (üçgenlerde, dörtgenlerde)	
2	Açılar (çemberlerde, çokgenlerde)	
3	Uzunluklar (üçgenlerde, dörtgenlerde)	
4	Uzunluklar (çemberlerde, çokgenlerde)	
5	Alanlar (üçgenlerde, dörtgenlerde)	
6	Alanlar (çemberlerde, çokgenlerde)	
7	Analitik Geometri (dorular)	
8	Analitik Geometri (düzlemler)	
9	Üç boyutlu cisimlerin hacimlerini hesaplama	
10	Üç boyutlu cisimlerin hacimlerini hesaplama	
11	Farklı formlardaki şekillerin alanlarının hesaplanması	
12	Farklı formlardaki şekillerin alanlarının hesaplanması	
13	Farklı formlardaki şekillerin alanlarının hesaplanması	
14	Farklı formlardaki şekillerin alanlarının hesaplanması	

KAYNAKLAR

- 1.Yıldırım, H.,Ergülen,A., Genel Matematik , Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Sağlık ve Bilimsel Araştırmalar Vakfı Yayınları Yay. No:31,Ankara 2000
2. Atasoy, V., Meslek Yuksekokulları İçin Genel Matematik, 5.baskı, Murathan Yayınevi, 2012
- 3.Bizim, O.,Tekcan, A., Gezer, B., Genel Matematik –I, 3. baskı, Dora Yayıncılık, 2012
4. Erdoğan A., Matematik, 2. baskı, Nobel Akademik Yayıncılık, 2012
5. Kartal, M., Kartal, Z., Karagöz,y., Temel Matematik Cilt I, 5. baskı, Nobel Akademik Yayınevi, 2012
6. Çevik, A.S., Bozacı, E., Genel Matematik I, 5. baskı, Nobel Akademik Yayınevi, 2012
7. Sulak, H., Temel Matematik I, Nobel Akademik Yayıncılık, 2007
8. Öztunç, M., K., Analitik Geometri Problemleri, İrem Yayınları, İstanbul 1975
9. Sezginman, İ.,Düzlem Analitik Geometri, Birsen Yayınevi, İstanbul 1982
- 10.Sabuncu, A., Analitik Geometri, Nobel Akademik Yayınevi, 6. Baskı, İstanbul 2011
11. Aslaner, R., Analitik Geometri, Nobel Akademik Yayınevi, 1. Baskı, İstanbul 2011

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	3	42
Ara Sınav(lar)	1	1	1
Sunum / Seminer	1	2	2
Ödev / Rapor	1	2	2
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			76
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			76/30
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	2	%10
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	%10
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%60
Ödev		
Proje		
Toplam		%60
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%40
Dönem Sonu		%60
Toplam		%100



MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Ek-4

Dersin Adı	Matematik			
Dersin İngilizce Adı	Mathematics			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG 111	1	Güz	Zorunlu	3

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	2 saat / 14 hafta		
Dersi Veren(ler)	Öğr. Gör. Şener Günçavdı		
Dersin Yardımcıları	Öğrencilere temel matematik bilgisi vermek		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Öğrencilere temel matematik bilgisi vermek		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonucunda öğrenci, 1. İşlerinde kullanılan hesaplamaları daha rahat yapabilir. 2. Üretimde ve projelerde karşılaştığı sorunlara karşı hazırlıklı olup çözüm yollarını aramasını sağlar. 3. Üretimin nasıl yapılacağını ve ne kadar olacağını hesaplamalarını yapar. 4. Grup çalışmasını öğrenir.		
Dersin İçeriği	Temel matematik, çarpanlara ayırma, özdeşlikler ve denklemler, oran orantı, yüzde hesapları, Kompleks (karmaşık) sayılar, logaritma, bağıntı ve fonksiyon, bazı özel fonksiyonlar, üstel ve logaritmik fonksiyonlar, trigonometri, limit süreklilik, türev, integral, geometri, matris ve determinant, lineer denklem sistemleri		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Dersimiz teoriktir. Konunun teorisi verildikten sonra öğrencilerin derse katılımını sağlamak için konu ile ilgili soru çözmelerini yapılmaktadır.		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Temel matematik (doğal, tam, sayılar, rasyonel ve irrasyonel sayılar)	
2	Temel matematik (Üslü, köklü ve gerçel sayılar)	
3	Temel matematik (devirli, ondalıklı ve asal sayılar)	
4	Temel matematik (sayılarla işlemler, problemler ve çözüm yöntemleri)	
5	Çarpanlara ayırma eşitsizlik ve birinci dereceden denklem çözümleri ile ilgili soru ve çözüm yöntemleri	
6	Özdeşlikler ve denklemler	
7	Oran orantı	
8	Yüzde hesapları, Maliyet, Faiz hesapları	
9	Logaritma	
10	Bağıntı ve fonksiyon, Bazı özel fonksiyonlar, Üstel ve logaritmik fonksiyonlar	
11	Limit ve süreklilik, diziler, seriler	
12	Türev integral	
13	Türev integral	
14	Türev integral	

KAYNAKLAR

- 1.Yıldırım, H.,Ergülen,A., Genel Matematik , Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Sağlık ve Bilimsel Araştırmalar Vakfı Yayınları Yay. No:31,Ankara 2000
2. Atasoy, V., Meslek Yuksekokulları İçin Genel Matematik, 5.baskı, Murathan Yayınevi, 2012
- 3.Bizim, O.,Tekcan, A., Gezer, B., Genel Matematik –I, 3. baskı, Dora Yayıncılık, 2012
4. Erdoğan A., Matematik, 2. baskı, Nobel Akademik Yayıncılık, 2012
5. Kartal, M., Kartal, Z., Karagöz,y., Temel Matematik Cilt I, 5. baskı, Nobel Akademik Yayınevi, 2012
6. Çevik, A.S., Bozacı, E., Genel Matematik I, 5. baskı, Nobel Akademik Yayınevi, 2012
7. Sulak, H., Temel Matematik I, Nobel Akademik Yayıncılık, 2007

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	3	42
Ara Sınav(lar)	1	1	1
Sunum / Seminer	1	2	2
Ödev / Rapor	1	2	2
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			76
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			76/30
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	2	%10
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	%10
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%60
Ödev		
Proje		
Toplam		%60
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%40
Dönem Sonu		%60
Toplam		%100



Ek-5

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Hazır Giyim Üretimi I A			
Dersin İngilizce Adı	Clothing Production I A			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG101	1	Güz	Zorunlu	5

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	2 saat / 14 hafta	2 saat / 14 hafta	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Derya Buluç		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Hazır Giyim üretim sürecini teorik olarak kavrayabilme, kesim-üretim süreci içinde kullanılan parça, makine ve operasyonları analiz edebilme, kesim, makinede düz dikiş, overlok, ütüleme ve etek dikme yeterliklerini kazanabilme		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Hazır giyim üretiminin önemini bilir ve üretim departmanlarını tanır. 2. Hazır giyim kesim-üretim süreci içinde kullanılan makine, parçaları ve alt bölümlerini tanır, makinenin çalıştırılması, kapatılması ve bakımı gibi görevleri yapar. 3. Hazır giyim sanayinde kullanılan farklı dikim çeşitlerini örnek teknik çalışmalar üzerinde ve giysi üretiminde uygular. 4. Etek üretimine ait üretim operasyon basamaklarını minimum sürede ve süreçlerde oluşturur. 5. Çalışmalarını iş ve işçi güvenliği çerçevesinde yürütür.		
Dersin İçeriği	Hazır giyim sanayinin tanımı ve önemi Hazır giyim sanayinde hammadde deposu, kesimhane, dikimhane ve ütüleme teknolojileri Etek üretiminde kullanılan malzeme, teknik ve teknolojileri kullanabilme becerisi Etek analizi ve üretimi gerçekleştirebilme, üretim planı oluşturma.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Demonstrasyon ve uygulama		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Hazır giyim sanayinin tanımı, önemi ve Hazır giyim sanayinde kullanılan malzemeler	
2	Sanayi tipi düz dikiş makinesi tanıtımı ve alt-üst iplik geçirme	
3	Makine egzersizleri (Kumaşsız)	
4	Makine egzersizleri (Kumaşlı)	

5	Teknik parça kumaş kesimi ve dikimi (birleştirme, çima, gaze)	
6	Teknik parça kumaş kesimi ve dikimi (temiz dikiş, spor dikiş)	
7	Teknik parça kumaş kesimi ve dikimi (plastik dişli, gizli fermuar dikimi)	
8	Ara Sınav	
9	Türk Bayrağı kesimi ve dikime hazırlanması	
10	Türk Bayrağı dikimi	
11	Etek Kesimi Yapma	
12	Etek Parçalarını Üretime Hazırlama	
13	Etek Dikimi Yapma	
14	Etek Dikimi Yapma Etek Son Ütü ve Son Kontrolü Yapma	

KAYNAKLAR

1. Teknik Dikim Örnek Parçaları (İHKİB)
2. Tüm Yönleri ile Dikiş Rehberi- Chris Jeffreys, 2000
3. Dikim Teknikleri, Myra Coles, 1995
4. Hazır Giyimde Ölçüler, İTKİB Eğitim Şubesi, 2002
5. Dikiş Teknikleri, Alison Smith-SINGER

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)

Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.	DÖK1		X	
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.	DÖK4			X
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.	DÖK4	X		
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.	DÖK3		X	
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.	DÖK2			X
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.				
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.	DÖK1	X		
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.	DÖK3, DÖK4		X	
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.	DÖK3	X		
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.				
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.	DÖK5			X
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.	DÖK4		X	

14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.	DÖK4		X	
----	---	------	--	---	--

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	2	15	30
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü			150
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			150/30
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	%25
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%50
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%25
Ödev	1	%25
Proje		
Toplam		%50
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%50
Dönem Sonu		%50
Toplam		%100



Ek-6

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Hazır Giyim Üretimi I-B			
Dersin İngilizce Adı	Clothing Production I-B			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG101	1	Güz	Zorunlu	5

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	2 saat / 14 hafta	2 saat / 14 hafta	
Dersi Veren(ler)	Öğr. Gör. Hanife Uysal		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Hazır giyim üretim sürecini teorik olarak kavrayabilme, kesim-üretim süreci içinde kullanılan parça, makine ve operasyonları analiz edebilme, kesim, makinede düz dikiş, overlok, ütüleme ve etek dikme yeterliklerini kazanabilme		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Hazır giyim üretiminin önemini bilir ve üretim departmanlarını tanır. 2. Hazır giyim kesim-üretim süreci içinde kullanılan makine, parçaları ve alt bölümlerini tanır, makinenin çalıştırılması, kapatılması ve bakımı gibi görevleri yapar. 3. Hazır giyim sanayinde kullanılan farklı dikim çeşitlerini örnek teknik çalışmalar üzerinde ve giysi üretiminde uygular. 4. Etek üretimine ait üretim operasyon basamaklarını minimum sürede ve süreçlerde oluşturur. 5. Çalışmalarını iş ve işçi güvenliği çerçevesinde yürütür.		
Dersin İçeriği	Hazır giyim sanayinin tanımı ve önemi Hazır giyim sanayinde hammadde deposu, kesimhane, dikimhane ve ütüleme teknolojileri Etek üretiminde kullanılan malzeme, teknik ve teknolojileri kullanabilme becerisi Etek analizi ve üretimi gerçekleştirebilme, üretim planı oluşturma.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Demonstrasyon ve uygulama		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Hazır giyim sanayinin tanımı, önemi ve Hazır giyim sanayinde kullanılan malzemeler	
2	Sanayi tipi düz dikiş makinesi tanıtımı ve alt-üst iplik geçirme	
3	Makine egzersizleri (Kumaşsız)	
4	Makine egzersizleri (Kumaşlı)	

5	Teknik parça kumaş kesimi ve dikimi (birleştirme, çıma, gaze)	
6	Teknik parça kumaş kesimi ve dikimi (temiz dikiş, spor dikiş)	
7	Teknik parça kumaş kesimi ve dikimi (plastik dişli, gizli fermuar dikimi)	
8	Ara Sınav	
9	Türk Bayrağı kesimi ve dikime hazırlanması	
10	Türk Bayrağı dikimi	
11	Etek Kesimi Yapma	
12	Etek Parçalarını Üretime Hazırlama	
13	Etek Dikimi Yapma	
14	Etek Dikimi Yapma Etek Son Ütü ve Son Kontrolü Yapma	

KAYNAKLAR

1. Teknik Dikim Örnek Parçaları (İHKİB)
2. Tüm Yönleri ile Dikiş Rehberi- Chris Jeffreys, 2000
3. Dikim Teknikleri, Myra Coles, 1995
4. Hazır Giyimde Ölçüler, İTKİB Eğitim Şubesi, 2002
5. Dikiş Teknikleri, Alison Smith-SINGER

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)

Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.	DÖK1		X	
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.	DÖK4			X
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.	DÖK3			X
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.	DÖK3		X	
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.	DÖK2			X
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.				
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.	DÖK1	X		
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.	DÖK3, DÖK4		X	
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.	DÖK3	X		
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.				
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.	DÖK5			X
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.	DÖK4		X	

14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.	DÖK4		X	
----	---	------	--	---	--

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	2	15	30
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü			150
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			150/30
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	%25
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%50
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%25
Ödev	1	%25
Proje		
Toplam		%50
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%50
Dönem Sonu		%50
Toplam		%100



Ek-7

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Hazır Giyim Üretimi II A			
Dersin İngilizce Adı	Clothing Production II A			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG102	1	Bahar	Zorunlu	5

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	2 saat / 14 hafta	2 saat / 14 hafta	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Derya Buluç		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Dersin amacı, Kesim, makinede düz dikiş, overlok, ütüleme ve pantolon dikme yeterliklerini kazanabilme		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1.Hazır giyim sanayinde kullanılan farklı dikim çeşitlerini örnek teknik çalışmalar üzerinde ve pantolon üretiminde uygular. 2.Farklı malzemelerle, dikiş teknikleri uygulayarak ürün kalitesini artırır. 3.Pantolon teknik olarak analiz eder, parça listesi oluşturur. 4.Pantolon üretimine ait üretim operasyon basamaklarını minimum sürede ve süreçlerde oluşturur. 5.Çalışmalarını iş ve işçi güvenliği çerçevesinde yürütür.		
Dersin İçeriği	Bu dersin içeriği; Hazır giyim sanayinde üretim departmanları, işleyişi ve üretim süreçleri, Pantolon üretiminde kullanılan malzeme, teknik ve teknolojileri kullanabilme, Pantolon analizi ve üretimini gerçekleştirebilme, üretim planı oluşturma,		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Demonstrasyon ve uygulama		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)

Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Pantolon parça ve dikişlerini analiz etme	
2	Aplike cep teknik çalışması yapma	
3	Pantolon yan cep teknik çalışması yapma	
4	Patletli fermuar teknik çalışması yapma	
5	Fileto cep çalışması yapma	
6	Körük cep çalışması yapma	
7	Duble paça teknik çalışması yapma	
8	Ara Sınav	
9	Kadın pantolon kesimi yapma	
10	Kadın pantolon parçalarını üretime hazırlama (ütü, overlok)	
11	Kadın pantolon dikim yapma	
12	Kadın pantolon dikimi yapma	

13	Kadın pantolon dikimi yapma	
14	Kadın pantolonu son ütü ve son kontrolü yapma	

KAYNAKLAR

1. Teknik Dikim Örnek Parçaları (İHKİB)
2. Tüm Yönleri İle Dikiş Rehberi- Chris Jeffreys, 2000
3. Dikim Teknikleri, Myra Coles, 1995
4. Hazır Giyimde Ölçüler, İTKİB Eğitim Şubesi, 2002
5. Dikiş Teknikleri, Alison Smith-SINGER

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)

Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
BİLGİ					
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.				
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.	DÖK3, DÖK4			X
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.	DÖK4			X
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.	DÖK2			X
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2			X
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.				
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.				
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.	DÖK4	X		
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.	DÖK2		X	
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.	DÖK1	X		
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.	DÖK5			X
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.	DÖK1	X		
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.	DÖK1	X		

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	2	15	30
Proje	1	4	4
Dönem Sonu Sınavı			
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			150/30
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	%25
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%50
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav		
Ödev	1	%25
Proje	1	%25
Toplam		%50
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%50
Dönem Sonu		%50
Toplam		%100



Ek-8

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Hazır Giyim Üretimi II-B			
Dersin İngilizce Adı	Clothing Production II-B			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG102	1	Bahar	Zorunlu	5

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	2 saat / 14 hafta	2 saat / 14 hafta	
Dersi Veren(ler)	Öğr. Gör. Hanife Uysal		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Dersin amacı, Kesim, makinede düz dikiş, overlok, ütüleme ve pantolon dikme yeterliklerini kazanabilme		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1.Hazır Giyim sanayinde kullanılan farklı dikim çeşitlerini örnek teknik çalışmalar üzerinde ve pantolon üretiminde uygular. 2.Farklı malzemelerle, dikiş tekniklerini uygulayarak ürün kalitesini artırır. 3.Pantolonu teknik olarak analiz eder, parça listesi oluşturur ve maliyet hesabı yapar. 4.Pantolon üretimine ait üretim operasyon basamaklarını minimum sürede ve süreçlerde oluşturur. 5.Çalışmalarını iş ve işçi güvenliği çerçevesinde yürütür.		
Dersin İçeriği	Bu dersin içeriği: Hazır giyim sanayinde üretim departmanları, işleyişi ve üretim süreçleri Pantolon üretiminde kullanılan malzeme, teknik ve teknolojileri kullanabilme Pantolon analizi ve üretimini gerçekleştirebilme, üretim planı oluşturma		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Demonstrasyon ve uygulama		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Pantolon parça ve dikişlerini analiz etme	
2	Aplike cep teknik çalışması yapma	
3	Pantolon yan cep teknik çalışması yapma	
4	Patletli fermuar teknik çalışması yapma	
5	Fileto cep çalışması yapma	
6	Körük cep çalışması yapma	
7	Duble paça teknik çalışması yapma	
8	Ara Sınav	
9	Kadın pantolon kesimi yapma	
10	Kadın pantolon parçalarını üretime hazırlama (ütü, overlok)	
11	Kadın pantolon dikim yapma	
12	Kadın pantolon dikimi yapma	

13	Kadın pantolon dikimi yapma	
14	Kadın pantolonu son ütü ve son kontrolü yapma	

KAYNAKLAR

1. Teknik Dikim Örnek Parçaları (İHKİB)
2. Tüm Yönleri İle Dikiş Rehberi- Chris Jeffreys, 2000
3. Dikim Teknikleri, Myra Coles, 1995
4. Hazır Giyimde Ölçüler, İTKİB Eğitim Şubesi, 2002
5. Dikiş Teknikleri, Alison Smith-SINGER

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)

Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
BİLGİ					
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.				
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.	DÖK3, DÖK4			X
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.	DÖK4			X
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.	DÖK2			X
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2			X
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.				
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.				
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.	DÖK4	X		
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.	DÖK2		X	
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.	DÖK1	X		
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.	DÖK5			X
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.	DÖK1	X		
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.	DÖK1	1		

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	2	15	30
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			150/30
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	%25
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%50
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav		
Ödev	1	%25
Proje	1	%25
Toplam		%50
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%50
Dönem Sonu		%50
Toplam		%100



Ek-9

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Kalıp Hazırlama Teknikleri I-A			
Dersin İngilizce Adı	Pattern Making Techniques I-A			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG103	1	Güz	Zorunlu	4

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	2 saat / 14 hafta	2 saat / 14 hafta	
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Kevser GÜRCAN		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrenciye temel etek kalıplarını, şablonunu ve serilemesini hazırlama yeterlikleri kazandırmaktır.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1.Temel kalıp hazırlama teknikleri için ölçüm yerlerini bilir ve ölçü alabilir. 2.Ulusal ve uluslararası ölçü tablolarını ve beden numaralama sistemlerini tanıır, açıklar ve giysi için vücut üzerinden ölçü alır. 3.Temel ve model uygulamalı (Düz, Daire vb.) etek kalıpları hazırlar. 4.Kalıpların şablonunu hazırlar. 5.Kalıpların bedenlere göre serilemesini yapar.		
Dersin İçeriği	Bu dersin içeriği ulusal ve uluslararası ölçü tablolarını ve beden numaralama sistemlerini tanıyarak, giysi için vücut üzerinden ölçü alıp temel ve model uygulamalı etek kalıplarını, şablonlarını ve serilemesini hazırlamaktır.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Demonstrasyon ve uygulama		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Giysi Kalıbı Hazırlamanın Hazır Giyim Endüstrisi Açısından Önemi Kalıp Hazırlama Yöntem ve Teknikleri İnsan Vücudunda Oran ve Orantı Giysi ve insan vücudu üzerinden ölçü alma	
2	Teknik Föy Hazırlama Prensipleri Temel Etek Çizimi Hazırlama	
3	Temel Etek Şablon Çizimi Hazırlama Temel Etek Astar ve Astar Şablon Çizimi Hazırlama	
4	Parçalı Etek Kalıbı Hazırlama Parçalı Etek Şablon Kalıbı hazırlama Parçalı Etek Model Uygulama (Ödev)	
5	Daire – Kloş – Konik Etek Kalıbı Hazırlama Daire – Kloş – Konik Etek Şablon Kalıbı Hazırlama (Ödev)	
6	Model Uygulamalı Etek Çizimi Model No:1 Model Uygulamalı Etek Şablon Çizimi (Ödev)	
7	Model Uygulamalı Etek Çizimi Model No:2 Model Uygulamalı Etek Şablon Çizimi (Ödev)	

8	Model Uygulamalı Etek Çizimi Model No:3 Model Uygulamalı Etek Şablon Çizimi (Ödev)	
9	Model Uygulamalı Etek Çizimi Model No:4 Model Uygulamalı Etek Şablon Çizimi (Ödev)	
10	Model Uygulamalı Etek Çizimi Model No:5 Model Uygulamalı Etek Şablon Çizimi (Ödev)	
11	Model Uygulamalı Etek Çizimi Model No:6 Model Uygulamalı Etek Şablon Çizimi (Ödev)	
12	Model Uygulamalı Etek Çizimi Model No:7 Model Uygulamalı Etek Şablon Çizimi (Ödev)	
13	Seri Çizimi ve Pastal Planı Hazırlama	
14	Dönem İçi Genel Konu Değerlendirmesi	

KAYNAKLAR

1. Kalıp Hazırlama Kadın Pantolon, İTKİB Eğitim Şubesi, İstanbul, 2006
2. Kalıp Hazırlama Kadın Dış Giyim, İTKİB Eğitim Şubesi, İstanbul, 2007
3. Hazır Giyimde Ölçüler, İTKİB Eğitim Şubesi, İstanbul, 2002
4. Giyside Temel Kalıp Çizimleri, Uygulama ve Serileme, Yurdagül İnceoğlu, Güven Yayınları-İstanbul
5. Every Sewer's Guide to the Perfect Fit, Mary Morris & Sally McCann, USA, 1997
6. Metrik Sistemle Kalıp Hazırlama -Kadın Giyim- Winifred Aldrich, MEB Basımevi, 2000 İstanbul

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)

Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
BİLGİ					
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.	DÖK1			X
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4			X
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4		X	
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.				
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4		X	
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.				
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.	DÖK1	X		
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.				
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.				
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.				
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.				

