



T.C.

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

FORM 4

Ek-2

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Karşılaştırmalı Tasarım, Mimarlık ve Planlama Çalışmaları / Comparative Studies in Design, Architecture and Planning			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+ U)	AKTS
MFA 100-B	5 (Güz ve Bahar)	Seçmeli	U	4
Ön Koşul Dersleri	PLN 202 + Son iki yıl içinde bir adet atölye çalışmasına (workshop) katılmış olmak			
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	0		2	
Dersi Veren(ler)	Doç.Dr. Bahar AKSEL ENŞİCİ			
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	Öğrencilerin ulusal ya da uluslararası katılımı ile organize edilen atölye çalışmalarından elde ettikleri deneyimlerin paylaşılmasının sağlanması, atölye süreç ve çıktıların aktararak bu tarz atölye çalışmalarına katılımın teşvik edilmesi.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1- Öğrenci yaptığı sunumlar/hazırladığı raporlar vasıtasıyla edindiği bilgi ve becerileri ifade eder ve eleştirel yaklaşımları değerlendirir. 2- Alanı ile ilgili bilgi ve becerisini uygulamaya yönelik açıdan değerlendirme becerisini kazanır. Farklı bakış açıları ile kendi sürecini geliştirir. 3- Bilgi ve becerilerini farklı kurumlardan, disiplinlerden veya ülkelere katılımcılar ile tartışmalarda bulunarak mesleki bilgi ve becerisini geliştirir. 4- Sorunlar karşısında çözüm üretmek amacı ile bireysel veya ekip içinde sorumluluk alır.			
Dersin İçeriği	Tasarım, mimarlık, planlama alanlarında atölye çalışmaları			

Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Sunum/rapor hazırlanması ve tartışılması
---	--

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	MFA 100 B dersinin tanıtımı	
2	Sunumlar hakkında bilgi ve sunum programının oluşturulması	
3	Öğrenci Sunumları	
4	Öğrenci Sunumları	
5	Öğrenci Sunumları	
6	Öğrenci Sunumları	
7	Öğrenci Sunumları	
8	Öğrenci Sunumları	
9	Öğrenci Sunumları	
10	Öğrenci Sunumları	
11	Öğrenci Sunumları	
12	Öğrenci Sunumları	

13	Öğrenci Sunumları	
14	Genel değerlendirme	

KAYNAKLAR

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.		X			
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.					X
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.				X	
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.				X	
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.	X				
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.					X
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.		X			
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.	X				
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.		X			
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.	X				

11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.			X		
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.		X			
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.			X		
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.				X	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	1	16	16
Ödev / Rapor	1	20	20
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		0
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		
Ödev	1	100

Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	0	0
Dönem Sonu	1	100
Toplam		100

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 101	10.00	Temel Tasarım Atölyesi

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-
Dersin Amacı	Farklı bilgi, beceri ve kültür altyapısından gelen öğrencileri ortak bir tasarım dili çerçevesinde zihinsel bir süreç dahil etmektir. Bu amaçla atölyede, problemlerin tanımlanmasında, katmanlarının çözümlenmesinde ya da sürecin aktarılabilmesinde, planlama ve tasarım için gerekli olan temellerden başlayarak; nokta, çizgi, düzlem, doku, hacim, yapı (strüktür), ölçek vb. gibi tasarımın dilini oluşturan öğeler tanımlanır. Bu öğeler kullanılarak birim, modül, örüntü arasındaki bağlantılar soyutlama üzerinden kurulur ve nesne, kavram, olay, olgu gibi yaşamı içinde barındıran tüm sosyal göstergeler algılanarak aralarındaki ilişki deneyimlenir. Mekân ile bağlantılı olarak kavramsal ilişkiler arasında, sorgulayıcı ve yaratıcı düşünce sisteminin temellerini kurmayı ve geliştirmeyi destekler.
Dersin İçeriği	Öğrencilere TT Atölyesi kapsamında her hafta sabah programı, kavramsal yapılarını, sorgulama ve eleştiri yeteneklerini geliştirecekleri felsefi kavramlarla başlar. Birim'den - Örüntü'ye / Birey'den Toplum'a giden öğrenme sürecinde, kaostan değişime, karmaşanın sadeleştirilmesi ve bilimsel bilgiye erişme çabası; film, senaryo, stop-motion gibi çeşitli görsel teknikler kullanılarak geliştirilir. Hazırlanan çalışma soruları verilerek araştırma için zaman tanınır. Atölyenin sonuna kadar öğrencilerin bireysel olarak hazırladığı eskizler ve öneriler, atölye ekibi tarafından geliştirilir. Çalışmalar atölye sonunda teslim edilir. Her bir çalışma, hem yoklama hem de not alınacak bireysel ürün olarak değerlendirilir. Öğrenci raporlu ya da raporsuz devamsızlık yapsa bile bu çalışmalar eksiksiz olarak teslim edilmek zorundadır. Bireysel çalışmaların ara değerlendirmeleri, eskiz sınavı ile teorik çerçeveden bir soru sorularak yapılır. Mesleğin gereği olan takım çalışması ve birlikte üretmeyi öğrenme ortamı, eleştirel düşünme ve yaratıcı yeteneklerin gelişmesi açısından önem taşır. Final çalışmasında; bir dönem boyunca atölyede aktarılan tasarımın bileşenleri, ilkeleri ve kavramsal ilişkiler bağlamında mekânsallaştırılarak üçüncü boyuta aktarılır.
Ders İçin Önerilen Hususlar	
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	1-Abbott, E. A. (1984). Flatland: a romance of many dimensions. New York: New American Library. 2-Whyte, William H., Jr. 1917-1999. The Social Life of Small Urban Spaces. Washington, D.C. :Conservation Foundation, 1980. 3-Sennett, R. (2008). Ten ve taş Batı uygarlığında beden ve şehir, (Çev. Tuncay Birkan), İstanbul: Metis Yayınları. 387 s. 4-Calvino, I. (1983) Göru' nmez Kentler, Yapı Kredi Yayınları 5-ARNHEIM R. (1960) Visual Thinking, 6- DONDİS, Donis (1998), A Primer of Visual Literacy, The MIT Press.
Staj Durumu	-
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ahmetcan ALPAN (Ders Sorumlusu), Doç. Dr. Kevser ÜSTÜNDAĞ, Öğr. Gör. Dr. Gizem PARLAK, Öğr. Gör. Rahmi ÖGDÜL, Arş. Gör. Elif Hant

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	1-Üniversiter bir eğitimin gerektirdiği felsefe ve kavramlarla bu "tu" nleşen dönem içi çalışmalar Nokta'dan Mekân'a geçiş su"recinde; nesne, kavram, olay, olgu gibi gu"ndelik yaşamı içinde barındıran tu"m öğeler ile niteliksel ve niceliksel ilişkiler bağlamında deneyimlenir.
2	2-İki boyutlu du"zlemde hareketle, zaman ve mekân boyutundan koparılmadan kavramsallaştırılan deneyimler, u"çucu" boyutta hareketin, sesin, bedenin dinamik yapısı ile ilişkilendirilerek aktarılır.
3	3-Mekânsal pratiklerin algılanmasında ve çözu"mlenmesinde anlama ,algılama ve aktarma su"recini öğrenciler, bilişsel haritalama, yerleştirme ve benzeri bilimsel tekniklerle görsel ve mekânsal olarak deneyimlerler.

Weekly Course Contents			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Tanışma, Atölye işleyişi ve kullanılacak malzemelerin tanıtılması, "Dikkat Testi" sunumu "Bir İletişim Aracı olarak Fotoğraf" sunumu	Belirlenen tema çerçevesinde fotoğraf çekimleri	
2	"Soyutlama ve Nesne" sunumu	Uygulama: Nesne soyutlama	
3	Sunum: Kavram, Sunum: Çizgiden Çizime+ksa uygulama, Sunum: Temel tasarımın temel ilkeleri	Uygulama: İncelenen etkinlikten kavram soyutlama	
4	Sunum: Zaman/mekan, Sunum: Time-lapse	Uygulama: Time-lapse (3-4 kişilik grup çalışması)	
5	Sunum: Ritim ve Mekan	Uygulama: Kent ve ritim çalışması	
6	Sunum: Olay/olgu, Sunum: Örüntü	Uygulama: Kent ve ritim çalışması	
7	Sunum: Performatif Haritalama	Uygulama: Örüntü	
8	Sunum: Strüktür	Uygulama: Strüktür (Ç.S.)	

9	Sunum: Adaptasyon kavramı ile kent ilişkisi	Uygulama: Kent Strüktürü	
10	-	Uygulama: Kent Strüktürü	
11	Sunum: Kaos-Değişim-Düzen	Final Uygulaması	
12	-	Final Uygulaması	
13	-	Final Uygulaması	
14	-	Final Uygulaması	

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Uygulama/Pratik	10	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Proje Sunma	1	50
Proje Hazırlama	1	50
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	30
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	70
Toplam	100

Ders İş Yüku

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüku (Saat)
Uygulama/Pratik	10	15	150
Proje Sunma	1	10	10
Proje Hazırlama	1	10	10
Derse Katılım	14	8	112
Bireysel Çalışma	9	2	18
Toplam İş Yüku (Saat)			300

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüku (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =10 ~ 10

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ / ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ / ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 102	8.00	Planlama Atölyesi 1

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	PLN 101 Temel Tasarım Atölyesinden geçmek
Dersin Amacı	Bir yerleşmeyi oluşturan doğal, yapay, kültürel katmanlar ile aralarındaki ilişkiler sistemini, kent planlama eğitiminin en temel uğraşı alanı olan "mekân" ekseninde çözümlemeyi öğretmektir.
Dersin İçeriği	Dersin İçeriği Atölyenin temel öğretim hedefleri doğrultusunda; sınırları tanımlı olan özgün bir yerleşmenin "doğa-insan-kültür" ilişkileri bütününde incelenmesi, yerleşmeye parçası olduğu bütünden farklı ölçeklerde bakılabilmesi, yerleşmeye özgü niteliklerin ve farklılıkların ortaya konulabilmesi için farklı konularda ve ölçeklerde analiz ve sentez çalışması yapılır. Bahar yarıyılında tek dönem süren atölye çalışması içinde bir hafta boyunca saha çalışması yapılır, bilgi ve doküman toplanır, daha sonra atölyede bilgilerin tasnifi ve dökümü yapılır. Bölgesel ve çevresel ilişkileri anlayabilmek için üst ölçekte; akışlar ve erişilebilirlik, tarihsel katmanlar ve kültürel miras (doğal, tarihsel/mekânsal ve sosyal) konuları ele alınırken, alt ölçekte yerleşmenin sosyo-ekonomik özellikleri, planlama araç ve süreçleri, mekânsal çevre analizleri ile yerleşmenin mekânsal belleği ve algı rotalarını oluşturmaya yönelik çalışma konularında araştırmalar yapılır. Daha sonra yerleşmenin potansiyel ve sorunlarının anlaşılabilmesi için, sentezden gelen bilgiler değerlendirilir. Dersin İçeriği Atölyenin temel öğretim hedefleri doğrultusunda; sınırları tanımlı olan özgün bir yerleşmenin "doğa-insan-kültür" ilişkileri bütününde incelenmesi, yerleşmeye parçası olduğu bütünden farklı ölçeklerde bakılabilmesi, yerleşmeye özgü niteliklerin ve farklılıkların ortaya konulabilmesi için farklı konularda ve ölçeklerde analiz ve sentez çalışması yapılır. Bahar yarıyılında tek dönem süren atölye çalışması içinde bir hafta boyunca saha çalışması yapılır, bilgi ve doküman toplanır, daha sonra atölyede bilgilerin tasnifi ve dökümü yapılır. Bölgesel ve çevresel ilişkileri anlayabilmek için üst ölçekte; akışlar ve erişilebilirlik, tarihsel katmanlar ve kültürel miras (doğal, tarihsel/mekânsal ve sosyal) konuları ele alınırken, alt ölçekte yerleşmenin sosyo-ekonomik özellikleri, planlama araç ve süreçleri, mekânsal çevre analizleri ile yerleşmenin mekânsal belleği ve algı rotalarını oluşturmaya yönelik çalışma konularında araştırmalar yapılır. Daha sonra yerleşmenin potansiyel ve sorunlarının anlaşılabilmesi için, sentezden gelen bilgiler değerlendirilir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	yok
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Her yıl ele alınan yerleşme özelinde, öğrenciler tarafından bir kaynakça tarama yöntemi öğretilerek, atölye yürütücülerince geliştirilir.
Staj Durumu	yok
Dersin Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Gülşen ÖZAYDIN, Doç.Dr.Müge Özkan Özbek, Doç.Dr. Sibel GÜRSES SÖĞÜT, Öğr.Grv. Rahmi Öğdül,Dr.Öğr.Üyesi. Ahmetcan ALPAN, Ar. Gör. Özlem Çalışkan, Ar. Gör. Elif HANT

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 103	3.00	Teknik Resim

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	
Dersin Amacı	İki boyutta, ölçekli olarak grafik ifade kavramları, teknikleri ve yönteminin aktarılması, öğrencilere profesyonel becerinin verilmesi.
Dersin İçeriği	Tüm bu bilgi ve becerilere temel olacak şekilde, çizim malzeme ve teknikleri konusunda öğrencinin yeterli ölçüde bilgilendirilmesi. Öğrencilere üniversitenin genel eğitim karakterinin ve Bölümün eğitim politikasının bir uzantısı olarak, mesleki bilgi ve becerilerin kazanılması ve uygulanması yanında, bir estetik kaygının kazandırılması.
Ders İçin Önerilen Hususlar	
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Şahinler, O., Kızıl, F., Mimarlıkta Teknik Resim, YEM Yayınları. Teknik Resim Ders Notu.
Staj Durumu	
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Çağdaş Saydam

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Mesleki alanda teori pratik uzantısı içinde, uygulamanın getirdiği bilgi ve becerileri ile donatılmalarının sağlanması.
2	Ölçek ve ölçülendirme kavram ve tekniklerinin aktarılması.
3	Resimde izdüşüm teknikleri ile şehircilikte sembol, tarama ve çizim bilgilerinin verilmesi.
4	Arazideki sorunların kodlu çözümü.
5	Teknik ve perspektif-kesit görünüş bilgilerinin aktarılması.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Planlama Eğitimi İçinde Tasarım Tekniklerinin Süreç ve Ürün Adına Rolü		
2	Tasarım Tekniklerinin Tanımı, Ders Araç Ve Gereçlerinin Anlatılması		
3		Uygulama Çalışması	
4	İzdüşüm Yöntemleri – Eşlenik Dik İzdüşüm	Uygulama Çalışması	
5	Plan – Kesit – Görünüş Kavramları		
6		Uygulama Çalışması	
7	Ölçek ve Ölçülendirme	Uygulama Çalışması	
8	Arasnav		
9		Uygulama Çalışması	
10	Eğik Paralel İzdüşüm – Kavalier, Militer Perspektif		
11		Uygulama Çalışması	
12	Dik Paralel İzdüşüm – Aksonometrik Perspektif Türleri		
13		Uygulama Çalışması	
14		Uygulama Çalışması	

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Uygulama/Pratik	8	40
Ara Sınav	1	60
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	50

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Ev Ödevi	8	4	32
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	13	2	26
Ara Sınav	1	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)			90
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =3 ~ 3			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 105	3.00	Yerleşmeler Tarihi

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok.
Dersin Amacı	İnsanın yerleşik yaşama geçişinden itibaren yerleşimlerin ve kentlerin tarihsel dönemlere göre ne tür değişimler geçirdiğini, kentlerin mekânsal organizasyonunun kurulmasında maddi kültürün, iktisadi üretim biçimlerinin, toplum yapısının, iktidar yapısının ve teknolojik gelişimin etkilerini ve kent-doğa ilişkisindeki değişimi anlamaya çalışmaktır.
Dersin İçeriği	İlk yerleşmelerden günümüze kentlerin ve kent planlama düşüncesinin geçirdiği evrimi, uygarlık tarihi ile ilişkisi içinde ele alarak farklı dönemler, farklı uygarlıklar ve farklı yerlere ait kentleşme biçimlerinin ardındaki toplumsal ve ekonomik örgütlenme yapısı ile birlikte mekânsal değişimleri ve kent mekanına müdahaleleri neden – sonuç ilişkileri ile kavramak ve tartışmak, kent planlama tarihini bu bakış açısı ile yorumlamak.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Derste öğrenciler her hafta verilen okumaları yaparak ders anlatımı sırasındaki tartışmalara katılırlar.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Harari, Yuval Noah (2015), Hayvanlardan Tanrılara Sapiens İnsan Türünün Kısa Bir Tarihi içinde "Adem ve Havva'nın Bir Günü" s. 52-73, Kolektif Kitap, İstanbul. Karul, Necmi (2019), Son "Avıclar, İlk Yerleşikler" Aktüel Arkeoloji, Mayıs-Haziran 2019, Sayı: 69, s. 34-43. Watkins, Trevor, (2015), "Göbeklitepe'yi Kim İnşa Etti?", Aktüel Arkeoloji, Temmuz-Ağustos 2015, Sayı: 46, s. 70-80. Özdoğan, Mehmet, (2019), "Neolitik Dönemi Yeniden Düşünmek" Aktüel Arkeoloji dergisi, s. 46-59. Reader, John (2007), Şehirler içinde "Nasıl Başladı?", s. 25-39, YKY, İstanbul Çevik, Özlem (2005), Arkeolojik Kanıtlar Işığında Tarihte İlk Kentler ve Kentleşme Süreci, içinde "Neolitik Kentler (?) ve Karmaşık Toplumun Tanımı", s. 11-24, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul. Reader, John (2007), Şehirler içinde YKY, içinde "Ortak Yollar" s. 49-67. Mumford, Lewis (2007), Tarih Boyunca Kent, "Atadan Kalma Biçimler ve Modeller" ana bölümü içinde "Ova Kentleri", s. 74-81, "Kent Harabelerinin Gizemi", s. 81-85, "Kentçilik ve Anıtsallık", s. 85-92, "Nehir, Anayol ve Pazaryeri", s. 92-95, Ayrıntı Yayınevi, İstanbul. Çevik, Özlem (2005), Arkeolojik Kanıtlar Işığında Tarihte İlk Kentler ve Kentleşme Süreci içinde "Tartışmasız Tarihte İlk Kent ve Kentleşme Süreci: Uruk ve Aşağı Mezopotamya", s. 25-44, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul. Tekin, Oğuz (2012), Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş içinde "Tunc Çağları" s. 44-56; "Kent Devletlerinin Kuruluşu", s. 62-67; "Meclisler, magistratlar ve yurttaşlar" s. 67-70; "Kolonizasyon dönemi ve koloniler" s. 70-73; "Etrüsk Hakimiyeti ve Krallık Dönemi" s. 186-195, İletişim Yayınları, İstanbul. Wycheley, R. E. (1993), Antik Çağda Kentler Nasıl Kuruldu? içinde, "Hellen Kent Planlamacılığı" s. 13-31, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul. Merriman, John (2020), Rönesans'tan Bugüne Modern Avrupa Tarihi, I. Bölüm Ortaçağın Mirası ve Dönüştürücü Keşifler içinde 29-52, Say Yayınları, İstanbul Pirenne, Henri (2000), Ortaçağ Kentleri, İletişim Yayınları, İstanbul kitabı içinde "VIII. Kentler ve Avrupa Uygarlığı" s. 157-171. İnalcık, Halil (2011), Rönesans Avrupası: Türkiye'nin Batı Medeniyeti ile Özdeşleşme Süreci, İş Bankası Kültür Yayınları kitabı içinde "Rönesans Kavramının Oluşumu" s. 55-67. Nauert, Charles (2011), Avrupa'da Hümanizma ve Rönesans Kültürü, İş Bankası Kültür Yayınları kitabı içinde "Hümanist Kültürün Doğuşu" s. 11-18, "Hümanizma Baskın Çkar" s. 33-58. Tanilli, Server, (2006), Uygarlık Tarihi, Alkım Yayınevi, (22.basım) kitabı içinde s. 104-118. Ragon, Michelle (2010), Modern Mimarlık ve Şehircilik Tarihi, Kabalcı Yayınevi, s. 17-77. Benevolo, Leonardo, (2006) Avrupa Tarihinde Kentler, Literatür Yayınları kitabı içinde "Sanayi Kenti", s. 165-192. Ragon, Michelle (2010), Modern Mimarlık ve Şehircilik Tarihi, Kabalcı Yayınevi, s. 267-285.
Staj Durumu	-
Dersin Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Ebru Firdin Özgür - Dr. Öğr. Üys. S. Tuğçe Tezer Çiğın

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.
2	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.
3	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir
4	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.
5	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.

Ders Haftalık İçerik	
Hafta	Konular

	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Giriş Ders içeriği ve yönteminin açıklanması Avcı Toplayıcı Yaşam, Neoitik Döneme Giriş		
2	Avcı toplayıcı yaşamdan yerleşik yaşama geçiş (Göbeklitepe ve Karahantepe neolitik kültür bölgesi)		
3	Yerleşik hayata geçişte ilk köyler ve ilk kentsel yerleşmeler (Aşkılıhöyük, Çatalhöyük / Neolitik Dönem: Değerlendirme ve Tartışma)		
4	Antik Dönem Mısır, Mezopotamya ve Hitit uygarlıklarında yerleşmeler		
5	Antik Dönem Yunan ve Roma Uygarlıklarında yerleşmeler		
6	Antik Dönem: Değerlendirme ve Tartışma		
7	ARA SINAV		
8	Ortaçağ dönemi genel özellikleri ve Avrupa Ortaçağında yerleşmeler		
9	Geç Ortaçağda yerleşmeler		
10	Ortaçağ: Değerlendirme ve Tartışma		
11	Yeniçağ yerleşmeleri, Rönesans ve İdeal kentler		
12	Yakınçağ: Aydınlanma (18-19. yüzyıl) ve Sanayi Devriminin etkileri		
13	20. yüzyıl yerleşmeleri / Yeni-yakınçağ: Değerlendirme ve Tartışma		
14	Genel Değerlendirme ve Tartışma		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	70
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	30
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Okuma	12	3	36
Final Sınavı	1	14	14
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav	1	12	12
Toplam İş Yüğü (Saat)			90
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 3 ~ 3			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 106	3.00	Mimarlık Bilgisi

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	
Dersin Amacı	Kent planlama disiplini ile ilişkilendirilebilecek güncel bir konuda yapılacak PLN 404 kodlu Bitirme Ödevi dersi öncesinde; öğrenci tarafından seçilen çalışma konusunun amacının, temel sorusunun ve alt sorularının, kapsamının, ilgili literatürünün, yönteminin, içeriğinin, kaynakçasının ve süreç takviminin danışman ve jüri üyelerine tanıtılması sürecinin gerçekleştirilmesini amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	PLN 404/PLN 406 kodlu Bitirme Ödevi dersi; çalışma konusu seçimini, danışman belirlenmesini ve Ön Jüri sürecini kapsamaktadır.
Ders İçin Önerilen Hususlar	-
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	-
Staj Durumu	-
Dersin Öğretim Üyesi	Doç.Dr.Emine Sibel Gürses Söğüt

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	"Plan yapım sürecinde karşılaşılan farklı ölçeklerdeki projelerin okunabilmesi becerisini kazanmak Mimari ölçekteki yapı elemanları hakkında temel bilgileri edinmek İmar planı uygulamaları sonucu oluşacak olan yapı çevrenin tasarımı konusunda mimari ölçek bilgisine sahip olmak Mimari görselleştirme ve anlatım teknikleri hakkında bilgi sahibi olmak Mimarlık disiplini ile Planlama disiplini arasındaki ilişkiyi kavrayıp birlikte çalışabilme becerisini geliştirmek"
2	Bilimsel bir araştırma süreci yönetme
3	Teorik ve uygulama araştırma metodolojilerinin öğrenilmesi
4	Literatür hazırlama deneyiminin kazanılması.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Bitirme Ödevi Koordinatörlüğü tarafından Bitirme Ödevi Yönergesi'ne ilişkin düzenlenecek bilgilendirme toplantısı		
2	Bölüm öğretim üyelerinden ve görevlilerinden oluşan danışmanların çalışma konularının ve kontenjanlarının Koordinatörlükçe öğrenciler		
3	Bitirme Ödevi konu ve danışman seçimine ilişkin hazırlık çalışmaları		
4	Bitirme Ödevi konu ve danışman seçimine ilişkin hazırlık çalışmaları		
5	Öğrencilerin Bitirme Ödevi Konu Seçim Formu'nun ve danışman tercihlerinin Koordinatörlüğe iletilmesi		
6	Bitirme Ödevi Yönergesi doğrultusunda Koordinatörlükçe belirlenen öğrenci-danışman eşleştirmelerinin öğrencilere ve Bölüm öğretim elemanlarına ilan edilmesi		
7	Çalışma konusunun, amacının ve kapsamının belirlenmesi		
8	Çalışmanın temel sorusu ile alt sorularının belirlenmesi ve literatür taraması		
9	Literatür taraması		
10	Bitirme Ödevi Önerisi'nin hazırlanması		
11	Bitirme Ödevi Önerisi'nin hazırlanması		
12	Ön Jüri'ye hazırlık çalışmaları		
13	Ön Jüri		
14	Ön Jüri Tutanağı'nın Bitirme Ödevi Koordinatörlüğü'ne teslim		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Derse Katılım	14	35
Ara Sınav	1	35
Alan Çalışması	14	30
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı	1	100

Toplam		100
--------	--	------------

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım	14	2	28
Final Sınavı	1	2	2
Ara Sınav	1	2	2
Alan Gezisi	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =2 ~ 2			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 107	3.00	Araştırma Yöntemlerine Giriş

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok
Dersin Amacı	Kent çalışmalarında kullanılan araştırma yaklaşımlarının tanınması, niteliksel ve niceliksel araştırma tekniklerinin uygulamalı olarak öğrenilmesi.
Dersin İçeriği	Ders temelde şehir ve bölge planlama bölümüne gelen öğrencileri araştırma sistematikleştirmeyi hedeflemektedir. Teorik olarak araştırma yaklaşımlarının tanıtıldığı ders, araştırma tekniklerinin öğrenciler tarafından pilot uygulamalar eşliğinde öğrenilebilmesini amaçlamaktadır. İlk derslerin ardından öğrencilerin bir grup oluşturarak, o güne kadarki bilgileri eşliğinde verilen bir kent parçası üzerinden araştırma sorusu oluşturmaları istenir ve derslerin geri kalanı bu araştırma grupları üzerinden devam eder. Öğrencilere her hafta farklı bir araştırma tekniği haftalık okumalara referansla ve örnekler verilerek anlatılır. Ardından öğrencilerin bu yeni tekniği kendi araştırma gruplarının belirlemiş olduğu sorular dahilinde nasıl kullanacakları tartışılır. Her grup kendi araştırma tasarımını gerçekleştirir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	
Staj Durumu	
Dersin Öğretim Üyesi	Ar. Gör. Dr. Sinem SEÇER SİPAHİ

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Kent çalışmalarındaki araştırma yaklaşımları ile niceliksel ve niteliksel araştırma tekniklerini bilmek.
2	Bir kent parçası üzerinden araştırma sorusu oluşturup, bu soruyu yanıtlayacak bir araştırma tasarımı oluşturabilmek.
3	Araştırmaya konu olan kent parçası hakkında ön bilgi toplamayı öğrenmek ve saha notu tutmanın inceliklerini bilmek.
4	Araştırma sorusunu odağına alan bir literatür taraması yapabilmek ve bu tarama sonucu kaynakça oluşturabilmek.
5	Öğrenilen farklı araştırma teknikleri kullanarak sorulan araştırma sorusunu yanıtlayacak bir pilot saha araştırması kurgulayabilmek.

Weekly Course Contents			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Araştırmanın Aşamaları		
2	ARAŞTIRMA PARADİGMASI VE ARAŞTIRMA TÜRLERİ		
3	NİCEL - NİTEL ARAŞTIRMA		
4	SAHA ARAŞTIRMASI		
5	ARAŞTIRMA KONUSU VE SORUSU		
6	TEMEL KAVRAMLAR		
7	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ I: ARŞİV VE LİTERATÜR TARAMA		
8	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ II: ANKET VE ARAZİ KULLANIM SAPTAMASI		
9	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ III: SAHA NOTU, KATILIMCI GÖZLEM VE GÖRÜŞME		
10	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ IV: HAREKETLİ YÖNTEMLER		
11	ARA SINAV		
12	VERİLERİN TASNİFİ - WORD VE EXCEL		
13	ARAŞTIRMA RAPORU YAZMAK		
14	SUNUM YAPMAK		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
---------------------------------	------	------------------

Rapor	1	100
Toplam		100

Ders Is Yuku			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Report	1	8	8
Ara Sınav	1	8	8
Observation	2	9	18
Derse Katılım	14	2	28
Brain Storming	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			90
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 3 ~ 3			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 110	3.00	Bilgisayar Destekli Planlama-(CBS)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	
Dersin Amacı	Ders kapsamında öğrencilere bilgisayarın şehir planlama alanında kullanım olanakları tanıtılarak, şehir planlamada kullanılan değişik verilerin bilgisayar ortamında analiz edilme ve değerlendirme yöntemleri, imar planı çizim teknikleri ile projelerin canlandırma, görselleştirme ve sunum teknikleriyle bilgisayar ortamına aktarılması konularında bilgi ve beceri kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Coğrafi Bilgi sistemlerindeki veri tiplerini (vektörel, raster ve sözel) öğrenerek, bu veri tiplerinin oluşturulması, düzenlenmesi ve sorgulanması konularına hâkim olarak kişisel veri tabanı tasarımı oluşturulması. Tüm bilgiler ile de kent planlama arasındaki ilişkinin kurulması
Ders İçin Önerilen Hususlar	Bilgisayar kullanımı ön şarttır.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Bilgisayar, cad yazılımı
Staj Durumu	
Dersin Öğretim Üyesi	Sedef Ruken Küçük/ Nazım Akkoyun/ Didem Bıçkıcı

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	1- Coğrafi bilgi sistemleri (CBS) programlarını kullanmak,
2	2- Kent planlama ile CBS arasındaki ilişkiyi kurmak,
3	3- Vektörel, raster ve sözel verileri sorgulamayı, oluşturmayı ve düzenlemeyi öğrenmek.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1		Dersin amacı,programı,ders kaynakları ve değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması	
2		Coğrafi Bilgi Sistemi Nedir? Bilgisayarın Şehir Planlama alanında kullanım olanakları	
3		Bilgisayar destekli tasarımda temel komutlar Projeksiyon Kavramı, Koordinat sistemlerinin tanıtılması GIS e konu temel altlıkları.Projeksiyon nedir? Temel projeksiyon ve datum bilgileri nelerdir?	
4		Program Kurulumu	
5		Arayüz tanıtımı ve Obje türleri	
6		Farklı ölçeklerdeki haritaların dönüşümü (Dilimden Dilime ve Projeksiyondan projeksiyona geçiş)	
7		Düzenleme İşlemler	
8		Ara Sınav	
9		Veritabanı yapısı ve hazırlıkları	
10		Veritabanı İşlemleri/Veri aktarımı	
11		Veritabanı İşlemleri/Tematik Oluşturma	
12		Veritabanı İşlemleri/Raporlama/Lejand	
13		Planlama Çizim Teknikleri	
14		Dönem Sonu Sınavı	

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Self Study	14	1	14
Proje Hazırlama	1	10	10
Ev Ödevi	10	3	30
Uygulama/Pratik	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			82
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =2.7 ~ 3			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 111	3.00	Kentsel Planlamaya Giriş

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	yok
Dersin Amacı	Kent ve kentsel planlama hakkındaki ilk teorik bilgileri edinmek, kent planlama sürecini meydana getiren katmanları tanımak ve Türkiye planlama sistematığını öğrenmek.
Dersin İçeriği	Dersin temel hedefi şehir ve bölge planlama öğrencilerinin kentsel planlama ile tanışmasıdır. Bu bağlamda derste, Türkiye'deki kent planlama sürecini kronolojik olarak temel kırılmalara odaklanarak anlatılır. Türkiye planlama sistematığı mekânsal planlar yapım yönetmeliği ışığında öğrencilere aktarılır. Buradaki amaç planlama hiyerarşisinin doğru öğrenilmesi ve planlamaya dair temel kavramların bütün öğrenciler tarafından kavranabilmesidir. Ardından kent planlamanın farklı bileşenleri, özellikle de konut, ulaşım, donatılar, çalışma alanları gibi farklı katmanlar ayrıntılı olarak ele alınır. Ders sırasında öğrencilerin derse katılımı, özellikle de atölye derslerinde yaptıkları saha çalışması ile bu derste anlatılanları bağdaştırmaları önemlidir. Derste her öğrenci Türkiye'deki kentlerin planlarını bulur, derse getirir ve bu planları yorumlayarak her bir katman için yorumlar.
Ders İçin Önerilen Hususlar	
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	ERAYDIN, A., 2016. Kent Bölge, der. Melih Ersoy, Kent Planlama Ansiklopedik Sözlük içinde, Ninova Yayıncılık, ss: 187-191. ERSOY, M., 2016. Planlama Kuramları, Kent Planlama içinde, İmge Yayınevi, ss: 127-165 KELEŞ, R., 2016. Kent, der. Melih Ersoy, Kent Planlama Ansiklopedik Sözlük içinde, Ninova Yayıncılık, ss: 183 – 184. KELEŞ, R., 2016. Kentleşme, der. Melih Ersoy, Kent Planlama Ansiklopedik Sözlük içinde, Ninova Yayıncılık, ss: 211 – 213. KELEŞ, R., 2016. Konut, Kentleşme Politikası içinde, İmge Yayınevi, ss: 159 – 189. Kent Planlama içinde, İmge Yayınevi, KEYDER, Ç., 2000. İki Semtin Hikayesi, İstanbul Küresel ile Yerel Arasında içinde, Metis Yayınevi, ss: 206 – 221. Mekansal Planlar Yapım Yönetmeliği ve Ekleri OCAKÇI, M., 2016. Megapolis, der. Melih Ersoy, Kent Planlama Ansiklopedik Sözlük içinde, Ninova Yayıncılık, ss: 334-335. OCAKÇI, M., 2016. Metropolis, der. Melih Ersoy, Kent Planlama Ansiklopedik Sözlük içinde, Ninova Yayıncılık, ss: 342 – 344. POLAT, E., 2016. Küresel Kent, der. Melih Ersoy, Kent Planlama Ansiklopedik Sözlük içinde, Ninova Yayıncılık, ss: 313 – 317. TEKELİ, İ., Bir Modernite Projesi Olarak Türkiye'de Kent Planlaması, Ege Mimarlık Dergisi, ss: 51-56. ÜNLÜ, T., 2016. Mekanın Biçimlendirilmesi, Kentsel Planlama ve Plançı, Kent Planlama içinde, İmge Yayınevi, ss: 95 – 127. ZORLU, F., 2016. Kentsel Ulaşım Planlaması, Kent Planlama içinde, İmge Yayınevi, ss: 281-309. Çalışkan, Ç. O., Çalgın, K., Dündar, U., & Yağcıntan, C. (2013). Dönüşümün Tezahür Biçimleri: Sarıyer/İstanbul Örneği, 8 Kasım Dünya Şehircilik Günü 37. Kolokyum. DEÜ Üniversitesi. İzmir 1/100.000 Ölçekli İstanbul Çevre Düzeni Plan Raporu, 2009. İBB. 3194 Sayılı İmar Kanunu
Staj Durumu	yok
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Saadet Tuğçe Tezer Çalgın, Dr. Öğr. Üyesi Arzu Erturan Topgül

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Şehircilikteki temel kavramları, kent ve kır arasındaki temel ayrımları bilmek.
2	Kentsel gelişme modellerini, kent formunu ve şehir planı tiplerini tanımak.
3	Türkiye kentleşmesi ve planlaması hakkındaki kronolojik kırılma noktalarını öğrenmek.
4	Planlamanın farklı katmanlarını (konut, ulaşım, donatılar, çalışma alanları ...vs.) tanımak ve planlamadaki anlamlarını öğrenmek.
5	Türkiye planlama sistemini tanımak ve planlama hiyerarşisini bilmek.
6	Şehir planlamanın Dünya'daki uygulamaları hakkında fikir sahibi olmak.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Giriş dersi: dersin içeriği, işleniş biçimi		
2	Şehircilikte Temel Kavramlar 1 - Kent ve Kır Ayrımı		
3	Şehircilikte Temel Kavramlar 2 - Kent formu		
4	Dünyada Planlama Sistemleri ve Yaklaşımları		
5	Kent Planlamanın Bileşenleri: Konut ve Yoğunluk		
6	Kent Planlamanın Bileşenleri: Donatılar, Kentsel Sistemler, Yeşil Sistem ve Kamusal Mekân		
7	Vize		
8	Kent Planlamanın Bileşenleri: Yerel Ekonomi, Merkez ve Çalışma Alanları		
9	Kent Planlamanın Bileşenleri: Ulaşım ve Erişilebilirlik		

10	Türkiye Kentleşmesi ve Planlama Tarihi		
11	Türkiye Kentleşmesi ve Planlama Tarihi		
12	Türkiye Kent Planlama Sistemi: Plan Hiyerarşisi, Plan Türleri ve İmar Planları - Türkiye Planlamasında Güncel Tartışmalar		
13	Türkiye Kent Planlama Sistemi: Planlamanın Aşamaları		
14	Kent Planlamanın Bileşenleri: Toplumsal İlişkiler ve Katılım		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	2	28
Final Sınavı	1	5	5
Derse Katılım	12	2	24
Ara Sınav için Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav	1	5	5
Toplam İş Yüğü (Saat)			90
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 3 ~ 3			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 112	4.00	Kentsel Ekoloji

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	
Dersin Amacı	Ekolojinin temel kavram ve işleyişlerini bilerek, doğayla uyumlu kentsel gelişmenin sağlanmasında uygulanacak yöntem ve teknikleri öğrenmek
Dersin İçeriği	Temel Ekolojik kavramların ve döngülerin aktarılması, Beşeri Ekoloji Toplumsal Ekoloji ve Kentsel Ekoloji disiplinlerinin tanıtılması ve Sürdürülebilir Kalkınma ile Ekolojik Yaklaşımlı Kalkınma gibi yaklaşımların tanıtılmasından sonra Ekolojik Yaklaşımlı Planlama yöntemi ele alınacaktır.
Ders İçin Önerilen Hususlar	
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	1- Anonim,1989. Ortak Geleceğimiz, Dünya Çevre ve Kalkınma Komisyonu, Çev. Belkız Çorakçı,Türkiye Çevre Sorunları Vakfı Yayını,Ankara 2- Alkay, E.,2014. Şehir Planlamada Analiz ve Değerlendirme Teknikleri, Literatür Yayıncılık 3- Bookchin, M. (1996). Ekolojik Bir Topluma Doğru. İstanbul: Ayrıntı Yayınları. 4- Bookchin, M., 1996, Toplumsal Ekolojinin Felsefesi, Diyalektik Doğalcılık Üzerine Denemeler, Çeviren Rahmi G. Öğdül, Kabalcı Yayınevi, İstanbul. 5- Çepel, N. (1994). Peyzaj Ekolojisi. İstanbul Orman Fakültesi. 6-Çepel, N. (2003). Ekolojik Sorunlar ve Çözümleri. Ankara: Tübitak. 7-Guattari F., Üç Ekoloji, Hil Yayın 8- Işık, K. (1996). Çevre Sorunları biyolojik Çeşitlilik ve Orman Gen Kaynaklarımız. Ankara: Orman Bakanlığı Yayın No:013. 9- Odum, E. P., & Barrett, G. W. (2008). Ekolojinin Temel İlkeleri (Prof. Dr. Kani Işık). Ankara: Palme Yayıncılık. 10- Tekkökoğlu T., 1997, Çevresel Değerlerin Yitirilmesine Karşı Bir Araç Olarak Çevreselci Planlama Modeli Üzerine Bir Deneme, Yayınlanmamış Tez 11-Tekkökoğlu T. 1996, Sürdürülebilirlik Yeterli Mi?, Sürdürülebilir Turizm: Turizm Planlamasına Ekolojik Yaklaşım, Türkiye’de 19. Dünya Şehircilik Günü Kollokyumu, MSÜ.
Staj Durumu	
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ahmetcan Alpan (Ders sorumlusu), Doç. Dr. Seher Demet Yücel, Dr. Öğr. Üyesi Teoman Tekkökoğlu

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.

Weekly Course Contents			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Dersin amacı, ders kaynaklarının ve değerlendirme yöntemlerinin açıklanması		
2	Temel Kavramlar;Ekoloji, Ekosistem, Döngüler		
3	Ekoloji ile ilgili temel kavramların kent planlama ile ilişkisi		
4	Çevre Sorunlarının Etkileri ve Ulusal/Uluslararası Yaklaşımlar ve Yaptırımlar		
5	Sürdürülebilirlik ve Ekolojik Görüşler		
6	Kent Planlama kapsamında kullanılan Çevre sistemini çözmeye Yönelik Yöntemler(1 Risk Analizi 2- Eşik analizi 3-Elek Analizi,4- Uygunluk analizi,5-Aanalitik Hiyerarşi Yöntemi)		
7	Ara Sınav		
8	Kent Planlama kapsamında kullanılan Çevre sistemini çözmeye Yönelik Yöntemler(1 Risk Analizi 2- Eşik analizi 3-Elek Analizi,4- Uygunluk analizi,5-Aanalitik Hiyerarşi Yöntemi)		
9	Güneşlenme Analizi	Güneşlenme Analizi ve Uygulama	
10	Rüzgar Analizi	Rüzgar Analizi ve Uygulama	
11	Eğim Analizi	Eğim Analizi ve Uygulama	
12	Sentez Çalışması	Sentez Çalışması ve Uygulama	
13	Sentez Çalışması	Sentez Çalışması ve Uygulama	

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Proje Hazırlama	1	40
Final Sınavı	1	60
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	70
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	30
Toplam	100

Ders İş Yüğü

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma	6	10	60
Proje Hazırlama	1	14	14
Final Sınavı	1	3	3
Derse Katılım	14	3	42
Ara Sınav	1	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)			121

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKT S) =4



T.C.

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
ŞEHİR ve BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU 2025-2026

Dersin Adı	KENT BİLGİ SİSTEMLERİ / URBAN INFORMATION SYSTEMS		
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli	AKTS/ECTS
PLN 152	3	Seçmeli	3

Ön Koşul Dersler	-		
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
Saat/Hafta	2	0	0
Dersi Veren(ler)	Prof.Dr. Adem Erdem ERBAŞ Dr. Özlem ÜNVER GÖÇER		
Dersin Yardımcıları	-		
Dersin Amacı	Dersin amacı, “sanayi sonrası toplum” bağlamında, ulaşım ve iletişim olanaklarının gelişmesi ile birlikte, kent ve teknoloji bağlamında değişen mekânsal yapının öğrencilere aktarılmasıdır. Öğrencilere bilgi toplumunda mekânsal yapının kurgulanması ve işletilmesi üzerine bir vizyon kazandırmak dersin temel amacını oluşturmaktadır. Kent Bilgi Sistemlerinin sanayi sonrası toplumun yaşam alanı kentlerin, daha iyi düzenlenebilmesi ve planlanabilmesi için kullanılan bir araç olduğu, dünya ve ülke koşulları içinde sahip oldukları özellikler ve farklılıklar çerçevesinde kent planlama süreciyle ilişkilendirilmesi hedeflenmektedir. Bu hedef doğrultusunda kentsel gelişme meselelerine yaratıcı çözümler sunabilmek için veri temelli, envantere dayalı yeni ve yenilikçi sürdürülebilir teknolojilerin önemi ders sürecinde vurgulanmaktadır.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (En az 3 tane)	1- Kent ve teknoloji ilişkisi bağlamında yeni teknolojiler konusunda farkındalık yaratılması, 2- Kent bilgi sistemleri ve mekânsal kurgu arasındaki ilişkileri tematik haritalar üzerinden çözümleyebilme, 3- Kentsel gelişme sorunlarına yenilikçi ve yaratıcı çözümler sunabilecek yaklaşımlar geliştirme,		
Dersin İçeriği	Sanayi sonrası bilgi toplumunda sürdürülebilir teknoloji kullanımı ve mekânsal yapılaşma kavramsal olarak aktararak öğrencilerden kentsel gelişme meselelerine yönelik yeni ve yenilikçi, yaratıcı çözümler geliştirmeleri beklenmektedir.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Dersler temelde, ders akışına bağlı kavramsal çerçeveyi anlatan sunuşlar olarak düzenlenmiştir. Bununla birlikte, gerektiğinde konusunda uzmanların davetli olduğu seminerler ders akışına dahil edilebilir. Ders yürütücüleri tarafından haftalık program akışına bağlı olarak yapılacak sunumlara öğrencilerin düzenli olarak katılmaları ve soru-cevap şeklinde tartışmalara dahil olmaları, ara ödev çalışmalarını teslim etmeleri ve final dönemi için hazırlayacakları ödevi teslim etmeleri beklenmektedir.		

Ders Akışı (Haftalara göre konu başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1 26.09.2025	Derse Giriş_Tanışma	Dersin amacı ve işlenişinin açıklanması
2 03.10.2025	Sanayi Sonrası Kentlerde Sürdürülebilir Teknoloji Kullanımı	(Sunu 1) Sanayi Sonrası Kentlerde Sürdürülebilir Teknoloji Kullanımı Akıllı Kentler, Akıllı Binalar ve Kent Bilgi Sistemi
3 10.10.2025	Kent Bilgi Sistemleri Kapsamında Analizler; Veriler-Bilgiler ve Kaynakları	(Sunu 2) Arazi Kullanım Planları ve Kent Bilgi Sistemleri İlişkisi
4 17.10.2025	Veri Temelli Haritalamanın Önemi	(Sunu 3) Veri Temelli Haritalama Neden Önemlidir? Buna İlişkin Geçmişten Günümüze Uygulanan Örnekler
5 24.10.2025	Kent Bilgi Sistemleri ve Kent Planlama İlişkisi Örnek(ler) üzerinden değerlendirme (Ders sunumları çerçevesinde hazırlanacaktır)	Ara Ödev Çalışması 1 (TEAMS ortamına yüklenecektir)
6 31.10.2025	Açık Veri, Konumsal Açık Veri, Konumsal Açık Verinin Haritalaştırılmasının Önemi	(Sunu 4) Konumsal Açık Veri Kaynaklarına Dayalı Haritalama Afet Yönetim Sürecine Nasıl Katkıda Bulunabilir?
7 07.11.2025	Bilgi Toplumunun Oluşturulması bağlamında Kentsel Gelişme Sorunları, Planlama Mimarlık Tasarım İlişkisi	(Sunu 5) Kentsel Gelişme Sorunları, Planlama Mimarlık Tasarım İlişkisi
8 14.11.2025	Mekânsal analiz ve planlama çalışmaları Örnek Çözümleme	(Sunu 6) Çok Katmanlı Kent Dokularında Mekânsal Analiz
9 21.11.2025	Mekânsal analiz ve planlama çalışmaları Örnek Çözümleme	(Sunu 7) Geleneksel Kent Dokularında Mekânsal Analiz, Galata Örneği
10 28.11.2025	Veri Temelli Haritalama, Envanter Oluşturma ve Mekânsal Analizin Kent Planlamada Kullanımı (Ders sunumları çerçevesinde hazırlanacaktır)	Ara Ödev Çalışması 2 (TEAMS ortamına yüklenecektir)
11 05.12.2025	Kent Bilgi Sistemleri Kapsamında, Mekânsal Meseleler ve Kent Planlama	(Sunu 8) Risk Sakınlı Planlama, Mimarlık ve Tasarım ilişkisi
12 12.12.2025	Yapay Zekanın Planlamadaki Kullanım Alanı, Dijital İkiz Teknolojisi	(Sunu 9) Yapay Zeka Günümüzde Mevcut Şehir Planlamasının Dinamiklerini Ne Yönde Değiştirecek/değiştiriyor? AI Kentsel Dijital İkiz Üzerinden Bir Tartışma

13 19.12.2025	Kent Bilgi Sistemi – Örnek Uygulamalar I	Atölye Çalışması
14 26.12.2025	Kent Bilgi Sistemi – Örnek Uygulamalar II	Atölye Çalışması
Dersin Final Sınavı: 09.01.2026 Bütünleme Sınavı: 24.01.2026 Ders başarı notunun girilmesi için son gün: 18.01.2026 Bütünleme başarı notunun girilmesi için son gün: 25.01.2026		

Kaynaklar
CASTELLS, M. (2005), Enformasyon Çağı: Ekonomi, Toplum ve Kültür Cilt 1, Ağ Toplumunun Yükselişi, Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul.
ERKAN, H. (1992), Bilgi Toplumu ve Ekonomik Gelişme, İş Bankası Yayınları.
ISOCARP (2001), Planning in Information Age, 37 th ISOCARP Congress, Utrecht
ÜNVER GÖÇER, Ü. Ö. (2024). Afet yönetim sürecinde konumsal açık veri kaynaklarına dayalı haritalamanın önemi: 2023 Kahramanmaraş merkezli deprem örneği. Journal of Awareness. 9(4):365-379,
T.C. İçişleri Bakanlığı (2007), Coğrafi Tabanlı, İl-Kent Yönetim ve Bilgi, Sistemi Teknik Kılavuzu.

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı (Katkı oranı en az 1 en çok 3 olmak üzere)					
No	Program Yeterlilikleri (PY)	Katkı Yüzdesi			
		1	2	3	
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.				x
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.				x
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.		x		
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.				x
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.	x			

6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.			x
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.		x	
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.	x		
9	Başta CBS olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.			x
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000,1/50.000,1/25.000 Bölge ve Çevre Düzeni, 1/5000 Nazım İmar Planı ve 1/1000 Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.	x		
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.	x		
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.	x		
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeter derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir		x	
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.	x		

AKTS/İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	10	2	20

Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	3	2	6
Ödev / Rapor	3	7	21
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
Toplam İş Yüğü / 30 s (1 AKTS = 30 saat) (25-30 saat aralığı tartışması için Kılavuza bakınız)			90/ 30
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme Sistemi		
Dönem İçi	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	0	0 %
Kısa Sınav	0	0 %
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	2	20 %
Sunum	0	0%
Projelendirme Süreci Çalışmaları	0	0 %
Toplam		40 %
Dönem Sonu	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Sınav	0	0 %
Ödev	1	70 %
Proje	0	0 %
Toplam		60 %
Başarı Durumu	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Dönem İçi	0	40 %
Dönem Sonu	0	60 %
Toplam		100 %

(*) Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ – ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 158	5	Coğrafi Bilgi Sistemleri Ve Planlama
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Amacı	Coğrafi bilgi sistemleriyle planlama disiplini için veri oluşturma, veri analizi ve veri değerlendirme yöntemleri ile planlama analiz ve sentez aşamalarının altlıklarının oluşturulması amaçlanmaktadır.			
Dersin İçeriği	Coğrafi Bilgi sistemleri için masaüstü bilgisayarlar ve mobil uygulamalarla veri üretimini anlatarak bu verilerin planlama disiplini için analizlerinin öğrenilmesi			
Ders İçin Önerilen Hususlar	-			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Christian Harder, Tim Ormsby, Thomas Balstrom; Understanding GIS: An ArcGIS Project Workbook; Esri Press Nigel Walford, Geographical Data Analysis, Wiley Press			
Staj Durumu	-			
Dersin Öğretim Üyesi	Ar. Gör. Dr. Barış Göğüş, Ar. Gör. Bedriye Beren Tüylüoğlu			
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	Coğrafi bilgi sistemleri ile veri oluşturma ve veri analiz etme			
2	Kent planlamada coğrafi bilgi sistemlerini kullanma			
3	Coğrafi bilgi sistemleri programlarını masaüstü ve mobil cihazlarla kullanımını öğrenmek			

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Dersin tanıtılması, amaç ve kapsamının aktarılması		
2	CBS Temel Kavramlar ve planlamada kullanım örnekleri		
3	CBS programlarının tanıtımı ve ArcGIS Pro ve QGIS programlarının yüklenmesi		
4	CBS’de veri türleri - Raster ve Vektörel veri tiplerinin tanıtılması		
5		Sembol oluşturma, tematik harita ve layout (çıkıtı) oluşturma	
6	CBS’de koordinat ayarları		
7		Georeferencing: /Raster haritaların coğrafi referanslı hale getirilmesi	
8		Temel Vektörel Analizler	
9		Tampon Bölge Analizleri	
10		Arazi Kullanım Analizleri – I	
11		Arazi Kullanım Analizleri – II	
12		Nüfus Analizleri	
13		3 Boyutlu Arazi Modeli	
14		Eğim, Bakı ve yükseklik analizleri	

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ödev teslimi	1	100
Toplam	1	100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ödev Teslimi	9	45
Final Ödev Teslimi	1	55
Toplam	10	100
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı		Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		80

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı			Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri			20
Toplam			100
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Bireysel Çalışma	14	4	56
Ödev Hazırlama	10	4	40
Derse Katılım	14	2	28
Proje İnceleme	14	1	14
Final Teslimi	1	10	10
Toplam İş Yüğü (Saat)			148
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4.9 ~ 5			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 160	0.00	Dijital Tasarım Araçları

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilere özellikle kentsel tasarım ve mekânsal analiz alanlarında kullanacakları görselleştirme teknikleri ve bu tekniklerin uygulanmasında kullanılacak bilgisayar yazılımlarının tanıtılması ve temel uygulamalar yapılmasıdır.
Dersin İçeriği	Ders kapsamında kentsel planlama ve kentsel tasarım alanlarında kullanılan güncel gösterim teknikleri incelenecek, bu gösterim tekniklerinin bilgisayar ortamında uygulanması için kullanılan yazılımlar hakkında bilgi verilecektir. Teknik çizim, şematik gösterimler ve üç boyutlu modelleme için dönem içinde birer modül tanımlanacaktır. Her modül hem teorik anlatımlar hem de uygulamalardan oluşacaktır.
Ders İçin Önerilen Hususlar	
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	www.autocad.com www.sketchup.com www.adobe.com
Staj Durumu	-
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ahmetcan ALPAN (Ders Sorumlusu), , Öğr. Gör. Dr. Gizem PARLAK,

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	1. Çeşitli ölçeklerde analiz ve tasarım gösterimleri için kullanılan dijital tekniklerin öğrenilmesi
2	2. Bilgisayar ortamında teknik çizim becerilerinin geliştirilmesi
3	3. Bilgisayar ortamında şematik çizim becerilerinin geliştirilmesi karşılama alanı olan stüdyoda, profesyonel üretim sürecini deneyimleyerek öğrencilerin kendilerini geliştirmeleri
4	4. Bilgisayar ortamında veri görselleştirme becerilerinin geliştirilmesi
5	5. Bilgisayar ortamında üç boyutlu modelleme becerilerinin geliştirilmesi

Weekly Course Contents			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Ders kapsamında kullanılacak yazılımlar ve değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması, planlama ve kentsel tasarım alanında kullanılan güncel gösterim tekniklerinin incelenmesi ve irdelenmesi.		
2	Bilgisayar ortamında teknik çizim modülünün başlangıcı. AutoCad (Educational) programının bilgisayarlara kurulumu, programın çalışma mantığının açıklanması.		
3	AutoCad programında temel teknik çizim araçların tanıtılması	AutoCad programında temel teknik çizim araçlarının kullanımına yönelik uygulama yapılması.	
4	AutoCad programında modifikasyon araçlarının tanıtılması ve bu araçların kullanımına yönelik uygulama yapılması.	AutoCad programında modifikasyon araçlarının kullanımına yönelik uygulama yapılması.	
5	AutoCad programında tüm öğrenilen araçların kullanılacağı final uygulaması	AutoCad programında tüm öğrenilen araçların kullanılacağı final uygulaması	
6	Şematik gösterimler ve görselleştirme modülünün başlangıcı. Adobe Creative Suit yazılımlarının kurulumu ve bu setteki Photoshop, Illustrator ve Indesign programlarının kullanım amaçları ve çalışma mantıklarının açıklanması. Adobe Illustrator'da temel komutların incelenmesi		
7	Adobe Illustrator ile halihazır harita üzerinde uygulama yapılması	Adobe Illustrator ile halihazır harita üzerinde uygulama yapılması	
8	Adobe Photoshop'ta temel komutların tanıtılması		
9	Adobe Photoshop programı ile plan üzerinde renklendirme uygulaması	Adobe Photoshop programı ile plan üzerinde renklendirme uygulaması	
10	Adobe Indesign programı ile sayfa düzeni oluşturmaya yönelik uygulama	Adobe Indesign programı ile sayfa düzeni oluşturmaya yönelik uygulama	
11	Üç boyutlu modelleme modülünün başlangıcı. Google Sketchup Make programının kurulumu ve programın çalışma mantığının açıklanması.		
12	Sketchup programında temel komutların tanıtılması ve bunların kullanımına yönelik uygulama yapılması.	Sketchup programında temel komutların kullanımına yönelik uygulama yapılması.	

13	Sketchup programına ölçekli çalışmak üzere halihazır harita aktarılması ve iki boyutlu haritanın üçüncü boyuta yükseltilmesi üzerine uygulama yapılması.	Sketchup programına ölçekli çalışmak üzere halihazır harita aktarılması ve iki boyutlu haritanın üçüncü boyuta yükseltilmesi üzerine uygulama yapılması.	
14	Kentsel tasarım ölçeğinde Sketchup programının kullanımının anlatılması ve üç boyutlu modelleme modülünün final uygulaması.	Kentsel tasarım ölçeğinde Sketchup programının kullanımının anlatılması ve üç boyutlu modelleme modülünün final uygulaması.	

