



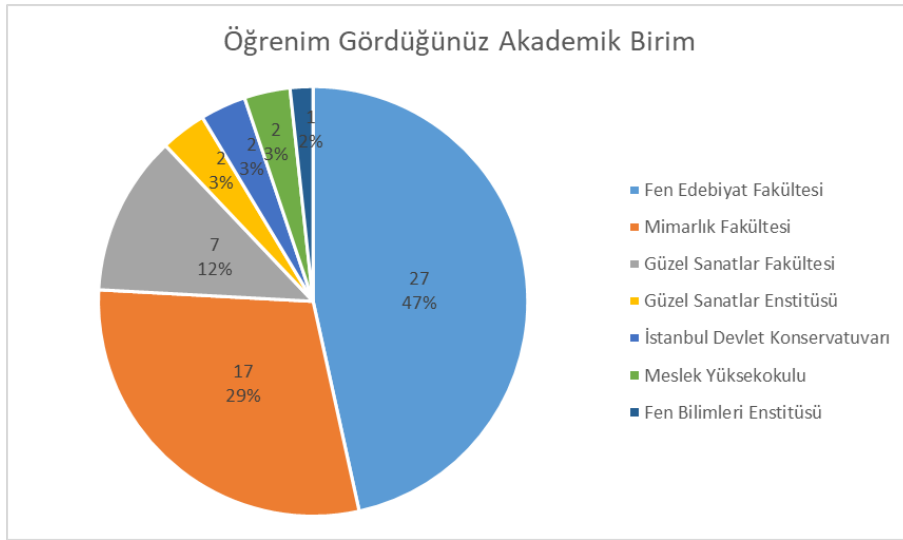
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ

2022-2023 ÖĞRETİM YILI
GÜZ DÖNEMİ
DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇ RAPORU

Şubat.2023
Anket Birimi

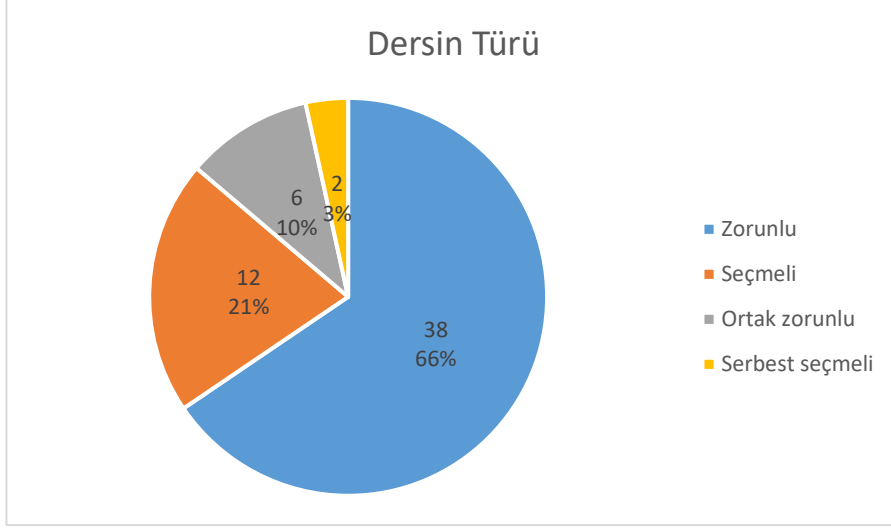
2022-2023 eğitim/öğretim yılı Güz Dönemi'nde uygulanan ders Değerlendirme Anketi (DDA) sonuçları ayrıntılı bir şekilde incelenmiştir. DDA, Üniversitemiz bünyesinde bulunan dört fakülte (Fen Edebiyat, Mimarlık, Güzel Sanatlar, İstanbul Devlet Konservatuarı) ve iki enstitü (Fen Bilimleri Enstitüsü, Güzel Sanatlar Enstitüsü) ve Meslek Yüksekokulu olmak üzere toplamda yedi birime ait 58 anket doldurulmuştur. Soruların çoğunluğuna yanıt vermeyen katılımcılar analiz kapsamı dışında tutulmuştur.

MSGSÜ için yedi farklı birimden gelen DDA'lar birleştirilerek elde edilen analiz sonuçları grafikler halinde aşağıda sunulmuş olup, sonuçlar ile ilgili çarpıcı yorumlar ilgili tablo ve grafiğin altında verilmiştir.



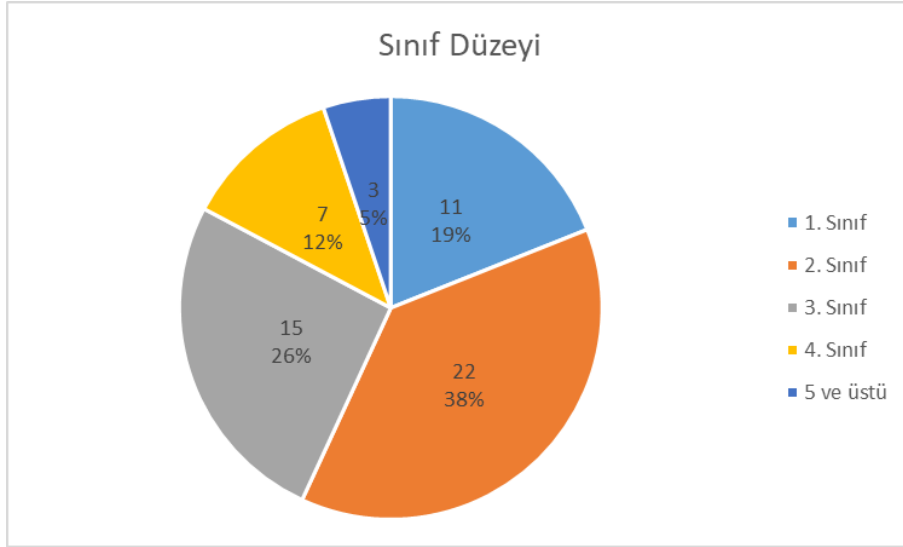
Grafik 1. Akademik Birim

Grafik 1'den görüldüğü gibi, bu soruya yanıt veren öğrencilerin yaklaşık %47'sini Fen Edebiyat Fakültesi öğrencileri, %29'unu Mimarlık Fakültesi öğrencileri, %12'sini Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencileri oluşturmaktadır. Ankete cevap veren diğer üç birim olan Güzel Sanatlar Enstitüsü, İstanbul Devlet Konservatuarı ve Meslek Yüksekokulu ayrı ayrı yaklaşık %3'lük bir yüzdeye sahip olmakla birlikte, bir diğer birim olan Fen Bilimleri Enstitüsü yaklaşık %2'lik bir yüzdeye sahiptir.



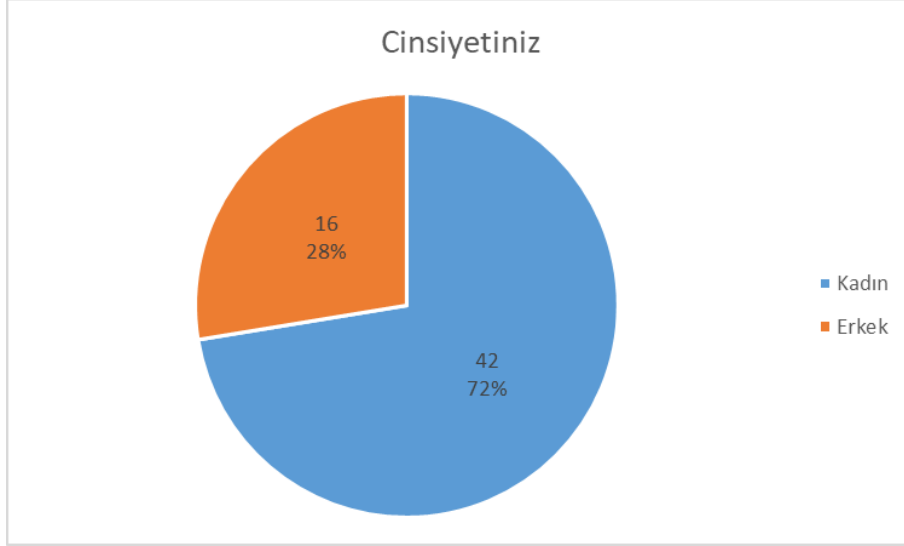
Grafik 2. Dersin Türü

Grafik 2 incelendiğinde ankete katılan öğrencilerin yaklaşık %66'sının zorunlu, %21'inin seçmeli, %10'unun ortak zorunlu ve %3'ünün serbest seçmeli derse ilişkin değerlendirme yaptığı görülmektedir.



