



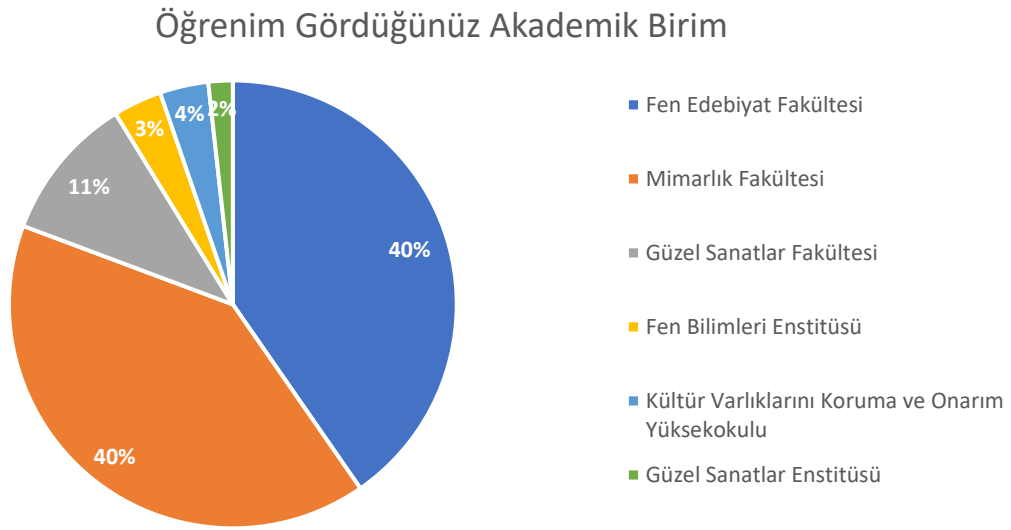
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ

2022-2023 ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇ RAPORU

Haziran.2023
Anket Birimi

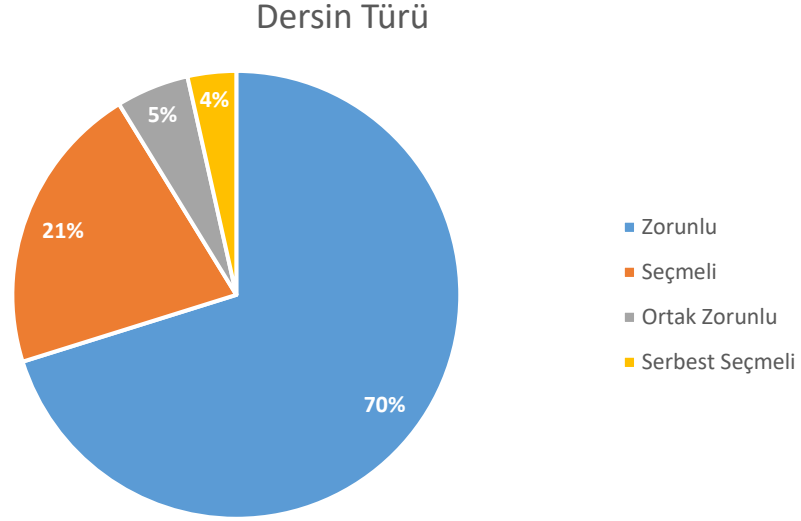
2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Dönemi'nde uygulanan ders Değerlendirme Anketi (DDA) sonuçları ayrıntılı bir şekilde incelenmiştir. DDA, Üniversitemiz bünyesinde bulunan dört fakülte (Fen Edebiyat, Mimarlık, Güzel Sanatlar, İstanbul Devlet Konservatuarı) ve iki enstitü (Fen Bilimleri Enstitüsü, Güzel Sanatlar Enstitüsü) ve Meslek Yüksekokulu olmak üzere toplamda yedi birime ait 57 anket doldurulmuştur. Soruların çoğunluğuna yanıt vermeyen katılımcılar analiz kapsamı dışında tutulmuştur.

MSGSÜ için yedi farklı birimden gelen DDA'lar birleştirilerek elde edilen analiz sonuçları şekiller halinde aşağıda sunulmuş olup, sonuçlar ile ilgili çarpıcı yorumlar ilgili tablo ve şeklinin altında verilmiştir.