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ev Ödevi	3	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Proje Hazırlama	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	70
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	30
Toplam	100

Ders İş Yüku			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüku (Saat)
Proje Hazırlama	1	10	10
Ev Ödevi	3	10	30
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	3	42
Toplam İş Yüku (Saat)			110
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüku (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =3.7 ~ 4			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 201	9.00	Planlama Atölyesi 2
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	PLN 102			
Dersin Amacı	Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, Planlama Atölyesi II ve III'ün amacı, 30-40.000 nüfuslu bir kent parçası üzerinde çalışan öğrencinin planlama mesleğinin temel kavramları, planlama aşamaları, planlama teknikleri hakkında temel bilgi ve becerileri kazanmasıdır			
Dersin İçeriği	Atölye geleneksel kapsamlı planlama anlayışını temel almakla birlikte müzakereci planlama, yeni şehircilik, kompakt kent, sürdürülebilir kent, eko kent, adil kent, akıllı kentler gibi yeni yaklaşımları eklemleyen çağdaş bir anlayış geliştirmeye çalışmaktadır. Atölyede, öğrencinin planlama sürecini kavramasının yanı sıra, bu süreci tartışan, sorgulayan bir yaklaşım kazanması da hedeflenmektedir. Güz döneminde öğrencilerden beklenen o yıl seçilen kent için imar planlarına altlık oluşturabilecek bütün analizlerini yapabilmeleridir. Ardından bu analizler birbiriyle karşılaştırılarak sentezler oluşturulur ve ikinci dönemde yapılması düşünülen imar planının altlıkları ortaya konur.			
Ders İçin Önerilen Hususlar	Ders sabah saatlerinde teorik ve kavramsal sunuşlarla başlar, öğlenden itibaren öğrenciler kendi ekipleriyle uygulama (analiz, sentez, rapor vs.) işlerini yapar. Ardından öğretim elemanları ile karşılıklı tartışarak çalışmalarını geliştirir.			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	İmar mevzuatı ile dönem içinde seçilecek alana göre mevzuat dışındaki diğer kaynaklar belirlenecektir.			

Staj Durumu	-		
Dersin Öğretim Üyesi	Bahar AKSEL ENŞİCİ, Teoman Tekkökoğlu, Melih BİRİK, Arzu ERTURAN TOPGÜL, Sinem SEÇER SİPAHİ		
Ders Öğrenme Çıktıları			
1	Planlamaya altlık oluşturabilecek ekonomik, sosyal, fiziksel, mekânsal analizleri yapabilir.		
2	Yapılan analizleri birlikte düşünerek sentez çalışmaları hazırlayabilir.		
3	Yapılan analiz ve sentezlerle uyumlu olarak planın vizyonu, amacı, hedefi ve stratejilerini tutarlılık içinde belirleyip bütün bunları plan yaklaşımına dönüştürebilir.		
4	Yaptığı çalışmaları, grafik olarak ifade edebilir, plan paftalarını elde ve diğer bilgisayar programlarında hazırlayabilir, plan raporu yazabilir ve yaptıklarını yazılı – sözlü olarak iyi ifade ederek sunuş yapabilir.		
Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Atölye işleyişinin açıklanması Analiz gruplarının tanıtımı Grupların oluşturulması ve atölye çalışması		
2	VERİ SETLERİ VE ARAZİ KULLANIM		
3	VERİ SETLERİ VE ARAZİ KULLANIM		
4	Fiziksel Mekâna Dair Analizlerin Yapılması ve Teslim		

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
5	Analiz		
6	Analiz		
7	Analiz		
8	Analiz Sonuçlarının Teslimi Ve Jüri		
9	Sentez Çalışmaları		
10	Sentez Çalışmaları		
11	Sentez Çalışmaları		
12	Amaç, Hedef ve Stratejiler		
13	Amaç, Hedef ve Stratejiler		
14	Amaç, Hedef ve Stratejiler		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Quiz	0	10
Proje Sunma	0	30
Proje Hazırlama	0	60
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %	
Rapor	0	25	
Proje Sunma	0	75	
Toplam		100	
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı		Katkı Yüzdesi, %	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		20	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		80	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Proje Sunma	2	5	10
Proje Hazırlama	1	20	20

Ders İş Yüğü

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ev Ödevi	2	15	30
Derse Katılım	14	8	112
Bireysel Çalışma	14	7	98
Toplam İş Yüğü (Saat)			270

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =9 ~ 9

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 202	9.00	Planlama Atölyesi 3
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	PLN 201 Planlama Atölyesi 2			
Dersin Amacı	Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, Planlama Atölyesi II ve III'ün amacı, 30-40.000 nüfuslu bir kent parçası üzerinde çalışan öğrencinin planlama mesleğinin temel kavramlarını, planlama aşamalarını, planlama teknikleri hakkında temel bilgi ve becerileri kazanmasıdır.			
Dersin İçeriği	Atölye geleneksel kapsamlı planlama anlayışını temel almakla birlikte müzakereci planlama, yeni şehircilik, kompakt kent, sürdürülebilir kent, eko kent, adil kent, akıllı kentler gibi yeni yaklaşımları eklemleyen çağdaş bir anlayış geliştirmeye çalışmaktadır. Atölyede, öğrencinin planlama sürecini kavramasının yanı sıra, bu süreci tartışan, sorgulayan bir yaklaşım kazanması da hedeflenmektedir. Öğrenciler temelde; ilk dönem süresince planlamaya altlık oluşturacak analizleri ve sentez çalışmasını yapmayı öğrenir, ikinci dönemde ise 1/5000 ölçekli makroform çizimini, mekânsal planlar yapım yönetmeliğini dikkate alarak öğrenir. Bunun yanı sıra, makroforma uygun eylem planlarının da fizibilitesini yaparlar.			
Ders İçin Önerilen Hususlar	Teorik ve kavramsal sunuşlar yapılır, sonra öğrenciler bireysel olarak veya ekipleriyle uygulama yaparlar. Ardından öğretim elemanları ile karşılıklı tartışarak çalışmalarını geliştirirler.			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	İmar Kanunu, Mekânsal Planlar Yapım Yönetmeliği ve diğer ilgili mevzuat ile dönem içinde mevzuat dışındaki diğer kaynaklardan (dünyadan ve ülkemizden arazi kullanım -imar- planı örneklerinden) yararlanılacaktır.			

Staj Durumu	-		
Dersin Öğretim Üyesi	Bahar AKSEL ENŞİCİ, Teoman Tekkökoğlu, Melih BİRİK, Arzu ERTURAN TOPGÜL, Sinem SEÇER SİPAHİ		
Ders Öğrenme Çıktıları			
1	Planlamaya altlık oluşturabilecek ekonomik, sosyal, fiziksel, mekânsal analizleri yapabilir. Yapılan analizleri birlikte düşünerek sentez çalışmaları hazırlayabilir. Yapılan analiz ve sentezlerle uyumlu olarak planın vizyonu, amacı, hedefi ve stratejilerini tutarlılık içinde belirleyip bütün bunları plan kararlarına dönüştürebilir. Bu amaç-hedef hiyerarşisinin ardından plan kararlarını somut eylem planlarına çevirebilir, eylem planları için fizibilite raporları oluşturabilir. Yaptığı çalışmaları, grafik olarak ifade edebilir, plan paftalarını elde ve diğer bilgisayar programlarında hazırlayabilir, plan raporu yazabilir ve yaptıklarını yazılı ve sözlü olarak iyi ifade ederek sunuş yapabilir.		
Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler Uygulama Laboratuvar		
1	Planlama Hiyerarşisi; Kentsel Senaryo & Vizyon - Amaç - Hedef ve Plan Şeması Tekrarı		
2	Nüfus projeksiyonu: Demografik ve Ekonomik Projeksiyon		
3	Ulaşım Sistemi ve Konut Yoğunluğu	Teorik anlatım ardından eskiz çalışması	
4	Yeşil Sistem, Donatılar ve Kamusal Mekanlar (Teorik anlatım ardından eskiz çalışması)	Teorik anlatım ardından eskiz çalışması	

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
5	Çalışma Alanları ve Merkez (Teorik anlatım ardından eskiz çalışması)	Teorik anlatım ardından eskiz çalışması	
6	Tüm Katmanların Tashihi		
7	1/5000 Nazım İmar Planı Teorik Anlatım	1/5000 Nazım İmar Planı Uygulama	
8	1/5000 Nazım İmar Planı Tashih	1/5000 Nazım İmar Planı Uygulama	
9	1/5000 Nazım İmar Planı Tashih	1/5000 Nazım İmar Planı Uygulama	
10	1/5000 Nazım İmar Planı Teslim ve Jüri		
11	1/1000 Uygulama İmar Planı Teorik Anlatım	1/1000 Uygulama İmar Planı Uygulama	
12	1/1000 Uygulama İmar Planı Uygulama ve Konut Alanları Tasarımı	1/1000 Uygulama İmar Planı Uygulama	
13		1/1000 Uygulama İmar Planı Uygulama ve Konut Alanları Tasarımı	
14		1/1000 Uygulama İmar Planı Uygulama ve Konut Alanları Tasarımı	

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Uygulama/Pratik	0	70
Proje Sunma	0	15
Proje Hazırlama	0	15
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor	0	25
Proje Sunma	0	75
Toplam		100
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı		Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Toplam		100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Proje Sunma	2	1	2
Proje Hazırlama	1	30	30
Ev Ödevi	2	20	40
Derse Katılım	14	8	112
Bireysel Çalışma	14	6	84

Ders İş Yüğü

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Toplam İş Yüğü (Saat)			268

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =8.9 ~ 9



MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
BÖLÜMÜ

FORM 4

LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı /	Temel İstatistik / Basic Statistics			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 204	4 (Bahar)	Zorunlu	T	3
Ön Koşul Dersleri	-			
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	2		0	
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Levent ÖZAYDIN			
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilere istatistiğin anahtar kavramlarının, analizinin genel görünümünü açıklamaktır ve uygulamalarını yapmaktır. Dersin öncelikli amacı, iki başlıkta toplanabilir: 1- Genelde istatistiğin nasıl kullanılacağını göstermek, 2- Enformasyon teknikleriyle istatistiksel uygulama yapabilmek.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1-Sayılar ile ilgili sezgisel duyarlılığı geliştirme, 2-ölçü ve onun anlamını karşılaştırabilme, 3-sözel olarak belirtilebilir, imgesel belirginleştirebilir hale getirilen veriyi sayısallaştırma. Planlama kavramlarını sayısal özellik kazandırmak üzere ölçebilmeyi sağlamak. Veri doküman ve kaynaklarını toplama yetisi kazandırma. Öncelikli kazanımlar, araştırma hipotezlerine anlam verme ve sorgulama yapmayı genişletmektir.			

Dersin İçeriği	İstatistiğe giriş, betimsel İstatistik, olasılık ve dağılımları, ortalama ve sapmaların oranların belirli bir aralıkta belirlenmesi, hipotez testi, varyans analizi (ANOVA) ve korelasyon, parametrik olmayan istatistiksel metotlar, regresyon analizi, çoklu regresyon analizi, regresyon test sonuçları, zaman serileri, örnekleme yöntemleri, bilgisayar ortamında uygulamanın geliştirilmesi
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Bilgileri doğrulama/yanlışlama, araştırma çalışmalarıyla olası durumları istatistiksel doğrulama/yanlışlama, pratik çalışmalar çerçevesinde sayısal araştırma yapmak. Öğrencinin ilgilendiği bir konuda örnekleme çalışmalarıyla ve varolan veri tabanını enformasyon teknikleriyle uygulama

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)

Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	İstatistiğe giriş/ Introduction to statistics	Dersin içeriği açıklanır
2	Betimsel istatistik/ Descriptive statistics	Hazır veri tabanları üzerinden çalışma konusunun seçimi ve betimleme çalışmaları.
3	Olasılık ve dağılımları / Probability and probability distribution	Bkz. Newbold, P.(2000) ve Miller, I. ve M. Miller. (2002)
4	Ortalama ve oranların belirli bir aralıkta tahmini /Interval estimation of means and percentages	Bkz. Newbold, P.(2000).
5	Hipotez testi / Testing hypothesis	Yapılmış çalışmalar üzerine hipotezlerin test edilmesi Bkz. Newbold, P.(2000).
6	Varyans analizi (ANOVA) ve Korelasyon /Analysis of variance and correlation	Bkz. Newbold, P.(2000).

7	Parametrik olmayan istatistiksel metotlar/ Nonparametric statistical methods	Bkz. Newbold, P.(2000).
8	Basit doğrusal regresyon / Simple linear regression	Bkz. Newbold, P.(2000).
9	Çoklu doğrusal regresyon / Multiple linear regression	Bkz. Newbold, P.(2000).
10	Regresyon sonuçlarının yorumu/ Interpreting the values in the regression	Bkz. Newbold, P.(2000).
11	Kent ve bölge planlama için göstergeler /Indicators for urban and regional planning	Seçilen konularla ilgili veritabanı belirlenir
12	Zaman serileri analizi/ Time-series analysis	Bkz. Newbold, P.(2000).
13	Örnekleme yöntemleri/ Sampling methods	Bkz. Newbold, P.(2000).
14	İstatistiksel teknikler ve mekansal karar alma / Statistical techniques and spatial decision making	Mekansal karar için verileri kullanabilme üzerine çalışmalar

KAYNAKLAR

Miller, I. ve M. Miller. (2002). John E. Freund'dan Matematiksel İstatistik. Çeviri (Ü. Şenese) Literatür Yayıncılık Newbold, P.(2000). İşletme ve İktisat İçin İstatistik Çeviri (Ü. Şenese) Literatür Yayıncılık. David Lane, Introduction to Statistics. <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/459>. Diğer makale vb. yayınlar uygulama çalışmasıyla birlikte ayrıca verilir

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı			
		1	2	3	4
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde				x
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel				x
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel				
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve				
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için				
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak				
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal			x	
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini				x
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin		x		
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000			x	
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin			x	
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı			x	
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji				x
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda				x

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması,	12	4	48
Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	0	0	0
Ödev / Rapor	2	7	14
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	100
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		100
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		
Ödev	1	100
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	1	30
Dönem Sonu	1	70
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 205	3.00	Kent Planlama Kuramları

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	
Dersin Amacı	Kent Planlama Kuramları dersi, modern kent planlama tarihini ve planlamaya son dönem yaklaşımları, her bir kuramın çıktığı dönemle ve mekânın sosyo-ekonomik ve politik gelişmeleriyle ilişkilendirerek vermeyi amaçlamaktadır. Bu kuramsal tartışmaların Türkiye’de kent planlamaya ilişkin teorik tartışmaları ve uygulamayı nasıl etkilediğinin ortaya konması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Ders, 19. yüzyıldan günümüze değin planlama çalışmalarını yönlendiren ve etkileyen temel kuramsal tartışmaları kapsamaktadır. Ayrıca Türkiye örneğinde bu kuramsal tartışmaların kimler tarafından hangi bağlamlarda gündeme getirildiğine ilişkin tartışmaları içermektedir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	
Staj Durumu	
Dersin Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Binnur Öktem Ünsal, Dr. Öğr. Üyesi Kumru Çılgın Çalış

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Teori ile uygulama arasındaki organik bağı kurabilmek
2	19. yüzyıl sonundan bugüne kadar geliştirilen temel planlama yaklaşımları ile kuramlarının hangi coğrafyalarda geliştiğini öğrenmek
3	Mekânsal yapılanma süreçlerini ve bu süreçlere müdahale anlamında mekânsal planlama çabalarını yönlendiren teorik tartışmaları anlamak
4	Bu kuramsal tartışmaların Türkiye’deki planlama çalışmalarını nasıl etkilediğini tartışmak
5	Plancının tarihsel süreçte değişen rolünü tartışmak

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Kent planlama kuramlarına giriş		
2	19. yüzyıl sanayi kenti ve modern kent planlamanın ortaya çıkışı		
3	"Bahçe Kentler" ve "Güzel Kent" hareketi		
4	Le Corbusier ve CIAM Konferansı		
5	Planlamaya geleneksel yaklaşımlar (I): Kapsamlı planlama		
6	Planlamaya geleneksel yaklaşımlar (II): Savunucu planlama		
7	Geleneksel planlamaya eleştirel yaklaşımlar: Marksist eleştiri		
8	Neoliberalizm ve planlama		
9	Ara Sınav		
10	Müzakereci planlama ve katılımcı planlama		
11	Stratejik (mekânsal) planlama		
12	Planlamaya yeni yaklaşımlar: Yeni şehircilik, akıllı kent, eko-kent, kompakt kent		
13	Planlamanın yeni gündemleri (I): Toplumsal adalet, toplumsal cinsiyet, pandemi, göç		
14	Planlamanın yeni gündemleri (II): Kırsal alan planlaması, iklim krizi, tarım ve gıda krizi		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Final Sınavı	1	10	10
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	3	42
Ara Sınav	1	10	10
Toplam İş Yüğü (Saat)			90
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 3 ~ 3			



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Kentsel Ulaşım / Urban Transportation			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 206	4 (Bahar)	Zorunlu	T	3

Ön Koşul Dersleri	-		
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA
	2		0
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Bilge ULUSAY ALPAY		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Ulaşım sistemlerinin kentsel gelişmeyle ilişkisinin irdelenmesi ve ulaşım mekanlarının tasarımına ilişkin yöntem ve araçların öğrenilmesi, yorum yapabilme ve çözüm önerilerinin geliştirebilmesidir.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1. Ulaşım sistemleri - kentsel gelişme etkileşimi (tarihsel süreç içinde) 2. Hareketlilik – geleceğin kent ulaşım konseptleri 3. Ulaşım sistemleri ve kentsel yerleşme ilişkileri - kent merkezlerinde, konut alanlarında, sanayi alanlarında ulaşım çözümleri 4. Kentsel ulaşım türleri, özellikleri, standartlar 5. Ulaşımın kent imajına etkileri; tasarım sorunları, yaklaşım ve çözümler		
Dersin İçeriği	Ulaşım Planlamasının Kent Planlamasına entegrasyonu, hareketlilik ve erişilebilirlik, geleceğin ulaşım politikaları, talebi yönlendiren yaklaşımlar, merkezi alanlar ve kentsel bölgede ulaşım düzenlemeleri, kent içi düğüm noktalarında; yeraltı ulaşım bağlantıları ile yer üstü mekanlarının tasarım ilkeleri		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Teorik anlatımların sunumu ve mevcut duruma yönelik tartışmaların ve örnek alan çalışmasında uygulamalar		

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Dersin tanıtımı: içerik/kapsam, temel bilgiler	

2	Kentsel Ulaşım sistemi tanım ve kavramlar - tarihsel gelişim	
3	Kent planlama süreci ve ulaşım planlaması entegrasyonu	
4	Hareketlilik Kavramı – Geleceğe yönelik kentsel ulaşım konseptleri Ulaşım talebini yönlendiren çağdaş yaklaşımlar	
5	Ulaşım türleri: özel, kamusal ulaşım	
6	Kent yapısı ve Ulaşım sistemleri - Örnekler	
7	Sürdürülebilir ulaşım kavramı ve kentsel ulaşım politikaları	
8	Ara sınav	
9	Kentsel yerleşmelerde; kent merkezlerinde, konut alanlarında, sanayi alanlarında ulaşım çözümleri	
10	Taşıt yol türleri, erişim işlevi ve yol mekanlarının düzenlenmesi	
11	Yol mekanlarının düzenlenmesine yönelik güncel yaklaşımlar	
12	Ulaşımın tasarım alanıyla ilişkisi - kent imajı: çevre sorunları – yaklaşımlar	
13	Kent içi düğüm noktalarında; yeraltı ulaşım bağlantıları ile yer üstü mekanlarının bütünleşmesi - Örnekler	
14	Yaya dolaşım alanları ve meydanlar / planlama ve tasarım ilkeleri	

KAYNAKLAR

Arndt W.H., (2014) Mobility And Transportation
 Cerwenka P., (1996) Verkehrssystemplanung
 Dtv-Atlas Zur Baukunst, (1990)
 Glasl P., Rauh W., Skala F., Stadlhuber C., Vorrang Für Fussgänger
 Kılınçaslan T., Kentsel Ulaşım; Ulaşım Sistemleri-Toplu Taşıma-Planlama-Politikalar (2012)
 Kurz E., Die Städtebauliche Entwicklung Der Stadt Wien In Beziehung Zum Verkehr (1981)
 Lynch, K. (1981) A Theory Of Good City Form, The Mit Press.
 Prinz D., (1991) Staedtebau, Kohlhammer
 Steierwald G., Künne H.D., Vogt W., .(2005)Stadtverkehrsplanung
 Ulusay B., (1998)Metropoliten Kentlerde Tarihi Kent Merkezleri İçin Bir Toplu Taşıma Sistemi Önerisi: İstanbul Tarihi Yarımada Örneği, Msü, Fb
 Enst.İstanbul
 Ulusay Alpay B., Fiziksel Çevre Ve Yaşam Kalitesi-Kentsel İmge-Ulaşım Olgusu İstanbul Ulaşım Çözümleri, 23. Kentsel Tasarım Uygulamalar Sempozyumu, (2013)
 U. Alpay B., (2011) Üsküdar Meydanı ve Çevresi İçin Ulaşım, Tasarım Önerileri, Dünyü, Bugünü, Yarını Panelleri TMMOB Mim. Od., İstanbul
 U.Alpay B., (2015) Kentiçi Ulaşım Çözümlerine Yönelik Uygulama Örnekleri Üzerinden İstanbul Üst Ölçek Ulaşım Ve Mekan Planlarının İrdelenmesi, 11. Ulaştırma Kongresi, TMMOB İnş. Müh. Od., İstanbul

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.					x
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.					x
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlerle ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.					x
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.					x
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.					x
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.					x
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.					x

8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.					x
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.					x
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.					x
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.					x
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.					x
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.					x
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.					x

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	10	2	20
Ara Sınav(lar)	1	10	10
Sunum / Seminer	0	0	0
Ödev / Rapor	8	2	16
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			84
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			2,8
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav	1	15
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	10	35
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		50
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav	1	50
Ödev		
Proje		
Toplam		50
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	11	50
Dönem Sonu	1	50
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 208	3.00	Gözlem Stajı

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	
Dersin Amacı	Öğrencinin plan uygulamalarını yerinde gözlemlemesi ve uygulama sürecine katılımı sağlanarak teknik ve mesleki becerilerinin artırılması
Dersin İçeriği	Mimarlık Fakültesi Staj Yönergesine uygun olarak, öğrenci kendi belirleyeceği bir kurumda 20 iş günü stajını yapar ve staja ilişkin 1 adet raporu Staj Komisyonu'na sunar.
Ders İçin Önerilen Hususlar	
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	
Staj Durumu	
Dersin Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Bilge Alpay

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Plan yapım aşamasındaki süreçleri gözlemlemek
2	Çalışılan kurumun plana ilişkin yönetim süreçlerini gözlemek
3	Planın yasal mevzuatla ilişkisini gözlemlemek

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1		Staj raporlarının hazırlanması	
2		Staj raporlarının hazırlanması	
3		Staj raporlarının hazırlanması	
4		Staj raporlarının hazırlanması	
5		Staj raporlarının hazırlanması	
6		Staj raporlarının hazırlanması	
7		Staj raporlarının hazırlanması	
8		Staj raporlarının hazırlanması	
9		Staj raporlarının hazırlanması	
10		Staj raporlarının hazırlanması	
11		Staj raporlarının hazırlanması	
12		Staj raporlarının hazırlanması	
13		Staj raporlarının hazırlanması	
14		Staj raporlarının hazırlanması	

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Uygulama/Pratik	0	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor Sunma	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Uygulama/Pratik	20	5	100
Toplam İş Yüğü (Saat)			100
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =3.3 ~ 3			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 209	3.00	Kentsel Altyapı Sistemleri ve Kent Mühendisliği

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok
Dersin Amacı	Teknik altyapı sistemleri ve kent ilişkisinin kurulması. Şehircilik ve şebekeler arasında eklemlenme ve bütünleşmenin yöntemlerinin aktarılması.
Dersin İçeriği	Teknik altyapı şebekeleri (su, kanalizasyon, yağmur suyu ,enerji sistemleri ve katı atık). Kent mühendisliğinin kentle ilişkisi, beklentileri.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	- İçme Suyu Mühendisliği, Cahit Çeçen,1973. 2-Kanalizasyon ve pisuların temizlenmesi, A.Türkmen,1970. 3- Şehırsel yerleşmelerde teknik altyapı planlamasında yararlanabilecek yeni bir yöntem araştırması, Ahmet Alkan, 1983. 4-L'urbanisme des Reseaux, Gabriel Dupuy,1991. 5-Urbanisme et technique:Chronique d'un mariage de raison, Gabriel Dupuy, 1978. 6-Les Cahiers du Génie Urbain, no.11, 1996. 7-La coordination technique,STU, 1987. 8-Le projet d'Institut du Génie Urbain,Claude Martinand,1988. 9-Kent Mühendisliği ve Şehircilik Çerçevesinde Kentsel hizmetler sisteminin değerlendirilmesine yönelik bir araştırma, Pelin Gökğür, 1998. 10-İstanbul su kongresi , 1995. 11-İSKİ faaliyet raporları yıllık. 12-Kentleşme Şurası, 2009 (Kentsel Teknik Altyapı ve Ulaşım Komisyonu Rapor
Staj Durumu	Yok
Dersin Öğretim Üyesi	Prof.Dr.Pelin Gökğür

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerekliğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.
4	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.
5	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir

Weekly Course Contents			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Açılış dersi. Kentsel teknik şebekelere kavramsal yaklaşım.Şebekelerin gelişme modeli ve sınıflandırılması.		
2	Kentsel hizmetlerin planlamadaki yeri ve kentsel hizmetlerin sınıflandırılması.		
3	İçme ve kullanma suyu sistemi. Kentin su ihtiyacının etkileyen faktörler.Su getirme tesisleri.İçme ve kullanma suyu şebeke sistemleri.		
4	Su depoları. İçme ve kullanma suyu sisteminin planlanması.Arıtma sistemleri.		
5	Atıksuların toplanması. Kanalizasyon sistemleri ve seçim kriterleri.		
6	Kanalizasyon şebekesinin elemanları.Atıksu sistemlerinin tasarım prensipleri.		
7	Yağmur suları.Yağmursuyu drenajı, Yağmur suyu hasadı ve dağıtım sistemle		
8	Yağmur suları.Yağmursuyu drenajı, Yağmur suyu hasadı ve dağıtım sistemleri.Öğrenci sunumu		
9	Enerji şebekeleri (elektrik üretimi- eolien (rüzgar) enerji, güneş enerjisi. Kent aydınlatması. Doğalgaz sistemi.Öğrenci sunumu		
10	Enerji şebekeleri (elektrik üretimi- eolien (rüzgar) enerji, güneş enerjisi. Kent aydınlatması. Doğalgaz sistemi.Öğrenci sunumu		
11	Katı Atık.Katı atık yönetimi. Öğrenci sunumu		
12	Katı Atık.Katı atık yönetimi.		
13	Kent mühendisliği kavramı.Kent mühendisliği/ kent ilişkisi.Kent mühendisliğinin şebeke-kent ilişkilerini ele alış yöntemleri.		
14	Kent mühendisliği kavramı.Kent mühendisliği/ kent ilişkisi.Kent mühendisliğinin şebeke-kent ilişkilerini ele alış yöntemleri.		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %

Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüku			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüku (Saat)
Reading	8	5	40
Individual Study for Quiz	0	0	0
Rapor Hazırlama	3	5	15
Report Presentation	1	5	5
Final Sınavı	14	2	28
Toplam İş Yüku (Saat)			88
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüku (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =2.9 ~ 3			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 210	3.00	Uygulama Stajı

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	
Dersin Amacı	Öğrencinin plan uygulamalarını yerinde gözlemlemesi ve uygulama sürecine katılımı
Dersin İçeriği	Mimarlık Fakültesi Staj Yönergesine uygun olarak, öğrenci kendi belirleyeceği bir kurumda 20 iş günü stajını yapar ve staja ilişkin 1 adet raporu Staj Komisyonu'na sunar.
Ders İçin Önerilen Hususlar	
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	
Staj Durumu	
Dersin Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Bilge Alpay

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Plan hazırlanması ve uygulamalarına dair bilgi sahibi olur.
2	Plana ilişkin analiz sentez aşamalarını öğrenerek uygulama süreçlerinde yaşanan sorunları deneyimler.
3	Plan uygulamaları sırasındaki yasal prosedürü öğrenir.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1		Staj raporlarının hazırlanması	
2		Staj raporlarının hazırlanması	
3		Staj raporlarının hazırlanması	
4		Staj raporlarının hazırlanması	
5		Staj raporlarının hazırlanması	
6		Staj raporlarının hazırlanması	
7		Staj raporlarının hazırlanması	
8		Staj raporlarının hazırlanması	
9		Staj raporlarının hazırlanması	
10		Staj raporlarının hazırlanması	
11		Staj raporlarının hazırlanması	
12		Staj raporlarının hazırlanması	
13		Staj raporlarının hazırlanması	
14		Staj raporlarının hazırlanması	

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Uygulama/Pratik	0	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor Sunma	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Uygulama/Pratik	20	5	100
Toplam İş Yüğü (Saat)			100
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =3.3 ~ 3			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 211	3.00	Kentsel Norm ve Standartlar

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok
Dersin Amacı	Mekansal planlamada güncel yaklaşımları içerecek şekilde kentsel norm ve standartlar ile onlara etki eden unsurları değerlendirmek. Kentsel hizmet alanlarının (Sosyal ve teknik donatıların) kent yaşamı ve planlama için anlamının kavramak. İmar mevzuatının gereği olmasının ötesinde sürdürülebilir mekansal ve toplumsal gelişme ile yaşam kalitesinin ayrılmaz unsurları olarak sosyal altyapı alanlarını mekansal planlar içinde düzenleme ilkelerinin öğrenilmesi
Dersin İçeriği	Dersin kapsamı planlama disiplinine ait evrensel normlar ve planlamada kamu hizmetine yönelmiş olan sosyal altyapı alanları yer seçimi kriterleri ve sosyal altyapı standartların hesaplama yöntemlerini kapsar.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Kent planlamada kamu yararı, doğal çevrenin korunması gibi klasik normaler yanında günümüzde mekansal planlamada sürdürülebilir gelişme, iklim değişikliği ve diğer afetlere dirençli kentlerin yaratılması arazi kullanım kararları ile doğrudan ilişkilidir. Bu bağlamda kentsel norm ve standartlar küresel ölçekte fiziksel ve toplumsal çevrenin değişim ve dönüşümüne ilişkin bilimsel verilerin, uluslararası sözleşmeler ve planlamaya etki eden hukuki çerçevenin yakından takip edilmesini gerektir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Yer Seçim Kuram ve Uygulamaları, edt. Ş.Ş.Türk&V.Dökmeci, 2017, Seba Yayınları , Melih Ersoy,Kent Planlamada Arazi Kullanım Standartları.2010,TMMOB Şehir Plancıları Odası Yayını, A.Çetiner, Şehircilik Çalışmalarında Donatım İlkeleri1972, İTÜ 2014 tarihli Mekansal Planlar Yapım Yönetmeliği ve ilgili ekleri,
Staj Durumu	yok
Dersin Öğretim Üyesi	İlhal Kaya Altay

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	-Mekansal planlamada sürdürülebilir arazi kullanım normlarını ve kamu yararı kavramını öğrenme ve kullanma yetisini geliştirmek,
2	- Kentsel hizmetler içinde ele alınabilecek (eğitim, sağlık, sosyal – kültürel vd.)sosyal sektörlere ait politikaları izleme ve değerlendirebilme becerisi kazanmak.
3	-Sosyal ve altyapı donatı tesis ve alanlarına ait mevzuatın öngördüğü norm ve standartları ile bu alanların nüfus büyüklüğü, yer seçim kriterleri, fonksiyonların uyumu , plan hiyerarşisi gibi şehircilik ilkeleri yönünden irdelenmesi

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Mekansal Planların Yapımında Uyulması Gereken Evrensel Normlar		
2	Sürdürülebilir Mekansal Gelişme ve Arazi kullanım Kriterleri		
3	Toplumsal ve mekansal gelişme ilişkisi bağlamında Kentsel hizmet alanlarının önemi ve kamu Yararı		
4	Sosyal altyapı alan ve tesislerinin belirlenmesinde, ekonomiktoplumsal ve çevresel faktörler ile ilgili Mekansal Planlar Yapım Yönetmeliği		
5	Yerleşme Sistemleri ve Kentsel Hizmetlerin Dağılımı		
6	İlköğretim /Komşuluk Birimi ve Sosyal Donatı Yapıları		
7	Dönem içi değerlendirme /ara sınav		
8	Semt ve Şehir Yerleşme Birimi ve sosyal ve teknik altyapı donatı türleri, yer seçim kriterleri... ve alansal büyüklükleri		
9	Açık ve Yeşil Alanlar; Park ve Oyun Alanları, Spor ve Rekreasyon Amaçlı Yeşil Alanlar		
10	Eğitim -Kültürel Donatı Tesisler Yer Seçim kriterleri, Düzenleme İlkeleri ve Standartlar		
11	Sağlık ve Sosyal Hizmet Donatıları Yer Seçim, Düzenleme İlkeleri ve Standartlar		
12	Kent Merkezleri, Ticaret Bölgeleri ve Diğer Ticaret Alanları ve Düzenleme İlkeleri		
13	Kent Merkezleri, Ticaret Bölgeleri ve Diğer Ticaret Alanları ve Düzenleme İlkeleri		
14	Mekansal Planlar üzerinde Sosyal donatı alanlarının dağılımı ve standartların hesaplanması		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100

Toplam	100
--------	-----

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Rapor	1	5	5
Bireysel Çalışma	1	12	12
Rapor Hazırlama	1	8	8
Okuma	12	2	24
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	8	8
Final Sınavı	1	2	2
Ev Ödevi	3	5	15
Ara Sınav için Bireysel Çalışma	1	8	8
Ara Sınav	1	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)			84
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =2.8 ~ 3			



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Kentsel Sosyoloji / Urban Sociology			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli /Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+ U)	AKTS
PLN 212	4	Zorunlu	2+0	3

Ön Koşul Dersleri	PLN 201 Planlama Atölyesi 2	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)	UYGULAMA
	2	0
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Gizem Aksümer Kaynarca, Dr. Öğr. Üyesi Kumru Çılgın, Dr. Öğr. Üyesi Sinem Seçer Sipahi	
Dersin Yardımcıları	-	
Dersin Amacı	Ders, planlama disiplini öğrencilerini kentsel mekânın toplumsal boyutuyla ilgili temel kavram ve olgularla tanıştırmayı amaçlar. Kent plancısı adaylarının toplumsal olguları analiz edebilmeleri ve bu toplumsal meseleleri anlayarak karar alabilmeleri için gerekli altyapıyı hazırlar.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1. Kentsel planlamanın salt fiziksel tasarım ağırlıklı bir eylem olmayıp, toplumsal bir içeriğe sahip olduğunu kavramak; 2. Kent sosyolojisi alanındaki temel kavramları anlamak; 3. Günümüz dünyasındaki temel kentsel toplumsal meseleleri öğrenmek.	
Dersin İçeriği	Kent sosyolojisinin temel konuları, özellikle şehircilik öğrenimi gören öğrencilere yönelik olarak teorik bir tartışma hâlinde dönemsel olarak ortaya konur. Planlamaya konu olabilecek kentsel meseleler önemli makaleler aracılığıyla incelenir ve derste tartışılır.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Her ders, dersin ekibi farklı konu başlıklarını işleyecek ve öğrenciler haftalık okumalar doğrultusunda ders anlatımlarına tartışmalarıyla katılarak katkı koyacaklardır. Öğrencilerin dönem içi değerlendirmesi sokratik seminer kapsamında sözlü sınav, dönem sonu değerlendirmesi ise yazılı sınavdır.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Tanışma: Dersin içeriği ve yöntemi	-
2	Bağlam: Kent sosyolojisine dair önemli kavramlar ve kuramlar	
3	Bağlam: Kent sosyolojisine dair önemli kavramlar ve kuramlar	
4	Bağlam: Üretim biçimlerinin dönüşümü: Fordist üretimden Postfordist üretime geçiş	
5	Bağlam: Farklı toplumsal gruplar ve çalışma hayatı	
6	Bağlam: Bakım ve bakım kenti	
7	Bağlam: Kentsel kimlikler, kentsel ayrışma ve damgalanma	

8	Türkiye’de kent sosyolojisi konuları: Tarihsel perspektifte göç pratikleri	
9	Türkiye’de kent sosyolojisi konuları: Tarihsel olarak gecekondulu(lu)nun dönüşümü	
10	Türkiye’de kent sosyolojisi konuları: Konut piyasası ve kentsel rant	
11	Türkiye’de kent sosyolojisi konuları: Toplu konutta yaşamak	
12	Türkiye’de kent sosyolojisi konuları: Kentsel yoksulluk ve “nöbetleşe yoksulluk”	
13	Türkiye’de kent sosyolojisi konuları: İstanbul’da dönüşüm, soylulaştırma ve kentsel dönüşüm tartışmaları	
14	Türkiye’de kent sosyolojisi konuları: Lüks konutlar ve kapalı yerleşmeler	

KAYNAKLAR

Bartu Candan, A. ve Kolcuoğlu, B. (2009). Emerging spaces of Neoliberalism: A gated town and a public housing project in Istanbul. *New Perspectives on Turkey*, 5-46.

Başyazıcı, B. (2012). Cihangir’de soylulaştırma sürecinin semtin ticari kimliği üzerine etkileri. *İdealkent Dergisi: Kent Ütopyaları*, 5, 198-219.

Çelik, H. ve Çilingir T. (2017). Parsel bazındaki dönüşüm uygulamalarının kentsel maliyetleri, Karşıyaka-Bostanlı Mahallesi örneği. *Planlama Dergisi*, 27(3), 329-346.

Doğan, S. (2012). Fiziksel duvarlar, sembolik sınırlar ve yamalı bir şehir olarak İstanbul. *İdealkent Dergisi: Güvenlikli Siteler*, 6, 154-171.

Duben A. (2002). İstanbul’da sınıf ve cemaat. Kent, aile, tarih içinde (ss. 23-37). İletişim Yayınevi.

Erder, S. (1999). Göç, yerleşme ve çok kültürel tanışma. *Birikim Dergisi*, 123(1), 68-75.

Erman, T. (2004). Gecekondulu çalışmalarında ‘öteki’ olarak gecekondulu kurguları. *European Journal of Turkish Studies (EJTS)*, Thematic Issue 1: Gecekondulu. Retrieved from <http://www.ejts.org/document85.html>

Erman, T. (2016). Mış gibi site: Ankara’da bir TOKİ-gecekondulu dönüşüm sitesi (ss. 77-97). İletişim Yayınları.

Firidin Özgür, E. (2012). Tüketime bağlı bir kimlik ögesi olarak konut ve planlama açısından bir değerlendirme. *Tasarım Kuram Dergisi*, 14, 29-45.

Glick Schiller, N. ve Çağlar, A. (2009). Towards a comparative theory of locality in migration studies: Migrant incorporation and city scale. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 35(2), 177-202.

Harvey, D. (2003). Kullanım değeri, değişim değeri ve kentsel toprak kullanımı kuramı. Sosyal adalet ve şehir içinde (ss. 143-179). Metis Yayınları.

Işık, O. ve Pınarcıoğlu, M. M. (2001). 1980 sonrasında kent yoksulları: “Nöbetleşe yoksulluk”. Nöbetleşe yoksulluk; gecekondulaşma ve kent yoksulları: Sultanbeyli örneği içinde (ss. 155-175). İletişim Yayınları.

Işık, O. ve Pınarcıoğlu, M. M. (2011). Keskin sınırlı ve geçişken toplumsal geometriler. Nöbetleşe Yoksulluk; Gecekondulaşma ve Kent Yoksulları: Sultanbeyli Örneği içinde (ss. 50-67). İletişim Yayınları.

İçduygu, A. ve Sirkeci, İ. (1999). Bir ülke, bir aile ve birçok göç: Cumhuriyet dönemi’nde bir toplumsal dönüşüm örneği. A. B. Hacımiraçoğlu (Yay. Haz.), 75 yılda köylerden şehirlere içinde (ss. 269-276). Tarih Vakfı Yurt Yayınları.

İçduygu, A. ve Sirkeci, İ. (1999). Cumhuriyet dönemi Türkiye’sinde göç hareketleri. A. B. Hacımiraçoğlu (Yay. Haz.), 75 yılda köylerden şehirlere içinde (ss. 249-268). Tarih Vakfı Yurt Yayınları.

Kaygalak, S. (2009). Türkiye’de değişen göç, göçmenlik ve kent yaşamı. B. Yılmaz ve A. E. Doğan (Yay. Haz.), Kentin mültecileri: Neoliberalizm koşullarında zorunlu göç ve kentleşme içinde (ss. 75-103). Dipnot Yayınları.

Keyder, Ç. (2000). Enformel konut piyasasından küresel konut piyasasına. İstanbul küresel ile yerel arasında içinde (ss. 171-191). Metis Yayınları.

Kurtuluş, H. (2005). İstanbul’da kapalı yerleşmeler Beykoz Konakları örneği. H. Kurtuluş (Yay. Haz.), İstanbul’da kentsel ayrışma içinde (ss. 161-186). Bağlam Yayınları.

Lefebvre, H. (2011). Kent hakkı (G. Aksümer ve J. Strutz, Çev.). Eğitim Bilim Toplum Dergisi, 9, 140-152.

Özel, M. (2015). Kentsel yoksulluk ve Türkiye’de yerel yönetimlerin işlevleri. *İdealkent Dergisi*, 16, 155-181.

Özkurt, V. ve Arun, Ö. (2019). Bakım sürecinde ihmalin yeni bir türü: Geronteknolojik yoksunluk. *Mediterranean Journal of Humanities*, 9(2), 107-123.

Savran, S. ve Sat, N. A. (2019). Ankara’da Suriyeli göçmenlerin yer seçimi tercihlerinin incelenmesi ve bir etnik kentsel adacık örneği olarak Önder, Ulubey, Alemdağ mahalleleri. *Ankara Araştırmaları Dergisi*, 7(2), 283-302.

Serter, G. (2013). Şikago Okulu kent kuramı: Kentsel ekolojik kuram. *Planlama Dergisi*, 23(2), 67-76.

Simmel, G. (1905/1996). Metropolis ve zihinsel yaşam. *Cogito: Kent ve Kültürü*, 8, 167-184.

Standing, G. (2014). Birinci bölüm: Prekarya. Prekarya: Tehlikeli sınıf (ss. 11-51). İletişim Yayınları.

Şen, B. (2011). Kentsel mekanda üçlü ittifak: Sanayisizleşme, soylulaştırma, yeni orta sınıf. İstanbul Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Dergisi, 44, 1-21.

Şentürk, Y. (2014). İstanbul, kent çalışmaları ve unutulmuş emek. A. B. Candan ve C. Özbay (Der.), Yeni İstanbul çalışmaları: Sınırlar, mücadeleler, açılımlar içinde (ss. 133-166). Metis Yayınları.

Tronto, J. C. (1993). Four phases of caring. Moral boundaries: A political argument for an ethic of care içinde (ss. 105-108). Routledge.

Ünlü, Ş. (2025). Metropolis ölçeğinde bir kentsel bakım örneği: Guadalaajara kent ormanları ağı. Kent: Çözüm Üreten Kentler, Sayı 15, 88-93.

Wacquant, L. (2019). Sürgün bölgelerini yeniden düşünmek: İleri marjinaliteyi teşkilinde sınıf, etnisite ve devlet. *İdealkent Dergisi*, 10(26), 128-145.

Weber, M. (1960/2000). Max Weber ve Avrupa şehir teorisi (M. Ceylan, Çev.). Şehir içinde (ss. 67-75). Bakış Yayınları.

Yalçınhan, M. C., Çalışkan, Ç. O., Çılgin, K. ve Dündar, U. (2014). İstanbul dönüşüm coğrafyası. A. Bartu Candan ve C. Özbay (Der.), Yeni İstanbul çalışmaları: Sınırlar, mücadeleler, açılımlar içinde (ss. 47-70). Metis Yayınları.

Yartan, C. (2025). Bakım krizinin görünüşleri, iyilik hali ve mekan. Kent: Çözüm Üreten Kentler, Sayı 15, 66-78. www.bbc.com/turkce/articles/cx2lp89194ko

Yavuz, İ. (2012). 1980 sonrası dönemde marj dışı gündelik yaşamın düzene eklenmesi: Akmar Pasajı gençliği. *Sosyologca*, 4(Temmuz), 219-233.

Yılmaz, B. (2008). Türkiye’de sınıf-altı: Nöbetleşe yoksulluktan müebbet yoksulluğa. *Toplum ve Bilim Dergisi*, 113, 127-145.

Yücel, H. (2016). Varoşun üç hali: İç varoş, parçalanmış varoş ve bütünlük varoş. Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 4(1), 53-84.

Yücel, H. ve Aksümer, G. (2017). Gecekondulu gençlerin kentsel dönüşüm algısı: Sarıyer Derbent ve Kazım Karabekir mahalleleri örnekleri. *Tasarım Kuram Dergisi*, 23, 39-51.

Yükseker, D. (2008). Yerinden edilme ve sosyal dışlanma: İstanbul ve Diyarbakır’da zorunlu göç mağdurlarının yaşadıkları sorunlar. D. Kurban, D. Yüksek, A. B. Çelik, T. Ünal, A. T. Aker (Der.), “Zorunlu göç” ile yüzleşmek: Türkiye’de yerinden edilme sonrası vatandaşlığın inşası içinde (ss. 220-237). TESEV Yayınları.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI**(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)**

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.				x	
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.			x		
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.			x		
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.	x				
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.					x
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.					x
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.	x				
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.	x				
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.	x				
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.	x				
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.	x				
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.				x	
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.		x			
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.	x				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	1	2	2
Ödev / Rapor	0	0	0
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			88
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			2,93333333
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum	1	100
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		100
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav	1	100
Ödev		
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	1	40
Dönem Sonu	1	60
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 217	4.00	Kent Ekonomisi

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	
Dersin Amacı	Bu ders mekansal planlama çalışmaları açısından kent ekonomisi literatürünün temel konuları çerçevesinde öğrencilere kavramsal analiz yapma yeteneğini kazandırmayı amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Bu ders kent ekonomisi konusunu, farklı kent ölçekleri ve farklı ekonomik sektörler bağlamında öğrencinin kavramsal bir analiz yapması ile ilgili bir çerçeveye sahiptir. Ders, kent ekonomisinin temel gelişme dinamikleri ile sanayi ve hizmet sektörü; konut, rant, kentsel altyapı, istihdam, ulaşım ekonomisi ve küresel ekonominin yeni dinamikleri gibi alanlarda temel bilgileri ve tartışmaları içerir. Belirtilen bu konular güncel tartışmalar ve güncel çalışmalarla desteklenerek, çok seçenekli bir kaynakça ile zenginleştirilmeye çalışılmaktadır.
Ders İçin Önerilen Hususlar	
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	
Staj Durumu	
Dersin Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Besime Şen

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Kent ekonomisi alanına dair temel kuramları bilmek.
2	Kentsel ekonomik sektörleri bilmek.
3	Farklı kent ölçeklerindeki kentlerin ekonomik yapısını analiz edebilmek.
4	Güncel ekonomik tartışmaları takip etmenin önemini kavramak.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	MEKAN EKONOMİSİ, KENT EKONOMİSİ ve KENTLERİN EKONOMİK GELİŞİMİ		
2	KENTSEL RANT		
3	ARAZİ VE KONUT ÜRETİMİ		
4	ARAZİ VE KONUT ÜRETİMİ-2		
5	KENTSEL İŞGÜCÜ		
6	KENTSEL ALTYAPI VE HİZMETLER (ORTAK TÜKETİM)		
7	ARA SINAV		
8	ULAŞIM EKONOMİSİ		
9	GELENEKSEL KALKINMA VE SANAYİ KENTİ		
10	SANAYİ SONRASI KENTİ: YENİ EKONOMİK SEKTÖRLER		
11	İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ VE KRİZİNİN EKONOMİYE ETKİSİ		
12	ENFORMEL KENTSEL EKONOMİ		
13	EKONOMİDE KADIN EMEĞİ: CİNSİYET-EMEK-MEKAN		
14	FİNAL SINAVI		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Okuma	14	3	42
Final Sınavı	1	2	2
Ev Ödevi	2	4	8
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav	1	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)			82
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =2.7 ~ 3			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 251	0.00	Kent Yönetimi

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok
Dersin Amacı	Kent yönetimine ilişkin teorik bilgi edindirerek, Türkiye’de metropoliten ve kentsel alanların, kentsel yönetim kurumları, yerel yönetimler ve merkezi yönetim arasındaki ilişkiler ile idari yapılanmanın planlama mesleğindeki sorunların değerlendirilmesidir.
Dersin İçeriği	Kent Planlama mesleğinin yetki unsuru bağlamında planlama sürecinde yetki ve yetki kullanan kurumların görev ve yetki açısından irdelenmesi.
Ders İçin Önerilen Hususlar	
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	
Staj Durumu	
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Sinem Seçer Sipahi

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Kent Yönetimi bilgisine sahip olmak; Planlama mesleğinin yetkili idarelerinin işleyişi ve hukuku; Plan-İdari Yetki ilişkisine hakim olmak ;İdarenin işleyişinin temel kurallarına hakim olmak

Weekly Course Contents			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Tanışma ve Ders İçeriği		
2	Temel Kavramlar: Devlet, Politika, Yönetim, İktidar		
3	Temel Kavramlar: Devlet, Politika, Yönetim, İktidar		
4	Temel Kavramlar: Devlet, Politika, Yönetim, İktidar		
5	Refah Politikaları ve Sosyal Vatandaşlık		
6	Yeni Kent Yönetimi Paradigmaları		
7	Yeni Kent Yönetimi Paradigmaları II		
8	Türkiye’de Kent Yönetimi Tarihsel Gelişim		
9	Türkiye’de Yerel Yönetimlerin Kısa Tarihi ve Hukuksal Yapılanma		
10	Türkiye’de Yerel Yönetimlerin Kısa Tarihi ve Hukuksal Yapılanma		
11	Sivil Toplum, Demokrasi ve Katılım Olgusu		
12	Türkiye’de Demokratik Bir Araç Olarak Kent Konseyi		
13	Mahalli Yönetim Olgusu		
14	Kentsel Muhalefet		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor Hazırlama	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Snavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İs Yuku

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Beyin Fırtınası	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Rapor Hazırlama	1	16	16
Final Sınavı	1	20	20
Derse Katılım	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			120
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4 ~ 4			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 252	0.00	Kent İçi Ulaşımda Alternatif Çözümler

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	yok
Dersin Amacı	Küresel ve yerel ulaşım planlama yaklaşımlarını ve uygulamalarını incelemek. Ulaşımı ekolojik, ekonomik, toplumsal açıdan değerlendirerek insan öncelikli ulaşım politikalarını alternatif ulaşım çözümleri ile mekana aktarmak.
Dersin İçeriği	Derste kent ve ulaşım ilişkisinin gelişimi, kentsel ulaşımındaki temel kavramlar, kentlerde uygulanan sürdürülebilir ulaşım politikalarına yönelik literatüre dair bilgi paylaşımı yapılması hedeflenmektedir. Kuramsal dersleri takiben insan merkezli ulaşım, organik ulaşım gibi temel ulaşım yaklaşımlarına ve kentsel ulaşımın yaşanan sorunlara yönelik geliştirilmiş olan alternatif çözümlere değinilir. Bu yaklaşımların dünyadaki örnekleri öğrenciler tarafından incelenerek sınıfta tartışılır. Özellikle yaya ve bisiklet ulaşımı ve planlaması konularında incelemeler ve paylaşımlar yapılır. Edinilen teorik bilgiler ve dünyadaki örnekler için yapılan araştırmaların sağlamış olduğu altyapı ile seçilen çalışma alanlarında özellikle yaya erişilebilirliğini temel alan öğrenci çalışmaları gerçekleştirilir. Çalışılan alanlarda öğrencilerin tespit etmiş oldukları ulaşım sorunlarına alternatif çözümler geliştirmeleri hedeflenmektedir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Litman, T. (2006). Issues in sustainable transportation. International Journal of Global Environmental Issues, 6(4), 331–347. https://doi.org/10.1504/IJGENVI.2006.010889 Sheller, M., & Urry, J. (2006). The new mobilities paradigm. Environment and Planning A, 38(2), 207–226. https://doi.org/10.1068/a37268 Kılınçarslan, T. (2012), Kentsel Ulaşım, "Kentsel Ulaşım Politikaları", Nivona Yayınları, İstanbul. Hyatt, J. (2006) Belediyeler için Sürdürülebilirlik Hareketlilik Rehberi. Gehl, J. (2004) Public Spaces Public Life, The Danish Architectural Press. Appleyard, D. (1982) Livable Streets, Berkeley University of California Press. Üstündağ, K., (2002) İnsan Merkezli Bütünleşik Kentsel Ulaşım Modeli, MSGSÜ Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul. Litman T., (2002), Pedestrian and Bicycle Planning, VTPI, Londra. Litman T., (2008), Evaluating Accessibility for Transportation Planning, VTPI, Londra. Tekeli İ., (2010), İstanbul ve Ankara için Kentiçi Ulaşım Tarihi Yazıları, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul. Martin G., Freund P., (1996) Otomobilin Ekolojisi, Ayrıntı Yayınları, İstanbul. Üstündağ, K., (2012).Sürdürülebilir Toplum İçin Organik Ulaşım Yaklaşımı: Yalova Deneyimi, Greenage Sempozyumu, 20-25 Nisan 2012, MSGSU İstanbul. Yaya Hakları Bildirgesi, İnsan Hakları Derneği Çevre Komisyonu, 1990. The City Repair Project (2003), "City Repair's Placemaking Guidebook", A.B.D. European Commission, Directorate-General for the Environment, (2004) "Reclaiming City Streets For People, Chaos or Quality of Life?" NYC Streets Renaissance (2010), Livable Streets- From An Auto- Centric Policy To A City Of Great Streets, J. H. Crawford, (2002) "Carfree Cities", Oxford University Press. Litman, T. (1999) Traffic Calming Benefits, Costs and Equity Impacts, VTPI. Freund, P., Martin, G. (1996) 'Otomobilin Ekolojisi', Giriş: Otomobil Merkezli Ulaşım Sistemlerinin Parametreleri, sf:14-29. Üstündağ, K., (2003) 'Yürünebilir Kentlere Doğru Adım Adım', 14. Kentsel Tasarım ve Uygulamalar Sempozyumu, MSGSÜ. Jacobs, J. (2011) Büyük Amerikan Şehirlerinin Ölümü ve Yaşamı içinde Kaldırımların Kullanımı: Asayiş bölümü, sayfa 49-74, Metis Yayınları. HANS BLUMENFELD (1996), "Kentsel Ulaşım Sorununun Gerçekleri ve Yalanları", Kent ve Kültürü, Cogito, Sayı 8, Yaz 1996.
Staj Durumu	yok
Dersin Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Kevser ÜSTÜNDAĞ (Ders Sorumlusu), Dr. Öğr. Üyesi Arzu ERTURAN TOPGÜL

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Sürdürülebilir ulaşım politikaları konusunda kuramsal bilgiye sahip olmak
2	Ulaşım planlaması konusunda bilgi sahibi olmak
3	Kentsel ulaşım sorunlarının çözümlerine alternatif çözümler geliştirme becerisi edinmek
4	İnsan odaklı ve organik ulaşım yaklaşımları kapsamında dünya örneklerini takip edebilmek
5	Yaya erişilebilirliği, bisiklet ulaşımı gibi konularda uzmanlık kazanmak

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Giriş Dersi: Dersin yaklaşımı, temel kavramlar		
2	Kentler ve ulaşım planlaması		
3	Kentler ve ulaşım politikaları		
4	Sürdürülebilir ulaşım politikaları		
5	İnsan merkezli ulaşım		

6	Organik Ulaşım planı nasıl hazırlanır? Uygulama örnekleri		
7	Vize Sunumları		
8	Yaya Erişilebilirliği ve Yürünebilirlik		
9	Bisikletli Ulaşım ve Bisiklet Dostu Kentler		
10	Kent içi ulaşımında alternatif çözümlere ilişkin kavramlar		
11	Ulaşımında Eşitlik		
12	Seçilen alanlar/konular ile ilgili öğrenci sunumları		
13	Seçilen alanlar/konular ile ilgili öğrenci sunumları		
14	Seçilen alanlar/konular ile ilgili öğrenci sunumları		

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor Hazırlama	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor Hazırlama	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Rapor Hazırlama	1	20	20
Ev Ödevi	1	16	16
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	4	56
Toplam İş Yüğü (Saat)			120

$$\text{Dersin AKTS Kredisi} = \text{Toplam İş Yüğü (Saat)} / 30 (\text{Saat/AKTS}) = 4 \sim 4$$

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 254	0.00	Kentsel Arkeoloji

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-
Dersin Amacı	Bu derste, dünyada ve Türkiye'de yaşayan kent dokusu ile arkeolojik dokunun kesiştiği yerleşimlerdeki uygulamalar örnek alınarak kentsel arkeoloji kavramı, şehircilik bakış açısıyla irdelenecektir.
Dersin İçeriği	Ders, konuya ilişkin sunum ve sınıfta tartışılması biçiminde işlenir. Mümkün olduğu takdirde kent ve arkeolojik dokunun kesiştiği örneklerle inceleme ziyaretleri gerçekleştirilecektir. Başarı notu verilen ödevler ya da sınav üzerinden belirlenir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Addyman, P., Urban Archaeology-Where Now, FSA, at the Society of Antiquaries of London, Piccadilly, 2003. Archaeological Sites at Risk, Heritage at Risk 2001-2002, ICOMOS Committee on Archaeological Heritage Management Report, 2002 Delaunay, C., Collaboration Between Planners and Archaeologists, Archaeology and Planning, Colloquy organised jointly by the Council of Europe and the Region of Tuscany, Florence, 1984. European Code of Good Practice: "Archaeology and The Urban Projé", Avrupa Komisyonu-Kültürel Miras Komisyonu, 8-10 Mart 2000. Garmy, P., Urban Archaeology in France, Committee on Cultural Heritage, European Plan for Archaeology, Group of Specialist on Urban Archaeology, CE, Strasbourg, 1985. Heidgway, C.M. (ed.), The Erosion of History, Archaeology and Planning in Towns, A Study of Historic Towns Affected by Modern Development in England, Wales and Scotland, Council for British Archaeology-Urban Research Committee, 1972. ICOMOS (International Council on Monuments and Sites) Committee on Archaeological Heritage Management, Archaeological Heritage at Risk, Heritage at Risk 2001-2002 Report, 2001. Leech, R., Preface, Report on the Situation of Urban Archaeology in Europe, Council of Europe Publishing, 1999. Özdoğan, M., Geçmiş Sivil Kent, Tarih Vakfı, İstanbul Dergisi, Sayı: 46, Temmuz 2003, sf. 51- 54. Tuna, N., Safeguarding of Urban Archaeological Heritage: The example of Phocaea, Modern Foça in Turkey, Proceedings of the International Archaeological Conference, Szazhalombatta, 1996. Tuna, N., Turkey, Report on the Situation of Urban Archaeology in Europe, Council of Europe Publishing, 1999 sh.217-228. Tuna, N., İstanbul Suriç'inde Kentsel Arkeolojik Kültür Mirası, İstanbul Dergisi, Sayı: 46, Temmuz 2003, sf. 88-93. The Impact of Archaeology on the Development of the City of London, Annual Report, Corporation of London, 2001. Müller-Wiener, W., İstanbul'un Tarihsel Topografyası: 17. Yüzyıl Başlarına Kadar Byzantion-Konstantinopolis-İstanbul, YKY, İstanbul, 1998. Kızıltan, Z. / Saner, T., İstanbul Arkeoloji Müzeleri Arşiv Belgeleri (1970-2010), Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2011. Başgelen, N., İstanbul'da Marmaray-Metro Kurtarma Kazılarının Kent Arkeolojisine Katkıları, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul, 2014. Baugher, S. / Appler, D.R. / Moss, W. (eds.), Urban Archaeology, Municipal Government and Local Planning, Springer, 2017. Archéologie urbaine : actes du colloque international, Tours 17-20 novembre 1980, Association pour les fouilles archéologiques nationales, Paris, 1982. Van Damme, S., Métropoles de papier. Naissance de l'archéologie urbaine à Paris et à Londres (XVIIe-XXe siècle), Les Belles Lettres, Paris, 2012. Archéologie urbaine, Cahiers de la Section Française de l'ICOMOS, no. 6, juin 1985. Lorans, E. / Rodier, X. (eds.), Archéologie de l'espace urbain, Villes et Territoires, Presses Universitaires François Rabelais, Tours, 2014.
Staj Durumu	-
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin Murat Özgen

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Arkeolojik kültür mirası bilincinin gelişmesi
2	Arkeolojik dokunun planlama safhasını şekillendiren ana değerlerden olduğunun kavratılması
3	Kentsel arkeoloji ve kentsel kültür mirası alanında güncel yaklaşımların bilinmesi
4	Güncel yaklaşımlar ve mevzuat çerçevesinde arkeolojik dokunun, koruma kullanma dengesi gözetilerek kentsel projelerdeki uygulama örnekleri ve alternatiflerinin yorumlanarak değerlendirilmesi esasında, düşünmeye ve mantık yürütmeye dayalı öğrenmeye geçiş.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Giriş: Arkeolojinin tanımı ve tarihçesi		
2	Kültür mirası ve kent arkeolojisi kavramlarının ortaya çıkış süreci		
3	Kent arkeolojisi kavramının gelişimi ve şehircilik		
4	Dünyada ve Türkiye'de kültür mirasının korunmasına dönük mevzuatlar (Arkeolojik sit alanları ve mevzuatı,		

4	koruma amaçlı imar planları, kentsel sit, alan yönetimi planları vb.)		
5	Kentsel arkeolojik alanların sürdürülebilir yönetimi: arkeolojik park, müze, yeniden işlevlendirme örnek ve sorunları		
6	Dünyadaki uygulamalar I : İtalya (Roma, Venedik, Floransa vb.) & Yunanistan (Atina, Selanik vb.)		
7	Dünyadaki uygulamalar II : Almanya (Berlin, Hamburg, Köln vb.) & Fransa (Paris, Lyon, Marsilya vb.) & İngiltere (Londra, Edinburgh, York vb.) & Diğer		
8	İstanbul I (eski uygulamalar: Sarayhane, Sultanahmet, Fikirtepe, Pendik vb.)		
9	İstanbul II (günümüzdeki uygulamalar: Yenikapı, Sirkeci, Vezneciler, Pendik vb.)		
10	Anadolu'da yaşayan antik kentlerdeki uygulamalar I		
11	Anadolu'da yaşayan antik kentlerdeki uygulamalar II		
12	Örnek Model : (yaşayan doku) Ören - Adramytteion Kazı ve Onarım Çalışmaları & Koruma Amaçlı İmar Planı - ArkeoPark Tasarımı		
13	İnceleme gezisi		
14	Genel değerlendirme		

Ders Değerlendirme

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Reading	16	2	32
Final Sınavı	1	2	2
Field Trip	1	2	2
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	12	2	24
Ara Sınav	1	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)			90
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 3 ~ 3			



T.C.

