

MÖ				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 101	10.00	Temel Tasarım Atölyesi
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler				
Dersin Amacı				
Dersin İçeriği				
Ders İçin Önerilen Hususlar				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Staj Durumu				
Dersin Öğretim Üyesi				
Ders Öğrenme Çıktıları				

1	1-Üniversiter bir eğitimin gerektirdiği felsefe ve kavramlarla bu "tu" nleşen dönem içi çalışmalar Nokta'dan Mekan'a geçiş su "recinde; nesne, kavram, olay, olgu gibi gu" ndelik yaşamı içinde barındıran tu" m öğeler ile niteliksel ve niceliksel ilişkiler bağlamında deneyimlenir.
2	2-İki boyutlu du" zlemenden hareketle, zaman ve mekân boyutundan koparılmadan kavramsallaştırılan deneyimler, u" çu" ncu" boyutta hareketin, sesin, bedenin dinamik yapısı ile ilişkilendirilerek aktarılır.
3	3-Mekânsal pratiklerin algılanmasında ve çözü" mlenmesinde anlama ,algılama ve aktarma su" recini öğrenciler, bilişsel haritalama, yerleştirme ve benzeri bilimsel tekniklerle görsel ve mekânsal olarak deneyimlerler.

Weekly Course Contents			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuar
1	Tanışma, Atölye işleyişi ve kullanılacak malzemelerin tanıtılması, "Dikkat Testi" sunumu "Bir İletişim Aracı olarak Fotoğraf" sunumu	Belirlenen tema çerçevesinde fotoğraf çekimleri	
2	"Soyutlama ve Nesne" sunumu	Uygulama: Nesne soyutlama	
3	Sunum: Kavram, Sunum: Çizgiden Çizime+kısa uygulama, Sunum: Temel tasarımın temel ilkeleri	Uygulama: İncelenen etkinlikten kavram soyutlama	
4	Sunum: Zaman/mekan, Sunum: Time-lapse	Uygulama: Time-lapse (3-4 kişilik grup çalışması)	
5	Sunum: Ritim ve Mekan	Uygulama: Kent ve ritim çalışması	
6	Sunum: Olay/olgu, Sunum: Örüntü	Uygulama: Kent ve ritim çalışması	
7	Sunum: Performatif Haritalama	Uygulama: Örüntü	
8	Sunum: Strüktür	Uygulama: Strüktür (Ç.S.)	
9	Sunum: Adaptasyon kavramı ile kent ilişkisi	Uygulama: Kent Strüktürü	
10	-	Uygulama: Kent Strüktürü	
11	Sunum: Kaos-Değişim-Düzen	Final Uygulaması	
12	-	Final Uygulaması	
13	-	Final Uygulaması	
14	-	Final Uygulaması	

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Uygulama/Pratik	10	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Proje Sunma	1	50
Proje Hazırlama	1	50
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	30
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	70
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Uygulama/Pratik	10	15	150
Proje Sunma	1	10	10
Proje Hazırlama	1	10	10
Derse Katılım	14	8	112
Bireysel Çalışma	9	2	18
Toplam İş Yüğü (Saat)			300

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =10 ~ 10

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 103	3.00	Teknik Resim
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Amacı	İki boyutta, ölçekli olarak grafik ifade kavramları, teknikleri ve yönteminin aktarılması, öğrencilere profesyonel becerinin verilmesi.			
Dersin İçeriği	Tüm bu bilgi ve becerilere temel olacak şekilde, çizim malzeme ve teknikleri konusunda öğrencinin yeterli ölçüde bilgilendirilmesi. Öğrencilere üniversitenin genel eğitim karakterinin ve Bölümün eğitim politikasının bir uzantısı olarak, mesleki bilgi ve becerilerin kazanılması ve uygulanması yanında, bir estetik kaygının kazandırılması.			
Ders İçin Önerilen Hususlar				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Şahinler, O., Kızıl, F., Mimarlıkta Teknik Resim, YEM Yayınları. Teknik Resim Ders Notu.			
Staj Durumu	yok			
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. İnci OLGUN			
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	Mesleki alanda teori pratik uzantısı içinde, uygulamanın getirdiği bilgi ve becerileri ile donatılmalarının sağlanması.			
2	Ölçek ve ölçülendirme kavram ve tekniklerinin aktarılması.			
3	Resimde izdüşüm teknikleri ile şehircilikte sembol, tarama ve çizim bilgilerinin verilmesi.			
4	Arazideki sorunların kodlu çözümü.			
5	Teknik ve perspektif-kesit görünüş bilgilerinin aktarılması.			
Weekly Course Contents				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	
1	Planlama Eğitimi İçinde Tasarım Tekniklerinin Süreç ve Ürün Adına Rolü			
2	Tasarım Tekniklerinin Tanımı, Ders Araç Ve Gereçlerinin Anlatılması			
3		Uygulama Çalışması-01 (Cetvel, gönye kullanmaya dönük yatay, dikey ve diyagonal çizgilerin çizilmesi)		
4	İzdüşüm Yöntemleri – Eşlenik Dik İzdüşüm	Uygulama Çalışması-02 (Üç boyutlu katı bir cisimlerin epürde çizilmesi)		
5	Plan – Kesit – Görünüş Kavramları	Uygulama Çalışması-03 (Üç boyutlu katı bir cisimlerin epürde çizilmesi)		
6		Uygulama Çalışması-04 (Üç boyutlu katı bir cisimlerin epürde çizilmesi)		
7	Ara Sınav			
8	Kent Plan Kesiti	Uygulama Çalışması-05 (İzohipsli bir haritadan arazi kesitinin çıkarılması ve silüet çizimi)		
9		Uygulama Çalışması-06 (İzohipsli bir haritadan arazi kesitinin çıkarılması ve silüet çizimi)		
10	Eğik Paralel İzdüşüm – Kavalier, Militer Perspektif			
11		Uygulama Çalışması-07 (Militer perspektif uygulaması)		
12		Uygulama Çalışması-08 (Militer perspektif uygulaması)		
13		Uygulama Çalışması-09 (Militer perspektif uygulaması)		
14		Uygulama Çalışması-10 (Dönem içinde eksik görülen uygulamaların tekrarı)		
Ders Değerlendirme				
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Ara Sınav	1	60		
Uygulama/Pratik	8	40		
Toplam		100		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Final Sınavı	1	100		
Toplam		100		
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	50			

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50		
Toplam	100		
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Final Sınavı	1	2	2
Ev Ödevi	8	4	32
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	13	2	26
Ara Sınav	1	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)			90
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =3			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 105	3.00	Yerleşmeler Tarihi
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler				
Yok.				
Dersin Amacı				
İnsanın yerleşik yaşama geçişinden itibaren yerleşimlerin ve kentlerin tarihsel dönemlere göre ne tür değişimler geçirdiğini, kentlerin mekânsal organizasyonunun kurulmasında maddi kültürün, iktisadi üretim biçimlerinin, toplum yapısının, iktidar yapısının ve teknolojik gelişimin etkilerini ve kent-doğa ilişkisindeki değişimi anlamaya çalışmaktır.				
Dersin İçeriği				
İlk yerleşmelerden günümüze kentlerin ve kent planlama düşüncesinin geçirdiği evrimi, uygarlık tarihi ile ilişkisi içinde ele alarak, farklı dönemler, farklı uygarlıklar ve farklı yerlere ait kentleşme biçimlerinin ardındaki toplumsal ve ekonomik örgütlenme yapısı ile birlikte mekânsal değişimleri ve kent mekanına müdahaleleri neden – sonuç ilişkileri ile kavramak ve tartışmak, kent planlama tarihini bu bakış açısı ile yorumlamak.				
Ders İçin Önerilen Hususlar				
Derste öğrenciler her hafta verilen okumaları yaparak ders anlatımı sırasındaki tartışmalara katılırlar.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Hayvanlardan Tanrılara Sapiens İnsan Türünün Kısa Bir Tarihi içinde "Adem ve Havva'nın Bir Günü" s. 52-73, Kolektif Kitap, İstanbul. Karul, Necmi (2019), Son "Avcılar, İlk Yerleşikler" Aktüel Arkeoloji, Mayıs-Haziran 2019, Sayı: 69, s. 34-43. Watkins, Trevor, (2015), "Göbeklitepe'yi Kim İnşa Etti?", Aktüel Arkeoloji, Temmuz-Ağustos 2015, Sayı: 46, s. 70-80. Özdoğan, Mehmet, (2019), "Neolitik Dönemi Yeniden Düşünmek" Aktüel Arkeoloji dergisi, s. 46-59. Reader, John (2007), Şehirler içinde "Nasıl Başladı?", s. 25-39, YKY, İstanbul Çevik, Özlem (2005), Arkeolojik Kanıtlar Işığında Tarihte İlk Kentler ve Kentleşme Süreci, içinde "Neolitik Kentler (?) ve Karmaşık Toplumun Tanımı", s. 11-24, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul. Reader, John (2007), Şehirler içinde YKY, içinde "Ortak Yollar" s. 49-67. Mumford, Lewis (2007), Tarih Boyunca Kent, "Atadan Kalma Biçimler ve Modeller" ana bölümü içinde "Ova Kentleri", s. 74-81, "Kent Harabelerinin Gizemi", s. 81-85, "Kentçilik ve Anıtsallık", s. 85-92, "Nehir, Anayol ve Pazaryeri", s. 92-95, Ayrıntı Yayınevi, İstanbul. Çevik, Özlem (2005), Arkeolojik Kanıtlar Işığında Tarihte İlk Kentler ve				
Staj Durumu				
-				
Dersin Öğretim Üyesi				
Prof. Dr. Ebru Firdin Özgür - Dr. Öğr. Üys. S. Tuğçe Tezer Çılğın				
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.			
2	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.			
3	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir			

