

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı/ Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
2026-2027/ Güz	Yabancı Diller Yüksekokulu	ING021	2	İngilizce 1
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-			
Dersin Amacı	Başlangıç düzeyindeki cümle yapılarının algılanabilir ve kullanılabilir hale getirilmesi.			
Dersin İçeriği	Temel fiiller ve cümle yapısından başlayarak İngilizcedeki başlangıç konuları, isim ve fiil cümleleri, isimler, sıfatlar, zarflar ve kullanımları, zamirler, tanımlıklar ve kullanımları.			
Ders İçin Önerilen Hususlar	-			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Evans, V., <i>Grammarway & Round-up</i> . Clarke, S., <i>Macmillan English Grammar in Context Essential</i> & Vince, M., <i>Macmillan English Grammar in Context Intermediate</i> . Ek kaynaklar: <i>Navigate, English Grammar in Use</i> . Çeşitli kitaplardan faydalanılarak hazırlanmış ders notları dersin işlenişine kaynak oluşturmaktadır.			
Staj Durumu	-			
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Melike EKİZ, Öğr. Gör. Ezgi YILDIRIM, Öğr. Gör. Galip KARABACAK			
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	İngilizcede temel cümle yapısını tanıma ve cümle kurma.			
2	Tekil-çoğul isimleri, sayılabilen/sayılamayan isimleri doğru kullanma.			
3	Yeterlilik kipini tanıma ve kullanma.			
4	İngilizcede kişi zamirlerini, nesne zamirlerini, iyelik yapılarını doğru kullanma.			
5	Farklı kelime türlerini (isim, sıfat, zarf) doğru kullanma.			
6	İngilizcede başlangıç düzeyinde okuma.			
7	İngilizcede başlangıç düzeyinde dinleme.			
8	İngilizcede başlangıç düzeyinde yazma.			
9	İngilizcede başlangıç düzeyinde konuşma.			
10	Sahiplik anlatma.			
Ders Haftalık İçerik				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler		Uygulama	Laboratuvar

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Introduction		
2	Plurals, Countables/Uncountables		
3	Subject Pronouns, To Be		
4	Articles, Demonstratives		
5	The Verbs "Have Got" & "Can"		
6	Possessives, Object Pronouns, Imperative		
7	There is/There are, Quantifiers (Some-Any-No)		
8	Revision I		
9	Quantifiers (Many-Much-Little-Few-A Lot)		
10	Prepositions		
11	Present Simple Tense		
12	Adjectives		
13	Adverbs of Manner		
14	Revision II		

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav		1	%40
Toplam			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Sınav		1	%60
Toplam			
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı			Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri			40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri			60
Toplam			100
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta)	14	1	14
Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane Çalışması, Bireysel Çalışma vs.)	14	1	14
Ara Sınava Hazırlık ve Ara Sınav	1	8	8
Ödev / Rapor	3	1	3
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) 45 / 30 (Saat/AKTS) =1,5 ~2 AKTS			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı/ Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
2026-2027/ Bahar	Yabancı Diller Yüksekokulu	ING022	2	İngilizce 2
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-			
Dersin Amacı	Temel düzeydeki cümle yapılarının algılanabilir ve kullanılabilir hale getirilmesi.			
Dersin İçeriği	Sıfatlar, zarflar, karşılaştırmalar, geçmiş zaman, şimdiki zaman, şimdiki zamanın hikâyesi, şimdiki bitmiş zaman, soru cümleleri.			
Ders İçin Önerilen Hususlar	-			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Evans, V., <i>Grammarway & Round-up</i> . Clarke, S., <i>Macmillan English Grammar in Context Essential</i> & Vince, M., <i>Macmillan English Grammar in Context Intermediate</i> . Ek kaynaklar: <i>Navigate, English Grammar in Use</i> . Çeşitli kitaplardan faydalanılarak hazırlanmış ders notları dersin işlenişine kaynak oluşturmaktadır.			
Staj Durumu	-			
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Melike EKİZ, Öğr. Gör. Ezgi YILDIRIM, Öğr. Gör. Galip KARABACAK			
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	Sıfatları/zarfları kullanarak karşılaştırma yapma.			
2	Kip fiillerini tanıma ve kullanma.			
3	Şimdiki zamandaki cümleleri anlama, kullanma.			
4	Geçmiş zamandaki cümleleri anlama, kullanma.			
5	Şimdiki zamanın hikâyesinde cümleleri anlama, kullanma.			
6	İngilizcede temel düzeyde okuma.			
7	İngilizcede temel düzeyde dinleme.			
8	İngilizcede temel düzeyde yazma.			
9	İngilizcede temel düzeyde konuşma.			
10	Şimdiki bitmiş zamandaki cümleleri anlama, kullanma.			
11	Soru cümlelerini anlama, kullanma.			
Ders Haftalık İçerik				
Hafta	Konular			

	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Introduction		
2	Present Continuous Tense		
3	Adjectives/Adverbs/Comparisons		
4	Modals I (Can/Be able to, Must/Mustn't/Needn't)		
5	Modals I (Should/Ought to, Shall, Will)		
6	Past Simple Tense (Was/Were, Had)		
7	Past Simple Tense (There was/There were)		
8	Revision I		
9	Past Simple Tense (Regular/Irregular Verbs)		
10	Past Continuous Tense		
11	Present Perfect Tense I		
12	Present Perfect Tense II (Past Simple vs. Present Perfect)		
13	Questions		
14	Revision II		

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %	
Ara Sınav	1	%40	
Toplam			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %	
Sınav	1	%60	
Toplam			
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı			Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri			40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri			60
Toplam			100
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta)	14	1	14
Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane Çalışması, Bireysel Çalışma vs.)	14	1	14
Ara Sınava Hazırlık ve Ara Sınav	1	8	8
Ödev / Rapor	3	1	3
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) 45 / 30 (Saat/AKTS) =1,5 ~2 AKTS			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı/ Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
2026-2027/ Güz	Yabancı Diller Yüksekokulu	ING023	2	İngilizce 3
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-			
Dersin Amacı	Orta düzeydeki birleşik cümle yapılarının öğrencilere öğretilmesi, kullanılabilir hale getirilmesi.			
Dersin İçeriği	Gelecek zaman yapıları, kip fiilleri, etken/edilgen çatı, bağlaçlarla edatlar, eklenti sorular, mastarlar, zarf-fiiller.			
Ders İçin Önerilen Hususlar	-			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Evans, V., <i>Grammarway & Round-up</i> . Clarke, S., <i>Macmillan English Grammar in Context Essential</i> & Vince, M., <i>Macmillan English Grammar in Context Intermediate</i> . Ek kaynaklar: <i>Navigate, English Grammar in Use</i> . Çeşitli kitaplardan faydalanılarak hazırlanmış ders notları dersin işlenişine kaynak oluşturmaktadır.			
Staj Durumu	-			
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Melike EKİZ, Öğr. Gör. Ezgi YILDIRIM, Öğr. Gör. Galip KARABACAK			
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	İngilizce zaman yapılarını ayırt etme ve doğru kullanma.			
2	Gelecek zaman yapılarını anlama, kullanma.			
3	Kip fiillerini tanıma ve kullanma.			
4	Etken, edilgen çatıyı ayırt etme, doğru kullanma.			
5	Sebep-sonuç, zaman, zıtlık bildiren bağlaçları, edatları kullanma.			
6	İngilizcede orta düzeyde okuma.			
7	İngilizcede orta düzeyde dinleme.			
8	İngilizcede orta düzeyde yazma.			
9	İngilizcede orta düzeyde konuşma.			
10	Eklenti soruları tanıma, kullanma.			
11	Mastarları anlama, kullanma; sıfatlara/zarflara aşırılık, yeterlilik anlamı katma.			
Ders Haftalık İçerik				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler		Uygulama	Laboratuvar