Grafik 3. Sınıf Düzeyi

Grafik 3'ten görüleceği üzere, ankete katılan öğrencilerin yaklaşık %19'u 1. sınıf, %38'i 2. sınıf, %26'sı 3. sınıf, %12'si 4. sınıf öğrencilerinden oluşmakla birlikte, en fazla yanıtlayan öğrencilerin 2. sınıf öğrencileri olduğu görülmektedir. Ayrıca sınıf düzeyini 5 ve üstü seçen öğrenciler %5'lik bir paya sahiptir.



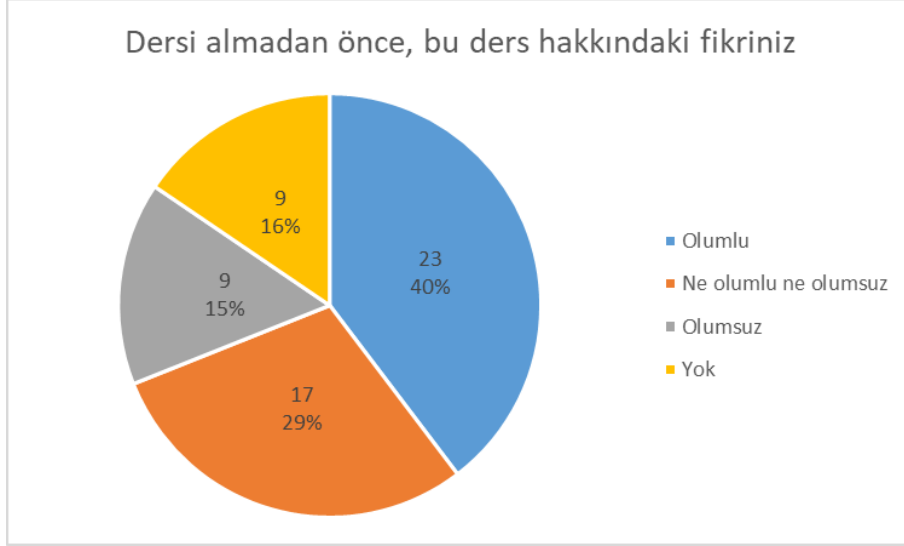
Grafik 4. Cinsiyetiniz

Grafik 4 incelendiğinde ankete katılan öğrencilerin %72'sinin kadın ve geriye kalan %28'inin erkek öğrencilerden oluştuğu görülmektedir.



Grafik 5. Bu dersi daha önce aldınız mı?

Grafik 5 incelendiğinde, öğrencilerin %40'ı bu dersi daha önce aldığı yönünde yanıt verirken %60'ı dersi ilk kez aldığını belirtmiştir.



Grafik 6. Dersi almadan önce, bu ders hakkındaki fikriniz

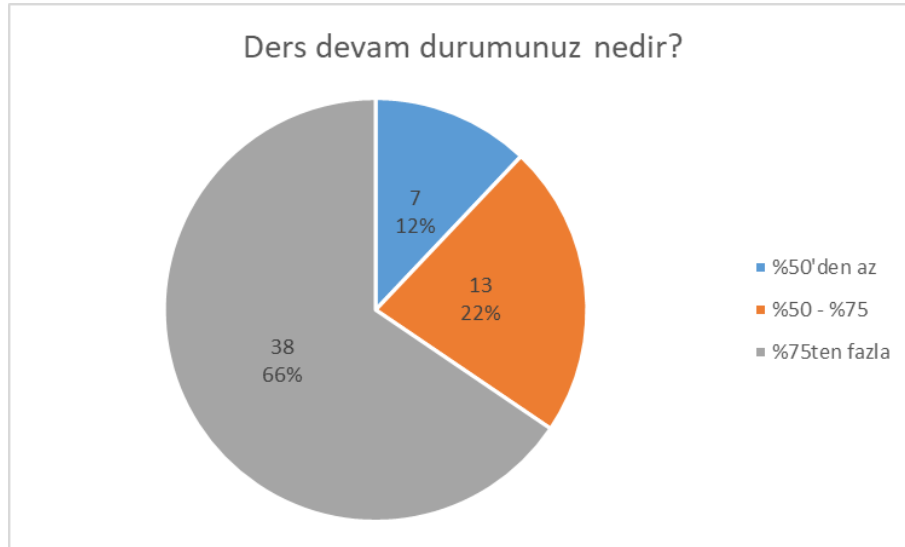
Grafik 6 incelendiğinde, öğrencilerin %40'ı ilgili dersi almadan önce ders hakkındaki fikrinin olumlu olduğunu ifade ederken, %15'i bu fikre katılmamaktadır. Bu konuda fikrinin ne olumlu ne de olumsuz yönde olduğuna dair yanıt veren öğrenciler %29'luk bir kesimi oluştururken, %16'lık bir kısmı fikri olmadığı yönünde yanıt vermiştir.



Grafik 7. Bu dersi seçmedeki motivasyonunuz nedir?

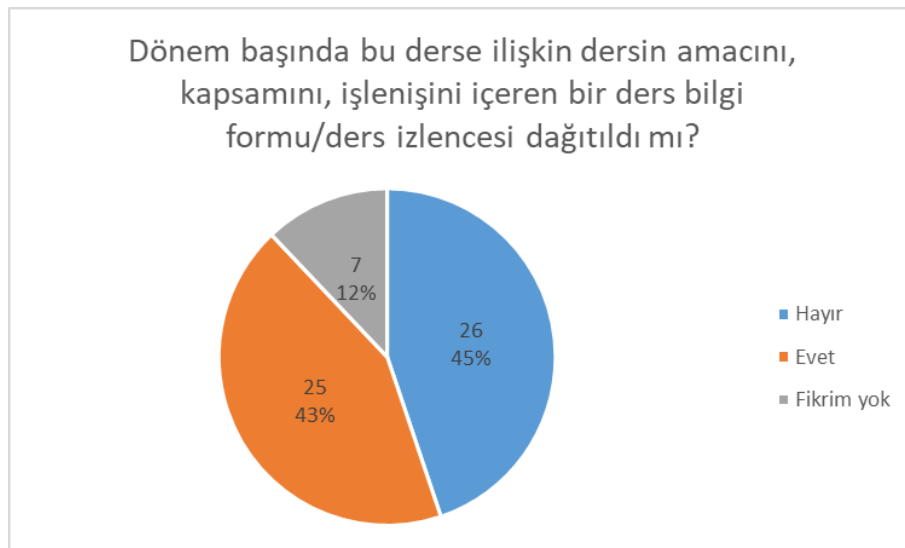
Grafik 7'ye göre, öğrencilerin yaklaşık %57'si ilgili dersi seçmesindeki etkenin zorunlu ders olduğunu belirtmiş olup, yanıtların büyük çoğunluğunu oluşturmaktadır. Yüzdesi yüksek diğer

yanıtlara bakılırsa, %14'lük bir kısım kariyer planına uygun olabileceğini düşündüğü için ve %10'luk bir kısım ise merak ettiği için ilgili dersi seçtiğini ifade etmiştir.