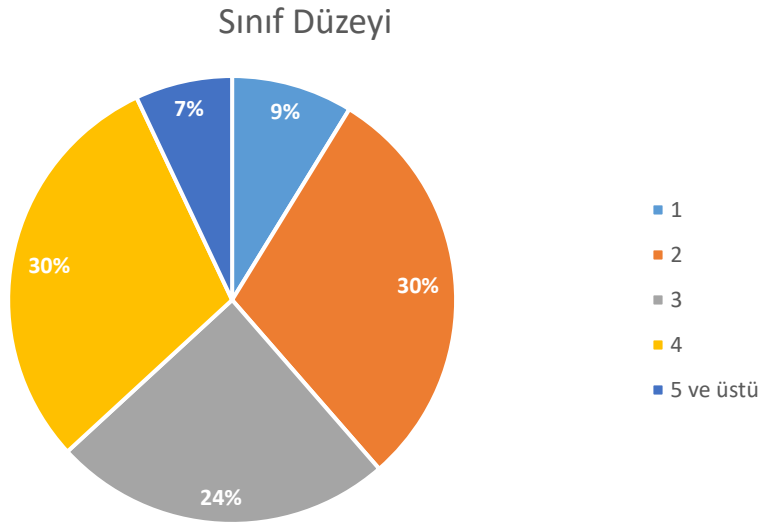
Şekil 1. Akademik Birim

Şekil 1'den görüldüğü gibi, bu soruya yanıt veren öğrencilerin yaklaşık %40'ı Fen Edebiyat Fakültesi öğrencileri, %40'ı Mimarlık Fakültesi öğrencileri, %11'i Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencileri oluşturmaktadır. Ankete cevap veren diğer üç birim olan Güzel Sanatlar Enstitüsü %2, Kültür Varlıklarını Koruma ve Meslek Yüksekokulu %4 ve Fen Bilimleri Enstitüsü ise %3'lük bir yüzdeye sahiptir.



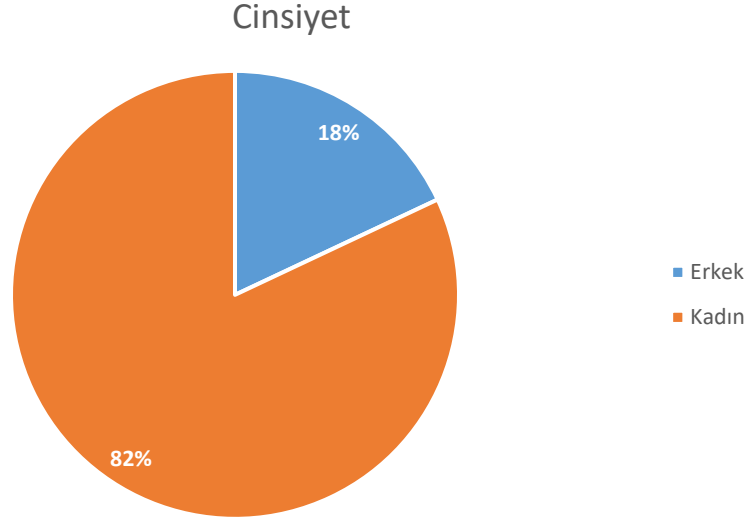
Şekil 2. Dersin Türü

Şekil 2 incelendiğinde ankete katılan öğrencilerin yaklaşık %70'inin zorunlu, %21'inin seçmeli, %5'inin ortak zorunlu ve %4'ünün serbest seçmeli derse ilişkin değerlendirme yaptığı görülmektedir.