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Introduction		
2	Tense Revision		
3	Tense Revision		
4	Future Tenses		
5	Future Tenses		
6	Modals II (Can/Could/Be able to, Must, May, Might)		
7	Modals II (Can/Could/Be able to, Must, May, Might)		
8	Revision I		
9	Passive I		
10	Passive II		
11	Linking Words (Reason/Result, Time, Contrast)		
12	Question Tags		
13	Infinitive/Gerund & Too-Enough		
14	Revision II		

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav		1	%40
Toplam			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Sınav		1	%60
Toplam			
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı			Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri			40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri			60
Toplam			100
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta)	14	1	14
Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane Çalışması, Bireysel Çalışma vs.)	14	1	14
Ara Sınava Hazırlık ve Ara Sınav	1	8	8
Ödev / Rapor	3	1	3
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) 45 / 30 (Saat/AKTS) =1,5 ~2 AKTS			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı/ Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
2026-2027/ Bahar	Yabancı Diller Yüksekokulu	ING024	2	İngilizce 4
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-			
Dersin Amacı	Orta üst düzeydeki yapıların öğrencilere öğretilmesi, kullanılabilir hale getirilmesi.			
Dersin İçeriği	Geçmiş bitmiş zaman, şart cümleleri, ilgi cümlecikleri, varsayım, pişmanlık anlatan yapılar, belgisiz zamirler, ilgeçler.			
Ders İçin Önerilen Hususlar	-			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Evans, V., <i>Grammarway & Round-up</i> . Clarke, S., <i>Macmillan English Grammar in Context Essential</i> & Vince, M., <i>Macmillan English Grammar in Context Intermediate</i> . Ek kaynaklar: <i>Navigate, English Grammar in Use</i> . Çeşitli kitaplardan faydalanılarak hazırlanmış ders notları dersin işlenişine kaynak oluşturmaktadır.			
Staj Durumu	-			
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Melike EKİZ, Öğr. Gör. Ezgi YILDIRIM, Öğr. Gör. Galip KARABACAK			
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	Şart cümlelerini anlama, kullanma.			
2	İlgi cümleciklerini anlama, kullanma.			
3	Geçmiş bitmiş zamandaki cümleleri anlama, kullanma.			
4	Varsayım, pişmanlık belirtme.			
5	Beltisiz zamirleri tanıma, kullanma.			
6	İngilizcede orta üst düzeyde okuma.			
7	İngilizcede orta üst düzeyde dinleme.			
8	İngilizcede orta üst düzeyde yazma.			
9	İngilizcede orta üst düzeyde konuşma.			
10	İlgeçleri tanıma, kullanma.			
Ders Haftalık İçerik				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler			Uygulama Laboratuvar

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Introduction		
2	Past Perfect Tense		
3	Conditionals 0-1-2		
4	Conditionals 0-1-2		
5	Wish-Clauses I		
6	Wish-Clauses II		
7	Relative Clauses I		
8	Revision I		
9	Relative Clauses II		
10	Relative Clauses I-II		
11	Both/Neither-All/None		
12	Prepositions (After Verbs, Adjectives & Before Nouns)		
13	Place Prepositions, Prepositions in Phrases, Place Adverbs		
14	Revision II		

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav		1	%40
Toplam			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Sınav		1	%60
Toplam			
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı			Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri			40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri			60
Toplam			100
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta)	14	1	14
Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane Çalışması, Bireysel Çalışma vs.)	14	1	14
Ara Sınava Hazırlık ve Ara Sınav	1	8	8
Ödev / Rapor	3	1	3
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) 45 / 30 (Saat/AKTS) =1,5 ~2 AKTS			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı/ Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
2026-2027/ Güz	Yabancı Diller Yüksekokulu	ING041	4	İngilizce I
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-			
Dersin Amacı	Başlangıç düzeydeki tüm basit cümle yapılarının ayrıca İngilizcede kullanılan zaman dilimlerinin öğrenciler tarafından algılanabilir ve kullanılabilir hale getirilmesi.			
Dersin İçeriği	Temel fiiller ve cümle yapısından başlayarak İngilizcedeki başlangıç konuları, isim ve fiil cümleleri, isimler, sıfatlar, zarflar ve kullanımları, tanımlıklar ve kullanımları, basit ve sürekli zaman yapıları.			
Ders İçin Önerilen Hususlar	-			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Evans, V., <i>Grammarway & Round-up</i> . Clarke, S., <i>Macmillan English Grammar in Context Essential</i> & Vince, M., <i>Macmillan English Grammar in Context Intermediate</i> . Ek kaynaklar: <i>Navigate, English Grammar in Use</i> . Çeşitli kitaplardan faydalanılarak hazırlanmış ders notları dersin işlenişine kaynak oluşturmaktadır.			
Staj Durumu	-			
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Melike EKİZ, Öğr. Gör. Ezgi YILDIRIM, Öğr. Gör. Galip KARABACAK			
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	İngilizcede temel cümle yapısını tanıma ve cümle kurma.			
2	Tekil-çoğul isimleri, sayılabilen/sayılamayan isimleri doğru kullanma.			
3	İngilizcede kişi zamirlerini, nesne zamirlerini, iyelik yapılarını doğru kullanma.			
4	Farklı kelime türlerini (isim, sıfat, zarf) doğru kullanma.			
5	İngilizcede temel düzeyde yazma.			
6	İngilizcede temel düzeyde okuma.			
7	İngilizcede temel düzeyde konuşma.			
8	İngilizcede temel düzeyde dinleme.			
9	Sıfatları/zarfları kullanarak karşılaştırma yapma.			
10	Kip fiillerini tanıma ve kullanma.			
11	Geniş zamandaki cümleleri anlama, kullanma.			