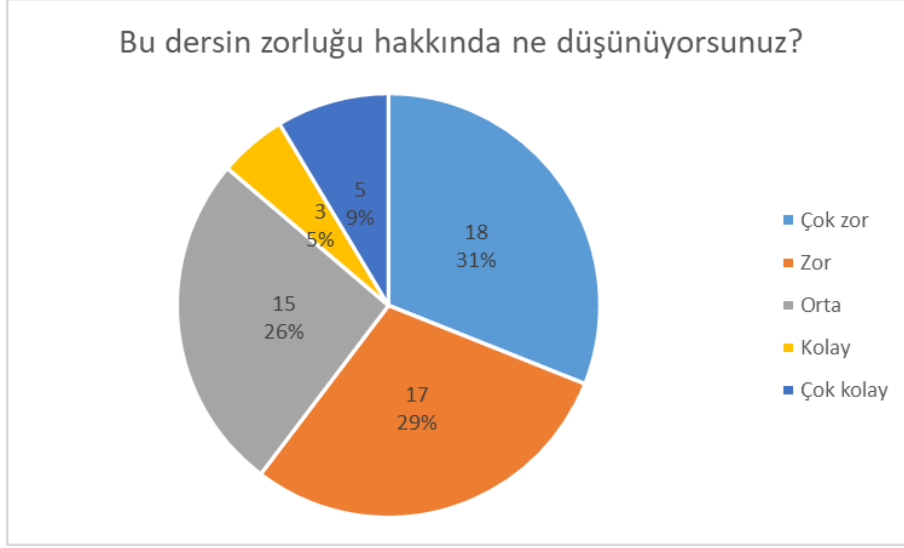
Grafik 8. Ders devam durumunuz nedir?

Grafik 8 incelendiğinde, öğrencilerin yaklaşık %66'sı derse %75'ten fazla devam ettiğini belirtmiş olup, %22'si derse devam durumunun %50-%75 arasında ve %12'si %50'den az olduğunu belirtmiştir.



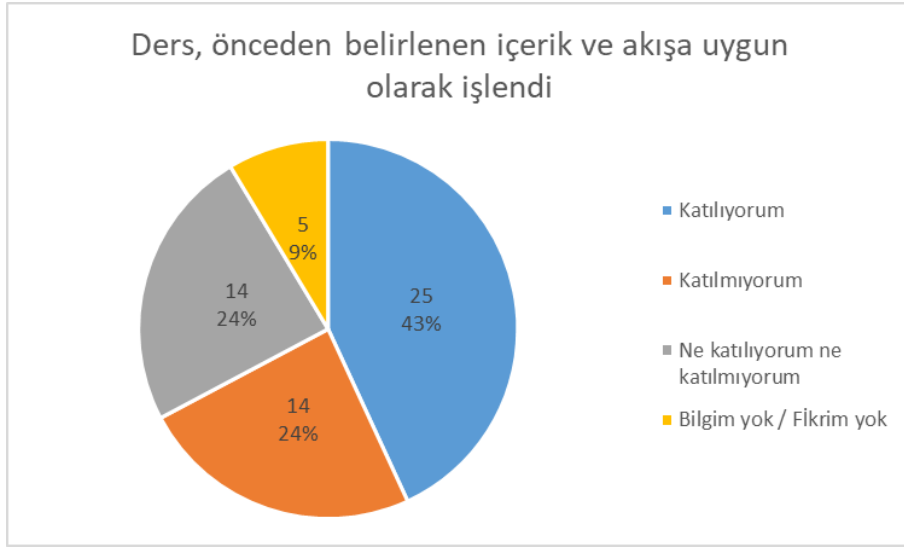
Grafik 9. Dönem başında bu derse ilişkin dersin amacını, kapsamını, işlenişini içeren bir ders bilgi formu/ders izlencesi dağıtıldı mı?

Grafik 9 incelendiğinde, öğrencilerin yaklaşık %43'ü dönem başında ilgili derse ilişkin ders izlence formunun dağıtıldığını belirtirken, %45'i buna katılmamıştır. Bu konuda fikri olmayan öğrencilerin oranı ise %12'dir.



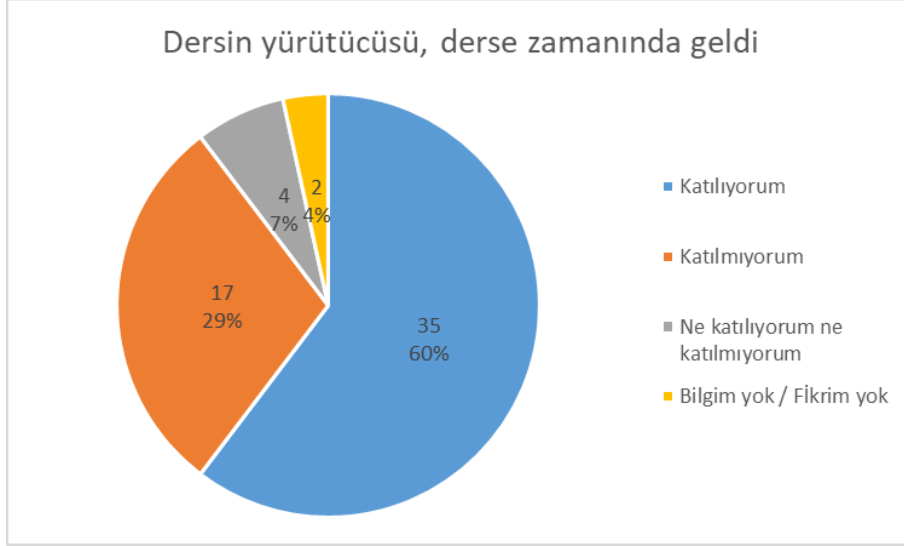
Grafik 10. Bu dersin zorluğu hakkında ne düşünüyorsunuz?

Grafik 10'a göre, öğrencilerin yaklaşık %31'i dersin çok zor olduğunu, %29'u zor olduğunu belirtmiştir. Dersin çok kolay olduğunu belirten öğrencilerin oranı %9, kolay olduğunu belirten öğrencilerin oranı %5'tir. Dersin zorluğunun orta derecede olduğunu belirten öğrencilerin oranı ise %26'dır.



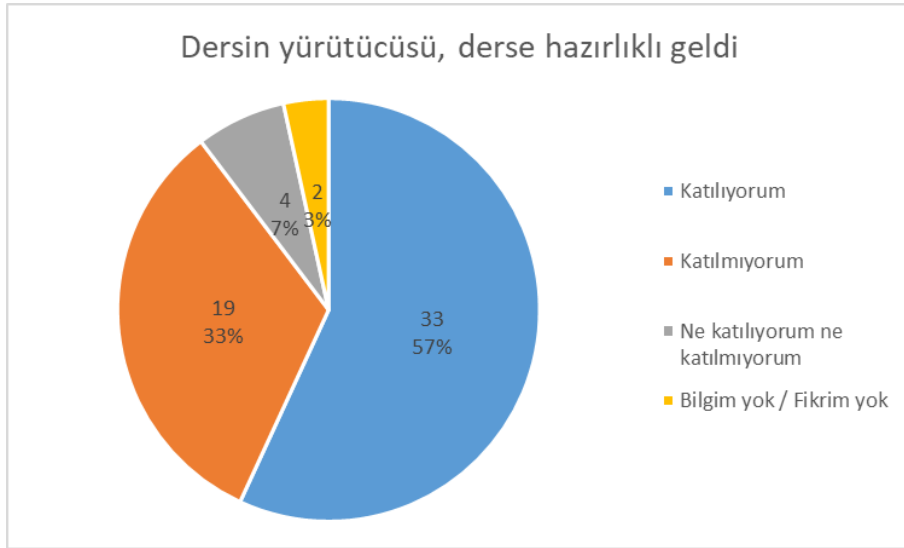
Grafik 11. Ders, önceden belirlenen içerik ve akışa uygun olarak işlendi

Grafik 11'e göre, öğrencilerin yaklaşık %43'ü dersin önceden belirlenen içerik ve akışa uygun olarak işlendiğini belirtirken, %24'ü bu fikre katılmamıştır. Bu konuda ne katılıyorum ne katılmıyorum şeklinde yanıt veren öğrenciler %24'lük bir kesimi oluştururken, %9'luk bir kısmı ise fikrinin/bilgisinin olmadığı yönünde yanıt vermiştir.