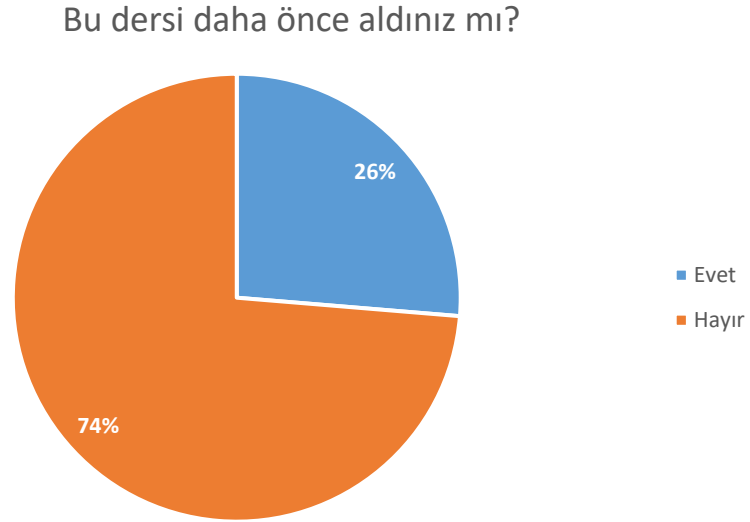
Şekil 3. Sınıf Düzeyi

Şekil 3'ten görüleceği üzere, ankete katılan öğrencilerin büyük çoğunluğu 2, 3 ve 4. sınıflardan oluşmaktadır. 1. sınıflar ve 5 ve üzeri sınıfların katılım oranlarının az olması dikkat çekmektedir.



Şekil 4. Cinsiyetiniz

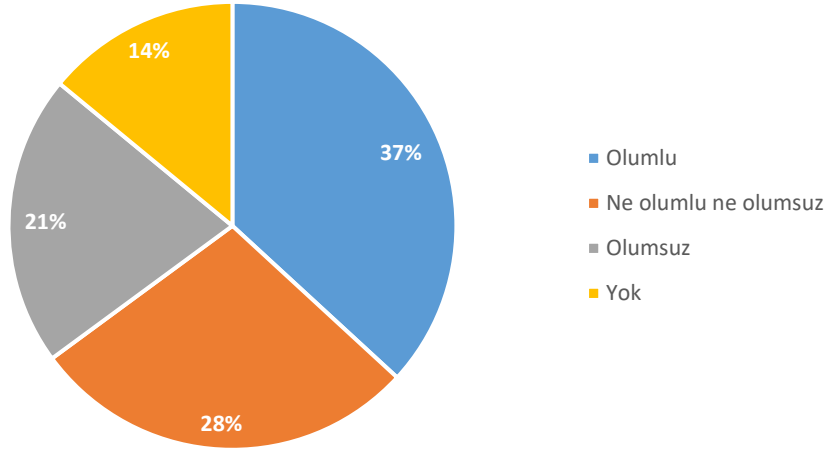
Şekil 4 incelendiğinde ankete katılan öğrencilerin %82'sinin kadın ve geriye kalan %18'inin erkek öğrencilerden oluştuğu görülmektedir.



Şekil 5. Bu dersi daha önce aldınız mı?

Şekil 5 incelendiğinde, öğrencilerin %26'sı bu dersi daha önce aldığı yönünde yanıt verirken %74'ü dersi ilk kez aldığını belirtmiştir.