12	Şimdiki zamandaki cümleleri anlama, kullanma.		
13	Geçmiş zamandaki cümleleri anlama, kullanma.		
14	Şimdiki zamanın hikâyesinde cümleleri anlama, kullanma.		
15	Şimdiki bitmiş zamandaki cümleleri anlama, kullanma.		
Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Introduction		
2	Language Basics I (Plurals/Countables/Uncountables, Subject Pronouns, To Be, Articles, Demonstratives)		
3	Language Basics II (Possessives, Object Pronouns, Imperative, There is/There are, Quantifiers, Prepositions)		
4	Present Simple Tense		
5	Present Continuous Tense		
6	Adjectives/Adverbs/Comparisons		
7	Modals I (Can/Be able to, Must/Mustn't/Needn't, Should/Ought to, Shall, Will)		
8	Revision I		
9	Past Simple Tense (Was/Were, Had, There was/There were)		
10	Past Simple Tense (Regular/Irregular Verbs)		
11	Past Continuous Tense		
12	Present Perfect Tense I		
13	Present Perfect Tense II (Past Simple vs. Present Perfect)		
14	Revision II		

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav		1	%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Sınav		1	%60
Toplam			
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı			Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri			40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri			60
Toplam			100
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta)	14	2	28
Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane Çalışması, Bireysel Çalışma vs.)	14	2	28
Ara Sınava Hazırlık ve Ara Sınav	1	10	10
Ödev / Rapor	8	2	16
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) 92 / 30 (Saat/AKTS) =3 ~4 AKTS			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı/ Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
2026-2027/ Bahar	Yabancı Diller Yüksekokulu	ING042	4	İngilizce II
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-			
Dersin Amacı	Orta düzeydeki tüm birleşik cümle yapılarının öğrencilere öğretilmesi, kullanılabilir hale getirilmesi.			
Dersin İçeriği	Gelecek zamanlar, geçmiş bitmiş zaman, kip fiilleri, etken ve edilgen çatılar, bağlaçlar ile edatlar, şart cümleleri, ilgi cümlecikleri, karmaşık cümle yapıları.			
Ders İçin Önerilen Hususlar	-			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Evans, V., <i>Grammarway & Round-up</i> . Clarke, S., <i>Macmillan English Grammar in Context Essential</i> & Vince, M., <i>Macmillan English Grammar in Context Intermediate</i> . Ek kaynaklar: <i>Navigate, English Grammar in Use</i> . Çeşitli kitaplardan faydalanılarak hazırlanmış ders notları dersin işlenişine kaynak oluşturmaktadır.			
Staj Durumu	-			
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Melike EKİZ, Öğr. Gör. Ezgi YILDIRIM, Öğr. Gör. Galip KARABACAK			
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	İngilizce zaman yapılarını ayırt etme ve doğru kullanma.			
2	Gelecek zaman yapılarını anlama, kullanma.			
3	Kip fiillerini tanıma ve kullanma.			
4	Etken, edilgen çatıyı ayırt etme, doğru kullanma.			
5	Sebep-sonuç, zaman, zıtlık bildiren bağlaçları, edatları kullanma.			
6	Geçmiş bitmiş zamandaki cümleleri anlama, kullanma.			
7	İngilizcede orta düzeyde okuma.			
8	İngilizcede orta düzeyde dinleme.			
9	İngilizcede orta düzeyde yazma.			
10	İngilizcede orta düzeyde konuşma.			
11	Şart cümlelerini anlama, kullanma.			
12	İlgi cümleciklerini anlama, kullanma.			

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Introduction		
2	Tense Revision		
3	Future Tenses		
4	Modals II (Can/Could/Be able to, Must, May, Might)		
5	Passive I		
6	Passive II		
7	Linking Words (Reason/Result, Time, Contrast)		
8	Revision I		
9	Past Perfect Tense		
10	Conditionals 0-1-2		
11	Wish-Clauses		
12	Relative Clauses I		
13	Relative Clauses II		
14	Revision II		

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav		1	%40
Toplam			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Sınav		1	%60
Toplam			
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı			Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri			40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri			60
Toplam			100
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta)	14	2	28
Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane Çalışması, Bireysel Çalışma vs.)	14	2	28
Ara Sınava Hazırlık ve Ara Sınav	1	10	10
Ödev / Rapor	8	2	16
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) 92 / 30 (Saat/AKTS) =3 ~4 AKTS			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı/ Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
2025-2026/ Güz	Yabancı Diller Yüksekokulu	ALM021	2	Almanca 1
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler				
Dersin Amacı		Öğrenci temel cümle yapısını kullanarak cümle kurar. Farklı kategorilerden kelimeleri doğru şekilde kullanır. Sıfat karşılaştırması yapar.		
Dersin İçeriği		Temel fiiller ve cümle yapısından başlayarak Almancadaki başlangıç konuları, isim ve fiil cümleleri, adlar, sıfatlar, zarflar ve kullanımları, tanımlıklar ve kullanımları.		
Ders İçin Önerilen Hususlar				
Dersin Kitabı/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar		Çeşitli kitaplardan faydalanılarak tarafımızdan hazırlanmış ders notları dersin işlenişine kaynak oluşturmaktadır.		
Staj Durumu				
Dersin Öğretim Üyesi				
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	Temel cümle yapısını tanıma.			
2	Temel cümle yapısı ile cümle kurma.			
3	Farklı kategorilerden kelimeleri (isim, sıfat, zarf) doğru şekilde kullanma.			
4	Sıfat karşılaştırması yapma.			
5	Temel düzeyde yazma.			
6	Temel düzeyde okuma.			
7	Temel düzeyde konuşma.			
8	Temel düzeyde dinleme.			
Ders Haftalık İçerik				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler		Uygulama	Laboratuvar
1	Meslek adları ve mesleki eylemler, okuma ve anlama			
2	Sorumlu olmak ve yapabilmek fiillerinin anlamı ve cümle yapısı.			
3	Şehir gezisi, adres bilgisi sorma-verme, yol tarifi			
4	"Wollen" fiili			
5	Tatil ve seyahat			

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
6	Geçmiş zaman düzenli ve düzensiz fiiller		
7	Yeme-içme, fiyat sorma, et ve süt ürün adları		
8	Alışveriş yapma, fiyat sorma-söyleme		
9	Kıyafetler ve hava durumu		
10	Sıfat çekimleri		
11	Belirsiz sıfat çekimleri		
12	Beden, organ, sağlık, hastalık, tedavi, emir kipi		
13	İzinli olma: "Dürfen" fiili, şahıs zamirlerinin (Akkusativ) -i hali		
14	Konu tekrarı		

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav		1	40%
Toplam			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Sınav		1	%60
Toplam			
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı			Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri			40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri			60
Toplam			100
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta)	14	1	14
Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane Çalışması, Bireysel Çalışma vs.)	14	1	14
Ara Sınava Hazırlık ve Ara Sınav	1	8	8
Ödev / Rapor	3	1	3
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) 45 / 30 (Saat/AKTS) = 1,5 ~ 2 AKTS			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı/ Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
2025- 2026/Bahar	Yabancı Diller Yüksekokulu	ALM022	2	Almanca 2
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler				
Dersin Amacı		Başlangıç düzeydeki tüm basit cümle yapılarının öğrenciler tarafından algılanabilir ve kullanılabilir hale getirilmesi		
Dersin İçeriği		Temel fiiller ve cümle yapısından başlayarak Almancadaki başlangıç konuları, isim ve fiil cümleleri, adlar, sıfatlar, zarflar ve kullanımları, tanımlıklar ve kullanımları		
Ders İçin Önerilen Hususlar				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar		Çeşitli kitaplardan faydalanılarak tarafımızdan hazırlanmış ders notları dersin işlenişine kaynak oluşturmaktadır		
Staj Durumu				
Dersin Öğretim Üyesi				
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	Temel cümle yapısını tanıma.			
2	Temel cümle yapısı ile cümle kurma.			
3	Farklı kategorilerden kelimeleri (isim, sıfat, zarf) doğru şekilde kullanma.			
4	Sıfat karşılaştırması yapma.			
5	Sözlü sözsüz ve yazılı iletişim becerilerini etkili bir şekilde kullanma.			
6	Farklı konu alanlarında eleştirel düşünme ve sorgulama becerisini kullanma.			
7	Yaşam boyu öğrenme dilimini içselleştirme.			
8	Farklı alanlardaki konu ve olguları disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme.			
Ders Haftalık İçerik				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler		Uygulama	Laboratuvar
1	Dil öğrenme deneyimleri			
2	Yan cümle yapısı ve anlamı sıfatların derecelendirilmesi			
3	Aile, akraba kavramları, yaşam biçimleri ve aile özel günleri			
4	Aile bireylerini tanımlama ve yapısı			
5	Seyahat ve hareketlilik, iş ve özel günler, geziler			