4	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.
5	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Giriş Ders içeriği ve yönteminin açıklanması Avcı Toplayıcı Yaşam, Neoitik Döneme Giriş		
2	Avcı toplayıcı yaşamdan yerleşik yaşama geçiş (Göbeklitepe ve Karahantepe neolitik kültür bölgesi)		
3	Yerleşik hayata geçişte ilk köyler ve ilk kentsel yerleşmeler (Aşıklıhöyük, Çatalhöyük / Neolitik Dönem: Değerlendirme ve Tartışma)		
4	Antik Dönem Mısır, Mezopotamya ve Hitit uygarlıklarında yerleşmeler		
5	Antik Dönem Yunan ve Roma Uygarlıklarında yerleşmeler		
6	Antik Dönem: Değerlendirme ve Tartışma		
7	ARA SINAV		
8	Ortaçağ dönemi genel özellikleri ve Avrupa Ortaçağında yerleşmeler		
9	Geç Ortaçağda yerleşmeler		
10	Ortaçağ: Değerlendirme ve Tartışma		
11	Yeniçağ yerleşmeleri, Rönesans ve İdeal kentler		
12	Yakınçağ: Aydınlanma (18-19. yüzyıl) ve Sanayi Devrimi'nin etkileri		
13	20. yüzyıl yerleşmeleri / Yeni-yakınçağ: Değerlendirme ve Tartışma		
14	Genel Değerlendirme ve Tartışma		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	70	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	30	
Toplam	100	

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Okuma	12	3	36
Final Sınavı	1	14	14
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav	1	12	12
Toplam İş Yüğü (Saat)			90

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 3 ~ 3

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 107	3.00	Araştırma Yöntemlerine Giriş
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Amacı	Kent çalışmalarında kullanılan araştırma yaklaşımlarının tanınması, niteliksel ve niceliksel araştırma tekniklerinin uygulamalı olarak öğrenilmesi.			
Dersin İçeriği	Ders temelde şehir ve bölge planlama bölü" mu" ne gelen öğrencileri araştırma sistematiğiyle tanıştırmayı hedeflemektedir. Teorik olarak araştırma yaklaşımlarının tanıtıldığı ders, araştırma tekniklerinin öğrenciler tarafından pilot uygulamalar eşliğinde öğrenilebilmesini amaçlamaktadır. İlk derslerin ardından öğrencilerin bir grup oluşturarak, o gu" ne kadarki bilgileri eşliğinde verilen bir kent parçası u" zerinden araştırma sorusu oluşturmaları istenir ve derslerin geri kalanı bu araştırma grupları u" zerinden devam eder. Öğrencilere her hafta farklı bir araştırma tekniği haftalık okumalara referansla ve örnekler verilerek anlatılır. Ardından öğrencilerin bu yeni tekniği kendi araştırma gruplarının belirlemiş olduğu sorular dahilinde nasıl kullanacakları tartışılır. Her grup kendi araştırma tasarımını gerçekleştirir.			
Ders İçin Önerilen Hususlar				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Staj Durumu				
Dersin Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Gizem Aksümer Kaynarca			
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	Kent çalışmalarındaki araştırma yaklaşımları ile niceliksel ve niteliksel araştırma tekniklerini bilmek.			
2	Bir kent parçası üzerinden araştırma sorusu oluşturup, bu soruyu yanıtlayacak bir araştırma tasarımı oluşturabilmek.			
3	Araştırmaya konu olan kent parçası hakkında ön bilgi toplamayı öğrenmek ve saha notu tutmanın inceliklerini bilmek.			
4	Araştırma sorusunu odağına alan bir literatür taraması yapabilmek ve bu tarama sonucu kaynakça oluşturabilmek.			
5	Öğrenilen farklı araştırma teknikleri kullanarak sorulan araştırma sorusunu yanıtlayacak bir pilot saha araştırması kurgulayabilmek.			
Weekly Course Contents				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	
1	Araştırmanın Aşamaları			
2	ARAŞTIRMA PARADİGMASI VE ARAŞTIRMA TÜRLERİ			
3	NİCEL - NİTEL ARAŞTIRMA			
4	ARAŞTIRMA KONUSU, SORUSU, TEMEL KAVRAMLAR & LİTERATÜR TARAMA			
5	SAHA ARAŞTIRMASI			
6	SAHADA PİLOT ARAŞTIRMAYA GİRİŞ			
7	ARA SINAV			
8	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ I: SAHA NOTU, KATILIMCI GÖZLEM VE GÖRÜŞME			
9	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ II: ANKET			
10	SORU HAZIRLAMA ATÖLYESİ (GRUP ÇALIŞMASI)			

11	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ III: MEKÂNSAL VERİ VE ARAZI KULLANIM SAPTAMASI		
12	ARAŞTIRMA ARAÇLARI: EXCEL VE WORD		
13	ANALİZ ATÖLYESİ		
14	ARAŞTIRMA RAPORU YAZMAK VE SUNMAK		

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor	1	100
Toplam		100
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	50	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50	
Toplam	100	