13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.	DÖK2, DÖK3, DÖK4		X	
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.	DÖK2, DÖK3, DÖK4	X		

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	2	28
Ara Sınav(lar)			
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	9	4	36
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü			124
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			124/30
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	%25
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%50
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%25
Ödev	1	%25
Proje		
Toplam		%50
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%50
Dönem Sonu		%50
Toplam		%100



Ek-10

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Kalıp Hazırlama Teknikleri I-B			
Dersin İngilizce Adı	Pattern Making Techniques I-B			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG103	1	Güz	Zorunlu	4

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	2 saat / 14 hafta	2 saat / 14 hafta	
Dersi Veren(ler)	Öğr. Gör. Hanife Uysal		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrenciye temel etek kalıplarını, şablonunu ve serilemesini hazırlama yeterlikleri kazandırmaktır.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1.Temel kalıp hazırlama teknikleri için ölçüm yerlerini bilir ve ölçü alabilir. 2.Ulusal ve uluslararası ölçü tablolarını ve beden numaralama sistemlerini tanıır, açıklar ve giysi için vücut üzerinden ölçü alır. 3.Temel ve model uygulamalı (Düz, Daire vb.) etek kalıpları hazırlar. 4.Kalıpların şablonunu hazırlar. 5.Kalıpların bedenlere göre serilemesini yapar.		
Dersin İçeriği	Bu dersin içeriği ulusal ve uluslararası ölçü tablolarını ve beden numaralama sistemlerini tanıyarak, giysi için vücut üzerinden ölçü alıp temel ve model uygulamalı etek kalıplarını, şablonlarını ve serilemesini hazırlamaktır.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Demonstrasyon ve uygulama		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Giysi Kalıbı Hazırlamanın Hazır Giyim Endüstrisi Açısından Önemi Kalıp Hazırlama Yöntem ve Teknikleri İnsan Vücudunda Oran ve Orantı Giysi ve insan vücudu üzerinden ölçü alma	
2	Teknik Föy Hazırlama Prensipleri Temel Etek Çizimi Hazırlama	
3	Temel Etek Şablon Çizimi Hazırlama Temel Etek Astar ve Astar Şablon Çizimi Hazırlama	
4	Parçalı Etek Kalıbı Hazırlama Parçalı Etek Şablon Kalıbı hazırlama Parçalı Etek Model Uygulama (Ödev)	
5	Daire – Kloş – Konik Etek Kalıbı Hazırlama Daire – Kloş – Konik Etek Şablon Kalıbı Hazırlama (Ödev)	
6	Model Uygulamalı Etek Çizimi Model No:1 Model Uygulamalı Etek Şablon Çizimi (Ödev)	
7	Model Uygulamalı Etek Çizimi Model No:2 Model Uygulamalı Etek Şablon Çizimi (Ödev)	

8	Model Uygulamalı Etek Çizimi Model No:3 Model Uygulamalı Etek Şablon Çizimi (Ödev)	
9	Model Uygulamalı Etek Çizimi Model No:4 Model Uygulamalı Etek Şablon Çizimi (Ödev)	
10	Model Uygulamalı Etek Çizimi Model No:5 Model Uygulamalı Etek Şablon Çizimi (Ödev)	
11	Model Uygulamalı Etek Çizimi Model No:6 Model Uygulamalı Etek Şablon Çizimi (Ödev)	
12	Model Uygulamalı Etek Çizimi Model No:7 Model Uygulamalı Etek Şablon Çizimi (Ödev)	
13	Seri Çizimi ve Pastal Planı Hazırlama	
14	Dönem İçi Genel Konu Değerlendirmesi	

KAYNAKLAR

1. Kalıp Hazırlama Kadın Pantolon, İTKİB Eğitim Şubesi, İstanbul, 2006
2. Kalıp Hazırlama Kadın Dış Giyim, İTKİB Eğitim Şubesi, İstanbul, 2007
3. Hazır Giyimde Ölçüler, İTKİB Eğitim Şubesi, İstanbul, 2002
4. Giyside Temel Kalıp Çizimleri, Uygulama ve Serileme, Yurdagül İnceoğlu, Güven Yayınları-İstanbul
5. Every Sewer's Guide to the Perfect Fit, Mary Morris & Sally McCann, USA, 1997
6. Metrik Sistemle Kalıp Hazırlama -Kadın Giyim- Winifred Aldrich, MEB Basımevi, 2000 İstanbul

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)

Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
BİLGİ					
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.	DÖK1			X
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4			X
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4		X	
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.				
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4		X	
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.				
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.	DÖK1	X		
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.				
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.				
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.				
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.				

13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.	DÖK2, DÖK3, DÖK4		X	
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.	DÖK2, DÖK3, DÖK4	X		

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	2	28
Ara Sınav(lar)			
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	9	4	36
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü			124
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			124/30
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	%25
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%50
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%25
Ödev	1	%25
Proje		
Toplam		%50
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%50
Dönem Sonu		%50
Toplam		%100



Ek-11

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Kalıp Hazırlama Teknikleri II-A			
Dersin İngilizce Adı	Pattern Making Techniques II-A			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG104	1	Bahar	Zorunlu	4

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	2 saat / 14 hafta	2 saat / 14 hafta	
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Kevser GÜRCAN		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Dersin amacı, temel ve model uygulamalı kadın pantolon kalıplarını hazırlama yeterlikleri kazandırmaktır.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Temel pantolon kalıp hazırlama teknikleri için ölçüm yerlerini bilir ve ölçü alabilir. 2. Tüm dünyada kullanılan giysi ölçüm standartlarını bilir. 3. Temel kadın pantolon kalıbı hazırlar. 4. Temel kadın pantolonu şablonu hazırlar. 5. Temel kadın pantolonu serilemesi yapar. 6. Model uygulamalı kadın pantolon kalıp ve şablon çizimi yapar. 7. Vücut özelliklerine göre temel beden kalıbında düzeltmeler yapabilir.		
Dersin İçeriği	Kadın temel ve model uygulamalı pantolon kalıbı, şablonu ve serilemesi		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Demonstrasyon ve uygulama		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Pantolona dair ölçü alma teknikleri	
2	Temel kadın pantolon ve şablon çizimi	
3	Temel pantolon seri çizimi	
4	Jean pantolon ve şablon çizimi	
5	Tayt ve şablon çizimi	
6	Düşük bel ve yüksek bel pantolon çizimi	
7	Pantolon paça formları	
8	Şort ile bermuda pantolon çizimi ve şablonu	
9	Salopet ve şablon çizimi	
10	Pantolon üzerinde kullanılabilecek cep çizimleri ve şablonları	
11	Model uygulamalı pantolon çizimi (Model no: 1)	
12	Model uygulamalı pantolon çizimi (Model no: 2)	
13	Model uygulamalı pantolon çizimi (Model no: 3)	
14	Model uygulamalı pantolon çizimi (Model no: 4)	

KAYNAKLAR

1. Kalıp Hazırlama Kadın Pantolon, İTKİB Eğitim Şubesi, İstanbul, 2006
2. Hazır Giyimde Ölçüler, İTKİB Eğitim Şubesi, İstanbul, 2002
3. Giyside Temel Kalıp Çizimleri, Uygulama ve Serileme, Yurdagül İnceoğlu, Güven Yayınları-İstanbul
4. Every Sewer's Guide to the Perfect Fit, Mary Morris & Sally McCann, USA, 1997
5. Metrik Sistemle Kalıp Hazırlama -Kadın Giyim- Winifred Aldrich, MEB Basımevi, 2000 İstanbul

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)

Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
BİLGİ					
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2			X
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.	DÖK7			X
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4		X	
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.				
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.	DÖK3, DÖK4, DÖK5, DÖK6			X
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.				
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.	DÖK7			X
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.				
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.	DÖK7		X	
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.	DÖK2			X
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.				
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.	DÖK6, DÖK7			X
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.	DÖK7			X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	2	28
Ara Sınav(lar)			
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	9	4	36
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü			124
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			124/30
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	%25
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%50
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%25
Ödev	1	%25
Proje		
Toplam		%50
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%50
Dönem Sonu		%50
Toplam		%100



Ek-12

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Kalıp Hazırlama Teknikleri II-B			
Dersin İngilizce Adı	Pattern Making Techniques II-B			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG104	1	Bahar	Zorunlu	4

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	2 saat / 14 hafta	2 saat / 14 hafta	
Dersi Veren(ler)	Öğr. Gör. Hanife Uysal		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Dersin amacı, temel ve model uygulamalı kadın pantolon kalıplarını hazırlama yeterlikleri kazandırmaktır.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Temel pantolon kalıp hazırlama teknikleri için ölçüm yerlerini bilir ve ölçü alabilir. 2. Tüm dünyada kullanılan giysi ölçüm standartlarını bilir. 3. Temel kadın pantolon kalıbı hazırlar. 4. Temel kadın pantolonu şablonu hazırlar. 5. Temel kadın pantolonu serilemesi yapar. 6. Model uygulamalı kadın pantolon kalıp ve şablon çizimi yapar. 7. Vücut özelliklerine göre temel beden kalıbında düzeltmeler yapabilir.		
Dersin İçeriği	Kadın temel ve model uygulamalı pantolon kalıbı, şablonu ve serilemesi		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Demonstrasyon ve uygulama		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Pantolona dair ölçü alma teknikleri	
2	Temel kadın pantolon ve şablon çizimi	
3	Temel pantolon seri çizimi	
4	Jean pantolon ve şablon çizimi	
5	Tayt ve şablon çizimi	
6	Düşük bel ve yüksek bel pantolon çizimi	
7	Pantolon paça formları	
8	Şort ile bermuda pantolon çizimi ve şablonu	
9	Salopet ve şablon çizimi	
10	Pantolon üzerinde kullanılabilecek cep çizimleri ve şablonları	
11	Model uygulamalı pantolon çizimi (Model no: 1)	
12	Model uygulamalı pantolon çizimi (Model no: 2)	
13	Model uygulamalı pantolon çizimi (Model no: 3)	
14	Model uygulamalı pantolon çizimi (Model no: 4)	

KAYNAKLAR

1. Kalıp Hazırlama Kadın Pantolon, İTKİB Eğitim Şubesi, İstanbul, 2006
2. Hazır Giyimde Ölçüler, İTKİB Eğitim Şubesi, İstanbul, 2002
3. Giyside Temel Kalıp Çizimleri, Uygulama ve Serileme, Yurdagül İnceoğlu, Güven Yayınları-İstanbul
4. Every Sewer's Guide to the Perfect Fit, Mary Morris & Sally McCann, USA, 1997
5. Metrik Sistemle Kalıp Hazırlama -Kadın Giyim- Winifred Aldrich, MEB Basımevi, 2000 İstanbul

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)

Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
BİLGİ					
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2			X
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.	DÖK7			X
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4		X	
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.				
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.	DÖK3, DÖK4, DÖK5, DÖK6			X
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.				
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.	DÖK7			X
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.				
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.	DÖK7		X	
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.	DÖK2			X
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.				
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.	DÖK6, DÖK7			X
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.	DÖK7			X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	2	28
Ara Sınav(lar)			
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	9	4	36
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü			124
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			124/30
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	%25
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%50
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%25
Ödev	1	%25
Proje		
Toplam		%50
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%50
Dönem Sonu		%50
Toplam		%100



Ek-13

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tekstil Teknolojisi I			
Dersin İngilizce Adı	Textile Technology I			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG105	1	Güz	Zorunlu	3

Dersin Ön Koşulu	Ön Koşul Yok		
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	3 saat / 14 hafta		
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Engin Akçagün		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	1. Tekstil lifleri hakkında bilgi kazandırmak. 2. Bu liflerin özellikleri ve üretim yöntemleri hakkında temel seviyede bilgi vermek. 3. Temel iplik eğirme yöntemleri hakkında bilgi vermek. 4. İplik türleri ve üretim aşamaları hakkında bilgi vermek. 5. Dokuma kumaş tarihi, dokuma kumaş hazırlık işlemleri hakkında bilgi vermek.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Tekstil liflerini tanımak, özelliklerini bilmek ve malzemeleri ayırt etme, 2. Tekstil malzemelerini sınıflandırabilme, 3. Temel iplik eğirme türlerini ve üretim aşamalarını bilme, 4. Kumaş üretim tekniklerini bilme ve dokuma kumaş hazırlık işlemlerini bilme.		
Dersin İçeriği	Tekstil liflerinin sınıflandırılması, özelliklerinin incelenmesi (pamuk, keten, yün, ipek, viskoz, asetat, poliamid, polyester vb.), iplik tanımı, iplik eğirme yöntemleri (ring, rotor vb.) pamuk iplikçiliği üretim metot (karde - penye) ve aşamaları, sentetik iplikçilik, yün iplikçiliği üretim aşamaları, dikiş ipliği özellikleri ve çeşitler, kumaş özellikleri, kumaş üretim teknikleri, dokuma hazırlık işlemleri.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Teorik bir derstir. Ders sunum yöntemleri ve karşılıklı soru cevap yöntemi ile yürütülmektedir.		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Tekstil liflerinin tanımlanması ve sınıflandırılması	
2	Tekstil liflerinin genel özellikleri	
3	Doğal lifler ve özellikleri – pamuk, keten ve diğer bitkisel lifler	
4	Doğal lifler ve özellikleri – yün ve diğer hayvansal lifler	
5	Rejenere lifler ve özellikleri, Viskon, Rayon, Modal	
6	Sentetik lifler ve özellikleri, polyamid, polyester	
7	Sentetik lifler ve özellikleri, Poliakrilik, polivinil ve poliüretan lifleri	
8	Ara Sınav	
9	Temel iplik bilgisi, iplikçiliğin tarihsel gelişimi, ipliklerin sınıflandırılması, iplik üretim metotları ve pamuk iplikçiliği üretim aşamaları ve özellikleri (penye/karde)	
10	Pamuk iplikçiliği üretim aşamaları ve özellikleri (penye/karde)	
11	Yün iplikçiliği üretim aşamaları ve özellikleri (kammgarn/straygharn)	

12	Sentetik iplikçilik üretim aşamaları ve özellikleri, dikiş ipliklerinin çeşitleri ve özellikleri	
13	Kumaş ve kumaş üretim teknikleri, dokuma temel bilgileri, dokuma tezgahı temel çalışma prensibi ve ana hareketleri	
14	Dokuma hazırlık işlemleri	
KAYNAKLAR		
1. Elyaf Bilgisi, Prof. Dr. İnci Başer 2. Dokuma Tekniği ve Sanatı (Prof. Dr. Güngör Başer) 3. Dokuma Teknolojisi (Doç. Dr. M. Sabri Özen, Prof. Dr. Mehmet Akalın) 4. İplik Eğirme Teknolojileri (Prof. Dr. Banu Uygun Nergis)		

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI					
(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)					
Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.				
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4	X		
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.				
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4			X
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.	DÖK2, DÖK3, DÖK4	X		
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.				
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.				
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.				
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4		X	
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.				
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.				
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.				
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	1	14
Ara Sınav(lar)	1	1	1
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	1	32	32
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			90/30
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%40
Ödev	1	%20
Proje		
Toplam		%60
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%40
Dönem Sonu		%60
Toplam		%100



Ek-14

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tekstil Teknolojisi II			
Dersin İngilizce Adı	Textile Technology II			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG106	1	Bahar	Zorunlu	3

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	3 saat / 14 hafta		
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Engin Akçagün		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	1. Dokuma örgü türleri hakkında bilgi vermek. 2. Örme kumaş tanımı ve sınıflandırması hakkında bilgi vermek 3. Örme kumaş makineleri hakkında temel seviyede bilgi vermek 4. Örme kumaş türleri hakkında bilgi vermek. 5. Tekstil materyallerinde renklendirme hakkında bilgi vermek. 6. Boyarmadde, renk haslığı, boyama işlemi, boyama reçetesi hakkında temel seviyede bilgi vermek. 7. Bitim işlemleri hakkında temel seviyede bilgi vermek.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Temel dokuma kumaş desenlerini tanıır. 2. Temel atkılı örme kumaş üretim bilgisine sahiptir. 3. Atkılı örme kumaş türlerini tanıır. 4. Temel tekstil terbiye bilgisine sahiptir.		
Dersin İçeriği	Dokuma kumaş üretiminde kullanılan temel ve türev örgüler, örme kumaş tanımı, örme kumaşların sınıflandırılması, atkılı örme kumaş makinesinin temel bileşenleri, atkılı örgü kumaş çeşitleri ve örgü türleri, tekstil yüzeylerinde renklendirme, boyarmadde, renk, renk haslığı, boyama reçetesi ve apre işlemleri.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Teoriye dayalı bir derstir. Sunum teknikleri ve örnek uygulamalar ile ders işlenmektedir.		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Dokuma hazırlık işlemleri, Temel dokuma örgüleri (bez ayağı, dimi, saten)	
2	Temel dokuma örgüleri (türev örgüler), örgü raporu, tahar planı, armür ve tarak planı, temel örgülere ait kumaşların genel özellikleri	
3	Dokuma kumaş analizi, Örmeciliğin tanımı ve sınıflandırılması,	
4	Yuvarlak örme teknolojisi hakkında temel terimler ve tanımlar, ilmek oluşumu, temel düz örme kumaş üretimi, kullanılan makinelerin temel bileşenleri	
5	Atkılı örme desenlendirme teknikleri, özellikleri ve analizi	
6	Atkılı örme desenlendirme teknikleri, özellikleri ve analizi	
7	Atkılı örmecilikte karşılaşılan hatalar ve çözümler, temel çözgülü örme bilgisi	
8	Ara Sınav	
9	Tekstil terbiye tekniklerinin sınıflandırılması, kuru işlemler, yaş işlemler ve ön terbiye işlemleri	

10	Pamuklu malzemeler için ön terbiye işlemleri	
11	Yünlü malzemeler için ön terbiye işlemleri, sentetik malzemeler için ön terbiye işlemleri	
12	Renklendirme işlemleri, boyarmadde, haslık ve renk bilgisi, boyarmaddelerin sınıflandırılması	
13	Boyama işlemi, temel baskı işlemleri	
14	Temel bitim işlemleri	

KAYNAKLAR

1. Dokuma Tekniği ve Sanatı (Prof. Dr. Güngör Başer)
2. Dokuma Teknolojisi (Doç. Dr. M. Sabri Özen, Prof. Dr. Mehmet Akalın)
3. Tekstil Teknolojisi, Prof. Dr.İnci Başer
4. Knitting Technology, 1989, Spencer, D., BPCC Wheatons Ltd., Exeter, İngiltere, ISBN 0-08-035911-6
5. BurkhardWulforth "Tekstil Üretim Yöntemleri" 2003
6. Gültekin C Temel Terbiye Ders Notları Marmara Üniversitesi

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)

Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
BİLGİ					
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.				
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4			X
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4			X
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4		X	
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.				
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.				
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.				
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.				
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.				
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.				
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.				
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.				
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	1	1	1
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			90/30
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%60
Ödev		
Proje		
Toplam		%60
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%40
Dönem Sonu		%60
Toplam		%100



MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Ek-15

Dersin Adı	Hazır Giyim Makineleri			
Dersin İngilizce Adı	Clothing Machinery			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG107	1	Güz	Zorunlu	3

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	2 saat / 14 hafta		
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahim YILMAZ		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Dersin amacı, Hazır giyim sanayinde kullanılan makineler hakkında bugünkü ve geleceğe dair pozisyonu hakkında bilgi vermektir. Hazır giyim ve konfeksiyon sanayinde giysi üretiminde kullanılan makineler, aparat ve araç gereçlerle kullanılan işletme bölümleri tanıtmak, kullanılan makine ve araç gereçlere ilişkin bilgilerin yanında uygulama becerisi kazandırmaktır.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1.Giysi üretiminde yüzeylere göre kullanılan makine, aparat ve araç ve gereçlerin tanır ve tasnif eder. 2.Dokuma yüzeylerde kullanılan makineleri tanır ve kullanır. 3.Hammadde depoda kullanılan makineleri tanır ve kullanır. 4.Kesimhanede kullanılan makineleri kullanma becerisi geliştirir. 5.Dikim bölümlerinde kullanılan makineleri kullanma becerisi geliştirir. 6.Bir giysinin türüne göre kullanılacak makineleri belirler listeler ve kullanım becerisini ortaya koyar.		
Dersin İçeriği	Bu dersin içeriği hazır giyim sanayinde kullanılan makinelerle ilgili bilgi vermektir. Özellikle ceket, gömlek, pantolon üretiminde hammadde depo, modelhane, kesimhane, dikim üretim hatlarında kullanılan makineler tanıtılır ve en çok kullanılan makineleri kullanma becerisi kazandırılır.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Bu derste anlatım, teori, göstererek yaptırma, bireysel uygulama yöntem ve teknikleri uygulanır.		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Hazır giyim firmalarında üretim bölümleri ve süreçleri	
2	Giysi üretiminde yüzeylere göre kullanılan makine, aparat ve araç ve gereçler	
3	Dikiş oluşumu ve temel dikiş türleri	
4	Dokuma yüzeylerde kullanılan makineler	
5	Hammadde deposunda kullanılan makineler	
6	Kesimhanede kullanılan makineler	
7	Dikim bölümde kullanılan makineler	
8	Ara Sınav	
9	Dikim bölümde kullanılan makineler	
10	Bir giysinin türüne göre kullanılacak makinelerin listelenmesi	
11	Makinelerin belirlenerek maliyet tablolarının hazırlanması	

12	Giysi için fizibilitesi yapılan makinelerin atölye sisteminde en verimli uygulamalarının yapılabilmesi için kurgunun hazırlanması	
13	Dikim atölyesi dosyasının sunumu	
14	Sunum	

KAYNAKLAR

Apparel Machinery and Equipments (Woodhead Publishing India in Textiles) 2016
Garment Manufacturing Technology (Woodhead Publishing) 2015
Coats İplik ve Scmethz Üretim Teknik dökümanları
Pfaff, Durkop Adler, Juki Markalarına ait websiteleri ve video kanalları
Pfaff, Durkop Adler, Juki Markalarına ait üretim teknik dökümanları

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)					
Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
BİLGİ					
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.				
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.	DÖK6			X
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5, DÖK6			X
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.	DÖK6		X	
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5, DÖK6			X
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.				
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.				
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.				
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.				
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.				
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.	DÖK1	X		
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.				
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	2	28
Ara Sınav(lar)	1	1	1
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	2	8	16
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			74
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			74/30
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	%20
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%60
Ödev		
Proje		
Toplam		%60
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%40
Dönem Sonu		%60
Toplam		%100



Ek-16

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Giysi Malzemeleri			
Dersin İngilizce Adı	Clothing Materials			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG108	1	Bahar	Zorunlu	3