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
6	"Sollen" fiili anlamı, cümle yapısı, bilet rezervasyonu konusunu karşılıklı ifade etme		
7	Boş zaman aktiviteleri, ilgi duyulan ve sevilen aktiviteler hakkında konuşma		
8	Dönüşlü fiiller, sıralamada adları belirsiz şahıs zamirleri		
9	İnternet alışverişi kısa mesaj yazma dolaylı soru yapısı		
10	İş sonrası aktiviteleri, arkadaşlarla vakit geçirme, menü okuma		
11	Şahıs zamirleri -i hali, ilgi cümleleri		
12	İsmi -e hali, ilgi cümleleri		
13	İzinli olma: "dürfen" fiili, şahıs zamirlerinin (Akkusativ) -i hali		
14	Konu tekrarı		

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav		1	40%
Toplam			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Sınav		1	%60
Toplam			
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı			Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri			40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri			60
Toplam			100
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders (14 hafta)	14	1	14
Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane Çalışması, Bireysel Çalışma vs.)	14	1	14
Ara Sınava Hazırlık ve Ara Sınav	1	8	8
Ödev / Rapor	3	1	3
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) 45 / 30 (Saat/AKTS) =1,5 ~2 AKTS			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı/ Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
2025- 2026/Güz	Yabancı Diller Yüksekokulu	ALM023	2	Almanca 3
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler				
Dersin Amacı		Başlangıç düzeydeki tüm basit cümle yapılarının öğrenciler tarafından algılanabilir ve kullanılabilir hale getirilmesi.		
Dersin İçeriği		Temel fiiller ve cümle yapısından başlayarak Almancadaki başlangıç konuları, isim ve fiil cümleleri, adlar, sıfatlar, zarflar ve kullanımları, tanımlıklar ve kullanımları.		
Ders İçin Önerilen Hususlar				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar		Çeşitli kitaplardan faydalanılarak tarafımızdan hazırlanmış ders notları dersin işlenişine kaynak oluşturmaktadır.		
Staj Durumu				
Dersin Öğretim Üyesi				
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	Temel cümle yapısını tanıma.			
2	Temel cümle yapısı ile cümle kurma.			
3	Farklı kategorilerden kelimeleri (isim, sıfat, zarf) doğru şekilde kullanma.			
4	Sıfat karşılaştırması yapma.			
5	Sözlü, sözsüz ve yazılı iletişim becerilerini etkili bir şekilde kullanma.			
6	Farklı konu alanlarında eleştirel düşünme ve sorgulama becerisi kullanma.			
7	Yaşam boyu öğrenme dilimini içselleştirme.			
8	Farklı alanlardaki konu ve olguları disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme.			
Ders Haftalık İçerik				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler		Uygulama	Laboratuvar
1	Modal fiiller, geçmiş zaman çekimi, ALS bağlacı			
2	Ev ilanları okuma değerlendirme, ev arama			
3	Geçmiş zaman eski ve yeni yerleri karşılaştırma			
4	Düzenli ve düzensiz fiiller			
5	İş arama, özgeçmiş yazma, iş ilanları, iş başvurusu			
6	Yan cümle kullanma, nezaket soru şekli, istekte bulunma			

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
7	Yıl içinde kutlanan resmi ulusal ve dini bayramlar, özel günler		
8	-e hali ve -i hali alan edatlar		
9	Şart cümle yapısı		
10	Duyguları ifade etme, duygusal tepkiler verme		
11	Değişken edatlar, belirsiz sıfatlar		
12	İlgi cümleleri, -e hali edatlar		
13	Hedef, amaç ifade eden yan cümleler		
14	Konu tekrarı		

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav		1	40%
Toplam			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Sınav		1	%60
Toplam			
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı			Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri			40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri			60
Toplam			100
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders (14 hafta)	14	1	14
Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane Çalışması, Bireysel Çalışma vs.)	14	1	14
Ara Sınava Hazırlık ve Ara Sınav	1	8	8
Ödev / Rapor	3	1	3
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) 45 / 30 (Saat/AKTS) =1,5 ~2 AKTS			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı/ Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
2025-2026/Bahar	Yabancı Diller Yüksekokulu	ALM024	2	Almanca 4
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler				
Dersin Amacı		Başlangıç düzeydeki tüm basit cümle yapılarının öğrenciler tarafından algılanabilir ve kullanılabilir hale getirilmesi		
Dersin İçeriği		Temel fiiller ve cümle yapısından başlayarak Almancadaki başlangıç konuları, isim ve fiil cümleleri, adlar, sıfatlar, zarflar ve kullanımları, tanımlıklar ve kullanımları		
Ders İçin Önerilen Hususlar				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar		Çeşitli kitaplardan faydalanılarak tarafımızdan hazırlanmış ders notları dersin işlenişine kaynak oluşturmaktadır		
Staj Durumu				
Dersin Öğretim Üyesi				
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	Temel cümle yapısını tanıma.			
2	Temel cümle yapısı ile cümle kurma.			
3	Farklı kategorilerden kelimeleri (isim, sıfat, zarf) doğru şekilde kullanma.			
4	Sıfat karşılaştırması yapma.			
5	Sözlü sözsüz ve yazılı iletişim becerilerini etkili bir şekilde kullanma.			
6	Farklı konu alanlarında eleştirel düşünme ve sorgulama becerisi kullanma.			
7	Yaşam boyu öğrenimi içselleştirme.			
8	Farklı alanlardaki konu ve olguları disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme.			
Ders Haftalık İçerik				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler		Uygulama	Laboratuvar
1	Yan cümle yapısı ve anlamı, sıfatların derecelendirilmesi			
2	Sıfatların derecelendirilmesi			
3	Kutlama kalıpları, davet etme, iyelik zamiri			
4	Yan cümle, "dass" yapımı ve anlatımı			
5	"Sollen" anlamı, cümle yapısı			
6	Karşılıklık ifade etme, geçmiş zaman cümle yapısı			

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
7	Dönüşlü fiiller, sıralama edatları, belirsiz şahıs zamirleri		
8	Dolaylı soru yapısı		
9	Şahıs zamirlerinin -i ve -e hali		
10	Geçmiş zaman çekimi, ALS bağlacı, anlam ve yapısı		
11	Yan cümle kullanma, nezaket soru şekli, istekte bulunma		
12	Değişken edatlar, sahiplenme edatı, belirsiz sıfatlar		
13	Hedef, amaç ifade eden yan cümleler		
14	Konu tekrarı		