Ders İş Yüku			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüku (Saat)
Report	1	8	8
Ara Sınav	1	8	8
Observation	2	9	18
Derse Katılım	14	2	28
Brain Storming	14	2	28
Toplam İş Yüku (Saat)			90
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüku (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =3 ~ 3			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 111	3.00	Kentsel Planlamaya Giriş
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler				
-				
Dersin Amacı				
Kent ve kentsel planlama hakkındaki ilk teorik bilgileri edinmek, kent planlama sürecini meydana getiren katmanları tanımak ve Türkiye planlama sistemiğini öğrenmek.				
Dersin İçeriği				
Dersin temel hedefi şehir ve bölge planlama öğrencilerinin kentsel planlama ile tanışmasıdır. Bu bağlamda derste, Türkiye'deki kent planlama sürecini kronolojik olarak temel kırılmalara odaklanarak anlatılır. Türkiye planlama sistemiği mekânsal planlar yapım yönetmeliği ışığında öğrencilere aktarılır. Buradaki amaç planlama hiyerarşisinin doğru öğrenilmesi ve planlamaya dair temel kavramların bütün öğrenciler tarafından kavranabilmesidir. Ardından kent planlamanın farklı bileşenleri, özellikle de konut, ulaşım, donatılar, çalışma alanları gibi farklı katmanlar ayrıntılı olarak ele alınır. Ders sırasında öğrencilerin derse katılımı, özellikle de atölye derslerinde yaptıkları saha çalışması ile bu derste anlatılanları bağdaştırmaları önemlidir. Derste her öğrenci Türkiye'deki kentlerin planlarını bulur, derse getirir ve bu planları yorumlayarak her bir katman için yorumlar.				
Ders İçin Önerilen Hususlar				
Dersin işleniş her hafta için belirlenen konulara ilişkin bir anlatım gerçekleştirilmesi, konu kapsamında seçilen metinler ve ders anlatımı üzerinden bir tartışma yürütülmesi biçiminde gerçekleştirilmektedir.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
2016. Kentsel Açık Alanları, Kent Planlama içinde, İmge Yayınevi, ss: 231-253. ÇAVUŞOĞLU, E. 2014. Giriş: Türkiye'de Şehircilik ve Gündelik Hayat, Türkiye Kentleşmesinin Arkeolojisi içinde, Ayrıntı Yayınevi, ss: 1-49. ERAYDIN, A., 2016. Kent Bölge, der. Melih Ersoy, Kent Planlama Ansiklopedik Sözlük içinde, Ninova Yayıncılık, ss: 187-191. ERSOY, M., 2016. Planlama Kuramları, Kent Planlama içinde, İmge Yayınevi, ss: 127-165 KELEŞ, R., 2016. Kent, der. Melih Ersoy, Kent Planlama Ansiklopedik Sözlük içinde, Ninova Yayıncılık, ss: 183 – 184. KELEŞ, R., 2016. Kentleşme, der. Melih Ersoy, Kent Planlama Ansiklopedik Sözlük içinde, Ninova Yayıncılık, ss: 211 – 213. KELEŞ, R., 2016. Konut, Kentleşme Politikası içinde, İmge Yayınevi, ss: 159 – 189. Kent Planlama içinde, İmge Yayınevi, KEYDER, Ç., 2000. İki Sektin Hikayesi, İstanbul Küresel ile Yerel Arasında içinde, Metis Yayınevi, ss: 206 – 221. Mekansal Planlar Yapım Yönetmeliği ve Ekleri OCAKÇI, M., 2016. Megalopolis, der. Melih Ersoy, Kent Planlama Ansiklopedik Sözlük içinde, Ninova Yayıncılık, ss: 334-335. OCAKÇI, M.,				
Staj Durumu				
-				
Dersin Öğretim Üyesi				
Dr. Öğr. Üyesi Saadet Tuğçe Tezer Çılığın, Dr. Öğr. Üyesi Arzu Erturan Topgöl				
Ders Öğrenme Çıktıları				

1	Kent ve kırsal arasındaki temel ayrımları bilmek.
2	Kentsel gelişme modellerini ve plan türlerini tanımak.
3	Türkiye kentleşmesi ve planlaması hakkındaki kronolojik kırılma noktalarını öğrenmek.
4	Planlamanın farklı katmanlarını (konut, ulaşım, donatılar, çalışma alanları ...vs.) tanımak ve planlamadaki anlamlarını öğrenmek.
5	Türkiye planlama sistemini tanımak ve planlama hiyerarşisini bilmek.
6	Türkiye planlama sistemindeki temel kavramları öğrenmek.

Weekly Course Contents			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Açılış Dersi: Kent nedir? Kent Planlama nedir?		
2	Şehircilikte Temel Kavramlar 1 - Kent ve Kırsal Ayrımı		
3	Şehircilikte Temel Kavramlar 2 - Kent formu		
4	Dünyada Geçmişten Günümüze Planlama Yaklaşımları		
5	Kent Planlamanın Bileşenleri: Konut ve Yoğunluk		
6	Kent Planlamanın Bileşenleri: Donatılar, Kentsel Sistemler, Yeşil Sistem ve Kamusal Mekân - I		
7	Kent Planlamanın Bileşenleri: Yerel Ekonomi, Merkez ve Çalışma Alanları		
8	Kent Planlamanın Bileşenleri: Ulaşım ve Erişilebilirlik		
9	Ara Sınav		
10	Kent Planlamanın Bileşenleri: Donatılar, Kentsel Sistemler, Yeşil Sistem ve Kamusal Mekân - II		
11	Türkiye Kentleşmesi ve Planlama Tarihi		
12	Türkiye Kent Planlama Sistemi: Plan Hiyerarşisi, Plan Türleri ve İmar Planları, Planlamanın Aşamaları		
13	Türkiye Planlamasında Güncel Tartışmalar		
14	Kent Planlamanın Bileşenleri: Toplumsal İlişkiler ve Katılım, İstanbul Kent Konseyi - Dersin Genel Değerlendirmesi		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40	
Toplam	100	

Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Rapor	1	5	5
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	4	56
Ara Sınav	1	1	1
Toplam İş Yükü (Saat)			90

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 3 ~ 3

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 102	8.00	Planlama Atölyesi 1
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	PLN 101 Temel Tasarım Atölyesinden geçmek			
Dersin Amacı	Bir yerleşmeyi oluşturan doğal, yapay, kültürel katmanlar ile aralarındaki ilişkiler sistemini, kent planlama eğitiminin en temel uğraşı alanı olan "mekân" ekseninde çözümlemeyi öğretmektir.			
Dersin İçeriği	Atölyenin temel öğretim hedefleri doğrultusunda; sınırları tanımlı olan özgün bir yerleşmenin "doğa-insan-kültür" ilişkileri bütününde incelenmesi, yerleşmeye parçası olduğu bütünden farklı ölçeklerde bakılabilmesi, yerleşmeye özgü niteliklerin ve farklılıkların ortaya konulabilmesi için farklı konularda ve ölçeklerde analiz ve sentez çalışması yapılır. Bahar yarıyılında tek dönem süren atölye çalışması içinde bir hafta boyunca saha çalışması yapılır, bilgi ve doküman toplanır, daha sonra atölyede bilgilerin tasnifi ve dökümü yapılır. Bölgesel ve çevresel ilişkileri anlayabilmek için üst ölçekte; akışlar ve erişilebilirlik, tarihsel katmanlar ve kültürel miras (doğal, tarihsel/mekânsal ve sosyal) konuları ele alınırken, alt ölçekte yerleşmenin sosyo-ekonomik özellikleri, planlama araç ve süreçleri, mekânsal çevre analizleri ile yerleşmenin mekânsal belleği ve algı rotalarını oluşturmaya yönelik çalışma konularında araştırmalar yapılır. Daha sonra yerleşmenin potansiyel ve sorunlarının anlaşılabilmesi için, sentezden gelen bilgiler değerlendirilir.			
Ders İçin Önerilen Hususlar	yok			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Her yıl ele alınan yerleşme özelinde, öğrenciler tarafından bir kaynakça tarama yöntemi öğretilerek, atölye yürütücülerince geliştirilir.			
Staj Durumu	yok			
Dersin Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Gülşen ÖZAYDIN, Prof.Dr.Müge Özkan Özbek, Doç.Dr. Sibel GÜRSES SÖĞÜT, Öğr.Gör.Rahmi Öğdül,Dr.Öğr.Üyesi. Ahmetcan ALPAN, Öğr.Gör.Dr.Gizem PARLAK, Ar. Gör. Elif HANT			
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	Özellikli bir yerleşmede belirli sürelerde bizzat bulunup ekip çalışması yaparak alan çalışması deneyimi kazanmak.			
2	Mekânın farklı temsil edilme araçları ile tanıştırılarak (harita, uydu fotoğrafı, fotoğraf, film, maket, gravür, perspektif çizimler, dijital canlandırmalar, vb.) farklı ifade tekniklerini öğrenmek.			
3	Saha çalışmasında toplanan bilgiyi, yerleşmeyi çözümleyebilmek için anlamlı kılmak.			
4	Mekânın hafızasının ne söylediğinin peşine düşülerek, yaratıcı bir süreç içine girme deneyimi kazanmak.			
5	Harita okuma bilgisi elde etmek.			
6	Farklı ölçeklerdeki bilginin içerik olarak farkına varmak.			
Weekly Course Contents				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuar	
1	Tanışma, atölye tanıtımı ve yerleşme ile ilgili beyin fırtınasının yapılması	Öğrenciler tarafından yerleşme ile ilgili önceden yapılması duyurulan ön araştırma dosyasının hazırlanması.		
2	Atölye İşleyişi ve Çalışma Alanının Tanıtımı /Harita ve Ölçek	Haritalar üzerinden doğal yapı ve yerleşme dokusu, ortak kullanım mekânları analizi.		
3	Yerleşmenin Mekânsal Organizasyonu	Arazi kullanımı, anket çalışması ve mekânsal analizlerle ilgili bilgilendirme.		