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	2 saat / 14 hafta		
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Derya Buluç		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Hazır giyim üretiminde kullanılan malzeme ve yardımcı malzemelerin genel özelliklerini, yapılarını ve sınıflandırmasını kavratılabilme ve ürüne uygun malzeme seçebilme becerisi kazanma.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Bir giyside kullanılabilecek ana malzeme, yardımcı malzeme ve aksesuarların seçimini yapar. 2. Tekstil bakım işaretlerini bilir. 3. Hazır giyim sanayinde kullanılan aksesuar çeşitlerini ve özelliklerini bilir. 4. Hazır giyim sanayinde kullanılan yardımcı malzeme çeşitlerini ve özelliklerini bilir. 5. Hazır giyim sanayinde kullanılan ana malzeme kumaş çeşitlerini ve özelliklerini bilir.		
Dersin İçeriği	Hazır Giyim Üretiminde Kullanılan Malzemeler- Ana Malzeme Kumaşların Genel Sınıflandırılmaları, Astar ve Telalar, Dikiş İplikleri, Fermuarlar, Düğmeler, Dar Dokumalar ve Süsleme Malzemeleri, Etiketler, Tekstil Bakım İşaretleri.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Teoriye dayalı bir derstir. Derste çoğunlukla anlatım yöntemi kullanılır. Öğrencilerin düşüncelerini paylaşmaları ve beyin fırtınası yapabilmek için anlatım aralarında soru- yanıt ve tartışma yöntemleri de uygulanmaktadır. Ders sunum esnasında giysi malzemeleri gösterilerek hem görsel hem dokunsal olarak ürünler öğretilmektedir.		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Dersin içeriği, amacı ve önemi hakkında bilgilendirme	
2	Hazır Giyim Üretiminde Kullanılan Malzemeler	
3	Ana Malzeme Kumaşların Genel Sınıflandırılmaları	
4	Dokuma Kumaşlar, Çeşitleri ve Özellikleri	
5	Örme Kumaşlar, Çeşitleri ve Özellikleri	
6	Özel Kumaşlar ve Dokusuz Yüzeyler	
7	Dikiş İpliği, Sınıflandırması, Kalite Özellikleri ve İplik Numaralandırma Sistemleri	
8	Ara Sınav	

9	Astar kumaşların özellikleri ve seçimi, kullanım alanlarına göre sınıflandırılması	
10	Tela çeşitleri ve özellikleri, Telanın kullanıldığı giysi bölgeleri	
11	Birleştirme-Kapama Teknikleri, Kullanılan Malzemeler ve Özellikleri	
12	Dar Dokumalar ve Süsleme Malzemeleri Çeşitleri ve Kullanım Yerleri	
13	Etiketlerin Sınıflandırılması ve Kalite Özellikleri, Tekstil Bakım İşaretleri	
14	Malzeme Kartelalarının Hazırlanması	

KAYNAKLAR

1. Alison Smith 2010 "Dikiş Teknikleri" Tuva Yayıncılık
2. Öğretim elemanı ders notları
3. Malzeme Kartelaları

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI					
(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)					
Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
BİLGİ					
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.				
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3			X
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.				
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5		X	
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.				
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.	DÖK1, DÖK2, DÖK3	X		
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.				
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3	X		
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5			X
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.				
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.				
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK3	X		
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5		X	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	2	28
Ara Sınav(lar)	1	1	1
Sunum / Seminer	1	1	1
Ödev / Rapor	1	32	32
Proje			
Dönem Sonu Sınavı			
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			90/30
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum	1	%20
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav		
Ödev	1	%60
Proje		
Toplam		%60
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%40
Dönem Sonu		%60
Toplam		%100



Ek-17

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Bilgi ve İletişim Teknolojisi			
Dersin İngilizce Adı	Information and Communication Technology			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG109	1	Güz	Zorunlu	3

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	2 saat / 14 hafta		
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahim YILMAZ		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilere, temel bilgi teknolojilerinin önemini kavratarak, problem çözme ve analiz etme becerilerini kazandırmak, araştırma ve öğrenme ihtiyaçlarına yönelik olarak alt yapı oluşturmak, eğitim ve meslek hayatlarında teknoloji ve bilimin önemini kavratarak öğrenme becerilerini geliştirmektir.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Bilgi teknolojisi araçlarının donanım ve yazılım özelliklerini belirlemek 2. İnternet ortamında iletişim kurmak 3. İnternet ortamında iş başvurusu yapmak 4. Metin düzenlemesi yapmak 5. Sayısal verileri düzenlemek 6. Sunum materyalleri hazırlamak 7. Hazır şablon ile tanıtım materyali hazırlamak		
Dersin İçeriği	Bilgisayar donanımı, yazılım ve işletim sistemi, internet ile ilgili temel kavramlar, bilişim etiği, web tabanlı öğrenme, kelime işlemci, sunum hazırlama, işlem tablosu, bilgi ve iletişim teknolojisinde yeni gelişmeler		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Sözel anlatım, Bilgisayar destekli, Proje, Gösterip yapma		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)

Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Bilgisayar ile temel bilgiler ve donanımı	
2	Donanım bileşenleri	
3	Yazılım ve işletim sistemi, İşletim sisteminde temel kavramlar	
4	İşletim sistemi kullanımı ve dosya yönetimi, Bilgi güvenliği	
5	İnternet ve Ağ	
6	Kelime işlemci	
7	Kelime işlemci	
8	Ara Sınav	
9	Sunum hazırlama	
10	Sunum hazırlama	
11	Elektronik tablola	
12	Elektronik tablola	

13	Elektronik tablolamada form oluşturma ve grafikler	
14	Bilgi ve iletişim teknolojisinde yeni gelişmeler	

KAYNAKLAR

Discovering Computers, Digital Technology, Data, And Devices, Cengage Learning, ISBN: 978-1-337-28510-0
 Bilgisayar donanımı
 İşletim sistemi dokümanları
 Kelime işlemci, Sunum hazırlama ve tablolama programlarına ait dokümanlar

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)

Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
BİLGİ					
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.				
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.				
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.				
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.				
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5, DÖK6, DÖK7			X
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.				
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5, DÖK6, DÖK7			X
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.				
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.				
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5, DÖK6, DÖK7			X
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.				
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.				
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	2	28
Ara Sınav(lar)	1	1	1
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	2	8	16
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			74
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			74/30
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%60
Ödev		
Proje		
Toplam		%60
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%40
Dönem Sonu		%60
Toplam		%100



Ek-18

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Güzel Sanatlar			
Dersin İngilizce Adı	Fine Arts			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG113	1	Güz	Zorunlu	3

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	2 saat / 14 hafta		
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Gönül Ergin		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Dersin amacı, güzel sanatların özünde bulunan sanat kavramını ve güzel sanatların dallarını oluşturan, içinde sanatın yer aldığı resim, heykel, mimarlık, tiyatro, müzik, edebiyat, sinema sanat dallarına ait yapı ve özellikleri kavrayabilmelerini sağlamaktır.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1.Sanatın ne anlama geldiğini bilir, genel kültür oluşturan, sanat kabul edilen dallarda kurallarına uygun olarak oluşturulmuş bir yapının ana düşünce ve yan düşüncelerini saptar. 2.Sanat dalları türlerinin ayırt edici yönlerini fark eder. 3.Bir sanat dalına ait yapının dönemsel özelliklerini ayırt etme becerisini geliştirir. 4.Bir sanat dalına ait yapıtı ve veya dönem özelliklerine ait yazılı ve görsel olarak anlatım düzenine uygun bir metin oluşturur. 5.Sanat yapıtı üzerine farklı eleştiri yöntemlerinin olduğunu kavrar. 6.Sanat yapıtı üzerine eleştirel okuma yapar.		
Dersin İçeriği	Bu dersin içeriğinde sanat, sanat dalları, sanat dalına ait yapıtı ve dönemsel özelliklerini ayırt edebilme hakkında bilgi verilir.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Bu derste anlatım, teori, soru-cevap yöntem ve teknikleri uygulanır.		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Dersin içeriği ve değerlendirme sistemi hakkında bilgilendirme.	
2	Güzel Sanatlar ile ilgili genel bilgiler. (Sanat nedir? Güzel Sanat kavramı , Güzel Sanatların dalları hakkında, sanata bakış açısı, konunun anlatılış şekli,araştırılan konunun özgünlüğü, anafikir)	Gombrich E.H., “Sanatın Öyküsü” çev. Bedrettin Cömert, ©Remzi Kitabevi,1997. E.H Gombrich., “Sanatın Öyküsü”, ©Remzi Kitabevi,5.basım 2007. Oya Adalı, “Metin Kuramı”, Anlamak ve Anlatmak, Pan Yayıncılık, 2009.
3	Araştırılan konunun yazımında kullanılacak görsel plan ve uygulaması. (Bilimsel makalenin planı)	Stephen Little, “...izimler Sanatı Anlamak” Yapı Yayınları,2006.
4	Konunun anlatım şekilleri ve uygulaması, (Açıklayıcı veya hikâye edici veya tasvir edici ve tartışmacı anlatım.)	M.İlin-E.Segal “İnsan Nasıl İnsan Oldu”Say yayınları, 14.baskı, 2006.

5	Konunun yazılı hale getirilmesi.	
6	Seçilen konunun karşılaştırma olarak incelenmesi.	“Selahattin Hilav, “Felsefe El Kitabı”,, YKY yayınları,2. Baskı,2010.İsmail Tunalı, “Sanat Ontolojisi” @İnkılap Yayınları,2002.
7	Seçilen konunun dönem, kişi, oluşum, anlam, simge, imge, metafor, mitoloji ve gelenekten yararlanma bakımından değerlendirilmesi.	
8	Ara sınav	
9	Bu türlerin edebi vs. sanat değeri ve sanatçının hayatını, eserlerini, sanat anlayışını aydınlatması bakımından incelenmesi	Adnan Turani , “Dünya Sanat Tarihi” Remzi Kitabevi,14.basım Remzi Kitabevi,2010. (bir kaç bölüm seçiliyor.)
10	Yaratıcı çalışmalarla çeşitli görsel görüntü oluşturulması, araştırmanın eleştirel okuması	“Renk nedir”, Remzi Kitabevi,1997. “Perspektif”, Remzi Kitabevi,1997
11	Yeni teknikler ve kuramlar ışığında post modern bir roman vs. bir sanat nesnesi veya dönemin incelemesi ve yorumlanması.	Alain Touraine, “Modernlięin Eleřtirisi”,Çev.Hülya Tufan,YKY yayınları,1994
12	Yeni teknikler ve kuramlar ışığında post modern bir roman vs. Bir sanat nesnesi veya dönemin incelemesi ve yorumlanması	
13	Seçilmiş metinler üzerinden sözlü ve yazılı özgün görsel ve yazılı metin alışması	
14	Seçilmiş metinler üzerinden sözlü ve yazılı özgün görsel ve yazılı metin alışması	

KAYNAKLAR

Gombrich E.H., “Sanatın Öyküsü” çev.Bedrettin Cömert,©Remzi Kitabevi,1997.
E.H Gombrich., “Sanatın Öyküsü”,©Remzi Kitabevi,5.basım 2007.
Stephen Little, “...izimler Sanatı Anlamak” Yapı Yayınları,2006.
Adnan Turani , “Dünya Sanat Tarihi” Remzi Kitabevi,14.basım Remzi Kitabevi,2010. (bir kaç bölüm seçiliyor.)
*Resim ve çizim sanatı ile ilgili olan tüm kitaplar bu derse katkı ve fayda sağlayıcı özellik taşıır.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)

Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
BİLGİ					
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.				
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.				
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5, DÖK6, DÖK7, DÖK8			
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.				
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.				
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5, DÖK6, DÖK7, DÖK8			x
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5, DÖK6, DÖK7, DÖK8		x	
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5, DÖK6, DÖK7, DÖK8		x	
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.				
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5, DÖK6, DÖK7, DÖK8	x		
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.	DÖK1			
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5, DÖK6, DÖK7, DÖK8	x		
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	2	28
Ara Sınav(lar)	1	1	1
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	2	8	16
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			74
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			74/30
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	%20
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%60
Ödev		
Proje		
Toplam		%60
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%40
Dönem Sonu		%60
Toplam		%100



Ek-19

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Hazır Giyimde Kesim ve Ütü Teknolojisi			
Dersin İngilizce Adı	Cutting and Ironing Technology in Clothing Industry			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG130	1	Bahar	Seçmeli	3

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	2 saat / 14 hafta		
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahim YILMAZ		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Dersin amacı, Hazır giyim sanayinde kumaş ve yardımcı malzeme kesiminde kullanılan kesim makineleri, yöntemler, süreçler ve giysi ütülemede kullanılan ütüler, presler, yöntemler ve süreçler hakkında bilgi vermektir.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1.Giysi üretiminde kesimhanede kullanılan kesim makinelerini tanır. 2.Giysi üretiminde ütü bölümünde kullanılan ütü ve presleri tanır. 3.Kumaş kesim yöntemlerini öğrenir. 4.Ürün gruplarına göre giysi ütü süreçlerini ve tekniklerini kavrar. 5.Bir giysinin türüne göre kullanılacak makineleri belirler listeler ve kullanım becerisini ortaya koyar.		
Dersin İçeriği	Bu dersin içeriği hazır giyim sanayinde kullanılan makinelerle ilgili bilgi vermektir. Özellikle ceket, gömlek, pantolon üretiminde hammadde depo, modelhane, kesimhane, dikim üretim hatlarında kullanılan makineler tanıtılır ve en çok kullanılan makineleri kullanma becerisi kazandırılır.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Bu derste anlatım, teori, göstererek yaptırma, bireysel uygulama yöntem ve teknikleri uygulanır.		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Kumaşlar hakkında temel bilgiler (en-boy, ters-yüz, sıklık-ağırlık)	
2	Kumaş kontrol yöntemleri ve kumaşlara uygulanan testler	
3	Pastal planı hazırlama ve pastal planı çeşitleri	
4	Pastal planı hazırlarken dikkat edilmesi gereken durumlar	
5	Kumaş yapılarına göre pastal planları	
6	Pastal katlarının serimi, serim yöntemleri, serim ekleri	
7	Ara sınav	
8	Pastal katlarının kesimi, kesim sistemleri	
9	Kesimhanede son işlemler, üretim takibi ve bilgi akışı	
10	Ütülemenin tanımı, ütüleme faktörleri, ütüleme sistemleri	
11	Pres ütüler ve buhar üretimi	
12	Pres ütüler ve buhar üretimi	
13	Telanın tanımı ve tela yapıştırma işlemleri	

14	Yapıştırma faktörleri, metotları ve sistemleri	
----	--	--

KAYNAKLAR

Industrial Cutting of Textile Materials, Woodhead Publishing, 2018, ISBN: 978-0-08-102123-1
Automation in Garment Manufacturing, Woodhead Publishing, 2018, ISBN: 978-0-08-101211-6

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)					
Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
BİLGİ					
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.				
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.				
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5			X
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.				
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5			X
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.				
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.				
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.				
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.				
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.				
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.				
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.				
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	2	28
Ara Sınav(lar)	1	1	1
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	2	8	16
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			74
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			74/30
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	%20
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%60
Ödev		
Proje		
Toplam		%60
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%40
Dönem Sonu		%60
Toplam		%100



MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Ek-20

Dersin Adı	Akıllı Tekstiller			
Dersin İngilizce Adı	Smart Textiles			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG134	1	Bahar	Seçmeli	3

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	2 saat / 14 hafta		
Dersi Veren(ler)	Yrd. Doç. Dr. Abdurrahim YILMAZ		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Dersin amacı, Tekstil sanayiinin geliştirmiş olduğu, Hazır Giyim sanayinde kullanılan yüksek özellikli tekstil yüzeylerini tanıtmaktır. Su geçirmez, Yanmaya veya kesilmeye karşı dayanıklı, darbeye dayanıklı, antimikrobiyel, uv ışınlarına dayanıklı tekstil yüzeylerinin hazır giyim sanayiinde ne tür uygulamalarda kullanıldığını hakkında bilgi vermektir.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1.Yüksek teknoloji ürünü teknik tekstilleri sınıflandırır ve tanıır. 2.Tekstil yüzeylerine uygulanan bitim işlemlerine temel seviyede hâkim olur. 3.Akıllı tekstilleri kavrar. 4.Temel nanoteknoloji bilgisine sahip olur. 5.Teknik tekstillerin kullanım alanlarını bilir.		
Dersin İçeriği	Bu dersin içeriği teknolojinin gelişmesiyle giyim alanında kullanılmaya başlanan akıllı tekstiller hakkında bilgi vermektir. Öğrencilere nanoteknoloji, tekstilde uygulanan bitim işlemleri, akıllı tekstiller ve tarım, inşaat, tıp, taşımacılık, ambalaj vb. birçok alanda kullanılan teknik tekstiller ile ilgili bilgiler verilir.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Bu derste anlatım, teori, soru-cevap teknikleri uygulanır.		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Teknik tekstiller ve sınıflandırılması	
2	Türkiye’de ve dünyada teknik tekstil üretimi	
3	Temel Nanoteknoloji bilgisi	
4	Tekstilde terbiye işlemleri	
5	Tarım ve inşaat tekstilleri	
6	Tıbbi tekstiller ve giysiler	
7	Koruyucu giysiler	
8	Ara Sınav	
9	Giyim sanayinde kullanılan teknik tekstiller	
10	Giyim sanayinde kullanılan teknik tekstiller	
11	Akıllı tekstiller	
12	Akıllı giysiler	
13	Elektronik tekstiller ve hazır giyim endüstrisinde kullanımı	
14	Elektronik tekstiller ve hazır giyim endüstrisinde kullanımı	

KAYNAKLAR

Smart Textiles, Fundamentals, Design and Interaction, Springer Publishing, 2016
Handbook of Technical Textiles (Woodhead Publishing) 2015
Electronics in Textiles and Clothing, CRC Press, 2017
Vilene Freudenberg teknik dokümanları
Telasis Firması teknik dokümanları

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)

Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
BİLGİ					
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.				
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.				
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.				
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.				
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.				
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.				
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5			X
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.				
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.				
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5			X
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.				
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5	X		
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	2	28
Ara Sınav(lar)	1	1	1
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	2	8	16
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			74
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			74/30
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	%20
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%60
Ödev		
Proje		
Toplam		%60
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%40
Dönem Sonu		%60
Toplam		%100



Ek-21

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Giysi Kültürü ve Tarihi			
Dersin İngilizce Adı	Culture and History of Clothing			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG138	1	Bahar	Seçmeli	3

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	2 saat / 14 hafta		
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Kevser Gürcan Yardımcı		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Dersin amacı, giysinin tarihsel gelişim süreci hakkında bilgi vermektir.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1.Giysi tarihi konusunda genel bilgiye sahip olur. 2.İlk çağdan itibaren giysi türlerini tanıır. 3.Dönemlerin giysi özelliklerini bilir. 4.Toplumsal olayların giysi üzerindeki etkisinin farkına varır.		
Dersin İçeriği	Bu dersin içeriği ilk çağ, orta ve yakın çağ giysi tarihi, yakın çağ ait giysi türleri ve giysilerin teknik incelenmesi, teknolojinin tarih boyunca giyside neden olduğu değişimler ve topluma etkisi hakkında bilgi verilmektedir.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Bu derste anlatım, teori, soru-cevap yöntem ve teknikleri uygulanır.		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Tarih öncesi devirlerde giyim kuşam	
2	İlk çağ giysi özellikleri ve teknik detayları	
3	İlk çağ giysi özellikleri ve teknik detayları	
4	Orta çağ giysi özellikleri ve teknik detayları	
5	Orta çağ giysi özellikleri ve teknik detayları	
6	Yeni çağ giysi özellikleri ve teknik detayları	
7	Yeni çağ giysi özellikleri ve teknik detayları	
8	Ara Sınav	
9	18. Yüzyıl giysi özellikleri, teknik detaylar ve toplumsal durum	
10	19. Yüzyıl giysi özellikleri, teknik detaylar ve toplumsal durum	
11	20. Yüzyıl giysi özellikleri, teknik detaylar ve toplumsal durum	
12	21. Yüzyıl giysi özellikleri, teknik detaylar ve toplumsal durum	
13	Teknolojinin giysi üzerinde gerçekleştirdiği dönüşüm.	
14	Sunum	

KAYNAKLAR

Costume and Fashion Books, 1920-1930, Bailey Publishing Associates 2009
Costume and Fashion Books, 1950-1960, Bailey Publishing Associates 2009
Cassin J-Scott, (1998)Costume And Fashion From 1066 To The Present, Londra
Barbarosoğlu, K,F , (2004), Modernleşme Sürecinde Moda Ve Zihniyet, İz Yayıncılık, İstanbul.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)

Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
BİLGİ					
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.				
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.				
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.				
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.				
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.				
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4			X
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4			X
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.				
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.				
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.				
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.				
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4			X
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	2	28
Ara Sınav(lar)	1	1	1
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	2	8	16
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			74
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			74/30
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	%20
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%60
Ödev		
Proje		
Toplam		%60
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%40
Dönem Sonu		%60
Toplam		%100



Ek-22

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Hazır Giyim Üretimi III A			
Dersin İngilizce Adı	Clothing Production III A			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG201	2	Güz	Zorunlu	5

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	2 saat / 14 hafta	2 saat / 14 hafta	
Dersi Veren(ler)	Doç. Ayşe Fıçıoğlu		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Hazır giyimin önemini kavrayarak hazır giyim sanayinin genel yapısındaki departmanları tanıyabilme ve giysi üretimini gerçekleştirebilme.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Hazır Giyim üretiminin önemi bilir ve üretim departmanlarını tanır. 2. Hazır Giyim kesim-üretim süreci içinde kullanılan makine, parçaları ve alt bölümlerini tanır, makinenin çalıştırılması, kapatılması ve bakımı gibi görevleri yapar. 3. Hazır Giyim Sanayinde kullanılan farklı dikim çeşitlerini örnek çalışmalar üzerinde ve giysi üretiminde uygular. 4. Farklı ana ve yan malzemelerle, dikiş metotlarını uygulayarak ürün kalitesini artırır. 5. Giysiyi teknik olarak analiz eder, parça listesi oluşturur ve maliyet hesabı yapar, giysi üretimine ait üretim operasyon basamaklarını minimum sürede ve süreçlerde oluşturur. 6. Kesim ve kesimhane ile ilgili teknik bilgi ve uygulama becerisi kazanır. 7. Moda ve trendler doğrultusunda çalışmalarını teknik olarak geliştirir. 8. Çalışmalarını iş ve işçi güvenliği çerçevesinde yürütür.		
Dersin İçeriği	Hazır giyim sanayinde üretim departmanları, ürün geliştirme ve üretim süreçlerini kavratma ve uygulama becerisi kazandırma. Giysi üretiminde kullanılan malzeme, teknik ve teknolojileri kullanabilme. Kesim ve kesimhane işlemlerini giysi üretimi içerisinde bütün olarak ele alma. Giysi analizi ve üretimini gerçekleştirebilme, üretim planı oluşturma. Giysi üretimi ve ürüne ait üretim sunum dosyası hazırlama		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Demonstrasyon ve uygulama		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)

Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Çeşitli dış giyim ürünlerinin üretim ve operasyon analiz listeleri oluşturulması	
2	Dış giyim gruplarına ait ürün geliştirme (bluz, elbise, gömlek, tunik, vb.)	
3	Dış giyim gruplarına ait ürün geliştirme ve numune dikimi (bluz, elbise, gömlek, tunik vb.)	