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav		1	40%
Toplam			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Sınav		1	%60
Toplam			
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı			Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri			40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri			60
Toplam			100
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders (14 hafta)	14	1	14
Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane Çalışması, Bireysel Çalışma vs.)	14	1	14
Ara Sınava Hazırlık ve Ara Sınav	1	8	8
Ödev / Rapor	3	1	3
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) 45 / 30 (Saat/AKTS) =1,5 ~2 AKTS			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı/ Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
2025- 2026/Güz	Yabancı Diller Yüksekokulu	ALM041	4	Almanca I
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler				
Dersin Amacı		Başlangıç düzeydeki tüm basit cümle yapılarının öğrenciler tarafından algılanabilir ve kullanılabilir hale getirilmesi		
Dersin İçeriği		Temel fiiller ve cümle yapısından başlayarak Almancadaki başlangıç konuları, isim ve fiil cümleleri, adlar, sıfatlar, zarflar ve kullanımları, tanımlıklar ve kullanımları		
Ders İçin Önerilen Hususlar				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar		Çeşitli kitaplardan faydalanılarak tarafımızdan hazırlanmış ders notları dersin işlenişine kaynak oluşturmaktadır		
Staj Durumu				
Dersin Öğretim Üyesi				
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	Temel cümle yapısını tanıma.			
2	Temel cümle yapısı ile cümle kurma.			
3	Farklı kategorilerden kelimeleri (isim, sıfat, zarf) doğru şekilde kullanma.			
4	Sıfat karşılaştırması yapma.			
5	Sözlü sözsüz ve yazılı iletişim becerilerini etkili bir şekilde kullanma.			
6	Farklı konu alanlarında eleştirel düşünme ve sorgulama becerisi kullanma.			
7	Yaşam boyu öğrenimi içselleştirme			
8	Farklı alanlardaki konu ve olguları disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme.			
Ders Haftalık İçerik				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler			UygulamaLaboratuvar
1	Tanışma, ders içeriği ve program hakkında bilgi verme			
2	Sayıları öğrenme, kullanma, soru sorma, basit düz cümle yapısını kullanma			
3	Şehirler hakkında konuşma, coğrafi konumlar, "sein" fiili			
4	Ev, oda tanımlama, sıfatlar, birleşik sözcükler			
5	Randevulaşma, ayrılabilen fiiller			

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
6	Meslekler, sıralama sayıları, yer ve yönle ilgili edatlar		
7	Yer ve yönle ilgili edatlar		
8	Modal fiiller, anlamı ve ilgili cümle kurma		
9	"Ya" "diyorsun" edatları		
10	Geçmiş zaman düzenli ve düzensiz fiiller		
11	Sıfatların derecelendirilmesi, hava durumu, giysi adları		
12	Sıfatların derecelendirilmesi, beden, organlar, sağlık hastalık		
13	"Dürfen" anlamı ve şahıs zamirlerinin -i hali		
14	Konu tekrarı		

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav		1	40%
Toplam			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Sınav		1	%60
Toplam			
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı			Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri			40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri			60
Toplam			100
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta)	14	2	28
Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane Çalışması, Bireysel Çalışma vs.)	14	2	28
Ara Sınava Hazırlık ve Ara Sınav	1	10	10
Ödev / Rapor	8	2	16
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) 92 / 30 (Saat/AKTS) =3 ~4 AKTS			

Ders Bilgileri					
Öğretim Yılı/ Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı	
2025- 2026/Güz	Yabancı Diller Yüksekokulu	ALM042	4	Almanca II	
Ders Genel					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler					
Dersin Amacı		Başlangıç düzeydeki tüm basit cümle yapılarının öğrenciler tarafından algılanabilir ve kullanılabilir hale getirilmesi			
Dersin İçeriği		Temel fiiller ve cümle yapısından başlayarak Almancadaki başlangıç konuları, isim ve fiil cümleleri, adlar, sıfatlar, zarflar ve kullanımları, tanımlıklar ve kullanımları			
Ders İçin Önerilen Hususlar					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar		Çeşitli kitaplardan faydalanılarak tarafımızdan hazırlanmış ders notları dersin işlenişine kaynak oluşturmaktadır			
Staj Durumu					
Dersin Öğretim Üyesi					
Ders Öğrenme Çıktıları					
1	Temel cümle yapısını tanıma.				
2	Temel cümle yapısı ile cümle kurma.				
3	Farklı kategorilerden kelimeleri (isim, sıfat, zarf) doğru şekilde kullanma.				
4	Sıfat karşılaştırması yapma.				
5	Sözlü sözsüz ve yazılı iletişim becerilerini etkili bir şekilde kullanma.				
6	Farklı konu alanlarında eleştirel düşünme ve sorgulama becerisi kullanma.				
7	Yaşam boyu öğrenimi içselleştirme.				
8	Farklı alanlardaki konu ve olguları disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme.				
Ders Haftalık İçerik					
Hafta	Konular				
	Teorik Dersler			Uygulama	Laboratuvar
1	Tanışma ders içeriği ve program hakkında bilgi verme yan cümle yapısı sıfatların derecelendirilmesi				
2	Sıfatların derecelendirilmesi				
3	Kutlama kalıpları, davet etme iyelik zamiri				
4	Yan cümle yapı ve anlamı				
5	"Sollen" anlamı ve cümle yapısı				

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
6	Karşıtlık ifade etme ve geçmiş zaman		
7	Dönüşlü fiiller sıralaması edatları		
8	Dolaylı soru yapısı ve sıfatların artikel olmadan kullanılması		
9	Şahıs zamirlerinin -i ve -e hali		
10	Geçmiş zaman çekimi ALS bağlacı anlam ve yapısı		
11	Yan cümle kullanma, nezaket soru şekli, istekte bulunma		
12	Değişken edatlar, sahiplenme edatı, belirsiz sıfatlar		
13	"Dürfen" fiil çekimi ve şahıs zamirlerinin -i hali		
14	Konu tekrarı		

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %	
Ara Sınav	1	40%	
Toplam			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %	
Sınav	1	%60	
Toplam			
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı			Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri			40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri			60
Toplam			100
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta)	14	2	28
Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane Çalışması, Bireysel Çalışma vs.)	14	2	28
Ara Sınava Hazırlık ve Ara Sınav	1	10	10
Ödev / Rapor	8	2	16
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) 92 / 30 (Saat/AKTS) =3 ~4 AKTS			