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / İngilizce Adı	Kentsel Nüfus Dinamikleri / Urban Population Dynamics			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 257	3 (Güz)	Seçmeli	T	4

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	TEORİ	UYGULAMA
	2	0
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Levent ÖZAYDIN	
Dersin Yardımcıları		
Dersin Amacı	Nüfusun sadece sayısal ve biyolojik özellikler taşımadığının açıklandığı derste, nüfusun ekonomik, sosyal ve kültürel özelliklerini öğrenmektir.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (En az üç adet)	1-Bu dersin sonunda öğrenciler, nüfus eğilimlerini belirleyebilecek demografik değişikliklerin nedenlerini ve sonuçlarını karşılaştırabileceklerdir. 2-Temel demografik ölçümleri tanıyarak demografik anomalileri tanımlayabilecek ve sınıflandırabilme becerisi kazanacaklardır. 3-Öğrenciler grafikleri ve verileri yorumlayarak demografik eğilimleri tanımlayabileceklerdir. 4-Nüfusun matematiksel modellerini kullanabileceklerdir.	
Dersin İçeriği	Nüfus ve dinamikleri. Matematiksel yaklaşımlar. Toplum açısından nüfus. Politikalar ve kentsel büyüme faktörleri. Dünya nüfusu ve kentler.	
Dersin Öğretim Yöntemi	Nicel ve nitel açıklamalar. Yöntemleri planlamada kullanabilme	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Beşerî nüfus dinamiklerine giriş /Introduction to human population dynamics	Nüfusun Birleşmiş Milletler içinde ve Türkiye'de tanımı. Matematiksel olarak nüfus dinamiği
2	Beşerî nüfus dinamiklerine demografik bakış /Demographic view of human population dynamics	Türkiye'de yaş grupları verileri
3	Tarihsel olarak nüfus büyümesinin yoğunlaştığı yerler /Historically, population growth has been concentrated	Kırsal ve kentsel nüfus verileri
4	Nüfusun biyolojik yaş yapısının matematiksel anlamı /Mathematical meaning of biological age structure of population	Beşer yıllık dönemlerde yaş gruplarına geçiş örnekleri
5	Nüfus, beşerî topluluklar ve toplum /Population, human communities and society	Nüfusun toplumsal sistemler içinde içinde biyososyal özelliği
6	Nüfus politikaları /Population policies	Nüfus politika örnekler. Kentsel sosyal maliyetin rolü ve dinamik modelde açık/kapalı sistem olarak politika örnekleri
7	Nüfusun yaş gruplarının hayatta kalabilmesini etkileyen kentsel faktörler /Urban factors affecting the survival of age groups of the population	Yaş gruplarının fiziksel ve sosyal çevrenin problemlerinden etkilenme özellikleri
8	Sosyoekonomik modernleşme ile birlikte ölüm, doğum, göçte görülen geçiş süreçleri /Transition processes seen in death, birth and migration with socioeconomic modernization	Nüfus değişimini belirleyen oranlar. Nüfus dinamiğinin örüntü örnekleri
9	Beşerî nüfus dinamikleri kapsamında çevre sorunu /Environmental problem within the scope of human population dynamics	Nüfus yoğunluğu yüksek yerlerde çevre sorunu ve sosyal maliyeti
10	Dünya nüfusunda kentler /Cities in world population	Verilerin grafik anlatımı
11	Avrupa birliğinde nüfus sorunu /The population problem in the European Union	Verilerin yorumu
12	Türkiye de kentleşen nüfus /Urbanizing population in Türkiye	Verilerin analizi

13	Türkiye’de yerel nüfusun beşerî dinamikleri üzerine tartışma /Discussion on the human dynamics of the local population in Türkiye	Matematisel model sonuçları üzerine tartışma
14	Öğrenci çalışmalarının sunumu /Presentation of student work	

KAYNAKLAR

- DPT. (1982). Türkiye’de Yerleşme Merkezlerinin Kademelenmesi: Ülke Yerleşme Merkezleri Sistemi, Ankara: -DPT Kalkınmada Öncelikli Yörelere Başkanlığı
- E Kroll, N. Kabisch, The Relation of Diverging Urban Growth Processes and Demographic Change along an Urban–Rural Gradient, Population Space and Place, 2012, 18(3): 260-276.
- EACETTEPE ÜNİVERSİTESİ Nüfus Etütleri Enstitüsü yayınları
- https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/news/euro-indicators
- E. Salvati, P. Serra, Estimating rapidity of change in complex urban systems: A multidimensional, local-scale approach, Geographical Analysis, 2016, 48(2): 132-156
- McNeill, J. R. 2006. “Population and the Natural Environment: Trends and Challenges.” Population and Development Review 32(1): 183–201
- Tekeli, İ. (1975). Göç Teorileri ve Politikaları Arasındaki İlişkiler. ODTÜ Mimarlık Fakültesi Dergisi, 1(1), 153-176.
- TÜİK web sayfası
- United Nations https://population.un.org/wpp

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.					x
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.					x
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.					x
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.			x		
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.			x		

6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.			x		
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.	x				
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.	x				
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.	x				
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.	x				
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.	x				
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.		x			
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.			x		
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.			x		

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	5	70
Ara Sınav(lar)	1	10	10
Sunum / Seminer	1	12	12
Ödev / Rapor	0	0	0

Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	100
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		100
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		
Ödev	1	100
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi		30
Dönem Sonu		70
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 261	0.00	English For Urban Planners

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	yok.
Dersin Amacı	Dersin Amacı, Şehir Planlama öğrencilerine (veya mimarlık, beşeri coğrafya, sosyoloji, tarih... gibi herhangi bir mekansal çalışmalar dalında kendini geliştirmek isteyenlere) İngilizce konuşulan ülkelerdeki akademik ve mesleki bilgi ve veri kaynakları ve platformlar hakkında bilgilenen, bunları takip edebileceği, temel okuma ve anlama becerilerini edineceği mesleki dil eğitimi vermektir. Bu dersi okuma ve anlama İngilizcesi 'temel' seviyede olan öğrencilerle, yapılacak seviye tespit sınavı sonunda iki farklı oturum şeklinde işlenecektir. Bu dönem dersimiz, bir şehir planıcısının ihtiyacı olan İngilizce dilindeki kaynak türlerine (meslek örgütleri websiteleri, veri görselleştirme işleri/infografikler, şehir planları, tarihi ve güncel haritalar, veri mekansallaştırma çalışmaları, interaktif tarihsel haritalar, kent atlasları, basın, akademik veri bankaları, istatistik veritabanları, mesleki ansiklopedik kaynaklar, online açık dersler, mesleki bloglar, mesleki mail grupları vs) göre tasnif edilmiştir. Dönem başında üye olacağınız whatsapp / teams grubuna, bir sonraki haftanın güncel içeriği, şehircilik gündemleri takip edilerek iletilecektir. Dersten önce bu içerik hakkında bilgilenmeniz, ders takibi için önemlidir. Bu dersi başarılı bir şekilde verenler Bahar 2020'de verilecek pln 456 English for Urban Planners III veya pln240a Advanced Readings in English for Urban Planners and Architects dersine devam edebilirler.
Dersin İçeriği	Mesleki akademik ve akademik olmayan süreli yayınları, online kaynakları, çizgi dizilerin, konferans duyurusu/çağrılarının, makale özetlerinin, planların, plan notlarının, haritaların, ansiklopedik kaynakların vs. üzerinden şehircilik alanının gündemindeki konular ve ana malzemeler alt başlıklarında pasajlar halinde derleyerek işlenmesi. Dersin dili yüzde yüz İngilizce olacak ve dinleme becerisinin de geliştirilmesi amaçlanacaktır.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Erasmus öğrencilerine ayrı bir duyuru yaparak, özellikle Mimarlık Fakültesi Erasmus ve ana dili Türkçe olmayan öğrencileri ile bölüm öğrencilerinin kaynaştırılması ve dersin %100 İngilizce işlenmesini kolaylaştıracaktır.
	• www.oldmapsline.org (Maps of Turkey and the Ottoman Empire in English) • Harvard Interactive World Maps, compose your own map according to your needs (see the short intro in Turkish) • GeoCron, Comparative Historical Geography Tool • 1944 Maps of the British War Office on Istanbul and its surroundings (read the legend) • Hand-Colored Maps of Wealth & Poverty in Victorian London: Explore a New Interactive Edition of Charles Booth's Historic Work of Social Cartography (1889) • Check the 'MAP' section of Citylab on maps on historical data of different time spans (medical cartography, disease maps, infrastructure maps, eviction maps, mobility maps, maps of natural disasters, climate change maps, urban development maps etc.) • Mapping Prejudice Project, mapping the racial segregation in Minneapolis, Minnesota, USA [read and listen together with the Turkish translation and and interview with one of the authors of the project: 'George Floyd'un Katledildiği Minneapolis'te Planlamanın Irkçı Tarihi ve Irksal Tapu Şerhleri' via @suburbanistan] • İstanbul Urban Database, is an ongoing digital humanities project, digitizing and visualizing the historic urban archives of İstanbul [citylab article on the project] • Explore the Beta Version of the Online Atlas for Occupational Structure of England and Wales bw. 1600-2011:Atlas of Occupational Structure and Population Geography by University of The Cambridge Group for the History of Population and Social Structure, • Digital Atlas of the Roman Empire, • The Stanford Geospatial Network Model of the Roman World, • The Roman Empire Interactive Map, • The Harvard Digital Atlas of Roman and Medieval Civilizations • Time Maps, Map as History, History of Greece (an example of a storymap from Anatolia, in Turkish: Mémoires of Hagop Mintzuri, beginning of 20th century, by M. Tülek) • Historical Atlas of the Mediterranean • Explore the Shape of History project, an interesting way of using digital resources to visualise historical events based on the nineteenth-century work of Elizabeth Palmer Peabody. Take some time going through the interactive website.: • Stanford University Spatial History Project • Stanford CESTA, Center for Spatial and Textual Analysis, "CESTA is Stanford's digital humanities research hub, where students and faculty bring the power of humanistic investigation together with new technology to document, analyze and understand the changing human experience." • Stanford University Environment Topographies and Infrastructure, @MapOttoman, "Epirus is a historical region surrounded by the Adriatic Sea and the Pindus Mountains. The land features inner seas, lakes, and fertile valleys. MapOE is developing a number of GIS-based maps to examine Epirus topography and the built space, including human settlements, roads and bridges in the region." • (A good example of those projects is the spatialization of historical data on Ottoman Cyprus is: Kitchener's Survey on Cyprus 1878-1883 by Antonis Hadjikyriacou, 'Osmanlı Kıbrıs'ında Tahlil: Unutulmuş Bir Mal Üzerine Notlar. XVII. Yüzyıldan XIX. Yüzyıl Başlarına', in: Buğdayın Kitabı, editör: Alp Yücel Kaya, İzmir Büyükşehir Belediyesi, 2019, 54-77? • Postindustrial Montréal (Canada): (a similar, plant-based project in Turkish: 'İzmit Seka'nın Dönüşümü') • Urban History and Actuality Project: 'Spacing Montréal' (Canadian Urbanism Uncovered) • European Route on Industrial Heritage • Memoryscapes London: Soundwalks at the Riverside of Thames • Soundscape mapping examples İlk Distant Forests, World Sounds, Favourite Sounds, The Soundscape of İstanbul • Witches Project, The University of Edinburgh [The Data and Visualisation internship project at the University of Edinburgh had as its core aim to geographically locate and

**Dersin Kitabı / Malzemesi /
Önerilen Kaynaklar**

visualise the different locations recorded within the Survey of Scottish Witchcraft Database.] • Map The Rebellion: The Whiskey Rebellion, USA Late 19th Century. An Interactive Mapping Project (This digital history project explores the Whiskey Rebellion through time and space. This site includes an interactive map, a responsive timeline, and an audio tour of the major sites of the Whiskey Rebellion.) • Louisiana Slave Conspiracies, 1795 (USA, State of Louisiana) • Slave Map of Australia • The Valley of the Shadow, Documenting / Spatializing two Communities in the American Civil War • NYC Space/Time Directory: The NYC Space/Time Directory will make urban history accessible through a set of resources including: a searchable atlas of New York past, an historical location directory and geocoder, a set of APIs and data sets, and a discovery tool linking NYPL collections together in an historical and geographic context. • Copernicus Urban Atlas: Copernicus Land Monitoring Service – part of the Copernicus Programme [Map Type III: Land Use Data, Contemporary Snapshots and Transformation of Land-Use between 1990-2018, European Countries, including Turkey, [Data only on urban Turkey is only for 2012, no data for 2006] "Copernicus is a European programme for monitoring the Earth, in which data is collected by Earth observation satellites and combined with observation data from sensor networks on the earth's surface. Once collected the data is then processed, providing reliable and up-to-date information within six thematic areas. These areas are: land, marine, atmosphere, climate change, emergency management and security. • Copernicus Corine Land Cover (2018 for Turkey) • NASA Night Light Pollution Map (Tracing the macroform development, additional info on Ecological Light Pollution and Night Light Pollution) OR Light Trends, Light Pollution Map OR Dark Sky, Light Pollution Map • Forest Monitoring Designed for Action, Global Forest Watch (Global Forest Watch (GFW) is an online platform that provides data and tools for monitoring forests. By harnessing cutting-edge technology, GFW allows anyone to access near real-time information about where and how forests are changing around the world.) • Global Forest Change by University of Maryland, Dep. of Geographical Science • Global Solar Atlas • Urad, Global Environmental Monitoring Network • Online portal for Marine litter/debris map, microplastics • AirVisual, Spatial and Realtime Air Quality, Air Pollution and Wind Data • Air Quality and Air Pollution around the world • Hazardous Waste Statistics • AidData. Leveraging data and research to make international health efforts more effective (on China, Beijing's Public Diplomacy, Environment, Health, Infrastructure, Global Goals, Sustainable Cities) • NASA, Images of Change (before/after aerial images on effects of climate change, disasters, urbanization, deforestation etc.) • NASA, Earth Now. Fly along with NASA's fleet of Earth science missions and explore our planet's vital signs in an immersive, real-time environment. • Natural Earth free vector and raster map data at 1:10m-1:50m, 1:110m scales • <http://harita.kent95.org/> : Real Estate Values / Census data on Age groups from TURKSTAT [Project for The Analysis and Mapping of Services Directed at Children and Their Families in Istanbul's District Municipalities] • Networks of Dispossession. Mapping the relations between capital and power in Turkey • Discover New York City Data: and some chosen maps: • NYC Map Gallery: • NYC Crime Map: • New York Street Tree Map: • New York Hurricane Evacuation Zone: (disasters and mapping) • Using Google after the Puebla Earthquake/Mexico (exists also in Turkish) • Open Data on London: • Mapping New Politics Of Care: A map that links the effects of COVID-19 in the United States with a wide range of social, economic, and environmental conditions. • Visual Capitalist on urban issues: (i.e. 'The Evolution of Urban Planning', 'Mapped: The Dramatic Global Rise in Urbanization 1950-2010', 'Mercator Misconceptions: Clever Map Shows the Real Size of the Countries', 'Form and Functions: Visualizing the Shape of Cities and Economies' etc) • Examples of data visualizations and how to do your own infographics • Good Data Visualization Websites: • Brilliant Maps • EdX, coursera, futurelearn, planetizen courses on urban planning, urbanism, urban architecture, spatial studies, urban geography • MOOCs to learn / improve your English, i.e. coursera specialization [some are free, some are not-free courses] • Professional blogs (how to differentiate between for-profit, non-profit, public-private blogs and how to use them?) • City Livability Blog, and Liveable Cities Blog • and mail groups at H-Net (Humanities and Social Sciences Net Online) • How to search for concepts covering current urban debates on social media?

Staj Durumu	yok
Dersin Öğretim Üyesi	Emine Aslı Odman Pérouse

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Öğrencilerin İngilizce diline karşı duydukları korkuyu üzerlerinden alacak pedagojik bir yaklaşım ile dile öğrenmeye dair güven, merak ve ihtiyacı uyandırmak.
2	Mekansal çalışmaların ifade dillerini İngilizceden takip edebilme yetisi kazandırmak; plan, plan notu, harita, şema, grafik, istatistik, infografik terminolojisine İngilizce yaklaşma
3	Mekansal çalışmalar konusunda yetkin uluslararası akademik ve uygulama alanındaki kurumların yayınlarına aşinalık

Weekly Course Contents			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Introduction to the Course and Language Helpers		
2	Reading and Understanding on the urban Issues in Daily and Weekly Press		
3	Reading and Understanding on the urban Issues in Daily and Weekly Press II		

4	Reading maps, their legends/keys and understanding their contexts: (Map type 1: Historical 2D Maps)		
5	Reading maps, their legends/keys and understanding their contexts: (Map Type II: Spatialization of Historical Data / Socio-historical cartography)		
6	Reading maps, their legends/keys and understanding their contexts: (Map Type III: Urban Atlases and Land Cover Maps)		
7	Reading maps, their legends/keys and understanding their contexts: Open mapped urban data (Dashboards) (Map Type IV: Social Mapping, Mapping the Social Indicators in a City)		
8	Reading maps, their legends/keys and understanding their contexts: (Map Type IV: Social Mapping, Mapping the Social Indicators in a City)II		
9	Visualisation of Data		
10	Professional Institutions in Urban Planning and Geography in the Anglophone World, A Selection		
11	Reading Encyclopaedic Entries on Urban Issues		
12	Reading statistical information relevant for urban planners.		
13	Online Databases for Urban Planners		
14	MOOCs and free open online courses and professional blogs/mailling groups		

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Derse Katılım	10	20
Bireysel Çalışma	2	80
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50
Toplam	100

Ders İş Yüku

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüku (Saat)
Final Sınavı	1	4	4
Ev Ödevi	2	9	18
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	5	70
Toplam İş Yüku (Saat)			120

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüku (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 4 ~ 4

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 266	0.00	Türkiye Kent Planlama Tarihi

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır
Dersin Amacı	Ders kapsamında insan yerleşmelerinin evrimi ile mekan organizasyonu ve kent planlaması tarihine yönelik genel kültür yanı sıra mesleki açıdan da gerekli ve yararlı olacak bilgilerin aktarılması hedeflenmektedir. Bu çerçevede genel kent ve planlama tarihi içinde özgün niteliklere sahip Anadolu ve Türkiye deneyimine ağırlıklı bir yer verilerek bu deneyimin dünyadaki gelişmeler içinde değerlendirilmesi amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Dersin içeriği Türkiye ve yakın coğrafyasındaki insan yerleşmelerinin evrimsel tarihi ile ilgilidir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Ders kuramsal olarak işlenecektir. Öğrencilerin derse ve konuyla ilgili tartışmalara aktif katılımı tercih edilen bir durumdur. Ara sınav yerine öğrencilerin ders kapsamında seçtikleri bir konuda bilimsel-akademik makale ve/veya deneme niteliğinde yayınlanabilir bir ödev hazırlamaları beklenmektedir. Ders kapsamında duruma ve daha sonra belirlenecek bir programa göre İstanbul içinde ve çevresinde gezilere de yer verilebilecektir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	GENEL OLARAK KENTSEL TARİH / URBAN HISTORY IN GENERAL JACOBS, Jane; 1969: "The Economy of Cities". Vintage Books. New York. EATON, Ruth; 2002: "Ideal Cities". Thames and Hudson. Londra. ADAMS, R. M.; 1960: The Origin of Cities. Scientific American. Vol. 203. 153-168. EVLİYA ÇELEBİ; 2007: Seyahatname, Cilt VIII. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları. KARAKULAK, S. Y.; 2016: Antik Kentlerin Coğrafi Bilgi Sistemleri ile Yerleşim İlkelerinin Araştırılması: Pergamum ve Ephesus. Yayınlanmamış Y. Lisans tezi. İstanbul: Fen Bilimleri Enstitüsü. Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi. KOSTOF, S.; 1991: The City Shaped: Urban Patterns and Meaning Throughout History. Londra: Thames and Hudson. MUMFORD, L.; 2007: Tarih Boyunca Kent: Kökenleri, Geçirdiği Dönüşümler ve Geleceği. Türkçesi: G. Koca ve T. Tosun. İstanbul: Ayrıntı Yayınları. PETRUCCIOLI, A.; 2009: Bellek Yitiminin Ardından. Akdeniz İslam Kent Dokusunun Öğrettikleri. İstanbul: YEM Yayın YILDIRIM, B.; AKBULUT, M. R.; 2020: Bir Kentin Geçmişten Gelen İzleri: Trabzon Örneği. Kent ve Planlama. Hüseyin Kaptan'a Armağan. (Ed.: İ. Dinçer, Z. Enil). İstanbul: YEM Yayınevi. s. 225-264. TARİH ÖNCESİ DÖNEM VE İLK ÇAĞ / PREHISTORICAL AGE AND ANTIQUITY AKTÜRE, Sevgi; 1994: "Anadolu'da Bronz Çağı Kentleri". Tarih Vakfı Yurt Yayınları. İstanbul. SEVİN, Veli; 2003: "Anadolu Arkeolojisi". Der Yayınları. İstanbul. SJOBERG, Gideon; 1965: "The Preindustrial City: Past and Present". The Free Press. New York. SJOBERG, Gideon; 1965: "The Origin and Evolution of Cities", Scientific American. Vol. 213. September 1965. s. 55-63. ANTİK ÇAĞ / ANTIQUITY TOMLINSON, R.A., 2003: "Yunan Mimarlığı" (Türkçesi: Akbulut, M. R., "Greek Architecture". Bristol Classical Press. Londra. 1997). Homer Kitabevi. İstanbul. THORPE, M., 2002: "Roma Mimarlığı" (Türkçesi: Akbulut, M. R., "Roman Architecture". Bristol Classical Press. Londra. 1995). Homer Kitabevi. İstanbul. LAURENCE, R.; CLEARLY, S. E.; SEARS, G.; 2011: The City in the Roman West c.250 BC-c.AD 250. Cambridge: Cambridge University Press. POUNDS, N. J. C.; 1969: The Urbanization of the Classical World. Annals of the Association of American Geographers. Vol.59. No.1. March 1969. 135-157. VITRUVIUS; 2016: Mimarlık Üzerine. Türkçesi: Ç. Dürüşken. İstanbul: Alfa Yayınları.
Staj Durumu	Dersin stajı yoktur
Dersin Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Mehmet Rifat Akbulut

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Türkiye modernleşme dönemi mekânsal planlama ve tasarım tarihi hakkında 19. yüzyıldan günümüze kadar olan zaman kesitine ait profesyonel düzeyde bir bilgi birikimine sahip olmak
2	Türkiye modernleşme dönemi kentleşmesi ve sorunları hakkında bilgi ve bilinç oluşturmak
3	Günümüz kentsel sorunları, kent kültürü ve kent biçimlerinin 19. yüzyıldan günümüze tarihsel kökenleri konusunda bilgi ve bilinç sahibi olmak
4	Genel bir tarih bilgisi, bilinci ve araştırma merakı oluşturmak ve edindiği bilgileri güncel konularla ilişkilendirebilme becerisini geliştirmek

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Tanışma ve dersle ilgili genel bilgiler.		
2	Türkiye'de kent ve kent planlaması tarihine genel bir bakış.		
3	Türkiye'ye modern kent planlamasının girişi. İlk planlama çalışmaları		
4	Osmanlı planlama mirası ve Cumhuriyet'in kent planlamasına yaklaşımı		
5	Ulusun inşası: Erken Cumhuriyet Döneminde kent planlaması ve yasal çerçeve		

6	Erken Cumhuriyet Dönemi kent planlama örnekleri		
7	Ankara deneyimi		
8	İstanbul deneyimi		
9	Yeni dinamikler: 1950 sonrası ve planlı dönemde kentler ve kent planlaması		
10	Planlamanın ikonlaşması: Çeşitlenen planlar ve yeni planlama çerçevesi		
11	İmar planlaması üzerine genel bir eleştirel bakış		
12	Türkiye’de kent planlamasının bugünü ve geleceği: Godot’yu beklemek.		
13	Genel değerlendirme ve öğrenci çalışmalarının sunuşları		
14	Genel değerlendirme ve öğrenci çalışmalarının sunuşları		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor Sunma	1	40
Rapor Hazırlama	1	40
Okuma	0	0
Derse Katılım	1	20
Bireysel Çalışma	0	0
Beyin Fırtınası	0	0
Alan Gezisi	0	0
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor Sunma	1	50
Rapor Hazırlama	1	50
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	80
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	20
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Rapor Sunma	1	2	2
Rapor Hazırlama	1	8	8
Derse Katılım	14	28	392
Bütünleme Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)			404
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =13.5 ~ 13			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 269	0.00	TOPLUMSAL MEKAN OKUMA PRATİKLERİ

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	yok
Dersin Amacı	Dersin amacı, şehir ve bölge planlama öğrencilerine, sosyal bilimlerin bütünlüğü ve mekânsallığı perspektifinden yola çıkarak, kentsel süreçlerin önemli sosyoekonomik unsur ve ilişkilerinin nasıl oluştuğuna dair giriş bilgisi edindirmektir. Mekansal analiz, sosyal süreçler, aktörler ve ilişkiler ağı içerisinde, güncel veriler, kavramlar ve mekansal temsiller içerisinde ele alınması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Ekonomiye Giriş, Ekonomik Coğrafya, Kent Ekonomisi ve Kentsel/Beşeri Coğrafya, Kentsel Antropoloji, Kent Sosyolojisi giriş literatürü, güncel ekonomik veriler, kent ekonomisi haber, veri bankaları ve sair veri kaynaklar hibritlenerek, şehir ve bölge planlama öğrencisinin atölye çalışmaları sırasında karşılaşacağı sosyoekonomik analiz becerisi kazandırılması sürecine ilk adım atılacaktır. Bu amaçla 1. ve 2. sınıf planlama atölyeleri analiz içerikleriyle koordinasyon sağlanacaktır.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Sağlam pratik bir pedagoji ile verilmesini öneririz.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	1. 'Kısım 9:Aile Yaşamı', Tony Bilton vd., Sosyoloji, Siyasal Kitapevi, 2009 [İkinci Baskı], 225-257. 2. 'Kısım 11 içinde: Toplumsal cinsiyet, etnisite, yaş, engellilik ve iş / çalışma ve çalışmama', Tony Bilton vd., Sosyoloji, Siyasal Kitapevi, 2009 [İkinci Baskı],309-316. 3. 'Mekanda Adalet ve Sakatlık' Sayısı, Mekanda Adalet Derneği'nin 01-2017 sayısı online:(Sibel Yardımcı, Mekanda Adalet ve Sakatlık, 11-12 4. 'Kısım 9:Aile Yaşamı', Tony Bilton vd., Sosyoloji, Siyasal Kitapevi, 2009 [İkinci Baskı], 225-257. 5. 'Kısım 11 içinde: Toplumsal cinsiyet, etnisite, yaş, engellilik ve iş / çalışma ve çalışmama', Tony Bilton vd., Sosyoloji, Siyasal Kitapevi, 2009 [İkinci Baskı],309-316 6. "Mekanda Adalet ve Çocuk" sayısı, Mekanda Adalet Derneği'nin 2-2018 sayısı online: ve "Mekanda Adalet ve Yaşlılık" sayısı, Mekanda Adalet Derneği'nin 05-2019 sayısı online: 7. Tony Bilton vd., Sosyoloji, Siyasal Kitapevi, 2009 [İkinci Baskı], 'Kısım 5: Toplumsal Sınıf', 96-126. 8. Bazin, Marcel; Stephane de Tapia, (2015): Türkiye Coğrafyası, s. 213-281, (Kent Devriminden Varsayımsal Bir Bölgeselleşmeye). 9. Fikret Şenses, (2017), İktisada Giriş, 503-528 (Gelir Dağılımı - Yoksulluk, Makroekonomik Kavramlar) 10. Bazin, Marcel; Stephane de Tapia, (2015): Türkiye Coğrafyası, s. 213-281, (Kent Devriminden Varsayımsal Bir Bölgeselleşmeye). 11. Fatih Akyıldız, 2017, Göstergeler Ne Anlatır?, 175-193 (Çalışma Ekonomisi) 12. Fikret Şenses, (2017), İktisada Giriş, s. 215-220, 567-578 (İşgücü Piyasası - Nüfus - İstihdam - İşsizlik) 13. Tümetekin, Erol; Nazmiye Özgüç (2009), Ekonomik Coğrafya. Küreselleşme ve Kalkınma, (Ekonomik Faaliyetler ne demektir?), 111-120 14. Bazin, Marcel; Stephane de Tapia, (2015): Türkiye Coğrafyası, s. 38-73; 122-133, 281-302 (Osmanlı İmparatorluğu, Üç Kıtalı Bir İmparatorluğun Büyümesi ve Çöküşü; Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu; Sosyoekonomik Göstergeler; Nüfus Hareketleriyle Şekillenen yeni bir 'Türk Sahası') 15. Index Anatolicus: Türkiye Yerleşim Birimleri Envanteri Atlası 16. 'Onsekizinci Yüzyıldan 1945'e Kadar Sosyal Bilimlerin Tarihsel Kuruluşu', Gulbenkian Komisyonu (1996) Sosyal Bilimleri Açın. Sosyal bilimlerin Yeniden Yapılanması Üzerine Rapor, Metis Yayınları, İstanbul, 12-36. 17. Mekanda Adalet Derneği Beyond İstanbul Dergisi Çocukluk, Sakatlık, Toplumsal Cinsiyet, Yaşlılık, Politik Ekoloji Sayıları
Staj Durumu	yok
Dersin Öğretim Üyesi	Emine Aslı Odman Perouse

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Mekansal sosyalbilimlere girişin ana kavramlarını somut saha ('toplumsal mekanı okuma') pratikleri ve bağlamları içerisinde tanıtmak
2	Ekonomik süreçler, sosyal süreçler ve kent oluşumunun iç içe geçtiği eklemlenme noktalarına dair hassasiyet yaratmak
3	Mekânsal çalışmanın başlangıcında, herhangi bir ölçekteki analize başlamadan önce sosyoekonomik bağlam hakkında bir analiz listesi ve kaynakça çıkarabilme, alet edevatı tanımlayabilme becerisinin kazandırılması.

Weekly Course Contents			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Şehir Bölge Planlama Öğrencileri neden sosyal bilimsel sorunsallara, alet-edevata, metotlara ihtiyaç duyarlar? Toplumsal Mekan ile Fiziksel Mekan arasındaki gerilimli ilişki.		
2	Oikos, Politike ve Nomos: Ekonomik ve Politik Toplumun Mekanı, Yeri ve Ölçekleri İLE		
3	Demografi - Nüfus - Göç Katmanları (Toplumsal mekanda beşli ayrışma / hiyerarşi eksen: 3. Kimlik ve Kültür (Göç Katmanları, Etnisite, Dil, Din, Mezhep)		
4	Toplumsal Mekanda Beşli Faklılaşma Eksen ve Üretim Alanı ile İlişkisi: 1. Toplumsal Sınıf, 2. Toplumsal Cinsiyet, 3. Kimlik ve Kültür (Göç Katmanları, Etnisite, Dil, Din, Mezhep) ve 4. Kuşak/Nesil/Yaş 5. Bedensel		

	Sağlamlık/Sakatlık		
5	"Toplumsal mekanda beşli ayrışma / hiyerarşi eksen: 3. Kimlik ve Kültür (Göç Katmanları, Etnisite, Dil, Din, Mezhep)		
6	Makroekonomide ve Ekonomi Politikte Emek Hangi Kavramlarla Okunuyor: (Toplumsal mekanda beşli ayrışma / hiyerarşi eksen: 1. Toplumsal Sınıf)		
7	Toplumsal mekanda beşli ayrışma / hiyerarşi eksen: 1. Toplumsal Sınıf)		
8	Toplumsal mekanda beşli ayrışma / hiyerarşi eksen: 1. Toplumsal Sınıf)		
9	Vize hazırlığından önce son hafta		
10	Toplumsal mekanda beşli ayrışma / hiyerarşi eksen: 2. Toplumsal Cinsiyet		
11	Toplumsal mekanda beşli ayrışma / hiyerarşi eksen: 2. Toplumsal Cinsiyet		
12	Toplumsal mekanda beşli ayrışma / hiyerarşi eksen: 2. Toplumsal Cinsiyet ve Yaş/kuşak		
13	5. bedensel nitelikler ve normlar' üzerinden farklılaşma, eşitsizlik eksenlerinden 'sakatlık' konusu		
14	Toplumsal farklılaşmaların dönüştürdüğü ekosistem: Ekolojiyi toplumda okumak		

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50
Toplam	100

Ders İş Yüku

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüku (Saat)
Final Sınavı	1	80	80
Derse Katılım	10	2	20
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	20	20
Toplam İş Yüku (Saat)			120
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüku (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 4 ~ 4			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 269S	0.00	Toplumsal Mekân Okuma Pratikleri

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	yok
Dersin Amacı	Dersin amacı, şehir ve bölge planlama öğrencilerine, sosyal bilimlerin bütünlüğü ve mekânsallığı perspektifinden yola çıkarak, kentsel süreçlerin önemli sosyoekonomik unsur ve ilişkilerinin nasıl oluştuğuna dair giriş bilgisi edindirmektir. Mekansal analizin, sosyal süreçler, aktörler ve ilişkiler ağı içerisinde, güncel veriler, kavramlar ve mekansal temsiller içerisinde ele alınması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Ekonomiye Giriş, Ekonomik Coğrafya, Kent Ekonomisi ve Kentsel/Beşeri Coğrafya, Kentsel Antropoloji, Kent Sosyolojisi giriş literatürü, güncel ekonomik veriler, kent ekonomisi haber, veri bankaları ve sair veri kaynaklar hibritlenerek, şehir ve bölge planlama öğrencisinin atölye çalışmaları sırasında karşılaşacağı sosyoekonomik analiz becerisi kazandırılması sürecine ilk adım atılacaktır. Bu amaçla 1. ve 2. sınıf planlama atölyeleri analiz içerikleriyle koordinasyon sağlanacaktır.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Sağlam pratik bir pedagoji ile verilmesini öneririz.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	1. 'Kısım 9:Aile Yaşamı', Tony Bilton vd., Sosyoloji, Siyasal Kitapevi, 2009 [İkinci Baskı], 225-257. 2. 'Kısım 11 içinde: Toplumsal cinsiyet, etnisite, yaş, engellilik ve iş / çalışma ve çalışmama', Tony Bilton vd., Sosyoloji, Siyasal Kitapevi, 2009 [İkinci Baskı],309-316. 3. 'Mekanda Adalet ve Sakatlık' Sayısı, Mekanda Adalet Derneği'nin 01-2017 sayısı online:(Sibel Yardımcı, Mekanda Adalet ve Sakatlık, 11-12 4. 'Kısım 9:Aile Yaşamı', Tony Bilton vd., Sosyoloji, Siyasal Kitapevi, 2009 [İkinci Baskı], 225-257. 5. 'Kısım 11 içinde: Toplumsal cinsiyet, etnisite, yaş, engellilik ve iş / çalışma ve çalışmama', Tony Bilton vd., Sosyoloji, Siyasal Kitapevi, 2009 [İkinci Baskı],309-316 6. "Mekanda Adalet ve Çocuk" sayısı, Mekanda Adalet Derneği'nin 2-2018 sayısı online: ve "Mekanda Adalet ve Yaşlılık" sayısı, Mekanda Adalet Derneği'nin 05-2019 sayısı online: 7. Tony Bilton vd., Sosyoloji, Siyasal Kitapevi, 2009 [İkinci Baskı], 'Kısım 5: Toplumsal Sınıf', 96-126. 8. Bazin, Marcel; Stephane de Tapia, (2015): Türkiye Coğrafyası, s. 213-281, (Kent Devriminden Varsayımsal Bir Bölgeselleşmeye). 9. Fikret Şenses, (2017), İktisada Giriş, 503-528 (Gelir Dağılımı - Yoksulluk, Makroekonomik Kavramlar) 10. Bazin, Marcel; Stephane de Tapia, (2015): Türkiye Coğrafyası, s. 213-281, (Kent Devriminden Varsayımsal Bir Bölgeselleşmeye). 11. Fatih Akyıldız, 2017, Göstergeler Ne Anlatır?, 175-193 (Çalışma Ekonomisi) 12. Fikret Şenses, (2017), İktisada Giriş, s. 215-220, 567-578 (İşgücü Piyasası - Nüfus - İstihdam - İşsizlik) 13. Tümetekin, Erol; Nazmiye Özgüç (2009), Ekonomik Coğrafya. Küreselleşme ve Kalkınma, (Ekonomik Faaliyetler ne demektir?), 111-120 14. Bazin, Marcel; Stephane de Tapia, (2015): Türkiye Coğrafyası, s. 38-73; 122-133, 281-302 (Osmanlı İmparatorluğu, Üç Kıtalı Bir İmparatorluğun Büyümesi ve Çöküşü; Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu; Sosyoekonomik Göstergeler; Nüfus Hareketleriyle Şekillenen yeni bir 'Türk Sahası') 15. Index Anatolicus: Türkiye Yerleşim Birimleri Envanteri Atlası 16. 'Onsekizinci Yüzyıldan 1945'e Kadar Sosyal Bilimlerin Tarihsel Kuruluşu', Gulbenkian Komisyonu (1996) Sosyal Bilimleri Açın. Sosyal bilimlerin Yeniden Yapılanması Üzerine Rapor, Metis Yayınları, İstanbul, 12-36. 17. Mekanda Adalet Derneği Beyond İstanbul Dergisi Çocukluk, Sakatlık, Toplumsal Cinsiyet, Yaşlılık, Politik Ekoloji Sayıları
Staj Durumu	yok
Dersin Öğretim Üyesi	Emine Aslı Odman Perouse

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Mekansal sosyalbilimlere girişin ana kavramlarını somut saha ('toplumsal mekânı okuma') pratikleri ve bağlamları içerisinde tanıtmak
2	Ekonomik süreçler, sosyal süreçler ve kent oluşumunun iç içe geçtiği eklemlenme noktalarına dair hassasiyet yaratmak
3	Mekânsal çalışmanın başlangıcında, herhangi bir ölçekteki analize başlamadan önce sosyoekonomik bağlam hakkında bir analiz listesi ve kaynakça çıkarabilme, alet edevatı tanımlayabilme becerisinin kazandırılması.

Weekly Course Contents				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	
1	Şehir Bölge Planlama Öğrencileri neden sosyal bilimsel sorunsallara, alet-edevata, metotlara ihtiyaç duyarlar? Toplumsal Mekan ile Fiziksel Mekan arasındaki gerilimli ilişki.			
2	Oikos, Politike ve Nomos: Ekonomik ve Politik Toplumun Mekânı, Yeri ve Ölçekleri İLE			
3	Demografi - Nüfus - Göç Katmanları (Toplumsal mekanda beşli ayrışma / hiyerarşi eksenli: 3. Kimlik ve Kültür (Göç Katmanları, Etnisite, Dil, Din, Mezhep)			
4	Toplumsal Mekanda Beşli Faklılaşma Eksenli ve Üretim Alanı ile İlişkisi: 1. Toplumsal Sınıf, 2. Toplumsal Cinsiyet, 3. Kimlik ve Kültür (Göç Katmanları, Etnisite, Dil, Din, Mezhep) ve 4. Kuşak/Nesil/Yaş 5. Bedensel			

	Sağlamlık/Sakatlık		
5	"Toplumsal mekanda beşli ayrışma / hiyerarşi eksen: 3. Kimlik ve Kültür (Göç Katmanları, Etnisite, Dil, Din, Mezhep)		
6	Makroekonomide ve Ekonomi Politikte Emek Hangi Kavramlarla Okunuyor: (Toplumsal mekanda beşli ayrışma / hiyerarşi eksen: 1. Toplumsal Sınıf)		
7	Toplumsal mekanda beşli ayrışma / hiyerarşi eksen: 1. Toplumsal Sınıf)		
8	Toplumsal mekanda beşli ayrışma / hiyerarşi eksen: 1. Toplumsal Sınıf)		
9	Vize hazırlığından önce son hafta		
10	Toplumsal mekanda beşli ayrışma / hiyerarşi eksen: 2. Toplumsal Cinsiyet		
11	Toplumsal mekanda beşli ayrışma / hiyerarşi eksen: 2. Toplumsal Cinsiyet		
12	Toplumsal mekanda beşli ayrışma / hiyerarşi eksen: 2. Toplumsal Cinsiyet ve Yaş/kuşak		
13	5. bedensel nitelikler ve normlar' üzerinden farklılaşma, eşitsizlik eksenlerinden 'sakatlık' konusu		
14	Toplumsal farklılaşmaların dönüştürdüğü ekosistem: Ekolojiyi toplumda okumak		

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	50
Toplam	100

Ders İş Yüku

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüku (Saat)
Homework	1	10	10
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	5	70
Derse Katılım	14	2	28
Final Sınavı	1	12	12
Toplam İş Yüku (Saat)			120

$$\text{Dersin AKTS Kredisi} = \text{Toplam İş Yüku (Saat)} / 30 (\text{Saat/AKTS}) = 4 \sim 4$$

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 270	0.00	Kamusal Mekânda Saha Çalışmaları

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	
Dersin Amacı	Kentsel yaşamın, dolayısıyla kent planlama ve kentsel tasarımın önemli bir ögesi olan kamusal mekanlara farklı yaklaşımları kavramak, yeni yöntemlerle kamusal mekan kullanım biçimleri ve kullanıcı ilişkisini analiz yöntemlerini öğrenmek ve kamusal mekanların kullanılabilirliğine ilişkin stratejiler geliştirmek, dersin temel amacını oluşturmaktır. Mekansal analizin ötesinde, toplum biliminin desteklediği yeni yaklaşımları öğrenmek ve uygulama becerisi kazanmak, dersin diğer önemli hedefidir.
Dersin İçeriği	Devam etme zorunluluğu %80'dir. Haftalık uygulamalar notlandırılarak ortalaması arasınanav notu olarak değerlendirilmektedir. Arasınanav notunun %40'ı ile final döneminde yapılan dosya tesliminden alınana notun %60'ı toplanarak geçme notu olarak belirlenir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Saha çalışması ve tartışmaya dayalı olarak işlenmektedir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	interactional potential of public space, Journal of Urban Design, 2019, VOL. 24, NO. 3, 443-468. Firdin Özgür E., Seçer S., Göğüş B., Sayın T. (2017). Use of public spaces in private space-led urbanization: The cases of Kadıköy and Ataşehir in Istanbul. ITU A Z, 14 (1), 43-56, Istanbul. Firdin Özgür Ebru (2018). Kamusal Mekânların Toplumsal Boyutları Üzerine Bir Değerlendirme. Tasarım Kuram (26), 131-143. Firdin Özgür, E. (2017), Kamusal Alan ve Kamusal Mekân Perspektifinden Kentleşme ve Planlama, Bir Kenti Anlamak: Sinop Yaz Atölyesi içinde, s. 80-93, Der. Ünsal F., Firdin Özgür, E, Görgün, T. M, Boğaziçi Üniv. Yayınları Kim, J. (2019), Designing multiple urban space: an actor-network theory analysis on multiplicity and stability of public space, Journal of Urban Design, 2019, Vol. 24, no. 2, 249-268 Madanipour, A. 2004. Marginal public spaces in European cities. Journal of Urban Design, 9:3, 267 - 286 Varna, G. & Tiesdell, S. 2010. Assessing the Publicness of Public Space: The Star Model of Publicness, Journal of Urban Design, 15:4, 575-598.
Staj Durumu	
Dersin Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Ebru Firdin Özgür

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Kamusal mekanı, kamusalığa dair kavram seti ile kavramak
2	Mekansal analiz tekniklerinin ötesinde toplum biliminin katkısı ile gelişen yeni analiz yöntemlerini öğrenmek
3	Kamusal mekanların kullanm-kullanıcı ilişkisini zamansal boyutu ile kavramak
4	Yere ve topluma özgü nitelikleri değerlendirmek
5	Kent planlama ve tasarımına yönelik strateji ve politikalar geliştirmek

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Kamusalık Kavramının anlatılması		
2	Kamusal mekan kavramı ve farklı yaklaşımlar		
3	Analiz yöntemleri (ANT ve Beden Dili ve Kamusalık ölçütlerine ilişkin modeller)		
4		Seçilen kamusal mekanda çalışma ve tartışma	
5		Seçilen kamusal mekanda çalışma ve tartışma	
6		Seçilen kamusal mekanda çalışma ve tartışma	
7		Seçilen kamusal mekanda çalışma ve tartışma	
8		Seçilen kamusal mekanda çalışma ve tartışma	
9		Seçilen kamusal mekanda çalışma ve tartışma	
10		Değerlendirme ve bulguların tartışılması	
11		Seçilen kamusal mekan için politikaların belirlenmesi ve görselleştirilmesi	
12		Seçilen kamusal mekan için politikaların belirlenmesi ve görselleştirilmesi	
13		Seçilen kamusal mekan için politikaların belirlenmesi ve görselleştirilmesi	
14		Genel değerlendirme ve tartışma	

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Proje Hazırlama	0	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Proje Hazırlama	0	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	30
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	70
Toplam	100

Ders İş Yüğü

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Discussion	1	12	12
Proje Hazırlama	1	14	14
Derse Katılım	14	2	28
Alan Çalışması	12	3	36
Toplam İş Yüğü (Saat)			90

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 3 ~ 3

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 301	9.00	Planlama Atölyesi 4

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	PLN 202 Planlama Atölyesi 3 dersinden başarı olmak dersin önkoşuludur.
Dersin Amacı	Ders; çalışma sahası olarak belirlenen il ya da ilçe düzeyindeki bir kentsel alan için bölge, alt bölge ve kent ölçeğinde analiz ve sentez çalışmaları yapmayı, bu çalışmaların çıktılarını plan kararlarına dönüştürmek üzere ulusal ölçekte mekânsal planlama sistemleri ve ilgili mevzuatın yanı sıra güncel mekansal organizasyon anlayış ve uygulamalarıyla uyumlu farklı ölçeklerde gerçek uygulama koşullarına benzer bir süreçte planlama tecrübesi kazandırmayı amaçlamaktadır
Dersin İçeriği	Ders kapsamında, Arazi Kullanım Planlarının altlığını oluşturmak üzere, Türkiye'deki mevcut planlama mevzuatı, süreçleri ve sorunları ile planlamanın bilinen evrensel yöntemleri ve bilgi birikimi çerçevesinde il ya da ilçe düzeyinde bir kentsel alanda; mevcut sorunlar, öngörülen gelişmeler, niyet, amaç ve hedeflere göre, mevcut koşullar ve kısıtlamalar da dikkate alınarak analiz ve sentez çalışmaları gerçekleştirilmekte ve bu çalışmaların çıktıları amaç-hedef-politika tasarımıyla Stratejik Mekansal Plan, Bölge Planı, Çevre Düzeni Planı, Nazım Plan çalışmaları için plan kararlarına dönüştürülmektedir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yıl boyunca atölye çalışması alan çalışmasında elde edilen veri ve bilgilerle yürütüldüğünden öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirilen ve dersin ayrılmaz bir parçası olan alan çalışmalarına katılmaları zorunlu ve gereklidir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Çalışılan sahaya yönelik daha önce gerçekleştirilmiş araştırmalar Çalışılan sahada yetkili kurum ve kuruluşların verileri Önceki sene çalışılan sahaya ait analiz ve sentez raporları Çalışılan saha için yetkili kurumlarca hazırlanmış geçmiş ve meri tüm planlar ile raporları İmar ve Doğal ve Kültürel Değerler Koruma Mevzuatı
Staj Durumu	Dersin staj yükümlülüğü yoktur.
Dersin Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Mehmet Rifat Akbulut; Doç. Dr. Seher Başlık, Doç. Dr. İljal Kaya Altay, Dr. Öğr. Üyesi Levent Özeydin, Dr. Öğr. Üyesi Hale Mamunlu Kocabaş, Dr. Öğr. Üyesi Kumru Çılgın, Arş. Gör. Dr. Özlem Ünver, Öğr. Gör. Dr. İnci Olgun

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Mekânsal planlamayı yönlendiren evrensel düzeyde kabul görmüş temel ve yenilikçi kuram ve yaklaşımları öğrenmek
2	Bölge, kent ve ilçe ölçeğinde analiz ve sentez çalışmaları yürütebilmek
3	Ulusal ölçekte mekânsal planlama sistemi ile mevzuatına hakim olmak
4	Analiz ve sentez çıktıları amaç-hedef-politika tasarımıyla plan kararlarına dönüştürebilme tecrübesi edinme
5	Mekansal Stratejik Plan, Bölge Planı, Alt Bölge Planı, Çevre Düzeni Planı, Nazım Plan hazırlama becerisi edinmek
6	Dönem boyunca üretilen tüm çalışmaları, düşünce pratiğini ve uygulamaya dönük kararları, jüri ortamında sunum becerisiyle tartışmaya açabilmek

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Tanışma, atölye içeriğinin ve programının tanıtımı, analitik etüt gruplarının oluşturulması	Analitik etüt gruplarının grup hocalarıyla görüşmesi	
2	Ön analitik çalışmalar		
3	Analitik çalışmalar		
4	Alan araştırması gezisi: Çalışma alanında araştırma çalışmaları		
5	Alan araştırmasına dair verilerin işlenmesi ve toplanması	Eskiz sınavı	
6	Analitik çalışmalar	Teslim: Analitik etüt raporu taslağı	
7	Çalıştay		
8	Çalıştay		
9	Çalıştay sonuçlarının analitik etüt gruplarında değerlendirilmesi		
10	Ara Jüri	Teslim: Ara Jüri teslimleri	
11	Sentez çalışmalarına giriş ve sentez gruplarının oluşturulması	Sentez gruplarının sentez yürütücüleriyle görüşmesi	
12	Sentez çalışmaları	Eskiz sınavı	

13	Sentez çalışmaları		
14	Sentez çalışmaları		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	88
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	12
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı	1	92
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	8
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Sözlü Sınav	2	8	16
Rapor Hazırlama	3	8	24
Quiz	8	1	8
Proje Hazırlama	3	8	24
Okuma	4	2	8
Final Sınavı	1	8	8
Derse Katılım	14	8	112
Bireysel Çalışma	8	2	16
Ara Sınav	3	2	6
Alan Gezisi	2	2	4
Alan Çalışması	2	2	4
Takım/Grup Çalışması	8	6	48
Toplam İş Yüğü (Saat)			278
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =9.3 ~ 9			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 302	9.00	Planlama Atölyesi 5

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	PLN 301 Planlama Atölyesi 4 dersinden başarı olmak dersin önkoşuludur.
Dersin Amacı	Ders; çalışma sahası olarak belirlenen il ya da ilçe düzeyindeki bir kentsel alan için bölge, alt bölge ve kent ölçeğinde analiz ve sentez çalışmaları yapmayı, bu çalışmaların çıktılarını plan kararlarına dönüştürmek üzere ulusal ölçekte mekânsal planlama sistemleri ve ilgili mevzuatın yanı sıra güncel mekansal organizasyon anlayış ve uygulamalarıyla uyumlu farklı ölçeklerde gerçek uygulama koşullarına benzer bir süreçte planlama tecrübesi kazandırmayı amaçlamaktadır
Dersin İçeriği	Ders kapsamında, Arazi Kullanım Planlarının altlığını oluşturmak üzere, Türkiye'deki mevcut planlama mevzuatı, süreçleri ve sorunları ile planlamanın bilinen evrensel yöntemleri ve bilgi birikimi çerçevesinde il ya da ilçe düzeyinde bir kentsel alanda; mevcut sorunlar, öngörülen gelişmeler, niyet, amaç ve hedeflere göre, mevcut koşullar ve kısıtlamalar da dikkate alınarak analiz ve sentez çalışmaları gerçekleştirilmekte ve bu çalışmaların çıktıları amaç-hedef-politika tasarımıyla Stratejik Mekansal Plan, Bölge Planı, Çevre Düzeni Planı, Nazım Plan çalışmaları için plan kararlarına dönüştürülmektedir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yıl boyunca atölye çalışması alan çalışmasında elde edilen veri ve bilgilerle yürütüldüğünden öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirilen ve dersin ayrılmaz bir parçası olan alan çalışmalarına katılmaları zorunlu ve gereklidir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Çalışılan sahaya yönelik daha önce gerçekleştirilmiş araştırmalar Çalışılan sahada yetkili kurum ve kuruluşların verileri Önceki sene çalışılan sahaya ait analiz ve sentez raporları Çalışılan saha için yetkili kurumlarca hazırlanmış geçmiş ve meri tüm planlar ile raporları İmar ve Doğal ve Kültürel Değerler Koruma Mevzuatı
Staj Durumu	Dersin staj yükümlülüğü yoktur.
Dersin Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Mehmet Rifat Akbulut; Doç. Dr. Seher Başlık, Doç. Dr. İjlal Kaya Altay, Dr. Öğr. Üyesi Levent Özeydin, Dr. Öğr. Üyesi Hale Mamunlu Kocabaş, Dr. Öğr. Üyesi Kumru Çılgin, Arş. Gör. Dr. Özlem Ünver, Öğr. Gör. Dr. İnci Olgun

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Mekânsal planlamayı yönlendiren evrensel düzeyde kabul görmüş temel ve yenilikçi kuram ve yaklaşımları öğrenmek
2	Ulusal ölçekte mekânsal planlama sistemi ile mevzuatına hâkim olmak
3	Analiz ve sentez çıktılarını amaç-hedef-politika tasarımıyla plan kararlarına dönüştürebilme becerisi edinme
4	Mekansal Stratejik Plan, Bölge Planı, Alt Bölge Planı, Çevre Düzeni Planı, Nazım Plan gibi farklı tür ve ölçeklerde plan hazırlama becerisi edinmek
5	Yaratıcı ve yenilikçi yaklaşımlar geliştirme becerisi kazanma