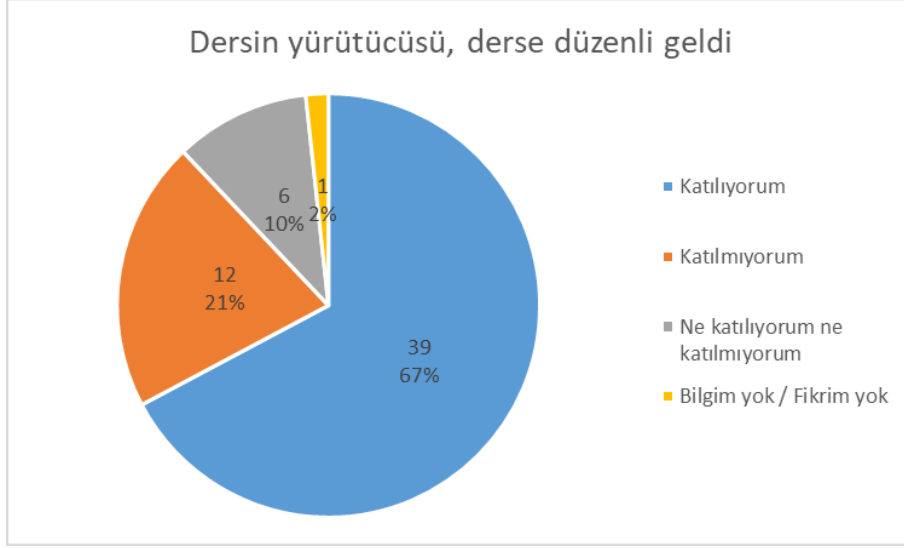
Grafik 12. Dersin yürütücüsü, derse zamanında geldi

Grafik 12 incelendiğinde, öğrencilerin yaklaşık %60'ı dersin yürütücüsünün derse zamanında geldiğini belirtirken, %29'u bu fikre katılmamaktadır. Bu konuda ne katılıyorum ne katılmıyorum şeklinde yanıt veren öğrenciler %7'lik bir kesimi oluştururken, %4'lük bir kısmı ise fikrinin/bilgisinin olmadığı yönünde yanıt vermiştir.



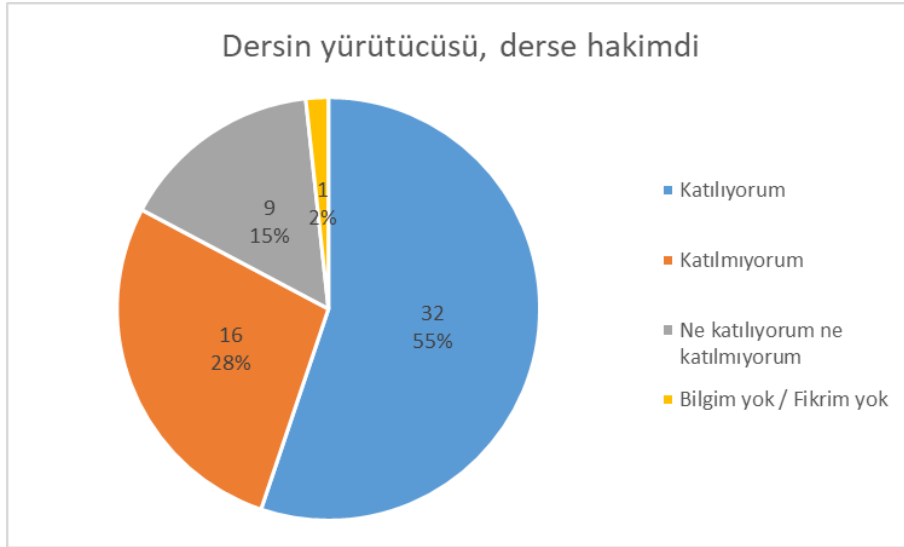
Grafik 13. Dersin yürütücüsü, derse hazırlıklı geldi

Grafik 13 incelendiğinde, öğrencilerin yaklaşık %57'si dersin yürütücüsünün derse hazırlıklı geldiğini belirtirken, %33'ü bu fikre katılmamaktadır. Bu konuda ne katılıyorum ne katılmıyorum şeklinde yanıt veren öğrenciler %7'lik bir kesimi oluştururken, %3'lük bir kısmı ise fikrinin/bilgisinin olmadığı yönünde yanıt vermiştir.



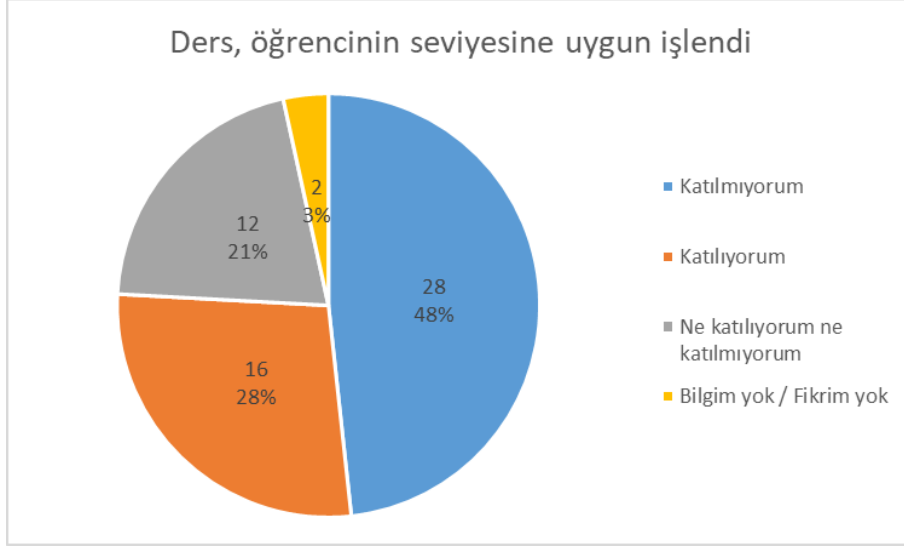
Grafik 14. Dersin yürütücüsü, derse düzenli geldi

Grafik 14 incelendiğinde, öğrencilerin yaklaşık %67'si dersin yürütücüsünün derse düzenli geldiğini belirtirken, %21'i bu fikre katılmamaktadır. Bu konuda ne katılıyorum ne katılmıyorum şeklinde yanıt veren öğrenciler %10'luk bir kesimi oluştururken, %2'lik bir kısmı ise fikrinin/bilgisinin olmadığı yönünde yanıt vermiştir.



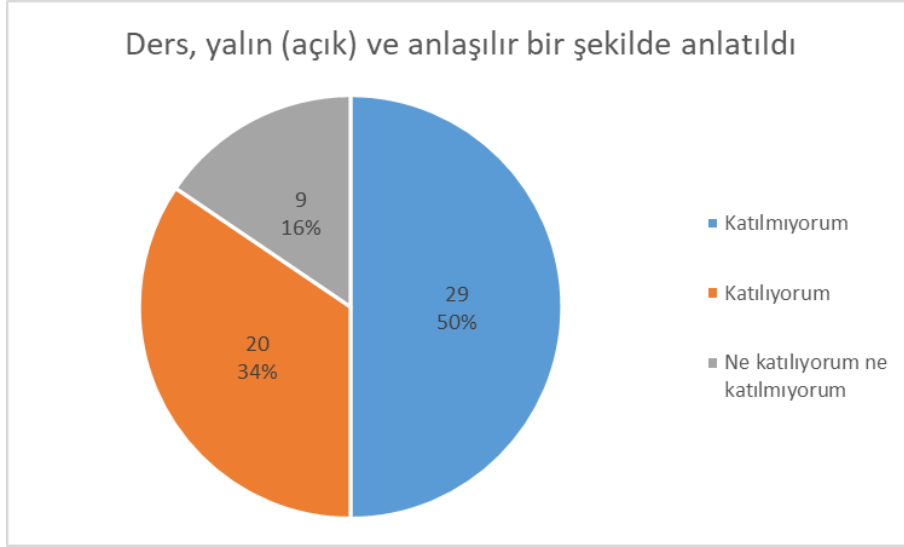
Grafik 15. Dersin yürütücüsü, derse hakimdi

Grafik 15 incelendiğinde, öğrencilerin yaklaşık %55'i dersin yürütücüsünün derse hâkim olduğunu belirtirken, %28'i bu fikre katılmamaktadır. Bu konuda ne katılıyorum ne katılmıyorum şeklinde yanıt veren öğrenciler %15'lik bir kesimi oluştururken, %2'lik bir kısmı ise fikrinin/bilgisinin olmadığı yönünde yanıt vermiştir.