4	Dış giyim gruplarına ait ürün (bluz, elbise, gömlek, tunik vb.) provası ve kritiği Üretim teknik föyü oluşturma	
5	Dış giyim gruplarına ait ürün (bluz, elbise, gömlek, tunik vb.) operasyon listesi, maliyet tablosu oluşturma.	
6	Dış giyim gruplarına ait ürün (bluz, elbise, gömlek, tunik vb.) dikimi ve ürün kontrolü	
7	Dış giyim gruplarına ait ürün (bluz, elbise, gömlek, tunik vb.) portfolyosu hazırlama	
8	Ara Sınav	
9	Üst ve alt giyim kombinasyonlu ürün geliştirme ve numune dikimi (bluz-etek, gömlek-pantolon, elbise, vb.)	
10	Üst ve alt giyim kombinasyonlu ürün provası ve kritiği Üretim teknik föyü oluşturma	
11	Üst ve alt giyim kombinasyonlu ürün için operasyon listesi, maliyet tablosu oluşturma	
12	Üst ve alt giyim kombinasyonlu ürün dikimi ve ürün kontrolü	
13	Üst ve alt giyim kombinasyonlu ürün dikimi ve ürün kontrolü	
14	Üst ve alt giyim kombinasyonlu ürün portfolyosu hazırlama	

KAYNAKLAR

1. Teknik Dikim Örnek Parçaları (İHKİB)
2. Tüm Yönleri ile Dikiş Rehberi- Chris Jeffreys, 2000
3. Dikim Teknikleri, Myra Coles, 1995
4. Hazır Giyimde Ölçüler, İTKİB Eğitim Şubesi, 2002
5. Dikiş Teknikleri, Alison Smith-SINGER
6. Modelist- Kalıp Çıkarmanın Püf Noktaları, Dennic Chunman Lo, Kerasus,

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)

Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.	DÖK1	X		
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.	DÖK1, DÖK5			X
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.	DÖK1		X	
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.	DÖK4			X
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.	DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5, DÖK6			X
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.	DÖK7			X
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.	DÖK7	X		
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.				
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.	DÖK2, DÖK5		X	

11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.	DÖK7	X		
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.	DÖK8			X
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.	DÖK7			X
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.	DÖK5			X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınavlar	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	1	30	30
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü			150
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			150/30
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	%25
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%50
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%25
Ödev	1	%25
Proje		
Toplam		%50
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%50
Dönem Sonu		%50
Toplam		%100



Ek-23

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Hazır Giyim Üretimi III-B			
Dersin İngilizce Adı	Clothing Production III-B			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG201	2	Güz	Zorunlu	5

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	2 saat / 14 hafta	2 saat / 14 hafta	
Dersi Veren(ler)	Öğr. Gör. Hanife Uysal		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Hazır giyimin önemini kavrayarak hazır giyim sanayinin genel yapısındaki departmanları tanıyabilme ve giysi üretimini gerçekleştirebilme.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Hazır Giyim üretiminin önemini bilir ve üretim departmanlarını tanır. 2. Hazır Giyim kesim-üretim süreci içinde kullanılan makine, parçaları ve alt bölümlerini tanır, makinenin çalıştırılması, kapatılması ve bakımı gibi görevleri yapar. 3. Hazır Giyim Sanayinde kullanılan farklı dikim çeşitlerini örnek çalışmalar üzerinde ve giysi üretiminde uygular. 4. Farklı ana ve yan malzemelerle, dikiş metotlarını uygulayarak ürün kalitesini artırır. 5. Giysiyi teknik olarak analiz eder, parça listesi oluşturur ve maliyet hesabı yapar, giysi üretimine ait üretim operasyon basamaklarını minimum sürede ve süreçlerde oluşturur. 6. Kesim ve kesimhane ile ilgili teknik bilgi ve uygulama becerisi kazanır. 7. Moda ve trendler doğrultusunda çalışmalarını teknik olarak geliştirir. 8. Çalışmalarını iş ve işçi güvenliği çerçevesinde yürütür.		
Dersin İçeriği	Hazır giyim sanayinde üretim departmanları, ürün geliştirme ve üretim süreçlerini kavratma ve uygulama becerisi kazandırma. Giysi üretiminde kullanılan malzeme, teknik ve teknolojileri kullanabilme. Kesim ve kesimhane işlemlerini giysi üretimi içerisinde bütün olarak ele alma. Giysi analizi ve üretimi gerçekleştirebilme, üretim planı oluşturma. Giysi üretimi ve ürüne ait üretim sunum dosyası hazırlama.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Demonstrasyon ve uygulama		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)

Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Çeşitli dış giyim ürünlerinin üretim ve operasyon analiz listeleri oluşturulması	
2	Dış giyim gruplarına ait ürün geliştirme (bluz, elbise, gömlek, tunik, vb)	
3	Dış giyim gruplarına ait ürün geliştirme ve numune dikimi (bluz, elbise, gömlek, tunik vb.)	

4	Dış giyim gruplarına ait ürün (bluz, elbise, gömlek, tunik vb.) provası ve kritiği Üretim teknik föyü oluşturma	
5	Dış giyim gruplarına ait ürün (bluz, elbise, gömlek, tunik vb.) operasyon listesi, maliyet tablosu oluşturma.	
6	Dış giyim gruplarına ait ürün (bluz, elbise, gömlek, tunik vb.) dikimi ve ürün kontrolü	
7	Dış giyim gruplarına ait ürün (bluz, elbise, gömlek, tunik vb.) portfolyosu hazırlama	
8	Ara Sınav	
9	Üst ve alt giyim kombinasyonlu ürün geliştirme ve numune dikimi (bluz-etek, gömlek-pantolon, elbise vb.)	
10	Üst ve alt giyim kombinasyonlu ürün provası ve kritiği Üretim teknik föyü oluşturma	
11	Üst ve alt giyim kombinasyonlu ürün için operasyon listesi, maliyet tablosu oluşturma	
12	Üst ve alt giyim kombinasyonlu ürün dikimi ve ürün kontrolü	
13	Üst ve alt giyim kombinasyonlu ürün dikimi ve ürün kontrolü	
14	Üst ve alt giyim kombinasyonlu ürün portfolyosu hazırlama	

KAYNAKLAR

1. Teknik Dikim Örnek Parçaları (İHKİB)
2. Tüm Yönleri ile Dikiş Rehberi- Chris Jeffreys, 2000
3. Dikim Teknikleri, Myra Coles, 1995
4. Hazır Giyimde Ölçüler, İTKİB Eğitim Şubesi, 2002
5. Dikiş Teknikleri, Alison Smith-SINGER
6. Modelist- Kalıp Çıkarmanın Püf Noktaları, Dennic Chunman Lo, Kerasus,

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)

Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
1	2		1	2	3
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.	DÖK1	X		
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.	DÖK1, DÖK5			X
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.	DÖK1		X	
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.	DÖK4			X
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.	DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5, DÖK6			X
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.	DÖK7			X
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.	DÖK7	X		
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.				
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.	DÖK2, DÖK5		X	

11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.	DÖK7	X		
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.	DÖK8			X
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.	DÖK7			X
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.	DÖK5			X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	1	30	30
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü			150
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			150/30
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	%25
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%50
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%25
Ödev	1	%25
Proje		
Toplam		%50
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%50
Dönem Sonu		%50
Toplam		%100



Ek-24

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Hazır Giyim Üretimi IV A			
Dersin İngilizce Adı	Clothing Production IV A			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG202	2	Bahar	Zorunlu	5

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
Saat/Hafta	2 saat / 14 hafta	2 saat / 14 hafta	
Dersi Verenler	Doç. Ayşe Fıçıoğlu		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Hazır giyim sanayinin genel yapısına uygun, tüm giysi tekniklerini uygulama becerisi ile giysi üretimini gerçekleştirebilme.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Hazır Giyim Sanayinde kullanılan giysi dikim tekniklerini giysi üretiminde uygular. 2. Farklı ana ve yan malzemelerle, dikiş metotlarını uygulayarak ürün kalitesini artırır. 3. Giysiyi teknik olarak analiz edebilme, parça listesi oluşturabilme ve maliyet hesabı yapar, giysi üretimine ait üretim operasyon basamaklarını minimum sürede ve süreçlerde oluşturur. 4. Kesim ve kesimhane ile ilgili teknik bilgi ve uygulama becerisi kazanır. 5. Moda ve trendler doğrultusunda çalışmalarını teknik olarak geliştirebilir. 6. Hazır Giyim Endüstrisi üretim prensipleri doğrultusunda örnek proje giysi üretimini gerçekleştirebilir. 7. Çalışmalarını iş ve işçi güvenliği çerçevesinde yürütür.		
Dersin İçeriği	Üst giyim üretiminde kullanılan malzeme, teknik ve teknolojileri kullanabilme. Kesim ve kesimhane işlemlerini giysi üretimi içerisinde bütün olarak ele alma. Giysi analizi ve üretimi gerçekleştirebilme, üretim planı oluşturma. Giysi üretimi ve ürüne ait üretim sunum dosyası hazırlama.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Demonstrasyon ve uygulama		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Üst giyim (ceket, palto, manto, vb.) (Kadın-erkek-çocuk giyim) ürünleri için üretim ve operasyon analiz listelerinin oluşturulması	Çeşitli üst giyim ürünlerinin analiz edilerek incelenmesi
2	Üst giyim (Kadın-erkek-çocuk giyim) üretimi için ürün geliştirme (ceket, palto, manto, vb.)	
3	Üst giyim (Kadın-erkek-çocuk giyim) üretimi için ürün geliştirme ve numune dikimi	
4	Üst giyim (Kadın-erkek-çocuk giyim) ürün provası ve kritiği Üretim teknik föyü oluşturma	
5	Üst giyim (Kadın-erkek-çocuk giyim) ürünü operasyon listesi, maliyet tablosu oluşturma.	
6	Üst giyim (Kadın-erkek-çocuk giyim) ürün dikimi ve ürün kontrolü	

7	Üst giyim (Kadın-erkek-çocuk giyim) ürünü için portfolyo hazırlama	
8	Ara Sınav	
9	Proje çalışması için ürün geliştirme ve numune dikimi	
10	Proje çalışması- ürün provası ve kritiği Üretim teknik föyü oluşturma	
11	Proje çalışması -ürün için operasyon listesi, maliyet tablosu oluşturma Proje çalışması- ürün dikimi	
12	Proje çalışması- ürün dikimi ve ürün kontrolü	
13	Proje çalışması- ürün dikimi ve ürün kontrolü	
14	Proje çalışması- portfolyo hazırlama	

KAYNAKLAR

1. Teknik Dikim Örnek Parçaları (İHKİB)
2. Tüm Yönleri ile Dikiş Rehberi- Chris Jeffreys, 2000
3. Dikim Teknikleri, Myra Coles, 1995
4. Hazır Giyimde Ölçüler, İTKİB Eğitim Şubesi, 2002

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)

Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.				
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.	DÖK3, DÖK4			X
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.	DÖK3, DÖK6			X
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.	DÖK2			X
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4			X
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.	DÖK5			X
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.	DÖK5	X		
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.	DÖK6			X
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.	DÖK6			X
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.	DÖK1, DÖK6			X
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.	DÖK5		X	
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.	DÖK7			X
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.	DÖK5		X	
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.	DÖK5, DÖK6			X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınavlar	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	1	4	4
Proje	1	30	30
Dönem Sonu Sınavı			
Toplam İş Yüğü			150
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			150/30
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	%25
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%50
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav		
Ödev		
Proje	1	%50
Toplam		%50
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%50
Dönem Sonu		%50
Toplam		%100



Ek-25

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Hazır Giyim Üretimi IV-B			
Dersin İngilizce Adı	Clothing Production IV-B			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG202	2	Bahar	Zorunlu	5

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	2 saat / 14 hafta	2 saat / 14 hafta	
Dersi Veren(ler)	Öğr. Gör. Hanife Uysal		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Hazır giyim sanayinin genel yapısına uygun, tüm giysi tekniklerini uygulama becerisi ile giysi üretimini gerçekleştirebilme.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Hazır Giyim Sanayinde kullanılan giysi dikim tekniklerini giysi üretiminde uygular. 2. Farklı ana ve yan malzemelerle, dikiş metotlarını uygulayarak ürün kalitesini artırır. 3. Giysiyi teknik olarak analiz edebilme, parça listesi oluşturabilme ve maliyet hesabı yapar, giysi üretimine ait üretim operasyon basamaklarını minimum sürede ve süreçlerde oluşturur. 4. Kesim ve kesimhane ile ilgili teknik bilgi ve uygulama becerisi kazanır. 5. Moda ve trendler doğrultusunda çalışmalarını teknik olarak geliştirebilir. 6. Hazır Giyim Endüstrisi üretim prensipleri doğrultusunda örnek proje giysi üretimini gerçekleştirebilir. 7. Çalışmalarını iş ve işçi güvenliği çerçevesinde yürütür.		
Dersin İçeriği	Dış giyim üretiminde kullanılan malzeme, teknik ve teknolojileri kullanabilme. Kesim ve kesimhane işlemlerini giysi üretimi içerisinde bütün olarak ele alma. Giysi analizi ve üretimi gerçekleştirebilme, üretim planı oluşturma. Giysi üretimi ve ürüne ait üretim sunum dosyası hazırlama		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Demonstrasyon ve uygulama		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Üst giyim (ceket, palto, manto vb.) (Kadın-erkek-çocuk giyim) ürünleri için üretim ve operasyon analiz listeleri oluşturulması	Çeşitli dış giyim ürünlerinin analiz edilerek incelenmesi
2	Üst giyim (Kadın-erkek-çocuk giyim) üretimi için ürün geliştirme (ceket, palto, manto, vb.)	
3	Üst giyim (Kadın-erkek-çocuk giyim) üretimi için ürün geliştirme ve numune dikimi	
4	Üst giyim (Kadın-erkek-çocuk giyim) ürün provası ve kritiği Üretim teknik föyü oluşturma	
5	Üst giyim (Kadın-erkek-çocuk giyim) ürünü operasyon listesi, maliyet tablosu oluşturma.	
6	Üst giyim (Kadın-erkek-çocuk giyim) ürün dikimi ve ürün kontrolü	

7	Üst giyim (Kadın-erkek-çocuk giyim) ürünü için portfolyo hazırlama	
8	Ara Sınav	
9	Proje çalışması için ürün geliştirme ve numune dikimi	
10	Proje çalışması-ürün provası ve kritiği Üretim teknik föyü oluşturma	
11	Proje çalışması-ürün için operasyon listesi, maliyet tablosu oluşturma Proje çalışması-ürün dikimi	
12	Proje çalışması-ürün dikimi ve ürün kontrolü	
13	Proje çalışması-ürün dikimi ve ürün kontrolü	
14	Proje çalışması-portfolyo hazırlama	

KAYNAKLAR

1. Teknik Dikim Örnek Parçaları (İHKİB)
2. Tüm Yönleri ile Dikiş Rehberi- Chris Jeffreys, 2000
3. Dikim Teknikleri, Myra Coles, 1995
4. Hazır Giyimde Ölçüler, İTKİB Eğitim Şubesi, 2002

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)

Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.				
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.	DÖK3, DÖK4			X
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.	DÖK3, DÖK6			X
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.	DÖK2			X
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4			X
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.	DÖK5			X
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.	DÖK5		X	
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.	DÖK6			X
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.	DÖK6			X
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.	DÖK1, DÖK6			X
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.	DÖK5		X	
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.	DÖK7			X
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.	DÖK5		X	
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.	DÖK5, DÖK6			X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	1	4	4
Proje	1	30	30
Dönem Sonu Sınavı			
Toplam İş Yüğü			150
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			150/30
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	%25
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%50
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav		
Ödev		
Proje	1	%50
Toplam		%50
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%50
Dönem Sonu		%50
Toplam		%100



Ek-26

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
GIYIM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Kalıp Hazırlama Teknikleri III A			
Dersin İngilizce Adı	Pattern Making Techniques III A			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG203	2	Güz	Zorunlu	4

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	2 saat / 14 hafta	2 saat / 14 hafta	
Dersi Veren(ler)	Doç. Ayşe FIÇICIOĞLU		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Bu ders öğrenciye kadın giyimine ait temel ve model uygulamalı beden kalıplarını hazırlama yeterlikleri kazandırmaktır.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1.Temel kalıp hazırlama teknikleri için ölçüm yerlerini bilir ve ölçü alabilir. 2.Tüm dünyada kullanılan giysi ölçüm standartlarını bilir. 3.Çeşitli tekniklerle temel kadın beden ve kol kalıplarını hazırlayabilir, şablon, seri ve pastal planı yapabilir. 4.Temel kadın bedeni üzerinde pens kaydırmalarını bilme ve model uygulayabilme beceri kazanabilir. 5.Giysi tekniklerine ait temel yaka, kol ve kapanma payları çizimlerini uygulayabilir. 6.Giysi üzerinden kalıp çıkarma ve kontrolünü yapabilir. 7.Giysi föylerinden kalıp hazırlama ve kontrolünü yapabilme becerisi kazanabilir. 8.Vücut özelliklerine göre temel beden kalıbında düzeltmeler yapabilir.		
Dersin İçeriği	Temel ölçüler, ölçü standartları, temel kadın beden kalıbı, şablon ve seri çizimi. Beden kalıbı üzerinde giysi teknik çizimleri ve varyantları, pastal planı hazırlama.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Demonstrasyon ve uygulama		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Temel kalıp hazırlama teknikleri için ölçüler, ölçü alma, ölçüm yerleri ve ölçüm standartları Beden üzerinden ölçüm yerleri Giysi üzerinden ölçüm yerleri	Teknik föy hazırlama
2	Temel kadın beden kalıbı çizimi Metrik sistemle kadın beden kalıbı hazırlama	Penssiz Temel Kadın Beden Kalıbı Çizimi
3	Drapaj yöntemi ile kadın beden kalıbı hazırlama	
4	Temel kadın beden kol kalıbı çizimleri	
5	Temel kadın beden ve kol şablon ve seri çizimi	
6	Pens kaydırmaları	Pens kaydırmaları ile model uygulama
7	Kapanma payı çizimleri	

8	Ara Sınav	
9	Kol çizimleri-Bedene takılan	Model uygulamalı bedene takılan kol kalıp çizimleri
10	Kol çizimleri-Bedenden çıkan	Model uygulamalı bedenden çıkan kol kalıp çizimleri
11	Yaka çizimleri	Model uygulamalı yaka kalıp çizimleri
12	Vücut özelliklerine göre temel beden kalıbında düzeltmeler	
13	Giysi föylerinden üst beden kalıbı hazırlama (T-shirt, bluz, gömlek, elbise), Kalıp uygunluk kontrolü, Şablon ve seri çizimi	
14	Giysi üzerinden kalıp çıkarma ve föy hazırlama (T-shirt, bluz, gömlek, elbise), Kalıp uygunluk kontrolü, Şablon ve seri çizimi	

KAYNAKLAR

- 1.Kalıp Hazırlama Kadın Pantolon, İTKİB Eğitim Şubesi, İstanbul, 2006
- 2.Kalıp Hazırlama Kadın Dış Giyim, İTKİB Eğitim Şubesi, İstanbul, 2007
- 3.Hazır Giyimde Ölçüler, İTKİB Eğitim Şubesi, İstanbul, 2002
- 4.Giyside Temel Kalıp Çizimleri, Uygulama ve Serileme, Yurdağül İncoğlu, Güven Yayınları-İstanbul
- 5.Every Sewer's Guide to the Perfect Fit,Mary Morris& Sally McCann, USA,1997
- 6.Metrik Sistemle Kalıp Hazırlama Kadın Giyimi, Winifred Aldrich,Milli Eğitim Basımevi, İstanbul, 2000

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)

Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2			X
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.	DÖK3			X
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.	DÖK3			X
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.				
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.	DÖK3, DÖK4, DÖK5, DÖK6, DÖK7, DÖK8			X
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.				
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.	DÖK2		X	
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.	DÖK8		X	
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.	DÖK6, DÖK7, DÖK8		X	
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.	DÖK 2			X
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.				
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.	DÖK2		X	

14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.	DÖK8			X
----	---	------	--	--	---

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	2	28
Ara Sınavlar	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	6	5	30
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü			122
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			122/30
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	%25
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%50
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%25
Ödev	1	%25
Proje		
Toplam		%50
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%50
Dönem Sonu		%50
Toplam		%100



Ek-27

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
GIYIM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Kalıp Hazırlama Teknikleri III-B			
Dersin İngilizce Adı	Pattern Making Techniques III-B			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG203	2	Güz	Zorunlu	4

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	2 saat / 14 hafta	2 saat / 14 hafta	
Dersi Veren(ler)	Öğr. Gör. Hanife UYSAL		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Bu ders öğrenciye kadın giyimine ait temel ve model uygulamalı beden kalıplarını hazırlama yeterlikleri kazandırmaktır.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1.Temel kalıp hazırlama teknikleri için ölçüm yerlerini bilir ve ölçü alabilir. 2.Tüm dünyada kullanılan giysi ölçüm standartlarını bilir. 3.Çeşitli tekniklerle temel kadın beden ve kol kalıplarını hazırlayabilir, şablon, seri ve pastal planı yapabilir. 4.Temel kadın bedeni üzerinde pens kaydırmalarını bilme ve model uygulayabilme beceri kazanabilir. 5.Giysi tekniklerine ait temel yaka, kol ve kapanma payları çizimlerini uygulayabilir. 6.Giysi üzerinden kalıp çıkarma ve kontrolünü yapabilir. 7.Giysi föylerinden kalıp hazırlama ve kontrolünü yapabilme becerisi kazanabilir. 8.Vücut özelliklerine göre temel beden kalıbında düzeltmeler yapabilir.		
Dersin İçeriği	Temel ölçüler, ölçü standartları, temel kadın beden kalıbı, şablon ve seri çizimi. Beden kalıbı üzerinde giysi teknik çizimleri ve varyantları, pastal planı hazırlama.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Demonstrasyon ve uygulama		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Temel kalıp hazırlama teknikleri için ölçüler, ölçü alma, ölçüm yerleri ve ölçüm standartları Beden üzerinden ölçüm yerleri Giysi üzerinden ölçüm yerleri	Teknik föy hazırlama
2	Temel kadın beden kalıbı çizimi Metrik sistemle kadın beden kalıbı hazırlama	Penssiz Temel Kadın Beden Kalıbı Çizimi
3	Drapaj yöntemi ile kadın beden kalıbı hazırlama	
4	Temel kadın beden kol kalıbı çizimleri	
5	Temel kadın beden ve kol şablon ve seri çizimi	
6	Pens kaydırmaları	Pens kaydırmaları ile model uygulama
7	Kapanma payı çizimleri	

8	Ara Sınav	
9	Kol çizimleri-Bedene takılan	Model uygulamalı bedene takılan kol kalıp çizimleri
10	Kol çizimleri-Bedenden çıkan	Model uygulamalı bedenden çıkan kol kalıp çizimleri
11	Yaka çizimleri	Model uygulamalı yaka kalıp çizimleri
12	Vücut özelliklerine göre temel beden kalıbında düzeltmeler	
13	Giysi föylerinden üst beden kalıbı hazırlama (T-shirt, bluz, gömlek, elbise), Kalıp uygunluk kontrolü, Şablon ve seri çizimi	
14	Giysi üzerinden kalıp çıkarma ve föy hazırlama (T-shirt, bluz, gömlek, elbise), Kalıp uygunluk kontrolü, Şablon ve seri çizimi	