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Atölye programının tanıtımı, grupların seçimi, ÇDP revizyonu ve Mekânsal Gelişim Şeması çalışmalarına giriş		
2	ÇDP revizyonu	Teslim: ÇDP revizyonuna ilişkin ön hazırlık dosyası	
3	ÇDP revizyonu		
4	ÇDP revizyonu ve Mekânsal Gelişim Şemasına giriş		
5	1/25.000 ölçekli Mekânsal Gelişim Şeması		
6	1/25.000 ölçekli Mekânsal Gelişim Şeması	Eskiz sınavı: Mekânsal Gelişim Şeması kararları	
7	Ara Jüri	Teslim: ÇDP revizyonu, Mekansal Gelişim Şeması ve raporları	
8	Tematik Plan çalışmaları	Sunum: Tematik planlar; farklı temalarda hazırlanan planlara ait sunumlar	
9	Tematik Plan çalışmaları		
10	Tematik Plan çalışmaları		
11	Tematik Plan çalışmaları	Eskiz: Tematik Plan kararları	
12	Tematik Planlar Değerlendirme Jürisi + alt ölçekli Tematik Plan çalışmaları	Teslim: Tematik Plan ve raporu Sunum: Alt ölçekli Tematik Planlara ilişkin sunumlar	
13	Alt ölçekli Tematik Plan çalışmaları	Teslim: Alt ölçekli temaya ilişkin ön hazırlık dosyası	

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	12
Ara Sınav	1	88
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	8
Final Sınavı	1	92
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Toplam	100

Ders İş Yüğü

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Takım/Grup Çalışması	8	6	48
Sözlü Sınav	2	8	16
Rapor Hazırlama	3	8	24
Proje Hazırlama	3	8	24
Okuma	4	2	8
Final Sınavı	1	8	8
Derse Katılım	14	8	112
Bireysel Çalışma	8	3	24
Ara Sınav	3	2	6
Alan Çalışması	2	4	8
Toplam İş Yüğü (Saat)			278

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 9.3 ~ 9

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ / ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ / ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 303	3.00	Kentsel Tasarım Giriş

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	2. sınıf derslerinden geçmiş olmak
Dersin Amacı	Kentsel Tasarım Giriş dersinde hedeflenen kentsel tasarımın sanayi döneminden itibaren geçirdiği tarihsel süreç içerisindeki kuramsal ve metodolojik açımlarıyla ilgili bilgi düzeyinin artırılması, gösterilecek dünya örnekleriyle bu kuramsal bilgilerin tartışılması ve değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Edinilen planlamanın ölçeği ile bilgilerinin mekânsal düzeyde mimari ölçekle ilişkisi kurularak anlamlandırılmaları sağlanacaktır. Önemli tasarımcı ve kuramcılarının düşünce ve yaklaşımlarının tartışılacağı bu ders kentsel tasarımın temel teorisini vermeyi hedeflemektedir.
Dersin İçeriği	Kentsel Tasarım dönemlerini işaretleyen önemli mimar-plancıların kuramsal ve uygulamalı yaklaşımları üzerinden anlatılan dersin ikinci yarısında da öğrencilerden yaşadıkları kent mekanında buldukları problematiklerden yola çıkarak temel kentsel tasarım grafik dili ile bu sorunsalı poster sunuşu olarak teslim etmeleri hedeflenmektedir. Böylece 2. Dönem alacakları Kentsel Tasarımın uygulamalı ayağına bu tasarım düşüncesiyle başlayıp geliştirmeleri beklenmektedir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	yok
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Robert Fishman, "Yirminci Yüzyılda Kent Ütopyaları: Ebenezer Howard, "Daimon Yayınevi,2017 Jane Jacobs (1961)Büyük Amerikan Şehirlerinin Ölümü ve Yaşamı, Metis yay.,İst. Kentsel Mekanın Yapısı Üzerine Notlar, Türkçesi: Aykut Köksal, Selçuk Batur İçin Mimarlık Yazıları,sf.110–122,Mimarlar Odası Yay. Haz.2005, Ankara Aldo Rossi,Şehrin Mimarisi,Yapı yay.(2006) David Harvey(1997) Postmodernliğin Durumu,Metis yay.,İst. Ondokuzuncu yüzyıl/Tony Garnier ve Endüstri Kenti (Makale-Davran Eskinat-Mimarlık Dergisi 9/11 sf.12-20) Şehircilik (Le Corbusier,çevirmen:Pelin Kotas,Daimon yay.2014)
Staj Durumu	yok
Dersin Öğretim Üyesi	Doç.Dr.Müge Özkan Özbek/Dr.Ahmetcan Alpan

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 305	3.00	Şehircilik Hukuku
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-			
Dersin Amacı	Türkiye’de Şehircilik Hukukuna Ait Yasal Düzenleme ve Uygulamaların; İdare Hukuku, Planların Hazırlanması, Onaylanması, Yürürlüğe Girmesi ve Uygulanması ile İmar Mevzuatı Başlıklarında İrdelenmesi.			
Dersin İçeriği	Şehircilik, İdare, İmar ve Planlama Mevzuatı Yasal dokümanlar ışığında teorik tartışmalar ve uygulama örnekleriyle irdelenmektedir.			
Ders İçin Önerilen Hususlar	Şehircilik hukukunda yer alan İmar, Koruma, Kentsel Dönüşüm, Kıyı, Milli Parklar, Çevre, Boğaziçi ve Telif Hakları Mevzuatları ve içtihatları irdelenmektedir.			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Dersin haftalık programına göre ilgili mevzuat.			
Staj Durumu	-			
Dersin Öğretim Üyesi	Teoman Tekkökoğlu			
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	1-İmar Mevzuatı Bilgisi 2-İdare Hukuku Bilgisi 3-Planlamaya Ait Yasal Düzenleme Bilgisi 4-Plan Hazırlama, Onama ve Yetkiye ilişkin Usul Bilgisi			

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Şehircilik Hukuku Kavramı ve Türk Hukuk Sistemindeki Yeri, Hukuk ve Yasa Kavramları, Hukuk Kurallarının Özelliği, Kamu Hukuku - Özel Hukuk Ayrımı		
2	Türkiye’de Merkezi ve Yerel Yönetim Sistemi: Yerel Yönetimlerin Görev ve Yetkileri		
3	Temel Kavramlar: Plan, Planlama Hiyerarşisi, Planlamada Yetki		
4	Planlar Arası Kademelenme: Bölge Planları, Çevre Düzeni Planları, İmar Planları, Özel Amaçlı Planlar		
5	Çevre Düzeni ve İmar Planlarında Değişiklikler		
6	İmar Planlarının Uygulanması: Arsa Arazi Düzenlemesi		
7	İmar Planlarının Yürürlüğe Konulması ve Yürürlükten Kalkması: Hazırlanması, Onaylanması, Kesinleşmesi, Yürürlüğe Girmesi ve Sona Erme Halleri		
8	İmar Planlarının Uygulanması Ve İmar Programları: İmar Programları, Kamulaştırma, Umumi Hizmete Yer Tahsisi, İrtifaklar, Yapı İzin ve Denetimi		
9	Sit Alanları Yönetimi ve Koruma Amaçlı İmar Planları		
10	Çevre Hakkı ve Çevre Hukuku ve Yönetimi		
11	Milli Parklar ve Özel Çevre Koruma Bölgelerinin Yönetimi ve Planlanması		

Ders Haftalık İcerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuar
12	Kıyıların ve Boğaziçi Alanının Yönetimi ve Planlaması		
13	Telif Hakları ve Hukuku		
14	Şehircilik Hukuku İçtihatları		

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav		1	100
Toplam			100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı		1	100
Toplam			100
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı			Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri			40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri			60
Toplam			100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Final Sınavı	1	20	20
Ev Ödevi	14	2	28
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav	1	15	15
Toplam İş Yüğü (Saat)			91

Ders İş Yüğü

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =3.0 ~ 3			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 308	3.00	İmar Uygulama Arsa ve Arazi Düzenleme
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-			
Dersin Amacı	Uygulama imar planlarının uygulanması araçlarını ele alarak, planların uygulanabilirliği konusunun irdelenmesi, uygulama süreçlerinin değerlendirilmesi, karşılaşılan sorunların ve çözüm yollarının tartışılması			
Dersin İçeriği	Arsa Politikası/Toprak Düzenlemelerini Önemli Kılan Nedenler/İmar Planlarını Uygulama Araçları/Parselleme İlkeleri/İsteğe Bağlı Uygulamalar/Arsa Düzenlemeleri (18. Madde Uygulamaları)/Tarihsel Boyut/Hukuksal Dayanaklar/Önemli Kavramlar/Arsa Düzenlemesinin Adımları/Arsa Düzenlemelerine İlişkin Örnekler/Arsa Düzenlemelerinin Yargı Boyutu/Arsa Düzenlemelerinde Eşdeğerlik/Kamulaştırma/Yargı Kararlarında kamulaştırma/Kentsel Dönüşüm ve Arsa Düzenlemeleri			
Ders İçin Önerilen Hususlar	Başta İmar Kanunu 18. Madde uygulaması olmak üzere kamulaştırma Sürecinin öğrenilmesini			

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	AKDENİZ, Halil, İmar Planlarının Uygulanmasında Arazi ve Arsa Düzenlemeleri, Teknik Yayınevi, Mühendislik ve Mimarlık Yayınları, Ankara 2001, xı+268 s. AKSAY, Behlül, Hukuki Açıdan Arazi ve Arsa Düzenlemesi (3194 Sayılı İmar Kanununun 18. Maddesi Uygulaması), Mahalli İdareler Derneği Yayını, Ankara 1999, Teknik Yayınevi, Mühendislik ve Mimarlık Yayınları, Ankara 1999, vı+264 s. GUTTLER, Helmut, Federal Almanya’da Beledi Arazi ve Arsa Politikası- Özel Hukuka Göre Arsa Sağlanması ve Hazır Tutulmasına İlişkin İnceleme, Çeviren: Nazmi YILDIZ, 28 s. KELEŞ, Ruşen, “Kentleşme Politikası”, 7. Baskı: Nisan 2002, İmge Kitabevi KÖKTÜRK, Erol & KÖKTÜRK, Erdal, Taşınmaz Değerlemesi, Güncellenmiş ve Yenilenmiş 4. Baskı, Seçkin Yayıncılık, ISBN: 978-975-02-5751-3, Ankara 2019, 1398 s. KÖKTÜRK, Erdal-KÖKTÜRK, Erol, Yeni Bir İmar Tüzesinin ve En Önemli Ögesi Olarak Arsa Düzenlemelerinde Eşdeğerlik İlkesinin Oluşturulması, 2005		
Staj Durumu	-		
Dersin Öğretim Üyesi	Dilek Erbey Teoman Tekkökoğlu		
Ders Öğrenme Çıktıları			
1	1. Planlama- uygulama sürecinin bütünlüğünün kavranması 2. Uygulama araçlarının ortaya konularak arsa hazırlanması konusunun kavranması 3. Planlama ve uygulama konusunda uzmanlıklar arası işbirliğinin öneminin ortaya konulması		
Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuar
1	Arsa Politikası/Toprak Düzenlemelerini Önemli Kılan Nedenler		
2	İmar Planlarını Uygulama Araçları		

Ders Haftalık İcerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
3	Parselleme İlkeleri		
4	İsteğe Bağlı Uygulamalar		
5	Arsa Düzenlemeleri, 18. Madde Uygulamaları_ Tarihsel Boyut ve Hukuksal Dayanaklar		
6	Arsa Düzenlemeleri, 18. Madde Uygulamaları_Arsa Düzenlemesinin Özü ve Önemli Kavramları		
7	Ara Sınav		
8	Arsa Düzenlemelerine İlişkin Örnekler_Arsa Düzenlemesinin Adımları		
9	Arsa Düzenlemelerinin Yargı Boyutu		
10	Arsa Düzenlemelerinde Eşdeğerlik		
11	Kamulaştırma		
12	Kamulaştırma		
13	Yargı Kararlarında Kamulaştırma		
14	Kentsel Dönüşüm ve Arsa Düzenlemeleri		

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Uygulama/Pratik		1	100
Toplam			100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı		1	100
Toplam			100
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı			Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri			70
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri			30
Toplam			100
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Final Sınavı	1	5	5

Ders İş Yüğü

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ev Ödevi	14	3	42
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav	1	15	15
Toplam İş Yüğü (Saat)			90

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =3 ~ 3

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 310	5.00	Kentsel Tasarım 1

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	
Dersin Amacı	Kentsel tasarım alanına yönelik olarak seçilen alanda sorunları tanımlamak, kentsel tasarım ölçeğinde analiz etmek, program oluşturmak, kentsel tasarım senaryolarını belirlemek ve kentsel tasarım ölçeğiyle ilgili aktarılan bilgiler doğrultusunda bir uygulama çalışması yaptırmaktır.
Dersin İçeriği	Alan seçimi ile birlikte, belirlenen tema doğrultusunda gerekli ölçeklerde analiz, sentez, yaklaşım belirleme, tasarım konsepti, senaryo ve stratejileri oluşturma, 1/2000, 1/1000 ölçeklerde proje geliştirme, üç boyutlu ifade etme.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Devam etme zorunluluğu %80'dir. Haftalık uygulamalar notlandırılarak ortalaması arasınnav notu olarak değerlendirilmektedir. Arasınnav notunun %40'ı ile final döneminde yapılan dosya tesliminden alınana notun %60'ı toplanarak geçme notu olarak belirlenir
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Örnek proje araştırması
Staj Durumu	
Dersin Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Ebru Firdin Özgür, Doç. Dr. Bahar Aksel Enşici, Doç. Dr. Melih Birik, Dr. Öğr. Üyesi S. Tuğçe Tezer Çiğın, Dr. Öğr. Üyesi Ahmetcan Alpan, Dr. Gizem Parlak

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Kentsel tasarım projeleri ile ilgili mesleki bilgi ve becerisini geliştirmek.
2	Mekansal analiz teknikleri yöntemlerini kullanarak kenti analiz etme becerisini geliştirmek
3	Farklı ölçek ve kapsamlardaki kentsel alanlarda kentsel tasarım projesi geliştirme becerisini geliştirmek.
4	Kentsel tasarımdaki farklı yaklaşımları öğrenerek katılım, disiplinler arası çalışma ve farklı aktörlerin kentsel tasarım sürecindeki rolü ve yerine ilişkin bilgisini geliştirmek.
5	Yere özgü nitelikleri değerlendirmek, miras alanları ve doğal çevrenin korunmasına yönelik strateji geliştirmek
6	Kentsel tasarım projeleri ile kent planlama arasındaki ilişkiyi kavrayarak, kentsel tasarımın da kamu yararına bir alan olduğunu kavramak

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1		Çalışma alanına ait bilgilerin verilmesi; alan üzerine ilk çalışmalar	
2		Alan Bütününde İlişkiler ve analizler: Konum, Topografya, Ulaşım bağlantıları, Kent Dokusu, Yeşil alanlar ve Peyzaj, Kimlik öğeleri, İşlevler, Tarihsel gelişim, vb	
3		Alan Bütününde İlişkiler ve analizler: Konum, Topografya, Ulaşım bağlantıları, Kent Dokusu, Yeşil alanlar ve Peyzaj, Kimlik öğeleri, İşlevler, Tarihsel gelişim, vb	
4		Alan Bütününde İlişkiler ve analizler: Konum, Topografya, Ulaşım bağlantıları, Kent Dokusu, Yeşil alanlar ve Peyzaj, Kimlik öğeleri, İşlevler, Tarihsel gelişim, vb	
5		Sorun ve potansiyellerin belirlenmesi	
6		Sorun ve Potansiyellerin belirlenmesi – Sentez	
7		Yaklaşım (konsept) belirleme	
8		Kentsel Tasarım Projesi – 1/5000 ve 1/2000	
9		Kentsel Tasarım Projesi – 1/5000 ve 1/2000	
10		1/1000 Tasarım Projesi Plan + Kesit + Görünüş + Perspektif	
11		1/1000 Tasarım Projesi Plan + Kesit + Görünüş + Perspektif	
12		1/1000 Tasarım Projesi / 1/500 Kentsel Tasarım Projesi Plan + Kesit + Görünüş + Perspektif	
13		1/1000 Tasarım Projesi / 1/500 Kentsel Tasarım Projesi Plan + Kesit + Görünüş + Perspektif	
14		1/1000 Tasarım Projesi / 1/500 Kentsel Tasarım Projesi Plan + Kesit + Görünüş + Perspektif	

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Proje Hazırlama	1	100

Toplam		100
--------	--	------------

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Proje Hazırlama	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	70
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	30
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Alan Çalışması	13	6	78
Proje Hazırlama	1	16	16
Derse Katılım	14	4	56
Toplam İş Yüğü (Saat)			150
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =5 ~ 5			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 371	0.00	Kentsel Koruma Ve Alan Yönetimi

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-
Dersin Amacı	Tarihsel süreçte değişen ve çağdaş kentsel koruma yaklaşımlarını anlamak, ulusal ve uluslararası ölçeklerde kentsel, arkeolojik ve tarihsel alanlara yönelik alan yönetimi yaklaşımlarını mevzuat ve örnekler üzerinden değerlendirmek.
Dersin İçeriği	Çağdaş bir koruma planlaması yaklaşımı olarak değerlendirilmesi gereken alan yönetimi yaklaşımı, UNESCO Dünya Miras Merkezi'nin, Dünya Mirası listesindeki alanlar için yönetim planı hazırlanması talebi üzerine çalışmaların yoğunluk kazandığı bir alandır. Tarihi alanlarda yönetim, bir coğrafyaya ait olan kültürel miras varlıklarının sürdürülebilirliği için çalışan merkezi ya da yerel tüm kişi ve kuruluşlar arasındaki koordinasyonun sağlanması esasına dayanmaktadır. Geleneksel koruma yaklaşımından ayrıştığı özellikleridir. Alanın temel gelişme felsefesini ortaya koyan, problemleri çözmek ve tanımlanan yönetim hedeflerini gerçekleştirmek amacıyla 10 yıllık dönemler için strateji geliştiren doku planlarıdır. Bu ders, koruma alanında ulusal ve uluslararası çalışmalarda yer almak isteyen meslek adamlarının alan yönetiminin temel prensiplerini kavramasına yöneliktir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	-
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Ahunbay, Z. (2009) Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon Cohen, N. (1999), Urban Conservation, MIT Press, Massachusetts Couch, C. (1992), Urban Renewal, Theory and Practice, Macmillan Press, London Council of Europe Committee of Ministers, 1990. Recommendation No:90 on the Protection and Conservation of the Industrial, Technical and Civil Engineering Heritage in Europe. Feilden, B. M. ve Jokilehto, J. 1993/1998. Management Guidelines For World Cultural Heritage Sites. Rome: ICCROM, UNESCO, ICOMOS. Fowler, F.J, 2003. World Heritage Cultural Landscapes 1992-2002, UNESCO World Heritage Centre Kuban D., (2007) Tarihi Çevre Korumanın Mimarlık Boyutu, YEM. Kuban, D. (2001) Türkiye'de Kentsel Koruma Kent Tarihleri ve Koruma Yöntemleri, Tarih Vakfı Yurt Yayınları Madran, E. (2005) Kültürel ve Doğal Değerlerin Korunması, TMMOB. Overmann, H., and Mieg, H. A., 2015a. Heritage and Planning, Transformations of Industrial Heritage Sites, Routledge, New York. Overmann, H., and Mieg, H. A., 2015b. Synchronic Discourse Analysis of Heritage Conservation, Urban Development and Architectural Production, Transformations of Industrial Heritage Sites, Routledge, New York. Rodwell, D. 2008. Conservation and Sustainability in Historic Cities, Wiley, Chichester, GBR. TICCIH, 2003. The Nizhny Tagil Charter for The Industrial Heritage. Pdf Erişim: http://www.icomos.org/18thapril/2006/nizhny-tagil-chartere.pdf UNESCO, 1999. Operational Guidelines for the Implementation of the World Heritage Convention. Pdf Erişim: http://whc.unesco.org/archive/opguide99.pdf Zeren. N. (1991), Koruma Amaçlı İmar Planı Yapım ve Uygulama Sorunları, İTÜ UYGAR Merkezi, İstanbul
Staj Durumu	-
Dersin Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Yaşar Dilek ERBEY

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Kentsel koruma kuramlarını öğrenerek çağdaş koruma yaklaşımlarını değerlendirerek güncel sorunları anlamak.
2	Ulusal ve uluslararası koruma mevzuatını kavramak.
3	Ulusal ve uluslararası ölçeklerde alan yönetimi yaklaşımlarını değerlendirecek bilgi birikimi oluşturmak.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Tanışma ve dersin içeriğinin açıklanması		
2	Tarihi çevrenin anlamı, kültürel mirası ve koruma kavramı		
3	Kentsel koruma politikalarının gelişimi, koruma kuramlarının tarihsel süreçte değişimi		
4	Koruma ile ilgili ulusal ve uluslararası kurumlar ve mevzuat		
5	Kentsel koruma planlaması		
6	Alan Yönetimi yaklaşımı, UNESCO, ulusal mevzuat ve kurumsal yapı		
7	Dünya Miras Alanları ve Alan Yönetimi Örnekleri – Kentsel Alanlar		
8	Dünya Miras Alanları ve Alan Yönetimi Örnekleri – Kentsel Alanlar		
9	Dünya Miras Alanları ve Alan Yönetimi Örnekleri – Arkeolojik Alanlar		
10	Dünya Miras Alanları ve Alan Yönetimi Örnekleri – Arkeolojik Alanlar		
11	Dünya Miras Alanları ve Alan Yönetimi Örnekleri – Kültürel Peyzaj Alanları		
12	Dünya Miras Alanları ve Alan Yönetimi Örnekleri – Kültürel Peyzaj Alanları		

13	Genel Değerlendirme - Sunumlar		
14	Genel Değerlendirme - Sunumlar		

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor Sunma	0	40
Proje Sunma	0	60
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor Sunma	0	60
Rapor	0	40
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Örnek Vaka İncelemesi	14	2	28
Makale Yazma	14	4	56
Ev Ödevi	1	16	16
Bireysel Çalışma	1	19	19
Alan Çalışması	1	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)			120
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 4 ~ 4			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 372	0.00	Kırsal Alan Planlaması Ve Köy Yenileme

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	yok
Dersin Amacı	Ders kırsal alanlara dair temel sorun alanları, kırsal değişim dinamikleri, kırsal yerleşmelere dair planlama yaklaşımları ve uygulama araçları konusunda bilgi ve becerileri artırmaktır. Kırsal alan sorunlarını ekonomik, sosyal ve politik çerçeve içinde tarihsel olarak ele almak, kırsal yerleşmelere dair bölgesel ve daha alt ölçek planlama yaklaşımlarını irdelemek, uygulama örneklerinden yola çıkarak belirlenen sorun alanı çerçevesinde bir çalışma yapma becerisini geliştirmek.
Dersin İçeriği	Derste kır-kent tanımından başlayarak kırsal alanda yaşanan temel değişimler ele alınmakta, Osmanlı döneminden günümüze kadar kırsal yapının değişimi, kırsal yerleşmelere dair politikalar, kırsal yerleşmelerin planlanması ve köy tasarım rehberleri konuları ele alınmaktadır. Derste kırsal planlamanın bir sorun alanına dair bir pilot çalışma yapılmaktadır.
Ders İçin Önerilen Hususlar	1. KIRSAL ALANDA TARTIŞMA KONULARI VE KIR-KENT TANIMLARI Öğdül, H., Öngel, S., Uluçay, H. (2007), Kent Çevresindeki Kırsal Alanlarda Değişim Biçimleri, TÜBİTAK 1001 Araştırma Projesi, SOBAG 109K591, 1-18. https://kirsalplanlamavetasarim.files.wordpress.com/2015/10/kent-c3a7evresindeki-kirsal-alanlarda.pdf Sarı, V. İ., Gökyurt, F., Doğan, T. (2019) Nüfus Yoğunluğu ve Kentsel İşlevler ile Türkiye’de İlçelerin Kentleşme Düzeyinin Ölçülmesi, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Kalkınma Ajansları Genel Müdürlüğü, 10-25. 2. TARIM POLİTİKALARI VE KIRSAL YAPININ DEĞİŞİMİ Cumhuriyetin İlk Yıllarından 1980'lere Kadar Kırsal Yapının Değişimi Köymen, Oya, (1999). Cumhuriyet Döneminde Tarımsal Yapı ve Tarım Politikaları, (ed.) Baydar, Oya 75 Yılda Köylerden Şehirlere, Tarih Vakfı, İstanbul içinde, 1-30. 1980 Sonrası Tarımda Yeniden Yapılanma Keyder, Ç. Ve Yenal, Z. (2013). Artık Her şey Metalaşıyor: Küreselleşen Türkiye’de Tarımsal Dönüşüm, Bildiğimiz Tarımın Sonu: Küresel İktidar ve Köylülük, İstanbul: İletişim Yayınları, 49-102. 3. KIRSAL ALANDA KORUMAYA KONU OLAN DEĞERLER Dinçer, İ., Enil, Z., Evren, Y., Som, S.K., (2011). İstanbul’un Tarihi ve Doğal Miras Değerleri: Potansiyeller, Riskler ve Koruma Sorunları. Bilgi Üniversitesi Yayınları. İstanbul Erbey, D. vd. (2009). Kırsal Sit Alanları: Kalkınma ve Koruma Karşılığı Bağlamında Yalıköy Örneği, 8 Kasım Dünya Şehircilik Günü, Kentleri Korumak ve Savunmak, s.249 -293 Eres, Z. (2008). Tu”rkiye’de Geleneksel Kırsal Mimarinin Korunması: Tarihsel Su”rec., Yasal Boyut. (https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/37653435/zeynep_eres_kirsal_koruma-libre.pdf?1431806215=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3Dturkiyede_Geleneksel_Kirsal_Mimarinin_Ko.pdf&Expires=1678639290&Signature=ZUL7vzSRnnp7w9jLR-LT74TIZTf3oNLQ51Rr5DG7KyjwxRrecmBUMc0MdLgnzAwDSye4p3jY7ICS-8cVkezcAqCqXe2sofyCi1gJqDu-fGzJQoXaVItI5dqfRqef8AybsQeNzLQU0k3u7f1I3PgtzQFm-ZjCmz9RmRVxskdwT5LF-0X6xugHjmbj3xE4idt~CwQTzbbD3bgFQoyskhCWx7pbZ0~IPMuL9huAfFzgy4f~vcO-NhA~O4sIP6Qbf7HvIrMbg5fDRYD4E6qBuzb17SWIbVxIsS11bEP1VGWB6zW1QjeKM7cdSU0BDsoXESMgaYmG-1dtMdocA__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA) Eres, Z., (2008). Tu”rkiye’de Planlı Kırsal Yerleşmelerin Tarihsel Gelişimi ve Erken Cumhuriyet Dönemi Planlı Kırsal Mimarisinin Korunması Sorunu, doktora tezi, İTÜ” Fen Bilimleri Enstitüsü”, İstanbul. 4. KIRSAL YERLEŞMELERİN PLANLANMASI Çörek Öztas, Ç., Karaaslan, Ş. (2017). Türkiye’de Kırsal Planlama ve Farklı Ülkelere Ait Kırsal Planlama Örnekleri, Kent Akademisi Kent Kültürü ve Yönetimi Hakemli Elektronik Dergi Cilt: 10 Sayı: 4, Kış 2017. https://www.kentakademisi.com/wp-content/uploads/2018/01/Kent-Akademisi-Dergisi-C-C-Oztas-S-Karaaslan-Turkiyede-Kirsal-Planlama-ve-Farkli-Ulkelere-Ait-Planlama-Ornekleri-Yil-10-Sayi-4-2017-Sira5.pdf GÜLER, Koray, (2020). "Kamunun Kırsal Mimarisi İçin Gelecek Öngörüler", Mimarist, sayı 67, 65-77. http://www.mimarist.org/mimar-ist-sayi-67-ks-2020/ 5. KÖY TASARIM REHBERLERİ Öğdül, H. Gül, M., Olgun, İ., Yücel Kap, S.D., Çalışkan, Ç.O. (2018). Küre-Ersizlere Köy Tasarım Rehberi; Süreç ve Yöntem Üzerine Bir Tartışma, Planlama Dergisi Ek sayı, 1 – 14. https://www.journalagent.com/planlama/pdfs/PLAN_28_50_1_14.pdf Öğdül, H., Yücel Kap, S. D., Öktem Ünsal, B., Aksümer, G. (2018). Kırsal Mekânda Yeni Düzenleme Araçları; Köy Tasarım Şeması, Köy Tasarım Rehberi ve Eylem Projeleri, Planlama Dergisi, Ek sayı, 52 – 72. https://www.journalagent.com/planlama/pdfs/PLAN_28_50_52_72.pdf 6. KIRSAL ALANDA KORUMA STATÜLERİ Gu”ler, C. (2019). Tarihi Kırsal Peyzaj Kavramının Getirdiği Yeni Açılımlar, Mimarist Dergisi, s.30-40 Avrupa Konseyi Bakanlar Komitesi Tavsiye Kararları: • On The Integrated Conservation Of Cultural Landscape Areas As Part Of Landscape Policies”, No R(95),9, 1995 • On The Services And Infrastructures in Rural Areas”, No R(90),12, 1990 • On The Protection And Enhancement Of The Rural Architectural Heritage”, no , R(89),6, 1989 • European Parliament Resolution On The Protection Of The European Natural, Architectural And Cultural Heritage In Rural And Island Regions” (2006) 3. KIRSAL ALANDA KORUMAYA KONU OLAN DEĞERLER Dinçer, İ., Enil, Z., Evren, Y., Som, S.K., (2011). İstanbul’un Tarihi ve Doğal Miras Değerleri: Potansiyeller, Riskler ve Koruma Sorunları. Bilgi Üniversitesi Yayınları. İstanbul Erbey, D. vd. (2009). Kırsal Sit Alanları: Kalkınma ve Koruma Karşılığı Bağlamında Yalıköy Örneği, 8 Kasım Dünya Şehircilik Günü, Kentleri Korumak ve Savunmak, s.249 -293 Eres, Z. (2008). Tu”rkiye’de Geleneksel Kırsal Mimarinin Korunması: Tarihsel Su”rec., Yasal Boyut. (https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/37653435/zeynep_eres_kirsal_koruma-libre.pdf?1431806215=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3Dturkiyede_Geleneksel_Kirsal_Mimarinin_Ko.pdf&Expires=1678639290&Signature=ZUL7vzSRnnp7w9jLR-LT74TIZTf3oNLQ51Rr5DG7KyjwxRrecmBUMc0MdLgnzAwDSye4p3jY7ICS-8cVkezcAqCqXe2sofyCi1gJqDu-fGzJQoXaVItI5dqfRqef8AybsQeNzLQU0k3u7f1I3PgtzQFm-ZjCmz9RmRVxskdwT5LF-0X6xugHjmbj3xE4idt~CwQTzbbD3bgFQoyskhCWx7pbZ0~IPMuL9huAfFzgy4f~vcO-NhA~O4sIP6Qbf7HvIrMbg5fDRYD4E6qBuzb17SWIbVxIsS11bEP1VGWB6zW1QjeKM7cdSU0BDsoXESMgaYmG-1dtMdocA__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA) Eres, Z., (2008). Tu”rkiye’de Planlı Kırsal Yerleşmelerin Tarihsel Gelişimi ve Erken Cumhuriyet Dönemi Planlı Kırsal Mimarisinin Korunması Sorunu, doktora tezi, İTÜ” Fen Bilimleri Enstitüsü”, İstanbul. 4. KIRSAL YERLEŞMELERİN PLANLANMASI Çörek Öztas, Ç., Karaaslan, Ş. (2017). Türkiye’de Kırsal Planlama ve Farklı Ülkelere Ait Kırsal Planlama Örnekleri, Kent Akademisi Kent Kültürü ve Yönetimi Hakemli Elektronik Dergi Cilt: 10 Sayı: 4, Kış 2017. https://www.kentakademisi.com/wp-content/uploads/2018/01/Kent-Akademisi-Dergisi-C-C-Oztas-S-Karaaslan-Turkiyede-Kirsal-Planlama-ve-Farkli-Ulkelere-Ait-Planlama-Ornekleri-Yil-10-Sayi-4-2017-Sira5.pdf GÜLER, Koray, (2020). "Kamunun Kırsal Mimarisi İçin Gelecek Öngörüler", Mimarist, sayı 67, 65-77. http://www.mimarist.org/mimar-ist-sayi-67-ks-2020/ 5. KÖY TASARIM REHBERLERİ Öğdül, H. Gül, M., Olgun, İ., Yücel Kap, S.D., Çalışkan, Ç.O. (2018). Küre-Ersizlere Köy Tasarım Rehberi; Süreç ve Yöntem Üzerine Bir Tartışma, Planlama Dergisi Ek sayı, 1 – 14. https://www.journalagent.com/planlama/pdfs/PLAN_28_50_1_14.pdf Öğdül, H., Yücel Kap, S. D., Öktem Ünsal, B., Aksümer, G. (2018). Kırsal Mekânda Yeni Düzenleme Araçları; Köy Tasarım Şeması, Köy Tasarım Rehberi ve Eylem Projeleri, Planlama Dergisi, Ek sayı, 52 – 72. https://www.journalagent.com/planlama/pdfs/PLAN_28_50_52_72.pdf 6. KIRSAL ALANDA KORUMA STATÜLERİ Gu”ler, C. (2019). Tarihi Kırsal Peyzaj Kavramının Getirdiği Yeni Açılımlar, Mimarist Dergisi, s.30-40 Avrupa Konseyi Bakanlar Komitesi Tavsiye Kararları: • On The Integrated Conservation Of Cultural Landscape Areas As Part Of Landscape Policies”, No R(95),9, 1995 • On The Services And

	İnrastructures in Rural Areas”, No R(90),12, 1990 • On The Protection And Enhancement Of The Rural Architectural Heritage”, no , R(89),6, 1989 • European Parliament Resolution On The Protection Of The European Natural, Architectural And Cultural Heritage İn Rural And Island Regions” (2006)
Staj Durumu	
Dersin Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Hürriyet Ögdül, Doç. Dr. Dilek Erbey

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	.Kırsal alanın temel ekonomik, toplumsal, ekolojik ve mekânsal sorunları hakkında bilgi sahibi olmak
2	Kırsal planlamanın amacı, araçları ve uygulama örneklerini irdelemek
3	Kırsal planlamaya dair seçilen bir sorunsal çerçevesinde seçilen bir saha ve/veya literatür çalışması yaparak bir araştırmayı yaparak konu hakkında öneriler getirmek

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Giriş ve dersin tanıtımı		
2	Kırsal alanda tartışma konuları ve kır-kent tanımı		
3	Tarım politikaları ve kırsal yapının değişimi		
4	Kırsal alanlarda korumaya konu olan değerler		
5	Kırsal yerleşmelerin planlanması		
6	Köy tasarım rehberleri		
7	Kırsal alanda koruma statüleri		
8	Ara sınav		
9	Ödev konularının tartışılması		
10	Kırda alternatif deneyimler		
11	Kırda alternatif deneyimler		
12	Sunumlar		
13	Sunumlar		
14	Sunumlar		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Rapor	1	24	24
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	12	3	36
Ara Sınav	1	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)			90
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =3 ~ 3			



T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	PEYZAJ PLANLAMASI 1			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli	Çevrim İçi/Yüzyüze	AKTS
PLN 373	5	Seçmeli	Çevrim İçi	4

Ön Koşul Dersleri		
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	TEORİ	UYGULAMA
	2	0
Dersi Veren(ler)	Doç.Dr. Seher Demet YÜCEL	
Dersin Yardımcıları		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Doğal yapı ve süreçlerin kent planlama bağlamında nasıl analiz edileceği Peyzaj ve Peyzaj Planlama kavramı üzerinden açıklanmasıdır.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (En az üç adet)	1-Peyzajın yapı ve süreçlerin bir bütün olarak ele alarak kent planlama ile ilişkisinin kurulması 2- Peyzajın fiziksel, biyolojik ve kültürel bileşenlerinin algınması 3- Kent planlama ve Peyzaj planlama arasındaki ilişkinin kurulması	
Dersin İçeriği	Peyzaj/ Peyzajın yapısı/Peyzajın Fonksiyonu/Peyzajın Değişimi/Peyzaj planlama kavramları üzerinden okuma lar yapılarak kent planlama bağlamında tartışılarak incelenmesi dersin özünü oluşturmaktadır.Özellikle Türkiye'deki klasik planlama yaklaşımı içinde doğal yapı ve süreçlerin ele alınmasındaki eksiklikler vurgulanarak, Avrupa Birliğinin giriş sürecinde ve imzalanan anlaşmalar (Avrupa Peyzaj Sözleşmesi) bağlamından peyzaj konusunu nasıl ele alınması gerekliliği üzerinde durulacaktır	

Dersin Öğretim Yöntemi	Teorik Ders anlatımı; Konun kavramsal kısmının aktarılması sonrasında konuyla ilgili metodijilerinin anlatılması ve uygulama örneklerinin gösterilmesi
-------------------------------	--

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Dersin amacı,programı,ders kaynakları ve değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması	
2	Peyzaj kavramının tarihsel gelişim süreci, Avrupa peyzaj Sözleşmesi ve sonrasında Peyzaj kavramına bakışın irdelenemsi Türkiye'deki yasal mevzuattaki eksiklikler	Çepel, N.,1994 Peyzaj Ekolojisi, İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi Yayınları :429 Ndubisi,F.(2002). Ecological Planning: A Historical and Comparative Synthesis, John Hopkins university Press. Baltimore,Maryland
3	Peyzaj Planlama Kavramının açıklanması Dünya örnekleri üzerinden gösterimi	Antrop, M. (2005). Why landscapes of The Past are Important for The Future. Landscape and Urban Planning. 70(1). 21-34.
4	Peyzaj Planlama aşamalarının aktarılması	Avrupa Peyzaj Söleşmesi,2000 Washer,D.M. (ed).(2005) European Landscape Character Areas – Typologies, Cartography and Indicators for the Assessment of Sustainable Landscapes. Proje Final Raporu EU's Accompanying Measure project European Landscape Character Assessment Initiative (ELCAI) 'ten elde edilebilir, 5. Enerji Çerçeve Programı tarafından fonlanmıştır. Oxford: Information Press.
5	Peyzaj Karakter Analizin Avrupa Peyzaj Karakter Analizi bağlamında irdelenmesi	Herlin,I.S. (2016)Exploring the national contexts and cultural ideas that preceded the Landscape Character Assessment method in England.
6	Peyzajın yapı/fonksiyon ve süreçlerinin Peyzaj ekoloji bağlamında açıklanması ve Peyzaj Foksiyon Analizi ve Aşamalarının aktarılması	Forman, Richard T. T., ve Michel Godron. 1986. Landscape Ecology. Wiley.
7	Peyzaj Planlamanın kent ölçeğindeki yansıması Yeşil Altyapı ve Sistemlerinin Açıklanması Açık alan yeşil alan	Çetinkaya,G.,Uzun,O.,2014. Peyzaj Planma,Birsen, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:219, ISBN:978-975-511-608-2
8	Peyzaj Planlamanın kent ölçeğindeki yansıması Yeşil Altyapı ve Sistemlerinin Açıklanması Açık alan yeşil alan	Washer,D.M. (ed).(2005) European Landscape Character Areas – Typologies, Cartography and Indicators for the Assessment of Sustainable Landscapes.

9	Ekosistem servisleri Yeşil Altyapı ve Peyzaj Fonksiyonları arasındaki ilişki	Uzun,O.,Dilek,F.,Çetinkaya,Ç.G.,Erduran,F.,Açıksöz S.,2012.Peyzaj Planlama: Konya İli Bozkır-Seydişehir-Ahırlı-Yalıhüyük İlçeleri ve Suğla Gölü Mevkii
10	Tematik Sunuşlar ve Dünya Örnekleri : Peyzaj Karakter analizi	Konuyla ilgili öğrencinin hazırlık yaparak sunuş yapması
11	Tematik Sunuşlar ve Dünya Örnekleri : Peyzaj Karakter analizi	Konuyla ilgili öğrencinin hazırlık yaparak sunuş yapması
12	Tematik Sunuşlar ve Dünya Örnekleri: Yeşil altyapı	Konuyla ilgili öğrencinin hazırlık yaparak sunuş yapması
13	Tematik Sunuşlar ve Dünya Örnekleri: Yeşil altyapı	Konuyla ilgili öğrencinin hazırlık yaparak sunuş yapması
14	Tematik Sunuşlar ve Dünya Örnekleri: Yeşil altyapı	Konuyla ilgili öğrencinin hazırlık yaparak sunuş yapması

KAYNAKLAR

- 1- Botequilha Leitão, André, ve Jack Ahern. 2002. "Applying landscape ecological concepts and metrics in sustainable landscape planning". Landscape and Urban Planning 59 (2): 65–93. doi:10.1016/S0169-2046(02)00005-1.
- 2-Çetinkaya,G.,Uzun,O.,2014. Peyzaj Planma,Birsen, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:219, ISBN:978-975-511-608-2
- 3- Demir,S.,Demirel,Ö.(2016). Korunan Havzalarda Peyzaj Değişimi ve Peyzaj Karakter Analizi ile Peyzaj Planlama Yaklaşımı: Meryemana Vadisi Örneği,Trabzon,İnönü Üniversitesi Sanat ve Tasarım Dergisi,6(13),155-174
- 4- Görmüş,Ş., Atmış,E., Artar,M.,Özkazanç,N.K.,Günşen,H. B., Cengiz, S., Tekebai, S.,(2015). Küre Dağları Milli Parkı Köy Tasarım Rehberleri (Bartın Bölümü), Bartın Üniversitesi Yayınları:20. Bartın
- 5- Ndubisi,F.(2002). Ecological Planning: A Historical and Comparative Synthesis, John Hopkins university Press. Baltimore,Maryland
- 6- Odum, Eugene P, ve Gary W Barrett. 2008. Ekolojinin Temel İlkeleri. Prof. Dr. Kani Işık. Ankara: Palme Yayıncılık.
- 7- Opdam, Paul, Eveliene Steingröver, ve Sabine van Rooij. 2006. "Ecological networks: A spatial concept for multi-actor planning of sustainable landscapes". Landscape and Urban Planning 75 (3–4): 322–32. doi:10.1016/j.landurbplan.2005.02.015. Steiner, Frederick R. 2000. The living landscape: an ecological approach to landscape planning. McGraw-Hill Professional
- 8-Swanwick, Carys. 2002. Landscape character assessment guidance for England and Scotland. Prepared on behalf of The Countryside Agency and Scottish Natural Heritage. University of Sheffield, Sheffield
- 9-Şahin, Ş. 2009. "Peyzaj Ekolojisi Kavramsal Temelleri ve Uygulama Alanları". İçinde Peyzaj Yönetimi, Aslı Akay, Münevver Demirtaş, Özen, 31–55. Ankara: TODAİE.
- 10-Turner, Monica Goigel, R. H. Gardner, ve Robert V. O'Neill. 2001. Landscape Ecology in Theory and Practice: Pattern and Process. Springer.
- 11-Uzun, osman. 2009. "Peyzaj Ekolojisi". İçinde Peyzaj Yönetimi, Aslı Akay, Münevver Demirtaş, Özen, 57–80. Ankara: TODAİE.
- 12-Uzun,O.,Dilek,F.,Çetinkaya,Ç.G.,Erduran, F.,Açıksöz S.,2012.Peyzaj Planlama: Konya İli Bozkır-Seydişehir-Ahırılı-Yalıhüyük İlçeleri ve Suğla Gölü Mevkii Peyzaj Yönetimi Koruma ve Planlama Projesi.azer ofset, Editör:Uzun Osman, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:175, ISBN:978-605-4610-09-9,
- 13-Washer,D.M. (ed).(2005) European Landscape Character Areas – Typologies, Cartography and Indicators for the Assessment of Sustainable Landscapes.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI						
No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.			x		
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.					x
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.					x
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.					x

5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.			x		
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.			x		
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.					x
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.					x
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.			x		
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.					x
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.			x		
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.					x
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.					x
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.	x				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	0	0	0

Sunum / Seminer	0	0	0
Ödev / Rapor	1	30	30
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			114
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3,8
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		
Ödev	1	100
Proje		
Toplam		
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi		
Dönem Sonu		100
Toplam		100

Dersin Yürütüleceği Microsoft Teams Sınıf İSMİ	
Dersin Yürütüleceği Microsoft Teams Sınıf KODU	

Öğrenci Yükümlölükleri

Öğrenciler her hafta dersin teorik anlatımlarına ilgili okumaları yaparak aktif olarak katılımı sağlanacaktır. Buna ek olarak dönem içinde yapacakları ödev çalışmasını teslim edecekler sunuş gerçekleştireceklerdir.

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değıştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 374	0.00	Kent Tarihi 2

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır
Dersin Amacı	Ders kapsamında insan yerleşmelerinin evrimi ile mekan organizasyonu ve kent planlaması tarihine yönelik genel kültür yanı sıra mesleki açıdan da gerekli ve yararlı olacak bilgilerin aktarılması hedeflenmektedir. Bu çerçevede genel kent ve planlama tarihi içinde özgün niteliklere sahip Anadolu ve Türkiye deneyimine ağırlıklı bir yer verilerek bu deneyimin dünyadaki gelişmeler içinde değerlendirilmesi amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Dersin içeriği Türkiye ve yakın coğrafyasındaki insan yerleşmelerinin evrimsel tarihi ile ilgilidir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Ders kuramsal olarak işlenecektir. Öğrencilerin derse ve konuyla ilgili tartışmalara aktif katılımı tercih edilen bir durumdur. Ara sınav yerine öğrencilerin ders kapsamında seçtikleri bir konuda bilimsel-akademik makale ve/veya deneme niteliğinde yayınlanabilir bir ödev hazırlamaları beklenmektedir. Ders kapsamında duruma ve daha sonra belirlenecek bir programa göre İstanbul içinde ve çevresinde gezilere de yer verilebilecektir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	GENEL OLARAK KENTSEL TARİH / URBAN HISTORY IN GENERAL JACOBS, Jane; 1969: "The Economy of Cities". Vintage Books. New York. EATON, Ruth; 2002: "Ideal Cities". Thames and Hudson. Londra. ADAMS, R. M.; 1960: The Origin of Cities. Scientific American. Vol. 203. 153-168. EVLİYA ÇELEBİ; 2007: Seyahatname, Cilt VIII. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları. KARAKULAK, S. Y.; 2016: Antik Kentlerin Coğrafi Bilgi Sistemleri ile Yerleşim İlkelerinin Araştırılması: Pergamum ve Ephesus. Yayınlanmamış Y. Lisans tezi. İstanbul: Fen Bilimleri Enstitüsü. Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi. KOSTOF, S.; 1991: The City Shaped: Urban Patterns and Meaning Throughout History. Londra: Thames and Hudson. MUMFORD, L.; 2007: Tarih Boyunca Kent: Kökenleri, Geçirdiği Dönüşümler ve Geleceği. Türkçesi: G. Koca ve T. Tosun. İstanbul: Ayrıntı Yayınları. PETRUCCIOLI, A.; 2009: Bellek Yitiminin Ardından. Akdeniz İslam Kent Dokusunun Öğrettikleri. İstanbul: YEM Yayın YILDIRIM, B.; AKBULUT, M. R.; 2020: Bir Kentin Geçmişten Gelen İzleri: Trabzon Örneği. Kent ve Planlama. Hüseyin Kaptan'a Armağan. (Ed.: İ. Dinçer, Z. Enil). İstanbul: YEM Yayınevi. s. 225-264. TARİH ÖNCESİ DÖNEM VE İLK ÇAĞ / PREHISTORICAL AGE AND ANTIQUITY AKTÜRE, Sevgi; 1994: "Anadolu'da Bronz Çağı Kentleri". Tarih Vakfı Yurt Yayınları. İstanbul. SEVİN, Veli; 2003: "Anadolu Arkeolojisi". Der Yayınları. İstanbul. SJOBERG, Gideon; 1965: "The Preindustrial City: Past and Present". The Free Press. New York. SJOBERG, Gideon; 1965: "The Origin and Evolution of Cities", Scientific American. Vol. 213. September 1965. s. 55-63. ANTİK ÇAĞ / ANTIQUITY TOMLINSON, R.A., 2003: "Yunan Mimarlığı" (Türkçesi: Akbulut, M. R., "Greek Architecture". Bristol Classical Press. Londra. 1997). Homer Kitabevi. İstanbul. THORPE, M., 2002: "Roma Mimarlığı" (Türkçesi: Akbulut, M. R., "Roman Architecture". Bristol Classical Press. Londra. 1995). Homer Kitabevi. İstanbul. LAURENCE, R.; CLEARLY, S. E.; SEARS, G.; 2011: The City in the Roman West c.250 BC-c.AD 250. Cambridge: Cambridge University Press. POUNDS, N. J. C.; 1969: The Urbanization of the Classical World. Annals of the Association of American Geographers. Vol.59. No.1. March 1969. 135-157. VITRUVIUS; 2016: Mimarlık Üzerine. Türkçesi: Ç. Dürüşken. İstanbul: Alfa Yayınları.
Staj Durumu	Dersin stajı yoktur
Dersin Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Mehmet Rifat Akbulut

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Son derece özgün bir deneyim olan Anadolu yerleşme tarihi hakkında Ortaçağ'dan Cumhuriyet dönemine kadar olan zaman kesitine ait profesyonel düzeyde bir bilgi birikimine sahip olmak
2	Anadolu yerleşme tarihi ve kültürel mirası ile ilgili bilinç oluşturmak
3	Günümüz kentsel sorunları, kent kültürü ve kent biçimlerinin tarihsel kökenleri konusunda bilgi ve bilinç sahibi olmak
4	Genel bir tarih bilgisi, bilinci ve araştırma merakı oluşturmak ve edindiği bilgileri güncel konularla ilişkilendirebilme becerisini geliştirmek

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Dersle ilgili genel bilgiler. Anadolu'da Ortaçağ kenti, Bizans ve Selçuklular		
2	Anadolu'da Ortaçağ kenti, Bizans ve Selçuklular		
3	Klasik Osmanlı kenti ve kent düşüncesi		
4	Klasik Osmanlı kenti ve "mahalle" kavramı ve düşüncesi		
5	Klasik Osmanlı kentinde imar kurumu ve kentsel büyüme		

6	Merkantilizt dönem ve Endüstri Devrimi		
7	XIX. yüzyılda Batı kentinin dönüşümü		
8	Son dönem Osmanlı çağdaşlaşması ve kentsel yapıların dönüşümü		
9	Son dönem Osmanlı çağdaşlaşması ve kentsel yapıların dönüşümü		
10	Son dönem Osmanlı İmparatorluğu'nda imar hareketleri.		
11	Son dönem Osmanlı İmparatorluğu'nda imar hareketleri.		
12	Genel bakış: Geç Osmanlı dönemi kenti ve planlama		
13	Dönem sonu öğrenci sunumları		
14	Dönem sonu öğrenci sunumları		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor Sunma	1	40
Rapor Hazırlama	1	40
Okuma	0	0
Derse Katılım	1	20
Bireysel Çalışma	0	0
Beyin Fırtınası	0	0
Alan Gezisi	0	0
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor Sunma	1	50
Rapor Hazırlama	1	50
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	80
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	20
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Rapor Sunma	1	1	1
Rapor Hazırlama	1	12	12
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	28	392
Bütünleme Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)			407
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =13.6 ~ 14			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 374S	0.00	Kent Tarihi 2

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır
Dersin Amacı	Ders kapsamında insan yerleşmelerinin evrimi ile mekan organizasyonu ve kent planlaması tarihine yönelik genel kültür yanı sıra mesleki açıdan da gerekli ve yararlı olacak bilgilerin aktarılması hedeflenmektedir. Bu çerçevede genel kent ve planlama tarihi içinde özgün niteliklere sahip Anadolu ve Türkiye deneyimine ağırlıklı bir yer verilerek bu deneyimin dünyadaki gelişmeler içinde değerlendirilmesi amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Dersin içeriği Türkiye ve yakın coğrafyasındaki insan yerleşmelerinin evrimsel tarihi ile ilgilidir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Ders kuramsal olarak işlenecektir. Öğrencilerin derse ve konuyla ilgili tartışmalara aktif katılımı tercih edilen bir durumdur. Ara sınav yerine öğrencilerin ders kapsamında seçtikleri bir konuda bilimsel-akademik makale ve/veya deneme niteliğinde yayınlanabilir bir ödev hazırlamaları beklenmektedir. Ders kapsamında duruma ve daha sonra belirlenecek bir programa göre İstanbul içinde ve çevresinde gezilere de yer verilebilecektir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	GENEL OLARAK KENTSEL TARİH / URBAN HISTORY IN GENERAL JACOBS, Jane; 1969: "The Economy of Cities". Vintage Books. New York. EATON, Ruth; 2002: "Ideal Cities". Thames and Hudson. Londra. ADAMS, R. M.; 1960: The Origin of Cities. Scientific American. Vol. 203. 153-168. EVLİYA ÇELEBİ; 2007: Seyahatname, Cilt VIII. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları. KARAKULAK, S. Y.; 2016: Antik Kentlerin Coğrafi Bilgi Sistemleri ile Yerleşim İlkelerinin Araştırılması: Pergamum ve Ephesus. Yayınlanmamış Y. Lisans tezi. İstanbul: Fen Bilimleri Enstitüsü. Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi. KOSTOF, S.; 1991: The City Shaped: Urban Patterns and Meaning Throughout History. Londra: Thames and Hudson. MUMFORD, L.; 2007: Tarih Boyunca Kent: Kökenleri, Geçirdiği Dönüşümler ve Geleceği. Türkçesi: G. Koca ve T. Tosun. İstanbul: Ayrıntı Yayınları. PETRUCCIOLI, A.; 2009: Bellek Yitiminin Ardından. Akdeniz İslam Kent Dokusunun Öğrettikleri. İstanbul: YEM Yayın YILDIRIM, B.; AKBULUT, M. R.; 2020: Bir Kentin Geçmişten Gelen İzleri: Trabzon Örneği. Kent ve Planlama. Hüseyin Kaptan'a Armağan. (Ed.: İ. Dinçer, Z. Enil). İstanbul: YEM Yayınevi. s. 225-264. TARİH ÖNCESİ DÖNEM VE İLK ÇAĞ / PREHISTORICAL AGE AND ANTIQUITY AKTÜRE, Sevgi; 1994: "Anadolu'da Bronz Çağı Kentleri". Tarih Vakfı Yurt Yayınları. İstanbul. SEVİN, Veli; 2003: "Anadolu Arkeolojisi". Der Yayınları. İstanbul. SJOBERG, Gideon; 1965: "The Preindustrial City: Past and Present". The Free Press. New York. SJOBERG, Gideon; 1965: "The Origin and Evolution of Cities", Scientific American. Vol. 213. September 1965. s. 55-63. ANTİK ÇAĞ / ANTIQUITY TOMLINSON, R.A., 2003: "Yunan Mimarlığı" (Türkçesi: Akbulut, M. R., " Greek Architecture". Bristol Classical Press. Londra. 1997). Homer Kitabevi. İstanbul. THORPE, M., 2002: "Roma Mimarlığı" (Türkçesi: Akbulut, M. R., "Roman Architecture". Bristol Classical Press. Londra. 1995). Homer Kitabevi. İstanbul. LAURENCE, R.; CLEARLY, S. E.; SEARS, G.; 2011: The City in the Roman West c.250 BC-c.AD 250. Cambridge: Cambridge University Press. POUNDS, N. J. C.; 1969: The Urbanization of the Classical World. Annals of the Association of American Geographers. Vol.59. No.1. March 1969. 135-157. VITRUVIUS; 2016: Mimarlık Üzerine. Türkçesi: Ç. Dürüşken. İstanbul: Alfa Yayınları.
Staj Durumu	Dersin stajı yoktur
Dersin Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Mehmet Rifat Akbulut

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Son derece özgün bir deneyim olan Anadolu yerleşme tarihi hakkında Ortaçağ'dan Cumhuriyet dönemine kadar olan zaman kesitine ait profesyonel düzeyde bir bilgi birikimine sahip olmak
2	Anadolu yerleşme tarihi ve kültürel mirası ile ilgili bilinç oluşturmak
3	Günümüz kentsel sorunları, kent kültürü ve kent biçimlerinin tarihsel kökenleri konusunda bilgi ve bilinç sahibi olmak
4	Genel bir tarih bilgisi, bilinci ve araştırma merakı oluşturmak ve edindiği bilgileri güncel konularla ilişkilendirebilme becerisini geliştirmek

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Dersle ilgili genel bilgiler. Anadolu'da Ortaçağ kenti, Bizans ve Selçuklular		
2	Anadolu'da Ortaçağ kenti, Bizans ve Selçuklular		
3	Klasik Osmanlı kenti ve kent düşüncesi		
4	Klasik Osmanlı kenti ve "mahalle" kavramı ve düşüncesi		
5	Klasik Osmanlı kentinde imar kurumu ve kentsel büyüme		

6	Merkantilizt dönem ve Endüstri Devrimi		
7	XIX. yüzyılda Batı kentinin dönüşümü		
8	Son dönem Osmanlı çağdaşlaşması ve kentsel yapıların dönüşümü		
9	Son dönem Osmanlı çağdaşlaşması ve kentsel yapıların dönüşümü		
10	Son dönem Osmanlı İmparatorluğu'nda imar hareketleri.		
11	Son dönem Osmanlı İmparatorluğu'nda imar hareketleri.		
12	Genel bakış: Geç Osmanlı dönemi kenti ve planlama		
13	Dönem sonu öğrenci sunumları		
14	Dönem sonu öğrenci sunumları		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Alan Gezisi	0	0
Beyin Fırtınası	0	0
Bireysel Çalışma	0	0
Derse Katılım	1	20
Okuma	0	0
Rapor Hazırlama	1	40
Rapor Sunma	1	40
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor Hazırlama	1	50
Rapor Sunma	1	50
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	20
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	80
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Toplam İş Yüğü (Saat)			
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = ~			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 375	0.00	Kentsel Dokunun Fiziksel Bileşenleri