4	Kent İmgesi Üzerinden İmaj Analizi	Grupların belirlenen ortak konular ve kendi grup konuları ile ilgili bilgi toplama, gözlem ve mekânsal tespit çalışmaları yapması.	
5	Zaman Çizelgesi (Timeline) Hazırlama Tekniği	Seçilen alanın Mekânsal Analiz Çalışmaları alt konuları çalışmaları	
6	Doğal Yapı Analizi	Doğal Yapı Analizlerine başlanması	
7	Sosyal ve Ekonomik Yapı /İnfografik Gösterim Tekniği	Geçmişten günümüze seçilen alanın yerleşiminde toplumsal yapı ve nüfus hareketlerindeki değişim/ dönüşümün ortaya konması.	
8	Ara Jüri	Yerleşmeye ilişkin ilk sunumun yapılması için çalışmaların farklı ifade teknikleri ile gösterimi.	
9	Mekânsal Örüntüler Analiziyle İlgili Açıklamalar	Mekânsal Örüntüler çalışmaları	
10	Ulaşım Gösterimleriyle İlgili Hatırlatmalar	"Topoğrafya-Yol İlişkisi Analizi". "Yol Örüntüsü Analizi".	
11	Planlama Süreci ve Araçları	Planlama tarihinde tarihsel kırılma noktalarının tespit edilmesi ve elde edilen bilgilerin uygun gösterimlerle mekâna aktarılması. Diyagram ve haritalama.	
12	Sentez	Mekânsal Analiz Çalışmaları alt konuları çerçevesinde son haftaya kadar yapılmış bütün çalışmalar göz önünde bulundurularak mevcut duruma ilişkin bir sentez ve değerlendirme çalışması yapılması.	
13	Sentez	Mekânsal Analiz Çalışmaları alt konuları çerçevesinde son haftaya kadar yapılmış bütün çalışmalar göz önünde bulundurularak mevcut duruma ilişkin bir sentez ve değerlendirme çalışması yapılması.	
14	Final dosyası teslimleri ve jüri değerlendirmesine ilişkin açıklamanın paylaşılması; ilgili tarihlerin duyurulması	Sentez çalışmalarına devam	
15	Genel değerlendirme	Tüm veri ve paftaların kullanımı.	

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Proje Hazırlama	14	10
Rapor Sunma	4	60
Proje Sunma	2	20
Ara Sınav	2	10
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Proje Sunma	4	80
Proje Hazırlama	14	20
Toplam		100
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40	
Toplam	100	

Ders İş Yüku

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüku (Saat)
Alan Çalışması	13	2	26
Derse Katılım	14	8	112
Ev Ödevi	4	8	32
Proje Sunma	2	8	16
Rapor	2	8	16
Uygulama/Pratik	5	8	40
Toplam İş Yüku (Saat)			242

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüku (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =8.1 ~ 8

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 106	3.00	Mimarlık Bilgisi
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler				
Dersin Amacı	Kent planlama disiplini ile ilişkilendirilebilecek güncel bir konuda yapılacak PLN 404 kodlu Bitirme Ödevi dersi öncesinde; öğrenci tarafından seçilen çalışma konusunun amacının, temel sorusunun ve alt sorularının, kapsamının, ilgili literatürünün, yönteminin, içeriğinin, kaynakçasının ve süreç takviminin danışman ve jüri üyelerine tanıtılması sürecinin gerçekleştirilmesini amaçlamaktadır.			
Dersin İçeriği	PLN 404/PLN 406 kodlu Bitirme Ödevi dersi; çalışma konusu seçimini, danışman belirlenmesini ve Ön Jüri sürecini kapsamaktadır.			
Ders İçin Önerilen Hususlar				
-				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Bruno Taut, Mimarlık Öğretisi, Arketon Yayınları, İstanbul, 2021. Bruno Zevi, Mimarlığı Görebilmek, Arketon Yayınları, İstanbul, 2021. Camillo Sitte, Sanatsal İlkelere Göre Şehirlerin İnşası, İstanbul, 2024. Doğan Hasol, Ansiklopedik Mimarlık Sözlüğü, İstanbul, 1976. Gündüz Gökçe, "Başlangıçtan Günümüze Mimaride Strüktür", Yapı Dergisi 23, 1977, İstanbul, ss.26-48. Le Corbusier, Modulor, Arketon Yayınları, İstanbul, 2021. Leland M.Roth, Mimarlığın Öyküsü, İstanbul, 2000. Ricardo Porro, Mimarlıkta İçeriğin Beş Görünümü, Arketon Yayınları, İstanbul, 2021. Sedad Hakkı Eldem, Yapı, Birsan Yayınevi, İstanbul, 2016. Vitruvius, Mimarlık Üzerine On Kitap, İstanbul, 1990.			
Staj Durumu				
-				
Dersin Öğretim Üyesi				
Doç.Dr.Emine Sibel Gürses Söğüt				
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	"Plan yapım sürecinde karşılaşılan farklı ölçeklerdeki projelerin okunabilmesi becerisini kazanmak Mimari ölçekteki yapı elemanları hakkında temel bilgileri edinmek İmar planı uygulamaları sonucu oluşacak olan yapı çevrenin tasarımı konusunda mimari ölçek bilgisine sahip olmak Mimari görselleştirme ve anlatım teknikleri hakkında bilgi sahibi olmak Mimarlık disiplini ile Planlama disiplini arasındaki ilişkiyi kavrayıp birlikte çalışabilme becerisini geliştirmek"			
2	Bilimsel bir araştırma süreci yönetme			
3	Teorik ve uygulama araştırma metodolojilerinin öğrenilmesi			
4	Literatür hazırlama deneyiminin kazanılması.			
Ders Haftalık İçerik				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuar	
1	Mimarlık Nedir? Mimar kimdir? Mimarın Eğitimi; Mimarlığın Tarihi ve Anlamı/Mimarlığın İcadı: Mağralardan Kentlere	ödev		

2	Mimarlığın Temel İlkeleri, Mimarlık ve Ölçü/İnsan-Kompozisyon; Oran; Beden.	ödev	
3	Mimarlığın Öğeleri: Kullanışlılık/İşlev	ödev	
4	Mimarlığın Öğeleri: Sağlamlık, Konstrüksiyon, strüktür, teknik.	ödev	
5	4 hafta konusunu tashihi tartışma	ödev	
6	Kentsel mekânı okumak ve çizmek	ödev	
7	Konut-Konut tipleri	ödev	
8	Ulaşım kademelenmesi, taşıt, yaya, bisiklet yolları standartları, otopark çözümleri	ödev	
9	Mimarlığın Öğeleri: Güzellik/Mimaride Mekân-Mekânı Görebilmek.	ödev	
10	TAKS, KAKS, yoğunluk	ödev	
11	Kamusal mekanların kent yaşamındaki önemi ve kamusal mekan tipleri	ödev	
12	Mimarlığın Modern Dili	ödev	
13	Şehirlerin İnşası	ödev	
14	işlenen konuları tartışma değerlendirme		

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Derse Katılım	14	35
Ara Sınav	1	35
Alan Çalışması	14	30
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	40	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	60	
Toplam	100	

Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Derse Katılım	14	2	28
Final Sınavı	1	2	2
Ara Sınav	1	2	2
Alan Gezisi	14	2	28
Toplam İş Yükü (Saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 2 ~ 2			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 110	3.00	Bilgisayar Destekli Planlama-(CBS)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	
Dersin Amacı	Ders kapsamında öğrencilere bilgisayarın şehir planlama alanında kullanım olanakları tanıtılarak, şehir planlamada kullanılan değişik verilerin bilgisayar ortamında analiz edilme ve değerlendirme yöntemleri, imar planı çizim teknikleri ile projelerin canlandırma, görselleştirme ve sunum teknikleriyle bilgisayar ortamına aktarılması konularında bilgi ve beceri kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Coğrafi Bilgi sistemlerindeki veri tiplerini (vektörel, raster ve sözel) öğrenerek, bu veri tiplerinin oluşturulması, düzenlenmesi ve sorgulanması konularına hâkim olarak kişisel veri tabanı tasarımı oluşturulması. Tüm bilgiler ile de kent planlama arasındaki ilişkinin kurulması
Ders İçin Önerilen Hususlar	Bilgisayar kullanımı ön şarttır.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Bilgisayar, cad yazılımı
Staj Durumu	
Dersin Öğretim Üyesi	Sedef Ruken Küçük/ Nazım Akkoyun/ Didem Bıçkıcı

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	1- Coğrafi bilgi sistemleri (CBS) programlarını kullanmak,
2	2- Kent planlama ile CBS arasındaki ilişkiyi kurmak,
3	3- Vektörel, raster ve sözel verileri sorgulamayı, oluşturmayı ve düzenlemeyi öğrenmek.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1		Dersin amacı,programı,ders kaynakları ve değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması	
2		Coğrafi Bilgi Sistemi Nedir? Bilgisayarın Şehir Planlama alanında kullanım olanakları	
3		Bilgisayar destekli tasarımda temel komutlar Projeksiyon Kavramı, Koordinat sistemlerinin tanıtılması GIS e konu temel altlıkları.Projeksiyon nedir? Temel projeksiyon ve datum bilgileri nelerdir?	
4		Program Kurulumu	
5		Arayüz tanıtımı ve Obje türleri	
6		Farklı ölçeklerdeki haritaların dönüşümü (Dilimden Dilime ve Projeksiyondan projeksiyona geçiş)	
7		Düzenleme İşlemler	
8		Ara Sınav	
9		Veritabanı yapısı ve hazırlıkları	
10		Veritabanı İşlemleri/Veri aktarımı	
11		Veritabanı İşlemleri/Tematik Oluşturma	
12		Veritabanı İşlemleri/Raporlama/Lejand	
13		Planlama Çizim Teknikleri	
14		Dönem Sonu Sınavı	

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Self Study	14	1	14
Proje Hazırlama	1	10	10
Ev Ödevi	10	3	30
Uygulama/Pratik	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			82
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =2.7 ~ 3			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 112	4.00	Kentsel Ekoloji
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler				
Dersin Amacı	Ekolojinin temel kavram ve işleyişlerini bilerek, doğayla uyumlu kentsel gelişmenin sağlanmasında uygulanacak yöntem ve teknikleri öğrenmek			
Dersin İçeriği	Temel Ekolojik kavramların ve döngülerin aktarılması, Beşeri Ekoloji Toplumsal Ekoloji ve Kentsel Ekoloji disiplinlerinin tanıtılması ve Sürdürülebilir Kalkınma ile Ekolojik Yaklaşımlı Kalkınma gibi yaklaşımların tanıtılmasından sonra Ekolojik Yaklaşımlı Planlama yöntemi ele alınacaktır.			
Ders İçin Önerilen Hususlar				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Dünya Çevre ve Kalkınma Komisyonu, Çev. Belkız Çorakçı,Türkiye Çevre Sorunları Vakfı Yayını,Ankara 2- Alkay, E.,2014. Şehir Planlamada Analiz ve Değerlendirme Teknikleri, Literatür Yayıncılık 3- Bookchin, M. (1996). Ekolojik Bir Topluma Doğru. İstanbul: Ayrintı Yayınları. 4- Bookchin, M., 1996, Toplumsal Ekolojinin Felsefesi, Diyalektik Doğalcılık Üzerine Denemeler, Çeviren Rahmi G. Öğdül, Kabalcı Yayınevi, İstanbul. 5- Çepel, N. (1994). Peyzaj Ekolojisi. İstanbul Orman Fakültesi. 6-Çepel, N. (2003). Ekolojik Sorunlar ve Çözümleri. Ankara: Tübitak. 7-Guattari F., Üç Ekoloji, Hil Yayın 8- Işık, K. (1996). Çevre Sorunları biyolojik Çeşitlilik ve Orman Gen Kaynaklarımız. Ankara: Orman Bakanlığı Yayın No:013. 9- Odum, E. P., & Barrett, G. W. (2008). Ekolojinin Temel İlkeleri (Prof. Dr. Kani Işık). Ankara: Palme Yayıncılık. 10-Tekkökoğlu T., 1997, Çevresel Değerlerin Yitirilmesine Karşı Bir Araç Olarak Çevreselci Planlama Modeli Üzerine Bir Deneme, Yayınlanmamış Tez 11-Tekkökoğlu T. 1996, Sürdürülebilirlik Yeterli Mi?, Sürdürülebilir Turizm: Turizm Planlamasına Ekolojik Yaklaşım,			
Staj Durumu				
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ahmetcan Alpan (Ders sorumlusu), Prof. Dr. Seher Demet Yücel, Dr. Öğr. Üyesi Teoman Tekkökoğlu, Arş. Gör. Beren Tüylüoğlu			
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.			
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.			
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerekğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.			
Weekly Course Contents				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuar	
1	Dersin amacı, ders kaynaklarının ve değerlendirme yöntemlerinin açıklanması			

2	Temel Kavramlar; Ekoloji, Ekosistem, Döngüler ve bu kavramların kent planlama ile ilişkisi		
3	Çevre Sorunlarının Etkileri		
4	Ulusal/Uluslararası Yaklaşımlar ve Yapıtların Sürdürülebilirlik ve Ekolojik Görüşler		
5	Kent Planlama kapsamında kullanılan Çevre sistemini çözmeye Yönelik Yöntemler(1 Risk Analizi 2-Eşik analizi 3-Elek Analizi,4-Uygunluk analizi,5-Aanalitik Hiyerarşi Yöntemi)		
6	Kent Planlama kapsamında kullanılan Çevre sistemini çözmeye Yönelik Yöntemler(1 Risk Analizi 2-Eşik analizi 3-Elek Analizi,4-Uygunluk analizi,5-Aanalitik Hiyerarşi Yöntemi)		
7		Ara Sınav	
8		Yükselti, eğim, rüzgar ve güneşlenme analizleri üzerine uygulamalar	
9		Yükselti, eğim, rüzgar ve güneşlenme analizleri üzerine uygulamalar	
10		Yükselti, eğim, rüzgar ve güneşlenme analizleri üzerine uygulamalar	
11		Yükselti, eğim, rüzgar ve güneşlenme analizleri üzerine uygulamalar	
12		Yükselti, eğim, rüzgar ve güneşlenme analizleri üzerine uygulamalar	
13		Sentez üzerine uygulamalar	
14		Sentez üzerine uygulamalar	

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Proje Hazırlama	1	40
Final Sınavı	1	60
Toplam		100
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	70	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	30	
Toplam	100	

Ders İş Yüku

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüku (Saat)
Proje Hazırlama	1	14	14
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma	6	10	60
Final Sınavı	1	3	3
Derse Katılım	14	3	42
Ara Sınav	1	2	2
Toplam İş Yüku (Saat)			121

$$\text{Dersin AKTS Kredisi} = \text{Toplam İş Yüku (Saat)} / 30 (\text{Saat/AKTS}) = 4.0 \sim 4$$