KAYNAKLAR

- 1.Kalıp Hazırlama Kadın Pantolon, İTKİB Eğitim Şubesi, İstanbul, 2006
- 2.Kalıp Hazırlama Kadın Dış Giyim, İTKİB Eğitim Şubesi, İstanbul, 2007
- 3.Hazır Giyimde Ölçüler, İTKİB Eğitim Şubesi, İstanbul, 2002
- 4.Giyside Temel Kalıp Çizimleri, Uygulama ve Serileme, Yurdağül İnceoğlu, Güven Yayınları-İstanbul
- 5.Every Sewer's Guide to the Perfect Fit,Mary Morris& Sally McCann, USA,1997
- 6.Metrik Sistemle Kalıp Hazırlama Kadın Giyimi, Winifred Aldrich,Milli Eğitim Basımevi, İstanbul, 2000

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)

Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2			X
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.	DÖK3			X
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.	DÖK3			X
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.				
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.	DÖK3, DÖK4, DÖK5, DÖK6, DÖK7, DÖK8			X
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.				
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.	DÖK2		X	
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.	DÖK8		X	
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.	DÖK6, DÖK7, DÖK8		X	
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.	DÖK 2			X
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.				
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.	DÖK2		X	

14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.	DÖK8			X
----	---	------	--	--	---

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	2	28
Ara Sınavlar	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	6	5	30
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü			122
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			122/30
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	%25
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%50
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%25
Ödev	1	%25
Proje		
Toplam		%50
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%50
Dönem Sonu		%50
Toplam		%100



Ek-28

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Kalıp Hazırlama Teknikleri IV A			
Dersin İngilizce Adı	Pattern Making Techniques IV A			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG204	2	Bahar	Zorunlu	4

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	2 saat / 14 hafta	2 saat / 14 hafta	
Dersi Veren(ler)	Doç. Ayşe FIÇICIOĞU		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrenciye kadın, çocuk, erkek giyimine ait temel beden ve iç giyim kalıplarını hazırlama yeterlikleri kazandırmaktır.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Model uygulamalı kadın ceket, kaban, mont kalıbı hazırlamayı öğrenip, kalıp kritiğini yapabilir, şablon ve seri kalıplarını hazırlayabilir. 2. Temel iç giyim kalıbı ve ölçülerini öğrenip, basit iç giyim modelleri uygulama becerisi kazanabilir. 3. Erkek bedeni ölçülerini ve erkek giyimine ait kalıp hazırlama tekniklerini bilip, kalıp kritiğini yapabilir, şablon ve seri kalıplarını hazırlayabilir. 4. Çocuk beden kalıbı hazırlamayı öğrenip, kalıp kritiğini yapabilir, şablon ve seri kalıplarını hazırlayabilir. 5. Çeşitli giysi modellerini analiz edebilir, kalıbı hazırlamayı öğrenip, kalıp kritiğini yapabilir, şablon ve seri kalıplarını hazırlayabilir.		
Dersin İçeriği	Kadın, erkek ve çocuk beden kalıplarına ait ölçüler, modeller ve kalıp uygulamaları		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Demonstrasyon ve uygulama		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Kadın Üst Giyim Kalıpları Model uygulamalı kadın ceket çizimi	
2	Model uygulamalı kadın ceket astar ve şablon çizimi	Model Uygulamalı Ceket Çizimi
3	Model uygulamalı kaban ve manto çizimi	
4	Model uygulamalı kaban, manto astar ve şablon çizimi	Model Uygulamalı Pardösü Çizimi
5	Üst giyim model analizleri ve giysi üzerinden kalıp çıkarma ve kalıp kritiği yapma	
6	İç Giyim Kalıpları İç giyim (kadın)kalıbı hazırlama İç giyim kalıpları (kadın) (atlet, külot), şablon ve seri çizimleri	Bayan slıp kalıp çizimi
7	İç giyim kalıpları (erkek) külot kalıbı hazırlama, şablon ve seri çizimleri	Erkek boxer kalıp çizimi
8	Ara Sınav	
9	Erkek Giyim Kalıpları	

	Temel erkek vücut ölçüleri ve ölçüm yerleri. Temel erkek beden kalıp hazırlama Klasik erkek gömlek kalıbı çizimi	
10	Klasik erkek takım elbise (ceket-pantolon) kalıbı çizimi	
11	Klasik erkek takım elbise (ceket-pantolon) kalıbı astar ve şablon çizimi	
12	Temel Çocuk Giyim Kalıpları Temel çocuk vücut ölçüleri, ölçüm yerleri, Temel çocuk beden kalıbı ve şablon çizimi	
13	Çocuk elbisesi kalıp çizimleri	Model uyg çocuk elbise kalıbı
14	Çocuk pantolon kalıp çizimleri	Çocuk tulum kalıbı

KAYNAKLAR

1. Kalıp Hazırlama Kadın Pantolon, İTKİB Eğitim Şubesi, İstanbul, 2006
2. Kalıp Hazırlama Kadın Dış Giyim, İTKİB Eğitim Şubesi, İstanbul, 2007
3. Kalıp Hazırlama Kadın İç Giyim, İTKİB Eğitim Şubesi, İstanbul,
4. Hazır Giyimde Ölçüler, İTKİB Eğitim Şubesi, İstanbul, 2002
5. Giyside Temel Kalıp Çizimleri, Uygulama ve Serileme, Yurdagül Inceoğlu, Güven Yayınları-İstanbul
6. Every Sewer's Guide to the Perfect Fit, Mary Morris & Sally McCann, USA, 1997
7. Metrik Sistemle Kalıp Hazırlama Kadın Giyimi, Winifred Aldrich, Milli Eğitim Basımevi, İstanbul, 2000
8. Metrik Sistemle Kalıp Hazırlama Erkek Giyimi, Winifred Aldrich, Milli Eğitim Basımevi, İstanbul, 2000
9. Metrik Sistemle Kalıp Hazırlama Çocuk Giyimi, Winifred Aldrich, Milli Eğitim Basımevi, Ankara, 1995

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)

Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.				
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5			X
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5	X		
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.				
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5		X	
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.	DÖK5	X		
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.				
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5		X	
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.	DÖK5		X	
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.				

12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.			
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5	X	
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.	DÖK5		X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	2	28
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	6	5	30
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü			122
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			122/30
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	%25
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%50
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%25
Ödev	1	%25
Proje		
Toplam		%50
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%50
Dönem Sonu		%50
Toplam		%100



Ek-29

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Kalıp Hazırlama Teknikleri IV-B			
Dersin İngilizce Adı	Pattern Making Techniques IV-B			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG204	2	Bahar	Zorunlu	4

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	2 saat / 14 hafta	2 saat / 14 hafta	
Dersi Veren(ler)	Öğr. Gör. Hanife UYSAL		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrenciye kadın, çocuk, erkek giyimine ait temel beden ve iç giyim kalıplarını hazırlama yeterlikleri kazandırmaktır.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Model uygulamalı kadın ceket, kaban, mont kalıbı hazırlamayı öğrenip, kalıp kritiğini yapabilir, şablon ve seri kalıplarını hazırlayabilir. 2. Temel iç giyim kalıbı ve ölçülerini öğrenip, basit iç giyim modelleri uygulama becerisi kazanabilir. 3. Erkek bedeni ölçülerini ve erkek giyimine ait kalıp hazırlama tekniklerini bilip, kalıp kritiğini yapabilir, şablon ve seri kalıplarını hazırlayabilir. 4. Çocuk beden kalıbı hazırlamayı öğrenip, kalıp kritiğini yapabilir, şablon ve seri kalıplarını hazırlayabilir. 5. Çeşitli giysi modellerini analiz edebilir, kalıbı hazırlamayı öğrenip, kalıp kritiğini yapabilir, şablon ve seri kalıplarını hazırlayabilir.		
Dersin İçeriği	Kadın, erkek ve çocuk beden kalıplarına ait ölçüler, modeller ve kalıp uygulamaları		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Demonstrasyon ve uygulama		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Kadın Üst Giyim Kalıpları Model uygulamalı kadın ceket çizimi	
2	Model uygulamalı kadın ceket astar ve şablon çizimi	Model Uygulamalı Ceket Çizimi
3	Model uygulamalı kaban ve manto çizimi	
4	Model uygulamalı kaban, manto astar ve şablon çizimi	Model Uygulamalı Pardösü Çizimi
5	Üst giyim model analizleri ve giysi üzerinden kalıp çıkarma ve kalıp kritiği yapma	
6	İç Giyim Kalıpları İç giyim (kadın)kalıbı hazırlama İç giyim kalıpları (kadın) (atlet, külot), şablon ve seri çizimleri	Bayan slıp kalıp çizimi
7	İç giyim kalıpları (erkek) külot kalıbı hazırlama, şablon ve seri çizimleri	Erkek boxer kalıp çizimi
8	Ara Sınav	
9	Erkek Giyim Kalıpları	

	Temel erkek vücut ölçüleri ve ölçüm yerleri. Temel erkek beden kalıp hazırlama Klasik erkek gömlek kalıbı çizimi	
10	Klasik erkek takım elbise (ceket-pantolon) kalıbı çizimi	
11	Klasik erkek takım elbise (ceket-pantolon) kalıbı astar ve şablon çizimi	
12	Temel Çocuk Giyim Kalıpları Temel çocuk vücut ölçüleri, ölçüm yerleri, Temel çocuk beden kalıbı ve şablon çizimi	
13	Çocuk elbisesi kalıp çizimleri	Model uyg çocuk elbise kalıbı
14	Çocuk pantolon kalıp çizimleri	Çocuk tulum kalıbı

KAYNAKLAR

1. Kalıp Hazırlama Kadın Pantolon, İTKİB Eğitim Şubesi, İstanbul, 2006
2. Kalıp Hazırlama Kadın Dış Giyim, İTKİB Eğitim Şubesi, İstanbul, 2007
3. Kalıp Hazırlama Kadın İç Giyim, İTKİB Eğitim Şubesi, İstanbul,
4. Hazır Giyimde Ölçüler, İTKİB Eğitim Şubesi, İstanbul, 2002
5. Giyside Temel Kalıp Çizimleri, Uygulama ve Serileme, Yurdagül Inceoğlu, Güven Yayınları-İstanbul
6. Every Sewer's Guide to the Perfect Fit, Mary Morris & Sally McCann, USA, 1997
7. Metrik Sistemle Kalıp Hazırlama Kadın Giyimi, Winifred Aldrich, Milli Eğitim Basımevi, İstanbul, 2000
8. Metrik Sistemle Kalıp Hazırlama Erkek Giyimi, Winifred Aldrich, Milli Eğitim Basımevi, İstanbul, 2000
9. Metrik Sistemle Kalıp Hazırlama Çocuk Giyimi, Winifred Aldrich, Milli Eğitim Basımevi, Ankara, 1995

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)

Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.				
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5			X
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5	X		
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.				
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5		X	
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.	DÖK5	X		
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.				
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5		X	
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.	DÖK5		X	
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.				

12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.			
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5	X	
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.	DÖK5		X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	2	28
Ara Sınav(lar)	1	4	4
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	6	5	30
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü			122
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			122/30
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	%25
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%50
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%25
Ödev	1	%25
Proje		
Toplam		%50
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%50
Dönem Sonu		%50
Toplam		%100



MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Ek-30

Dersin Adı	Kalite Güvence ve Standartları			
Dersin İngilizce Adı	Quality Assurance and Standards			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG205	2	Güz	Zorunlu	3

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
Saat/Hafta	2 saat / 14 hafta		
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahim YILMAZ		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Dersin amacı, iş hayatında kalite güvencesi ve standartları ile ilgili yeterliliklerin kazandırılmasıdır.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Standardizasyonun gereğini ve önemini kavrayabilme 2. Kalite ve Kalite Kavramlarını açıklayabilme 3. Kalite Güvencenin önemini kavrayabilme 4. ISO 9000 kalite yönetim sistemi altyapısını ve diğer uluslararası standartları tanımlayabilme 5. Mesleki Standartları açıklayabilme		
Dersin İçeriği	Bu dersin içeriği Kalite güvence sistemi ve toplam kalite yönetimi, kalite standartlarını uygulama ve istatistiksel kalite kontrol yöntemleri hakkında bilgi vermektir.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Bu derste anlatım ve soru ve cevap teknikleri uygulanır.		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Kalite tanımı ve Kavramları, Kalite boyutları, Kalite Yaklaşımları, Kalite ve Verimlilik	
2	Kalite ve Maliyet, Kalite Kavramlarına Farklı Yaklaşımlar, Kalite Kontrolü, Kalite Çemberleri, Toplam Kalite Yönetimi (TKY)	
3	Standart ve Standardizasyon, Standartın üretim ve hizmet sektöründe önemi Yönetim kalitesi ve standartları	
4	Yönetim kalitesi ve standartları Çevre standartları	
5	Çevre standartları Kalite yönetim sistemi modelleri	
6	Stratejik Yönetim, Gztf(Durum)Analizi, Vizyon, Misyon, İlkeler, Amaçlar, Hedefler, Paydaş Analizi	
7	Ara Sınav	
8	Süreç Yönetim Sistemi, Süreç Yaklaşımı, Süreç Yönetimi, Süreç Geliştirme ve İyileştirme	
9	Kaynak yönetimi sistemi EFQM mükemmellik modeli	
10	Kaynak Yönetimi Sistemi, Bilgi Yönetimi, Teknoloji Yönetimi	
11	Muayene ve örnekleme Toplam kalite kontrol	
12	Toplam Kalite Kontrol	
13	Kontrol Diyagramları	
14	İstatistiksel Dağılımlar	

KAYNAKLAR

Kalite Mühendisleri İçin El Kitabı, Nobel Akademik Yayıncılık, 2020, ISBN: 978-625-406-323-7
Türk Standartları Enstitüsü(TSE) Yayınları,
Ulusal Metroloji Enstitüsü (UME) Yayınları,
Milli Prodüktivite Merkezi(MPM) Yayınları,
Türk Akreditasyon Kurumu(TÜRKAK) Yayınları

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)

Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
BİLGİ					
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.				
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.				
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.				
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.				
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.				
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.				
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.				
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5		X	
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.				
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5			X
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.				
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.				
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.				
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5	X		

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	2	28
Ara Sınav(lar)	1	1	1
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	2	8	16
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			74
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			74/30
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	%20
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%60
Ödev		
Proje		
Toplam		%60
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%40
Dönem Sonu		%60
Toplam		%100



MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Ek-31

Dersin Adı	Konfeksiyon Organizasyon ve Planlaması			
Dersin İngilizce Adı	Organization and Planning of Clothing Industry			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG206	2	Bahar	Zorunlu	3

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	2 saat / 14 hafta		
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Engin Akçagün		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	1. Hazır giyim işletmelerindeki üretim planlama ve kontrol organizasyonu hakkında bilgi vermek, 2. Hazır giyim işletmelerinde tesis planlaması ve yerleşimi, üretim sistemleri hakkında bilgi vermek, 3. Hazır giyim işletmelerinde malzeme, kaynak, kapasite ve stok planlaması yapmak, 4. Hazır giyim işletmelerinde iş etüdü, hat dengeleme konuları hakkında bilgi vermek,		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Hazır giyim işletmelerinin organizasyon yapılarını tanıma 2. Hazır giyim firmalarında malzeme yönetimi hakkında bilgi edinme, 3. Hazır giyim firmalarında malzeme ihtiyaç planlamasını yapabilme, kurumsal kaynak planlama araçlarını tanıma, 4. İşletmede iş analizi, iş ve metot etüdü yapabilme, 5. İş etüdü sonuçları ile hat dengeleme yapabilme, 6. Üretim programlarını hazırlayabilme.		
Dersin İçeriği	Üretim yönetimi, üretim sistemleri, üretim planlama ve kontrol fonksiyonu, tesis planlama, malzeme ihtiyaç planlaması, stok planlama, kesimhane planlaması, iş zaman etüdü, üretim planlama, dikim hattı planlaması, iş gücü planlama, yalın üretim, hat dengeleme.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders teorik bir şekilde işlenmektedir. Sunum teknikleri kullanılarak ve uygulamalı örnekler ile içerikler aktarılmaktadır.		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Üretim yönetimi temel kavramları ve fonksiyonları, üretim sistemleri	
2	İşletme kuruluş yeri seçimi ve tesis planlama ve tesis kuruluşunda dikkat edilmesi gerekenler	
3	İşletmede üretim planlama fonksiyonu, üretim planlama görevleri ve organizasyondaki yeri	
4	Malzeme planlama ve yönetimi	
5	Malzeme planlama ve yönetimi,	
6	Stok kontrol ve yönetimi, Kurumsal Kaynak Planlama programları	
7	Kesimhane organizasyonu ve planlaması	
8	Ara Sınav	
9	İş analizi, metot analizi, iş ölçümü	

10	Üretim planlama ve kontrolü	
11	Kapasite planlama	
12	Hat dengeleme	
13	İşletmelerde verimlilik hesapları	
14	Yalın üretim	

KAYNAKLAR

1. Üretim Yönetimi (Prof. Dr. Bülent Kobu)
2. Konfeksiyon İşletmelerinde Organizasyon ve Planlama (Doç. Dr. Mücella Güner)
3. Endüstriyel Malzeme ve Lojistik Yönetimi (Prof. Dr. Emin Gündoğar)

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI					
(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)					
Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
BİLGİ					
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.				
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5, DÖK6			X
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5, DÖK6			X
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.				
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5, DÖK6			X
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.				
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.				
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.				
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.				
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.				
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.				
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.				
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5, DÖK6		X	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	1	1	1
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	1	4	4
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			90/30
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%60
Ödev	1	%10
Proje		
Toplam		%60
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%40
Dönem Sonu		%60
Toplam		%100



Ek-32

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İşletme Yönetimi			
Dersin İngilizce Adı	Business Administration			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG207	1	Bahar	Zorunlu	3

Dersin Ön Koşulu	Ön Koşul Yok		
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	2 saat / 14 hafta		
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Engin Akçagün		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	1. İşletme yönetiminin tarihçesi ve gelişimi hakkında bilgi vermek. 2. İşletme türleri ve kurulumu hakkında bilgi vermek. 3. İşletme fonksiyonları hakkında bilgi vermek. 4. Hazır giyim işletmelerindeki işletme bölümleri ve görevleri hakkında bilgi vermek.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. İşletme yönetiminin temel kavramlarını tanıır. 2. İşletme türlerini ayırabilir. 3. Yönetim ve yönetici kavramlarını tanıır 4. İşletme organizasyon yapısını kavrar. 5. İşletme fonksiyonlarını tanıır.		
Dersin İçeriği	İşletmenin tarihçesi, işletme türleri, işletme kuruluşu, işletmenin işlevleri, yönetim, finans yönetimi, üretim yönetimi, pazarlama, muhasebe, insan kaynakları, işletmede bilgi sistemleri, işletmede araştırma geliştirme işlevi, hazır giyim işletmelerinde uygulama örnekleri.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Teoriye dayalı bir derstir. Derste çoğunlukla anlatım yöntemi kullanılır. Öğrencilerin düşüncelerini paylaşmaları ve beyin fırtınası yapabilmek için anlatım aralarında soru- cevap ve tartışma yöntemleri de uygulanmaktadır.		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)

Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	İşletme yönetimi ile ilgili temel kavramlar	
2	İşletmenin tarihçesi ve amaçları	
3	İşletme türleri	
4	İşletme kuruluşu, kuruluş yeri seçimi ve bunları etkileyen faktörler	
5	İşletmenin işlevleri- yönetim	
6	İşletmenin işlevleri- yönetim	
7	İşletmenin işlevleri- üretim yönetimi	
8	Ara Sınav	
9	İşletmenin işlevleri- pazarlama	
10	İşletmenin işlevleri- finans yönetimi	
11	İşletmenin işlevleri- muhasebe	

12	İşletmenin işlevleri– insan kaynakları	
13	İşletmenin işlevleri- işletmede bilgi sistemleri	
14	İşletme işlevleri- Ar-Ge işlevi, Halkla ilişkiler işlevi	

KAYNAKLAR

1. İşletme Yöneticiliği, Prof. Dr. Tamer Koçel
2. Yönetim ve Organizasyon, Prof. Dr. Erol Eren
3. Temel İşletmecilik, Prof. Dr. Canan Çetin, Doç. Dr. M. Lütfi Arslan
4. İşletme, S. Kadri Mirze

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)

Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.				
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.	DÖK4, DÖK5	X		
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5			X
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.				
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.	DÖK4, DÖK5	X		
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.				
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.				
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5	X		
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.				
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.	DÖK1, DÖK4, DÖK5	X		
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.				
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.				
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	2	28
Ara Sınav(lar)	1	1	1
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	1	32	32
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			90/30
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%40
Ödev	1	%20
Proje		
Toplam		%60
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%40
Dönem Sonu		%60
Toplam		%100



MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ
DERS BİLGİ FORMU

Ek-33

Dersin Adı	Marka Yönetimi ve Pazarlama			
Dersin İngilizce Adı	Brand Management and Marketing			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG208	2	Bahar	Zorunlu	3

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	2 saat / 14 hafta		
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Engin Akçagün		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	1. Hazır giyim ve moda pazarları hakkında bilgi vermek. 2. Pazarlama kavramı hakkında bilgi vermek. 3. Pazarlama yönetim süreci hakkında bilgi vermek. 4. Pazar bölümlleme, hedef pazar seçme, farklılaştırma ve konumlandırma kavramları hakkında bilgi vermek. 5. Pazarlama karması kavramı hakkında bilgi vermek. 6. Marka kavramı hakkında bilgi vermek.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Hazır giyim ve moda pazarlarını, fuarlarını, bileşenlerini tanıır. 2. Pazarlama kavramını bilir, pazarlama çevresini analiz eder. 3. Pazarlama yönetim süreci hakkında bilgi sahibi olur. 4. Pazar bölümlleme, hedef Pazar seçme, farklılaştırma ve konumlandırma kavramlarını bilir. 5. Pazarlama karması analizi yapabilir 6. Marka kavramı hakkında temel bilgi sahibi olur.		
Dersin İçeriği	Hazır giyim ve moda tarihçesi, modanın temel unsurları, bileşenleri, pazarlama kavramı, satış ve pazarlama farkları, pazarlama çevresi analizi (mikro ve makro çevre faktörleri), pazarlama yönetim süreci, pazar analizi, pazar verisi elde etme ve analiz yapma, pazar bölümlendirme, hedef pazar seçimi, pazar konumlandırma ve farklılaştırma, pazarlama karması, temel ürün, fiyat, tutundurma ve dağıtım stratejileri, Marka kavramı, marka konumlandırma,		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Bu derste anlatım, teori, soru-cevap yöntem ve teknikleri uygulanır.		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Hazır giyim ve moda, modanın temel unsurları, bileşenleri, moda tarihi	
2	İşletme kavramı, pazarlamanın tarihsel gelişimi ve temel kavramları	
3	Hazır giyim ve moda pazarları, pazarlama çevresi	
4	Pazarlama çevresi, mikro makro çevre faktörleri	
5	Pazarlama yönetim süreci	
6	Pazarlama yönetimi, Pazar analizi, pazarlama planlaması	
7	Pazarlama verisi elde etme, müşteri görüşleri, iç veri analizi, pazarlama zekası	

8	Ara Sınav	
9	Tüketici pazarları alışveriş davranışları, etkileyen faktörler	
10	Pazar bölümlleme, hedef pazar seçme, farklılaştırma ve konumlandırma	
11	Pazarlama karması, 4p, ürün, fiyat kavramları	
12	Pazarlama karması, 4p, dağıtım, tutundurma kavramları	
13	Marka temel kavramları	
14	Marka ve marka konumlandırma	