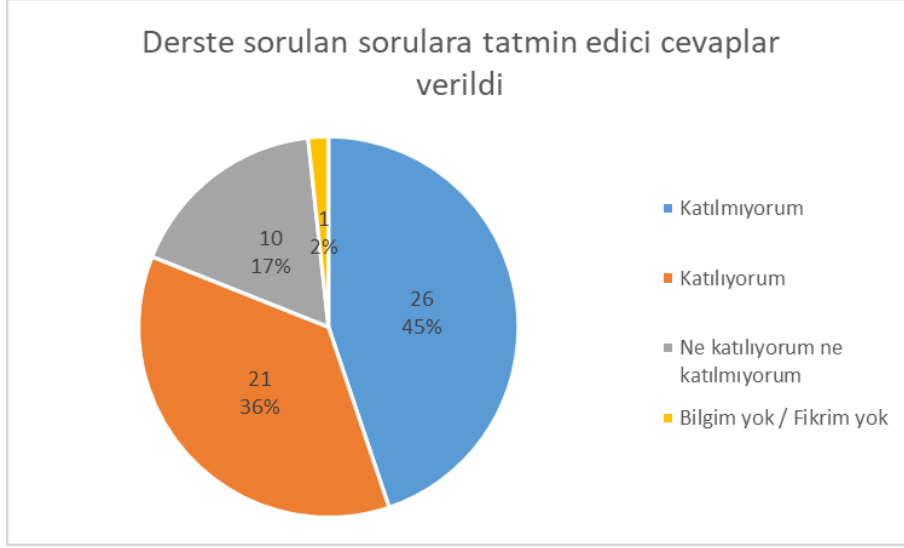
Grafik 16. Ders, öğrencinin seviyesine uygun işlendi

Grafik 16'ya göre, öğrencilerin yaklaşık %28'i dersin öğrencinin seviyesine uygun işlendiğini belirtirken, %48'i bu fikre katılmamaktadır. Bu konuda ne katılıyorum ne katılmıyorum şeklinde yanıt veren öğrencilerin oranı %21, fikrinin/bilgisinin olmadığı yönünde yanıt veren öğrencilerin oranı ise %3'tür.



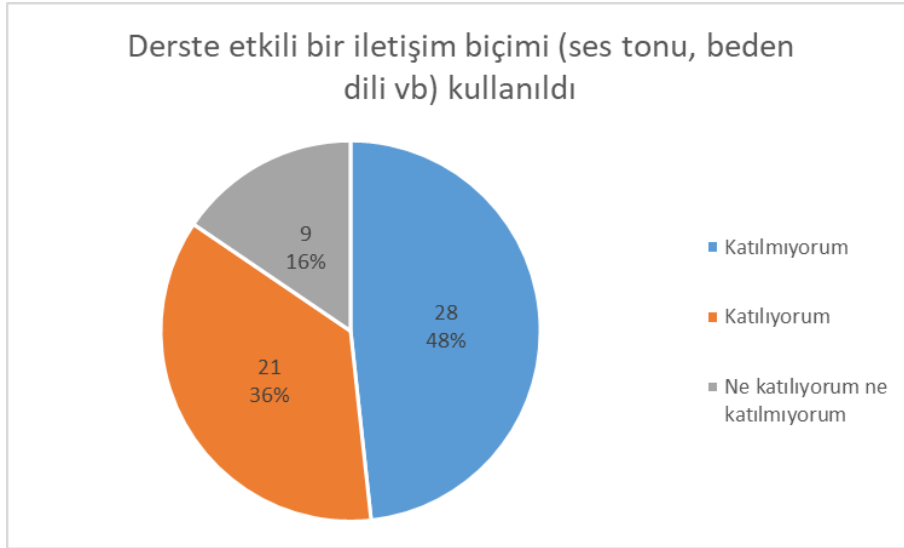
Grafik 17. Ders, yalın (açık) ve anlaşılır bir şekilde anlatıldı

Grafik 17'ye göre, öğrencilerin yaklaşık %34'ü dersin yalın ve anlaşılır bir şekilde anlatıldığını belirtirken, %50'si bu fikre katılmamaktadır. Bu konuda ne katılıyorum ne katılmıyorum şeklinde yanıt veren öğrencilerin oranı ise %16 olarak elde edilmiştir.



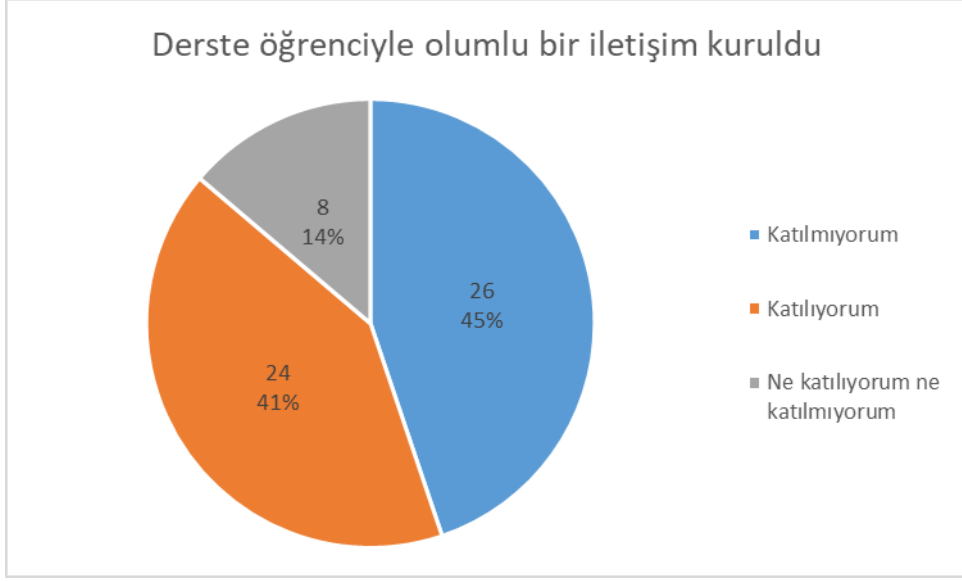
Grafik 18. Derste sorulan sorulara tatmin edici cevaplar verildi

Grafik 18 incelendiğinde, öğrencilerin yaklaşık %36'sı derste sorulan sorulara tatmin edici cevaplar verildiğini belirtirken, %45'i bu fikre katılmamaktadır. Bu konuda ne katılıyorum ne katılmıyorum şeklinde yanıt veren öğrencilerin oranı %17, fikrinin/bilgisinin olmadığı yönünde yanıt veren öğrencilerin oranı ise %2'dir.



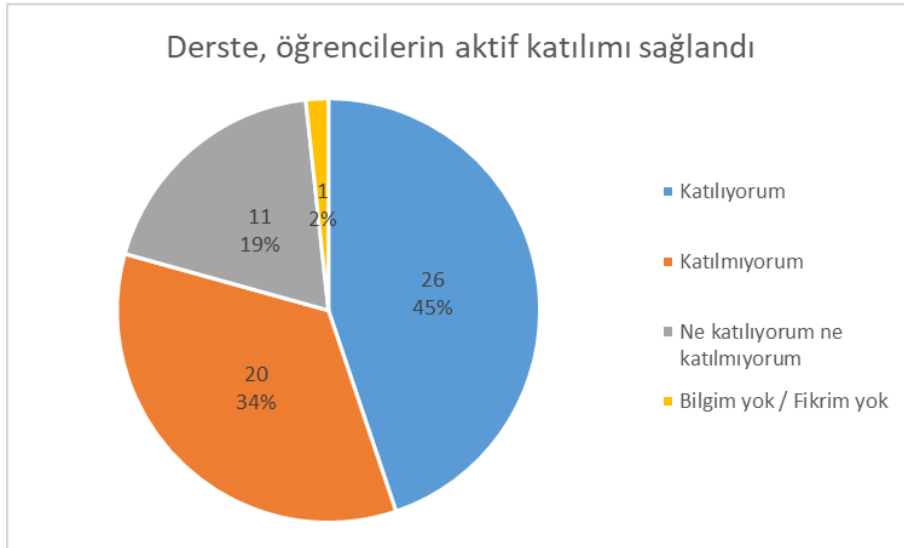
Grafik 19. Derste etkili bir iletişim biçimi (ses tonu, beden dili vb) kullanıldı

Grafik 19 incelendiğinde, öğrencilerin yaklaşık %36'sı derste etkili bir iletişim biçimi kullanıldığını belirtirken, %48'i bu fikre katılmamaktadır. Bu konuda ne katılıyorum ne katılmıyorum şeklinde yanıt veren öğrencilerin oranı ise %16 olarak elde edilmiştir.