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok
Dersin Amacı	Kentin fiziki yapılanmasını oluşturan bileşenleri analiz etmek, kentsel dokular ve kentsel mekânın morfolojik yapısıyla ilgili teorik yaklaşımları tanımdır.
Dersin İçeriği	Tarihsel arka plana başvurarak, antik dönemden modern kente dek farklı kent dokuları (ızgara/gridal, organik, ırsal, radyal, vb.) örneklerle incelenir. Kent dokularının ortaya çıkış nedenleri irdelenir (İklimsel, coğrafik özellikler, sosyo-kültürel nitelikler, ekonomik faaliyetler, vb.). Analiz ve değerlendirme yöntemleri hakkında farklı yaklaşım biçimleri tartışılır (kentsel morfoloji kapsamında). Kent dokusunu oluşturan fiziksel bileşenler tanıtılır (parşel, yapı adası, kentsel doku pasaj, arkad, sokak, arayüz, kapı, vb.).
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	"1-Aktüre, Sevgi; "Kentsel Morfolojinin Beşbin Yıldır Süregelen Ögesi 'Izgara Plan' Üzerine Bir İrdeleme", 1.Kentsel Tasarım ve Uygulamalar Sempozyumu, İstanbul 1992, s.122-166 2-Aldo, Rossi; Şehrin Mimarisi, Çev. Nurdan Gürbilek, İstanbul 2006 3-Arel, Ayda; "Türk Evri" Dedikleri..., Bir Anatomi Dersi: Ev, Cogito Dergisi, İstanbul 1999, ss.188-212 4-Arû, Kemal Ahmet; Türk Kenti, Türk Kent Dokularının İncelenmesine ve Bugünkü Koşullar İçinde Değerlendirilmesine İlişkin Yöntem Araştırması, YEM Yayınları, İstanbul, 1998 5-Augé, Marc; Yer-olmayanlar Üstmodernliğin Antropolojisine Giriş, Çev.Turhan Ilgaz, Kesit Yayıncılık, İstanbul 1997 6-Augé, Marc; Yok Yerler, Çev. Arbil Çelen, Daimon Yayınları, İstanbul 2017 7-Aydınlı, Semra; "Kentsel Mekânı Okumak Görüngübilim Bakış Açısıyla Kentsel Mekân", 1.Ulusal Kentsel Tasarım Kongresi 26-28 Mayıs 1999, MSU MF, İstanbul, s.155-165 8-Castex, Jean - Panerai, Philippe; "Notes sur la structure de l'espace urbain", AA.153, 1971, s.30. [Türkçesi: "Kentsel Mekânın Yapısı Üzerine Notlar" , Çev. Aykut Köksal, Selçuk Batur İçin Mimarlık Yazıları, Ankara 2005, s.110-122] 9-Lucan, Jacques; Oü va la ville aujourd'hui ? Formes urbaines et mixités, Editions De La Villette, Paris 2012"
Staj Durumu	Yok
Dersin Öğretim Üyesi	Prof.Dr. Gülşen Özaydın

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.
2	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.
3	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuar
1	Kentsel Dokuyu Oluşturan Temel Bileşenlerin "yapı/parşel, yapı adası, yol, topografya ile birlikte" Örnekler Üzerinden İncelenmesi		
2	Izgara Kent Dokusunun Nitelikleri		
3	Organik Doku		
4	Vernaküler Mimari; Kırsal/Kentsel doku		
5	Osmanlı Kentinde Doku Tipolojileri		
6	Osmanlı Kentinde Erken Planlama Deneyimleri İçinde Kent Dokuları		
7	"Sınır Kavramı Geçişler "		
8	Yer, insan, mekân		
9	Kamusal Mekân ile Özel Mekân Arasındaki Geçiş Mekânları		
10	Kamusal Mekânda Bir Fiziksel Bileşen Olarak Kentsel Arayüzler		
11	Uygulama: Seçilen bir Kent Dokusunda Tematik Bir Konunun Ele Alınarak Çalışma Yönteminin Açıklanması		
12	Verilerin Toplanması		
13	"Analiz Yöntemlerinin Kullanılması Çözümlemeye Yönelik Yaklaşım Geliştirme "		
14	Sunumlar ve Değerlendirme		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %

Rapor Sunma	8	80
Ev Ödevi	0	0
Alan Çalışması	0	0
Tartışma	0	0
Rapor Hazırlama	0	0
Makale Kritik Etme	0	0
Gözlem	0	0
Ev Ödevi	0	0
Derse Katılım	0	0
Alan Çalışması	1	20
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor	1	100
Rapor Sunma	0	0
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Rapor Sunma	8	5	40
Rapor	1	40	40
Alan Çalışması	1	40	40
Toplam İş Yüğü (Saat)			120
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4 ~ 4			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 375S	0.00	Kentsel Dokunun Fiziksel Bileşenleri

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok
Dersin Amacı	Kentin fiziki yapılanmasını oluşturan bileşenleri analiz etmek, kentsel dokular ve kentsel mekânın morfolojik yapısıyla ilgili teorik yaklaşımları tanımdır.
Dersin İçeriği	Tarihsel arka plana başvurarak, antik dönemden modern kente dek farklı kent dokuları (ızgara/gridal, organik, ırsal, radyal, vb.) örneklerle incelenir. Kent dokularının ortaya çıkış nedenleri irdelenir (İklimsel, coğrafik özellikler, sosyo-kültürel nitelikler, ekonomik faaliyetler, vb.). Analiz ve değerlendirme yöntemleri hakkında farklı yaklaşım biçimleri tartışılır (kentsel morfoloji kapsamında). Kent dokusunu oluşturan fiziksel bileşenler tanıtılır (parsel, yapı adası, kentsel doku pasaj, arkad, sokak, arayüz, kapı, vb.).
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	"1-Aktüre, Sevgi; "Kentsel Morfolojinin Beşbin Yıldır Süregelen Ögesi 'Izgara Plan' Üzerine Bir İrdeleme", 1.Kentsel Tasarım ve Uygulamalar Sempozyumu, İstanbul 1992, s.122-166 2-Aldo, Rossi; Şehrin Mimarisi, Çev. Nurdan Gürbilek, İstanbul 2006 3-Arel, Ayda; "Türk Ev'i" Dedikleri..., Bir Anatomi Dersi: Ev, Cogito Dergisi, İstanbul 1999, ss.188-212 4-Arû, Kemal Ahmet; Türk Kenti, Türk Kent Dokularının İncelenmesine ve Bugünkü Koşullar İçinde Değerlendirilmesine İlişkin Yöntem Araştırması, YEM Yayınları, İstanbul, 1998 5-Augé, Marc; Yer-olmayanlar Üstmodernliğin Antropolojisine Giriş, Çev.Turhan Ilgaz, Kesit Yayıncılık, İstanbul 1997 6-Augé, Marc; Yok Yerler, Çev. Arbil Çelen, Daimon Yayınları, İstanbul 2017 7-Aydınlı, Semra; "Kentsel Mekânı Okumak Görüngübilim Bakış Açısıyla Kentsel Mekân", 1.Ulusal Kentsel Tasarım Kongresi 26-28 Mayıs 1999, MSU MF, İstanbul, s.155-165 8-Castex, Jean - Panerai, Philippe; "Notes sur la structure de l'espace urbain", AA.153, 1971, s.30. [Türkçesi: "Kentsel Mekânın Yapısı Üzerine Notlar", Çev. Aykut Köksal, Selçuk Batur İçin Mimarlık Yazıları, Ankara 2005, s.110-122] 9-Lucan, Jacques; Oü va la ville aujourd'hui ? Formes urbaines et mixités, Editions De La Vilette, Paris 2012"
Staj Durumu	Yok
Dersin Öğretim Üyesi	Prof.Dr. Gülşen Özaydın

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.
2	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.
3	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Kentsel Dokuyu Oluşturan Temel Bileşenlerin "yapı/parsel, yapı adası, yol, topografya ile birlikte" Örnekler Üzerinden İncelenmesi		
2	Izgara Kent Dokusunun Nitelikleri		
3	Organik Doku		
4	Vernaküler Mimari; Kırsal/Kentsel doku		
5	Osmanlı Kentinde Doku Tipolojileri		
6	Osmanlı Kentinde Erken Planlama Deneyimleri İçinde Kent Dokuları		
7	"Sınır Kavramı Geçişler "		
8	Yer, insan, mekân		
9	Kamusal Mekân ile Özel Mekân Arasındaki Geçiş Mekânları		
10	Kamusal Mekânda Bir Fiziksel Bileşen Olarak Kentsel Arayüzler		
11	Uygulama: Seçilen bir Kent Dokusunda Tematik Bir Konunun Ele Alınarak Çalışma Yönteminin Açıklanması		
12	Verilerin Toplanması		
13	"Analiz Yöntemlerinin Kullanılması Çözümlemeye Yönelik Yaklaşım Geliştirme "		
14	Sunumlar ve Değerlendirme		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %

Alan Çalışması	1	20
Derse Katılım	0	0
Ev Ödevi	0	0
Gözlem	0	0
Makale Kritik Etme	0	0
Rapor Hazırlama	0	0
Tartışma	0	0
Alan Çalışması	0	0
Ev Ödevi	0	0
Rapor Sunma	8	80
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor Sunma	0	0
Rapor	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Rapor Sunma	8	5	40
Rapor	1	40	40
Alan Çalışması	1	40	40
Toplam İş Yüğü (Saat)			120
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4 ~ 4			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 376	0.00	Bitirme Ödevi Hazırlama

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Ön koşulu olmamakla birlikte sonraki akademik yıl içinde bitirme ödevi hazırlayacak öğrencilerin alması tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Lisans bitirme ödevine yönelik ön hazırlıkların yapılmasını sağlamak ve bitirme ödevi önerisini geliştirmek. Bu öneri, öğrencinin bitirme ödevi danışmanına net bir araştırma projesi ile gitmesine yardımcı olma amacını taşır. Bu çerçevede, bilimsel araştırma yapma, bilgi toplama, toplanan bilgiyi işleme, değerlendirme ve yazma becerilerini geliştirir; bilimsel araştırma yöntemlerini tanıtır, okuma, yazma, tartışma, sorgulama becerilerini artırır.
Dersin İçeriği	Bitirme Ödevi Hazırlama dersi aşağıdaki müfredat doğrultusunda hazırlanan ders notlarının interaktif bir ortamda öğrencilerle birlikte tartışılması ve tartışılan konulara ilişkin küçük ödevlerin hazırlanması üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ders kapsamında Lisans Bitirme Ödevi Önerisi geliştirilmektedir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	-
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Bitirme Ödevi Yazım Kılavuzu, MSGSÜ MF ŞBPB Bitirme Ödevi Yönergesi. Cresswell, J. (2016) Araştırma Deseni, Eğiten Kitap, Ankara. Murray, R. (2014) Tez Nasıl Yazılır?, Anı Yayınları, Ankara. Odman, A. (2014) "Üniversite Öğrencilerine ve Araştırmacılara Yönelik Kaynakça Hazırlama Kılavuzu – Ne, Nerede?", www.academia.edu
Staj Durumu	-
Dersin Öğretim Üyesi	MURAT CEMAL YALÇINTAN

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Şehircilik ve planlama ile ilgili bir araştırma önerisi ve tasarımı geliştirme becerisini kazanmak.
2	Şehircilik ve planlama ile ilgili bir araştırma çerçevesinde bilgi toplama, bilgiyi işleme, değerlendirme ve yazma becerilerini geliştirmek.
3	Bilimsel araştırma yöntemlerini tanıtmak.
4	Bilimsel ve eleştirel okuma becerisini kazandırmak ve literatür yazma becerisini geliştirmek.
5	Bilimsel yazma ve sunma becerilerini geliştirmek.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Tanışma ve ders içeriğine ilişkin görüşme		
2	Araştırma konusu belirleme ve sınırlama		
3	Hipotez Kurma/Soru Sorma		
4	Kalitatif ve Kantitatif Araştırma Yöntemleri		
5	Literatür Tarama - Okuma Yöntemleri		
6	Kaynakça Hazırlama Kılavuzu – Aslı Odman		
7	Kütüphane Kullanımı ve Elektronik Kaynaklar – Kütüphane temsilcisi		
8	İçerik Oluşturma, Yazma, Alıntı Yapma		
9	Mendeley Kaynak Yönetim Programı Kullanımı – Tigin Töre		
10	Bitirme Ödevi Yazım Kılavuzu		
11	Bilimsel Araştırma Teknikleri: Anket		
12	Bilimsel Araştırma Teknikleri: Mülakat		
13	Bilimsel Etik		
14	Seminer: Bitirme Ödevi Önerileri Sunumu		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Derse Katılım	14	30
Ev Ödevi	7	70
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor	1	100

Toplam	100
--------	-----

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Rapor Sunma	1	1	1
Rapor Hazırlama	1	8	8
Okuma	9	1	9
Ev Ödevi	7	2	14
Derse Katılım	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =2 ~ 2			



T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / İngilizce Adı	Yöneylem Araştırması ve Karar Alma Teknikleri / Operation Research and Decision Making			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 377	5 (Güz)	Seçmeli	T	4

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	TEORİ	UYGULAMA
	2	0
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Levent ÖZAYDIN	
Dersin Yardımcıları		
Dersin Amacı	Ders, planlamada karar alma süreçlerine dönük olarak açıklıkla belirlenebilecek amaçları ve hedefleri, buna yönelik yeterli düzeyde koşulları belirme, uygun yöntemi seçmenin anlamını öğrenme . Böylece mekansal karar için yöntemleri kullanma biçimlerini açıklama ve yöntemleri kullanma.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (En az üç adet)	1. Paylaşılan karar verme sürecinin bileşenlerini tanımlama. 2. Planların uygulamasında ortak karar verme fırsatlarını belirleme. 3. Plan katılım sürecinde ortak karar vermenin girdi bilgilerin toplama 4. Etkileşimli ve gerçekçi çözümlerin ortak karar vermeye uygulanabilir becerileri kazanma.	
Dersin İçeriği	Mekansal düzenlemelerde karar vermenin teorik ve uygulama yaklaşımlarının nitel ve nicel yöntemleri	
Dersin Öğretim Yöntemi	Ders, öğrenci çalışmalarıyla birlikte yürütülür. Final başarı notu, öğrenci nitel ve nicel dönem arası çalışmalarının katkısı ve öğrenci çalışmalarına dayalı final değerlendirme katkısı belirtilen oranlarda başarı notuna yansıtılır.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Karar alma yaklaşımlarının planlamada kullanım nedenleri /Reasons for using decision-making approaches in planning	Suits,B. (1995)
2	Problem ve hedeflerin tanımında açıklık /Clarity in definition of problems and goals	Daniel Kahneman (2017)
3	Hedefleri uygun biçimde yansıtan ölçülerin belirlenmesi /Determining metrics that appropriately reflect goals	Bir çalışma örneği üzerinden problemi açıklayabilme
4	Yapılacaklarla ilgili seçenekleri tanımlama /Defining options for what to do	McNeil, Alexander.(2005).
5	Her bir seçenek üzerine analizlere giriş /Introduction to analysis on each option	Denardo, Eric V. (2002).
6	Olasılık Modelleri nedir? /What are Probability Models?	Huet, S.ve A. Bouvier (2004). Yaklaşımın olasılık düzeylerini örnek üzerinden açıklama
7	Modelin fonksiyonel özelliği ve olasılık /Functional specification of the model and probability	Huet, S.ve A. Bouvier (2004). Yaklaşımın yöntemlerini açıklama
8	Bir eyleminin bekleme ve başlama süreçleri /The waiting and starting processes of an action	Taha, H. A. (2000).
9	Mekansal bekleme sistemleri /Spatial waiting systems	Taha, H. A. (2000). Üzerinden yöntem çözümleri
10	Matematiksel yöntemlerin sonuçlarını planlamada kullanma /Using the results of mathematical methods in planning	Taha, H. A. (2000). Üzerinden yöntem çözümlerin sonuçları
11	Network Modellerin uygulaması /Application of Network Models	Taha, H. A. (2000). Network planlama
12	Yer seçim problemleri /Location selection problems	Taha, H. A. (2000). Örnek yer seçim çalışması

13	Planalama başarısını değerlendirme /Evaluating planning success	
14	Karar alma tablosunun sunumu /Presentation of decision making table	

KAYNAKLAR

1- Denardo, Eric V. (2002). The Science of Decision Making: A. Problem-Based Approach Using Excel, John Wiley and Sons,
2- Everitt, Brian S. ve S. Landau, M. Leese.(2001) Cluster analysis. Arnold
3- Huet, S.ve A. Bouvier (2004) Statistical tools for nonlinear regression: a practical guide with S-Plus and R examples. Springer
4- McNeil, Alexander.(2005). Quantitative risk management: concepts techniques and tools. Princeton ve Oxford University Press
5- Morris, P. ve S. Axler. (1994) Introduction to game theory . Springer
6- Taha, H. A. (2000). Yöneyem Araştırması Çeviri (Ş. Alp Baray, Şakir Esnaf). Literatür Yayıncılık 7-Daniel Kahneman.(2017). Hızlı ve Yavaş Düşünme. Çevirmen: Filiz Deniztekin , Osman Ç. Deniztekin Yayınevi: Varlık Yayınları 8) Suits,B. Çekirge, Oyun, Yaşam Ütopya. Çev. S. sertabiboğlu. Ayrıntı Yayınevi 1995

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI						
No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.		x			
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.				x	
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.			*		
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.					x
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.				x	
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.					x
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.		x			

8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.					x	
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.					x	
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.				x		
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.				x		
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.		x				
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.				x		
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.				x		

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	6	84
Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	0	0	0
Ödev / Rapor	2	4	8
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			120

Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)	4
Dersin AKTS Kredisi	4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	100
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		100
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		
Ödev	1	100
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	1	30
Dönem Sonu	1	70
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 378	0.00	Kent Ve Sanat

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	
Dersin Amacı	Kent ve Sanat dersi, kentsel mekan ve kentlinin, sanat ile ilişkileri bağlamında, kuramsal ve kılgısal okumalar, tartışmalar ve araştırmalar yapmak; yapılan okumalar ve tematik öngörüler çerçevesinde seçilen kentsel mekanlarda uygulama yapmak; belirlenecek mekanları deneysel ortam olarak değerlendirerek, alan çalışmaları ile kentli-öğrenci-sanatçı vb etkileşimleri arttırmak ve karşılıklı öğrenme ortamını sağlamayı amaçlamaktadır. Sanat dallarının kentsel ekonomik ve sosyal sürdürülebilirliğe olan katkılarını tartışmak, örnek temalar üzerinden pilot uygulamalar yapmak, kentli-sanatçı ilişkisini güçlendirerek, akademik ve uygulamaya dönük kazanımlar sağlayan etkileşimli bir eğitim ortamı sağlamak hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Dersin 4 ana bölümden oluşmaktadır: 1.Theorik tartışmalar, 2.Atölye çalışmasına hazırlık (mekan üzerinde detaylı bilgi toplama ve belirlenen tema üzerinde araştırmalar) 3.Atölye çalışması (farklı disiplinlerden öğrenciler, akademisyenler, sanatçılar ve kentlilerin etkileşimli olarak çalıştığı üretim ve tartışma ortamı) 4. Değerlendirme (ilgili konulardan akademisyenler ve sanatçıların da davet edildiği ortak sunum ve tartışma) Her grup ders sonunda mekan ve tema ile ilgili bir ürün (tasarım, proje, sanat işi) üretmek durumunda, aynı zamanda kendi projesinin üretim süreci ve kente olan katkısını anlatan, ders kapsamında yapılan teorik tartışmalara referans veren bir rapor teslim etmelidir. Sonuç ürün kadar sürecin de önemli olduğu derste öğrenciler tüm aşamalara katılımları üzerinden de değerlendirilecektir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	RAPOPORT, A. (1982) The Meaning of the Built Environment: A Nonverbal Communication Approach, Sage Publication, Beverly Hills. ROBINS, K. (1999) İmaj: Görmenin Kültür ve Politikası, Ayrıntı yayınları, İstanbul. THORNS, D.C. (2004), Kentlerin Dönüşümü: Kent Teorisi ve Kentsel Yaşam, Soyak yayınları, İstanbul.
Staj Durumu	
Dersin Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Bahar Aksel (Yürütücü) , Dr. Öğr.Üyesi Arzu Erturan, Dr. Öğr.Üyesi Kumru Çılgın, Dr. Öğr.Üyesi Ahmetcan Alan

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Üniversitenin farklı bölümlerinde eğitim alan, farklı disiplinden öğrenciler ile birlikte disiplinler arası çalışma yapma, tartışma ve üretme pratiği kazanmak.
2	Üniversite ve yurtdışından gelen akademisyen ve sanatçılar ile birlikte çalışma yürütmek.
3	Farklı teknikler ve metotlar kullanarak sahip olduğu fikri projelendirebilmek ve sunabilmek.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Giriş: Dersin amacı, tanımı, işleyiş biçimi		
2	Kente sanatsal müdahaleler, Sivil Toplum için katılım ve müdahale aracı olarak Sanat [Kamusal alanlar, yerleştirmeler, etkinlikler ve performanslar üzerinden örnekler]		
3	Kent ve Yaratıcı Endüstriler, Kentsel kalkınma aracı olarak kültür ve sanat, [Creative quarters, Creative cities, Culture-led regeneration]		
4	Kent planlama ve katılım bağlamında Sanat, [Planlama ve sanatın üst ölçekte ilişkisi nedir? Sanat'ın Planlama'ya katılım, kentsel gelişme, dönüşüm, vb. konularda katkısı]		
5	Kent ve Sanat bağlamında yurtdışı örnekler: Sanatçılar ve projeleri		
6	Sanat etkinliklerinin kentteki ve yerel kalkınma üzerindeki dönüştürücü rolü		
7	Kent ve Sanat bağlamında yurtiçi örnekler: farklı alanlardan sanatçılar ve projeleri		
8	Kent ve Sanat bağlamında yurtiçi örnekler: farklı alanlardan sanatçılar ve projeleri		
9	Öğrenci projelerinin ara değerlendirme sunumları		
10	Kent ve Sanat bağlamında yurtiçi örnekler: farklı alanlardan sanatçılar ve projeleri		
11	Kent ve Sanat bağlamında yurtiçi örnekler: farklı alanlardan sanatçılar ve projeleri		
12	Öğrenci projeleri üzerine tartışma: Alan Çalışması, Konsept ve Yaklaşımı		
13	Öğrenci projeleri üzerine tartışma: Tasarım ve Uygulama		
14	Öğrenci projeleri üzerine tartışma: Tasarım ve Uygulama		

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Proje Sunma	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	100
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Tartışma	8	2	16
Proje Sunma	2	2	4
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	3	42
Toplam İş Yüğü (Saat)			90
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =3 ~ 3			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 378S	0.00	Kent Ve Sanat

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok
Dersin Amacı	Kent ve Sanat dersi, kentsel mekan ve kentlinin, sanat ile ilişkileri bağlamında, kuramsal ve kılgısal okumalar, tartışmalar ve araştırmalar yapmak; yapılan okumalar ve tematik öngörüler çerçevesinde seçilen kentsel mekanlarda uygulama yapmak; belirlenecek mekanları deneysel ortam olarak değerlendirerek, alan çalışmaları ile kentli-öğrenci-sanatçı vb etkileşimleri arttırmak ve karşılıklı öğrenme ortamını sağlamayı amaçlamaktadır. Sanat dallarının kentsel ekonomik ve sosyal sürdürülebilirliğe olan katkılarını tartışmak, örnek temalar üzerinden pilot uygulamalar yapmak, kentli-sanatçı ilişkisini güçlendirerek, akademik ve uygulamaya dönük kazanımlar sağlayan etkileşimli bir eğitim ortamı sağlamak hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Dersin 4 ana bölümden oluşmaktadır: 1.Theorik tartışmalar, 2.Atölye çalışmasına hazırlık (mekan üzerinde detaylı bilgi toplama ve belirlenen tema üzerinde araştırmalar) 3.Atölye çalışması (farklı disiplinlerden öğrenciler, akademisyenler, sanatçılar ve kentlilerin etkileşimli olarak çalıştığı üretim ve tartışma ortamı) 4. Değerlendirme (İlgili konulardan akademisyenler ve sanatçıların da davet edildiği ortak sunum ve tartışma) Her grup ders sonunda mekan ve tema ile ilgili bir ürün (tasarım, proje, sanat işi) üretmek durumunda, aynı zamanda kendi projesinin üretim süreci ve kente olan katkısını anlatan, ders kapsamında yapılan teorik tartışmalara referans veren bir rapor teslim etmelidir. Sonuç ürün kadar sürecin de önemli olduğu derste öğrenciler tüm aşamalara katılımları üzerinden de değerlendirilecektir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	-
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	RAPOPORT, A. (1982) The Meaning of the Built Environment: A Nonverbal Communication Approach, Sage Publication, Beverly Hills. ROBINS, K. (1999) İmaj: Görmeyenin Kültür ve Politikası, Ayrıntı yayınları, İstanbul. THORNS, D.C. (2004), Kentlerin Dönüşümü: Kent Teorisi ve Kentsel Yaşam, Soyak yayınları, İstanbul.
Staj Durumu	yok
Dersin Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Bahar Aksel, Dr. Öğr.Üyesi Arzu Erturan, Dr. Öğr.Üyesi Kumru Çılgın, Dr. Öğr.Üyesi Ahmetcan Alpan

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Üniversitenin farklı bölümlerinde eğitim alan, farklı disiplinden öğrenciler ile birlikte disiplinler arası çalışma yapma, tartışma ve üretme pratiği kazanmak.
2	Üniversite ve yurtdışından gelen akademisyen ve sanatçılar ile birlikte çalışma yürütmek.
3	Farklı teknikler ve metotlar kullanarak sahip olduğu fikri projelendirebilmek ve sunabilmek.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Giriş: Dersin amacı, tanımı, işleyiş biçimi		
2	Kente sanatsal müdahaleler, Sivil Toplum için katılım ve müdahale aracı olarak Sanat [Kamusal alanlar, yerleştirmeler, etkinlikler ve performanslar üzerinden örnekler]		
3	Kent ve Yaratıcı Endüstriler, Kentsel kalkınma aracı olarak kültür ve sanat, [Creative quarters, Creative cities, Culture-led regeneration]		
4	Kent ve Sanat bağlamında yurtdışı örnekler: Sanatçılar ve projeleri		
5	Kent planlama ve katılım bağlamında Sanat, [Planlama ve sanatın üst ölçekte ilişkisi nedir? Sanat'ın Planlama'ya katılım, kentsel gelişme, dönüşüm, vb. konularda katkısı]		
6	Sanat etkinliklerinin kentteki ve yerel kalkınma üzerindeki dönüştürücü rolü		
7	Kent ve Sanat bağlamında yurtiçi örnekler: farklı alanlardan sanatçılar ve projeleri		
8	Kent ve Sanat bağlamında yurtiçi örnekler: farklı alanlardan sanatçılar ve projeleri		
9	Öğrenci projelerinin ara değerlendirme sunumları		
10	Kent ve Sanat bağlamında yurtiçi örnekler: farklı alanlardan sanatçılar ve projeleri		
11	Kent ve Sanat bağlamında yurtiçi örnekler: farklı alanlardan sanatçılar ve projeleri		
12	Öğrenci projeleri üzerine tartışma: Alan Çalışması, Konsept ve Yaklaşımı		
13	Öğrenci projeleri üzerine tartışma: Tasarım ve Uygulama		
14	Öğrenci projeleri üzerine tartışma: Tasarım ve Uygulama		

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Proje Sunma	0	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	100
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Tartışma	8	2	16
Proje Sunma	2	2	4
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	3	42
Toplam İş Yüğü (Saat)			90
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =3 ~ 3			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 379	0.00	Kent Tarihi 1

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır
Dersin Amacı	Ders kapsamında insan yerleşmelerinin evrimi ile mekan organizasyonu ve kent planlaması tarihine yönelik genel kültür yanı sıra mesleki açıdan da gerekli ve yararlı olacak bilgilerin aktarılması hedeflenmektedir. Bu çerçevede genel kent ve planlama tarihi içinde özgün niteliklere sahip Anadolu ve Türkiye deneyimine ağırlıklı bir yer verilerek bu deneyimin dünyadaki gelişmeler içinde değerlendirilmesi amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Dersin içeriği Türkiye ve yakın coğrafyasındaki insan yerleşmelerinin evrimsel tarihi ile ilgilidir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Ders kuramsal olarak işlenecektir. Öğrencilerin derse ve konuyla ilgili tartışmalara aktif katılımı tercih edilen bir durumdur. Ara sınav yerine öğrencilerin ders kapsamında seçtikleri bir konuda bilimsel-akademik makale ve/veya deneme niteliğinde yayınlanabilir bir ödev hazırlamaları beklenmektedir. Ders kapsamında duruma ve daha sonra belirlenecek bir programa göre İstanbul içinde ve çevresinde gezilere de yer verilebilecektir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	GENEL OLARAK KENTSEL TARİH / URBAN HISTORY IN GENERAL JACOBS, Jane; 1969: "The Economy of Cities". Vintage Books. New York. EATON, Ruth; 2002: "Ideal Cities". Thames and Hudson. Londra. ADAMS, R. M.; 1960: The Origin of Cities. Scientific American. Vol. 203. 153-168. EVLİYA ÇELEBİ; 2007: Seyahatname, Cilt VIII. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları. KARAKULAK, S. Y.; 2016: Antik Kentlerin Coğrafi Bilgi Sistemleri ile Yerleşim İlkelerinin Araştırılması: Pergamum ve Ephesus. Yayınlanmamış Y. Lisans tezi. İstanbul: Fen Bilimleri Enstitüsü. Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi. KOSTOF, S.; 1991: The City Shaped: Urban Patterns and Meaning Throughout History. Londra: Thames and Hudson. MUMFORD, L.; 2007: Tarih Boyunca Kent: Kökenleri, Geçirdiği Dönüşümler ve Geleceği. Türkçesi: G. Koca ve T. Tosun. İstanbul: Ayrıntı Yayınları. PETRUCCIOLI, A.; 2009: Bellek Yitiminin Ardından. Akdeniz İslam Kent Dokusunun Öğrettikleri. İstanbul: YEM Yayın YILDIRIM, B.; AKBULUT, M. R.; 2020: Bir Kentin Geçmişten Gelen İzleri: Trabzon Örneği. Kent ve Planlama. Hüseyin Kaptan'a Armağan. (Ed.: İ. Dinçer, Z. Enil). İstanbul: YEM Yayınevi. s. 225-264. TARİH ÖNCESİ DÖNEM VE İLK ÇAĞ / PREHISTORICAL AGE AND ANTIQUITY AKTÜRE, Sevgi; 1994: "Anadolu'da Bronz Çağı Kentleri". Tarih Vakfı Yurt Yayınları. İstanbul. SEVİN, Veli; 2003: "Anadolu Arkeolojisi". Der Yayınları. İstanbul. SJOBERG, Gideon; 1965: "The Preindustrial City: Past and Present". The Free Press. New York. SJOBERG, Gideon; 1965: "The Origin and Evolution of Cities", Scientific American. Vol. 213. September 1965. s. 55-63. ANTİK ÇAĞ / ANTIQUITY TOMLINSON, R.A., 2003: "Yunan Mimarlığı" (Türkçesi: Akbulut, M. R., "Greek Architecture". Bristol Classical Press. Londra. 1997). Homer Kitabevi. İstanbul. THORPE, M., 2002: "Roma Mimarlığı" (Türkçesi: Akbulut, M. R., "Roman Architecture". Bristol Classical Press. Londra. 1995). Homer Kitabevi. İstanbul. LAURENCE, R.; CLEARLY, S. E.; SEARS, G.; 2011: The City in the Roman West c.250 BC-c.AD 250. Cambridge: Cambridge University Press. POUNDS, N. J. C.; 1969: The Urbanization of the Classical World. Annals of the Association of American Geographers. Vol.59. No.1. March 1969. 135-157. VITRUVIUS; 2016: Mimarlık Üzerine. Türkçesi: Ç. Dürüşken. İstanbul: Alfa Yayınları.
Staj Durumu	Dersin stajı yoktur
Dersin Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Mehmet Rifat Akbulut

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Son derece özgün bir deneyim olan Anadolu yerleşme tarihi hakkında Tarih Öncesinden Klasik Osmanlı dönemine kadar olan zaman kesitine ait profesyonel düzeyde bir bilgi birikimine sahip olmak
2	Anadolu yerleşme tarihi ve kültürel mirası ile ilgili bilinç oluşturmak
3	Günümüz kentsel sorunları, kent kültürü ve kent biçimlerinin tarihsel kökenleri konusunda bilgi ve bilinç sahibi olmak
4	Genel bir tarih bilgisi, bilinci ve araştırma merakı oluşturmak ve edindiği bilgileri güncel konularla ilişkilendirebilme becerisini geliştirmek

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Dersle ilgili genel bilgiler.		
2	İnsanın evrimi, ilk insanlıklar, ilk insanlar.		
3	İnsanoğlunun yerleşik düzene geçişi, Paleolitik Dönem, Tarım Devrimi.		
4	Neolitik kültür ve ilk yerleşmeler, kuramsal açıklamalar.		
5	Anadolu'daki Neolitik yerleşmeler, kültür bölgeleri.		

6	Kalkolitik Dönemde Anadolu'da yerleşmeler ve kültürler.		
7	Tunç Çağ'ında Anadolu.		
8	Tunç Çağ'ında Anadolu. Hititler. Hitit kentleri.		
9	Demir Çağı ve Hitit döneminin sonunda Anadolu. Truva Savaşları, Geç Hitit beylikleri, Urartular, Frigyalılar, Lidyalılar, Pers yayılması.		
10	Demir Çağı ve Hitit döneminin sonunda Anadolu. Urartular, Frigyalılar, Lidyalılar, Pers yayılması.		
11	Antik dönemde Anadolu yerleşmeleri ve planlama. Arkaik, dönemde kentler ve planlama.		
12	Antik dönemde Anadolu yerleşmeleri ve planlama. Antik ve Helenistik dönemde kent düşüncesi, kent ve planlama.		
13	Roma dünyası, Roma kenti ve Roma döneminde Anadolu kentleri.		
14	Roma sonrası Anadolu. Ortaçağ'da Anadolu'da Bizans kenti, kent düşüncesi, planlama.		

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Alan Gezisi	0	0
Beyin Fırtınası	0	0
Bireysel Çalışma	0	0
Derse Katılım	1	20
Okuma	0	0
Rapor Hazırlama	1	40
Rapor Sunma	1	40
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor Hazırlama	1	50
Rapor Sunma	1	50
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	20
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	80
Toplam	100

Ders İş Yüğü

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Rapor Sunma	1	6	6
Rapor Hazırlama	1	21	21
Derse Katılım	14	2	28
Bütünleme Sınavı	1	30	30
Beyin Fırtınası	14	1	14
Alan Gezisi	3	6	18
Toplam İş Yüğü (Saat)			117

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 3.9 ~ 4

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 379S	0.00	Kent Tarihi 1

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır
Dersin Amacı	Ders kapsamında insan yerleşmelerinin evrimi ile mekan organizasyonu ve kent planlaması tarihine yönelik genel kültür yanı sıra mesleki açıdan da gerekli ve yararlı olacak bilgilerin aktarılması hedeflenmektedir. Bu çerçevede genel kent ve planlama tarihi içinde özgün niteliklere sahip Anadolu ve Türkiye deneyimine ağırlıklı bir yer verilerek bu deneyimin dünyadaki gelişmeler içinde değerlendirilmesi amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Dersin içeriği Türkiye ve yakın coğrafyasındaki insan yerleşmelerinin evrimsel tarihi ile ilgilidir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Ders kuramsal olarak işlenecektir. Öğrencilerin derse ve konuyla ilgili tartışmalara aktif katılımı tercih edilen bir durumdur. Ara sınav yerine öğrencilerin ders kapsamında seçtikleri bir konuda bilimsel-akademik makale ve/veya deneme niteliğinde yayınlanabilir bir ödev hazırlamaları beklenmektedir. Ders kapsamında duruma ve daha sonra belirlenecek bir programa göre İstanbul içinde ve çevresinde gezilere de yer verilebilecektir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	GENEL OLARAK KENTSEL TARİH / URBAN HISTORY IN GENERAL JACOBS, Jane; 1969: "The Economy of Cities". Vintage Books. New York. EATON, Ruth; 2002: "Ideal Cities". Thames and Hudson. Londra. ADAMS, R. M.; 1960: The Origin of Cities. Scientific American. Vol. 203. 153-168. EVLİYA ÇELEBİ; 2007: Seyahatname, Cilt VIII. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları. KARAKULAK, S. Y.; 2016: Antik Kentlerin Coğrafi Bilgi Sistemleri ile Yerleşim İlkelerinin Araştırılması: Pergamum ve Ephesus. Yayınlanmamış Y. Lisans tezi. İstanbul: Fen Bilimleri Enstitüsü. Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi. KOSTOF, S.; 1991: The City Shaped: Urban Patterns and Meaning Throughout History. Londra: Thames and Hudson. MUMFORD, L.; 2007: Tarih Boyunca Kent: Kökenleri, Geçirdiği Dönüşümler ve Geleceği. Türkçesi: G. Koca ve T. Tosun. İstanbul: Ayrıntı Yayınları. PETRUCCIOLI, A.; 2009: Bellek Yitiminin Ardından. Akdeniz İslam Kent Dokusunun Öğrettikleri. İstanbul: YEM Yayın YILDIRIM, B.; AKBULUT, M. R.; 2020: Bir Kentin Geçmişten Gelen İzleri: Trabzon Örneği. Kent ve Planlama. Hüseyin Kaptan'a Armağan. (Ed.: İ. Dinçer, Z. Enil). İstanbul: YEM Yayınevi. s. 225-264. TARİH ÖNCESİ DÖNEM VE İLK ÇAĞ / PREHISTORICAL AGE AND ANTIQUITY AKTÜRE, Sevgi; 1994: "Anadolu'da Bronz Çağı Kentleri". Tarih Vakfı Yurt Yayınları. İstanbul. SEVİN, Veli; 2003: "Anadolu Arkeolojisi". Der Yayınları. İstanbul. SJOBERG, Gideon; 1965: "The Preindustrial City: Past and Present". The Free Press. New York. SJOBERG, Gideon; 1965: "The Origin and Evolution of Cities", Scientific American. Vol. 213. September 1965. s. 55-63. ANTİK ÇAĞ / ANTIQUITY TOMLINSON, R.A., 2003: "Yunan Mimarlığı" (Türkçesi: Akbulut, M. R., "Greek Architecture". Bristol Classical Press. Londra. 1997). Homer Kitabevi. İstanbul. THORPE, M., 2002: "Roma Mimarlığı" (Türkçesi: Akbulut, M. R., "Roman Architecture". Bristol Classical Press. Londra. 1995). Homer Kitabevi. İstanbul. LAURENCE, R.; CLEARLY, S. E.; SEARS, G.; 2011: The City in the Roman West c.250 BC-c.AD 250. Cambridge: Cambridge University Press. POUNDS, N. J. C.; 1969: The Urbanization of the Classical World. Annals of the Association of American Geographers. Vol.59. No.1. March 1969. 135-157. VITRUVIUS; 2016: Mimarlık Üzerine. Türkçesi: Ç. Dürüşken. İstanbul: Alfa Yayınları.
Staj Durumu	Dersin stajı yoktur
Dersin Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Mehmet Rifat Akbulut

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Son derece özgün bir deneyim olan Anadolu yerleşme tarihi hakkında Tarih Öncesinden Klasik Osmanlı dönemine kadar olan zaman kesitine ait profesyonel düzeyde bir bilgi birikimine sahip olmak
2	Anadolu yerleşme tarihi ve kültürel mirası ile ilgili bilinç oluşturmak
3	Günümüz kentsel sorunları, kent kültürü ve kent biçimlerinin tarihsel kökenleri konusunda bilgi ve bilinç sahibi olmak
4	Genel bir tarih bilgisi, bilinci ve araştırma merakı oluşturmak ve edindiği bilgileri güncel konularla ilişkilendirebilme becerisini geliştirmek

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Dersle ilgili genel bilgiler.		
2	İnsanın evrimi, ilk insanımsılar, ilk insanlar.		
3	İnsanoğlunun yerleşik düzene geçişi, Paleolitik Dönem, Tarım Devrimi.		
4	Neolitik kültür ve ilk yerleşmeler, kuramsal açıklamalar.		
5	Anadolu'daki Neolitik yerleşmeler, kültür bölgeleri.		

6	Kalkolitik Dönemde Anadolu'da yerleşmeler ve kültürler.		
7	Tunç Çağ'ında Anadolu.		
8	Tunç Çağ'ında Anadolu. Hititler. Hitit kentleri.		
9	Demir Çağı ve Hitit döneminin sonunda Anadolu. Truva Savaşları, Geç Hitit beylikleri, Urartular, Frigyalılar, Lidyalılar, Pers yayılması.		
10	Demir Çağı ve Hitit döneminin sonunda Anadolu. Urartular, Frigyalılar, Lidyalılar, Pers yayılması.		
11	Antik dönemde Anadolu yerleşmeleri ve planlama. Arkaik, dönemde kentler ve planlama.		
12	Antik dönemde Anadolu yerleşmeleri ve planlama. Antik ve Helenistik dönemde kent düşüncesi, kent ve planlama.		
13	Roma dünyası, Roma kenti ve Roma döneminde Anadolu kentleri.		
14	Roma sonrası Anadolu. Ortaçağ'da Anadolu'da Bizans kenti, kent düşüncesi, planlama.		

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor Sunma	1	40
Rapor Hazırlama	1	40
Okuma	0	0
Derse Katılım	1	20
Bireysel Çalışma	0	0
Beyin Fırtınası	0	0
Alan Gezisi	0	0
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor Sunma	1	50
Rapor Hazırlama	1	50
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	80
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	20
Toplam	100

Ders İş Yüğü

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Toplam İş Yüğü (Saat)			
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = ~			



T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	PEYZAJ PLANLAMASI II			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli	Çevrim İçi/Yüzyüze	AKTS
PLN380	6	Seçmeli	Çevrim İçi	5

Ön Koşul Dersleri	PLN 373 Peyzaj Planlama I	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	TEORİ	UYGULAMA
	0	2
Dersi Veren(ler)	Doç.Dr. Seher Demet YÜCEL	
Dersin Yardımcıları		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Doğal yapı ve süreçlerin irdelenmesinde bir araç olarak kullanılan Peyzaj Planlamanın aktarılacak bunun kent planlama ile nasıl entegre edileceği, bir örnek alan üzerinden çalışma yapılması.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (En az üç adet)	1-Peyzajın yapı ve süreçlerin bir bütün olarak ele alarak örnek alan çalışması üzerinden irdelenmesi 2- ArcGIs proramının Peyzaj Planlamada kullanımını aktarılması 3- Peyzaj Karakter analizi ve Peyzaj Fonksiyon Analizi yöntemlerinin ARcglis programı kullanılarak örnek alan çalışmasının yapılması	
Dersin İçeriği	Doğal yapı ve süreçlerin analizinin yapılmasında Peyzaj Planlamanın önemi vurgulanarak, Bilgisayar teknolojilerin bu yapı ve süreçlerin anlaşılmasında nasıl bir rol oynadığı örnekle alan çalışması üzerinden aktarılması, ve elde edilen altlıkların planlamada nasıl bir girdi oluşturacağını belirlenmesi	

Dersin Öğretim Yöntemi	Uygulama temelli olarak Peyzaj Planlama 1 dersinde gösterilen Peyzaj Planlama yöntemlerinin ArcGIS prorgamı ile uygulanması
-------------------------------	---

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Dersin amacı,programı,ders kaynakları ve değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması	
2	ArcGIs program kurulumu ve Temel ArcGIs eğitimi ve Peyzaj Planlama ile ilişkisi Uygulama üzerinde gösterimi	ArcGIS 10.0 Eğitim kitabı ilgili bölümleri
3	Peyzaj Planlama Aşamalarının aktarılarak örnek alan çalışması üzerinden ArcGIS veri tabanı oluşturma	Çetinkaya,G.,Uzun,O.,2014. Peyzaj Planlama,Birsen, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:219, ISBN:978-975-511-608-2
4	Peyzaj Yapı ve süreçlerinin Arc GIs programı üzerinden örnek alan çalışması	Uzun,O.,Dilek,F.,Çetinkaya,Ç.G.,Erduran, F.,Açıksöz S.,2012.Peyzaj Planlama: Konya İli Bozkır-Seydişehir-Ahırlı-Yalınhüyük İlçeleri ve Suğla Gölü Mevkii Peyzaj Yönetimi Koruma ve Planlama Projesi.azer ofset, Editör:Uzun Osman, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:175, ISBN:978-605-4610-09-9,
5	Peyzaj Karakter Analizinin ARcGIs programında yapılması	Şahin, Ş., Perçim,H.,Kurum, E., Uzun, O.,Bilgili,B.C.(2014) Bölge- Alt Bölge(İl) Ölçeğinde Peyzaj Karakter Analizi ve Değerlendirmesi Ulusal Teknik Kılavuzu, Müşteri Kurumların T.C.İçişleri Bakanlığı, T.C. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ve T.C. Orman ve Su İşleri Bakanlığı olduğu, T.C. Ankara Üniversitesinin Yürütücü Kuruluş olduğu ve TÜBİTAK KAMAG 1007 Programı 109G074 No'lu PEYZAJ-44 Projesi Çıktısı, 148 Sayfa, Ankara.

6	Peyzaj Karakter Analizinin ARcGIs programında yapılması	Ögdül, H.,Kap Yücel,S.D., Aksumer,G., Öktem Ünsal,B.,2017. Ersizlerdere Yukarıyapıcı Mahallesi Yenileme Projesi 1: Kırsal peyzaj ve
7	Peyzaj Fonksiyon Analizinin örnek Alanda çalışılması	Uzun,O.,Dilek,F.,Çetinkaya,Ç.G.,Erduran, F.,Açıksöz S.,2012.Peyzaj Planlama: Konya İli Bozkır-Seydişehir-Ahırlı-Yalıhüyük İlçeleri ve Suğla Gölü Mevkii Peyzaj Yönetimi Koruma ve Planlama Projesi.azer ofset, Editör:Uzun Osman, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:175, ISBN:978-605-4610-09-9,
8	Peyzaj Fonksiyon Analizinin örnek Alanda çalışılması	Uzun,O.,Dilek,F.,Çetinkaya,Ç.G.,Erduran, F.,Açıksöz S.,2012.Peyzaj Planlama: Konya İli Bozkır-Seydişehir-Ahırlı-Yalıhüyük İlçeleri ve Suğla Gölü Mevkii Peyzaj Yönetimi Koruma ve Planlama Projesi.azer ofset, Editör:Uzun Osman, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:175, ISBN:978-605-4610-09-9,
9	Peyzaj Fonksiyon Analizinin örnek Alanda çalışılması	Uzun,O.,Dilek,F.,Çetinkaya,Ç.G.,Erduran, F.,Açıksöz S.,2012.Peyzaj Planlama: Konya İli Bozkır-Seydişehir-Ahırlı-Yalıhüyük İlçeleri ve Suğla Gölü Mevkii Peyzaj Yönetimi Koruma ve Planlama Projesi.azer ofset, Editör:Uzun Osman, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:175, ISBN:978-605-4610-09-9,
10	Peyzaj Karakter Analizinin örnek alanda çalışılması	Washer,D.M. (ed).(2005) European Landscape Character Areas – Typologies, Cartography and Indicators for the Assessment of Sustainable Landscapes.
11	Peyzaj Karakter Analizinin örnek alanda çalışılması	Washer,D.M. (ed).(2005) European Landscape Character Areas – Typologies, Cartography and Indicators for the Assessment of Sustainable Landscapes.
12	Peyzaj Karakter Analizinin örnek alanda çalışılması	Washer,D.M. (ed).(2005) European Landscape Character Areas – Typologies, Cartography and Indicators for the Assessment of Sustainable Landscapes.
13	Peyzaj Planlama kararlarının üretilmesi	Ögdül, H.,Kap Yücel,S.D., Aksümer,G., Öktem Ünsal,B.,2017. Ersizlerdere Yukarıyapıcı Mahallesi Yenileme Projesi 1: Kırsal peyzaj ve Yerleşim Analizi /Köy Tasarım Rehberi, Mimar Sinan

14	Peyzaj Planlama kararlarının üretilmesi	Oğdül, H.,Kap Yücel,S.D., Aksümer,G., Öktem Ünsal,B.,2017. Ersizlerdere Yukarıyapıcı Mahallesi Yenileme Projesi 1: Kırsal peyzaj ve Yerleşim Analizi /Köy Tasarım Rehberi, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi yayını,
----	---	---

KAYNAKLAR

- 1-Alphan, H. 2003. "Land-use Change and Urbanization of Adana, Turkey". Land Degradation & Development 14 (6): 575–86. doi:10.1002/ldr.581.
- 2-Atık,M., Ortaçesme,V.,2013. Peyzaj Karakter Analizi Yöntemi ile Antalya, Side Bölgesi kültürel Peyzajlarının karakter analizi, Tübitak, Çaydag 108Y345
- 3-Çetinkaya,G.,Uzun,O.,2014. Peyzaj Planlama,Birsen, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:219, ISBN:978-975-511-608-2
- 4-Doygun, H., H. Alphan, ve D. Gürün,Kuşat. 2007. "Kahramanmaraş Kenti ve Yakın Çevresinde Arazi Örtüsü-Alan Kullanımı Değişimlerinin Belirlenmesinde ve Sürdürülebilir Alan Kullanım Önerileri Geliştirilmesi". Tübitak 104O161. Tübitak, Tarım, Ormancılık ve Veterinerlik Araştırma Grubu.
- 5-Farina, Almo. 2010. Ecology, Cognition and Landscape. Springer.
- 6-Forman, Richard T. T., ve Michel Godron. 1986. Landscape Ecology. Wiley.
- 7-Ndubisi,F.(2002). Ecological Planning: A Historical and Comparative Synthesis, John Hopkins university Press. Baltimore,Maryland
- 8-Odum, Eugene P, ve Gary W Barrett. 2008. Ekolojinin Temel İlkeleri. Prof. Dr. Kani Işık. Ankara: Palme Yayıncılık.
- 9-Steiner, Frederick R. 2000. The living landscape: an ecological approach to landscape planning. McGraw-Hill Professional
- 10-Tağıl, Ş. 2006. "Peyzaj Patern Metrikleriyle Balıkesir Ovası ve Yakınında Habitat Parçalılığında ve Kalitesine Meydana Gelen Değişim (1975-2000)". Ekoloji 15 (60): 24–36.
- 11-Şahin, Şükran, ve Ülgen Bekişoğlu. 2008. "Landscape planning and management strategies for the Zir Valley, near Ankara, Turkey". Environmental Geology 57 (2): 297–305. doi:10.1007/s00254-008-1264-6.
- 12-Uzun, Osman. 2009. "Peyzaj Ekolojisi". İçinde Peyzaj Yönetimi, Aslı Akay, Münevver Demirtaş, Özen, 57–80. Ankara: TODAİE.
- 13-Yılmaz, K. T., S. Berberoğlu, H. Çakan, H. Alphan, ve Y. İzçankurtaran. 2006. "Kazanlı kıyı kumullarında koruma öncelikli alan kullanım planlaması ve eğitim programı uygulaması". 101Y138. Tübitak,Çevre,Atmosfer,Yer ve Deniz Bilimleri Araştırma Destek Grubu: Tübitak
- 14-Uzun,O.,Dilek,F.,Çetinkaya,Ç.G.,Erduran, F.,Açıksöz S.,2012.Peyzaj Planlama: Konya İli Bozkır-Seydişehir-Ahırlı-Yalıhüyük İlçeleri ve Suğla Gölü Mevkii Peyzaj Yönetimi Koruma ve Planlama Projesi.azer ofset, Editör:Uzun Osman, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:175, ISBN:978-605-4610-09-9,
- 15-Washer,D.M. (ed).(2005) European Landscape Character Areas – Typologies, Cartography and Indicators for the Assessment of Sustainable Landscapes. Proje Final Raporu EU's Accompanying Measure project European Landscape Character Assessment Initiative (ELCAI) 'ten elde edilebilir, 5. Enerji Çerçeve Programı tarafından fonlanmıştır. Oxford: Information Press.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.				x	
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.					x

3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.				x	
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.					x
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.			x		
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.					x
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.					x
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.					x
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.					x
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.					x
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.			x		
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.					x
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.					x
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.	x				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	0	0	0
Ödev / Rapor	1	60	60
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			144
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4,8
Dersin AKTS Kredisi			5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		
Ödev	1	100
Proje		
Toplam		

BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi		
Dönem Sonu		100
Toplam		100

Dersin Yürütüleceği Microsoft Teams Sınıf İSMİ	
Dersin Yürütüleceği Microsoft Teams Sınıf KODU	

Öğrenci Yükümlülükleri
Öğrenciler her hafta dersin uygulamasına yönelik verileri hazırlar ve derste bu verileri nasıl analiz edeceğini öğrenir

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 381	0.00	Mekânsal İstatistik

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok
Dersin Amacı	Ders, öğrencilere genel istatistiğin anahtar kavramları üzerinden ve mekansal veri tabanı analizinin kendine özgü özelliklerini kullanarak mekansal uygulamalara yönelik yürütülür. Dersin amacı belirtilen coğrafi istatistik yöntemlerini ve mekansal analiz tekniklerini kullanarak betimleme ve yorumlama yapmaktır.
Dersin İçeriği	Yere adresli veri tabanı ve bunların matris betimlemesi yapıldıktan sonra istatistiksel yorumlamalarına yönelik öğrenci çalışmalarıyla birlikte ders yapılır. Mekânsal verilerin analizi, bunların yer ve değişken, zamana göre ilişkilerini açıklayarak değişkenlerin mekansal bağımlılığı üzerine uygulamaları geliştirilir
Ders İçin Önerilen Hususlar	
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	1-"Fischer, Manfred M., Getis, Arthur (Eds.)(2010) Handbook of Applied Spatial Analysis, Software Tools, Methods and Applications 2-McGrew, J. Chapman and Charles B. Monroe. (2000). An Introduction to Statistical Problem Solving in Geography, Boston: McGraw Hill. ISBN: 0-697-22971-8. 3-Miller, I. ve M. Miller. (2002). John E. Freund'dan Matematiksel İstatistik. Çeviri (Ü. Şenese) Literatür Yayıncılık 4-Rogerson, Peter 2001. "Statistical Methods for Geography". SAGE Publications " 5-Yere özgü çalışmalar için bulunan yayınlar
Staj Durumu	
Dersin Öğretim Üyesi	Dr Öğretim üyesi Levent Özaydın

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Öğrencilerin genel istatistiğin anahtar kavramları üzerinden mekansal veri tabanı analizinin kendine özgü özelliklerini bulabilme
2	Mekansal tesadüfi olguları belirleme ve olayların kontrol edilebilirliğini öğrenme
3	Belirsizliği uygulamada ve pratikte anlama
4	Harita adresli veri kullanmanın ve niceliksel çalışmanın sınırlarını zorlayabilme

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Mekânsal araştırmalarda istatistiksel betimleme		
2	Yere adresli olasılık denemeleri		
3	Mekânsal veri analizi ve test etme örnekleri		
4	Yerler arasında veya konuya göre korelasyonun özellikleri		
5	Korelasyon anlamlılık düzeyine mekansal bağımlılığın etkisi		
6	Faktör analizi		
7	Faktör analiz uygulamaları		
8	Kümelendirme		
9	Regresyon uygulamalarında mekansal veri		
10	Çoklu regresyon analizinin mekansal sorunları		
11	Noktasal analiz ve yerel istatistikler		
12	Mekânsal göstergeler		
13	Dönem sonu değerlendirme tartışması		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	70

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	30
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Final Sınavı	1	80	80
Ara Sınav	1	40	40
Toplam İş Yüğü (Saat)			120
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4 ~ 4			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 383	0.00	English For Urban Planners 2

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	yok.
Dersin Amacı	Dersin Amacı, Şehir Planlama öğrencilerine (veya mimarlık, beşeri coğrafya, sosyoloji, tarih... gibi herhangi bir mekansal çalışmalar dalında kendini geliştirmek isteyenlere) İngilizce konuşulan ülkelerdeki akademik ve mesleki bilgi ve veri kaynakları ve platformlar hakkında bilgileceği, bunları takip edebileceği, temel okuma ve anlama becerilerini edineceği mesleki dil eğitimi vermektir. Bu dersi okuma ve anlama İngilizcesi 'temel' seviyede olan öğrencilerle, yapılacak seviye tespit sınavı sonunda iki farklı oturum şeklinde işlenecektir. Bu dönem dersimiz, bir şehir planıcısının ihtiyacı olan İngilizce dilindeki kaynak türlerine (meslek örgütleri websiteleri, veri görselleştirme işleri/infografikler, şehir planları, tarihi ve güncel haritalar, veri mekansallaştırma çalışmaları, interaktif tarihsel haritalar, kent atlasları, basın, akademik veri bankaları, istatistik veritabanları, mesleki ansiklopedik kaynaklar, online açık dersler, mesleki bloglar, mesleki mail grupları vs) göre tasnif edilmiştir. Dönem başında üye olacağınız whatsapp / teams grubuna, bir sonraki haftanın güncel içeriği, şehircilik gündemleri takip edilerek iletilecektir. Dersten önce bu içerik hakkında bilgilenmeniz, ders takibi için önemlidir. Bu dersi başarılı bir şekilde verenler Bahar Döneminde verilecek pln 390 English for Urban Planners III veya pln388 Current Issues in Ecology and Urbanism dersine devam edebilirler.
Dersin İçeriği	Mesleki akademik ve akademik olmayan süreli yayınları, online kaynakları, çizgi dizilerin, konferans duyurusu/çağrılarının, makale özetlerinin, planların, plan notlarının, haritaların, ansiklopedik kaynakların vs. üzerinden şehircilik alanının gündemindeki konular ve ana malzemeler alt başlıklarında pasajlar halinde derleyerek işlenmesi. Dersin dili yüzde yüz İngilizce olacak ve dinleme becerisinin de geliştirilmesi amaçlanacaktır.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Erasmus öğrencilerine ayrı bir duyuru yaparak, özellikle Mimarlık Fakültesi Erasmus ve ana dili Türkçe olmayan öğrencileri ile bölüm öğrencilerinin kaynaştırılması ve dersin %100 İngilizce işlenmesini kolaylaştıracaktır.
	• www.oldmapsline.org (Maps of Turkey and the Ottoman Empire in English) • Harvard Interactive World Maps, compose your own map according to your needs (see the short intro in Turkish) • GeoCron, Comparative Historical Geography Tool • 1944 Maps of the British War Office on Istanbul and its surroundings (read the legend) • Hand-Colored Maps of Wealth & Poverty in Victorian London: Explore a New Interactive Edition of Charles Booth's Historic Work of Social Cartography (1889) • Check the 'MAP' section of Citylab on maps on historical data of different time spans (medical cartography, disease maps, infrastructure maps, eviction maps, mobility maps, maps of natural disasters, climate change maps, urban development maps etc.) • Mapping Prejudice Project, mapping the racial segregation in Minneapolis, Minnesota, USA [read and listen together with the Turkish translation and and interview with one of the authors of the project: 'George Floyd'un Katledildiği Minneapolis'te Planlamanın Irkçı Tarihi ve Irksal Tapu Şerhleri' via @suburbanistan] • İstanbul Urban Database, is an ongoing digital humanities project, digitizing and visualizing the historic urban archives of Istanbul [citylab article on the project] • Explore the Beta Version of the Online Atlas for Occupational Structure of England and Wales bw. 1600-2011:Atlas of Occupational Structure and Population Geography by University of The Cambridge Group for the History of Population and Social Structure, • Digital Atlas of the Roman Empire, • The Stanford Geospatial Network Model of the Roman World, • The Roman Empire Interactive Map, • The Harvard Digital Atlas of Roman and Medieval Civilizations • Time Maps, Map as History, History of Greece (an example of a storymap from Anatolia, in Turkish: Mémoires of Hagop Mintzuri, beginning of 20th century, by M. Tülek) • Historical Atlas of the Mediterranean • Explore the Shape of History project, an interesting way of using digital resources to visualise historical events based on the nineteenth-century work of Elizabeth Palmer Peabody. Take some time going through the interactive website.: • Stanford University Spatial History Project : • Stanford CESTA, Center for Spatial and Textual Analysis, "CESTA is Stanford's digital humanities research hub, where students and faculty bring the power of humanistic investigation together with new technology to document, analyze and understand the changing human experience." • Stanford University Environment Topographies and Infrastructure, @MapOttoman, "Epirus is a historical region surrounded by the Adriatic Sea and the Pindus Mountains. The land features inner seas, lakes, and fertile valleys. MapOE is developing a number of GIS-based maps to examine Epirus topography and the built space, including human settlements, roads and bridges in the region." • (A good example of those projects is the spatialization of historical data on Ottoman Cyprus is: Kitchener's Survey on Cyprus 1878-1883 by Antonis Hadjikyriacou, 'Osmanlı Kıbrıs'ında Tahlil: Unutulmuş Bir Mal Üzerine Notlar. XVII. Yüzyıldan XIX. Yüzyıl Başlarına', in: Buğdayın Kitabı, editör: Alp Yücel Kaya, İzmir Büyükşehir Belediyesi, 2019, 54-77? • Postindustrial Montréal (Canada): (a similar, plant-based project in Turkish: 'İzmit Seka'nın Dönüşümü') • Urban History and Actuality Project: 'Spacing Montréal' (Canadian Urbanism Uncovered) • European Route on Industrial Heritage • Memoryscapes London: Soundwalks at the Riverside of Thames • Soundscape mapping examples İlk Distant Forests, World Sounds, Favourite Sounds, The Soundscape of Istanbul • Witches Project, The University of Edinburgh [The Data and Visualisation internship project at the University of Edinburgh had as its core aim to geographically locate and visualise the different locations recorded within the Survey of Scottish Witchcraft Database.] • Map

**Dersin Kitabı / Malzemesi /
Önerilen Kaynaklar**

The Rebellion: The Whiskey Rebellion, USA Late 19th Century. An Interactive Mapping Project (This digital history project explores the Whiskey Rebellion through time and space. This site includes an interactive map, a responsive timeline, and an audio tour of the major sites of the Whiskey Rebellion.) • Louisiana Slave Conspiracies, 1795 (USA, State of Louisiana) • Slave Map of Australia • The Valley of the Shadow, Documenting / Spatializing two Communities in the American Civil War • NYC Space/Time Directory: The NYC Space/Time Directory will make urban history accessible through a set of resources including: a searchable atlas of New York past, an historical location directory and geocoder, a set of APIs and data sets, and a discovery tool linking NYPL collections together in an historical and geographic context. • Copernicus Urban Atlas: Copernicus Land Monitoring Service – part of the Copernicus Programme [Map Type III: Land Use Data, Contemporary Snapshots and Transformation of Land-Use between 1990-2018, European Countries, including Turkey, [Data only on urban Turkey is only for 2012, no data for 2006) "Copernicus is a European programme for monitoring the Earth, in which data is collected by Earth observation satellites and combined with observation data from sensor networks on the earth's surface. Once collected the data is then processed, providing reliable and up-to-date information within six thematic areas. These areas are: land, marine, atmosphere, climate change, emergency management and security. • Copernicus Corine Land Cover (2018 for Turkey) • NASA Night Light Pollution Map (Tracing the macroform development, additional info on Ecological Light Pollution and Night Light Pollution) OR Light Trends, Light Pollution Map OR Dark Sky, Light Pollution Map • Forest Monitoring Designed for Action, Global Forest Watch (Global Forest Watch (GFW) is an online platform that provides data and tools for monitoring forests. By harnessing cutting-edge technology, GFW allows anyone to access near real-time information about where and how forests are changing around the world.) • Global Forest Change by University of Maryland, Dep. of Geographical Science • Global Solar Atlas • Urad, Global Environmental Monitoring Network • Online portal for Marine litter/debris map, microplastics • AirVisual, Spatial and Realtime Air Quality, Air Pollution and Wind Data • Air Quality and Air Pollution around the world • Hazardous Waste Statistics • AidData. Leveraging data and research to make international health efforts more effective (on China, Beijing's Public Diplomacy, Environment, Health, Infrastructure, Global Goals, Sustainable Cities) • NASA, Images of Change (before/after aerial images on effects of climate change, disasters, urbanization, deforestation etc.) • NASA, Earth Now. Fly along with NASA's fleet of Earth science missions and explore our planet's vital signs in an immersive, real-time environment. • Natural Earth free vector and raster map data at 1:10m-1:50m, 1:110m scales • <http://harita.kent95.org/> : Real Estate Values / Census data on Age groups from TURKSTAT [Project for The Analysis and Mapping of Services Directed at Children and Their Families in Istanbul's District Municipalities] • Networks of Dispossession. Mapping the relations between capital and power in Turkey • Discover New York City Data: and some chosen maps: • NYC Map Gallery: • NYC Crime Map: • New York Street Tree Map: • New York Hurricane Evacuation Zone: (disasters and mapping) • Using Google after the Puebla Earthquake/Mexico (exists also in Turkish) • Open Data on London: • Mapping New Politics Of Care: A map that links the effects of COVID-19 in the United States with a wide range of social, economic, and environmental conditions. • Visual Capitalist on urban issues: (i.e. 'The Evolution of Urban Planning', 'Mapped: The Dramatic Global Rise in Urbanization 1950-2010'; 'Mercator Misconceptions: Clever Map Shows the Real Size of the Countries', 'Form and Functions: Visualizing the Shape of Cities and Economies' etc) • Examples of data visualizations and how to do your own infographics • Good Data Visualization Websites: • Brilliant Maps • EdX, coursera, futurelearn, planetizen courses on urban planning, urbanism, urban architecture, spatial studies, urban geography • MOOCs to learn / improve your English, i.e. coursera specialization [some are free, some are not-free courses] • Professional blogs (how to differentiate between for-profit, non-profit, public-private blogs and how to use them?) • City Livability Blog, and Liveable Cities Blog • and mail groups at H-Net (Humanities and Social Sciences Net Online) • How to search for concepts covering current urban debates on social media?