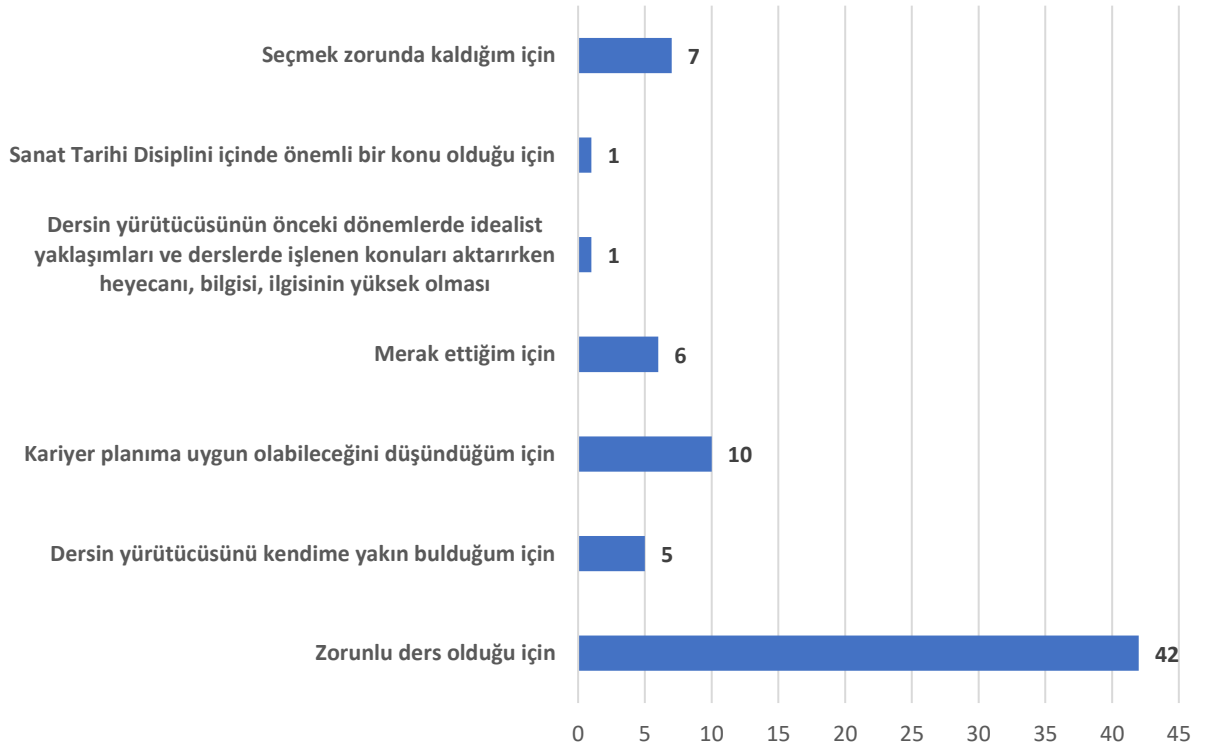
Dersi almadan önce, bu ders hakkındaki fikriniz



Şekil 6. Dersi almadan önce, bu ders hakkındaki fikriniz

Şekil 6 incelendiğinde, öğrencilerin %37'si ilgili dersi almadan önce ders hakkındaki fikrinin olumlu olduğunu ifade ederken, %21'i bu fikre katılmamaktadır. Bu konuda fikrinin ne olumlu ne de olumsuz yönde olduğuna dair yanıt veren öğrenciler %28'lik bir kesimi oluştururken, %14'lük bir kısmı fikri olmadığı yönünde yanıt vermiştir.

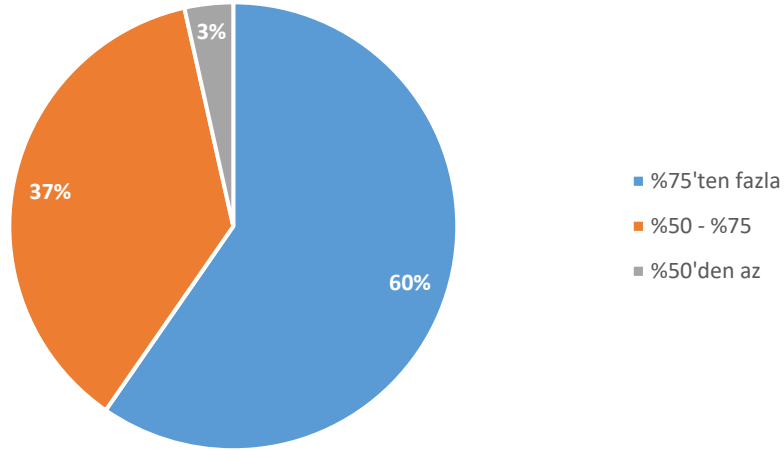
Bu dersi seçmedeki motivasyonunuz nedir?



Şekil 7. Bu dersi seçmedeki motivasyonunuz nedir?

Şekil 7'ye göre, çalışmaya katılan 57 öğrenciden 42'si ilgili dersi seçmesindeki etkenin zorunlu ders olduğunu belirtmiş olup, yanıtların büyük çoğunluğunu oluşturmaktadır. Öğrencilerin 10'u dersi kariyer planına uygun olabileceğini düşündüğünden, 7'si seçmek zorunda kaldığından 6'sı ise merak ettiği için seçtiğini belirtmiştir.