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 150	0	Kent Coğrafyası
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler				
Dersin Amacı				
Dersin İçeriği				
Ders İçin Önerilen Hususlar				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Staj Durumu				
Dersin Öğretim Üyesi				
Ders Öğrenme Çıktıları				
Ders Haftalık İçerik				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuar	
1	"Dersin Amacı, İçeriği ve Yöntemi Üzerine Bilgilendirme. Kaynakçaların İletilmesi. Mekansal Bir Bilim Olarak Coğrafya, Coğrafyanın Tarihsel Gelişimine Genel Bakış" "Dersin Amacı, İçeriği ve Yöntemi Üzerine Bilgilendirme. Kaynakçaların İletilmesi. Mekansal Bir Bilim Olarak Coğrafya, Coğrafyanın Tarihsel Gelişimine Genel Bakış"			
2	Mekansal Bir Bilim Olarak Coğrafyanın Birliği: Fiziki ve Beşeri Coğrafya			
3	Beşeri Coğrafya ve alt dalları- Mekansal Planlama İlişkisi			
4	Davranışsal Coğrafya, Çevresel Algı, Çevreyi Değerlendirme, Algılama ve Planlama İlişkisi			
5	Mekanın Örgütlenmesi ve Mekansal Dokular, Kentlerin Mekanı Örgütleme Yolları			
6	İnsan ve Çevre Etkileşimi			
7	Kır " ve " Kent " nedir? , Kırsal ve Kentsel Yerleşmeler, Kır-Kent Etkileşimi			
8	"Kentsel Yerleşmeler ve Dağılımları, Dünya ve Türkiye kentlerinden örnekler "			
9	Öğrenci Sunumları: Dünya ve Türkiye kentlerinden örnekler			
10	Öğrenci Sunumları: Dünya ve Türkiye kentlerinden örnekler			
11	Öğrenci Sunumları: Dünya ve Türkiye kentlerinden örnekler			
12	Öğrenci Sunumları: Dünya ve Türkiye kentlerinden örnekler			
13	Öğrenci Sunumları: Dünya ve Türkiye kentlerinden örnekler			
14	Genel Değerlendirme			
Ders Değerlendirme				
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Rapor Sunma	1	50		
Rapor Hazırlama	1	50		
Toplam		100		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Rapor	1	100		
Toplam		100		
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40			
Toplam	100			
Ders İş Yükü				
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)	
Derse Katılım	14	2	28	
Tartışma	14	2	28	
Rapor Sunma	1	1	1	
Rapor Hazırlama	2	20	40	
Toplam İş Yükü (Saat)			97	
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =3.2 ~ 3				

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 158	0.00	Coğrafi Bilgi Sistemleri Ve Planlama
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler				
Dersin Amacı				
Dersin İçeriği				
Ders İçin Önerilen Hususlar				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Staj Durumu				
Dersin Öğretim Üyesi				
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	Coğrafi bilgi sistemleri ile veri oluşturma ve veri analiz etme			
2	Kent planlamada coğrafi bilgi sistemlerini kullanma			
3	Coğrafi bilgis itemleri programlarını masaüstü ve mobil cihazlarla kullanımını öğrenmek			
Ders Haftalık İçerik				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	
1	Dersin tanıtılması,amaç ve kapsamının aktarılması			
2	Coğrafi bilgi sistemlerinin planlamada kullanım örneklerinin gösterilmesi			
3	Coğrafi bilgi sistemlerinde veri tipleri ve bu verilerin oluşturulması kişisel veri tabanlarının hazırlanması			
4	Cbs'de Raster ve Vektörel veri tiplerinin tanıtılması			
5	ArcGIS programının tanıtılması ve masaüstü versiyonunun gösterilmesi			
6	Arcgis programı için mobil uygulamaların nasıl çalıştırıldığının gösterilmesi			
7	Projeksiyon nedir?Projeksiyon dönüşümleri nasıl yapılır			
8	Vektörel veri işlemleri			
9	Uygulama			
10	Uygulama			
11	Uygulama			
12	Uygulama			
13	Uygulama			
14	Uygulama			
Ders Değerlendirme				
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %	
Ev Ödevi		1	100	
Toplam			100	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %	
Proje Hazırlama		1	100	
Toplam			100	
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı		Katkı Yüzdesi, %		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40		
Toplam		100		
Ders İş Yükü				
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)	
Bireysel Çalışma	14	3	42	
Rapor	8	6	48	
Proje Hazırlama	1	30	30	
Derse Katılım	14	2	28	

Toplam İş Yüğü (Saat)		148
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4.9 ~ 5		

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 160	0.00	Dijital Tasarım Araçları
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler				
-				
Dersin Amacı				
Dersin amacı öğrencilere özellikle kentsel tasarım ve mekânsal analiz alanlarında kullanacakları görselleştirme teknikleri ve bu tekniklerin uygulanmasında kullanılacak bilgisayar yazılımlarının tanıtılması ve temel uygulamalar yaptırılmasıdır.				
Dersin İçeriği				
Ders kapsamında kentsel planlama ve kentsel tasarım alanlarında kullanılan güncel gösterim teknikleri incelenecek, bu gösterim tekniklerinin bilgisayar ortamında uygulanması için kullanılan yazılımlar hakkında bilgi verilecektir. Teknik çizim, şematik gösterimler ve üç boyutlu modelleme için dönem içinde birer modül tanımlanacaktır. Her modül hem teorik anlatımlar hem de uygulamalardan oluşacaktır.				
Ders İçin Önerilen Hususlar				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
www.autocad.com www.sketchup.com www.adobe.com				
Staj Durumu				
-				
Dersin Öğretim Üyesi				
Dr. Öğr. Üyesi Ahmetcan ALPAN (Ders Sorumlusu), , Öğr. Gör. Dr. Gizem PARLAK, Arş. Gör. Dr. Derya Altınır Bozacı				
Ders Öğrenme Çıktıları				
1. Çeşitli ölçeklerde analiz ve tasarım gösterimleri için kullanılan dijital tekniklerin öğrenilmesi				
2. Bilgisayar ortamında teknik çizim becerilerinin geliştirilmesi				
3. Bilgisayar ortamında şematik çizim becerilerinin geliştirilmesi karşılama alanı olan stüdyoda, profesyonel üretim sürecini deneyimleyerek öğrencilerin kendilerini geliştirmeleri				
4. Bilgisayar ortamında veri görselleştirme becerilerinin geliştirilmesi				
5. Bilgisayar ortamında üç boyutlu modelleme becerilerinin geliştirilmesi				
Weekly Course Contents				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	
1	Ders kapsamında kullanılacak yazılımlar ve değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması, planlama ve kentsel tasarım alanında kullanılan güncel gösterim tekniklerinin incelenmesi ve irdelenmesi.			
2	Bilgisayar ortamında teknik çizim modülünün başlangıcı. AutoCad (Educational) programının bilgisayarlara kurulumu, programın çalışma mantığının açıklanması.			
3	AutoCad programında temel teknik çizim araçların tanıtılması	AutoCad programında temel teknik çizim araçlarının kullanımına yönelik uygulama yapılması.		
4	AutoCad programında modifikasyon araçlarının tanıtılması ve bu araçların kullanımına yönelik uygulama yapılması.	AutoCad programında modifikasyon araçlarının kullanımına yönelik uygulama yapılması.		
5	AutoCad programında tüm öğrenilen araçların kullanılacağı final uygulaması	AutoCad programında tüm öğrenilen araçların kullanılacağı final uygulaması		
6	Şematik gösterimler ve görselleştirme modülünün başlangıcı. Adobe Creative Suit yazılımlarının kurulumu ve bu setteki Photoshop, Illustrator ve Indesign programlarının kullanım amaçları ve çalışma mantıklarının açıklanması. Adobe Illustrator'da temel komutların incelenmesi			
7	Adobe Illustrator ile halihazır harita üzerinde uygulama yapılması	Adobe Illustrator ile halihazır harita üzerinde uygulama yapılması		
8	Adobe Photoshop'ta temel komutların tanıtılması			
9	Adobe Photoshop programı ile plan üzerinde renklendirme uygulaması	Adobe Photoshop programı ile plan üzerinde renklendirme uygulaması		

10	Adobe Indesign programı ile sayfa düzeni oluşturmaya yönelik uygulama	Adobe Indesign programı ile sayfa düzeni oluşturmaya yönelik uygulama	
11	Üç boyutlu modelleme modülünün başlangıcı. Google Sketchup Make programının kurulumu ve programın çalışma mantığının açıklanması.		
12	Sketchup programında temel komutların tanıtılması ve bunların kullanımına yönelik uygulama yapılması.	Sketchup programında temel komutların kullanımına yönelik uygulama yapılması.	
13	Sketchup programına ölçekli çalışmak üzere halihazır harita aktarılması ve iki boyutlu haritanın üçüncü boyuta yükseltilmesi üzerine uygulama yapılması.	Sketchup programına ölçekli çalışmak üzere halihazır harita aktarılması ve iki boyutlu haritanın üçüncü boyuta yükseltilmesi üzerine uygulama yapılması.	
14	Kentsel tasarım ölçeğinde Sketchup programının kullanımının anlatılması ve üç boyutlu modelleme modülünün final uygulaması.	Kentsel tasarım ölçeğinde Sketchup programının kullanımının anlatılması ve üç boyutlu modelleme modülünün final uygulaması.	