Staj Durumu	yok
Dersin Öğretim Üyesi	Emine Aslı Odman Pérouse

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Öğrencilerin İngilizce diline karşı duydukları korkuyu üzerlerinden alacak pedagojik bir yaklaşım ile dile öğrenmeye dair güven, merak ve ihtiyacı uyandırmak.
2	Mekansal çalışmaların ifade dillerini İngilizceden takip edebilme yetisi kazandırmak; plan, plan notu, harita, şema, grafik, istatistik, infografik terminolojisine İngilizce yaklaşma
3	Mekansal çalışmalar konusunda yetkin uluslararası akademik ve uygulama alanındaki kurumların yayınlarına aşinalık

Weekly Course Contents			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Introduction to the Course and Language Helpers		
2	Reading and Understanding on the urban Issues in Daily and Weekly Press		
3	Reading and Understanding on the urban Issues in Daily and Weekly Press II		
4	Reading maps, their legends/keys and understanding their contexts: (Map type 1: Historical 2D Maps)		

5	Reading maps, their legends/keys and understanding their contexts: (Map Type II: Spatialization of Historical Data / Socio-historical cartography)		
6	Reading maps, their legends/keys and understanding their contexts: (Map Type III: Urban Atlases and Land Cover Maps)		
7	Reading maps, their legends/keys and understanding their contexts: Open mapped urban data (Dashboards) (Map Type IV: Social Mapping, Mapping the Social Indicators in a City)		
8	Reading maps, their legends/keys and understanding their contexts: (Map Type IV: Social Mapping, Mapping the Social Indicators in a City)II		
9	Visualisation of Data		
10	Professional Institutions in Urban Planning and Geography in the Anglophone World, A Selection		
11	Reading Encyclopaedic Entries on Urban Issues		
12	Reading statistical information relevant for urban planners.		
13	Online Databases for Urban Planners		
14	MOOCs and free open online courses and professional blogs/mailling groups		

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Bireysel Çalışma	2	80
Derse Katılım	10	20
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	50
Toplam	100

Ders İş Yüku

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüku (Saat)
Final Sınavı	1	4	4
Ev Ödevi	2	9	18
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	5	70
Toplam İş Yüku (Saat)			120

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüku (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 4 ~ 4

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 384	0.00	Mimarlık Tarihi Ve Kent

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-
Dersin Amacı	Dersin Amacı Mimarlık ve sanat yaptığı estetik değere sahip bir ürün olmakla beraber aynı zamanda bir kültür göstergesidir. Bu nedenle de sanat eserlerini içinde bulundukları dönemlerin bütün parametrelerini göz önünde bulundurarak incelemek gerekmektedir. Dersin amacı görsel kültür mirasını geniş bir perspektiften metafizik düşünce, felsefe, psikoloji, politika gibi alanlar ile mimarlık ve sanat arasındaki ilişkiyi kurmak ve bu konuların kültür alanında nasıl bir gösterge olduğunu ortaya koymaktır.
Dersin İçeriği	Mimarlık ve sanat nedir?; göçebe toplumlar; erken tarım toplumları; büyük tarım uygarlıklarının başlaması, Mısır Uygarlığı; Mezopotamya Kültürleri; Girit ve Miken Kültürlerinin karşılaştırılması; Erken Anadolu Uygarlıkları; Antik Dönem; Ortaçağ Kültürleri; Türk Mimarisi ve Sanatı; Rönesans'ın ortaya çıkışı; Barok Dönem, Aydınlanma'nın sonuçları;19.Yüzyıl ve Eklektisizm; 20. Yüzyıl'da mimarlık ve sanat konularında bilgilenme.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Derste aktarılan kültürlerin, mimari akımların ve geleneksel strüktürlerin kent mekânında gözlemlerinin yapılması tavsiye edilmektedir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Bazin, G., Sanat Tarihi Sanatın İlk Örneklerinden Günümüze, Kabalcı Yayınevi, İstanbul, 2015. Bernard, L., The World of Islam, Thames and Hudson, London, 1992. Hasol, D., Ansiklopedik Mimarlık Sözlüğü, YEM Yayın, İstanbul, 2012. Kishlansky, M., Geary,P. ve O'Brien,P., A Brief History of Western Civilization, Addison-Wesley, Boston, 2006. Mirzoeff, N., The Visual Culture Reader, Routledge, London, 1998. Müller, W., Mimarlık Atlası 1-2 Cilt, YEM Yayın, 2012. Özer, B., Kültür Sanat Mimarlık, YEM Yayın, İstanbul, 2018.
Staj Durumu	-
Dersin Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Filiz Özer

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Mimarlık ve sanat nedir?
2	Mimarlık ve sanatın gelişimi.
3	Çeşitli dönemlerin farklı ortamlarının mimari ve sanatı nasıl yansıdığı?

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Sanat ve mimarlık nedir?		
2	Göçebe toplumlar		
3	Erken tarım toplumları		
4	Büyük tarım uygarlıklarının başlaması, Mısır Uygarlığı		
5	Mezopotamya Kültürleri		
6	Girit ve Miken Kültürlerinin karşılaştırılması		
7	Erken Anadolu Uygarlıkları		
8	Antik Dönem		
9	Ortaçağ Kültürleri		
10	Türk Mimarisi ve Sanatı		
11	Rönesans'ın ortaya çıkışı		
12	Barok Dönem, Aydınlanma'nın sonuçları		
13	19.Yüzyıl ve Eklektisizm		
14	20. Yüzyıl'ın mimarlık ve sanat ortamı		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	15
Final Sınavı	1	85

Toplam	100
--------	-----

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	70
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	30
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	16	16
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	4	56
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	16	16
Final Sınavı	1	2	2
Ara Sınav	1	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)			120
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4 ~ 4			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 388	0.00	Current Debates On Urbanism And Ecology

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	none
Dersin Amacı	Comprehension and interpretation of the current problems in urbanism from the perspective of their ecologic embeddedness. Exploring the case of Turkey with references to local and regional examples from different parts of the world. This course aims at all students from the University, especially including the International students (Erasmus, Farabi and from other programmes) . It aims to create an interdisciplinary, multicultural and comparative learning environment.
Dersin İçeriği	New urban configurations: old/new flows and entanglements, global infrastructure projects, investments, migration, financialized economies of cities, new rural-urban entanglements in planetary urbanism, globalizing diseases and risk societies, new and old spatialized social inequalities, spatial environmental injustices, new and old actors, human and non-human actors of urbanization New territorializations: supra-national, multinational and international organisations and institutions; political restructuring and reinvention of regions, localism in the era of globalisation and different perspectives on governance; city-regions, border regions.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Integration of exchange students with the students of MSGSU to provide for a natural language usage in English. Updated topics and sources.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Copernicus Land Monitoring Service – part of the Copernicus Programme • NASA Night Light Pollution Map (Tracing the macroform development, additional info on Ecological Light Pollution and Night Light Pollution) OR Light Trends, Light Pollution Map OR Dark Sky, Light Pollution Map • Forest Monitoring Designed for Action, Global Forest Watch (Global Forest Watch (GFW) is an online platform that provides data and tools for monitoring forests. By harnessing cutting-edge technology, GFW allows anyone to access near real-time information about where and how forests are changing around the world.) • Global Forest Change by University of Maryland, Dep. of Geographical Science • Global Solar Atlas • Urad, Global Environmental Monitoring Network • Online portal for Marine litter/debris map, microplastics • AirVisual, Spatial and Realtime Air Quality, Air Pollution and Wind Data • Air Quality and Air Pollution around the world • Hazardous Waste Statistics • AidData. Leveraging data and research to make international health efforts more effective (on China, Beijing's Public Diplomacy, Environment, Health, Infrastructure, Global Goals, Sustainable Cities) • NASA, Images of Change (before/after aerial images on effects of climate change, disasters, urbanization, deforestation etc.) • NASA, Earth Now. Fly along with NASA's fleet of Earth science missions and explore our planet's vital signs in an immersive, real-time environment. • Natural Earth free vector and raster map data at 1:10m-1:50m, 1:110m scales • The search engine for historical maps OldMapsOnline.org indexes over 400.000 maps. This is only thanks to the archives and libraries that were open to the idea and provided their online content. (includes also Maps of Turkey and the Ottoman Empire in English you can use in your urban studios) • Harvard Interactive World Maps, compose your own map according to your needs (see the short intro in Turkish) • GeoCron, Comparative Historical Geography Tool • 1944 Maps of the British War Office on Istanbul and its surroundings (read the legend) • Standford Exhibits: Maps&Geography • EdX, coursera, futurelearn, planetizen courses on urban planning, urbanism, urban architecture, spatial studies, urban geography • MOOCs to learn / improve your English, i.e. coursera specialization [some are free, some are not-free courses] • Professional blogs (how to differentiate between for-profit, non-profit, public-private blogs and how to use them?) • City Livability Blog, and Liveable Cities Blog • and mail groups at H-Net (Humanities and Social Sciences Net Online) • • AESOP (Association of European Schools of Planning) and its current agenda (thematic working groups), curricula, working/discussion groups, comparing it with the curriculum at MSGSÜ, ŞBP • EURA (European Urban Research Association): • RTPI (Royal Town Planning Institute) • TCPA (Town and Country Planning Association, founded by Sir Ebenezer Howard in 1899) • ACSP (Association of Collegiate Schools of Planning, USA) • American Planning Association • www.planningportal.gov.uk • International Society of City and Regional Planners (ISOCARP) • Association of Critical Heritage Studies • International Seminar on Urban Form, ISUF • International Association for People and Environment Studies (IAPS) • Europa Nostra: Pan-European Federation for Heritage • Geographical Association, UK, Teaching Sources
Staj Durumu	none
Dersin Öğretim Üyesi	Emine Aslı Odman Pérouse

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	1. To be able to understand the key concepts and terminology of the current debates on urbanism within the context of their ecological embeddedness and to evaluate the knowledge of the related field in a critical approach.
2	To be able to comprehend the interaction between the disciplines related to the field and enhance skills of spatial comparisons.

Weekly Course Contents			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Introduction to the Course, students and their spatial backgrounds		
2	The toxic legacy of (industrial) zoning practices "		
3	Enclaves of wealth in urban green areas		
4	Fastest growing metropolises of the Third World and climate crisis		
5	Entangled spatialities of world plastic, from metropolises to rural areas		
6	Water of the City: actors, producers, consumers in an all-species perspective		
7	Visualizing the global impact of global urbanization		
8	Global supply chains, its main actors the corporations, its carbon footprint and the urban labor		
9	How global migration flows have changed and affected urban populations		
10	New mega infrastructure projects in the world economy, new urban entanglements (like One Belt One Road OBOR) New mega infrastructure projects in the world economy, new urban entanglements (like One Belt One Road OBOR) OBOR		
11	Food justice, food security and the problems of new urban food systems		
12	Linking wildlife areas and cities through diseases: a new geography		
13	Financialization of housing and social justice		
14	Synopsis of the course		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Derse Katılım	14	50
Bireysel Çalışma	14	50
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Proje Sunma	1	50
Proje Hazırlama	1	50
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50
Toplam	100

Ders İş Yüku			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüku (Saat)
Rapor Sunma	1	10	10
Rapor Hazırlama	1	12	12
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	5	70
Toplam İş Yüku (Saat)			120
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüku (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 4 ~ 4			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 388S	0.00	Current Debates On Urbanism And Ecology

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	none
Dersin Amacı	Comprehension and interpretation of the current problems in urbanism from the perspective of their ecologic embeddedness. Exploring the case of Turkey with references to local and regional examples from different parts of the world. This course aims at all students from the University, especially including the International students (Erasmus, Farabi and from other programmes) . It aims to create an interdisciplinary, multicultural and comparative learning environment.
Dersin İçeriği	New urban configurations: old/new flows and entanglements, global infrastructure projects, investments, migration, financialized economies of cities, new rural-urban entanglements in planetary urbanism, globalizing diseases and risk societies, new and old spatialized social inequalities, spatial environmental injustices, new and old actors, human and non-human actors of urbanization New territorializations: supra-national, multinational and international organisations and institutions; political restructuring and reinvention of regions, localism in the era of globalisation and different perspectives on governance; city-regions, border regions.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Integration of exchange students with the students of MSGSU to provide for a natural language usage in English. Updated topics and sources.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Copernicus Land Monitoring Service – part of the Copernicus Programme • NASA Night Light Pollution Map (Tracing the macroform development, additional info on Ecological Light Pollution and Night Light Pollution) OR Light Trends, Light Pollution Map OR Dark Sky, Light Pollution Map • Forest Monitoring Designed for Action, Global Forest Watch (Global Forest Watch (GFW) is an online platform that provides data and tools for monitoring forests. By harnessing cutting-edge technology, GFW allows anyone to access near real-time information about where and how forests are changing around the world.) • Global Forest Change by University of Maryland, Dep. of Geographical Science • Global Solar Atlas • Urad, Global Environmental Monitoring Network • Online portal for Marine litter/debris map, microplastics • AirVisual, Spatial and Realtime Air Quality, Air Pollution and Wind Data • Air Quality and Air Pollution around the world • Hazardous Waste Statistics • AidData. Leveraging data and research to make international health efforts more effective (on China, Beijing's Public Diplomacy, Environment, Health, Infrastructure, Global Goals, Sustainable Cities) • NASA, Images of Change (before/after aerial images on effects of climate change, disasters, urbanization, deforestation etc.) • NASA, Earth Now. Fly along with NASA's fleet of Earth science missions and explore our planet's vital signs in an immersive, real-time environment. • Natural Earth free vector and raster map data at 1:10m-1:50m, 1:110m scales • The search engine for historical maps OldMapsOnline.org indexes over 400.000 maps. This is only thanks to the archives and libraries that were open to the idea and provided their online content. (includes also Maps of Turkey and the Ottoman Empire in English you can use in your urban studios) • Harvard Interactive World Maps, compose your own map according to your needs (see the short intro in Turkish) • GeoCron, Comparative Historical Geography Tool • 1944 Maps of the British War Office on Istanbul and its surroundings (read the legend) • Standford Exhibits: Maps&Geography • EdX, coursera, futurelearn, planetizen courses on urban planning, urbanism, urban architecture, spatial studies, urban geography • MOOCs to learn / improve your English, i.e. coursera specialization [some are free, some are not-free courses] • Professional blogs (how to differentiate between for-profit, non-profit, public-private blogs and how to use them?) • City Livability Blog, and Liveable Cities Blog • and mail groups at H-Net (Humanities and Social Sciences Net Online) • • AESOP (Association of European Schools of Planning) and its current agenda (thematic working groups), curricula, working/discussion groups, comparing it with the curriculum at MSGSÜ, ŞBP • EURA (European Urban Research Association): • RTPI (Royal Town Planning Institute) • TCPA (Town and Country Planning Association, founded by Sir Ebenezer Howard in 1899) • ACSP (Association of Collegiate Schools of Planning, USA) • American Planning Association • www.planningportal.gov.uk • International Society of City and Regional Planners (ISOCARP) • Association of Critical Heritage Studies • International Seminar on Urban Form, ISUF • International Association for People and Environment Studies (IAPS) • Europa Nostra: Pan-European Federation for Heritage • Geographical Association, UK, Teaching Sources
Staj Durumu	none
Dersin Öğretim Üyesi	Emine Aslı Odman Pérouse

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	1. To be able to understand the key concepts and terminology of the current debates on urbanism within the context of their ecological embeddedness and to evaluate the knowledge of the related field in a critical approach.
2	To be able to comprehend the interaction between the disciplines related to the field and enhance skills of spatial comparisons.

Weekly Course Contents			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuar
1	Introduction to the Course, students and their spatial backgrounds		
2	The toxic legacy of (industrial) zoning practices "		
3	Enclaves of wealth in urban green areas		
4	Fastest growing metropolises of the Third World and climate crisis		
5	Entangled spatialities of world plastic, from metropolises to rural areas		
6	Water of the City: actors, producers, consumers in an all-species perspective		
7	Visualizing the global impact of global urbanization		
8	Global supply chains, its main actors the corporations, its carbon footprint and the urban labor		
9	How global migration flows have changed and affected urban populations		
10	New mega infrastructure projects in the world economy, new urban entanglements (like One Belt One Road OBOR) New mega infrastructure projects in the world economy, new urban entanglements (like One Belt One Road OBOR) OBOR		
11	Food justice, food security and the problems of new urban food systems		
12	Linking wildlife areas and cities through diseases: a new geography		
13	Financialization of housing and social justice		
14	Synopsis of the course		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Bireysel Çalışma	14	50
Derse Katılım	14	50
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Proje Hazırlama	1	50
Proje Sunma	1	50
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	50
Toplam	100

Ders İş Yüku			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüku (Saat)
Rapor Sunma	1	8	8
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	5	70
Final Sınavı	1	2	2
Ev Ödevi	1	12	12
Derse Katılım	14	2	28
Toplam İş Yüku (Saat)			120
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüku (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 4 ~ 4			



T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Geleceğin Akıllı Kentlerini Yaratmak / Creating Smart Cities of the Future			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/S erbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+ U)	AKTS
PLN 389	GÜZ	Seçmeli	T	3

Ön Koşul Dersleri		
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ) 2	UYGULAMA
Dersi Veren(ler)	Araş.Gör.Dr. Ü. Özlem Ünver Göçer	
Dersin Yardımcıları		
Dersin Amacı	Dersin temel amacı, kentlerin daha yaşanabilir yerler olması ve daha sürdürülebilir, yaşam kalitesini arttıracak hizmetler sunması için teknolojinin ve verinin desteklediği sistemlerin nasıl kullanılabileceğine ilişkin fikirler üretmektir. Dünya nüfusunun çoğunluğu şehirlerde yaşamaktadır ve bu yüzde giderek artmaktadır. Ayrıca dünyanın bütün coğrafyalarında iklim krizi, sürdürülebilirlik, göç, çevre, sağlık gibi konularda insanlar ortak problemler yaşamaktadır. Şehirler farklı kültür, köken ve beklentilerden insanların yaşadığı kozmopolit yapılara dönüşmektedir. Çok farklı kişiler, beklenen hizmetler ve yaşanan altyapı gibi karmaşık bir ağı yöneten yerel yöneticiler, şehirlerindeki verileri analiz etmek, sorunları tahmin etmek ve kaynakları koordine etmek için sürekli daha etkili yöntemler arayışı içindedirler. Yaşlanan altyapı sistemleri, düşen vergi gelirleri ve artan nüfus, vatandaşlarının refahını sağlamaya çalışan yerel yönetimler için temel engeller haline gelmektedir. 'Akıllı Şehirlerin Dünyası'nda bu engeller için bir çözüm yolu olarak teknoloji, ekonomik kalkınmada, sürdürülebilirliğin sağlanmasında daha çevreci çözümler sunmak; eğitim ve sağlık hizmetlerinde daha yüksek imkanlar yaratmak ve yaşam kalitesinde daha iyi sonuçlar elde edilmesine yardımcı olmak için bir araç olarak kullanılabilir. Dersin temel amacı bu kapsamda projeler üretmektir.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1.Kentlerin dönüşümlerini olumlu yönde destekleyecek araçlar olarak teknolojinin ve veri'nin nasıl kullanılabileceği konusunda fikirler üretilmesi. 2.Kentlerin daha akıllı ve yaşanabilir yerler haline getirilebilmesi için yeni ve entegre çözümler oluşturulması konusunda dünyadaki güncel örneklerin incelenmesi yoluyla bilgi edinilmesi ve yerele uygulanabilecek yeni çözümler oluşturulması. 3.Kentlerin yaşadığı çok yönlü ve hızlı değişimlerin, kentsel unsurlara (kenti yönetenler, vatandaşlar, kentsel sistemler vb) olan etkisi ve karşılıklı etkileşimlerine dair yeni yaklaşımlar oluşturulması. 4.Dünyadaki demografik yapının ve nüfus hareketlerinin hızlı değişimlerinin kentlerin yapısına etkisine dair güncel bilgilerin edinilmesi.	
Dersin İçeriği	Kentlerin yaşadığı çok yönlü ve hızlı değişimlerin kenti yönetenler, vatandaşlar, kentsel sistemler vb kentsel unsurlarla olan ilişkisi incelenmektedir. Ayrıca kentlerin daha akıllı ve yaşanabilir yerler olması için teknolojinin ve verinin desteklediği sistemlerin nasıl kullanılabileceğine ilişkin projeler, fikirler ve güncel yaklaşımlar gerçek örneklerle ele alınmaktadır.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından anlatılan dersler, konuklar tarafından verilen konferanslara ek olarak öğrenci sunumları yapılmaktadır. Her ders anlatılan konu hakkında tüm öğrencilerin katılımı ile tartışmalar yapılmaktadır. Öğrenciler, dersin kapsamı içinde kendilerine sunulan başlıklardan seçim yaparak fikir/proje geliştirip sunum yapacaklar ve tartışmaları yöneteceklerdir.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	- Dersin amacı, programı, içeriği, ders kapsamında kullanılacak malzemelerin ve değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması, dersi alacak öğrenci arkadaşlara ilişkin beklentilerin tanıtılması. - Dünyadaki demografik yapının ve nüfus hareketlerinin hızlı değişimlerinin kentlerin yapısına etkisi.	
2	Kentlerin yaşadığı çok yönlü ve hızlı değişimlerin kenti yönetenler, vatandaşlar, şehir sistemleri vb kentsel unsurlarla olan ilişkisi.	
3	Kentsel unsurlar ve sistemler I- Kenti yönetenler, vatandaşlar, kurumlar, sivil toplum örgütleri, toplumsal hareketler.	
4	Kentsel unsurlar ve sistemler II- Binalar, ulaştırma sistemleri, sosyal ve kamusal alanlar, kamu güvenliği.	
5	Kentsel unsurlar ve sistemler III- Enerji, su, atık yönetimi sistemleri, çevre.	
6	Kentsel unsurlar ve sistemler IV- Sağlık, eğitim, kültür, kamu hizmetleri, ekonomik imkanlar, girişimcilik.	
7	Kentlerin daha akıllı ve yaşanabilir yerler olması için teknolojinin ve verinin kullanılması, sürdürülebilir akıllı kent tasarımları.	
8	Akıllı Kent tasarımları için teknolojinin ve verinin desteklediği sistemlerin nasıl kullanılabileceğine ilişkin projeler, fikirler ve güncel yaklaşımlar, gerçek örnekler.	
9	Akıllı Kent tasarımlarının Türkiye'ye uyarlanabilmesi konusunda öğrenciler tarafından gerçekleştirilecek proje sunumu I.	
10	Akıllı Kent tasarımlarının Türkiye'ye uyarlanabilmesi konusunda öğrenciler tarafından gerçekleştirilecek proje sunumu II.	
11	Akıllı Kent tasarımlarının Türkiye'ye uyarlanabilmesi konusunda öğrenciler tarafından gerçekleştirilecek proje sunumu III.	
12	Akıllı Kent tasarımlarının Türkiye'ye uyarlanabilmesi konusunda öğrenciler tarafından gerçekleştirilecek proje sunumu IV.	
13	Akıllı Kent tasarımlarının Türkiye'ye uyarlanabilmesi konusunda öğrenciler tarafından gerçekleştirilecek proje sunumu V.	
14	Proje Final Sunumları	

KAYNAKLAR
•Eelard M. Roth, "Mimarlığın Öyküsü" •Umberto Eco, "Mimarlık Göstergebilimi" •David Harvey, "Kent Deneyimi" •Richard Sennett, "Ten Ve Taş" •Townsend Anthony M., 2014, Smart Cities: Big Data, Civic Hackers, and the Quest for a New Utopia •Goldsmith Stephen, Crawford Susan, 2014, The Responsive City: Engaging Communities Through Data-Smart Governance •Batti Carlo, Claudel Matthew, 2016, The City of Tomorrow: Sensors, Networks, Hackers, and the Future of Urban Life (The Future Series) •Kalaycıoğlu Ersin, 2003, "Sürdürülebilir Gelişme ve Siyasal İyi Yönetişim" •Batty Michael, 2013, The New Science of Cities •Forman Richard T.T., 2014, Urban Ecology: Science of Cities •Castells Manuel, 2010, The Rise of the Network Society •Hilde Heynen, "Mimarlık ve Modernite" •Russel James S., 2011, The Agile City: Building Well-Being and Wealth in an Era of Climate Change •Aykut Köksal, "Anlamlı Sınırı Mimarlık Kent ve Sanat Yazıları" •Umberto Eco, "Efsanevi Yerlerin Tarihi"

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)						
No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.					x
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.					x
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.					x
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.				x	
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.				x	
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.					x
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.					x
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.					x
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.					x
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.				x	
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.					x
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.					x
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.					x
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.			x		

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	3	42
Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	0	0	0
Ödev / Rapor	5	2	10
Proje	1	20	20
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			100
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3,333333333
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	5	40
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		
Ödev		
Proje	1	60
Toplam		60
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	1	40
Dönem Sonu	1	60
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Geleceğin Akıllı Kentlerini Yaratmak / Creating Smart Cities of the Future			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+ U)	AKTS
PLN 389S	GÜZ	Seçmeli	T	3

Ön Koşul Dersleri		
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ) 2	UYGULAMA
Dersi Veren(ler)	Araş.Gör.Dr. Ü. Özlem Ünver Göçer	
Dersin Yardımcıları		
Dersin Amacı	Dersin temel amacı, kentlerin daha yaşanabilir yerler olması ve daha sürdürülebilir, yaşam kalitesini arttıracak hizmetler sunması için teknolojinin ve verinin desteklediği sistemlerin nasıl kullanılabileceğine ilişkin fikirler üretmektir. Dünya nüfusunun çoğunluğu şehirlerde yaşamaktadır ve bu yüzde giderek artmaktadır. Ayrıca dünyanın bütün coğrafyalarında iklim krizi, sürdürülebilirlik, göç, çevre, sağlık gibi konularda insanlar ortak problemler yaşamaktadır. Şehirler farklı kültür, köken ve beklentilerden insanların yaşadığı kozmopolit yapılara dönüşmektedir. Çok farklı kişiler, beklenen hizmetler ve yaşanan altyapı gibi karmaşık bir ağı yöneten yerel yöneticiler, şehirlerindeki verileri analiz etmek, sorunları tahmin etmek ve kaynakları koordine etmek için sürekli daha etkili yöntemler arayışı içindedirler. Yaşlanan altyapı sistemleri, düşen vergi gelirleri ve artan nüfus, vatandaşlarının refahını sağlamaya çalışan yerel yönetimler için temel engeller haline gelmektedir. 'Akıllı Şehirlerin Dünyası'nda bu engeller için bir çözüm yolu olarak teknoloji, ekonomik kalkınmada, sürdürülebilirliğin sağlanmasında daha çevreci çözümler sunmak; eğitim ve sağlık hizmetlerinde daha yüksek imkanlar yaratmak ve yaşam kalitesinde daha iyi sonuçlar elde edilmesine yardımcı olmak için bir araç olarak kullanılabilir. Dersin temel amacı bu kapsamda projeler üretmektir.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1.Kentlerin dönüşümlerini olumlu yönde destekleyecek araçlar olarak teknolojinin ve veri'nin nasıl kullanılabileceği konusunda fikirler üretilmesi. 2.Kentlerin daha akıllı ve yaşanabilir yerler haline getirilebilmesi için yeni ve entegre çözümler oluşturulması konusunda dünyadaki güncel örneklerin incelenmesi yoluyla bilgi edinilmesi ve yerlere uygulanabilecek yeni çözümler oluşturulması. 3.Kentlerin yaşadığı çok yönlü ve hızlı değişimlerin, kentsel unsurlara (kenti yönetenler, vatandaşlar, kentsel sistemler vb) olan etkisi ve karşılıklı etkileşimlerine dair yeni yaklaşımlar oluşturulması. 4.Dünyadaki demografik yapının ve nüfus hareketlerinin hızlı değişimlerinin kentlerin yapısına etkisine dair güncel bilgilerin edinilmesi.	
Dersin İçeriği	Kentlerin yaşadığı çok yönlü ve hızlı değişimlerin kenti yönetenler, vatandaşlar, kentsel sistemler vb kentsel unsurlarla olan ilişkisi incelenmektedir. Ayrıca kentlerin daha akıllı ve yaşanabilir yerler olması için teknolojinin ve verinin desteklediği sistemlerin nasıl kullanılabileceğine ilişkin projeler, fikirler ve güncel yaklaşımlar gerçek örneklerle ele alınmaktadır.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından anlatılan dersler, konuklar tarafından verilen konferanslara ek olarak öğrenci sunumları yapılmaktadır. Her ders anlatılan konu hakkında tüm öğrencilerin katılımı ile tartışmalar yapılmaktadır. Öğrenciler, dersin kapsamı içinde kendilerine sunulan başlıklardan seçim yaparak fikir/proje geliştirip sunum yapacaklar ve tartışmaları yöneteceklerdir.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	- Dersin amacı, programı, içeriği, ders kapsamında kullanılacak malzemelerin ve değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması, dersi alacak öğrenci arkadaşlara ilişkin beklentilerin tanıtılması. - Dünyadaki demografik yapının ve nüfus hareketlerinin hızlı değişimlerinin kentlerin yapısına etkisi.	
2	Kentlerin yaşadığı çok yönlü ve hızlı değişimlerin kenti yönetenler, vatandaşlar, şehir sistemleri vb kentsel unsurlarla olan ilişkisi.	
3	Kentsel unsurlar ve sistemler I- Kenti yönetenler, vatandaşlar, kurumlar, sivil toplum örgütleri, toplumsal hareketler.	
4	Kentsel unsurlar ve sistemler II- Binalar, ulaştırma sistemleri, sosyal ve kamusal alanlar, kamu güvenliği.	
5	Kentsel unsurlar ve sistemler III- Enerji, su, atık yönetimi sistemleri, çevre.	
6	Kentsel unsurlar ve sistemler IV- Sağlık, eğitim, kültür, kamu hizmetleri, ekonomik imkanlar, girişimcilik.	
7	Kentlerin daha akıllı ve yaşanabilir yerler olması için teknolojinin ve verinin kullanılması, sürdürülebilir akıllı kent tasarımları.	
8	Akıllı Kent tasarımları için teknolojinin ve verinin desteklediği sistemlerin nasıl kullanılabileceğine ilişkin projeler, fikirler ve güncel yaklaşımlar, gerçek örnekler.	
9	Akıllı Kent tasarımlarının Türkiye'ye uyarlanabilmesi konusunda öğrenciler tarafından gerçekleştirilecek proje sunumu I.	
10	Akıllı Kent tasarımlarının Türkiye'ye uyarlanabilmesi konusunda öğrenciler tarafından gerçekleştirilecek proje sunumu II.	
11	Akıllı Kent tasarımlarının Türkiye'ye uyarlanabilmesi konusunda öğrenciler tarafından gerçekleştirilecek proje sunumu III.	
12	Akıllı Kent tasarımlarının Türkiye'ye uyarlanabilmesi konusunda öğrenciler tarafından gerçekleştirilecek proje sunumu IV.	
13	Akıllı Kent tasarımlarının Türkiye'ye uyarlanabilmesi konusunda öğrenciler tarafından gerçekleştirilecek proje sunumu V.	
14	Proje Final Sunumları	

KAYNAKLAR
•Eelard M. Roth, "Mimarlığın Öyküsü" •Umberto Eco, "Mimarlık Göstergebilimi" •David Harvey, "Kent Deneyimi" •Richard Sennett, "Ten Ve Taş" •Townsend Anthony M., 2014, Smart Cities: Big Data, Civic Hackers, and the Quest for a New Utopia •Goldsmith Stephen, Crawford Susan, 2014, The Responsive City: Engaging Communities Through Data-Smart Governance •Batti Carlo, Claudel Matthew, 2016, The City of Tomorrow: Sensors, Networks, Hackers, and the Future of Urban Life (The Future Series) •Kalaycıoğlu Ersin, 2003, "Sürdürülebilir Gelişme ve Siyasal İyi Yönetişim" •Batty Michael, 2013, The New Science of Cities •Forman Richard T.T., 2014, Urban Ecology: Science of Cities •Castells Manuel, 2010, The Rise of the Network Society •Hilde Heynen, "Mimarlık ve Modernite" •Russel James S., 2011, The Agile City: Building Well-Being and Wealth in an Era of Climate Change •Aykut Köksal, "Anlamlı Sınırı Mimarlık Kent ve Sanat Yazıları" •Umberto Eco, "Efsanevi Yerlerin Tarihi"

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)						
No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.					x
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.					x
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlerle ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.					x
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.				x	
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.				x	
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.					x
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.					x
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.					x
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.					x
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.				x	
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.					x
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.					x
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.					x
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.			x		

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	3	42
Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	0	0	0
Ödev / Rapor	5	2	10
Proje	1	20	20
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			100
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3,33333333
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	5	40
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		
Ödev		
Proje	1	60
Toplam		60
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	1	40
Dönem Sonu	1	60
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



FORM 4

T.C.

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Mekansal Veri Analizi veModelleme / Spatial Data Analysis and Modelling			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+ U)	AKTS
PLN 391	5 (Güz)	Seçmeli	T+U	3
Ön Koşul Dersleri	Yok			
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA	
	1		1	
Dersi Veren(ler)	Doç.Dr. SEHER BAŞLIK			
Dersin Yardımcıları	Araş.Gör.Dr.Barış Göğüş, Araş.Gör.Dr.Özlem Ünver Göçer			
Dersin Amacı	Öğrencilere, mekânsal karar süreçlerinde kullanılan gelişmiş Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) tekniklerini, CBS’de mekânsal veri modelleme yaklaşımlarını ve konumsal karar destek sistemlerinin altyapılarını kazandırmak amaçlanmaktadır. Aynı zamanda, mekân-temelli istatistiksel modelleme gibi yöntemlere hâkimiyet sağlanması hedeflenmektedir. Ders kapsamında hem teorik hem de uygulamalı içeriklerin yer alması, lisans düzeyindeki öğrencilerin analitik düşünme ve problem çözme becerilerini CBS tabanlı karar süreçleriyle bütünleştirmelerine; bu sayede şehir ve bölge planlama disiplini çerçevesinde karar destek süreçlerine entegre etme yetkinliği kazanmalarına katkı sunacaktır.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1-Şehir ve Bölge Planlamada kullanılan mekânsal veri türlerini ve analiz tekniklerini tanımlar. 2- Planlama süreçlerinde karşılaşılan sorunlara uygun mekânsal analiz yöntemlerine uygun veri setleri ile uygulama yapmayı sağlar. 3- CBS tabanlı mekânsal karar destek yaklaşımlarını planlama ölçekleri ve temaları (ulaşım, arazi kullanımı, risk, çevre vb.) bağlamında değerlendirir.			

Dersin İçeriği	Bu ders, Şehir planlama süreçlerinde kullanılan mekânsal analiz tekniklerini kapsar. Arazi kullanımı, doğal yapı, ulaşım, kentsel yoğunluk, çevresel eşikler ve afet riskleri gibi planlamaya konu olan temaların analizinde, CBS tabanlı analiz ve karar destek uygulamalarının nasıl kullanılacağı uygulamalı olarak ele alınır.
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Bilgisayar ortamında bilişim araçları ve programların tanıtımı /Sunum/Proje hazırlanması ve tartışılması

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Mekân ve Mekânsal İlişkiler	
2	Mekânsal Analizin Türleri	
3	Mekânın Nicel Ölçümü – Uzaklık Analizleri	
4	Mekânın Nicel Ölçümü – Uzaklık Analizleri	
5	Mekânın Nicel Ölçümü Teknikleri –Komşuluk Analizler	
6	Mekânın Nicel Ölçümü Teknikleri –Kümelenme Analizleri	
7	Mekânın Nicel Ölçümü Teknikleri- Ayrışma Analizleri	
8	Temel Mekânsal Ölçümler- Ortalama-Varyans-Korelasyon	

9	Temel Mekânsal Ölçümler- Ortalama-Varyans-Korelasyon	
10	Temel Mekânsal Ölçümler- Ortalama-Varyans-Korelasyon	
11	Mekânsal Modeller-I	
12	Mekânsal Modeller- II	
13	Karmaşık Sistem Modelleme Teknikler	
14	Karmaşık Sistem Modelleme Teknikler II	

KAYNAKLAR

Smith, M. J., Goodchild, M. F., & Longley, P. A. (2018). Geospatial analysis: A comprehensive guide to principles, techniques and software tools (6th ed.). Troubador Publishing.

Maguire, D., Batty, M., & Goodchild, M. (Eds.). (2005). GIS, spatial analysis and modeling. ESRI Press.

Martin, D. (1996). Geographic information systems: Socioeconomic applications. Routledge.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.		X			
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.					X
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.				X	
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.					X
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.					X
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.					X

7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.		X			
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.			X		
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.					X
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.	X				
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.		X			
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.		X			
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.			X		
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.				X	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	10	3	30
Ara Sınav(lar)	1	2	2
Sunum / Seminer	2	2	4
Ödev / Rapor	0	0	0
Proje	1	12	12
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			76
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			2,53333
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum	1	10
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		
Ödev		
Proje	1	60
Toplam		60
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	1	40
Dönem Sonu	1	60
Toplam		100

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 392	0.00	Avrupa Kent Tarihi 2

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	yok
Dersin Amacı	'Avrupaya has' olduğu varsayılan kentsel yoğunlaşmaların, Antik Site'den İki Dünya Savaşı arasındaki döneme dek tarihsel izliğini takip etmek amaçındadır. 'Avrupa Kent Tarihi' ismindeki 'Avrupa' kavramı, değişmeyen bir tarihsel-coğrafi bütünlüğe değil, kentleşmenin modernite, kapitalizm/sermaye birikimi ve bunlara has, belli aktör, maddi kültür ve sosyal dinamikleriyle ilişkisine atıfta bulunur. Ders, her hafta bir kentleşme fenomenine yakından bakan bir tarihi dönem ve bu dönemi iyi yansıtan bir şehrin ampirik gerçeklerine odaklanacak şekilde dönemlendirilmiştir.
Dersin İçeriği	Ders, her hafta bir kentleşme fenomenine yakından bakan bir tarihi dönem ve bu dönemi iyi yansıtan bir şehrin ampirik gerçeklerine odaklanacak şekilde dönemlendirilmiştir. Kentleşmenin topografik ve ekolojik boyutları, kentleşmenin ekonomik boyutları ve aktörleri, kentin sahne olduğu iktisadi, sosyal ve kültürel mücadeleler, kamusal ve özel alanların oluşması ve kayması, kent-devlet ilişkisinde dönüşümler ve sanatsal yaratımdaki tarihsel süreklilikler ve kopuşlara dair Avrupa kent tarihi literatürüne haftalara ayrılarak ele alınacaktır.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Tarihi haritalar, döneme dair sanat ve artefaktlar ile tarihsel metinlerin güncel kent formları ile karşılaştırmalı kullanılması önerilir. Serbest seçmeli olduğundan katılan öğrencilerin farklı disiplinlerden gelip, farklı birikimleri derse katabilecekleri dikkate alınmalı, bundan faydalanılmalıdır.
	20. Yüzyıl Kenti (2002), derleme ve çeviri: Bülent Duru ve Ayten Alkan, İmge Kitabevi, İstanbul • Abulafia, David (2004, der.), Tarih Boyunca Akdeniz Uygarlıkları, Oğlak Yayınevi, çev. Nurettin Elhüseyni. • Abulafia, David (2012), Büyük Deniz. Akdeniz'in İnsanlık Tarihi, Alfa Yayınları, çev. Gül Çağalı Güven. • Ağır, A. (2009) İstanbul'un Eski Venedik Yerleşimi ve Dönüşümü, Suna ve İnan Kıraç Akdeniz Medeniyetleri Araştırma Enstitüsü, İstanbul. • Anastasiadiou, M. (2010) Selanik. Tanzimat Çağında Bir Osmanlı Şehri 1830-1912, Tarih Vakfı, İstanbul. • Austin, R.C. (2004) Building Utopia. Building Russia's First Modern City, 1930, Kent University Press, Kent&London. • Bauer, Susan Wise (2013) Rönesans Dünyası. Aristoteles'in Yeniden Keşfinden Konstantinopolis'in Fethine, Alfa Yayınları, çev: Mehmet Morali. • Baylı, C. Alan (2014) Modern Dünyanın Doğuşu. Küresel Bağlantılar ve Karşılaştırmalar 1780-1914, Ayrıntı Yayınları, çev. M. Nevâ Şellaki. • Benevolo, L (2006) Avrupa Tarihinde Kentler, İstanbul. • Benjamin, W. [1927-40/2012] Pasajlar, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, çev.: Ahmet Cemal. • Berman, M. (2004) Katı Olan Her Şey Buharlaşıyor. Modernite Deneyimi, İletişim, İstanbul. • Braudel, F. [1949/2007] Akdeniz. Tarih, Mekân, İnsanlar ve Miras, Metis, İstanbul. • Braudel, F. [1973/1993] Maddi Uygarlık Dünyanın Zamanı 3. Cilt, İmge, İstanbul. • Braudel, F. [1997/2008], Tarih, Mekan, İnsanlar ve Miras, Metis, İstanbul, çev: Necati Erkurt / Aykut Derman. • Braunfels, W. [1976/1988] Urban Design in Western Europe: Regime and 900-1900, University of Chicago Press, Chicago. • Bridge, G. / Watson, S. (2002) The Blackwell City Reader, Blackwell, Malden. • Briggs, A. [1963/1990] Victorian Cities, Penguin, London. • Broodbank, Cyprian (2014/2016) Orta Deniz'in Yapımı. Başlangıçtan Klasik Dünya'nın Doğuşuna Kadar Akdeniz'in Tarihi, Koç Üniversitesi Yayınları, İstanbul (Çev: Ebru Kılıç). • Buck-Morss, S. (2004) Rüya Alemi ve Felaket. Doğu'da ve Batı'da Kitleleşme Ütopyanın Tarihi Karşması, Metis Yayınları, İstanbul. • Burke, P. (1996) Yeniçağ Başında Avrupa Halk Kültürü, İmge, İstanbul. • Burke, P. (2003) Avrupa'da Rönesans: Merkezler ve Çeperler, Literatür Yayıncılık, İstanbul. • Chinn, Carl (1999) Homes for People. Council Housing and Urban Renewal in Birmingham, 1849-1999, Brevin Books, Warwickshire. • Clark, P. (2009) European Towns and Cities, 400-2000, • Cohen, G. / Szabo, F. (2008) Embodiments of Power: Building Baroque Cities in Europe, Berghahn Books. • Courthion, P. (1957) Paris d'autrefois: de Fouquet à Daumier, Skira, Paris. • Cowan, A. / Steward, J (2007) The City and the Senses: Urban Culture Since 1500, Ashgate, Londra. • Çelik, Z (der) (2007) Şehirler ve Sokaklar, Kitap Yayınevi, İstanbul. • Çelik, Z. [2008/2012] İmparatorluk, Mimari ve Kent. Osmanlı-Fransız Karşılaşmaları (1830-1914), SALT, Garanti Kültür, İstanbul. • Darnton, Robert (2017) 'İşçiler Ayaklanıyor: Saint Séverin Sokağında Büyük Kedi Katliamı', Büyük Kedi Katliamı. Aydınlanma Fransa'sında Düşünceler, İnanışlar, Koç Üniversitesi Yayınları: İstanbul, 87-117, çev: Mustafa Yılmaz. • De Coulanges, F. [1864/2011] Antik Site. Yunan'dan Roma'ya Kadar Tapınma, Hukuk ve Kurumlar, Epos, İstanbul. • Dickinson, R. (1961) The West European City. A geographical interpretation, Routledge, London. • Duru, B. / Alkan, A. (2002) 20. Yüzyıl kenti, içinde: Sovyet Kentinde Planlama ve Karar Alma Süreçleri: Rant, Toprak ve Kent Biçimi, İmge Yayınları, İstanbul. • Engels, F. [1845/1997] İngiltere'de Emekçi Sınıfın Durumu, Sol Yayınları, İstanbul. • Eyice, S. (2006) Tarih Boyunca İstanbul, [çinde: 'Roma Döneminde İstanbul'], Etkileşim Yayınları, İstanbul. • Goody, Jack (2006/2007) Tarih Hırsızlığı, T. İş Bankası yayınları, İstanbul (Çev: Gül Çağalı Güven). • Greville, N.J. / Pounds, N (2005) The medieval city, Greenwood Press • Hard, M. / Misa T. (2008) Urban Machinery. Inside European Cities, MIT Press, Cambridge/Massachusetts. • Harman, Chris (2010) Halkların Dünya Tarihi. Taş Devri'nden Yeni Binyıla, Yordam Yayıncılık, çev: Uygur Kocabaşoğlu. • Hall, P. (1996) The Cities of Tomorrow, Blackwell, Oxford. • Hall, T. (1997) Planning European Capital Cities: Aspects of Nineteenth Century Urban Development, Routledge. • Harvey, D. (2012) Paris, Modernitenin Başkenti, Sel Yayıncılık, İstanbul. • Hilton, R. H. (1984) Feodalizmden Kapitalizme Geçiş, Metis, İstanbul. • Hobsbawm, E. (2005) Sermaye Çağı 1848-1875, Dost Yayınları, Ankara. • Hobsbawm, E. (2010) İmparatorluklar Çağı 1875-1914, Dost Yayınları, Ankara • Hobsbawm, E. (2011) Aşırımlar Çağı

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1914-1991, Everest Yayınları, İstanbul • Hobsbawm. E. (1998) Sanayi ve İmparatorluk, Dost Yayınevi, Ankara. • Hohenberg, P. M. / Lees, H. L. (1996) The Making of Urban Europe 1000-1994, Harvard Univ. Press, Cambridge MA, London. • Holton, R.J. (1999) Kentler, Kapitalizm ve Uygarlık, İmge, İstanbul. • İslamoğlu, H. / Kırköz, Y. (1997) Neden Avrupa Tarihi?, İletişim, İstanbul. • Jackobs, Jane (1961/2011) Büyük Amerikan Şehirlerinin Ölümü ve Yaşamı, İletişim Yayınları, İstanbul (Çev: Bülent Doğan). • Jütte, Robert (2008/2011) Erken Modern Avrupa'ya Yoksulluk ve Sapkınlık, Boğaziçi Üniversitesi Yayınları, İstanbul (Çev: Bengü Kurtege-Sefer). • Kishlansky, Mark / Geary, Patrick / O'Brian, Patricia (2001) Civilization in the West, Longman, 4th edition. [Batının Kaynakları, 2 Cilt, Açılım Kitaplığı, Çev: Kürşat Atalar] • Kumin, Beat (2014) The European World 1500-1800. An Introduction into Early Modern History, Routledge, London. • Le Goff, J. (2008) Avrupa'nın Doğuşu, Literatür Yayıncılık, İstanbul. • Lendering, Jona (2002/2012) Roma. Mermer Şehir, kitap yayınevi, İstanbul (Çeviren: Burak Sengir). • Lindemann, Mary (2009/2013): Erken Modern Avrupa'da Tıp ve Toplum, Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi, İstanbul (Çev: Mehmet Doğan). • Linebaugh, Peter (2013) Londra İdamları. 18. yy'da Suç ve Sivil Toplum, Otonom Yayıncılık, çev: Çiğdem Demir. • Lyon, Centre du Monde! L'Exposition internationale urbaine de 1914, Gadagne Müzesi Sergi Kataloğu, 2014, Lyon. • Mack, R. (2005) Doğu Mali-Batı Sanatı: İslam Ülkeleriyle Ticaret ve İtalyan Sanatı 1300-1600, Kitap, İstanbul. • Martindale, D. / Tönnies. F. / Simmel, G. / Weber, M. (2000) Şehir ve Cemiyet, İz Yayıncılık, İstanbul. • Mazower, Marc (2007) Selanik. Hayaletler Şehri – Hristiyanlar, Müslümanlar ve Yahudiler, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul. • Mayhew, H. [1840/2008] London labour and the London poor, Penguin, London. • Mazower, Marc (2004/2010) Selanik Hayaletler Şehri. Hristiyanlar, Müslümanlar ve Yahudiler, 1430-1950, Alfa Yayınları, İstanbul (Çev: Gül Çağlalı Güven). • Meller, H. (2001) European Cities: History, Culture and the Built Environment 1890-1930, Wiley. • Miller, N. (2005) Mapping the City: The Language and Culture of Cartography in the Renaissance, Continuum, NY/Londra. • Mumford, L. [1961/2007] Tarih Boyunca Kent Kökenleri, Geçirdiği Dönüşümler ve Geleceği, Ayrıntı Yayınları, İstanbul. • North, Michael, Hollanda Altın Çağ'ında Sanat ve Ticaret, İletişim Yayınları, İstanbul (Çev: Taciser Ulaş Belge). • O'Brian, P. (2001) Urban Achievement in Early Modern Europe: Golden Ages in Antwerp, Amsterdam, Cambridge University Press. • Panerai, P. Jean Castex & Jean-Charles Depaule [1997/2004] Urban Forms: Death and Life of the Urban Block, Elsevier, Oxford. • Pirenne, H. [1925/2003] Ortaçağ Kentleri Kökenleri ve Ticaretin Canlanması, İletişim, İstanbul. • Purcell, Nicholas and Peregrine Horden, (2000), The Corrupting Sea. A Study of Mediterranean History, Wiley Blackell. • Ragon, M. [1986/2010] Modern Mimarlık ve Şehircilik Tarihi, Kabaklı Kitabevi, İstanbul. • Reader, J. (2007) Şehirler, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul. • Rodger, R (1993) European urban history: prospect and retrospect, Leicester Univ. Press. • Rossi, A. (2006) Şehrin Mimarisi, Kanat, İstanbul. • Ruff, Julius R. (2001/2011), Erken Modern Avrupa'da Şiddet 1500-1800, Boğaziçi Üniversitesi Yayınları, İstanbul (Çev: Didem Türkoğlu) • Scott, J (2019). İlk Devletlerin Derin Tarihi. Tahlıl Karşı, Koç Üniversitesi Yayınları, Çev: Akın Emre Pilgir • Scott, T. (2012) The City-state in Europe, 1000-1600. Hinterland, Territory, Region, Oxford Univ. Press. • Sennett, R. (1994/2011) Ten ve Taş : Batı Uygarlığında Beden ve Şehir, Metis, İstanbul. • Tilly, C. (2005) Avrupa'da Devrimler 1492-1992, Literatür Yayıncılık, İstanbul. • Tilly, C./ Blockmans, Wim P.(1994) Cities and the rise of states in Europe, A.D. 1000 to 1800 , Westview Press, Boulder Colo. • Tilly. C. (2001) Zor, Sermaye ve Avrupa Devletlerinin Oluşumu, İmge, İstanbul. • Valbelle, D. / Huot, JL. / Thalmann, JP (2000) Kentlerin Doğuşu, İmge, İstanbul. • Veinstein, G. (2001) Selanik 1850-1918, İletişim, İstanbul. • Waley, Daniel ve Trevor Dean (2014) İtalyan Şehir Cumhuriyetleri, İŞ Bankası Yayınları, İstanbul. • Wallerstein, I. (2010) Modern Dünya Sistemi. 3. Cilt: Kapitalist Dünya Ekonomisinin Büyük Yayılımının İkinci Evresi 1730-1840, Yarn Yayınları, İstanbul. • Wallerstein, I. (2010) Modern Dünya-Sistemi. 2. Cilt: Avrupa Dünya-Ekonomisinin Pekleştirilmesi ve Merkantilizm, 1600-1750, Yarn Yayınları, İstanbul. • Wallerstein, I. (2010) Modern Dünya Sistemi. 1. Cilt: Kapitalist Tarih ve 16. Yüzyıl'da Avrupa Dünya-Ekonomisinin Kökenleri, Yarn Yayınları, İstanbul. • Weil, François (2008/2013) New York. Bir Kent Tarihi, Kitapyayınevi, İstanbul (Çev: Neslihan Başaran). • Weber, M. [1921-22/2010] Şehir, Modern Kentin Oluşumu, Yarn Yayınları, İstanbul. • Wolf, Eric R. (2019) Avrupa ve Tarihiz Halklar, Türkiye İş Bankası Yayınları, Çev: Hamit Çalışkan

Staj Durumu

yok

Dersin Öğretim Üyesi

Emine Aslı Odman Perouse

Ders Öğrenme Çıktıları

1	Kent makroformunun dönüşümünün sosyo-ekonomik ve ekolojik etmenlerini artzamanlı okumaya dair araçlar edinmek.
2	Sosyal tarih ve kent tarihi metinleri ile, eski haritalar okumaya aşinalık kazanmak ve mekansal tarih literatürünün en iyi örnekleri ile tanışmak.
3	Avrupa Kent tarihini ağılar ve bir bütün içerisinde ele alacak bir dönemlendirmeye sahip olmak ve Avrupa Kent Tarihi aktarmında kullanılan tarihsel verilerin mekansallaştırmasına dair son işlerden haberdar olma.k

Weekly Course Contents

Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Mekanın Eşzamanlılığı / Birleştirdiği Dönemler VEYA Şuanki Mekanda Zaman Katmanlarını Okumak: Avrupa neresi? Avrupa'nın sınırları neresi? Ne zamandan beri Avrupa var? Avrupa-merkezcilik nedir?,		

2	'Avrupa'nın oluşumda kentlerin rolü nedir? Avrupa hangi mirası devraldı? Avrupa kent tarihini bir dönemlendirme denemesi:		
3	Bakışımı, Mekan-paylaşımı bir tarihyazımının ipuçları: 'Havza' olarak tarih: AKDENİZ [MÖ 5000-MÖ 350)		
4	Avrupa kentlerinin 'kökeninde' olduğu iddia edilen antik kent yapılarının unsurları, koloniler ve ticaret		
5	Antik Roma: Tapınma, Eğlence, Ticaret ve Kent toplumlarının ölçülerek yönetilmesi (Pax Romana – İmparator Hadrian Dönemi: MS. 2.yy.)		
6	Antik Roma Kent Kültürünün Çözülmesi : Ortaçağ Kentleri		
7	Ortaçağ Kent'inde Din ve Ekonomi'nin rekabeti, yeni mekansal işlevler: Geç Ortaçağ Paris'i		
8	Ortaçağ'ı sona erdirecek kadar mükemmel Ortaçağ Kenti: Venedik, Gettoları ve Tacirleri		
9	Ortaçağ'ı sona erdirecek kadar mükemmel Ortaçağ Kenti: Venedik, Gettoları ve Tacirleri II Okuma:		
10	Kent ekonomileri içinde ticari kapitalizmin gelişmesi ve tarım devrimi: Amsterdam.		
11	Sanayi kapitalizmi, dünya ekonomisinin merkez kentleri ve sömürgeler		
12	Londra İdamları: 18. yy Londra'sında sınıf savaşımı, mülksüzleştirme, kent suçu ve kamusal mekanda cezalandırma:		
13	Modernitenin Başkenti Paris: 18. yy Kent, Sınıflar ve İnanslar		
14	Şirket-Kent, Göçmen Kent 'Melting Pot' ve Büyük Liman: 19. Yüzyıl Sonu / 20. YY. Baş New York'u VE Dönemin Sinopsisi: Mekanda Zaman nasıl okunur? Maddi kültürün kentlerde görünür olan öğeleri nelerdir? Nasıl kaynaklar ve metotlarla okunabilir?		