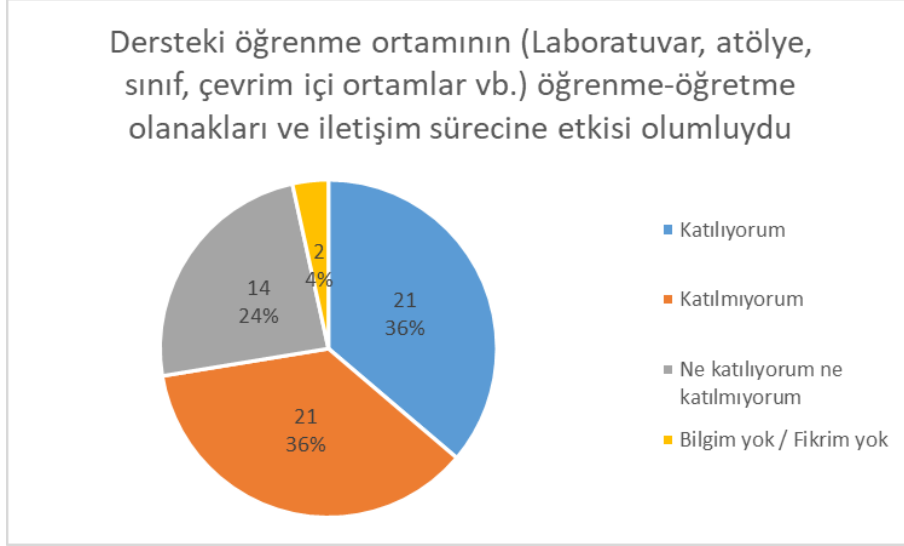
Grafik 20. Derste öğrenciyle olumlu bir iletişim kuruldu

Grafik 20 incelendiğinde, öğrencilerin yaklaşık %41'i derste öğrenciyle olumlu bir iletişim kurulduğunu belirtirken, %45'i bu fikre katılmamaktadır. Bu konuda ne katılıyorum ne katılmıyorum şeklinde yanıt veren öğrencilerin oranı ise %14 olarak elde edilmiştir.



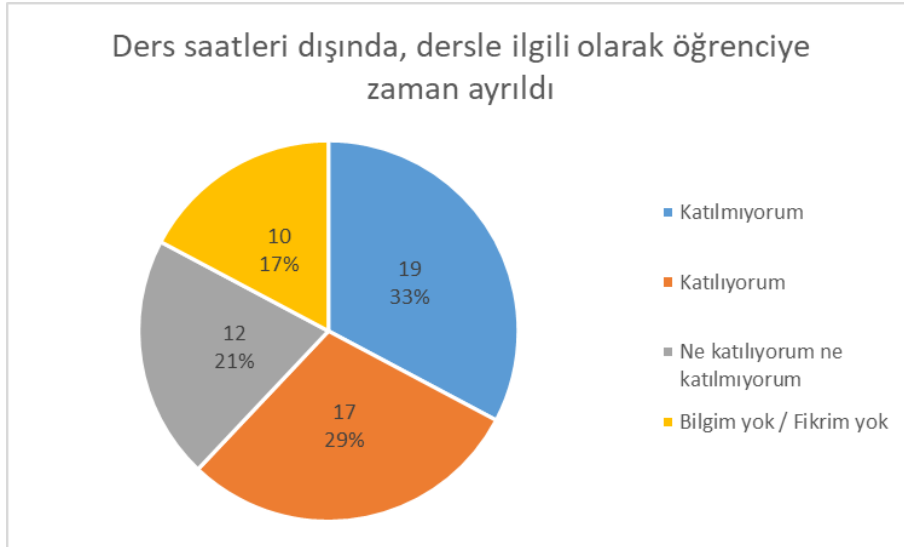
Grafik 21. Derste, öğrencilerin aktif katılımı sağlandı

Grafik 21'den görüleceği üzere, öğrencilerin yaklaşık %45'i derste öğrencilerin aktif katılımının sağlandığını belirtirken, %34'ü bu fikre katılmamaktadır. Bu konuda ne katılıyorum ne katılmıyorum şeklinde yanıt veren öğrencilerin oranı %19, fikrinin/bilgisinin olmadığı yönünde yanıt veren öğrencilerin oranı ise %2'dir.



Grafik 22. Dersteki öğrenme ortamının (Laboratuvar, atölye, sınıf, çevrim içi ortamlar vb.) öğrenme-öğretme olanakları ve iletişim sürecine etkisi olumluydu

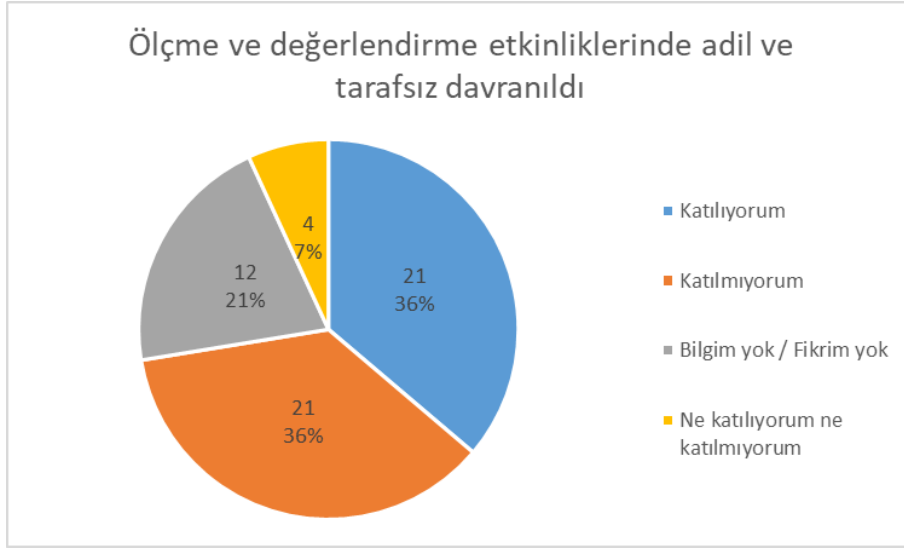
Grafik 22 incelendiğinde, öğrencilerin yaklaşık %36'sı ders öğrenme ortamının öğrenme-öğretme olanakları ve iletişim sürecine etkisinin olumlu olduğunu belirtirken, %36'sı bu fikre katılmamaktadır. Bu konuda ne katılıyorum ne katılmıyorum şeklinde yanıt veren öğrencilerin oranı %24, fikrinin/bilgisinin olmadığı yönünde yanıt veren öğrencilerin oranı ise %4'dir.