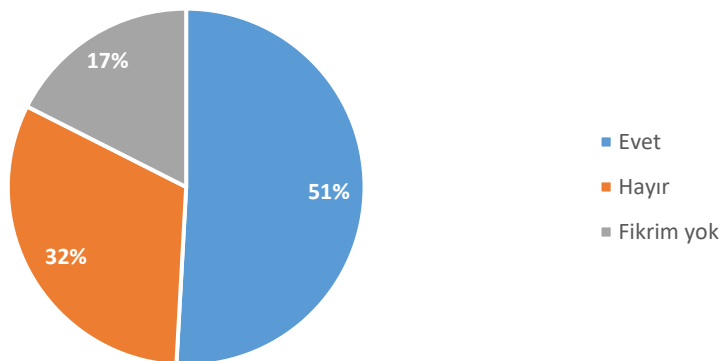
Derse devam durumunuz nedir?



Şekil 8. Derse devam durumunuz nedir?

Şekil 8 incelendiğinde, öğrencilerin yaklaşık %60'ı derse %75'ten fazla devam ettiğini, %37'si derse devam durumunun %50-%75 arasında olduğunu ve %3'ü ise devam durumunun %50'den az olduğunu belirtmiştir.

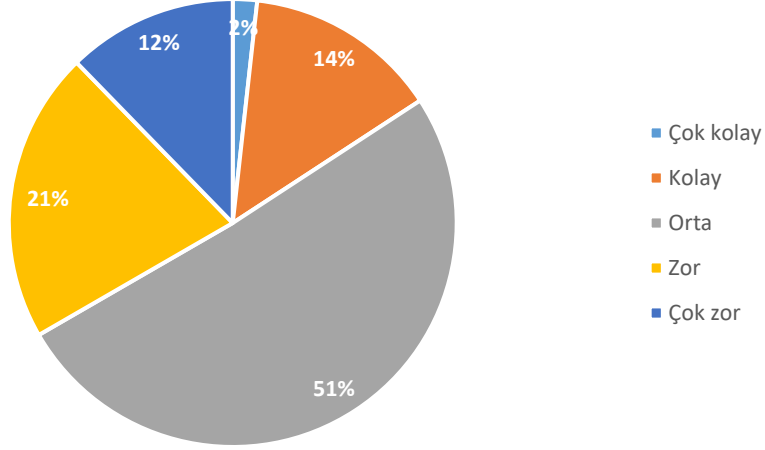
Dönem başında bu derse ilişkin dersin amacını, kapsamını, işlenişini içeren bir ders bilgi formu/ders izlencesi dağıtıldı mı?



Şekil 9. Dönem başında bu derse ilişkin dersin amacını, kapsamını, işlenişini içeren bir ders bilgi formu/ders izlencesi dağıtıldı mı?