Ders Bilgileri					
Öğretim Yılı/ Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı	
2025-2026/ Güz	Yabancı Diller Yüksekokulu	FRA021	2	Fransızca 1	
Ders Genel					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler					
Dersin Amacı		Ders, Fransızcaya yeni başlayacak öğrencilere "Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programı"nda A1 düzeyi için belirlenen dil becerilerini edindirmeyi amaçlar. Bu bağlamda derste okuma, dinleme, yazma ve konuşma becerilerine eşit oranda önem verilir ve bunlara ek olarak, temel dilbilgisi kuralları üzerinde de durulur.			
Dersin İçeriği		Sayılar, alfabe, şimdiki zamanda temel eylemler, eril-dişil ayrımı, tanımlıklar, soru zamirleri, iyelik sıfatları, tekil-çoğul ayrımı, edatlar, olumlu-olumsuz cümle yapıları, işaret sıfatları ve emir kipi öğretilir.			
Ders İçin Önerilen Hususlar					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar		"Guy Capelle, Robert Menand, <i>Le Nouveau Taxi 1</i> , Livre de l'élève et Cahier d'exercices, Paris: Hachette, 2009." gibi güncel "FLE" (Français Langue Étrangere / Yabancı Dil Olarak Fransızca) kitapları derste kaynak olarak kullanılmaktadır.			
Staj Durumu					
Dersin Öğretim Üyesi		Öğr. Gör. Dr. Çiğdem KURT VILLIAMS			
Ders Öğrenme Çıktıları					
1	Fransızca selamlaşabilir, kendini tanıtabilir.				
2	İletişim bilgilerini verebilir.				
3	Boş zaman etkinliklerinden söz edebilir.				
4	Nesnelerin konumlarını söyleyebilir.				
5	Renkleri ve giysileri öğrenir.				
6	Alışveriş yapabilir.				
7	Yol tarifi ve yönleri öğrenir				
8	Harita okuyabilir.				
Ders Haftalık İçerik					
Hafta	Konular			Uygulama	Laboratuvar
	Teorik Dersler				
1	Giriş				
2	Sayılar ve Alfabe. Kendini ve bir kişiyi tanıtm (şimdiki zamanda "être, s'appeler" eylemleri, "qui" soru zamiri)				

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
3	Tanışma ("article défini", ad ve sıfatlarda eril-dişil ayrımı; edatlar)		
4	Bir kişi hakkında bilgi edinme (şimdiki zamanda "aller, avoir" eylemleri, iyelik sıfatları, "article défini, "quel(le)" soru zamiri)		
5	Boş zaman etkinliklerinden bahsetme ("aimer" eylemi)		
6	Nesneleri betimleme, konumlarını ifade etme (tekil-çoğul, "qu'est-ce que" ile sorular)		
7	Bir kişiyi fiziksel özellikleriyle betimleme (olumlu-olumsuz ayrımı)		
8	Alışveriş yapma ("quel(le)" soru zamiri, "comment, combien" ile sorular)		
9	Kişi ve yer betimlemeleri (okuma çalışmaları)		
10	Seri ilanları okuma-anlama ("où" soru zamiri)		
11	Yer-yön tarifi (emir kipi, şimdiki zamanda "prendre" eylemi, "y" zarfı)		
12	Turistik bir yer hakkında bilgi edinme (sıfatlar, "on" zamiri)		
13	Turizm ile ilgili kısa tanıtıcı metinlerini anlama		
14	Tekrar/Soru-cevap		

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %	
Ara sınav	1	40	
Toplam			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %	
Sınav	1	60	
Toplam		100	
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı			Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri			40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri			60
Toplam			100
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders (14 hafta)	14	1	14
Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane, Bireysel Çalışma vs)	14	1	14
Ara Sınava Hazırlık ve Ara Sınav	1	8	8
Ödev / Rapor	3	1	3
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) 45 / 30 (Saat/AKTS) = 1,5 ~ 2 AKTS			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı/ Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
2025- 2026/Bahar	Yabancı Diller Yüksekokulu	FRA022	2	Fransızca 2
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler				
Dersin Amacı		Ders, Fransızcaya yeni başlayacak öğrencilere "Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programı"nda A1 düzeyi için belirlenen dil becerilerini edindirmeyi amaçlar. Bu bağlamda derste okuma, dinleme, yazma ve konuşma becerilerine eşit oranda önem verilir ve bunlara ek olarak, temel dilbilgisi kuralları üzerinde de durulur.		
Dersin İçeriği		Sayılar, alfabe, şimdiki zamanda temel eylemler, eril-dişil ayrımı, tanımlıklar, soru zamirleri, iyelik sıfatları, tekil-çoğul ayrımı, edatlar, olumlu-olumsuz cümle yapıları, işaret sıfatları ve emir kipi öğretilir.		
Ders İçin Önerilen Hususlar				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar		"Guy Capelle, Robert Menand, <i>Le Nouveau Taxi 1</i> , Livre de l'élève et Cahier d'exercices, Paris: Hachette, 2009." gibi güncel "FLE" (Français Langue Étrangere / Yabancı Dil Olarak Fransızca) kitapları derste kaynak olarak kullanılmaktadır.		
Staj Durumu				
Dersin Öğretim Üyesi		Öğr. Gör. Dr. Çiğdem KURT VILLIAMS		
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	Fransızca selamlaşabilir, kendini tanıtabilir.			
2	İletişim bilgilerini verebilir.			
3	Boş zaman etkinliklerinden söz edebilir.			
4	Nesnelerin konumlarını söyleyebilir.			
5	Renkleri ve giysileri öğrenir.			
6	Alışveriş yapabilir.			
7	Yol tarifi ve yönleri öğrenir			
8	Harita okuyabilir.			
Ders Haftalık İçerik				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler		Uygulama	Laboratuvar
1	Giriş			
2	Sayılar ve Alfabe. Kendini ve bir kişiyi tanııtma (şimdiki zamanda "être, s'appeler" eylemleri, "qui" soru zamiri)			

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
3	Tanışma ("article défini", ad ve sıfatlarda eril-dişil ayrımı; edatlar)		
4	Bir kişi hakkında bilgi edinme (şimdiki zamanda "aller, avoir" eylemleri, iyelik sıfatları, "article défini, "quel(le)" soru zamiri)		
5	Boş zaman etkinliklerinden bahsetme ("aimer" eylemi)		
6	Nesneleri betimleme, konumlarını ifade etme (tekil-çoğul, "qu'est-ce que" ile sorular)		
7	Bir kişiyi fiziksel özellikleriyle betimleme (olumlu-olumsuz ayrımı)		
8	Alışveriş yapma ("quel(le)" soru zamiri, "comment, combien" ile sorular)		
9	Kişi ve yer betimlemeleri (okuma çalışmaları)		
10	Seri ilanları okuma-anlama ("où" soru zamiri)		
11	Yer-yön tarifi (emir kipi, şimdiki zamanda "prendre" eylemi, "y" zarfı)		
12	Turistik bir yer hakkında bilgi edinme (sıfatlar, "on" zamiri)		
13	Turizm ile ilgili kısa tanıtıcı metinlerini anlama		
14	Tekrar/Soru-cevap		

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %	
Ara sınav	1	40	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %	
Sınav	1	60	
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı			Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri			40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri			60
Toplam			100
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta)	14	1	14
Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane, Bireysel Çalışma vs)	14	1	14
Ara Sınava Hazırlık ve Ara Sınav	1	8	8
Ödev / Rapor	3	1	3
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) 45 / 30 (Saat/AKTS) = 1,5 ~ 2 AKTS			