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ev Ödevi	3	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Proje Hazırlama	1	100
Toplam		100
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	70	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	30	
Toplam	100	

Ders İş Yüku

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüku (Saat)
Proje Hazırlama	1	10	10
Ev Ödevi	3	10	30
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	3	42
Toplam İş Yüku (Saat)			110

$$\text{Dersin AKTS Kredisi} = \text{Toplam İş Yüku (Saat)} / 30 (\text{Saat/AKTS}) = 3.7 \sim 4$$

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 201	9.00	Planlama Atölyesi 2
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	PLN 102			
Dersin Amacı	Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, Planlama Atölyesi II ve III'ün amacı, 30-40.000 nüfuslu bir kent parçası üzerinde çalışan öğrencinin planlama mesleğinin temel kavramları, planlama aşamaları, planlama teknikleri hakkında temel bilgi ve becerileri kazanmasıdır			
Dersin İçeriği	Atölye geleneksel kapsamlı planlama anlayışını temel almakla birlikte müzakereci planlama, yeni şehircilik, kompakt kent, sürdürülebilir kent, eko kent, adil kent, akıllı kentler gibi yeni yaklaşımları eklemleyen çağdaş bir anlayış geliştirmeye çalışmaktadır. Atölyede, öğrencinin planlama sürecini kavramasının yanı sıra, bu süreci tartışan, sorgulayan bir yaklaşım kazanması da hedeflenmektedir. Güz döneminde öğrencilerden beklenen o yıl seçilen kent için imar planlarına altlık oluşturabilecek bütün analizlerini yapabilmeleridir. Ardından bu analizler birbiriyle karşılaştırılarak sentezler oluşturulur ve ikinci dönemde yapılması düşünülen imar planının altlıkları ortaya konur.			
Ders İçin Önerilen Hususlar	Ders sabah saatlerinde teorik ve kavramsal sunuşlarla başlar, öğleden itibaren öğrenciler kendi ekipleriyle uygulama (analiz, sentez, rapor vs.) işlerini yapar. Ardından öğretim elemanları ile karşılıklı tartışarak çalışmalarını geliştirir.			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	İmar mevzuatı ile dönem içinde seçilecek alana göre mevzuat dışındaki diğer kaynaklar belirlenecektir.			
Staj Durumu	-			
Dersin Öğretim Üyesi	Teoman Tekkökoğlu, Melih BİRİK, Bahar AKSEL ENŞİCİ, Gizem AKSÜMER, Arzu ERTURAN TOPGÜL, Sinem SEÇER SİPAHİ, İdil AKYOL KOÇHAN, Bengisu ERTEK ENGİN			
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	Planlamaya altlık oluşturabilecek ekonomik, sosyal, fiziksel, mekânsal analizleri yapabilir.			
2	Yapılan analizleri birlikte düşünerek sentez çalışmaları hazırlayabilir.			
3	Yapılan analiz ve sentezlerle uyumlu olarak planın vizyonu, amacı, hedefi ve stratejilerini tutarlılık içinde belirleyip bütün bunları plan yaklaşımına dönüştürebilir.			
4	Yaptığı çalışmaları, grafik olarak ifade edebilir, plan paftalarını elde ve diğer bilgisayar programlarında hazırlayabilir, plan raporu yazabilir ve yaptıklarını yazılı – sözlü olarak iyi ifade ederek sunuş yapabilir.			
Ders Haftalık İçerik				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	
1	Atölye işleyişinin açıklanması Analiz gruplarının tanıtımı Grupların oluşturulması ve atölye çalışması			
2	VERİ SETLERİ VE ARAZİ KULLANIM			
3	VERİ SETLERİ VE ARAZİ KULLANIM			

4	Fiziksel Mekâna Dair Analizlerin Yapılması ve Teslim		
5	Analiz		
6	Analiz		
7	Analiz		
8	Analiz Sonuçlarının Teslimi Ve Jüri		
9	Sentez Çalışmaları		
10	Sentez Çalışmaları		
11	Sentez Çalışmaları		
12	Amaç, Hedef ve Stratejiler		
13	Amaç, Hedef ve Stratejiler		
14	Amaç, Hedef ve Stratejiler		

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Quiz	0	10
Proje Sunma	0	30
Proje Hazırlama	0	60
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor	0	25
Proje Sunma	0	75
Toplam		100
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	20	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	80	
Toplam	100	

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Proje Sunma	2	5	10
Proje Hazırlama	1	20	20
Ev Ödevi	2	15	30
Derse Katılım	14	8	112
Bireysel Çalışma	14	7	98
Toplam İş Yüğü (Saat)			270
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =9 ~ 9			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 205	3.00	Kent Planlama Kuramları

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	
Dersin Amacı	Kent Planlama Kuramları dersi, modern kent planlama tarihini ve planlamaya son dönem yaklaşımları, her bir kuramın çıktığı dönemle ve mekânın sosyo-ekonomik ve politik gelişmeleriyle ilişkilendirerek vermeyi amaçlamaktadır. Bu kuramsal tartışmaların Türkiye’de kent planlamaya ilişkin teorik tartışmaları ve uygulamayı nasıl etkilediğinin ortaya konması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Ders, 19. yüzyıldan günümüze değin planlama çalışmalarını yönlendiren ve etkileyen temel kuramsal tartışmaları kapsamaktadır. Ayrıca Türkiye örneğinde bu kuramsal tartışmaların kimler tarafından hangi bağlamlarda gündeme getirildiğine ilişkin tartışmaları içermektedir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	
Staj Durumu	
Dersin Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Binnur Öktem Ünsal, Dr. Öğr. Üyesi Kumru Çalgın Çalış

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Teori ile uygulama arasındaki organik bağı kurabilmek
2	19. yüzyıl sonundan bugüne kadar geliştirilen temel planlama yaklaşımları ile kuramlarının hangi coğrafyalarda geliştiğini öğrenmek
3	Mekânsal yapılanma süreçlerini ve bu süreçlere müdahale anlamında mekânsal planlama çabalarını yönlendiren teorik tartışmaları anlamak
4	Bu kuramsal tartışmaların Türkiye’deki planlama çalışmalarını nasıl etkilediğini tartışmak
5	Plancının tarihsel süreçte değişen rolünü tartışmak