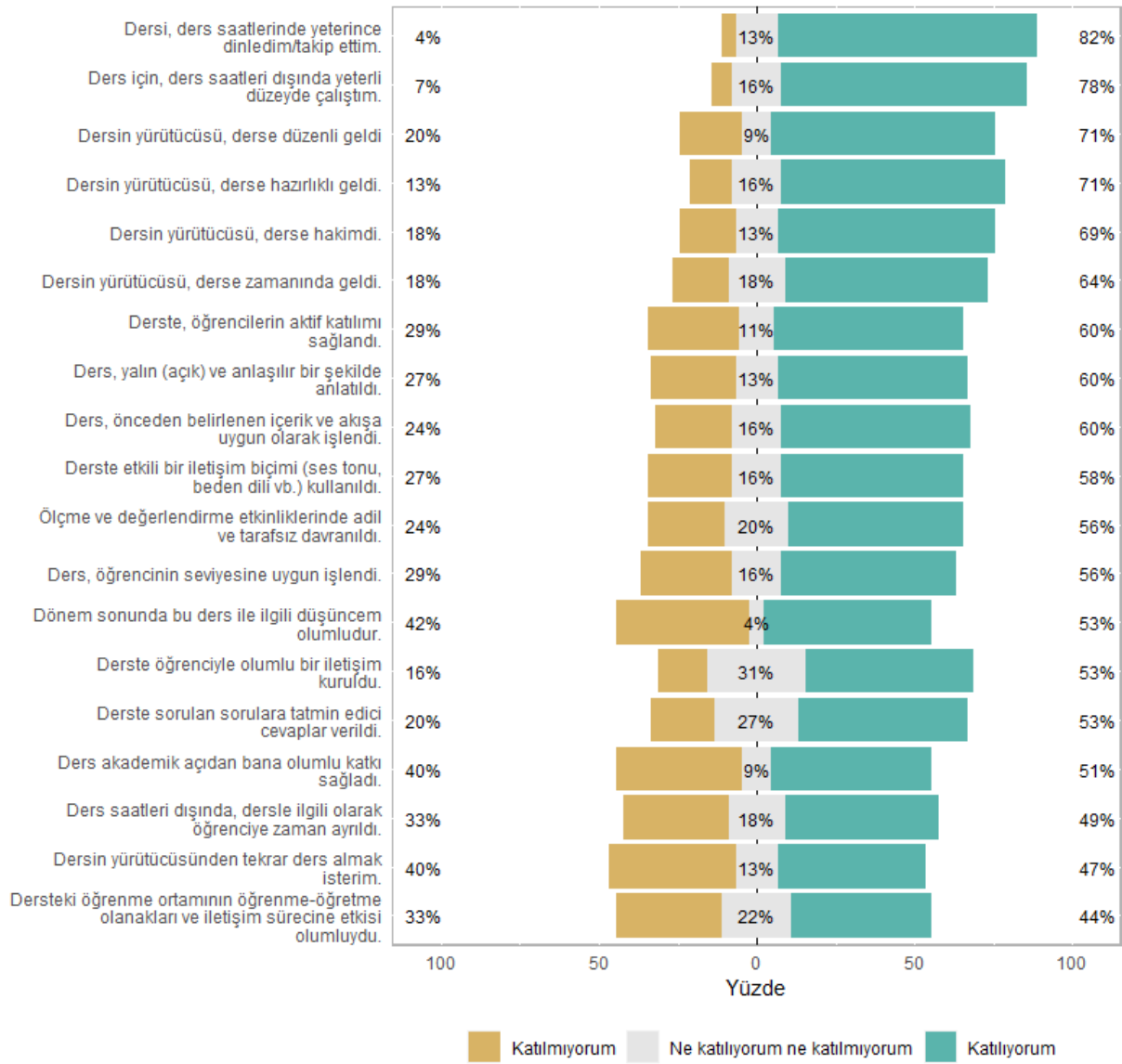
Şekil 9 incelendiğinde, öğrencilerin yaklaşık %51'i dönem başında ilgili derse ilişkin ders izleme formunun dağıtıldığını belirtirken, %32'si buna katılmamıştır. Bu konuda fikri olmayan öğrencilerin oranı ise %17'dir.

Bu dersin zorluğu hakkında ne düşünüyorsunuz?



Şekil 10. Bu dersin zorluğu hakkında ne düşünüyorsunuz?

Şekil 10'a göre, öğrencilerin yaklaşık %12'si dersin çok zor olduğunu, %21'i zor olduğunu belirtmiştir. Dersin çok kolay olduğunu belirten öğrencilerin oranı %2, kolay olduğunu belirten öğrencilerin oranı %14'tür. Öğrencilerin %51 ile büyük bir çoğunluğu, dersin zorluğunu orta derece olarak belirtmiştir.