KAYNAKLAR

Principles of Marketing, Kotler, P., Armstrong, G.,
Fashion Marketing, Mike Easey
Güçlü Markalar Yaratmak, Aaker, D.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)

Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
BİLGİ					
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.				
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.				
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3,	X		
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.				
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5, DÖK6	X		
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.	DÖK1, DÖK2, DÖK3	X		
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5, DÖK6			X
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5, DÖK6	X		
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.				
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.				
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.				
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5, DÖK6		X	
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	2	28
Ara Sınav(lar)	1	1	1
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	2	16	32
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			90/30
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	%10
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%40
Ödev	1	%20
Proje		
Toplam		%60
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%40
Dönem Sonu		%60
Toplam		%100



Ek-34

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bilgisayar Destekli Giysi Tasarımı		
Dersin İngilizce Adı		Computer Aided Clothing Design		
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG230	2	Bahar	Seçmeli	3
Dersin Ön Koşulu				
Dersin Dili		Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta		Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
		1 saat/ 14 hafta	2 saat / 14 hafta	
Dersi Veren(ler)		Doç. Ayşe FİÇICIOĞLU		
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı		Öğrenciye bu ders sonunda bilgisayar destekli tasarım programlarında geometrik çizim komutlarını, düzenleme komutlarını, renklendirme komutlarını ve kaydetme komutlarını kullanarak; bilgisayar ortamında insan figürü çizebilmeyi, giysi illüstrasyonu, mesleki teknik çizim yapabilmeyi, çizimler üzerinde doku oluşturma ve renklendirme yapabilmeyi, hikâye panosu (moodboard) hazırlamayı öğretmek. Öğrencinin öğrendiği bu programa tasarım prensipleri çerçevesinde bir sunum dosyası ve koleksiyon çizimi gerçekleştirmesini sağlamak.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)		Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Giysi tasarımına yönelik bilgisayar paket programlarını çalıştırır 2.Bilgisayar paket programlarını kullanarak giysi tasarımı ve teknik giysi çizimi yapma yeterliliğini kazanır. 3. Tema doğrultusunda bilgisayar üzerinde kolaj tekniği ile hikâye panosu (moodboard) hazırlama becerisi kazanır. 3. Dikiş türleri, giysi teknikleri, yardımcı malzemeler ve çeşitli kumaş dokularını bilgisayar üzerinde teknik olarak çizer ve bu tekniklerin yaratıcılık üzerindeki etkisini kavrar. 4.Giysi tasarımının temel ilke ve prensiplerini bilir ve uygulamalarında kullanır. 6. Moda ve trendler doğrultusunda tasarım koleksiyonu için bir sunum dosyası hazırlar.		
Dersin İçeriği		Bilgisayarda geometrik çizim, düzenleme ve kaydetme komutlarını kullanmak Bilgisayarda renklendirme, desen, doku oluşturma komutlarını kullanmak Bilgisayarda insan figürü çizmek, giysi illüstrasyonu yapmak Mesleki teknik çizim bilgisini kullanarak bilgisayar ortamında çizim yapmak Dikiş türlerini ve yardımcı malzemeleri teknik çizim üzerine çizmek Bilgisayarda efekt komutları ile kolaj ve hikâye panosu (moodboard) hazırlamak Gelecek sezonlara ait moda ve trendleri araştırmak Moda tasarımının temel ilke ve prensiplerini bilmek Tasarım prensipleri ve trendler doğrultusunda giysi teknik ve artistik çizimlerinden oluşan bir sunum koleksiyonu hazırlamak		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri		Uygulamaya dayalı bir derstir. Derste çoğunlukla uygulama yöntemi kullanılır. Ancak anlatıma dayalı bilgilere de yer verilmektedir. (Demonstrasyon ve uygulama) Öğrencilerin uygulamaları bizzat deneyimleyerek, kritiğini yapmaları sağlanmaktadır.		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Geometrik Çizim Komutlarını Kullanmak Sayfa Katmanları ve Kılavuz Çizgilerini Kullanma, Tasarım Nedir? Moda Tasarımına Giriş	
2	Düzenleme Komutlarını Kullanmak (Şekil, Çizgi, Eğri, Tablo Çizme ve Semboller Oluşturma ve Düzenleme) Moda Tasarımda Araştırma	Kolaj konu araştırma
3	Kontur Çizgileri ve Dolgu Çizgileri ile Çalışma, Katmanlarla Çalışma Nesneleri Bitmap'e Çevirme Efekt Menüsü ve Efektler ile Kolaj Tekniği ile Hikâye Panosu Hazırlama	Giysi çizimi üzerinde efekt uygulamaları
4	Nesneleri Şekillendirme (Shaping), Doldurma (Filling), Harmanlama (Blending), ve Nesnelere Derinlik Verme (Extruding) Bilgisayarda Giysi İllüstrasyonu Yapmak Moda Tasarımı İlke ve Prensipleri	
5	Güçlü Kırpma ve Resim Düzenleme Trendler ve Trend Analizi	Gelecek Sezonlara ait İlkbahar-Yaz / Sonbahar- Kış Trendleri
6	Renklendirme ve Doku Oluşturma Komutlarını Kullanmak Etkileşimli Dolgu Aracı ile Desen Oluşturma Renkler ve Temel Renk Bilgisi	
7	Bilgisayarda giysiden ve teknik föyden giysi illüstrasyonu yapmak Figürsel Giysi Çizimleri	Model uygulamalı giysi teknik ve artistik çizim illüstrasyonları
8	Ara Sınav	
9	FİNAL KOLEKSİYONU 1.Araştırma a. Marka, Pazar araştırması b. Moda ve Trend araştırma (Bilgisayarda giysi illüstrasyonu yapmak)	
10	2.Tema oluşturma (sunum board hazırlığı) Bilgisayarda giysi üzerinde doku, desen ve renklendirme yapmak	
11	3.Moodboard tasarımı ve kumaş seçimi	
12	4.Model geliştirme ve koleksiyon çizimi	
13	4.Model seçimi ve artistik silüete giydirme	
14	5. Sunum board hazırlama	

KAYNAKLAR

1. Sue Jenkyn Jones, Moda Tasarımı, Güncel yayıncılık, (İMA) 2009.
2. Tallon K., " Dijital Moda Çizimi", Güncel Yayıncılık, 2009
3. Kullanılan programlara ait kataloglar
4. CorelDraw X5 Osman GÜRKAN Nirvana Yayınları ISBN:9758878673
5. CorelDRAW Graphics Suite X5 Guidebook
6. İmgeden Baskıya Grafik Tasarım Dr. Abdulgani ARIKAN Eğitim Kitabevi ISBN:9758890712

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)					
Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.	DÖK1			
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.	DÖK3, DÖK6			X
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.				
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.	DÖK6			X
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.	, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK6			X
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.	DÖK5, DÖK6			X
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.	DÖK6	X		
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.				
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.				
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.	DÖK6	X		
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.				
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.	DÖK6			X
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.	DÖK6	X		

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	1	14
Ara Sınav(lar)	1	3	3
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	8	4	32
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			93
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			93/30
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%40
Ödev	1	%20
Proje		
Toplam		%60
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%40
Dönem Sonu		%60
Toplam		%100



MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Ek-35

Dersin Adı	Bilgisayarda Giysi Teknik Çizimi			
Dersin İngilizce Adı	Computer Aided Technical Drawing of Clothing			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG231	2	Güz	Seçmeli	3

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	1 saat / 14 hafta	2 saat / 14 hafta	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahim YILMAZ		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Dersin amacı, bilgisayar destekli tasarım programlarında geometrik çizim komutlarını, düzenleme komutlarını, renklendirme komutlarını ve kaydetme komutlarını kullanarak; bilgisayar ortamında insan figürü çizebilmeyi, giysi illüstrasyonu, mesleki teknik çizim yapabilmeyi, çizimler üzerinde dokulandırma ve renklendirme yapabilmeyi öğretmek.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1.Bilgisayar paket programlarını kullanarak giysi tasarımı ve teknik giysi çizimi yapma yeterliliğini kazanır. 2.Dikiş türleri, yardımcı malzemeler ve çeşitli kumaş dokularını teknik çizim üzerinde çizer. 3.Giysi teknik çizimine yönelik bilgisayar paket programlarını çalıştırır. 4.Teknik çizim oluşturmada giysi tekniklerini tanımanın ve çizebilmenin yaratıcılığa katkısını belirler.		
Dersin İçeriği	Bu dersin içeriği Geometrik çizim komutlarını kullanmak, Düzenleme komutlarını kullanmak, Renklendirme komutlarını kullanmak, Kaydetme komutlarını kullanmak, Bilgisayarda insan figürü çizmek, Bilgisayarda giysi illüstrasyonu yapmak, Bilgisayarda dokulandırma ve renklendirme yapmak, Mesleki teknik çizim bilgisini kullanarak bilgisayar ortamında çizim yapmak, Dikiş türlerini teknik çizim üzerine çizmek, Yardımcı malzemeleri teknik çizim üzerine çizmek konularında bilgi vermektir.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Bu derste anlatım, göstererek yaptırma, soru-cevap, uygulama, bireysel çalışma yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)

Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Teknik çizim programının tanıtımı bilgisayara yükleme, çalıştırma ve dosya açma ve kaydetme işlemleri	
2	Teknik çizim programı çalışma alanını ve menülerinin tek tek anlatılması, pratik çizim bilgilerinin verilmesi	
3	Geometrik çizim komutlarını kullanmak	
4	Çok sayfalı projelerle çalışma	
5	Sayfa katmanları ve kılavuz çizgilerini kullanma	
6	Düzenleme komutlarını kullanmak	
7	Şekil, çizgi, eğri, tablo çizme ve düzenleme	
8	Semboller oluşturma ve düzenleme	

9	Text paragraf ve fontlarla çalışma	
10	Kontur çizgileri ve dolgu çizgileri ile çalışma	
11	Katmanlarla çalışma ve çalışmayı görüntüleme	
12	Nesneleri bitmap'e çevirme	
13	Nesneleri şekillendirme (shaping), doldurma (filling), harmanlama (blending), ve nesnelere derinlik verme (extruding)	
14	Diğer dosya türlerine çevirme (export) ve diğer dosya türlerini alma (import)	

KAYNAKLAR

Kullanılan programlara ait kataloglar
CorelDRAW Graphics Suite X7 Guidebook
Fashion Designer's Handbook for Adobe Illustrator, 2011, John Wiley Sons.
Essential Fashion illustration: Digital, 2010 Rockport Publishers.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI					
(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)					
Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
BİLGİ					
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.				
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4			X
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.				
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.				
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4			X
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4	X		
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.				
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4	X		
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.				
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4	X		
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.				
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4	X		

14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4	X		
----	---	------------------------	---	--	--

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	3	42
Ara Sınav(lar)	1	3	3
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			90/30
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%60
Ödev		
Proje		
Toplam		%60
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%40
Dönem Sonu		%60
Toplam		%100



Ek-36

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Erkek Giysi Kalıpları Hazırlama			
Dersin İngilizce Adı	Men's Wear Pattern Making			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG232	2	Bahar	Seçmeli	3

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	1 saat / 14 hafta	2 saat / 14 hafta	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Engin Akçagün		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	1. Temel erkek kalıp ölçülerini almak ve ölçü tablosu oluşturmak. 2. Temel erkek gömlek kalıbı hazırlamak. 3. Temel erkek pantolon kalıbı hazırlamak, 4. Temel erkek ceket kalıbı hazırlamak.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. Ulusal ve uluslararası erkek beden ölçülerini tanıır. 2. Vücut üzerinden ölçü alarak temel erkek bedeni kalıbı hazırlar. 3. Erkek gömlek kalıbı parçalarını tanıır. 4. Erkek pantolon kalıbı parçalarını tanıır. 5. Erkek ceketini oluşturan parçaları tanıır. 6. Erkek ceket kalıbı, astar ve tela kalıpları hazırlar.		
Dersin İçeriği	Erkek ürün kalıbı oluşturmak için ölçü almak, erkek gömlek kalıbı çizmek, erkek pantolon kalıbı çizmek, erkek ceketinin kalıbı, astar ve tela kalıbını hazırlamaktır.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Bu derste anlatım, teori, bireysel uygulama yöntem ve teknikleri uygulanır.		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Ulusal ve Uluslararası standart erkek beden ölçüleri	
2	Temel erkek gömlek kalıbı hazırlama	
3	Temel erkek gömlek kalıbı hazırlama	
4	Temel erkek gömlek kalıbı hazırlama	
5	Temel erkek pantolon kalıbı hazırlama	
6	Temel erkek pantolon kalıbı hazırlama	
7	Kalıp uygunluk kontrolü, numune dikimi	
8	Ara Sınav	
9	Erkek ceket kalıbı hazırlama	
10	Erkek ceket kalıbı hazırlama	
11	Erkek ceket kalıbı hazırlama	
12	Kalıp uygunluk kontrolü, numune dikimi	
13	Erkek ceket astar ve tela kalıplarının hazırlanması	
14	Erkek ceket şablon çizimi	

KAYNAKLAR

“Kalıp Hazırlama-Erkek Ceketi” İTKİB Yayınları, İstanbul, 2008

Metric Pattern Cutting for Menswear- Winifred Aldrich- John Wiley Sons 2012

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)

Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
BİLGİ					
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.				
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5, DÖK6			X
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5, DÖK6			X
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.				
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5, DÖK6			X
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5, DÖK6			x
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.				
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.				
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.				
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.				
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.				
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.				
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	3	42
Ara Sınav(lar)	1	3	3
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			90/30
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%60
Ödev		
Proje		
Toplam		%60
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%40
Dönem Sonu		%60
Toplam		%100



Ek-37

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Bilgisayarda Kalıp Hazırlama Teknikleri			
Dersin İngilizce Adı	Computer Aided Pattern Making Techniques			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG233	2	Güz/Bahar	Seçmeli	3

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	1 saat/14 hafta	2 saat/14 hafta	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Derya BULUÇ		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Hazır Giyim Sektöründe kullanılan Bilgisayarlı Kalıp Hazırlama Sistemlerini tanıma, uygun menüleri kullanarak kalıp hazırlama, dikiş payı verme, serileme işlemlerini gerçekleştirebilme.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Hazır Giyim Sanayinde kullanılan Kalıp Hazırlama Programlarını ve özelliklerini sıralayabilme 2. Bilgisayar kalıp programının, ana ve alt menülerini tanıyabilme 3. Kalıp Hazırlama menüleri ile baz kalıp hazırlayabilme 4. Baz kalıp üzerinde dikiş payı verme ve serileme işlemlerini gerçekleştirebilme 5. Modelli giysilerin föy üzerinden kalıplarını hazırlayabilme		
Dersin İçeriği	Hazır Giyimde kalıp hazırlamada kullanılan CAD programları; CAD programında yeni model oluşturma ve model açma-kaydetme işlemleri CAD programında kalıp hazırlama menüleri, CAD programında model uygulama (pens, pili, büzgü vb.) menüleri, CAD programında dikiş payı verme ve serileme menüleri		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Demonstrasyon ve uygulama		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)

Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Hazır Giyimde CAD- CAM Sistemleri Hazır Giyimde kullanılan CAD sistemleri ve özellikleri	
2	Bilgisayar kalıp programının ana ve alt menüleri	
3	Atlet kalıbı hazırlama	
4	Kollu T-Shirt kalıbı	
5	Yelek- Çocuk Elbisesi kalıbı	
6	Bluz Kalıbı	
7	Ara Sınav	
8	Etek kalıbı	
9	Model uygulamalı etek kalıbı	
10	Kadın Pantolonu	
11	Dikiş Payı Uygulama	

12	Kalıp Serileme	
13	Föy üzerinden model uygulama	
14	Föy üzerinden model uygulama	

KAYNAKLAR

1. Dersin öğretim elemanı ders notları
2. Hazır giyim firmalarına ait föyler

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)					
Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.				
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5			X
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.	DÖK3, DÖK4, DÖK5		X	
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.	DÖK3, DÖK4, DÖK5		X	
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.	DÖK2, DÖK3			X
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.				
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.				
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.				
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5			
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.				
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.				
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5			X
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	3	42
Ara Sınav(lar)	1	3	3
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			90/30
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%50
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%50
Ödev		
Proje		
Toplam		%50
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%50
Dönem Sonu		%50
Toplam		%100



Ek-38

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çocuk Giysi Kalıpları Hazırlama			
Dersin İngilizce Adı	Children's Wear Pattern Making			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG235	2	Güz	Seçmeli	3

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	1 saat / 14 hafta	2 saat / 14 hafta	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Derya BULUÇ		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Öğrencilere; bebe-çocuk giyimine ait temel ve model uygulamalı giysi kalıplarını hazırlama yeterlilikleri kazandırabilme.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Bebek ve çocuk beden ölçülerini alır. 2. Bebek body, tulum ve zıbın kalıplarını hazırlar. 3. Bebek şapka, önlük, patik kalıplarını hazırlar. 4. 2-4 yaş çocuk temel beden, etek, pantolon ve elbise kalıplarını hazırlar ve model uygular.		
Dersin İçeriği	Bebek ve çocuk ölçülerini beden üzerinden alabilme, bebek body, tulum zıbın kalıpları, bebek şapka, önlük, patik kalıpları, 2-4 yaş çocuk temel beden, pantolon, etek ve elbise kalıplarının hazırlanması.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders teori ve uygulamalı anlatım yoluyla işlenir.		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Ders içeriği ve kapsamı hakkında bilgilendirme	
2	Bebek beden ölçülerini alma teknikleri, 0-2 yaş bebek vücut ölçü tablosu, Bebek giysi çeşitleri, Bebek giysi kalıplarının hazırlanmasında dikkat edilecek noktalar.	
3	Bebek kolsuz body kalıbını hazırlama,	
4	Bebek kısa kollu body kalıbı hazırlama,	
5	Bebek ikili takım (zıbın-patikli alt) kalıbı hazırlama	
6	Kız çocuk elbisesi kalıbı hazırlama	
7	Ara Sınav	
8	Şapka kalıpları hazırlama	
9	Önlük kalıpları hazırlama	
10	Tulum kalıbı hazırlama	
11	Büzgülü şort kalıbı hazırlama	
12	Model uygulamalı çocuk giysisi tasarımı (alt-üst giyim ve tamamlayıcı öge şapka, patik, önlük vb.)	
13	Seçilen modellerin kalıplarının hazırlanması	

14	Seçilen modelin kesim ve dikimi	
----	---------------------------------	--

KAYNAKLAR

1. ÇARDAK, Fatma ve arkadaşları, "Kalıp Hazırlama-Bebek Giysileri", İTKİB Yayınları, İstanbul, 2010.
2. ÇARDAK, Fatma ve arkadaşları, "Kalıp Hazırlama-Kız Çocuk Giysileri", İTKİB Yayınları, İstanbul, 2009.
3. SEYHUN, Güngör, "A'dan Z'ye Modelistlik 3" 2007
4. Hazır Giyim firmalarına ait föyler
5. Öğretim elemanı ders notları

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)					
Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.				
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4,			X
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.				
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.			X	
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4,		X	
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.				
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.				
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.				
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4,	X		
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.				
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.				
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4,			X
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	3	42
Ara Sınav(lar)	1	3	3
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	1	3	3
Proje			
Dönem Sonu Sınavı			
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			90/30
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav		
Ödev	1	%60
Proje		
Toplam		%60
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%40
Dönem Sonu		%60
Toplam		%100



MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Ek-39

Dersin Adı	Bilgisayarda 3D Kalıp Hazırlama			
Dersin İngilizce Adı	Computer Aided 3D Pattern Making			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG236	2	Bahar	Seçmeli	3

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	1 saat / 14 hafta	2 saat / 14 hafta	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahim YILMAZ		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencinin üç boyutlu sanal mankenler üzerinde giysi kalıbı oluşturabilmesini öğretmektir.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1.Üç boyutlu kalıp hazırlama programını yükler ve ara yüzünü kullanabilir. 2. Temel giysileri üç boyutlu olarak oluşturabilir. 3.Temel giysilerin kalıplarını iki boyutlu olarak oluşturabilir.		
Dersin İçeriği	Bu derste öğrencilere üç boyutlu kalıp oluşturabilme beceresi kazandırılır. Üç boyutlu giysi oluşturabilme programlarının temel çalışma prensipleri öğretilir. Öğrencilerin temel giysileri program üzerinde oluşturabilmesi kazandırılır.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım ve göstererek öğretme yöntemleri kullanılır.		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Üç boyutlu Kalıp Hazırlama Programını Yükleme	
2	Program ara yüzü tanıtımı	
3	Sanal mankeni tanıma, ölçülendirme, özelliklerini ayarlayabilme	
4	İki boyutlu şekiller ve kalıplarla çalışma	
5	Program üzerindeki dikiş oluşturma sistemini kavrama	
6	Üç boyutlu kalıplarla çalışma	
7	Ara Sınav	
8	Giysi üzerinde sanal teyelleme	
9	Üç boyutlu giysi ve kalıp oluşturma	
10	Farklı kumaşlarla çalışma	
11	Sanal giysi aksesuarlarıyla çalışma	
12	Temel animasyonlar oluşturma	
13	Üç boyutlu çevreyi kontrol etme	
14	Uygulama	

KAYNAKLAR
Youtube eğitim videoları Üç boyutlu kalıp hazırlama programı kullanım kılavuzu

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI					
(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)					
Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
BİLGİ					
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.				
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3			X
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.				
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.				
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3			X
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.				
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.	DÖK1, DÖK2, DÖK3			X
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.				
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.				
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK3		X	
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.				
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK35	X		
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	1	14
Ara Sınav(lar)	1	1	1
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	3	10	30
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			88
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			88/30
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	%20
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%60
Ödev		
Proje		
Toplam		%60
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%40
Dönem Sonu		%60
Toplam		%100



Ek-40

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İç Giyim Kalıpları Hazırlama			
Dersin İngilizce Adı	Underwear Pattern Making			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG237	2	Güz	Seçmeli	3

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	1 saat/ 14 hafta	2 saat / 14 hafta	
Dersi Veren(ler)	Yrd. Doç. Ayşe FİÇICIOĞLU		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, 1.İç Giyimin hazır giyim üretimdeki yeri ve ihracattaki önemini kavratmak, 2.Hazır giyim sektöründe iç giyim ölçü tablosunu, ana ve serili kalıp hazırlama yeterliklerini kazandırmaktır.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1.İç giyim temel kalıp hazırlama teknikleri için ölçüm standartlarını, ölçüm yerlerini bilir ve ölçü alabilir. 2. İç giyim ürün gruplarını bilir ve sınıflandırabilir. 3.İç giyim üretimine yönelik iş organizasyonu ve görev dağılımını yapabilir. 4.Temel ve model uygulamalı kadın-erkek iç giyim kalıplarını ve teknik föylerini hazırlar, model kritiği yapmayı öğrenir. 5.Temel ve model uygulamalı kadın-erkek iç giyim kalıplarının serili kalıp hazırlaması ve numune üretimin yapılmasını sağlar ve kontrol eder. 6.İç giyim ürün analizini yapabilir ve dikim talimatlarının hazırlanmasını sağlar.		
Dersin İçeriği	Temel iç giyim için ölçüler, ölçü standartları, temel kadın-erkek bedeni için iç giyim kalıp, şablon ve seri çizimi. İç giyim model kalıbı üzerinde giysi teknik çizimleri ve varyantları, model kritiği yapma, numune hazırlatma.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Uygulamaya dayalı bir derstir. Derste çoğunlukla uygulama yöntemi kullanılır. Ancak anlatıma dayalı bilgilere de yer verilmektedir. (Demonstrasyon ve uygulama) Öğrencilerin uygulamaları bizzat deneyimleyerek, kritiğini yapmaları sağlanmaktadır.		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)

Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	İç Giyimin tanımı ve İç Giyim Ürün Grupları, İç giyimde ölçü standartları ve ölçüm yerleri ve ölçü alma teknikleri	Ölçü Föyü Hazırlama
2	Kadın İç Giyim Kalıp Çizimleri Tene Giyilen İç Giyim Çizimleri Kadın Külot kalıp çizimleri Slip kalıp, şablon ve seri çizimi	Model uygulamalı Slip kalıp ve şablon çizimi-ödev
3	String kalıp ve şablon çizimi	Tanga, Panty kalıpları ve şablon çizimleri-ödev
4	Atlet kalıp, şablon ve seri çizimi Kombinezon kalıp, şablon ve seri çizimi	Geniş askılı atlet kalıp ve şablon çizimi-ödev

5	Temel Body kalıp, şablon ve seri çizimi	
6	Temel Mayo çizimi	Model uygulamalı mayo kalıp, şablon çizimi-ödev
7	Destekli İç Giyim Çizimleri Sütyen ana kalıbı hazırlama ve kalıp kritiği Sütyen ana kalıbı çizimi (temel form)	Balenli Body kalıp çizimi-ödev
8	Ara Sınav	
9	Sütyen ana kalıbı çizimi (temel form üzerine model uygulama)	
10	Sütyen ana kalıbı şablon ve seri çizimi ve kalıp kritiği	Balensiz sütyen kalıp çizimi
11	Push-up sütyen çizimi	Model Uygulamalı sütyen kalıp çizimi-ödev
12	Erkek iç giyim kalıp çizimleri Tene Giyilen İç Giyim Çizimleri Erkek atlet kalıp, şablon ve seri çizimi	Erkek fanila kalıp, şablon ve seri çizimi -ödev
13	Erkek slip kalıp, şablon ve seri çizimi	Erkek slip -ödev
14	Erkek boxer kalıp, şablon ve seri çizimi	Erkek Pijama Takımı çizimi

KAYNAKLAR

- 1.Kadın İç Giyimleri (Fatma Bayraktar)
- 2.İç Giyim Sektörü Pazar Araştırması 2005 (Tigsad Yayınları Bilimsel Araştırmalar Dizisi 1)
- 3.A'dan Z'ye Modelistlik, Kalıp Elde Etme Teknikleri, (Kadın-Erkek İç Giyim ve Çocuk Giyimleri), Güngör Seyhun
4. Metrik Sistemle Kalıp Hazırlama -Kadın Giyim- Winifred Aldrich, MEB Basımevi, 2000 İstanbul
- 5.Kalıp Hazırlama İç Giyim (İTKİB Yayınları)
- 6.Lingerie Design, (Pamela Powell), Laurance King Publishing.
- 7.Lingerie A Modern Guide (Lesley Scoot)

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)

Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.				
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.	DÖK2, DÖK6			X
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.	DÖK 3, DÖK6			X
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.	DÖK2, DÖK5			X
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.	DÖK4, DÖK5		X	
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.	DÖK3			X
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.	DÖK6	X		
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.	DÖK6	X		
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.	DÖK6			
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.	DÖK3	X		

12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.	DÖK6	X		
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.	DÖK2			X
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.	DÖK2, DÖK6			X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	1	14
Ara Sınavlar	1	2	2
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	8	4	32
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			92
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			92/30
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%30
Ödev	1	%30
Proje		
Toplam		%60
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%40
Dönem Sonu		%60
Toplam		%100



Ek-41

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Denim Giysi Üretimi			
Dersin İngilizce Adı	Denim Garment Production			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG239	2	Güz	Seçmeli	3

Dersin Ön Koşulu	Ön koşulu yok		
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	1 saat / 14 hafta	2 saat / 14 hafta	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Engin Akçagün		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	1. Türkiye ve Dünya pazarında denim ürünlerinin yerini tanıtmak. 2. Denim üretim süreçleri hakkında bilgi vermek. 3. Denim ürün koleksiyonu geliştirmek. 4. Denim ürünü üretmek.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Denim ürünlerinin Türkiye ve Dünya'daki konumunu öğrenir. 2. Denim ürünlerinde kullanılan hammaddeleri tanır. 3. Denim ürün geliştirme süreçlerini öğrenir. 4. Denim üretim süreçlerini öğrenir.		
Dersin İçeriği	Denim ürünlerin hazır giyim sanayisi içerisindeki pazar payı. Denim üretiminde kullanılan hammaddeler, denim ürün koleksiyon geliştirme süreçleri, denim üretim süreçleri, denim yıkama işlemleri, denim giysi kalıbı çıkarılması, denim giysi dikimi ve ürünün yıkanması dersi içeriğini oluşturur.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Teori ve uygulamalı bir derstir. Anlatım yönteminin yanında çoğunlukla uygulama yöntemi kullanılacak bir derstir. Ders denim giysi üreten bir firmanın koleksiyon geliştirme bölümü ile ortaklaşa gerçekleştirilmektedir.		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Denim giysi tarihinin incelenmesi	
2	Türkiye ve Dünya hazır giyim ticareti içinde Denim ürünlerinin yeri	
3	Denim ürün hammaddeleri, denim üretiminde sürdürülebilirlik	
4	Denim trend analizi ve pazar analizi	
5	Denim pazar bölümlleme, hedef Pazar seçme, farklılaştırma ve konumlandırma	
6	Denim Pazar bölümlleme, hedef Pazar seçme, farklılaştırma ve konumlandırma, koleksiyon geliştirme	
7	Denim koleksiyon geliştirme	
8	Ara sınav	
9	Denim koleksiyon kalıp hazırlanması	
10	Denim koleksiyon üretimi	
11	Denim koleksiyon üretimi	

12	Denim koleksiyon üretimi	
13	Denim yıkama ve paket işlemleri	
14	Denim koleksiyon sunumu	
KAYNAKLAR		
1. Sustainability in Denim, The Textile Institute Book Series. 2. Levis Strauss / A SHORT HISTORY OF DENIM 3. Denim manufacture, finishing and applications, Edited by Roshan Paul		

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)					
Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.				
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4			X
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4			X
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4			X
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4			X
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.	DÖK2, DÖK3		X	
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.				
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.	DÖK4	X		
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.				
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.				
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.				
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.	DÖK3		X	
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	1	14
Ara Sınav(lar)	1	1	1
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	1	32	32
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			90/30
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%10
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	%30
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%10
Ödev	1	%50
Proje		
Toplam		%60
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%40
Dönem Sonu		%60
Toplam		%100



Ek-42

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, DERİ VE AYAKKABI BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Drapaj Teknikleri			
Dersin İngilizce Adı	Draping Techniques			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG241	2	Güz	Seçmeli	3

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	1 saat / 14 hafta	2 saat / 14 hafta	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Derya BULUÇ		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Öğrencilere drapaj tekniği ile kalıp hazırlama temel bilgilerini kavratılabilme ve bu temel bilgileri kullanarak model uygulama yeteneğini kazandırabilme.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1.İnsan vücudunu doğru analiz eder. 2.Verilen modeli insan vücudunda doğru orantılar (elbise boyu, yaka açıklığı vb.). 3.Model özelliklerini giysilerde analiz eder (simetrik, asimetrik vb.) 4.Modeldeki temel kalıp parçalarını tanır (roba, pens, kup vb.). 5.Drapaj tekniği ile istenen modeli hazırlar.		
Dersin İçeriği	Drapajı tanıma ve manken üzerinde uygulama, drapaj çalışmayı gerektiren durumlarda örneğin; asimetrik, drapeli vb., drapaj yöntemi ile temel beden kalıbı elde etme, model uygulama, kalıp kontrolü, çalışılan modellerin iki boyutlu hale getirilmesi ve kalıpların analizi		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders teori ve uygulamalı anlatım yoluyla işlenir.		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)

Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Drapaj hazırlamanın giyimdeki yeri ve önemi, drapaj çalışmayı gerektiren durumlar, drapaj çalışmada kullanılan araç gereçler hakkında bilgi verilir.	
2	Drapaj çalışırken dikkat edilmesi gereken noktalar, vücut oranları ve ölçüleri hakkında bilgi verilmesi, drapaj çalışmasında ön hazırlık işlemleri, manken üzerinden ölçü alma ve hat belirleme çalışması	
3	Temel beden drapaj uygulaması, çalışmanın kalıba dökülmesi ve kalıp düzeltmelerinin yapılması	
4	Büstiyer çalışması, çalışmanın kalıba dökülmesi ve kalıp düzeltmelerinin yapılması	
5	Büstiyer modelinin deneme dikimi yapılması (patiska, amerikan vb.)	
6	Büstiyer modelinin kesilmesi ve dikilmesi	
7	Ara Sınav	
8	Model uygulamalı elbise çalışması	
9	Model uygulamalı elbise çalışması	

10	Elbise çalışmasının kalıba dökölmesi ve kalıp düzeltmelerinin yapılması.	
11	Model uygulamalı elbise çalışmasının deneme dikimi yapılması (patiska, amerikan vb.)	
12	Model uygulamalı elbise kalıbının kumaşa uygulanması	
13	Model uygulamalı elbisenin üretimi	
14	Model uygulamalı elbisenin üretimi	

KAYNAKLAR

- 1.Draping The Complete Course (Karolyn Kiisel)
- 2.Pattern Magic (Tomoko Nakamichi)

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerdendiriniz)

Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.				
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5			X
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.	DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5			
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.	DÖK2, DÖK3		X	
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.	DÖK2 DÖK3		X	
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5			
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5			X
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.				
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.	DÖK3, DÖK4, DÖK5		X	
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değışimleri takip etme yeteneği kazanma.				
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.				
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.	DÖK5			X
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun özömler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5			X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	3	42
Ara Sınav(lar)	1	3	3
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	1	3	3
Proje			
Dönem Sonu Sınavı			
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			90/30
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	%40
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav		
Ödev	1	%60
Proje		
Toplam		%60
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%40
Dönem Sonu		%60
Toplam		%100



Ek-43

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Giysi Süsleme Teknikleri			
Dersin İngilizce Adı	Clothing Decoration Techniques			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG242	2	Bahar	Seçmeli	3

Dersin Ön Koşulu	Bu dersin ön koşulu yoktur.		
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	1saat / 14 hafta	2 saat / 14 hafta	
Dersi Veren(ler)	Doç. Ayşe Fıçıoğlu		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Öğrenciye bu ders sonunda giysi süsleme tekniklerini yapabilmeyi öğretmek. Öğrencinin öğrendiği bu teknikleri tasarım prensipleri çerçevesinde malzeme, renk, doku, işlev ilişkilerini kurarak deneysel giysi tasarımına uygulama yeterliklerini kazandırmaktır.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Giysi süsleme tekniklerinin giysi tasarımındaki yeri ve önemini bilir. 2. Giysi süsleme tekniklerini bilir ve yapma yeterliliğini kazanır. 3. Farklı süsleme tekniklerini deneysel giysi tasarımlarına uygun seçer ve uygulayabilir. 4. Giysi süsleme teknolojilerini ve aparatlarını bilir ve seçme becerisi kazanır. 5. Giysi süsleme tekniklerini bilme ve uygulama becerisinin yaratıcılığa katkısını belirleyebilir.		
Dersin İçeriği	Giysi süsleme teknik ve teknolojilerini araştırma ve uygulama çalışmaları. Giysi süsleme tekniklerini giysi üzerinde estetik ve tasarım ilkelerine göre uygulayabilme.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Bu derste anlatım, göstererek yaptırma, soru-cevap, uygulama, bireysel çalışma vb. yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Dersin tanımı ve konular Giysi süslemenin tarihçesi ve giysi tasarımındaki önemi	
2	Giysi süsleme teknikleri ve uygulamalar 1.Basit el dikişleri ile yapılan süslemeler (kumaş üzerine çeşitli el dikiş örnek çalışmaları)	Çeşitli el dikişi ile yüzey süsleme çalışması-ödev
3	1.Basit el dikişleri ile yapılan süslemeler (Noktasal el dikiş ve nakışı ile süsleme örnek çalışmaları) Sashiko teknik çalışmaları	Noktasal el dikiş ve nakışı ile yüzey süsleme çalışması- ödev
4	2.Makinada yapılan süslemeler (piko ve nakışlar ve model uygulama örnekleri)	Kumaş üzerine çeşitli nakış örnek çalışmaları (makinede)- ödev
5	3.Aplike teknikleri ile yapılan süslemeler	Aplike teknikleri ile yapılan yüzey çalışması-ödev

6	4.Dar dokumalar ve çeşitli yüzeylerle yapılan süslemeler (dantel, oya, kurdele, harç,vb)	
7	5.Hazır gereçlerle yapılan süslemeler (düğme, metal aksesuarlar, pul ve boncuk vb)	Dar dokumalar ve hazır gereçlerle yüzey süsleme çalışması-ödev
8	Ara Sınav	
9	6. Dikiş tekniği ile yapılan süslemeler (nervür, biye, kapitone ve yorganlama)	Nervür, biye, kapitone ve yorganlama teknikleri ile ilgili yüzey süsleme çalışması- ödev
10	6. Dikiş tekniği ile yapılan süslemeler (Büzgü, fırfır, Gode,Pili, katlamalı tutturmalar)	Büzgü, fırfır, Gode, Pili, katlamalı tutturmalarla ilgili yüzey süsleme çalışması- ödev
11	7. Süsleme makine ve teknolojileri (nakış makineleri ve hazır gereçler pilise, katlama ve form teknolojileri)	
12	8. Baskı ve boyama ile giysi süsleme	Baskı ve boyama ile yüzey tasarımı -ödev
13	Süsleme tekniklerini kullanarak deneysel giysi tasarımı yapmak	
14	Süsleme tekniklerini kullanarak deneysel giysi tasarımı yapmak	

KAYNAKLAR

1. Nikki TINKLER, "The Quilter's Stitch Bible", KP books "Yayınları, ISBN 0-89689-203-4, 2006, North America
2. Alison SMITH, "Dikiş Teknikleri", Tuva Yayıncılık, 2010, İstanbul
3. Colette WOLF, "The Art Of Manipulating Fabric", Krause Publication, ISBN 0-8019-8496-3, 1996, USA
4. Susan BRISCOE, "The Ultimate Sashiko Sourcebook", A David&Charles Book yayınları, ISBN13-:978-0-7153-1847-8
5. Perihan Y. ERONÇ, " Giyim Süsleme Teknikleri", ME Basımevi, İstanbul 1984

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)

Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.				
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.	DÖK2, DÖK3, DÖK4			X
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.	DÖK3		X	
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.	DÖK2, DÖK3			X
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.	DÖK2, DÖK 3, DÖK4		X	
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.	DÖK6		X	
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.	DÖK4	X		
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.				
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.	DÖK4		X	
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.	DÖK4		X	

12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.			
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.	DÖK5		X
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.	DÖK3	X	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	1	14
Ara Sınavlar	1	3	3
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	8	4	32
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			92
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			92/30
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%30
Ödev	1	%30
Proje		
Toplam		%60
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%40
Dönem Sonu		%60
Toplam		%100



PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Koleksiyon Planlama ve Yönetimi			
Dersin İngilizce Adı	Collection Planning and Management			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG243	2	Güz	Seçmeli	3

Dersin Ön Koşulu	Ön koşulu yok		
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	2 saat / 14 hafta		
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Engin Akçagün		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	1. Koleksiyon oluşturma aşamalarını aktarmak. 2. Hazır giyim koleksiyonu geliştirebilmek. 3. Hazır giyim koleksiyonu üretmek		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Hazır giyim koleksiyon geliştirme aşamalarını anlayabilme. 2. Hazır giyim koleksiyonu planlayabilme. 3. Hazır giyim koleksiyonu üretebilme. 4. Koleksiyon sürecini yönetebilme.		
Dersin İçeriği	Hazır giyim koleksiyon geliştirme süreçleri, Pazar analizi, müşteri analizi, rakip analizi, müşteri profiline göre koleksiyon geliştirme, koleksiyon zaman planı oluşturma, koleksiyon sürecinin yönetilmesi, koleksiyon ürün planlaması, koleksiyon üretme.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Teori ve uygulamalı bir derstir. Anlatım yönteminin yanında çoğunlukla uygulama yöntemi kullanılacak bir derstir.		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)

Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Hazır giyim, moda, moda unsurları, moda bileşenleri, pazarlama temel kavramları	
2	Hazır giyim ve moda tarihçesi	
3	Moda iş planı oluşturma: İş fikri geliştirme, Pazar analizi	
4	Moda iş planı oluşturma: Pazar bölümlleme, hedef Pazar seçme, farklılaştırma, konumlandırma, müşteri profili oluşturma	
5	Moda iş planı oluşturma: Moda trend analizi ve araçları	
6	Moda iş planı oluşturma: Müşteri profili ve pazara göre koleksiyon geliştirme	
7	Moda iş planı oluşturma: Ürün hikâye panosu geliştirme	
8	Ara sınav	
9	Moda iş planı oluşturma: Koleksiyon ürün planı oluşturma	
10	Moda iş planı oluşturma: Koleksiyon zaman planı oluşturma	
11	Moda iş planı oluşturma: Koleksiyon üretimi	
12	Moda iş planı oluşturma: Koleksiyon üretimi	
13	Moda iş planı oluşturma: Koleksiyon üretimi	

14	Moda iş planı oluşturma: Ürün fiyatlama, koleksiyon sunumu ve analizi	
KAYNAKLAR		
1. Fashion marketing, Mike Easey 2. Ders Notları		

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)					
Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.				
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4			X
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4		X	
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4		X	
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4		X	
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.	DÖK2, DÖK3		X	
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.				
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.	DÖK4	X		
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.				
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4		X	
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.				
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4		X	
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	1	14
Ara Sınav(lar)			
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	1	32	32
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			90/30
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	%40
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%20
Ödev	1	%40
Proje		
Toplam		%60
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%40
Dönem Sonu		%60
Toplam		%100



Ek-45

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Hazır Giyimde E-Ticaret ve Dijital Pazarlama			
Dersin İngilizce Adı	E-Commerce and Digital Marketing for Clothing Industry			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG244	2	Bahar	Seçmeli	3

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
Saat/Hafta	2 saat / 14 hafta		
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Engin Akçagün		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, 1. E-Ticaret kavramları ve e-ticaret bileşenleri hakkında bilgi vermek. 2. Dijital pazarlama araç ve yöntemleri hakkında bilgi vermektir.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1. E-Ticaret kavramlarını tanıır. 2. E-Ticaret yapmak için gerekli altyapı ve süreçleri tanıır. 3. Dijital pazarlama araçlarını bilir. 4. Dijital pazarlama yöntem ve stratejilerini tanıır.		
Dersin İçeriği	E-ticaret kavramları, e-ticaret web sitesi kurmak için gerekli temel altyapılar (CMS sistemleri, hazır paketler vb.), web sitesi oluşturma yöntemleri, e-ticaret pazarlaması süreci ve araçları, dijital pazarlama araçlarının kullanımı ve yöntemleri, arama motoru pazarlaması, e-mail pazarlama araç ve yöntemleri, sosyal medya pazarlaması, e-ticaret depo ve operasyon yönetim süreçleri, ürün fotoğraf çekiminin önemi, Pazar yeri kavramı, Pazar yerlerinde ticaret yapmak, e ticaret sistemlerinde kurumsal kaynak planlama süreçleri, analiz araçları ve kullanımı.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Teoriye dayalı bir derstir. Sunum teknikleri ve örnek uygulamalar ile ders işlenmektedir.		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	İnternet ve e-ticaret kavramları	
2	E-Ticaret modelleri, trendleri ve gelişimi	
3	E-ticaret web sitesi altyapıları ve yöntemleri	
4	E-ticaret süreci – web sitesi oluşturma projesi (hazır paketler ya da içerik yönetim sistemleri ile)	
5	E-ticaret süreci – web sitesi oluşturma projesi (hazır paketler ya da içerik yönetim sistemleri ile)	
6	Dijital pazarlama planlaması, dijital pazarlama yöntemleri ve araçları – Arama motoru pazarlaması	
7	Dijital pazarlama yöntemleri ve araçları – Sosyal medya pazarlaması	
8	Ara Sınav	
9	Dijital pazarlama yöntemleri ve araçları – E-mail ve kampanya pazarlaması	

10	E-Ticaret sistemlerinde kurumsal kaynak planlama programları, SKU, barkod, stok kartı yönetimi ve önemi	
11	E-Ticaret Pazar yeri modelleri ve trendleri	
12	E-Ticaret Pazar yeri modelleri ve trendleri	
13	Analiz araçları ve kullanımı	
14	Analiz araçları ve kullanımı	

KAYNAKLAR

Electronic Commerce: A Managerial and Social Networks Perspective (Springer Texts in Business and Economics) 2016
 Introduction to Electronic Commerce and Social Commerce (Springer Texts in Business and Economics) 2017

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI					
(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)					
Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
BİLGİ					
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.				
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.				
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.				
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.				
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.				
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.				
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4	X		
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4	X		
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.				
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4			X
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.				
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4	X		
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	2	28
Ara Sınav(lar)	1	1	1
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	1	32	32
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			90/30
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%10
Ödev		
Proje	1	%50
Toplam		%60
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%40
Dönem Sonu		%60
Toplam		%100



Ek-46

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Görsel Mağazacılık			
Dersin İngilizce Adı	Visual Merchandising			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG246	2	Bahar	Seçmeli	3

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	2 saat / 14 hafta		
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Gönül Ergin		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Dersin amacı, görsel mağaza düzenleme teknikleri hakkında bilgi vermek, görsel mağazacılık uygulamalarını ve bu uygulamaların markanın imajına yönelik etkisini kavratmak		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Görsel mağazacılığın temel prensiplerini öğrenir. 2. Mağaza içi reyon uygulamaları, styling ve manken giydirme tekniklerini öğrenir. 3. Vitrin düzenleme çalışması yapılması hakkında bilgi sahibi olur.		
Dersin İçeriği	Bu dersin içeriği görsel mağazacılığın temel teknikleri, alan yönetimi, mağaza içi ve vitrin düzenleme teknikleri gibi konular hakkında bilgi vermektir.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Bu derste anlatım, teori, soru-cevap yöntem ve teknikleri uygulanır.		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Mağaza genel yapısı hakkında temel bilgiler	
2	Temel görsel mağazacılık teknikleri	
3	Markaya uygun vitrin düzenleme teknikleri	
4	Alanı verimli yönetme	
5	Işıklandırmanın önemi	
6	Reyon düzenleme	
7	Reyon uygulama ve değerlendirme	
8	Ara Sınav	
9	Mağaza içi vitrin düzenleme teknikleri	
10	Mağaza atmosferi	
11	Mağaza içi ürün sunum teknikleri ve müşteri rotaları belirleme	
12	Özel günlere yönelik sunumlar hazırlama	
13	Sunum	
14	Sunum	