Ders Bilgileri					
Öğretim Yılı/ Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı	
2025-2026/ Güz	Yabancı Diller Yüksekokulu	FRA023	2	Fransızca 3	
Ders Genel					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler					
Dersin Amacı		Ders, Fransızca A1 düzeyini bitirmiş öğrencilere "Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programı"nda A2 düzeyi için belirlenen dil becerilerini edindirmeyi amaçlar. Bu bağlamda derste okuma, dinleme, yazma ve konuşma becerilerine eşit oranda önem verilir ve bunlara ek olarak, temel dilbilgisi kuralları üzerinde de durulur.			
Dersin İçeriği		Zaman tümleçleri, şimdiki zamanda temel eylemler, eril-dişil ayrımı, geçmiş zaman, yeterlik kipi, nesne ve tümleçler, zorunluluk yapıları ve gelecek zaman öğretilir.			
Ders İçin Önerilen Hususlar					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar		"Guy Capelle, Robert Menand, <i>Le Nouveau Taxi 1</i> , Livre de l'élève et Cahier d'exercices, Paris: Hachette, 2009." gibi güncel "FLE" (Français Langue Étrangere / Yabancı Dil Olarak Fransızca) kitapları derste kaynak olarak kullanılmaktadır.			
Staj Durumu					
Dersin Öğretim Üyesi		Öğr. Gör. Dr. Çiğdem KURT VILLIAMS			
Ders Öğrenme Çıktıları					
1	Öğrenci Fransızca saati sorar ve söyler.				
2	Günlük rutinini anlatır.				
3	Mutfak alışverişi sırasında miktar belirtir.				
4	Geçmiş zamanda kendini ifade eder.				
5	Anılarını anlatır.				
6	Yeterlik kipini öğrenip yasak, izin, olasılık, yetenek, zorunluluk vb. cümleleri kurabilir.				
7	Bir teklifi geri çevirir ya da kabul eder.				
8	Öneri içeren cümleler kurabilir.				
Ders Haftalık İçerik					
Hafta	Konular			Uygulama	Laboratuvar
	Teorik Dersler				
1	Giriş				
2	Bilet rezervasyonu yapma (zaman tümleçleri, şimdiki zamanda "partir" eylemi)				

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
3	Karşısındakinin günlük etkinlikleri hakkında bilgi edinme (şimdiki zamanda "yapmak" eylemi, "est-ce que" soru kalıbı, eril-dişil ayrımı)		
4	Alışkanlıklardan söz etme (şimdiki zamanda "lire, écrire" eylemleri, dönüşlü çatı)		
5	Kısa gazete makaleleri okuma-anlama çalışması		
6	Beslenme alışkanlıklarından söz etme, alışveriş listesi yapma (şimdiki zamanda "boire, manger, acheter" eylemleri, miktar belirten kalıplar)		
7	Bir gününü anlatma ("avoir" eylemi ile kurulan geçmiş zaman)		
8	Kartpostal yazma ("être" eylemi ile geçmiş zaman)		
9	Gelenekler, bayramlar hakkında konuşma		
10	İzin isteme-verme (yeterlilik kipi, şimdiki zamanda "pouvoir" eylemi)		
11	Öneride bulunma (şimdiki zamanda "vouloir, savoir" eylemleri, "il faut" kalıbı, gelecek zaman)		
12	Bir toplantı, akşam yemeği vb. düzenleme (şimdiki zamanda "connaître" eylemi, nesne ve tümleçler)		
13	Bir iş görüşmesinde kendini tanıtmak		
14	Tekrar/Soru-cevap		

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %	
Ara sınav	1	40	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %	
Sınav	1	60	
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı			Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri			40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri			60
Toplam			100
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders (14 hafta)	14	1	14
Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane Çalışması, Bireysel Çalışma)	14	1	14
Ara Sınava Hazırlık ve Ara Sınav	1	8	8
Ödev / Rapor	3	1	3
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) 45 / 30 (Saat/AKTS) = 1,5 ~ 2 AKTS			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı/ Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
2025-2026/ Bahar	Yabancı Diller Yüksekokulu	FRA024	2	Fransızca 4
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler				
Dersin Amacı		Ders, Fransızca A1 düzeyini bitirmiş öğrencilere "Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programı"nda A2 düzeyi için belirlenen dil becerilerini edindirmeyi amaçlar. Bu bağlamda derste okuma, dinleme, yazma ve konuşma becerilerine eşit oranda önem verilir ve bunlara ek olarak, temel dilbilgisi kuralları üzerinde de durulur.		
Dersin İçeriği		Zaman tümleçleri, şimdiki zamanda temel eylemler, eril-dişil ayrımı, geçmiş zaman, yeterlik kipi, nesne ve tümleçler, zorunluluk yapıları ve gelecek zaman öğretilir.		
Ders İçin Önerilen Hususlar				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar		"Guy Capelle, Robert Menand, <i>Le Nouveau Taxi 1</i> , Livre de l'élève et Cahier d'exercices, Paris: Hachette, 2009." gibi güncel "FLE" (Français Langue Étrangere / Yabancı Dil Olarak Fransızca) kitapları derste kaynak olarak kullanılmaktadır.		
Staj Durumu				
Dersin Öğretim Üyesi		Öğr. Gör. Dr. Çiğdem KURT VILLIAMS		
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	Öğrenci Fransızca saati sorar ve söyler.			
2	Günlük rutinini anlatır.			
3	Mutfak alışverişi sırasında miktar belirtir.			
4	Geçmiş zamanda kendini ifade eder.			
5	Anılarını anlatır.			
6	Yeterlik kipini öğrenip yasak, izin, olasılık, yetenek, zorunluluk vb. cümleleri kurabilir.			
7	Bir teklifi geri çevirir ya da kabul eder.			
8	Öneri içeren cümleler kurabilir.			
Ders Haftalık İçerik				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler		Uygulama	Laboratuvar
1	Giriş			
2	Bilet rezervasyonu yapma (zaman tümleçleri, şimdiki zamanda "partir" eylemi)			

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
3	Karşısındaki günlük etkinlikleri hakkında bilgi edinme (şimdiki zamanda "yapmak" eylemi, "est-ce que" soru kalıbı, eril-dişil ayrımı)		
4	Alışkanlıklardan söz etme (şimdiki zamanda "lire, écrire" eylemleri, dönüşlü çatı)		
5	Kısa gazete makaleleri okuma-anlama çalışması		
6	Beslenme alışkanlıklarından söz etme, alışveriş listesi yapma (şimdiki zamanda "boire, manger, acheter" eylemleri, miktar belirten kalıplar)		
7	Bir gününü anlatma ("avoir" eylemi ile kurulan geçmiş zaman)		
8	Kartpostal yazma ("être" eylemi ile geçmiş zaman)		
9	Gelenekler, bayramlar hakkında konuşma		
10	İzin isteme-verme (yeterlilik kipi, şimdiki zamanda "pouvoir" eylemi)		
11	Öneride bulunma (şimdiki zamanda "vouloir, savoir" eylemleri, "il faut" kalıbı, gelecek zaman)		
12	Bir toplantı, akşam yemeği vb. düzenleme (şimdiki zamanda "connaître" eylemi, nesne ve tümleçler)		
13	Bir iş görüşmesinde kendini tanıtmak		
14	Tekrar/Soru-cevap		