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Derse Katılım	10	40
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	60
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50
Toplam	100

Ders İş Yüğü

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Rapor Sunma	2	6	12
Final Sınavı	1	10	10
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	14	5	70
Toplam İş Yüğü (Saat)			120

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 4 ~ 4

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 392S	0.00	Avrupa Kent Tarihi 2

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	yok
Dersin Amacı	'Avrupaya has' olduğu varsayılan kentsel yoğunlaşmaların, Antik Site'den İki Dünya Savaşı arasındaki döneme dek tarihsel izliğini takip etmek amaçındadır. 'Avrupa Kent Tarihi' ismindeki 'Avrupa' kavramı, değişmeyen bir tarihsel-coğrafi bütünlüğe değil, kentleşmenin modernite, kapitalizm/sermaye birikimi ve bunlara has, belli aktör, maddi kültür ve sosyal dinamikleriyle ilişkisine atıfta bulunur. Ders, her hafta bir kentleşme fenomenine yakından bakan bir tarihi dönem ve bu dönemi iyi yansıtan bir şehrin ampirik gerçeklerine odaklanacak şekilde dönemlendirilmiştir.
Dersin İçeriği	Ders, her hafta bir kentleşme fenomenine yakından bakan bir tarihi dönem ve bu dönemi iyi yansıtan bir şehrin ampirik gerçeklerine odaklanacak şekilde dönemlendirilmiştir. Kentleşmenin topografik ve ekolojik boyutları, kentleşmenin ekonomik boyutları ve aktörleri, kentin sahne olduğu iktisadi, sosyal ve kültürel mücadeleler, kamusal ve özel alanların oluşması ve kayması, kent-devlet ilişkisinde dönüşümler ve sanatsal yaratımdaki tarihsel süreklilikler ve kopuşlara dair Avrupa kent tarihi literatürüne haftalara ayrılarak ele alınacaktır.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Tarihi haritalar, döneme dair sanat ve artefaktlar ile tarihsel metinlerin güncel kent formları ile karşılaştırmalı kullanılması önerilir. Serbest seçmeli olduğundan katılan öğrencilerin farklı disiplinlerden gelip, farklı birikimleri derse katabilecekleri dikkate alınmalı, bundan faydalanılmalıdır.
	20. Yüzyıl Kenti (2002), derleme ve çeviri: Bülent Duru ve Ayten Alkan, İmge Kitabevi, İstanbul • Abulafia, David (2004, der.), Tarih Boyunca Akdeniz Uygarlıkları, Oğlak Yayınevi, çev. Nurettin Elhüseyni. • Abulafia, David (2012), Büyük Deniz. Akdeniz'in İnsanlık Tarihi, Alfa Yayınları, çev. Gül Çağalı Güven. • Ağır, A. (2009) İstanbul'un Eski Venedik Yerleşimi ve Dönüşümü, Suna ve İnan Kıraç Akdeniz Medeniyetleri Araştırma Enstitüsü, İstanbul. • Anastasiadiou, M. (2010) Selanik. Tanzimat Çağında Bir Osmanlı Şehri 1830-1912, Tarih Vakfı, İstanbul. • Austin, R.C. (2004) Building Utopia. Building Russia's First Modern City, 1930, Kent University Press, Kent&London. • Bauer, Susan Wise (2013) Rönesans Dünyası. Aristoteles'in Yeniden Keşfinden Konstantinopolis'in Fethine, Alfa Yayınları, çev: Mehmet Morali. • Baylı, C. Alan (2014) Modern Dünyanın Doğuşu. Küresel Bağlantılar ve Karşılaştırmalar 1780-1914, Ayrıntı Yayınları, çev. M. Nevâ Şellaki. • Benevolo, L (2006) Avrupa Tarihinde Kentler, İstanbul. • Benjamin, W. [1927-40/2012] Pasajlar, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, çev.: Ahmet Cemal. • Berman, M. (2004) Katı Olan Her Şey Buharlaşıyor. Modernite Deneyimi, İletişim, İstanbul. • Braudel, F. [1949/2007] Akdeniz. Tarih, Mekân, İnsanlar ve Miras, Metis, İstanbul. • Braudel, F. [1973/1993] Maddi Uygarlık Dünyanın Zamanı 3. Cilt, İmge, İstanbul. • Braudel, F. [1997/2008], Tarih, Mekan, İnsanlar ve Miras, Metis, İstanbul, çev: Necati Erkurt / Aykut Derman. • Braunfels, W. [1976/1988] Urban Design in Western Europe: Regime and 900-1900, University of Chicago Press, Chicago. • Bridge, G. / Watson, S. (2002) The Blackwell City Reader, Blackwell, Malden. • Briggs, A. [1963/1990] Victorian Cities, Penguin, London. • Broodbank, Cyprian (2014/2016) Orta Deniz'in Yapımı. Başlangıçtan Klasik Dünya'nın Doğuşuna Kadar Akdeniz'in Tarihi, Koç Üniversitesi Yayınları, İstanbul (Çev: Ebru Kılıç). • Buck-Morss, S. (2004) Rüya Alemi ve Felaket. Doğu'da ve Batı'da Kitleleşme Ütopyanın Tarihe Karşması, Metis Yayınları, İstanbul. • Burke, P. (1996) Yeniçağ Başında Avrupa Halk Kültürü, İmge, İstanbul. • Burke, P. (2003) Avrupa'da Rönesans: Merkezler ve Çeperler, Literatür Yayıncılık, İstanbul. • Chinn, Carl (1999) Homes for People. Council Housing and Urban Renewal in Birmingham, 1849-1999, Brevin Books, Warwickshire. • Clark, P. (2009) European Towns and Cities, 400-2000, • Cohen, G. / Szabo, F. (2008) Embodiments of Power: Building Baroque Cities in Europe, Berghahn Books. • Courthion, P. (1957) Paris d'autrefois: de Fouquet à Daumier, Skira, Paris. • Cowan, A. / Steward, J (2007) The City and the Senses: Urban Culture Since 1500, Ashgate, Londra. • Çelik, Z (der) (2007) Şehirler ve Sokaklar, Kitap Yayınevi, İstanbul. • Çelik, Z. [2008/2012] İmparatorluk, Mimari ve Kent. Osmanlı-Fransız Karşılaşmaları (1830-1914), SALT, Garanti Kültür, İstanbul. • Darnton, Robert (2017) 'İşçiler Ayaklanıyor: Saint Séverin Sokağında Büyük Kedi Katliamı', Büyük Kedi Katliamı. Aydınlanma Fransa'sında Düşünceler, İnançlar, Koç Üniversitesi Yayınları: İstanbul, 87-117, çev: Mustafa Yılmaz. • De Coulanges, F. [1864/2011] Antik Site. Yunan'dan Roma'ya Kadar Tapınma, Hukuk ve Kurumlar, Epos, İstanbul. • Dickinson, R. (1961) The West European City. A geographical interpretation, Routledge, London. • Duru, B. / Alkan, A. (2002) 20. Yüzyıl kenti, içinde: Sovyet Kentinde Planlama ve Karar Alma Süreçleri: Rant, Toprak ve Kent Biçimi, İmge Yayınları, İstanbul. • Engels, F. [1845/1997] İngiltere'de Emekçi Sınıfın Durumu, Sol Yayınları, İstanbul. • Eyice, S. (2006) Tarih Boyunca İstanbul, [çinde: 'Roma Döneminde İstanbul'], Etkileşim Yayınları, İstanbul. • Goody, Jack (2006/2007) Tarih Hırsızlığı, T. İş Bankası yayınları, İstanbul (Çev: Gül Çağalı Güven). • Greville, N.J. / Pounds, N (2005) The medieval city, Greenwood Press • Hard, M. / Misa T. (2008) Urban Machinery. Inside European Cities, MIT Press, Cambridge/Massachusetts. • Harman, Chris (2010) Halkların Dünya Tarihi. Taş Devri'nden Yeni Binyıla, Yordam Yayıncılık, çev: Uygur Kocabaşoğlu. • Hall, P. (1996) The Cities of Tomorrow, Blackwell, Oxford. • Hall, T. (1997) Planning European Capital Cities: Aspects of Nineteenth Century Urban Development, Routledge. • Harvey, D. (2012) Paris, Modernitenin Başkenti, Sel Yayıncılık, İstanbul. • Hilton, R. H. (1984) Feodalizmden Kapitalizme Geçiş, Metis, İstanbul. • Hobsbawm, E. (2005) Sermaye Çağı 1848-1875, Dost Yayınları, Ankara. • Hobsbawm, E. (2010) İmparatorluklar Çağı 1875-1914, Dost Yayınları, Ankara • Hobsbawm, E. (2011) Asırlıklar Çağı

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1914-1991, Everest Yayınları, İstanbul • Hobsbawm. E. (1998) Sanayi ve İmparatorluk, Dost Yayınevi, Ankara. • Hohenberg, P. M. / Lees, H. L. (1996) The Making of Urban Europe 1000-1994, Harvard Univ. Press, Cambridge MA, London. • Holton, R.J. (1999) Kentler, Kapitalizm ve Uygarlık, İmge, İstanbul. • İslamoğlu, H. / Kırköz, Y. (1997) Neden Avrupa Tarihi?, İletişim, İstanbul. • Jackobs, Jane (1961/2011) Büyük Amerikan Şehirlerinin Ölümü ve Yaşamı, İletişim Yayınları, İstanbul (Çev: Bülent Doğan). • Jütte, Robert (2008/2011) Erken Modern Avrupa'ya Yoksulluk ve Sapkınlık, Boğaziçi Üniversitesi Yayınları, İstanbul (Çev: Bengü Kurtege-Sefer). • Kishlansky, Mark / Geary, Patrick / O'Brian, Patricia (2001) Civilization in the West, Longman, 4th edition. [Batının Kaynakları, 2 Cilt, Açılım Kitaplığı, Çev: Kürşat Atalar] • Kumin, Beat (2014) The European World 1500-1800. An Introduction into Early Modern History, Routledge, London. • Le Goff, J. (2008) Avrupa'nın Doğuşu, Literatür Yayıncılık, İstanbul. • Lendering, Jona (2002/2012) Roma. Mermer Şehir, kitap yayınevi, İstanbul (Çeviren: Burak Sengir). • Lindemann, Mary (2009/2013): Erken Modern Avrupa'da Tıp ve Toplum, Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi, İstanbul (Çev: Mehmet Doğan). • Linebaugh, Peter (2013) Londra İdamları. 18. yy'da Suç ve Sivil Toplum, Otonom Yayıncılık, çev: Çiğdem Demir. • Lyon, Centre du Monde! L'Exposition internationale urbaine de 1914, Gadagne Müzesi Sergi Kataloğu, 2014, Lyon. • Mack, R. (2005) Doğu Mali-Batı Sanatı: İslam Ülkeleriyle Ticaret ve İtalyan Sanatı 1300-1600, Kitap, İstanbul. • Martindale, D. / Tönnies. F. / Simmel, G. / Weber, M. (2000) Şehir ve Cemiyet, İz Yayıncılık, İstanbul. • Mazower, Marc (2007) Selanik. Hayaletler Şehri – Hristiyanlar, Müslümanlar ve Yahudiler, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul. • Mayhew, H. [1840/2008] London labour and the London poor, Penguin, London. • Mazower, Marc (2004/2010) Selanik Hayaletler Şehri. Hristiyanlar, Müslümanlar ve Yahudiler, 1430-1950, Alfa Yayınları, İstanbul (Çev: Gül Çağlalı Güven). • Meller, H. (2001) European Cities: History, Culture and the Built Environment 1890-1930, Wiley. • Miller, N. (2005) Mapping the City: The Language and Culture of Cartography in the Renaissance, Continuum, NY/Londra. • Mumford, L. [1961/2007] Tarih Boyunca Kent Kökenleri, Geçirdiği Dönüşümler ve Geleceği, Ayrıntı Yayınları, İstanbul. • North, Michael, Hollanda Altın Çağ'ında Sanat ve Ticaret, İletişim Yayınları, İstanbul (Çev: Taciser Ulaş Belge). • O'Brian, P. (2001) Urban Achievement in Early Modern Europe: Golden Ages in Antwerp, Amsterdam, Cambridge University Press. • Panerai, P. Jean Castex & Jean-Charles Depaule [1997/2004] Urban Forms: Death and Life of the Urban Block, Elsevier, Oxford. • Pirenne, H. [1925/2003] Ortaçağ Kentleri Kökenleri ve Ticaretin Canlanması, İletişim, İstanbul. • Purcell, Nicholas and Peregrine Horden, (2000), The Corrupting Sea. A Study of Mediterranean History, Wiley Blackell. • Ragon, M. [1986/2010] Modern Mimarlık ve Şehircilik Tarihi, Kabaklı Kitabevi, İstanbul. • Reader, J. (2007) Şehirler, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul. • Rodger, R (1993) European urban history: prospect and retrospect, Leicester Univ. Press. • Rossi, A. (2006) Şehrin Mimarisi, Kanat, İstanbul. • Ruff, Julius R. (2001/2011), Erken Modern Avrupa'da Şiddet 1500-1800, Boğaziçi Üniversitesi Yayınları, İstanbul (Çev: Didem Türkoğlu) • Scott, J (2019). İlk Devletlerin Derin Tarihi. Tahlıl Karşı, Koç Üniversitesi Yayınları, Çev: Akın Emre Pilgir • Scott, T. (2012) The City-state in Europe, 1000-1600. Hinterland, Territory, Region, Oxford Univ. Press. • Sennett, R. (1994/2011) Ten ve Taş : Batı Uygarlığında Beden ve Şehir, Metis, İstanbul. • Tilly, C. (2005) Avrupa'da Devrimler 1492-1992, Literatür Yayıncılık, İstanbul. • Tilly, C./ Blockmans, Wim P.(1994) Cities and the rise of states in Europe, A.D. 1000 to 1800 , Westview Press, Boulder Colo. • Tilly. C. (2001) Zor, Sermaye ve Avrupa Devletlerinin Oluşumu, İmge, İstanbul. • Valbelle, D. / Huot, JL. / Thalmann, JP (2000) Kentlerin Doğuşu, İmge, İstanbul. • Veinstein, G. (2001) Selanik 1850-1918, İletişim, İstanbul. • Waley, Daniel ve Trevor Dean (2014) İtalyan Şehir Cumhuriyetleri, İŞ Bankası Yayınları, İstanbul. • Wallerstein, I. (2010) Modern Dünya Sistemi. 3. Cilt: Kapitalist Dünya Ekonomisinin Büyük Yayılımının İkinci Evresi 1730-1840, Yarn Yayınları, İstanbul. • Wallerstein, I. (2010) Modern Dünya-Sistemi. 2. Cilt: Avrupa Dünya-Ekonomisinin Pekleştirilmesi ve Merkantilizm, 1600-1750, Yarn Yayınları, İstanbul. • Wallerstein, I. (2010) Modern Dünya Sistemi. 1. Cilt: Kapitalist Tarih ve 16. Yüzyıl'da Avrupa Dünya-Ekonomisinin Kökenleri, Yarn Yayınları, İstanbul. • Weil, François (2008/2013) New York. Bir Kent Tarihi, Kitapyayınevi, İstanbul (Çev: Neslihan Başaran). • Weber, M. [1921-22/2010] Şehir, Modern Kentin Oluşumu, Yarn Yayınları, İstanbul. • Wolf, Eric R. (2019) Avrupa ve Tarihiz Halklar, Türkiye İş Bankası Yayınları, Çev: Hamit Çalışkan

Staj Durumu

yok

Dersin Öğretim Üyesi

Emine Aslı Odman Perouse

Ders Öğrenme Çıktıları

1	Kent makroformunun dönüşümünün sosyo-ekonomik ve ekolojik etmenlerini artzamanlı okumaya dair araçlar edinmek.
2	Sosyal tarih ve kent tarihi metinleri ile, eski haritalar okumaya aşinalık kazanmak ve mekansal tarih literatürünün en iyi örnekleri ile tanışmak.
3	Avrupa Kent tarihini ağılar ve bir bütün içerisinde ele alacak bir dönemlendirmeye sahip olmak ve Avrupa Kent Tarihi aktarmında kullanılan tarihsel verilerin mekansallaştırmasına dair son işlerden haberdar olma.k

Weekly Course Contents

Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Mekanın Eşzamanlılığı / Birleştirdiği Dönemler VEYA Şuanki Mekanda Zaman Katmanlarını Okumak: Avrupa neresi? Avrupa'nın sınırları neresi? Ne zamandan beri Avrupa var? Avrupa-merkezcilik nedir?,		

2	'Avrupa'nın oluşumda kentlerin rolü nedir? Avrupa hangi mirası devraldı? Avrupa kent tarihini bir dönemlendirme denemesi:		
3	Bakışımı, Mekan-paylaşımı bir tarihyazımının ipuçları: 'Havza' olarak tarih: AKDENİZ [MÖ 5000-MÖ 350)		
4	Avrupa kentlerinin 'kökeninde' olduğu iddia edilen antik kent yapılarının unsurları, koloniler ve ticaret		
5	ntik Roma: Tapınma, Eğlence, Ticaret ve Kent toplumlarının ölçülerek yönetilmesi (Pax Romana – İmparator Hadrian Dönemi: MS. 2.yy.)		
6	Antik Roma Kent Kültürünün Çözülmesi : Ortaçağ Kentleri		
7	Ortaçağ Kent'inde Din ve Ekonomi'nin rekabeti, yeni mekansal işlevler: Geç Ortaçağ Paris'i		
8	Ortaçağ'ı sona erdirecek kadar mükemmel Ortaçağ Kenti: Venedik, Gettoları ve Tacirleri		
9	Ortaçağ'ı sona erdirecek kadar mükemmel Ortaçağ Kenti: Venedik, Gettoları ve Tacirleri II Okuma:		
10	Kent ekonomileri içinde ticari kapitalizmin gelişmesi ve tarım devrimi: Amsterdam.		
11	Sanayi kapitalizmi, dünya ekonomisinin merkez kentleri ve sömürgeler		
12	Londra İdamları: 18. yy Londra'sında sınıf savaşımı, mülksüzleştirme, kent suçu ve kamusal mekanda cezalandırma:		
13	Modernitenin Başkenti Paris: 18. yy Kent, Sınıflar ve İnanışlar		
14	Şirket-Kent, Göçmen Kent 'Melting Pot' ve Büyük Liman: 19. Yüzyıl Sonu / 20. YY. Baş New York'u VE Dönemin Sinopsisi: Mekanda Zaman nasıl okunur? Maddi kültürün kentlerde görünür olan öğeleri nelerdir? Nasıl kaynaklar ve metotlarla okunabilir?		

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	60
Derse Katılım	10	40
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	50
Toplam	100

Ders İş Yüku

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüku (Saat)
Rapor Sunma	1	2	2
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	14	5	70
Final Sınavı	1	2	2
Ev Ödevi	1	18	18
Derse Katılım	14	2	28
Toplam İş Yüku (Saat)			120

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüku (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4 ~ 4

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 394	0.00	English For Urban Planners 3

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Güz Döneminde English for UrbanPlanners I veya English for Urban Planner II derslerinden birini başarılı olarak geçmiş olmak.
Dersin Amacı	Dersin Amacı, Şehir Planlama öğrencilerine (veya mimarlık, beşeri coğrafya, sosyoloji, tarih... gibi herhangi bir mekansal çalışmalar dalında kendini geliştirmek isteyenlere) İngilizce konuşulan ülkelerdeki akademik ve mesleki bilgi ve veri kaynakları ve platformlar hakkında bilgileneceği, bunları takip edebileceği, temel okuma ve anlama becerilerini edineceği mesleki dil eğitimi vermektir. Bu dersi okuma ve anlama İngilizcesi 'temel' seviyede olan öğrencilerle, yapılacak seviye tespit sınavı sonunda iki farklı oturum şeklinde işlenecektir. Bu dönem dersimiz, bir şehir planıcısının ihtiyacı olan İngilizce dilindeki kaynak türlerine (meslek örgütleri websiteleri, veri görselleştirme işleri/infografikler, şehir planları, tarihi ve güncel haritalar, veri mekansallaştırma çalışmaları, interaktif tarihsel haritalar, kent atlasları, basın, akademik veri bankaları, istatistik veritabanları, mesleki ansiklopedik kaynaklar, online açık dersler, mesleki bloglar, mesleki mail grupları vs) göre tasnif edilmiştir. Dönem başında üye olacağınız whatsapp / teams grubuna, bir sonraki haftanın güncel içeriği, şehircilik gündemleri takip edilerek iletilecektir. Dersten önce bu içerik hakkında bilgileneniz, ders takibi için önemlidir.
Dersin İçeriği	Mesleki akademik ve akademik olmayan süreli yayınları, online kaynakları, çizgi dizilerin, konferans duyurusu/çağrılarının, makale özetlerinin, planların, plan notlarının, haritaların, ansiklopedik kaynakların vs. üzerinden şehircilik alanının gündemindeki konular ve ana malzemeler alt başlıklarında pasajlar halinde derleyerek işlenmesi. Dersin dili yüzde yüz İngilizce olacak ve dinleme becerisinin de geliştirilmesi amaçlanacaktır.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Erasmus öğrencilerine ayrı bir duyuru yaparak, özellikle Mimarlık Fakültesi Erasmus ve ana dili Türkçe olmayan öğrencileri ile bölüm öğrencilerinin kaynaştırılması ve dersin %100 İngilizce işlenmesini kolaylaştıracaktır.
	• www.oldmapsline.org (Maps of Turkey and the Ottoman Empire in English) • Harvard Interactive World Maps, compose your own map according to your needs (see the short intro in Turkish) • GeoCron, Comparative Historical Geography Tool • 1944 Maps of the British War Office on Istanbul and its surroundings (read the legend) • Hand-Colored Maps of Wealth & Poverty in Victorian London: Explore a New Interactive Edition of Charles Booth's Historic Work of Social Cartography (1889) • Check the 'MAP' section of Citylab on maps on historical data of different time spans (medical cartography, disease maps, infrastructure maps, eviction maps, mobility maps, maps of natural disasters, climate change maps, urban development maps etc.) • Mapping Prejudice Project, mapping the racial segregation in Minneapolis, Minnesota, USA [read and listen together with the Turkish translation and and interview with one of the authors of the project: 'George Floyd'un Katledildiği Minneapolis'te Planlamanın Irkçı Tarihi ve İrsal Tapu Şerhleri' via @suburbanistan] • İstanbul Urban Database, is an ongoing digital humanities project, digitizing and visualizing the historic urban archives of Istanbul [citylab article on the project] • Explore the Beta Version of the Online Atlas for Occupational Structure of England and Wales bw. 1600-2011:Atlas of Occupational Structure and Population Geography by University of The Cambridge Group for the History of Population and Social Structure, • Digital Atlas of the Roman Empire, • The Standford Geospatial Network Model of the Roman World, • The Roman Empire Interactive Map, • The Harvard Digital Atlas of Roman and Medieval Civilizations • Time Maps, Map as History, History of Greece (an example of a storymap from Anatolia, in Turkish: Mémoires of Hagop Mintzuri, beginning of 20th century, by M. Tülek) • Historical Atlas of the Mediterranean • Explore the Shape of History project, an interesting way of using digital reources to visualise historical events based on the nineteenth-century work of Elizabeth Palmer Peabody. Take some time going through the interactive website.: • Stanford University Spatial History Project • Stanford CESTA, Center for Spatial and Textual Analysis, "CESTA is Stanford's digital humanities research hub, where students and faculty bring the power of humanistic investigation together with new technology to document, analyze and understand the changing human experience." • Stanford University Environment Topographies and Infrastructure, @MapOttoman, "Epirus is a historical region surrounded by the Adriatic Sea and the Pindus Mountains. The land features inner seas, lakes, and fertile valleys. MapOE is developing a number of GIS-based maps to examine Epirus topography and the built space, including human settlements, roads and bridges in the region." • (A good example of those projects is the spatialization of historical data on Ottoman Cyprus is: Kitchener's Survey on Cyprus 1878-1883 by Antonis Hadjikyriacou, 'Osmanlı Kıbrıs'ında Tahlil: Unutulmuş Bir Mal Üzerine Notlar. XVII. Yüzyıldan XIX. Yüzyıl Başlarına', in: Buğdayın Kitabı, editör: Alp Yücel Kaya, İzmir Büyükşehir Belediyesi, 2019, 54-77? • Postindustrial Montréal (Canada): (a similar, plant-based project in Turkish: 'İzmit Seka'nın Dönüşümü') • Urban History and Actuality Project: 'Spacing Montréal' (Canadian Urbanism Uncovered) • European Route on Industrial Heritage • Memoryscapes London: Soundwalks at the Riverside of Thames • Soundscape mapping examples İlk Distant Forests, World Sounds, Favourite Sounds, The Soundscape of Istanbul • Witches Project, The University of Edinburgh [The Data and Visualisation internship project at the University of Edinburgh had as its core aim to geographically locate and visualise the different locations recorded within the Survey of Scottish Witchcraft Database.] • Map The Rebellion: The Whiskey Rebellion, USA Late 19th Century. An Interactive Mapping Project

**Dersin Kitabı / Malzemesi /
Önerilen Kaynaklar**

(This digital history project explores the Whiskey Rebellion through time and space. This site includes an interactive map, a responsive timeline, and an audio tour of the major sites of the Whiskey Rebellion.) • Louisiana Slave Conspiracies, 1795 (USA, State of Louisiana) • Slave Map of Australia • The Valley of the Shadow, Documenting / Spatializing two Communities in the American Civil War • NYC Space/Time Directory: The NYC Space/Time Directory will make urban history accessible through a set of resources including: a searchable atlas of New York past, an historical location directory and geocoder, a set of APIs and data sets, and a discovery tool linking NYPL collections together in an historical and geographic context. • Copernicus Urban Atlas: Copernicus Land Monitoring Service – part of the Copernicus Programme [Map Type III: Land Use Data, Contemporary Snapshots and Transformation of Land-Use between 1990-2018, European Countries, including Turkey, [Data only on urban Turkey is only for 2012, no data for 2006] "Copernicus is a European programme for monitoring the Earth, in which data is collected by Earth observation satellites and combined with observation data from sensor networks on the earth's surface. Once collected the data is then processed, providing reliable and up-to-date information within six thematic areas. These areas are: land, marine, atmosphere, climate change, emergency management and security. • Copernicus Corine Land Cover (2018 for Turkey) • NASA Night Light Pollution Map (Tracing the macroform development, additional info on Ecological Light Pollution and Night Light Pollution) OR Light Trends, Light Pollution Map OR Dark Sky, Light Pollution Map • Forest Monitoring Designed for Action, Global Forest Watch (Global Forest Watch (GFW) is an online platform that provides data and tools for monitoring forests. By harnessing cutting-edge technology, GFW allows anyone to access near real-time information about where and how forests are changing around the world.) • Global Forest Change by University of Maryland, Dep. of Geographical Science • Global Solar Atlas • Urad, Global Environmental Monitoring Network • Online portal for Marine litter/debris map, microplastics • AirVisual, Spatial and Realtime Air Quality, Air Pollution and Wind Data • Air Quality and Air Pollution around the world • Hazardous Waste Statistics • AidData. Leveraging data and research to make international health efforts more effective (on China, Beijing's Public Diplomacy, Environment, Health, Infrastructure, Global Goals, Sustainable Cities) • NASA, Images of Change (before/after aerial images on effects of climate change, disasters, urbanization, deforestation etc.) • NASA, Earth Now. Fly along with NASA's fleet of Earth science missions and explore our planet's vital signs in an immersive, real-time environment. • Natural Earth free vector and raster map data at 1:10m-1:50m, 1:110m scales • <http://harita.kent95.org/> : Real Estate Values / Census data on Age groups from TURKSTAT [Project for The Analysis and Mapping of Services Directed at Children and Their Families in Istanbul's District Municipalities] • Networks of Dispossession. Mapping the relations between capital and power in Turkey • Discover New York City Data: and some chosen maps: • NYC Map Gallery: • NYC Crime Map: • New York Street Tree Map: • New York Hurricane Evacuation Zone: (disasters and mapping) • Using Google after the Puebla Earthquake/Mexico (exists also in Turkish) • Open Data on London: • Mapping New Politics Of Care: A map that links the effects of COVID-19 in the United States with a wide range of social, economic, and environmental conditions. • Visual Capitalist on urban issues: (i.e. 'The Evolution of Urban Planning', 'Mapped: The Dramatic Global Rise in Urbanization 1950-2010'; 'Mercator Misconceptions: Clever Map Shows the Real Size of the Countries', 'Form and Functions: Visualizing the Shape of Cities and Economies' etc) • Examples of data visualizations and how to do your own infographics • Good Data Visualization Websites: • Brilliant Maps • EdX, coursera, futurelearn, planetizen courses on urban planning, urbanism, urban architecture, spatial studies, urban geography • MOOCs to learn / improve your English, i.e. coursera specialization [some are free, some are not-free courses] • Professional blogs (how to differentiate between for-profit, non-profit, public-private blogs and how to use them?) • City Livability Blog, and Liveable Cities Blog • and mail groups at H-Net (Humanities and Social Sciences Net Online) • How to search for concepts covering current urban debates on social media?

Staj Durumu	yok
Dersin Öğretim Üyesi	Emine Aslı Odman Pérouse

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Öğrencilerin İngilizce diline karşı duydukları korkuyu üzerlerinden alacak pedagojik bir yaklaşım ile dile öğrenmeye dair güven, merak ve ihtiyacı uyandırmak.
2	Mekansal çalışmaların ifade dillerini İngilizceden takip edebilme yetisi kazandırmak; plan, plan notu, harita, şema, grafik, istatistik, infografik terminolojisine İngilizce yaklaşma
3	Mekansal çalışmalar konusunda yetkin uluslararası akademik ve uygulama alanındaki kurumların yayınlarına aşinalık

Weekly Course Contents			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Introduction to the Course and Language Helpers		
2	Reading and Understanding on the urban Issues in Daily and Weekly Press		
3	Reading and Understanding on the urban Issues in Daily and Weekly Press II		
4	Reading maps, their legends/keys and understanding their contexts: (Map type 1: Historical 2D Maps)		
5	Reading maps, their legends/keys and understanding their contexts: (Map Type II: Spatialization of		

5	Historical Data / Socio-historical cartography)		
6	Reading maps, their legends/keys and understanding their contexts: (Map Type III: Urban Atlases and Land Cover Maps		
7	Reading maps, their legends/keys and understanding their contexts: Open mapped urban data (Dashboards) (Map Type IV: Social Mapping, Mapping the Social Indicators in a City)		
8	Reading maps, their legends/keys and understanding their contexts: (Map Type IV: Social Mapping, Mapping the Social Indicators in a City)II		
9	Visualisation of Data		
10	Professional Institutions in Urban Planning and Geography in the Anglophone World, A Selection		
11	Reading Encyclopaedic Entries on Urban Issues		
12	Reading statistical information relevant for urban planners.		
13	Online Databases for Urban Planners		
14	MOOCs and free open online courses and professional blogs/mailling groups		

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Derse Katılım	10	20
Bireysel Çalışma	2	80
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50
Toplam	100

Ders İş Yüku

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüku (Saat)
Final Sınavı	1	4	4
Ev Ödevi	2	9	18
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	5	70
Toplam İş Yüku (Saat)			120

$$\text{Dersin AKTS Kredisi} = \text{Toplam İş Yüku (Saat)} / 30 (\text{Saat/AKTS}) = 4 \sim 4$$

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 401	9.00	Planlama Atölyesi 6

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	PLN 302
Dersin Amacı	Stratejik yaklaşımın, mekânsal planlamada kullanılması yeni olmadığı gibi, Dünyanın farklı ekonomi-politik çevrelerinde farklı içerik ve yöntemleri bulunmaktadır. Ülkemiz koşullarına en uygun stratejik mekânsal planlama yaklaşımına erişmek ve İstanbul'da örneklemek, atölyenin temel amacıdır.
Dersin İçeriği	Stratejik Mekânsal Planlama başta olmak üzere, kent planlamada yeni ve yenilikçi yaklaşımlar çerçevesinde, mekân ile gelişme dinamiklerini bir arada bütüncül (holistik) ele alan bir anlayışın izlenmesi, her yıl seçilen belirli bir temada İstanbul Metropoliten Alanı ölçeğinde, metropolün gerek ulusal ve uluslararası düzeyde gerekse kentsel bölgesi özelinde, planlama yaklaşımlarını değerlendiren bir atölye çalışması yapmaktır.
Ders İçin Önerilen Hususlar	1- Ekip çalışmasının yanı sıra bireysel çalışmaları yapabilecek beceri ve yöntemlerini kazandırır. 2- Toplanan verileri Stratejik Mekansal Planlama için anlamlı analizler yapabilecek derecede yöntem ve beceri kazanabilmek. 3- Belirlenen kentsel sorunları metropol ve bölge ölçeğinde değerlendirebilmek.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	* Albrechts Louis, "Strategic spatial planning reexamined" Environment and Planning B: Planning and Design, Volume: 31 issue: 5, page(s): 743-758, Issue published: October 1, 2004 * Albrechts Louis, "Reframing strategic spatial planning by using a coproduction perspective", Planning Theory, Volume: 12 issue: 1, page(s): 46-63, Article first published online: July 26, 2012; Issue published: February 1, 2013 * Albrechts Louis, "Ingredients for a more radical strategic spatial planning", Environment and Planning B: Planning and Design 2015, volume 42, pages 510 – 525 * Davy Benjamin, "Evil insurgency. A comment on the interface strengthening planning's effectiveness in a hyper-polarized World", Planning Theory and Practice 2019, 20:2, 290-297 * Stead Dominic-Meijers Evert, "Spatial planning and policy integration: Concepts, facilitators and inhibitors", Planning Theory and Practice, 10:3, 317-332 * Scott, A. J. (2008). Resurgent Metropolis: Economy, Society And Urbanization In An Interconnected World. International Journal Of Urban And Regional Research, 32(3), 548-564 * Roy, A. (2009). Why India Cannot Plan Its Cities: Informality, Insurgence And The Idiom Of Urbanization. Planning Theory, 8(1), 76-87. * Marques, E. C. L. (2016). Opportunities And Deprivation In The Urban South: Poverty, Segregation And Social Networks In São Paulo. Routledge. * Losada, H., Martinez, H., Vieyra, J., Pealing, R., Zavala, R., & Cortés, J. (1998). Urban Agriculture In The Metropolitan Zone Of Mexico City: Changes Over Time In Urban, Suburban And Peri-Urban Areas. Environment And Urbanization, 10(2), 37-54. * Zhang, H., Zhou, L. G., Chen, M. N., & Ma, W. C. (2011). Land Use Dynamics Of The Fast-Growing Shanghai Metropolis, China (1979–2008) And Its Implications For Land Use And Urban Planning Policy. Sensors, 11(2), 1794-1809. * May, S. (2011). Ecological Urbanization: Calculating Value In An Age Of Global Climate Change. Working Cities: Asian Experiments And The Art Of Being Global, 98-126. * Janssen-Jansen, L. B., & Hutton, T. A. (2011). Rethinking The Metropolis: Reconfiguring The Governance Structures Of The TwentyFirst-Century City-Region. International Planning Studies, 16(3), 201-215. * Erbaş, A. E., 2018a, İstanbul Metropoliten Alanı'nda 1980 Sonrası Kentsel Gelişme Dinamikleri Ve İdari Coğrafyada Sınır Değişiklikleri. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 5(1), 17-38. * Erbaş, A. E., ve Erbil, T., 2013, Neoliberal challenges and practices of urban regeneration projects in Istanbul. In Real Corp Conference, "Planning Times, You Better Keep Planning or You Get In Deep Water, For the Cities They are a-changing, 843-852 * Ersoy, M. ve Keskinin. Ç., 2000, Mekan Planlama ve Yargı Denetimi, Yargı Yayınevi, Ankara * Gök, T., 1983, İmar kararları ve yargı denetimi. ODTÜ. Ankara * Öngören, G., 2017, Yargı Kararları Işığında İmar Hukuku, Öngören Hukuk Yayınları, İstanbul * Tan, T., 1976, Planlamanın Hukuki Düzeni, Türkiye ve Orta Doğu Amme İdaresi Enstitüsü Yayınları, (154), Ankara * Tekinbaş, B.B., 2008, Yargı Kararlarında Planlama. TMMOB Şehir Plancıları Odası, Ankara
Staj Durumu	-
Dersin Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Binnur ÖKTEM ÜNSAL, Prof. Dr. Besime ŞEN, Prof. Dr. Adem Erdem ERBAŞ, Doç. Dr. Seher Demet YÜCEL, Doç. Dr. Tansel ERBİL, Dr. Öğr. Üyesi Saadet Tuğçe TEZER ÇILGIN (Ders Sorumlusu), Arş. Gör. Dr. Yasin Barış GÖĞÜŞ

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Ekip çalışmasının yanı sıra bireysel çalışmaları yapabilecek beceri ve yöntemlerini kazandırır.
2	Toplanan verileri Stratejik Mekansal Planlama için anlamlı analizler yapabilecek derecede yöntem ve beceri kazanabilmek.
3	Belirlenen kentsel sorunları metropol ve bölge ölçeğinde değerlendirebilmek

Weekly Course Contents	
Hafta	Konular

Hafta	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Atölyenin Teorik Çerçevesi ve Programı		
2	Dünya Metropollerini Değerlendirme Kriterleri ve İstanbul ile Karşılaştırma Yöntemi		
3	İstanbul Saha Gezisi		
4	Yazılı Sınav - Dünya Metropolleri Grup Çalışması		
5	Dünya Metropolleri Grup Çalışması		
6	Dünya Metropolleri ve İstanbul (Grup Sunumları)		
7	İstanbul Odak Konular Analiz Çalışması		
8	İstanbul Odak Konular Analiz Çalışması		
9	İstanbul Odak Konular Analiz Çalışması		
10	İstanbul Odak Konular Analiz Çalışması		
11	İstanbul Odak Konular – Analiz (Grup Sunumları)		
12	İstanbul Analiz Konularına Yönelik İlişkisel Sorgulama		
13	İlişkisel Sorgulama Grup Çalışması		
14	İlişkisel Sorgulama Grup Çalışması		

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Proje Sunma		2	80
Ara Sınav		1	20
Toplam			100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı		1	100
Toplam			100
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı			Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri			40
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri			60
Toplam			100

Ders İş Yüku			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüku (Saat)
Takım/Grup Çalışması	12	8	96
Proje Sunma	3	8	24
Proje Hazırlama	3	3	9
Okuma	14	2	28
Derse Katılım	14	8	112
Ara Sınav	1	2	2
Alan Gezisi	1	8	8
Toplam İş Yüku (Saat)			279
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüku (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =9.3 ~ 9			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 402	9.00	Planlama Atölyesi 7

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	PLN 401
Dersin Amacı	Stratejik yaklaşımın, mekânsal planlamada kullanılması yeni olmadığı gibi, Dünyanın farklı ekonomi-politik çevrelerinde farklı içerik ve yöntemleri bulunmaktadır. Ülkemiz koşullarına en uygun stratejik mekânsal planlama yaklaşımına erişmek ve İstanbul'da örneklemek, atölyenin temel amacıdır
Dersin İçeriği	Stratejik Mekânsal Planlama başta olmak üzere, kent planlamada yeni ve yenilikçi yaklaşımlar çerçevesinde, mekân ile gelişme dinamiklerini bir arada bütüncül (holistik) ele alan bir anlayışın izlenmesi, her yıl seçilen belirli bir temada İstanbul Metropoliten Alanı ölçeğinde, metropolün gerek ulusal ve uluslararası düzeyde gerekse kentsel bölgesi özelinde, planlama yaklaşımlarını değerlendiren bir atölye çalışması yapmaktır.
Ders İçin Önerilen Hususlar	-
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	* Albrechts Louis, "Strategic spatial planning reexamined" Environment and Planning B: Planning and Design, Volume: 31 issue: 5, page(s): 743-758, Issue published: October 1, 2004 * Albrechts Louis, "Reframing strategic spatial planning by using a coproduction perspective", Planning Theory, Volume: 12 issue: 1, page(s): 46-63, Article first published online: July 26, 2012; Issue published: February 1, 2013 * Albrechts Louis, "Ingredients for a more radical strategic spatial planning", Environment and Planning B: Planning and Design 2015, volume 42, pages 510 – 525 * Davy Benjamin, "Evil insurgency. A comment on the interface strengthening planning's effectiveness in a hyper-polarized World", Planning Theory and Practice 2019, 20:2, 290-297 * Stead Dominic-Meijers Evert, "Spatial planning and policy integration: Concepts, facilitators and inhibitors", Planning Theory and Practice, 10:3, 317-332 * Scott, A. J. (2008). Resurgent Metropolis: Economy, Society And Urbanization In An Interconnected World. International Journal Of Urban And Regional Research, 32(3), 548-564 * Roy, A. (2009). Why India Cannot Plan Its Cities: Informality, Insurgence And The Idiom Of Urbanization. Planning Theory, 8(1), 76-87. * Marques, E. C. L. (2016). Opportunities And Deprivation In The Urban South: Poverty, Segregation And Social Networks In São Paulo. Routledge. * Losada, H., Martinez, H., Viera, J., Pealing, R., Zavala, R., & Cortés, J. (1998). Urban Agriculture In The Metropolitan Zone Of Mexico City: Changes Over Time In Urban, Suburban And Peri-Urban Areas. Environment And Urbanization, 10(2), 37-54. * Zhang, H., Zhou, L. G., Chen, M. N., & Ma, W. C. (2011). Land Use Dynamics Of The Fast-Growing Shanghai Metropolis, China (1979–2008) And Its Implications For Land Use And Urban Planning Policy. Sensors, 11(2), 1794-1809. * May, S. (2011). Ecological Urbanization: Calculating Value In An Age Of Global Climate Change. Working Cities: Asian Experiments And The Art Of Being Global, 98-126. * Janssen-Jansen, L. B., & Hutton, T. A. (2011). Rethinking The Metropolis: Reconfiguring The Governance Structures Of The TwentyFirst-Century City-Region. International Planning Studies, 16(3), 201-215. * Erbaş, A. E., 2018a, İstanbul Metropoliten Alanı'nda 1980 Sonrası Kentsel Gelişme Dinamikleri Ve İdari Coğrafyada Sınır Değişiklikleri. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 5(1), 17-38. * Erbaş, A. E., ve Erbil, T., 2013, Neoliberal challenges and practices of urban regeneration projects in Istanbul. In Real Corp Conference, "Planning Times, You Better Keep Planning or You Get In Deep Water, For the Cities They are a-changing, 843-852 * Ersoy, M. ve Keskinin. Ç., 2000, Mekan Planlama ve Yargı Denetimi, Yargı Yayınevi, Ankara * Gök, T., 1983, İmar kararları ve yargı denetimi. ODTÜ. Ankara * Öngören, G., 2017, Yargı Kararları Işığında İmar Hukuku, Öngören Hukuk Yayınları, İstanbul * Tan, T., 1976, Planlamanın Hukuki Düzeni, Türkiye ve Orta Doğu Amme İdaresi Enstitüsü Yayınları, (154), Ankara * Tekinbaş, B.B., 2008, Yargı Kararlarında Planlama. TMMOB Şehir Plancıları Odası, Ankara
Staj Durumu	-
Dersin Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Binnur ÖKTEM ÜNSAL, Prof. Dr. Besime ŞEN, Prof. Dr. Adem Erdem ERBAŞ, Doç. Dr. Seher Demet YÜCEL, Doç. Dr. Tansel ERBİL (Ders Sorumlusu), Dr. Öğr. Üyesi Saadet Tuğçe TEZER ÇILGIN, Arş. Gör. Dr. Yasin Barış GÖĞÜŞ

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Ekip çalışmasının yanı sıra bireysel çalışmaları yapabilecek beceri ve yöntemlerini kazandırır.
2	Toplanan verileri Stratejik Mekansal Planlama için anlamlı analizler yapabilecek derecede yöntem ve beceri kazanabilmek.
3	Belirlenen kentsel sorunları metropol ve bölge ölçeğinde değerlendirebilmek.

Weekly Course Contents			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
4	İlişkisel Sorgulama – Gruplar Arası Çapraz Sorgulama (Deprem Bir Parametre Olarak Ele Alınması) --> Eylem		

1	Planları Müdahale Alanları - Odak Konular Sentez Ekibi Oluşturulması		
2	Ara Sınav - Öncelikli Meseleler - Sentez Çalışmasının Tartışılması Vizyon, Planlama İlkeleri ve Kritik/Öncelikli Konular		
3	Vizyon, Amaç, Hedef, Politika		
4	Vizyon, Amaç, Hedef, Politika		
5	Vizyon, Amaç, Hedef, Politika		
6	Vizyon, Amaç, Hedef, Politika		
7	Vizyon, Amaç, Hedef, Politika		
8	Ara Jüri		
9	Eylem Planları		
10	Eylem Planları		
11	Eylem Planları		
12	Eylem Planları		
13	Eylem Planları		
14	Eylem Planları		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Proje Sunma	1	75
Ara Sınav	1	25
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Proje Sunma	1	100
Toplam		100
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40	
Toplam	100	

Ders İş Yüku			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüku (Saat)
Takım/Grup Çalışması	7	8	56
Rapor Hazırlama	2	10	20
Proje Sunma	2	8	16
Derse Katılım	14	8	112
Bireysel Çalışma	8	8	64
Ara Sınav	1	2	2
Toplam İş Yüku (Saat)			270
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüku (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =9 ~ 9			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 405	3.00	Bölge Planlama ve Gelişme

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-
Dersin Amacı	Bölge üzerinde son dönemde ekonomik gelişme açısından gündeme gelen yoğunlaşma, planlama disiplini içinde yeniden bölgenin önemli bir ölçek haline gelmesine yol açmıştır. Bu nedenle ders bölge üzerine bugüne kadar geliştirilen önemli planlama ve gelişme teorileri ile son dönemde planlama disiplini içinde gündeme gelen yaklaşımları birlikte tartışmayı amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Bölge planlamanın temellerini oluşturan temel klasik ve güncel iktisadi yaklaşımlar ile bu konuda geliştirilen eleştirel yaklaşımlar incelenmektedir. Klasik, Keynesyen, İçsel Büyüme, İnovasyona dayalı büyüme gibi günümüz mekansal gelişmenin açıklamasında kullanılan yaklaşımlar ve bunların planlama araçlarına olan yansımaları işlenmektedir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Her hafta dersin içerdiği konuya göre ilgili okuma metinleri verilmektedir. Öğrenci bu okumalar ile derse hazırlanmış ve katılımcı olarak devam edecektir. Sınıf tartışmaları, ara sınav ve yılsonu sınavı öğrenci notu olarak değerlendirilir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	1-KARAKILÇIK, Yusuf Yeni Bölgeselleşme Politikaları ve Türkiye’de Bölge Yönetimi, Seçkin Yayınevi, 2017, 2-ILDIRAR, Mustafa, Bölgesel Kalkınma ve Gelişme, Nobel Yayınları, 2004 3-DULUPÇU, Murat Ali, Bölgesel Kalkınmada Yeni Yaklaşımlar ve Türkiye’de Kalkınma Planlarına Yansımaları, TUCAUM Konferansı, 2015. 4-ERAYDIN, Ayda, Bölgesel Kalkınma Kavram, Kuram ve Politikalarında Yaşanan Değişimler, KEAS, 2003, s.126-146 5-GÖMLEKSİZ, Mustafa, Bölgesel İnovasyon Sistemleri ve Türkiye, Yayımlanmamış Doktora Tezi, Selçuk Üni., 2016 6-ÖZGEN, Levin, Cumhuriyet’ten 2000’li Yıllara Türkiye’de Bölge Kalkınma ve Planlama, Bilim ve Eleştiri Dergisi, 5(9) ,2016. 7-TUTAR, Filiz, Yerel Ekonomilerin Yeni Aktörü: Bölgesel İnovasyon Stratejileri, INTERNATIONAL CONFERENCE ON EURASIAN ECONOMIES, 2013
Staj Durumu	-
Dersin Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Tansel ERBİL

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	1- Bölge ölçeğinde ekonomik gelişmenin temellerini öğrenmek
2	2-Temel iktisat kuramlarının mekansal yansımalarını öğrenmek
3	3-Planlamada bölge ölçeğinin gerektirdiği planlama stratejilerini öğrenmek

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Büyüme, Kalkınma ve Bölgesel Gelişme-GİRİŞ		
2	Bölge Kavramı ve Bölge Çeşitleri; Bölge Kalkınma Politikası İlke, Amaç ve Araçları	ILDIRAR, s.5-43; AKDAĞ, s.5-21; KARAKILÇIK, s.54-92	
3	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Büyüme Modelleri-1; Keynesgil Modeller	ILDIRAR, s.46-56; YAVAN s.65-75; ÖZGEN, 7-34	
4	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Büyüme Modelleri-2; Keynesgil İhracat Talep Modelleri (DEVAM)	ILDIRAR, s.46-56; YAVAN s.65-75; ÖZGEN, 7-34	
5	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Büyüme Modelleri-3; Neo- Klasik Büyüme Modeli	YAVAN, s.65-75; ILDIRAR, s.56-65	
6	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Büyüme Modelleri-4; Neo- Klasik Büyüme Modeli, Kümülatif Nedensellik (DEVAM)	YAVAN, s.65-75; ILDIRAR, s.56-65	
7	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Büyüme Modelleri-5; Alternatif Yaklaşımlar; Ürün Yaşam Döngüsü Modeli, Uzun Dalgalar Teorisi, Esnek Uzmanlaşma ve Üretim Teorisi, Yenilikçi Çevre ve Ağ Yaklaşımları	ILDIRAR, S.80-87; KARAKILÇIK, s.100- 106; ERAYDIN,s.126-146	
8	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Büyüme Modelleri-6; Türkiyede Bölgesel Kalkınma ve Kalkınma Planları Yaklaşımı	DULUPÇU, 3-34	
9	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Büyüme Modelleri-7; Bölgesel İnovasyon Stratejileri	ILDIRAR, s.74-80; GÖMLEKSİZ, s.10-55; TUTAR, s.628-634	
10	ARA SINAV		
11	Yeni Yönelimler ve Politikalar	ILDIRAR, s.109-134; KARAKILÇIK, s.40- 54, 173-205	
12	Avrupa Birliğinde Bölge Planlama Sorunsalı	KARAKILÇIK, s.106-138	

13	Türkiyede Bölge Planlama Sorunsalı	ILDIRAR, s.159-172; MUTLU, s.227-253; ARSLAN, s. 43-78	
14	Bölge Planlama Politikaları ve Türkiye'de Uygulamaları	KARAKILÇIK, s.209-226, 271-304	

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	80
Bütünleme Sınavı	0	0
Rapor Sunma	1	10
Soru-Yanıt	0	10
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı	0	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Toplam	100

Ders İş Yüğü

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Reading	1	34	34
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	20	20
Final Sınavı	1	2	2
Bireysel Çalışma	1	10	10
Attending Lectures	14	1	14
Ara Sınav	1	10	10
Toplam İş Yüğü (Saat)			90

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 3 ~ 3

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 406	3.00	Bitirme Ödevi Ön Çalışması*

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-
Dersin Amacı	Kent planlama disipliniyle ilişkilendirilebilecek güncel bir konuda yapılacak Bitirme Ödevi çalışması kapsamında; öğrenci tarafından seçilen çalışma konusunun amacının, temel sorusunun ve alt sorularının, kapsamının, ilgili literatürünün, yönteminin, içeriğinin, kaynakçasının ve süreç takviminin oluşturularak danışman ve jüri üyelerine tanıtılmasını amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Bitirme Ödevi kapsamında yapılacak çalışmanın konu seçimini, danışman belirlenmesini ve Ön Jüri sürecini içermektedir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	PLN 406 Bitirme Ödevi Ön Çalışması dersi kapsamında öğrenci çalışmayı danışman öğretim üyesiyle birlikte bir jüri takibinde yürütür. Çalışmanın nasıl sürdürüleceği ve sonuçlandırılacağı danışman ve jüri üyelerinin önerileri ve uyarıları doğrultusunda belirlenir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	PLN 406 Bitirme Ödevi Ön Çalışması dersi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Bitirme Ödevi Yönergesi'ne göre belirlenip yönetilir.
Staj Durumu	Dersin stajı bulunmamaktadır.
Dersin Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Mehmet Rifat Akbulut

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Bilimsel bir araştırma süreci yönetme
2	Teorik ve uygulama araştırma metodolojilerinin öğrenilmesi
3	Literatür hazırlama deneyiminin kazanılması

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Bitirme Ödevi Koordinatörlüğü tarafından Bitirme Ödevi Yönergesi'ne ilişkin düzenlenecek bilgilendirme toplantısı		
2	Bölüm öğretim üyelerinden ve görevlilerinden oluşan danışmanların çalışma konularının ve kontenjanlarının Koordinatörlükçe öğrencilere ilan edilmesi		
3	Bitirme Ödevi konu ve danışman seçimine ilişkin hazırlık çalışmaları		
4	Bitirme Ödevi konu ve danışman seçimine ilişkin hazırlık çalışmaları		
5	Öğrencilerin Bitirme Ödevi Konu Seçim Formu'nun ve danışman tercihlerinin Koordinatörlüğe iletilmesi		
6	Bitirme Ödevi Yönergesi doğrultusunda Koordinatörlükçe belirlenen öğrenci-danışman eşleştirmelerinin öğrencilere ve Bölüm öğretim elemanlarına ilan edilmesi		
7	Çalışma konusunun, amacının ve kapsamının belirlenmesi		
8	Çalışmanın temel sorusu ile alt sorularının belirlenmesi ve literatür taraması		
9	Literatür taraması		
10	Literatür taraması		
11	Bitirme Ödevi Önerisi'nin hazırlanması		
12	Bitirme Ödevi Önerisi'nin hazırlanması		
13	Bitirme Ödevi Önerisi'nin hazırlanması		
14	Ön Jüri'ye hazırlık çalışmaları		

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor Sunma	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	100
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Rapor Sunma	2	1	2
Okuma	14	2	28
Rapor Hazırlama	3	2	6
Bireysel Çalışma	14	1	14
Tartışma	5	2	10
Toplam İş Yüğü (Saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 3.0 ~ 3			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 433	0.00	Seçmeli Staj

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	
Dersin Amacı	Öğrencinin plan uygulamalarını yerinde gözlemlemesi ve uygulama sürecine katılımı sağlanarak teknik ve mesleki becerilerinin artırılması
Dersin İçeriği	Mimarlık Fakültesi Staj Yönergesine uygun olarak ,öğrenci kendi belirleyeceği bir kurumda 20 iş günü seçmeli stajı yapar ve staja ilişkin 1 adet raporu staj komisyonuna sunar.
Ders İçin Önerilen Hususlar	
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	
Staj Durumu	
Dersin Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Bilge Alpay

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Plan hazırlanması ve uygulamalarına dair bilgi sahibi olur
2	Plana ilişkin analiz sentez aşamalarını öğrenerek uygulama süreçlerinde yaşanan sorunları deneyimler
3	Plan hazırlanmasına ilişkin yasal mevzuata hakim olur

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1		Staj raporlarının hazırlanması	
2		Staj raporlarının hazırlanması	
3		Staj raporlarının hazırlanması	
4		Staj raporlarının hazırlanması	
5		Staj raporlarının hazırlanması	
6		Staj raporlarının hazırlanması	
7		Staj raporlarının hazırlanması	
8		Staj raporlarının hazırlanması	
9		Staj raporlarının hazırlanması	
10		Staj raporlarının hazırlanması	
11		Staj raporlarının hazırlanması	
12		Staj raporlarının hazırlanması	
13		Staj raporlarının hazırlanması	
14		Staj raporlarının hazırlanması	

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Uygulama/Pratik	0	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Uygulama/Pratik	20	5	100
Toplam İş Yüğü (Saat)			100
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =3.3 ~ 3			



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Kent Politikaları / Urban Policies			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli /Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+ U)	AKTS
PLN 451	7	Seçmeli	2+0	4

Ön Koşul Dersleri	PLN 202 Planlama Atölyesi 3		
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA
	2		0
Dersi Veren(ler)	Dr. Öğr. Üyesi Kumru Çılgın, Dr. Öğr. Üyesi Arzu Erturan Topgöl		
Dersin Yardımcıları	-		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, değişen dünya düzeninde siyasal, sosyal, iktisadi ve mekânsal dinamikleri kentte insan hakları, iyilik hâli, kentsel ve çevresel adalet bağlamlarında kavramak; mevcut planlama sistemi içindeki kentsel politikalar ile bu politikaların uygulamaları arasındaki ilişkinin eleştirel değerlendirmesini yapmak; yenilikçi planlamanın düşünsel temellerini tartışmaya açmaktır.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1. Kentsel politikaların, değişen ekonomi-politik ve siyasal düzen içinde, insan haklarıyla ve kentsel ve çevresel adaletle ilişkisini öğrenmek 2. Kentsel siyaset teorileri bilgisiyle farklı bağlamlara ve hedef gruplara yönelik üretilen kentsel politikaları değerlendirmek 3. Ölçekler ve yaklaşımlar arası üretilen kentsel politikaların birbirleriyle olan kesişimselliğini kavramak 4. Güncel kentsel olguları, kentsel politikalar ve uygulama ilişkisinde tartışmak		
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında, kentsel politikaların bağlamsal, ilişkisel ve eleştirel bir analizi yapılmakta; değişen planlama paradigmasının kentsel siyaset teorileri üzerinden politikaları nasıl farklılaştırabileceği gösterilmekte; farklı kentsel politika temalarından örnekler sunulmakta ve güncel kentsel olguların İstanbul kapsamında üretilen politikalara nasıl yansıdığı tartışılmaktadır.		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Her ders, dersin ekibi farklı konu başlıklarını işleyecek ve öğrenciler haftalık okumalar doğrultusunda ders anlatımlarına tartışmalarıyla katılarak katkı koyacaklardır. Öğrencilerin dönem içi ve dönem sonu değerlendirmeleri ise grup çalışmalarından oluşacak ödev ve sunumları üzerinden yapılacaktır.		