KAYNAKLAR

Hızlı Moda Tüketicilerinin Mağaza Atmosferine Verdikleri Önem, Türkmen Kitabevi, 2017
Mağazacılıkta atmosfer Müge Arslan, Beta Yayınları, 2011
Mağaza Yönetimi, Şuayp Özdemir, Nobel Akademi Yayıncılık, 2006

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)

Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
BİLGİ					
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.				
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.				
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3			X
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.				
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.				
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.				
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.				
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3	X		
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.				
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.				
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.				
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK3	X		
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	2	28
Ara Sınav(lar)	1	1	1
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	2	8	16
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			74
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			74/30
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	%20
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%60
Ödev		
Proje		
Toplam		%60
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%40
Dönem Sonu		%60
Toplam		%100



Ek-47

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Mesleki İngilizce			
Dersin İngilizce Adı	Professional English			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
MYG247	2	Güz	Seçmeli	3

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe/ İngilizce		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	3 saat / 14 hafta		
Dersi Veren(ler)	Öğr. Gör. Meryem İmre		
Dersin Yardımcıları	Ders notları, kitaplar ve sunumlar		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, 1.Öğrencilerin mesleki alanda açık, tam ve doğru şekilde İngilizce iletişim kurabilmeleri. 2.Mesleki konularda sözlü ve yazılı bilgi aktarımını istihdama yönelik geliştirilmesi. 3.Mesleki bilgileri ve terimleri doğru bir altyapı içerisinde öğrenilmesi. 4. Konfeksiyon İhracat firmalarında model dosyası hazırlamaya yönelik bilgilerin öğrenilmesi.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1.Tekstil alanında üretilen kumaşların ve özelliklerinin İngilizce tanımlarını bilir ve anlar. 2. Beden tipleri ve giysi formlarını tanır. 3. Tekstil Konfeksiyon (İhracat) alanında giysilerin ölçüm yerlerinin isimlerini (İngilizce) bilir. 4.Tekstil Konfeksiyon (İhracat) alanında giysilerin beden parçalarının isimlerini (İngilizce) bilir. 5. Tekstil Konfeksiyon (İhracat) alanında kullanılan aksesuarların isimlerini (İngilizce) bilir. 6. Tekstil Konfeksiyon (İhracat) alanında giysilerde kullanılan dikişlerin isimlerini ve özelliklerini (İngilizce) bilir. 7.İngilizce gelen Konfeksiyon koleksiyon ve üretim dosyalarını tanımlayarak bilgi aktarımı yapabilir. 8.Konfeksiyon üretim bölümlerini bilir ve tanır.		
Dersin İçeriği	Mesleki bilgiler nasıl etkin öğrenilir, kolay ve etkili öğrenme için nasıl stratejiler geliştirilir. Dersin içeriği, akademik dil becerilerini öğretmek için, mesleğin çeşitli alanlarında ve onların çalışmaları ile ilgili sıklıkla kullanılan Mesleki İngilizce'nin dil yapılarını ve fonksiyonlarını kapsamaktadır.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Teoriye dayalı bir derstir. Derste çoğunlukla anlatım yöntemi kullanılır. Teorik bölüm anlatıma dayalı olduğundan, öğrenimi pekiştirmek için soru-cevap yöntemi ile görsel anlatımlar beraber kullanılmaktadır. Konfeksiyon İşletmelerinde(İhracat) kullanılan dosyalar incelenmektedir.		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Tekstil Konf. kullanılan giysi beden parçaları isimleri	
2	Tekstil Konf. kullanılan giysi beden parçaları isimleri ve tanımları	
3	Tekstil Konf. kullanılan giysi beden parçalarının ölçüm yerleri tanımları ve modele göre farklılıkları	
4	Tekstil Konf. kullanılan giysi beden parçalarının ölçüm yerleri tanımları ve modele göre farklılıkları	
5	Tekstil Konf. kullanılan giysi beden parçalarının ölçüm yerleri tanımları ve modele göre farklılıkları	
6	Tekstil elyaf ve kumaşlarının sınıflandırılması ve isimleri	
7	Tekstil elyaf ve kumaşlarının sınıflandırılması ve isimleri	
8	Konfeksiyonda kullanılan aksesuar terimleri ve tanımları	
9	Konfeksiyonda kullanılan dikişlerin özellikleri ve isimleri	
10	Konfeksiyonda kullanılan beden tipleri isim ve özellikleri	
11	Konfeksiyonda kullanılan beden tipleri isim ve özellikleri	
12	Giysi kalıp, dikiş ve aksesuar analizi.	
13	Konfeksiyonda kullanılan yıkama talimatlarının İngilizce karşılıkları	
14	Konfeksiyon üretim bölümleri tanımları ve özellikleri	

KAYNAKLAR
1-İşletmelerde kullanılan üretim dosyaları
2- Mango, Next vb. şirketlerin konfeksiyon üretim notları.
3- Görsel sunumlar

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI					
(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)					
Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5, DÖK6, DÖK7, DÖK8			X
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.				
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.				
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.				
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.				
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.				
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.	DÖK6			X
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.	DÖK7			X
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.				

11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5, DÖK6, DÖK7, DÖK8			X
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.				
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.	DÖK1		X	
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	2	28
Ara Sınav(lar)	1	1	1
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	1	10	10
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			96
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			96/30
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	1	%10
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	%10
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%60
Ödev		
Proje		
Toplam		%60
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%40
Dönem Sonu		%60
Toplam		%100



MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Ek-48

Dersin Adı	Türk Dili I			
Dersin İngilizce Adı	Turkish Language I			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
TUR 001.05	1	Güz	Zorunlu	2

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	2 saat / 14 hafta		
Dersi Veren(ler)	Okutman Tunç Yalçın		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Bu ders, yüksek öğretimini tamamlayacak öğrencilere ana dilin yapı ve özelliklerini kavrayabilmelerini sağlamak; yazılı ve sözlü bir anlatım vasıtası olarak Türkçeyi doğru, güzel, etkili kullanabilme yeteneğini kazandırmak; öğrencilerin aldıkları alan eğitiminin yanında dilini kültürüyle bilme ve bu bilgileri günlük hayatları, bilimsel ve akademik çalışmalarında kullanabilmelerini sağlamak amacıyla verilmektedir.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Ana dillerinin genel yapı ve işleyiş özelliklerini kavrar. 2. Ana dili bilinci geliştirir. 3. Düşüncelerini hazırlıklı ya da hazırlıksız etkili bir şekilde sözlü olarak aktarır. 4. Yazılı anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve etkili kullanır. 5. Farklı yöntemler ışığında eleştirel okuma yapar. 6. Konuya uygun araştırma yöntemleri kullanır. 7. Çalışmasında yararlandığı kaynakları kurallara uygun bir şekilde kaynakçasında gösterir. 8. Sözcüklerin anlamlarının, çağrışımlarını, gönderimlerinin farkında olur; terimleri ve kavramları uygun bağlamlarda doğru kullanır.		
Dersin İçeriği	Dilin tanımı, kaynağı ve dil-düşünce- kültür ilişkisi. Türkçe'nin dünya dilleri arasındaki yeri. Yapılarına ve kaynaklarına göre dillerin sınıflandırılması. Türkçe'nin tarihsel gelişimi ve tarihi devirleri. Anlatım bozuklukları. Yaygın yapılan yazım ve noktalama yanlışlarının düzeltilmesi. Eleştirel okuma yöntemlerinin kavranması.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Teoriye dayalı bir derstir. Derste çoğunlukla anlatım yöntemi kullanılır. Öğrencilerin düşüncelerini paylaşmaları ve beyin fırtınası yapabilmek için anlatım aralarında soru- yanıt ve tartışma yöntemleri de uygulanmaktadır.		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)

Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Dersin içeriği ve değerlendirme sistemi hakkında bilgilendirme.	
2	Yazım ve noktalama	İlgili metinlerin okunması
3	Dil Dil-düşünce ve toplumsal kültür ilişkisi.	İlgili metinlerin okunması
4	Dil-düşünce ve toplumsal kültür ilişkisi. Türkçenin tarihsel gelişimi	İlgili metinlerin okunması
5	Türkçenin tarihsel gelişimi	İlgili metinlerin okunması
6	Türkçenin güncel meseleleri Alıntı yapma- kaynak gösterme	İlgili metinlerin okunması
7	Dilbilim tarihine genel bir bakış. Dil bilgisinin alt bölümleri.	İlgili metinlerin okunması

8	Ara sınav	
9	Türkçenin ses bilgisi (Fonetik). Türkçenin ses ve söyleyiş özellikleri. Metin okuma	İlgili metinlerin okunması
10	Türkçenin yapı bilgisi (Morfoloji). Türkçenin biçimbilimsel özellikleri. Metin okuma	İlgili metinlerin okunması
11	Türkçenin anlam bilgisi (Semantik). Türkçenin anlam özellikleri. Metin okuma	İlgili metinlerin okunması
12	Türkçenin cümle bilgisi (Sentaks) Metin okuma	İlgili metinlerin okunması
13	Türkçede genel anlatım bozuklukları	İlgili metinlerin okunması
14	Türkçede genel anlatım bozuklukları	İlgili metinlerin okunması

KAYNAKLAR

1. Zeynep Korkmaz vd., *Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri*, YÖK Matbaası, 1995
2. Emin Özdemir, *Sözlü-Yazılı Anlatım Sanatı (Kompozisyon)*, Remzi, 1996.
3. Yusuf Çotuksöken, *Uygulamalı Türk Dili*, Papatya Yayıncılık, 2011.
4. Doğan Aksan, *Her Yönüyle Dil*, TDK Yayınları, 2000.
5. Oya Adalı, *Anlamak ve Anlatmak*, Pan Yayıncılık, 2009.
6. Eker, S. , Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, İstanbul, 2006.
7. Korkmaz, Z. , Zülfikar, H. , Akalın, M. , Ercilasun, A.B. , Parlatır, İ. , Gülensoy, T. , Birinci, N. , Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003.
8. Özkan, M. , Esin, O. , Tören, N. , Yüksek Öğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2001.
9. Türkçe Sözlük, TDK, Ankara, 2005.
10. Yazım Kılavuzu, TDK, Ankara, 2005

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)

Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK DÖK3, DÖK4, DÖK5, DÖK6, DÖK7, DÖK8			X
2	Bir giysiye analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.				
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.				
4	Giysiye oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.				
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.				
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.				
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.	DÖK1, DÖK2, DÖK DÖK3, DÖK4, DÖK5, DÖK6, DÖK7, DÖK8			X
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.				
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.				

11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK DÖK3, DÖK4, DÖK5, DÖK6, DÖK7, DÖK8			X
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.				
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.				
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	2	28
Ara Sınav(lar)	1	6	6
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	8	8
Toplam İş Yüğü			70
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			70/30
Dersin AKTS Kredisi			2

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%60
Ödev		
Proje		
Toplam		%60
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%40
Dönem Sonu		%60
Toplam		%100



Ek-49

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türk Dili II			
Dersin İngilizce Adı	Turkish Language II			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
TUR002	1	Bahar	Zorunlu	2

Dersin Ön Koşulu			
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	2 saat / 14 hafta		
Dersi Veren(ler)	Okutman Tunç Yalçın		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Bu ders, yüksek öğretimini tamamlayacak öğrencilere ana dilin yapı ve özelliklerini kavrayabilmelerini sağlamak; yazılı ve sözlü bir anlatım vasıtası olarak Türkçeyi doğru, güzel, etkili kullanabilme yeteneğini kazandırmak; öğrencilerin aldıkları alan eğitiminin yanında dilini kültürüyle bilme ve bu bilgileri günlük hayatları, bilimsel ve akademik çalışmalarında kullanabilmelerini sağlamak amacıyla verilmektedir.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1.Kompozisyon kurallarına uygun olarak oluşturulmuş bir metinde ana düşünce ve yan düşünceleri saptar. 2.Düşüncelerini mantıksal bütünlük içerisinde ve etkili ifadelerle yazıya aktarır. 3.Konuya ve içeriğe uygun olarak değişik kompozisyon türlerini doğru kullanır. 4.Panel, konferans, sempozyum gibi toplantıların temel niteliklerini kavrar. 5.Sözlü ve yazılı anlatım aracı olarak dilini etkili ve doğru kullanır. 6.Eleştirel okuma becerilerini geliştirir. 7.Bilimsel ölçütlere uygun biçimde, alıntıları dipnotta gösterir, kaynakça belirtir. 8.Bağlama ve konuya uygun olan terim ve kavramları yerli yerinde etkili bir şekilde kullanır.		
Dersin İçeriği	Kompozisyonun genel özellikleri. Bilimsel makalenin genel özellikleri ve planı. Anlatım biçimleri ve uygulaması. Makale, eleştiri, deneme, fıkra ve sohbet türlerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi. Günlük, hatıra, biyografi, otobiyografi, monografi ve mektup türlerinin ayırt edici özellikleri. Öykü ve romanın özellikleri ve türün seçilen bir örnek üzerinden incelenmesi.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Teoriye dayalı bir derstir. Derste çoğunlukla anlatım yöntemi kullanılır. Öğrencilerin düşüncelerini paylaşmaları ve beyin fırtınası yapabilmek için anlatım aralarında soru- yanıt ve tartışma yöntemleri de uygulanmaktadır.		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)

Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Dersin içeriği ve değerlendirme sistemi hakkında bilgilendirme.	
2	Kompozisyon ile ilgili genel bilgiler.	İlgili metinlerin okunması
3	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması.	İlgili metinlerin okunması
4	Kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması.	İlgili metinlerin okunması

5	Dilekçe, tutanak, mektup, rapor yazma. Bilimsel yazıların hazırlanmasında dikkat edilecek unsurlar, dipnot yapma, künye yazma, kaynakça gösterme.	İlgili metinlerin okunması
6	Kompozisyon türleri: Makale, deneme, eleştiri, fıkra, sohbet.	İlgili metinlerin okunması
7	Kompozisyon türleri: Şiir	İlgili metinlerin okunması
8	Ara sınav	
9	Kompozisyon türleri: Günlük, hatırat, biyografi, otobiyografi, monografi ve mektup.	İlgili metinlerin okunması
10	Kompozisyon türleri: Yaratıcı kompozisyon türlerden öykü ve masal.	İlgili metinlerin okunması
11	Kompozisyon türleri: Roman	İlgili metinlerin okunması
12	Kompozisyon türleri: Roman	İlgili metinlerin okunması
13	Sözlü ve yazılı kompozisyon çalışması	İlgili metinlerin okunması
14	Sözlü ve yazılı kompozisyon çalışması	İlgili metinlerin okunması

KAYNAKLAR

Zeynep Korkmaz vd., *Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri*, YÖK Matbaası, 1995.
Emin Özdemir, *Sözlü-Yazılı Anlatım Sanatı (Kompozisyon)*, Remzi, 1996.
Yusuf Çotuksöken, *Uygulamalı Türk Dili*, Papatya Yayıncılık, 2011.
Doğan Aksan, *Her Yönüyle Dil*, TDK Yayınları, 2000.
Berna Moran, *Edebiyat Kuramları ve Eleştiri*, İletişim Yayınları, 2005.
Akşit Göktürk, *Okuma Uğraşı*, YKY, 2010.
Oya Adalı, *Anlamak ve Anlatmak*, Pan Yayıncılık, 2009.
Türkçe Sözlük, TDK, Ankara, 2005.
Yazım Kılavuzu, TDK, Ankara, 2005.
Eker, S. , *Çağdaş Türk Dili*, Grafiker Yayınları, İstanbul, 2006.
Korkmaz, Z. , Zülfikar, H. , Akalın, M. , Ercilasun, A.B. , Parlatır, İ. , Gülensoy, T. , Birinci, N. , Yüksek Öğretim öğrencileri için Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003.
Özkan, M. , Esin, O. , Tören, N. , Yüksek Öğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2001.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)

Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK DÖK3, DÖK4, DÖK5, DÖK6, DÖK7, DÖK8			X
2	Bir giysiye analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.				
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.				
4	Giysiye oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.				
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.				
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.				
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.	DÖK1, DÖK2, DÖK DÖK3, DÖK4, DÖK5, DÖK6, DÖK7, DÖK8			X
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				

9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.				
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.				
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK DÖK3, DÖK4, DÖK5, DÖK6, DÖK7, DÖK8			X
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.				
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.				
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	2	28
Ara Sınav(lar)	1	6	6
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor			
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	8	8
Toplam İş Yüğü			70
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			70/30
Dersin AKTS Kredisi			2

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		%40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	%60
Ödev		
Proje		
Toplam		%60
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		%40
Dönem Sonu		%60
Toplam		%100



MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Ek-50

Dersin Adı	Yabancı Dil I			
Dersin İngilizce Adı	Foreign Language I			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
YBD021.15	1	Güz	Zorunlu	2

Dersin Ön Koşulu	-		
Dersin Dili	Türkçe / İngilizce		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	2 Saat/14 Hafta		
Dersi Veren(ler)	Okutman Reyhan Güler		
Dersin Yardımcıları	-		
Dersin Amacı	Başlangıç düzeydeki tüm basit cümle yapılarını öğretmek ve bunları kullanılabilir hale getirmek.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. İngilizce’de geniş zaman cümlelerini etkili şekilde kullanır. 2. İngilizcede geçmiş zaman cümlelerini etkili şekilde kullanır. 3. İngilizcede geniş/geçmiş zamanın kullanım alanlarını ve aralarındaki ince farkları tanır. 4. Yukarıda sözü geçen zamanları duyduklarında/okuduklarında anlar.		
Dersin İçeriği	Olmak fiili, Sahiplik, İsimler, Sıfatların karşılaştırılmaları, Tanımlık, Geniş zaman, Şimdiki zaman, Geçmiş Zamanlar		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Teori öğretimi üzerinden giden konu anlatımı, soru-cevap ve grup alıştırmaları, genel tekrarlar		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	“To be” fiili	
2	“Have got” fiili	
3	Nouns	
4	Comparison of adjectives	
5	A-an-the	
6	The Simple Present Tense	
7	The Present Progressive Tense	
8	The Present Progressive Tense	
9	The Present Perfect Tense	
10	The Present Perfect Tense	
11	The Past Tense	
12	The Past Progressive Tense	
13	The Past Progressive Tense	
14	The Past Perfect Tense	

KAYNAKLAR

1. Çeşitli kitaplardan faydalanılarak tarafımızdan hazırlanmış ders notları dersin işlenişine kaynak oluşturmaktadır.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)

Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4			X
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.				
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.				
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.				
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.				
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.				
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4		X	
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.				
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.				
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4			X
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.				
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4	X		
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4		X	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)			
Ara Sınav(lar)	1	2	2
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	14	2	28
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			60
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			2
Dersin AKTS Kredisi			2

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	70
Ödev		
Proje		
Toplam		
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		30
Dönem Sonu		70
Toplam		100



Ek-51

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ / GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Yabancı Dil II			
Dersin İngilizce Adı	Foreign Language II			
Dersin Kodu	Sınıfı	Dönemi	Dersin Türü	AKTS Kredisi
YBD022	1	Bahar	Zorunlu	2

Dersin Ön Koşulu	-		
Dersin Dili	Türkçe / İngilizce		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Ders (Teorik)	Uygulama	Laboratuvar
	2 Saat/14 Hafta	0	0
Dersi Veren(ler)	Okutman Reyhan Güler		
Dersin Yardımcıları	-		
Dersin Amacı	Orta düzeydeki tüm birleşik cümle yapılarını öğrencilere öğretmek ve bunları kullanılabilir hale getirmek. Bu yapıları kısa metin çevirileri ile pratik yapmak.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. İngilizcede gelecek zaman cümlelerini etkili şekilde kullanır. 2. İngilizcede geçişli ve geçişsiz fiilleri cümle içinde etkili şekilde kullanır. 3. İngilizcede sıfat cümlecikleri ile kurulan birleşik cümleleri başarıyla kurar. 4. İngilizcede dilek ve şart cümlelerini doğru şekilde kullanır. 5. İngilizcede ettirgenlik kipindeki yapıları kullanabilir.		
Dersin İçeriği	Gelecek Zaman, Gelecekte süreklilik, Gelecekte bitmişlik, Yardımcı Fiiller, Geçişli ve Geçişsiz fiiller, Sıfat cümlecigi, Dilek ve şart cümleleri, Ettirgenlik kipi		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Teori öğretimi üzerinden giden konu anlatımı, soru-cevap ve grup alıştırmaları, genel tekrarlar		

DERS AKIŞI (HAFTALARA GÖRE KONU BAŞLIKLARI)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Present, Perfect ve Past Tense tekrarları	
2	The Future Tenses: will/be going to	
3	The Future Continuous Tense	
4	The Future Perfect Tense	
5	Modals	
6	Modals	
7	Active and Passive	
8	Active and Passive	
9	Relative Clauses (adjective clauses)	
10	Relative Clauses (adjective clauses)	
11	Wish and If clauses	
12	Wish and If clauses	
13	Causative Construction	

14	Genel Tekrar	
----	--------------	--

KAYNAKLAR

1. 1. Çeşitli kitaplardan faydalanılarak tarafımızdan hazırlanmış ders notları dersin işlenişine kaynak oluşturmaktadır.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 3 olmak üzere değerlendiriniz)					
Program Yeterlilikleri (PY)		Ders Öğrenme Kazanımları	Katkı Yüzdesi		
			1	2	3
1	Alanı ile ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim yöntemlerini Türkçe ve yabancı dilde uygulayabilme becerisi.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5			X
2	Bir giysiyi analiz ederek seri üretim için gereken tüm süreçleri hazırlayabilme becerisi.				
3	Giysi üretiminde planlama ve üretim takibi süreçlerini verimlilik odaklı olacak şekilde gerçekleştirme becerisi.				
4	Giysiyi oluşturan tüm malzemeleri seçebilme ve kullanabilme becerisi.				
5	Giysi üretiminde kullanılan teknikleri uygulayabilme ve üretim araçlarını kullanabilme becerisi.				
6	Giysi üretiminde estetik, sanat ve tasarım bakış açısının önemine dair kavrayış geliştirme.				
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştirme yeteneği edinme.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5		X	
8	Sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincini kavrama.				
9	Bireysel olarak ya da birden çok üyeli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi.				
10	Ürün ve üretim süreci kalitesi konusunda bilinç sahibi olma becerisi.				
11	Disiplinler arası bir yaklaşım içinde, alanını şekillendiren küresel, ekonomik, teknolojik, sosyal değişimleri takip etme yeteneği kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5			X
12	İşçi sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinci kazanma.				
13	Moda ve trendlerle ilgili gelişmeleri takip ederek, yenilikleri alanı ile ilgili üretim tekniklerine uygulayabilme becerisi kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5	X		
14	Yeni durumlarla karşılaştığında kıyaslama yapma, duruma uygun çözümler üretme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanma.	DÖK1, DÖK2, DÖK3, DÖK4, DÖK5		X	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)			
Ara Sınav(lar)	1	2	2
Sunum / Seminer			
Ödev / Rapor	14	2	28
Proje			
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			60
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			2
Dersin AKTS Kredisi			2

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Toplam		
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	1	70
Ödev		
Proje		
Toplam		
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi
Dönem İçi		30
Dönem Sonu		70
Toplam		100