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %	
Ara sınav	1	40	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %	
Sınav	1	60	
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı			Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri			40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri			60
Toplam			100
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta)	14	1	14
Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane, Bireysel Çalışma)	14	1	14
Ara Sınava Hazırlık ve Ara Sınav	1	8	8
Ödev / Rapor	3	1	3
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) 45 / 30 (Saat/AKTS) = 1,5 ~ 2 AKTS			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı/ Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
2025-2026 Güz	Yabancı Diller Yüksekokulu	FRA041	4	Fransızca I
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler				
Dersin Amacı		Ders, Fransızcaya yeni başlayacak öğrencilere "Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programı"nda A1 düzeyi için belirlenen dil becerilerini edindirmeyi amaçlar. Bu bağlamda derste okuma, dinleme, yazma ve konuşma becerilerine eşit oranda önem verilir ve bunlara ek olarak, temel dilbilgisi kuralları üzerinde de durulur.		
Dersin İçeriği		Sayılar, alfabe, şimdiki zamanda temel eylemler, eril-dişil ayrımı, tanımlıklar, soru zamirleri, iyelik sıfatları, tekil-çoğul ayrımı, edatlar, olumlu-olumsuz cümle yapıları, işaret sıfatları ve emir kipi öğretilir.		
Ders İçin Önerilen Hususlar				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar		"Guy Capelle, Robert Menand, <i>Le Nouveau Taxi 1</i> , Livre de l'élève et Cahier d'exercices, Paris: Hachette, 2009." gibi güncel "FLE" (Français Langue Étrangere / Yabancı Dil Olarak Fransızca) kitapları derste kaynak olarak kullanılmaktadır.		
Staj Durumu				
Dersin Öğretim Üyesi		Öğr. Gör. Dr. Çiğdem KURT VILLIAMS		
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	Fransızca selamlaşabilir, kendini tanıtabilir.			
2	İletişim bilgilerini verebilir.			
3	Boş zaman etkinliklerinden söz edebilir.			
4	Nesnelerin konumlarını söyleyebilir.			
5	Renkleri ve giysileri öğrenir.			
6	Alışveriş yapabilir.			
7	Yol tarifi ve yönleri öğrenir			
8	Harita okuyabilir.			
Ders Haftalık İçerik				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler			UygulamaLaboratuvar
1	Giriş			
2	Sayılar ve Alfabe. Kendini ve bir kişiyi tanııtma (şimdiki zamanda "être, s'appeler" eylemleri, "qui" soru zamiri)			

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
3	Tanışma ("article défini", ad ve sıfatlarda eril-dişil ayrımı; edatlar)		
4	Bir kişi hakkında bilgi edinme (şimdiki zamanda "aller, avoir" eylemleri, iyelik sıfatları, "article défini, "quel(le)" soru zamiri)		
5	Boş zaman etkinliklerinden bahsetme ("aimer" eylemi)		
6	Nesneleri betimleme, konumlarını ifade etme (tekil-çoğul, "qu'est-ce que" ile sorular)		
7	Bir kişiyi fiziksel özellikleriyle betimleme (olumlu-olumsuz ayrımı)		
8	Alışveriş yapma ("quel(le)" soru zamiri, "comment, combien" ile sorular)		
9	Kişi ve yer betimlemeleri (okuma çalışmaları)		
10	Seri ilanları okuma-anlama ("où" soru zamiri)		
11	Yer-yön tarifi (emir kipi, şimdiki zamanda "prendre" eylemi, "y" zarfı)		
12	Turistik bir yer hakkında bilgi edinme (sıfatlar, "on" zamiri)		
13	Turizm ile ilgili kısa tanıtıcı metinlerini anlama		
14	Tekrar/Soru-cevap		

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %	
Ara sınav	1	40	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %	
Sınav	1	60	
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı			Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri			40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri			60
Toplam			100
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders (14 hafta)	14	2	28
Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane Çalışması, Bireysel Çalışma vs.)	14	2	28
Ara Sınava Hazırlık ve Ara Sınav	1	10	10
Ödev / Rapor	8	2	16
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) 92 / 30 (Saat/AKTS) =3 ~4 AKTS			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı/ Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
2025-2026/Bahar	Yabancı Diller Yüksekokulu	FRA042	4	Fransızca II
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler				
Dersin Amacı		Ders, Fransızca A1 düzeyini bitirmiş öğrencilere "Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programı"nda A2 düzeyi için belirlenen dil becerilerini edindirmeyi amaçlar. Bu bağlamda derste okuma, dinleme, yazma ve konuşma becerilerine eşit oranda önem verilir ve bunlara ek olarak, temel dilbilgisi kuralları üzerinde de durulur.		
Dersin İçeriği		Zaman tümleçleri, şimdiki zamanda temel eylemler, eril-dişil ayrımı, geçmiş zaman, yeterlik kipi, nesne ve tümleçler, zorunluluk yapıları ve gelecek zaman öğretilir.		
Ders İçin Önerilen Hususlar				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar		"Guy Capelle, Robert Menand, <i>Le Nouveau Taxi 1</i> , Livre de l'élève et Cahier d'exercices, Paris: Hachette, 2009." gibi güncel "FLE" (Français Langue Étrangere / Yabancı Dil Olarak Fransızca) kitapları derste kaynak olarak kullanılmaktadır.		
Staj Durumu				
Dersin Öğretim Üyesi		Öğr. Gör. Dr. Çiğdem KURT VILLIAMS		
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	Öğrenci Fransızca saati sorar ve söyler.			
2	Günlük rutinini anlatır.			
3	Mutfak alışverişi sırasında miktar belirtir.			
4	Geçmiş zamanda kendini ifade eder.			
5	Anılarını anlatır.			
6	Yeterlik kipini öğrenip yasak, izin, olasılık, yetenek, zorunluluk vb. cümleleri kurabilir.			
7	Bir teklifi geri çevirir ya da kabul eder.			
8	Öneri içeren cümleler kurabilir.			
Ders Haftalık İçerik				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler			UygulamaLaboratuvar
1	Giriş			
2	Bilet rezervasyonu yapma (zaman tümleçleri, şimdiki zamanda "partir" eylemi)			

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
3	Karşısındakinin günlük etkinlikleri hakkında bilgi edinme (şimdiki zamanda "yapmak" eylemi, "est-ce que" soru kalıbı, eril-dişil ayrımı)		
4	Alışkanlıklardan söz etme (şimdiki zamanda "lire, écrire" eylemleri, dönüşlü çatı)		
5	Kısa gazete makaleleri okuma-anlama çalışması		
6	Beslenme alışkanlıklarından söz etme, alışveriş listesi yapma (şimdiki zamanda "boire, manger, acheter" eylemleri, miktar belirten kalıplar)		
7	Bir gününü anlatma ("avoir" eylemi ile kurulan geçmiş zaman)		
8	Kartpostal yazma ("être" eylemi ile geçmiş zaman)		
9	Gelenekler, bayramlar hakkında konuşma		
10	İzin isteme-verme (yeterlilik kipi, şimdiki zamanda "pouvoir" eylemi)		
11	Öneride bulunma (şimdiki zamanda "vouloir, savoir" eylemleri, "il faut" kalıbı, gelecek zaman)		
12	Bir toplantı, akşam yemeği vb. düzenleme (şimdiki zamanda "connaître" eylemi, nesne ve tümleçler)		
13	Bir iş görüşmesinde kendini tanıtmak		
14	Tekrar/Soru-cevap		

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara sınav	1	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Sınav	1	60
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı		Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
Toplam		100

Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders (14 hafta)	14	2	28
Ders Dışı Etkinlikler (Kütüphane- Bireysel Çalışma)	14	2	28
Ara Sınava Hazırlık ve Ara Sınav	1	10	10
Ödev / Rapor	8	2	16
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) 92 / 30 (Saat/AKTS) =3 ~4 AKTS			