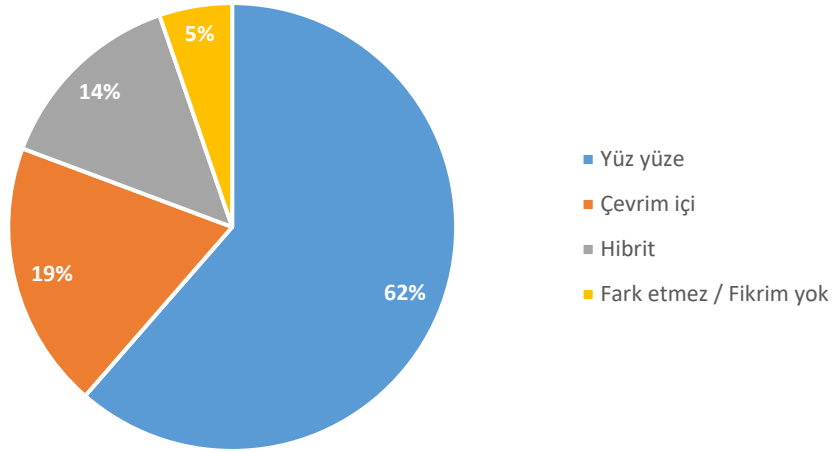


Şekil 11. Likert tipi soruların yanıtları

Şekil 11’de ankete katılan öğrencilerin derse katılım düzeyleri, dersin işlenişi ve dersin yürütücüsünden duydukları genel memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla sorulan soruların sonuçları görselleştirilmiştir. Öğrencilerin %82’sinin dersi ders saatlerinde takip etmesi ve %78’inin ise ders saatleri dışında da çalışmaya yeterli zaman ayırabilmiş olması, öğrencilerin büyük çoğunluğunun derslere ilgili olduğunu ortaya koymaktadır. Genel olarak şekildeki dağılımlar incelendiğinde öğrencilerin büyük çoğunluğunun derslerden memnun olduğu söylenebilir. Öğrencilerin %51’i dersin akademik açıdan kendisine olumlu katkı sağladığını ve %53’ü ise genel olarak dersle ilgili düşüncesinin olumlu olduğunu ifade etmiştir. Dersin yürütücüsünden duyulan memnuniyeti ölçmek amacıyla sorulan sorular incelendiğinde,

öğrencilerin büyük bir çoğunluğu yürütücünün derse zamanında ve hazırlıklı geldiğini (%71) ve derse hakim olduğunu (%69) belirtmiştir. Öğrencilerin genel olarak daha az memnun oldukları konular ise yürütücülerin ders saatleri dışında öğrenciye yeterli zamanı ayırmaması ve dersteki öğrenme ortamının (laboratuvar, atölye, sınıf, çevrim içi ortamlar vb.) öğrenme-öğretme olanakları ve iletişim sürecine etkisinin olumlu olmadığı düşüncesidir.

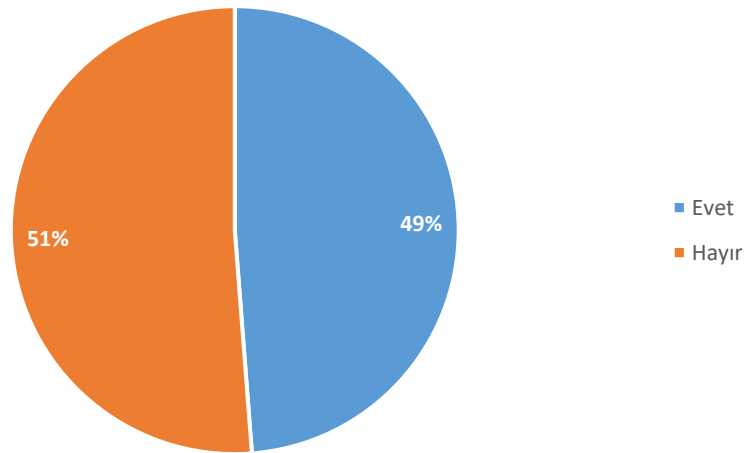
Size göre dersin yürütülme biçimi nasıl olmalıdır?



Şekil 12. Size göre dersin yürütülme biçimi nasıl olmalıdır?

Şekil 12 incelendiğinde, öğrencilerin yaklaşık %62'si dersin yürütülme biçiminin yüz yüze olmasını, %19'u çevrim içi olmasını, %14'ü hibrit olmasını belirtmiştir. Bu konuda fark etmez/fikrim yok şeklinde yanıt veren öğrenciler %5'lik bir kısmı oluşturmaktadır.

Dersi diğer öğrencilere tavsiye eder misiniz?



Şekil 13. Dersi diğer öğrencilere tavsiye eder misiniz?

Şekil 13 incelendiğinde, öğrencilerin %49'u almış olduğu dersi diğer öğrencilere tavsiye edebileceğini belirtmişken, %51'i ise tam tersi düşüncededir.