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Tanışma: Dersin içeriği ve yöntemi	-
2	BAĞLAM: Kentsel politikalara dair temel kavramlar ve yaklaşımlar I - Kentte insan hakları	
3	BAĞLAM: Kentsel politikalara dair temel kavramlar ve yaklaşımlar II - İyilik hâli ve kentsel adalet	
4	BAĞLAM: Kentsel politikalara dair temel kavramlar ve yaklaşımlar III - Çevresel adalet	
5	Kırılgan gruplara yönelik kentsel politikalar	
6	Çevre ve iklim politikaları	

7	Tarım ve gıda politikaları	
8	Vize: Öğrenci sunumları	Bağlam çerçevesinde grup çalışmalarına yönelik ön hazırlık tartışması
9	Göç politikaları	
10	Kentsel sağlık politikaları	
11	Kentsel ulaşım politikaları	
12	Konut (üretim) politikaları	
13	Yenileme ve dönüşüm politikaları	
14	Final: Öğrenci sunumları - I	Ödev: Seçili bir kentsel politikaya dair "politika belgesi" hazırlama

KAYNAKLAR

- Akşel, B. (2018). Çocuk dostu kentler için mekansal yaklaşımlar. G. Kıyıcı (Ed.), *beyond.istanbul: Mekanda adalet ve çocuk* içinde. MAD Yayınları.
- Alkire, S. (2016). The capability approach and well-being measurement for public policy. Oxford Handbooks. DOI: 10.1093/oxfordhb/9780199325818.013.18
- Avrupa Konseyi. (2008). Avrupa Kentsel Şartı <http://www.migm.gov.tr/kurumlar/migm.gov.tr/AVRUPA-KONSEYI/AvrupaKentselSarti-2.pdf>
- Bayındır, D. ve Yıldırım, M. (Der.) (2022). *Ekoloji: Bir arada yaşamın geleceği*. Tellekt.
- Beyazıt, E. (2020). Sürdürülebilir ulaşım ve hareketlilik. *MAD salgın sonrası için ekolojik manifestolar*, <https://mekandaadalet.org/program/ulasim-ve-hareketlilik/>
- Birleşmiş Milletler. (1948). İnsan Hakları Evrensel Beyanamesi <https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights>
- Broad Leib, E. M. (2013). All (food) politics is local: Increasing food access through local government action. *7. Harv. L. % Pol'y Rev.* 321.
- Chomsky, N. ve Pollin, R. (2020). *The climate crisis and the global green new deal: The political economy of saving the planet*. Verso.
- Corburn, J. (2019). *Sağlıklı şehir planlaması: Mahalleden ülkeye sağlıkta eşitlik* (İ. E. Kovankata, Çev.). INSEV Yayınları.
- Çavuşoğlu, E. (2014). *Türkiye kentleşmesinin toplumsal arkeolojisi*. Ayrıntı Yayınları.
- Davies, J. S. ve Imbroscio, D. (2017). *Kentsel politika teorileri* (E. Ş. Ataman, Çev.). Litera Yayınevi.
- Debru, J. ve Brand, C. (2019). Theoretical approaches for effective sustainable urban food policymaking. *Urban Agriculture*, 75-105. https://doi.org/10.1007/978-3-030-13958-2_4
- Deneulin, S. (2014). Creating more just cities: The right to the city and capability approach combined. Bath Papers in International Development and Wellbeing, No. 32. University of Bath, Centre for Development Studies (CDS), Bath.
- Elker, C. (2012). Kentsel ulaşım politikaları. T. Kılınçaslan (Ed.), *Kentsel ulaşım* içinde, (ss. 235-260). Ninova Yayınları.
- Eraydın, A. (2009). Planlamadan uygulamaya. 3. *Bölgesel Kalkınma ve Yönetişim Sempozyumu bildiri kitabı* içinde, (ss. 9-18). TEPAV Yayınları.
- Harvey, D. (2019). *Sosyal adalet ve şehir* (M. Morali, Çev.). Metis Yayınları.
- Hyatt, J. (2006). *Belediyeler için sürdürülebilirlik hareketlilik rehberi*. Macar Genç Yetişler, Budapeşte.
- İBB. (2021). *Gıda strateji belgesi*. İstanbul Planlama Ajansı. https://tarim.ibb.istanbul/img/1551435102021__79282778501.pdf
- Judge, D., Stoker, G. & Wolman, H. (1995) *Theories of urban politics*. Sage.
- Kaypak, Ş. (2013). Modernizmden postmodernizme değişen kentleşme. *Küresel İktisat ve İşletme Çalışmaları Dergisi*, 2 (4), 80-95.
- Keleş, R. (1996). *Kentleşme politikası*. İmge Yayınevi.
- KentLab. (2022). Kentte İnsan Hakkı: Göstergelerle Büyükşehir Belediyelerinin Performansları. <https://www.kentlab.org/yayin/insanhaklari-KentLab-tr.pdf>
- Kern, L. (2020). *Feminist şehir* (B. Sumer Aydaş, Çev.). Sel Yayıncılık.
- Madden, D. ve Marcuse, P. (2021). *Aşırı metalaşma çağında konutu savunmak* (Ş. Geniş, Çev.). İdealkent Yayınları.
- Mekanda Adalet Derneği. (2019). Beyond.istanbul 04: İstanbul Yollarında Kentsel Politik Ekoloji <https://beyond.istanbul/dergi/istanbul-yollarinda-kentsel-politik-ekoloji/>
- Mekanda Adalet Derneği. (2022). Çevre ve İklim Adaleti Çerçevesinde Yerinden Edilme: Kavramlar, Tartışmalar, Vakalar (B. A. Uncu (Ed.)).
- Newman, P. ve Thornley, A. (1996). *Urban planning in europe: International competition, national systems and planning projects*. Routledge.
- Nussbaum, M. C. (2018). *Yapabilirlikler yaratmak: İnsani gelişmişlik yaklaşımı* (S. Somuncuoğlu, Çev.). İletişim Yayınları.
- Olgun, H. (2022). *Konut politikası: Ülke deneyimleri*. İdealkent Yayınları.
- Örçen Güler, İ. ve Turan, A. (2020). Kentsel çevresel adalet ve kent planlaması ilişkisi. *Vankulu Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 5, 7-20.
- Özdemir Sarı, Ö. B. ve Sarıoğlu Erdoğan, G. P. (Der.) (2022). Konut, afetler ve kentleşme üzerine yazılar. İdealkent Yayınları.
- Parsons, W. (1995). *Public policy: An introduction to the theory and practice of policy analysis*. Edward Elgar Pub.
- Penbecioğlu, M. (2011). Kapitalist kentleşme dinamiklerinin Türkiye'deki son 10 yılı: Yapılı çevre üretimi, devlet ve büyük ölçekli kentsel projeler. *Birikim Dergisi*, 270, 62-73.
- Raul Wallenberg Institute. (2021). İnsan Hakları Kentleri Göstergeleri.
- Savran Penbecioğlu, S. (2022). *'Küçük Halep' büyük umutlar: Ankara Altındağ'da Suriyelilerin gündelik yaşamı ve mekânı*. İdealkent Yayınları.
- Schlosberg, D. (2013). Theorising environmental justice: the expanding sphere of a discourse. *Environmental Politics*, 22(1), 37-55.
- Sen, A. (1984). The living standard. Oxford Economic Papers, New Series, Vol. 36, Supplement: Economic Theory and Hicksian Themes, 74-90
- Şahyar Akdemir, D. (2023). Çevre hakkının katılım boyutu iklim kriziyle mücadelede sağlıklı kentler hareketinin rolü. *Kent Akademisi*, 16 (1), 35-55.
- Şengül, T. (2001). *Kentsel gelişki ve siyasal: Kapitalist kentleşme süreçleri üzerine yazılar*. WALD Yayınları.
- Tekeli, İ. (2001). *Modernite aşılırken kent planlaması*. İmge Yayınevi.
- Wolman, H. ve Goldsmith, M. (1992). *Urban politics and policy*. Balckwell.
- Yalçınan, M. C., Çalışkan, Ç. O., Çılgin, K. ve Dündar, U. (2014). İstanbul dönüşüm coğrafyası. A. Bartu Candan ve C. Özbay (Der.), *Yeni İstanbul çalışmaları: Sınırlar, mücadeleler, açılımlar* içinde, (ss. 47-70). Metis Yayıncılık.
- Yurttaşlık Derneği. (2019). Saha Dergisi 5: Politik Ekoloji Perspektifinden Günümüz Türkiye'si <https://hyd.org.tr/attachments/article/510/saha5.pdf>
- Video: Netflix 100 Yıl Yaşamak: Mavi Bölgelerin Sırları Belgeseli

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI
(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.					x
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.				x	
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlerle ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.					x
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.				x	
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.					x
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.				x	
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.				x	
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.		x			
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.	x				
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.					x
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.		x			
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.				x	
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.					x
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.			x		

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	5	70
Sunum / Seminer	1	10	10
Ödev / Rapor	1	12	12
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum	1	100
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		100
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		
Ödev	1	100
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	1	40
Dönem Sonu	1	60
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 454	0.00	Kentsel Siyaset

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; değişen dünya düzenini mekânsal, düşünsel, ekonomik, politik ve sosyal boyutlarıyla kavramak, siyaset bilimi kavramlarıyla kentlerin işleyişi üzerine geliştirilen yaklaşımları ilişkilendirmek, kentsel mekâna yönelik politikaların siyaset teorileri çerçevesinde eleştirel değerlendirmesini yaparak tartışmaya açmaktır.
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında, iktidar, güç, ideoloji, yönetimsellik gibi kavramlarla kent olgusuna bakılarak, kentsel siyaset teorileri çerçevesinde kent tahayyüllerinin nasıl farklılaştırılabileceği gösterilmekte; siyasi iktidarın farklı bileşenleri tartışmaya açılmaktadır.
Ders İçin Önerilen Hususlar	
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	
Staj Durumu	
Dersin Öğretim Üyesi	MURAT CEMAL YALÇINTAN & SİNEM SEÇER SİPAHİ

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	1. Siyaset bilimi kavramları çerçevesinde siyasi erk ve mekân ilişkisini sorgulamak; 2. Kentsel siyaset teorilerini anlamak ve planlama paradigmasının değişimini sorgulamak; 3. Çağdaş kentsel gelişme dinamiklerini kavramak; 4. Türkiye’de planlamanın yasal-kurumsal yapısını eleştirel değerlendirmek

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Tanışma: Dersin içeriği ve yöntemi		
2	BAĞLAM: Kentsel siyasete dair temel kavramlar ve yaklaşımlar I - iktidar, devlet, mekân (kent?)		
3	BAĞLAM: Kentsel politikalara dair temel kavramlar ve yaklaşımlar II - iktidar, yurttaş, mekân		
4	BAĞLAM: Kentsel politikalara dair temel kavramlar ve yaklaşımlar III - ideoloji ve kent		
5	BAĞLAM: Kentsel politikalara dair temel kavramlar ve yaklaşımlar III - devletin dönüşümü		
6	Küreselleşme		
7	Tartışma		
8	Teori nedir?		
9	Kentsel Siyaset Teorileri I: Çoğulculuk		
10	Kentsel Siyaset Teorileri II: Elitizm		
11	Kentsel Siyaset Teorileri III: Büyüme Makinası		
12	Kentsel Siyaset Teorileri IV: Kentsel Rejim Teorisi		
13	Kentsel Siyaset Teorileri V		
14	Tartışma		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Tartışma	1	40	40
Rapor Hazırlama	1	40	40
Attending Lectures	1	40	40
Toplam İş Yüğü (Saat)			120
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4 ~ 4			



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Avrupa Birliği ve Planlama Sistemleri / Planning Systems and EU			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü	AKTS
PLN 460	8 (Bahar)	Seçmeli	T	4
Ön Koşul Dersleri	-			
Dersin Dili	Türkçe			
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ) 2		UYGULAMA 0	
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. İjlal KAYA ALTAY			
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	AB Ölçeğinde Avrupa Komisyonu’nun Birlik düzeyinde geliştirdiği ortak mekansal planlama yaklaşımları ile planlama sistemleri üzerine etkileri olan politika ve uygulama araçlarının incelemek, Üye ülkelerde planlama sistemlerini tarihsel süreç içinde ele almak değişimlerin nedenlerini izlemek. Türkiye mekansal planlama sistemi ile karşılaştırma yaparak değerlendirebilmek.			
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1- AB kurumsal yapısı ve politikaları hakkında bilgi sahibi olmak. 2- Mekânsal Planla sistemlerini etkileyen sosyal ve ekonomik politikaların planlama prosedürlerine etkilerini irdelemek. 3- Kent ve bölge planlama sistemlerinde Avrupa ülkelerindeki yaklaşımları öğrenmek yolu ile meslek alanında evrensel bir dil geliştirmeye katkı sağlamak			
Dersin İçeriği	Dersin kapsamını üç bölümden oluşmaktadır. İlk bölümde AB kurumsal yapısı ve gelişim süreci, topluluk politika ve hedefleri tanıtılmaya çalışır. İkinci bölümde Avrupa Komisyonu’nun(EC) geliştirdiği Birlik düzeyindeki stratejik dokümanlar ile planlama politikalarının irdelenmesi, Üçüncü bölümde ise Üye ülkelerdeki planlama sistemleri; planlamanın kapsamı, ölçeği, planlamada yaklaşım ve yöntemler ile yetki gibi temel unsurlar üzerinde araştırılmasına dayanır.			

Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	
---	--

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	AB kurucu sözleşmeleri, AB kurumsal gelişim tarihi	Dünden Bugüne Avrupa Birliği, 2003 Dedeoğlu, B., Boyut Yayınları, Avrupa Toplum Modeli, Koray., M,2002TÜSES Yayınları
2	AB Mekansal Genişlemeleri Ve Bütünleşme Süreçleri SEA / Tek Avrupa Senedi Ve AB’nde Rekabetçi Piyasa Ekonomilerine Dönük Yapısal Değişimin Benimsenmesi	AB Mekansal Politikaları ve Türkiye Planlama Politikalarına Etkiler,Kaya Altay,İ, MSGSÜ,2006. Dr Tezi
3	AB Topluluk Politikaları Mekansal Planlamaya Etkileri	European Spatial Policy and Plannig, Williams R.H, PaulChapman Puplishing Ltd,Londan ,1996, The Making of the European spatial Devolpment Perspective,Faludi ,A. And Waterhout B, Routledge,London,2002./
4	Avrupa Komisyonu, AMGP (EC ,ESDP,1999) , Avrupa 2020 Stratejisi ile Yarının Kentleri (” .2010, EC,	European Spatial Development Perspective,EC,1999 AB Mekansal PolitikalarıveTürkiye Planlama Politikalarına Etkiler,KayaAltay,İ, MSGSÜ,2006. Dr Tezi Europe 2020 Strategy, Cities of Tomorrow,2011, EC Üye
5	AB Ülke Planlama Sitemleri; Fransa Örneği Ve Fransız Ekolu	Urban Planning in Europe, Newman P.and Thornley, A. 1996 Ruotledge,london
6	Üye ülke planlama sitemleri İngiltere ve İngiliz ekolu	https://ec.europa.eu/info/eu-regional-and-urban-development 10. Bölge Bilimi Bölge Planlama Kongresi/AB İle Uyum Ve Bütünleşme 17-18Ekim 2002 İTÜ

7	Ara Sınav	
8	Üye ülke planlama sistemleri Almanya ve Alman ekolu	https://ec.europa.eu/info/eu-regional-and-urban-development Urban Planning in Europe, Newman P.and Thornley, A. 1996 Ruotledge,london
9	Üye ülke planlama sistemleri Güney Avrupa Ülkeleri (İtalya ,İspanya ve Portekiz, Yunanistan)	The EU Compedium of Spatial Planning Systems and Policies ,EC-1997, Luxemburg
10	Üye ülke planlama sistemleri Güney Avrupa Ülkeleri (İtalya, İspanya ve Portekiz, Yunanistan)	Planning For A Broder Europe ,AESOP, VOI,1-4,YTÜ,1994, The EU Compedium of Spatial Planning Systems and Policies ,EC-1997, Luxemburg https://ec.europa.eu/info/eu-regional-and-urban-development
11	Hollanda ve orta Avrupa ülkelerinde Mekânsal planlama	"
12	Üye ülke planlama sistemleri Kuzey Avrupa _İskandinavya ülkelerinde mekansal planlama	"
13	2004 yılı sonrası son katılan Doğu Avrupa ülkelerinde planlama sistemlerindeki dönüşüm	"
14	Genel Değerlendirme ve Türkiye Planlama sistemi ile karşılaştırma	

KAYNAKLAR

Cities of Tomorrow,EC,2011,

Europe 2020 Strtegy, EC,2010

Policy –Making in the EU, Wallace.H ,Wallace W.and Pollack M. Oxford Uni. Pres 2005

The EU Compedium of Spatial Planning Systems and Policies ,EC-1997, Luxemburg

European Spatial Policy and Plannig, Williams RH, PaulChapman Pupliching Ltd,London ,1996,

The Making of the European spatial Devolpment Perspective,Faludi ,A. And Waterhout B, Routledge,London,2002./

European Spatial Development Perspective,EC,1999

AB Mekansal PolitikalariveTürkiye Planlama Politikalarına Etkiler,KayaAltay,İ, MSGSÜ,2004. Dr Tezi.

<https://ec.europa.eu/info/eu-regional-and-urban-development>

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.	x				
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.	x				
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerekğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.					x
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.					x
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.					x
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.			x		
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.			x		

8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.	x				
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.	x				
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.	x				
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.	x				
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.			x		
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.					x
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.					x

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	12	2	24
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	12	4,00	48
Ara Sınav(lar)	0	0	
Sunum / Seminer	1	8	8
Ödev / Rapor	2	20	40
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı			0

Toplam İş Yüğü	120
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)	4
Dersin AKTS Kredisi	4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	20
Sunum	1	20
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		40
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		
Ödev	1	60
Proje		
Toplam		60
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	1	40
Dönem Sonu	1	60
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 464	0.00	Türkiye Kentleşmesi

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-
Dersin Amacı	Türkiye modernleşmesi ve kentleşmesinin tarihsel gelişimini, temel özelliklerini ve genel bilançosunu aktarmak, Türkiye'deki kent planlama ve yönetimi hakkında bilgi vermek.
Dersin İçeriği	Ders Türkiye kentleşmesini 19. yy dan günümüze dönemler itibari ile tartışırken, hem Ankara İstanbul gibi kentlere hem de ülkenin diğer kentlerine bakarak dönemin mekansal dinamiklerini ve planlama süreçlerini aktarmayı tartışmayı hedefler.
Ders İçin Önerilen Hususlar	-
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	• (1998) 75 Yılda Değişen Kent ve Mimarlık, Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul. • (1998) 75 Yılda Köylerden Kentlere, Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul. • (2009) Modern Türkiye'de Siyasal Düşünce Serisi, İletişim Yayınları, İstanbul. • Ahmad, F. (2010), Bir Kimlik Peşinde Türkiye, Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul. • Balı, R. N. (2002), Tarz-ı Hayattan Life Style'a Türkiye, İletişim Yayınları, İstanbul. • Belge, M. (1997), Türkiye Dünyanın Neresinde?, Birikim Yayınları, İstanbul. • Boratav, K. (1995), Türkiye'de Sosyal Sınıflar ve Bölüşüm, Gerçek Yayınları, İstanbul. • Bora, T. (2007), Medeniyet Kaybı, Birikim Yayınları, İstanbul. • Bora, T. (2008), Türk Sağının Üç Halı, Birikim Yayınları, İstanbul. • Bozdoğan S. & Kasaba R. (1998), Türkiye'de Modernleşme ve Ulusal Kimlik, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul. • Bozdoğan S. (2002), Modernizm ve Ulusun İnşası, Metis Yayınları, İstanbul. • Buğra, A. (2000), Devlet-Piyasa Karşıtlığının Ötesinde, İletişim Yayınları, İstanbul. • Buğra, A. (2008), Kapitalizm, Yoksulluk ve Türkiye'de Sosyal Politika, İletişim Yayınları, İstanbul. • Caymaz, B. (2008), Türkiye'de Vatandaşlık, Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul. • Çavuşoğlu E. (2004), Hegemonik Bir Süreç Olarak Türkiye Kentleşmesi, yayımlanmamış doktora tezi, MSGSÜ, İstanbul. • Engels, F. (1974), İngiltere'de Emekçi Sınıfların Durumu, Gözlem Yayınları, İstanbul. • Eraydın, A. (2006), Değişen Mekan, Dost Yayınları, Ankara. • İnsel, A. (2005), Türkiye Toplumunun Bunalımı, Birikim Yayınları, İstanbul. • İnsel, A. & Bayramoğlu A., Türkiye'de Ordu, Birikim Yayınları, İstanbul. • Kaya, A. (2009), Türkiye'de İçgöçler, Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul. • Kazancıgil, A. (2010), Türkiye Üzerine Basmakalıp Düşünceler, Kitap Yayınevi, İstanbul. • Kentel, F. (2008), Ehlileşmemek, Düzleşmemek, Direnmek, Hayyikitap Yayınları, İstanbul. • Keyder, Ç. (2001), Türkiye'de Devlet ve Sınıflar, İletişim Yayınları, İstanbul. • Kieser, H.L. (2005), İskalanmış Barış, İletişim Yayınları, İstanbul. • Küçükömer, İ. (1969), Düzenin Yabancılaşması, Ant Yayınları, İstanbul. • Latouche, S. (1993), Dünyanın Batılılaşması, Ayrıntı Yayınları, İstanbul. • Paker E. B & Akça İ. (2010), Türkiye'de Ordu Devlet ve Güvenlik Siyaseti, Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul. • Şenyapılı, Ö. (1978), Kentleşen Köylüler, Milliyet Yayınları, İstanbul. • Tekel, İ. (1991), Kent Planlaması Konuşmaları, TMMOB-MO Yayınları, Ankara. • Tezel, Y. (1994), Cumhuriyet Döneminin İktisadi Tarihi, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul. • Tunaya, T. Z. (2007), İslamcılık Akımı, Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul. • Turan, M. (2009), Türkiye'de Kentsel Rant, Tan Kitabevi, Ankara. • Vaner, S. (2009), 21. Yüzyıla Girerken Türkiye, Kitap Yayınevi, İstanbul. • Zürcher, E.J. (2000), Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İletişim Yayınları, İstanbul.
Staj Durumu	-
Dersin Öğretim Üyesi	BİNNUR ÖKTEM ÜNSAL

Ders Öğrenme Çıktıları

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	GİRİŞ		
2	Ulus Devletin İnşası ve Kentleşme Dinamikleri: Siyasal ve ekonomik dinamikler, nüfus hareketleri, Planlı sanayileşme, Demiryolları		
3	Ulus Devletin İnşası ve Kentleşme Dinamikleri: Ankara, İstanbul		
4	Ulus Devletin İnşası ve Kentleşme Dinamikleri: TAŞRAYA BAKMAK		
5	Modernizmin Yıkıcı Yüzü: Menderes Dönemi 1950-1960 Sanayileşme, Kat Mülkiyeti, Göç, Gecekondu, İstanbul		
6	Cumhuriyet, Ulus Devlet ve Gayrimüslimler, Kentlerin Dönüşümü: 1923'ten Günümüze -Beyoğlu'nun Dönüşümü, Tarlabası, Kozmopolit Kent İmgesi - İstanbul'da gayrimüslim semtleri ve günümüze değin oluşan öbikleşme		
7	İthal İkameci sanayileşme ve Koalisyonlar Dönemi (1960-1980) Ekonomik ve Siyasal Kaos, DPT, Bölgesel Planlama, İstanbul		
8	ARA SUNUM		
9	Behice Boran'dan Mübeccel Kıray'a, Mübeccel Kıray'dan Sema Erder'e Kentleşme ve Toplumsal Değişim		

10	Neoliberal Küreselleşme Ve Türkiye Kentleri 1980-1990		
11	Neoliberal Küreselleşme Ve Türkiye Kentleri 1990-2000 Ekonomik Krizler, Siyasal İstikrarsızlık, Zorunlu Göç		
12	Neoliberal Küreselleşme Ve Türkiye Kentleri 2008-2023 Akp'nin İkinci Dönemi Otoriter Şehircilik, Mega Projeler ve Kentsel Dönüşüm		
13	Cumhuriyet Tarihinde Emek ve Kentleşme İlişkisi, Kent ve Sermaye, Demokrat Partiden AKP'ye uzanan modernleşmeden neoliberalleşmeye giden süreç		
14	Neoliberal Küreselleşmenin Türkiye Kentlerine Mirası: Afetler, Ekolojik Yıkım, Barınma Krizi: Kahramanmaraş Depremleri		

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor Sunma	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yükü

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Reading	14	6	84
Rapor Sunma	1	1	1
Rapor	1	10	10
Derse Katılım	14	2	28
Toplam İş Yükü (Saat)			123

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4.1 ~ 4

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 466	0.00	Türkiye’de Kentsel Dönüşüm Projeleri

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-
Dersin Amacı	Türkiye’de Kentsel Dönüşüm ve Kentsel Yenileme projelerinin süreçlerini inceleyerek, projelerin mekânsal, toplumsal, ekonomik, çevresel ve kültürel etkilerini tartışmak.
Dersin İçeriği	Öğrenciye kentsel dönüşüm ve kentsel yenileme projelerinin arka fonundaki mevzuat, aktörler, toplumsal, kültürel, çevresel ve ekonomik dinamikler hakkında bilgi verilmektedir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	-
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	1. 6306 Sayılı Afet Riski Altındaki Alanların Dönüştürülmesi Hakkında Kanun ve Uygulama Yönetmeliği 2. 5366 Sayılı Yıpranan Tarihi ve Kültürel Taşınmaz Varlıkların Yenilenerek Korunması ve Yaşatılarak Kullanılması Hakkında Kanun 3. Şimşek, S. (2016) Türkiye’de Kentsel Dönüşüm Uygulamaları. 4. Abacıoğlu, M. Abacıoğlu A. Kentsel Dönüşüm Kanunu. Seçkin Yayıncılık. 5. Özden, P.P. Kentsel Yenileme, İmge Yayınları
Staj Durumu	-
Dersin Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Yaşar Dilek ERBEY

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	1. Kentsel Dönüşüm ve Kentsel Yenileme yaklaşımlarının arkasındaki mevzuatı, aktörleri ve uygulama alanlarını öğrenir.
2	2. Kentlerdeki projeci yaklaşımların yarattığı etkileri, bütün boyutları ile değerlendirebilecek donanımına sahibi olur.
3	3. Kentsel yenileme ve kentsel dönüşüm alanlarındaki projelerin yarattığı olumsuz etkilere alternatif yaklaşımlar geliştirme becerisi kazanır.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Batıda planlamada tarihsel süreçte değişen yaklaşımlar		
2	Türkiye’de planlama tarihinde değişen yaklaşımlar		
3	5366 sayılı yasa, sit alanlarında yeni bir müdahale aracı olarak kentsel yenileme yaklaşımı		
4	6306 sayılı yasa, afet riskli alanlarda planlama yaklaşımları		
5	Kentsel Dönüşüm ve Kentsel Yenileme Yurtdışı Örnekler		
6	Ara Sınav		
7	Kentsel Yenileme Projesi Örnekleri		
8	Kentsel Yenileme Projesi Örnekleri		
9	Kentsel Yenileme Projesi Örnekleri		
10	Kentsel Yenileme Projesi Örnekleri		
11	Kentsel Yenileme Projesi Örnekleri		
12	Kentsel Yenileme Projesi Örnekleri		
13	Kentsel Yenileme Projesi Örnekleri		
14	Genel Değerlendirme		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor Sunma	1	50
Rapor Hazırlama	1	50
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor Sunma	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40

Toplam	100
--------	-----

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Rapor Hazırlama	1	10	10
Toplam İş Yüğü (Saat)			10
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =0.3 ~ 0			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 468	0.00	Kentsel Tasarım 2

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	yok
Dersin Amacı	Öğrencilere kentsel tasarım çerçevesi içinde mekansal analiz yöntemlerini öğretmek ve kent mekanında kentsel tasarım çalışmalarını yaptırmak
Dersin İçeriği	Kentsel tasarımın kentin mekansal,sosyal, ekolojik ve çevre değerleri ile ele alınarak, projelendirme bilgi, kuram ve uygulamaları gerçekleştirmek
Ders İçin Önerilen Hususlar	yok
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	
Staj Durumu	yok
Dersin Öğretim Üyesi	Pelin Gökgür- Bilge Ulusay Alpay

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Mekansal gelişim ve değişim süreçlerini anlama, izleme ve proje geliştirme,
2	Mekansal planlama ve tasarım ilişkileri konularında proje oluşturabilme
3	Konut yerleşimi çalışmalarında yeterli birikimi elde etmek

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Genel açıklama Programın açıklanması		
2	1/10.000 ölçekde yapılacak çalışmaların açıklanması -"Türkiye'de son yıllarda değişen konut olgusu"		
3	1/ 10.000 ölçekli çalışmaların yapılması -Sorun ve potansiyellerin belirlenmesi		
4	1/5000 altıtların sağlanması ve 1/10.000 ölçekli çalışmaların sunumu		
5	1/5000 altıtların sağlanması ve 1/10.000 ölçekli çalışmaların sunumu		
6	Konut ve yakın çevresiyle ilgili sorun ve potansiyellerin tespit edilmesi		
7	Konut yoğunlukları ve nüfus yoğunluklarıyla ilgili açıklamalar		
8	1/5000 ölçekli çalışmaların sunumu mevcut KAKS- TAKS ve yoğunluk hesaplamaları-Güncel İmar Planlarının irdelenmesi		
9	SWOT ve Sentez çalışması "Türkiye'de konut olgusu üzerine sunumların yapılması"		
10	çalışma alanında farklı yoğunluklara göre tasarım kriterlerinin belirlenmesi -(1/2000 ölçek)		
11	Belirlenen tasarım kriterlerine göre kentsel tasarım şemalarının oluşturulması (1/2000 ölçek		
12	1/1000 ölçekli çalışmalara başlanması -3 boyutlu çalışmalar-grafik anlatımlar		
13	1/1000 ölçekli çalışmalara devam edilmesi		
14	1/2000 ve 1/1000 ölçekli çalışmaların sunumu		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Proje Sunma	2	50
Proje Hazırlama	1	50
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Proje Sunma	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Proje Tasarımı /Yönetimi	14	2	28
Proje Sunma	14	2	28
Proje Hazırlama	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Alan Çalışması	3	8	24
Toplam İş Yüğü (Saat)			136
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4.5 ~ 5			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 470	0.00	Sosyal Bilimler Ve Kent

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok
Dersin Amacı	İnsan ve toplum odaklı bütün disiplinler için toplumsal yapının ve değişimin sosyo-ekonomik , ekolojik ,kültürel vb. maddi ve moral gerçekliklerinin irdelenmesi ve anlaşılabilmesi önemlidir. Bu ders kapsamında öğrencilerin, toplumsal yapı ve gerçeklikleri anlamda sosyal bilimler içinde geliştirilen klasik ve çağdaş kuramları tanımaları ve ilgilerini artırmayı amaçlar.
Dersin İçeriği	Ders,Bilgi-bilim ayrışmasından başlanarak sosyal bilimin ortaya çıkışı, kapsamı temel okulları ve kavramları özetlenir. Sosyal bilimlerde klasik toplumsal yapı ve dönüşümlere ait kuram ve kuramcılara ait temel başlıklar ile modern sosyoloji kuramları ve sosyolojide yeni kavram gelişimi_ sosyoloji, ekonomi, siyaset, din, hukuk vd, alt uzmanlık alanları ve ile kent -kentleşme -küreselleşme olguları irdelenir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Kent -kentleşme, kentsel yoksulluk, ötekileşme , mekansal farklılaşma, toplumsal değişim sosyoloji ve mekan biliminden bağımsız düşünülmeyecek olgu ve dinamikler üzerine kuram ve saha çalışmalarını incelemeleri, araştırma yöntemlerini değerlendirmeleri önerilir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Maurice Duverger(2006),Sosyal Bilimlere Giriş, Kırmızı yayınlar. A. Giddens(2008) Sosyoloji_Kırmızı Yayınları Emre Kongar(2010),Toplumsal Değişime Kuramları ve Türkiye Gerçeği _Remzi Kitabevi İlhan Tekeli, Modernite Aşılırken Kent_ İmge Kitabevi Mehmet Küçük _derleyen(2011)Modernite _Postmodernite, Say yayınları Enüs Batur (2006),Modernizm Serüveni,Alkım Yayınları
Staj Durumu	Yok
Dersin Öğretim Üyesi	Doç.Dr. İjla Kaya Altay

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Sosyal bilim dallarını ve ilgi alanlarını tanımayı ve kendi mesleki alanı ile bütünleştirme becerisi kazanır.
2	Klasik ve modern kuramlardan yararlanarak teorik bilgisini güçlendirir.
3	İçinde bulunduğu toplumsal yapı ve değişimi analiz etme ve evrensel değişimleri anlamlandırma becerisine katkı sağlar.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Dersin kapsam, içerik ve şehircilik, kent- planlama bağlantısı üzerine açıklamalar nması		
2	Bilim/Doğa Bilimleri/Sosyal Bilimlerin ortaya çıkışı Gelişimi		
3	Sosyal Bilimlerin Tarihsel Gelişimi ;Klasik,büyük kuramlarkuramlar,		
4	Sosyolojide modern kuramlar		
5	Uzmanlaşmış Sosyal Bilimler ;Demograf ve Beşeri Coğrafya, Ekonomi,Siyasal bilimler		
6	Sosyoloji, kent Sosyolojisi , Yerel Topluluklar Sosyolojisi		
7	Rapor -sunum		
8	Toplumsal Değişim Toplumsal Etkileşim, Gündelik Yaşam		
9	Sosyal Bilimlerin Temel Uğraşı Olarak Sosyal Olgular		
10	Küreselleşme, Küresel Kent, Toplumsal Eşitsizlik		
11	Kent ve sosyal bilimler Teknolojik Gelişmeler, Kamusal Alan,Yeni Medya		
12	Yoksulluk, Toplumsal Dışlanma ve Refah		
13	Toplumsal Cinsiyet,Feminist Hareket ve Kent		
14	Göç ve Kent		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor Sunma	1	50
Rapor Hazırlama	1	50
Okuma	12	0
Bireysel Çalışma	12	0
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
---------------------------------	------	------------------

Rapor Hazırlama	1	0
Rapor	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Rapor Sunma	1	10	10
Rapor Hazırlama	2	10	20
Rapor	1	16	16
Okuma	12	3	36
Bireysel Çalışma	12	3	36
Toplam İş Yüğü (Saat)			118
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =3.9 ~ 4			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 472	4.00	İstanbul'Da Planlama Tartışmaları
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-			
Dersin Amacı	İstanbul'da güncel planlama ve şehircilik konuları/sorunları ve yapılan uygulamalara yönelik kuramsal bilgi ışığında pratik uygulamaların çözümlenmesi ve tartışılması.			
Dersin İçeriği	İstanbul'da güncel planlama çalışmaları ve uygulama örnekleri, planlama ilkeleri çerçevesinde ders işlenişi ve ödevler aracılığı ile tartışılarak aktarılacaktır.			
Ders İçin Önerilen Hususlar	İstanbul'un planlama tarihini ele alır.			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	1. Tekeli, İlhan, (2013) İstanbul'un Planlamasının ve Gelişiminin Öyküsü. 2. Çavuşoğlu, Erbatur, (2000), Kentbilimsel Açidan İstanbul Tarihyazımı. 3. Çavuşoğlu, Erbatur, (2010), "İstanbul'da Planlama: Mekanın Yeniden Üretimi ve Sınıfsal Sonuçlar". 4. İstanbul Çevre Düzeni Planı Raporu (2009) 5. Planlama Dergisi İstanbul Özel Sayısı 6. Mimarlar Odası Cumhuriyet Dönemi İstanbul Planlama Raporu 1923 - 1995 7. Tekkökoğlu, Teoman, (1989) İstanbul'un Kentsel Gelişmesi ve Dünya Kenti Niteliği Üzerine Bir Araştırma (Y. Lisans Tezi)			
Staj Durumu	-			
Dersin Öğretim Üyesi	Teoman Tekkökoğlu			

Ders Öğrenme Çıktıları			
1	1. Planlamada Kuram Uygulama İlişkisinin Kurulması 2. İmar Planlarının Okunması ve Yorumlanması 3. Araştırma ve Sunum Yöntemleri 4. İstanbul'da Güncel Planlama Çalışmaları Hakkında Bilgi		
Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Planlamada Temel Kavramlar		
2	Planlamada Kuram ve Yöntem		
3	İstanbul Planlama Tarihi		
4	İstanbul'da Güncel Plan Çalışmaları ve Uygulamalar		
5	Analiz Yöntemleri ve Sunum Teknikleri		
6	Ödev Alan ve Konularının Belirlenmesi/Değerlendirilmesi		
7	Ödev Sunumları / Tartışma İstanbul'daki Planlama Süreçlerinin Temel Konuları		
8	Ödev Sunumları / Tartışma İstanbul'daki Planlama Süreçlerinin Temel Konuları		
9	Ödev Sunumları / Tartışma		
10	Ödev Sunumları / Tartışma		
11	Ödev Sunumları / Tartışma		

Ders Haftalık İcerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuar
12	Ödev Sunumları / Tartışma		
13	Ödev Sunumları / Tartışma		
14	Değerlendirme ve Ders Çıktılarının Tartışılması		

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor Sunma		1	100
Toplam			100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı		1	100
Toplam			100
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı			Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri			60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri			40
Toplam			100

Ders İş Yüğü			
--------------	--	--	--

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Rapor	1	6	6
Final Sınavı	1	2	2
Ev Ödevi	14	6	84
Derse Katılım	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			120
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4 ~ 4			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 477	4.00	Planlama, Mülkiyet Ve Uygulama Sorunları
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-			
Dersin Amacı	Şehircilik ilkeleri, planlama teknikleri, mevzuat ve içtihatlar çerçevesinde planlama sürecinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.			
Dersin İçeriği	Türkiye’de kent planlama sürecinin temel sorunları, farklı plan türlerine göre ele alınmaktadır.			
Ders İçin Önerilen Hususlar	İlgili mevzuat üzerinden anlatım yapılacak, sonra da her bir öğrenciden plan değişikliği yapması istenecektir.			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	İmar, Koruma ve Kıyı Mevzuatları, Danıştay Dergileri			
Staj Durumu	-			
Dersin Öğretim Üyesi	Teoman Tekkökoğlu			
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	1- Plan Hazırlama Sürecinin Sorunları 2- Plan Onama Sürecinin Sorunları 3- Plan Uygulama Sürecinin Sorunları 4- Şehircilik İlkeleri, Planlama Teknikleri ve Yargı İçtihatlarının Planlama Sürecine Yansımaları			

Ders Haftalik Icerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Mekansal Planlar		
2	Çevre Düzeni Planları		
3	İmar Planlarının Hazırlanma, Onaylanma Ve Uygulama Süreçleri		
4	İmar Planlarının Hazırlanma, Onaylanma Ve Uygulama Süreçleri		
5	Tip İmar Yönetmeliği - Sorunsalı		
6	15, 16 ve 18. Madde Uygulaması		
7	18. Madde Uygulaması		
8	18. Madde Uygulaması		
9	Planlama Sürecinde Kent Plancısı		
10	Plan Değişikliği Örnekleri		
11	Plan Değişikliği Örnekleri		
12	Plan Değişikliği Örnekleri		
13	Plan Değişikliği Örnekleri		
14	Plan Değişikliği Örnekleri		

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav		1	100
Toplam			100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı		1	60
Proje Hazırlama		1	40
Toplam			100
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı			Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri			40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri			60
Toplam			100
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Rapor	1	18	18

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Ev Ödevi	14	5	70
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav	1	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)			120

Ders İş Yüğü

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4 ~ 4			



Dersin Adı		
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli
PLN 447	GÜZ	SEÇMELİ

Ön Koşul Dersler	-		
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması Saat/Hafta	Teorik	Uygulama	
	2	-	
Dersi Veren(ler)	Prof.Dr.Besime Şen		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, kent ve mekan çalışmalarında toplumsal cinsiyet konusunun önemini ortaya koyarak; konuyla ilgili farklı kuramları tanıma ve konuya dair analizleri yapabilme çerçevesini kazandırmaktadır.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (En az 3 tane)	Kent ve mekan çalışmalarına toplumsal cinsiyet perpektifini kazandırmak. Feminist Planlamadaki temel tartışmaları tanımak. Bunu toplumsal cinsiyet perspektifini içeren örnek çalışmalar ile görmek. Türkiye’de yapılmış toplumsal cinsiyet çalışmalarının kentsel çalışmalar ile ilişkisini kurmak.		
Dersin İçeriği	Bu ders, toplumsal cinsiyet konusunun emek ve mekan boyutları temelinde ele alarak; kentsel çalışmalar ile planlama çalışmalarına katkı yapmaya yönelik bir akışı takip eder. Bu ders, kuramsal ve güncel tartışmaları ortaya koyarak; feminist kuramların gelişimi ve kent ilişkisi gibi temaların incelenmesi ve tartışılmasını içerir.		

Ders Akışı (Haftalara göre konu başlıkları)		
Hafta	Konular	
1	Kavramlar: Cinsiyet, Toplumsal Cinsiyet	-Kern, L. (2020). Feminist Şehir. Çev. Sumer Aydaş, B). İstanbul: Sel Yayıncılık. -Bell Hooks, Feminizm Herkes İçindir, Çitlembik, 2004 -Bora, A. (2005). Kadınların Sınıfı. İletişim yayınları. (Kuramsal Bölüm) İzlenecek Film: Suffragette (2015) Director: Sarah Gavron
2	Kavramlar: Feminist Kent	-Kern, L. (2020). Feminist şehir. Çev. Sumer Aydaş, B). İstanbul: Sel Yayıncılık. -Jarvis, H., Cloke, J., Kantor, P. (2015). Kent ve Toplumsal Cinsiyet. Dipnot Yayınları. (Kitapta 2.Kısım: Toplumsal Cinsiyet ve Yapılı Çevre)

3	Feminist Yöntem: Mekan ve kent çalışmalarına katkısı	Akgökçe, N. and Çakır, S., 1995. Sunuş, S. Çakır ve N. Akgökçe (der.) Kadın Araştırmalarında Yöntem içinde, ss.7-12, Sel Yayınevi, İstanbul. Selda Tuncer, “Beşeri Coğrafyaya Feminist İtirazlar”, Fe Dergi, Sayı 1, 2012 Alkan, A., 2012. Şehircilik Çalışmalarının Zayıf Halkası: Cinsiyet, S. Sancar (der.), Nermin Abadan Unat’a Armağan – Birkaç Arpa Boyu: 21. Yy’a girerken Türkiye’de Feminist Çalışmalar içinde, ss.343-414, Koç Üniversitesi Yayınları, İstanbul. -Jarvis, H., Cloke, J., Kantor, P. (2015). Kent ve Toplumsal Cinsiyet. Dipnot Yayınları.
4	Öğrenci çalışması: Kent Plan Raporlarında Toplumsal Cinsiyet Yaklaşımı	Öğrencilerin ders içeriğini kent plan metinlerini toplumsal cinsiyet kavram ve yaklaşımları ile analiz etmesi.
5	Türkiye’de toplumsal cinsiyet, mekan ve kent çalışmaları	Funda Şenol Cantek, S. Çakmak ve Ç.Ünlütürk Ulutaş, “Evin içindeki sokak, sokağın içindeki ev: Kamusal ile özel “ara”sında kalanlar”, Kenarın Kitabı, Der. Funda Şenol Cantek, İletişim Yayınları, İstanbul, 2014. Alkan, Ayten (2009) Der., Cins Cins Mekan, İstanbul: Varlık Yayınları. Arık, H., 2009. Kahvehanede Erkek Olmak: Kamusal Alanda Erkek Egemenliğin Antropolojisi, A. Alkan (der.), Cins Cins Mekan içinde, ss.168-201, Varlık Yayınları, İstanbul. Edgü, E., 2009. Evin Direği, Sokağın Bekçisi, A. Akpınar, G. Bakay ve H. Dedehayır (der.) Kadın ve Mekan içinde, ss.72-79, Turkuvaz Yayınları, İstanbul. Zeybek, Hilal...Atatürk Botanik Bahçesi
6	Seminer: Türkiye Çalışmaları Örneği İçin Konuk Çağırılması	Seminer
7	Ara sınav	
8	Toplumsal Cinsiyet ve Yapılı Çevre	Nancy Fraser, “Kamusal Alanı Yeniden Düşünmek”, Kamusal Alan, (İstanbul: Hil Yayınları) -Jarvis, H., Cloke, J., Kantor, P. (2015). Kent ve Toplumsal Cinsiyet. Dipnot Yayınları.
9	Kent ve Güvenlik	Çur, A., 2005. Kadınlar: Taşranın Yurtsuzları, T. Bora (der.), Taşraya Bakmak içinde, ss. 1-10, İstanbul: Hil Yayınları. Kadın Dostu Kent Uygulama Rehberi, 2015. Berk Matbaacılık, Ankara. Koskela, H., 1997. Bold Walk and Breakings: Women's spatial confidence versus fear of

		violence, Gender, Place and Culture: A Journal of Feminist Geography, 4(3), 301-320. Valentine, G., 1989. The Geography of Women's Fear, Area, 21(4), 385-390.
10	Seminer: Kadın Dostu Kentlerden Bir Araştırmacı	Seminer
11	Feminist Planlamadaki Temel Tartışmalar Toplumsal Cinsiyet Perspektifi İçeren Planlama örnekleri	Davetli konuşmacı ve tartışma
12	Öğrencilerin Ödev Sunumları	Sunumlar
13	Öğrencilerin Ödev Sunumları	Sunumlar
14	Final Sınavı	

Kaynaklar

Kern, L. (2020). Feminist Şehir. Çev. Sumer Aydaş, B). İstanbul: Sel Yayıncılık.

Jarvis, H., Cloke, J., Kantor, P. (2015). Kent ve Toplumsal Cinsiyet. Dipnot Yayınları.

J.Danovan, Feminist Teori, Çev. A. Bora, F.Sayılan, M.A.Gevrek, İletişim, İstanbul, 1997

Bell Hooks, Feminizm Herkes İçindir, Çitlembik, 2004

Akgökçe, N. And Çakır, S., 1995. Sunuş, S. Çakır Ve N. Akgökçe (Der.) Kadın Araştırmalarında Yöntem İçinde, Ss.7-12, Sel Yayınevi, İstanbul.

Selda Tuncer, “Beşeri Coğrafyaya Feminist İtirazlar”, Fe Dergi, Sayı 1, 2012

Alkan, A., 2012. Şehircilik Çalışmalarının Zayıf Halkası: Cinsiyet, S. Sancar (Der.), Nermin Abadan Unat’a Armağan – Birkaç Arpa Boyu: 21. Yy’a Girerken Türkiye’de Feminist Çalışmalar İçinde, Ss.343-414, Koç Üniversitesi Yayınları, İstanbul.

Funda Şenol Cantek, S. Çakmak Ve Ç.Ünlütürk Ulutaş, “Evin İçindeki Sokak, Sokağın İçindeki Ev: Kamusal İle Özel

Arık, H., 2009. Kahvehanede Erkek Olmak: Kamusal Alanda Erkek Egemenliğin Antropolojisi, A. Alkan (Der.), Cins Cins Mekan İçinde, Ss.168-201, Varlık Yayınları, İstanbul.

Edgü, E., 2009. Evin Direği, Sokağın Bekçisi, A. Akpınar, G. Bakay Ve H. Dedehayır (Der.), Kadın Ve Mekan İçinde, Ss.72-79, Turkuvaz Yayınları, İstanbul.

Nancy Fraser, “Kamusal Alanı Yeniden Düşünmek”, Kamusal Alan, (İstanbul: Hil Yayınları, Yay.Haz. Meral Özbek, 2004).

Çur, A., 2005. Kadınlar: Taşranın Yurtsuzları, T. Bora (Der.), Taşraya Bakmak İçinde, Ss.116-135, İletişim Yayınları, İstanbul.

Kadın Dostu Kent Uygulama Rehberi, 2015. Berk Matbaacılık, Ankara.

Koskela, H., 1997. Bold Walk And Breakings: Women's Spatial Confidence Versus Fear Of Violence, Gender, Place And Culture: A Journal Of Feminist Geography, 4(3), 301-320.

Bora, A. (2005). Kadınların Sınıfı. İletişim yayınları.

Dersin Program Yeterliliklerine Katkısı (Katkı oranı en az 1 en çok 3 olmak üzere)

No	Program Yeterlilikleri (PY)	
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.	
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.	
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.	
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.	
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.	
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.	

7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.	
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.	
9	Başta CBS olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.	
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000,1/50.000,1/25.000 Bölge ve Çevre Düzeni, 1/5000 Nazım İmar Plan ve 1/1000 Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.	
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.	
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.	
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeter derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir	
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.	

AKTS/İş Yüğü Tablosu	
Etkinlik	
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	
Ara Sınav(lar)	

Sunum / Seminer	
Ödev / Rapor	
Proje	
Yarıyıl Sonu Sınavı	
Toplam İş Yüğü	
Toplam İş Yüğü / 30 s (1 AKTS = 30 saat) (25-30 saat aralığı tartışması için Kılavuza bakınız)	
Dersin AKTS Kredisi	

Değerlendirme Sistemi	
Dönem İçi	Sayısı
Ara Sınav	1
Kısa Sınav	0
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1
Sunum	1
Projelendirme Süreci Çalışmaları	0
Toplam	
Dönem Sonu	Sayısı
Sınav	1
Ödev	1
Proje	0
Toplam	
Başarı Durumu	Sayısı
Dönem İçi	0
Dönem Sonu	0
Toplam	

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



T.C.

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	PLANLAMA VE GAYRİMENKUL GELİŞTİRME SÜREÇLERİ			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli	Çevrim İçi/Yüzyüze	AKTS
PLN 489	7	Seçmeli	Yüzyüze	3

Ön Koşul Dersleri		
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	TEORİ	UYGULAMA
	2	0
Dersi Veren(ler)	Araş.Gör. Dr. Ü.Özlem ÜNVER GÖÇER, Öğr. Gör. Dr. Gülcemal ALHANLIOĞLU	
Dersin Yardımcıları		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, kent planlama kararlarının bir sonucu olarak, proje geliştirme ve yatırım süreçlerini ele alarak, öğrencilerin, ekonomi, yönetim, hukuk, işletim, üretim, pazarlama –satış yönlerinden proje geliştirme süreçlerinde yapılan uygulamalar hakkında bilgi sahibi olması ve şehir planlama ile gayrimenkul geliştirme ilişkilerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (En az üç adet)	- Gayrimenkul geliştirme süreçlerini tanıyarak, konuya dair sorunları tanımlayabilmek ve politika geliştirebilecek yeteneğe kavuşmak - Gayrimenkul yatırımdan önce ekonomik faktörleri ve gayrimenkul sektörünün ana göstergelerini daha iyi anlamak, doğru lokasyonu seçmek ve lokasyona bağlı pazarı, pazarın ihtiyaçlarını anlayarak proje geliştirme prensiplerine hakimiyet - Planlama mevzuatı ile gayrimenkul mevzuatı çerçevesinden konuyu anlamak - Şehir planlama ve proje geliştirme süreçleri arasında ilişkiyi kavramak - Proje yatırım kararlarındaki dinamikleri anlamak - Gayrimenkul sektöründe yer alan aktörler ve rolleri kavramak - Gayrimenkul yatırım projelerine ilişkin kavramsal yaklaşımların öğrenilmesi - Farklı gayrimenkul türleri için proje geliştirme modellerinin öğrenilmesi - Yatırım sürecin dair proje finansmanı, fizibilite, pazar araştırması konularının kavranması - Proje ve arsa geliştirme süreçlerinin öğrenilmesi (konsept, tasarım, proje uygulama, satış, pazarlama, teslim vb.) - Pazarlama ve satış sürecinin öğrenilmesi - Sektöre dair “Yasa ve yönetmelik”, hukuksal sürece giriş - Sektörel göstergelerin takibi ve yorumlanması.	

Dersin İçeriği	Ders kapsamında, Şehir ve bölge planlama stratejileri kapsamında, ekonomik faktörleri ve gayrimenkul sektörünün ana göstergelerini daha iyi anlamak, doğru lokasyonu seçmek ve lokasyona bağlı pazarı, yasa, yönetmelikleri ve pazarın ihtiyaçlarını anlayarak, finansal yapılabilirlik ve yatırım kararları etkileri ile gayrimenkul geliştirme prensiplerine odaklanılacaktır.
Dersin ğretim Yöntemi	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	n Hazırlık ve Notlar
1	Gayrimenkule ilişkin kavramsal yaklaşımlar (paydaŐlar, roller, kim kimdir?)	
2	Sektörel veriler ve verilerin değerlendirilmesi	
3	n Geliştirme Süreci ve Yatırım kararını etkileyen faktörler	
4	İlk Proje Geliştirme Süreci ve Pazar Araştırması	
5	Arsa seçim ve geliştirme süreci	
6	Proje konsept tasarım kriterleri	
7	Proje konsept tasarım kriterleri	
8	Finansal fizibilite ve yapılabilirlik	
9	Proje uygulama süreci	
10	Gayrimenkul değerleme	

11	İş modelleri ve uygulamaları	
12	Satış pazarlama süreci	
13	Gayrimenkul mevzuatı	
14	Gayrimenkulde güncel konular (yeşil binalar, kentsel dönüşüm, vb.)	

KAYNAKLAR	
Mike E. Miles, Gayle L. Barens, mark J. Eppli, Marc A. Weis, "Real Estate Deveploment Principles and Process" ULI, 2007 Richard B. Peiser with Anne B. Frej, "Professional Real Estate Development", The ULI Gulde To The BusinessULI, 2007 Turgay Gültekin "Gayrimenkul Bilgi Bankası" Kargül, D, "Fizibilite Raporu Hazırlama Esasları ve Örnekleri", İstanbul Ticaret Odası, Yayın No: 1996-27, Denge Matbaacılık San. Tic. Ltd. Şti., 1996. Oberlender, G.D., "Project Management For Engineering and Construction" A. Eugene Kohn, Paul Katz Office Building, ULI, 2005 Callahan, M. T., Quackenbush, D. G. and Rowings, J. E., "Construction Project Scheduling" Miller J., "Public Infrastructure Development Systems" Allen, E. and Iano, J., "Fundamentals of Bulding Construction Materials and Methods" Sermaye piyasası kurumu gayrimenkul değerleme esasları tebliği	

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI						
No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.					x
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.					x
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.					x
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.					x

5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.					x
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.					x
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.					x
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.					x
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.					x
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.					x
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.					x
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.					x
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.					x
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.					x

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	12	2	24

Ara Sınav(lar)	1	12	12
Sunum / Seminer	0	0	0
Ödev / Rapor	1	12	12
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12
Toplam İş Yüğü			88
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			2,933333
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	1	20
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		50
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav	1	50
Ödev		
Proje		
Toplam		50
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi		50
Dönem Sonu		50
Toplam		100

Dersin Yürütüleceği Microsoft Teams Sınıf İSMİ	
Dersin Yürütüleceği Microsoft Teams Sınıf KODU	

Öğrenci Yükümlülükleri

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.