Grafik 23. Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayrıldı

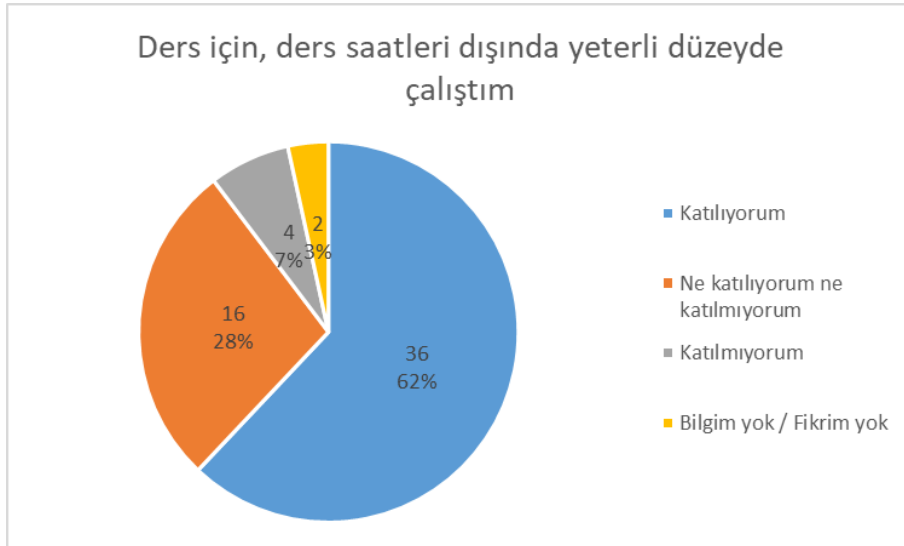
Grafik 23'ten görüleceği üzere, öğrencilerin yaklaşık %29'u ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayrıldığını belirtirken, %33'ü bu fikre katılmamaktadır. Bu konuda ne

katılıyorum ne katılmıyorum şeklinde yanıt veren öğrencilerin oranı %21, fikrinin/bilgisinin olmadığı yönünde yanıt veren öğrencilerin oranı ise %17'dir.



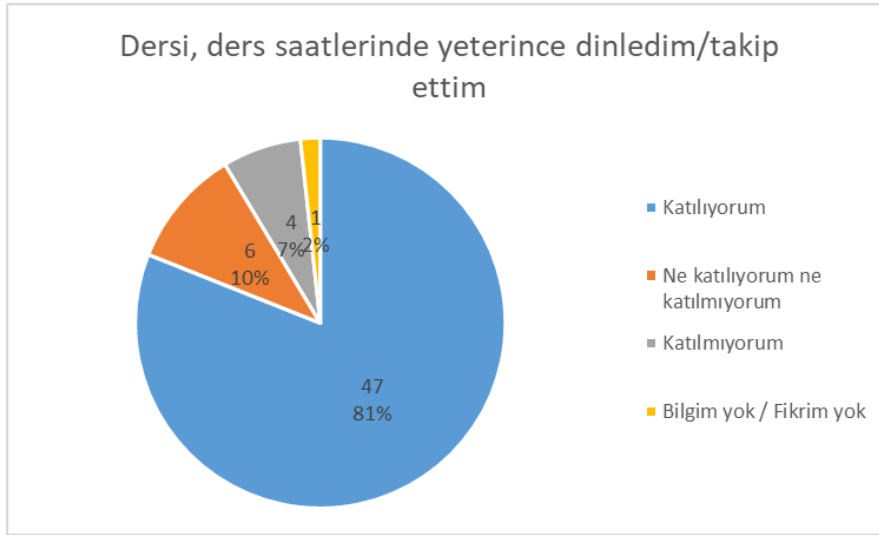
Grafik 24. Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde adil ve tarafsız davranıldı

Grafik 24 incelendiğinde, öğrencilerin yaklaşık %36'sı ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde adil ve tarafsız davranıldığını belirtirken, %36'sı bu fikre katılmamaktadır. Bu konuda fikrinin/bilgisinin olmadığı yönünde yanıt veren öğrencilerin oranı %21, ne katılıyorum ne katılmıyorum şeklinde yanıt veren öğrencilerin oranı ise %7'dir.



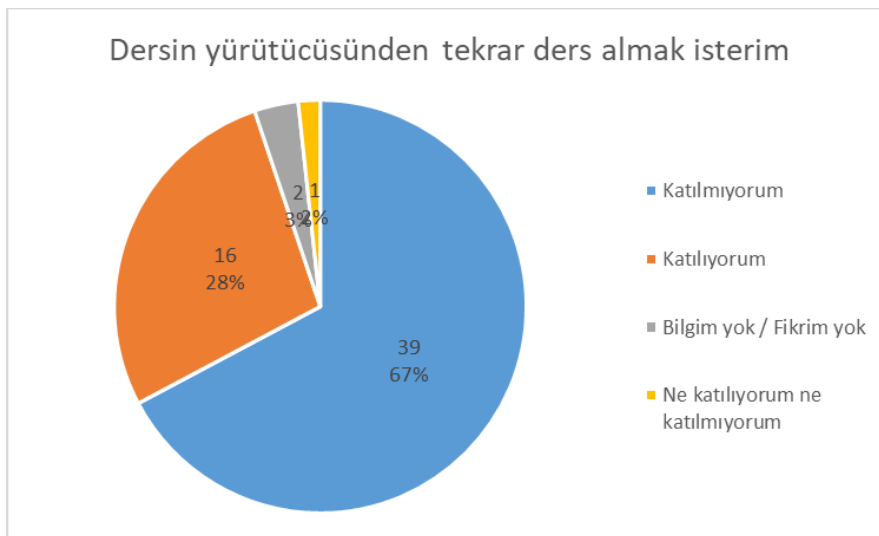
Grafik 25. Yemeklerin Kalitesinden ve Çeşitliliğinden

Grafik 25 incelendiğinde, öğrencilerin yaklaşık %62'si ders için ders saatleri dışında yeterli düzeyde çalıştığını belirtmiş olup, yanıtların büyük çoğunluğunu oluşturmaktadır. Bu konuda ne katılıyorum ne katılmıyorum şeklinde yanıt veren öğrencilerin oranı %28, katılmadığını belirten öğrencilerin oranı %7 ve fikrinin/bilgisinin olmadığı yönünde yanıt veren öğrencilerin oranı ise %3'tür.



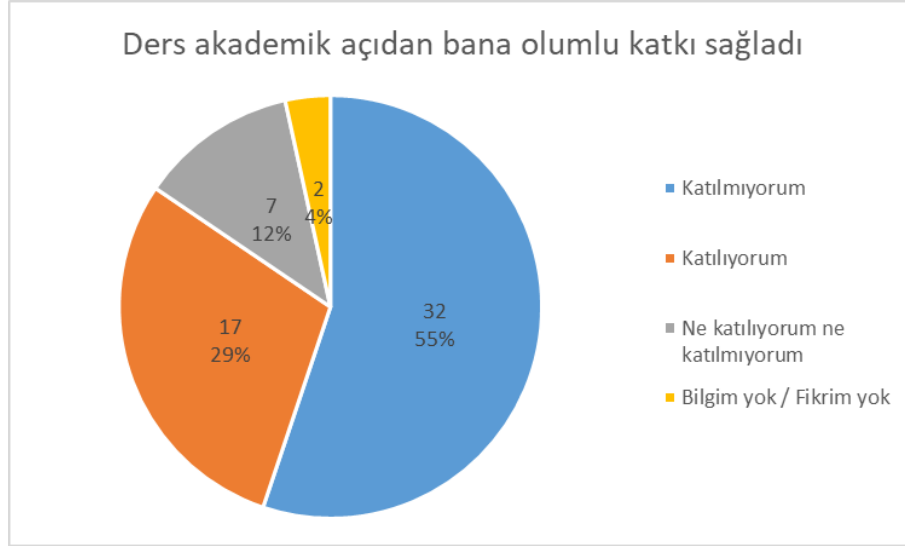
Grafik 26. Dersi, ders saatlerinde yeterince dinledim/takip ettim

Grafik 26 incelendiğinde, öğrencilerin yaklaşık %81'i dersi ders saatlerinde yeterince dinlediğini/takip ettiğini belirtmiş olup, yanıtların büyük çoğunluğunu oluşturmaktadır. Bu konuda ne katılıyorum ne katılmıyorum şeklinde yanıt veren öğrencilerin oranı %10, katılmadığını belirten öğrencilerin oranı %7 ve fikrinin/bilgisinin olmadığı yönünde yanıt veren öğrencilerin oranı ise %2'dir.



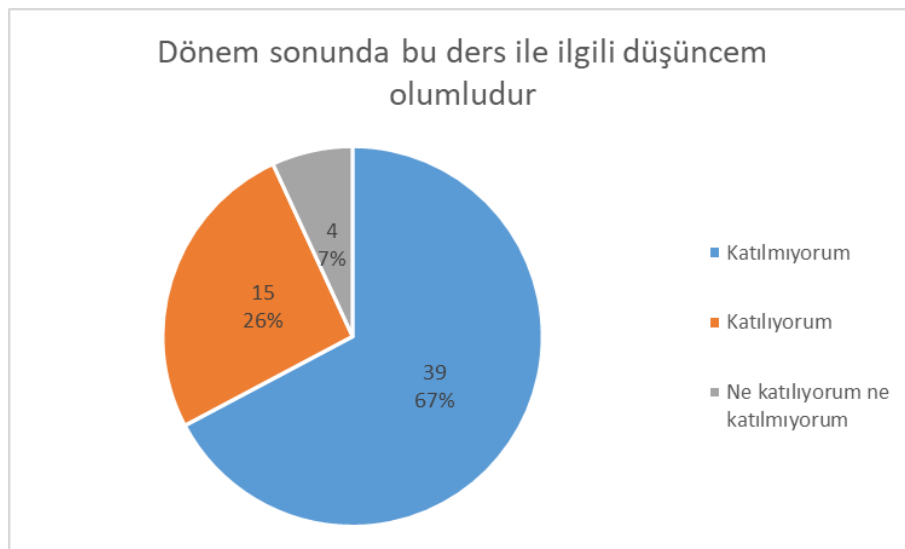
Grafik 27. Dersin yürütücüsünden tekrar ders almak isterim

Grafik 27 incelendiğinde, öğrencilerin yaklaşık %28'i ders yürütücüsünden tekrar ders almak istediğini belirtirken, %67'si bu fikre katılmamaktadır. Bu konuda fikrinin/bilgisinin olmadığı yönünde yanıt veren öğrencilerin oranı %3, ne katılıyorum ne katılmıyorum şeklinde yanıt veren öğrencilerin oranı ise %2'dir.



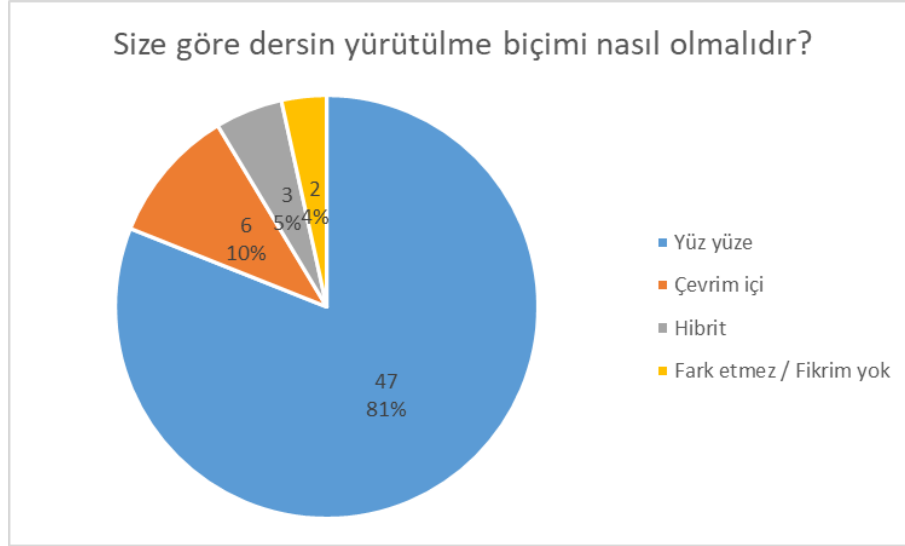
Grafik 28. Ders akademik açıdan bana olumlu katkı sağladı

Grafik 28 incelendiğinde, öğrencilerin yaklaşık %29'u dersin akademik açıdan olumlu katkı sağladığını belirtirken, %55'i bu fikre katılmamaktadır. Bu konuda ne katılıyorum ne katılmıyorum şeklinde yanıt veren öğrencilerin oranı %12, fikrinin/bilgisinin olmadığı yönünde yanıt veren öğrencilerin oranı ise %4'tür.



Grafik 29. Dönem sonunda bu ders ile ilgili düşüncem olumludur

Grafik 29 incelendiğinde, öğrencilerin yaklaşık %26'sı dönem sonunda ilgili derse ilişkin düşüncesinin olumlu olduğunu belirtirken, %67'si bu fikre katılmamaktadır. Bu konuda ne katılıyorum ne katılmıyorum şeklinde yanıt veren öğrencilerin oranı ise %7 olarak elde edilmiştir.



Grafik 30. Size göre dersin yürütülme biçimi nasıl olmalıdır?

Grafik 30 incelendiğinde, öğrencilerin yaklaşık %81'i dersin yürütülme biçiminin yüz yüze olmasını, %10'u çevrim içi olmasını, %5'i hibrit olmasını belirtmiştir. Bu konuda fark etmez/fikrim yok şeklinde yanıt veren öğrenciler %4'lük bir kısmı oluşturmaktadır.

Ayrıca yukarıdaki sorulara ek olarak öğrencilerin ifade etmek istedikleri durumlar sorulmuş olup, bu soruya ilişkin yanıtlar incelendiğinde sıklıkla verilen cevaplar; derslerin zorlayıcı olduğu, ders dışında atölyede daha fazla çalışmak istedikleri ve ölçme ve değerlendirme sisteminin daha detaylandırılması şeklindedir. Ayrıca, jürisi olan derslerin jürisine dair değerlendirme sorularının eklenebileceği ve ders girdisi için ders kodu/ders adı gibi soruların otomatik liste biçiminde olmasının anketin yanıtlandırılmasını arttıracacağı yönünde bildirimde bulunmuştur.

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Ders Değerlendirme Anketi'nin (DDA) sonuçları özetlenmek istenirse, ankete katılımın çoğunluğunu yaklaşık yüzde %47 ile Fen Edebiyat Fakültesi öğrencileri ve %29 ile Mimarlık Fakültesi öğrencileri oluşturmaktadır. Anketi dolduran öğrencilerin büyük çoğunluğu (yaklaşık %66'sı) zorunlu dersleri değerlendirmiştir.

DDA sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin yaklaşık %81'i dersi ders saatlerinde yeterince dinlediğini/takip ettiğini, %66'sı derse %75'ten fazla devam ettiğini, %62'si ders için ders saatleri dışında yeterli düzeyde çalıştığını ve %40'ı ilgili dersi almadan önce ders hakkındaki fikrinin olumlu olduğunu belirtmiştir. Dersleri ölçümleyen sorular incelendiğinde; öğrencilerin %67'si dersin yürütücüsünün derse düzenli geldiği, %60'ı dersin yürütücüsünün derse zamanında geldiği, %57'si dersin yürütücüsünün derse hazırlıklı geldiği, %55'i dersin yürütücüsünün derse hâkim olduğu, %45'i derste öğrencilerin aktif katılımının sağlandığı ve %43'ü dersin önceden belirlenen içerik ve akışa uygun olarak işlendiği yönünde yanıt vermiştir.

DDA sonuçlarına göre, öğrencilerin yaklaşık %43'ü dönem başında ilgili derse ilişkin ders izlençe formunun dağıtıldığını, %36'sı derste sorulan sorulara tatmin edici cevaplar verildiğini, %36'sı derste etkili bir iletişim biçimi kullanıldığını, %34'ü dersin yalın ve anlaşılır bir şekilde anlatıldığını, %29'u ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayrıldığını, %29'u dersin akademik açıdan olumlu katkı sağladığını, %28'i dersin öğrencinin seviyesine uygun işlendiğini, %28'i ders yürütücüsünden tekrar ders almak istediğini ve %26'sı dönem sonunda ilgili derse ilişkin düşüncesinin olumlu olduğunu belirtmekle birlikte, bu soruların diğer sorulara nazaran daha düşük yüzdeye sahip oldukları gözlemlenmiştir.