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Kent planlama kuramlarına giriş		
2	19. yüzyıl sanayi kenti ve modern kent planlamanın ortaya çıkışı		
3	"Bahçe Kentler" ve "Güzel Kent" hareketi		
4	Le Corbusier ve CIAM Konferansı		
5	Planlamaya geleneksel yaklaşımlar (I): Kapsamlı planlama		
6	Planlamaya geleneksel yaklaşımlar (II): Savunucu planlama		
7	Geleneksel planlamaya eleştirel yaklaşımlar: Marksist eleştiri		
8	Neoliberalizm ve planlama		
9	Ara Sınav		
10	Müzakereci planlama ve katılımcı planlama		
11	Stratejik (mekânsal) planlama		
12	Planlamaya yeni yaklaşımlar: Yeni şehircilik, akıllı kent, eko-kent, kompakt kent		
13	Planlamanın yeni gündemleri (I): Toplumsal adalet, toplumsal cinsiyet, pandemi, göç		
14	Planlamanın yeni gündemleri (II): Kırsal alan planlaması, iklim krizi, tarım ve gıda krizi		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Final Sınavı	1	10	10
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	3	42
Ara Sınav	1	10	10
Toplam İş Yüğü (Saat)			90
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 3 ~ 3			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 211	3.00	Kentsel Norm ve Standartlar
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Amacı	Mekansal planlamada güncel yaklaşımları içerecek şekilde kentsel norm ve standartlar ile onlara etki eden unsurları değerlendirmek. Kentsel hizmet alanlarının (Sosyal ve teknik donatıların) kent yaşamı ve planlama için anlamının kavramak. İmar mevzuatının gereği olmasının ötesinde sürdürülebilir mekansal ve toplumsal gelişme ile yaşam kalitesinin ayrılmaz unsurları olarak sosyal altyapı alanlarını mekansal planlar içinde düzenleme ilkelerinin öğrenilmesi			
Dersin İçeriği	Dersin kapsamı planlama disiplinine ait evrensel normlar ve planlamada kamu hizmetine yönelmiş olan sosyal altyapı alanları yer seçimi kriterleri ve sosyal altyapı standartların hesaplama yöntemlerini kapsar.			
Ders İçin Önerilen Hususlar	Kent planlamada kamu yararı, doğal çevrenin korunması gibi klasik normalar yanında günümüzde mekansal planlamada sürdürülebilir gelişme, iklim değişikliği ve diğer afetlere dirençli kentlerin yaratılması arazi kullanım kararları ile doğrudan ilişkilidir. Bu bağlamda kentsel norm ve standartlar küresel ölçekte fiziksel ve toplumsal çevrenin değişim ve dönüşümüne ilişkin bilimsel verilerin, uluslararası sözleşmeler ve planlamaya etki eden hukuki çerçevenin yakından takip edilmesini gerektir.			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Yer Seçim Kuram ve Uygulamaları, edt. Ş.Ş.Türk&V.Dökmeci, 2017, Seba Yayınları , Melih Ersoy,Kent Planlamada Arazi Kullanım Standartları.2010,TMMOB_şehir Plancıları Odası Yayını, A.Çetiner, Şehircilik Çalışmalarında Donatım İlkeleri1972, İTÜ 2014 tarihli Mekansal Planlar Yapım Yönetmeliği ve ilgili ekleri,			
Staj Durumu	yok			
Dersin Öğretim Üyesi	İljal kaya altay			
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	-Mekansal planlamada sürdürülebilir arazi kullanım normlarını ve kamu yararı kavramını öğrenme ve kullanma yetisini geliştirmek,			
2	- Kentsel hizmetler içinde ele alınabilecek (eğitim, sağlık, sosyal – kültürel vd.)sosyal sektörlere ait politikaları izleme ve değerlendirebilme becerisi kazanmak.			
3	-Sosyal ve altyapı donatı tesis ve alanlarına ait mevzuatın öngördüğü norm ve standartları ile bu alanların nüfus büyüklüğü, yer seçim kriterleri, fonksiyonların uyumu , plan hiyerarşisi gibi şehircilik ilkeleri yönünden irdelenmesi			
Ders Haftalık İçerik				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	
1	Mekansal Planların Yapımında Uyulması Gereken Evrensel Normlar			
2	Sürdürülebilir Mekansal Gelişme ve Arazi kullanım Kriterleri			
3	Toplumsal ve mekansal gelişme ilişkisi bağlamında Kentsel hizmet alanlarının önemi ve kamu Yararı			

4	Sosyal altyapı alan ve tesislerinin belirlenmesinde, ekonomiktoplumsal ve çevresel faktörler ile ilgili Mekansal Planlar Yapım Yönetmeliği		
5	Yerleşme Sistemleri ve Kentsel Hizmetlerin Dağılımı		
6	İlköğretim /Komşuluk Birimi ve Sosyal Donatı Yapıları		
7	Dönem içi değerlendirme /ara sınav		
8	Semt ve Şehir Yerleşme Birimi ve sosyal ve teknik altyapı donatı türleri, yer seçim kriterleri... ve alansal büyüklükleri		
9	Açık ve Yeşil Alanlar; Park ve Oyun Alanları, Spor ve Rekreasyon Amaçlı Yeşil Alanlar		
10	Eğitim -Kültürel Donatı Tesisler Yer Seçim kriterleri, Düzenleme İlkeleri ve Standartlar		
11	Sağlık ve Sosyal Hizmet Donatıları Yer Seçim, Düzenleme İlkeleri ve Standartlar		
12	Kent Merkezleri, Ticaret Bölgeleri ve Diğer Ticaret Alanları ve Düzenleme İlkeleri		
13	Kent Merkezleri, Ticaret Bölgeleri ve Diğer Ticaret Alanları ve Düzenleme İlkeleri		
14	Mekansal Planlar üzerinde Sosyal donatı alanlarının dağılımı ve satandartların hesaplanması		

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	100	
Toplam	100	

Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Rapor	1	5	5
Bireysel Çalışma	1	12	12
Rapor Hazırlama	1	8	8
Okuma	12	2	24
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	8	8
Final Sınavı	1	2	2
Ev Ödevi	3	5	15
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	8	8
Ara Sınav	1	2	2
Toplam İş Yükü (Saat)			84
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =2.8 ~ 3			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 215	3.00	Kent Ve Jeoloji
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler				
-				
Dersin Amacı				
Üzerinde yaşanan doğal ortamı ve öğelerini tanıtmayı, sonra da bu yersel bilgilerin mevcut ve planlanan yerleşim alanlarıyla - birimleriyle etkileşimini ortaya koymayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda yer kabuğu ve yeryüzeyi, mineral ve kayalar, jeolojik yapılar, topografik ve jeolojik kökenli haritalar üzerine temel bilgiler verilmekte, jeolojik çalışmaların ve bilgilerin mevcut ve planlanan yerleşim alanları için ne anlama geldiği, sürdürülebilir kentsel düzen ve yaşam üzerine taşıdığı önem ülkemizden örnekler verilerek tartışılmaktadır.				
Dersin İçeriği				
Temel tanımlar ve kavramlar. Doğa. Haritalar ve görüntüler. İnsan yerleşimlerinin oluşturulmasında yersel temel ilkelere ve ana planlama kademeleriyle ilişkilendirilmiş kentsel jeolojik çalışmalar. Kentsel jeolojik çalışmalarda uygulanan yöntem ve teknikler. Kentsel jeolojik çalışmalarda yersel kökenli inceleme ölçütleri.				
Ders İçin Önerilen Hususlar				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
-				
Staj Durumu				
Dr. Öğr. Üyesi Hale MAMUNLU KOCABAŞ				
Dersin Öğretim Üyesi				
Ders Öğrenme Çıktıları				
1. Bir şehir planı için gerekli temel jeoloji bilgisini verir. 2. Kent, planlama ve jeoloji arasındaki ilişkileri sorgular. 3. Disiplinler arası çalışma pratiği üzerine fikir verir.				
1				

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Ders İçeriği ve İşleniş, Temel Tanımlar ve Kavramlar		
2	Kozmolojik Doğa: Evren, Güneş Sistemi, Dünya Jeolojik Doğa: Yerçi Zonları, Litosfer – Levha Hareketleri, Yer kabuğu Özellikleri		
3	Jeolojik Doğa: Mineraller, Kayalar (Mağmatizma ve Mağmatik Kayalar, Sedimentasyon ve Tortul Kayalar, Metamorfizma ve Metamorfik Kayalar)		
4	Jeolojik Doğa: Jeolojik Yapılar (Birincil Yapılar, İkincil Yapılar ; Kıvrımlar, Kırıklar)		
5	Jeolojik Doğa: Yeryüzünü Şekillendiren İç ve Dış Etmenler, Yeryüzeyi Şekilleni (Jeomorfoloji) Haritalar ve Görüntüler (Topoğrafik ve Jeolojik Haritalar, Jeofizik Kayıtlar, Hava Fotoğrafları, Uydur Görüntüler)		
6	İnsan Yerleşimlerinin Planlanmasında Yersel Temel İlkeler (Seçim İlkesi, Uyum İlkesi) İnsan Yerleşimlerinin Planlanmasında ve Yerleşim Alanlarının Oluşturulmasında Yersel Kökenli Çalışmaların Ana Aşamaları		
7	Genel Planlama Kademeleriyle İlişkilendirilmiş Jeolojik Kökenli Çalışmalar ve Amaçladığı Hedefler Ülke Kalkınma Planı: Yönlendirme – Saptama (Depremlilik ve Türkiye Deprem Bölgeleri Haritası)		
8	Bölge, Alt Bölge – Çevre Düzeni Strateji Planı: Arazi Kullanımı – Yersel Veri Ervanteri (Genel Tanımlama ; Bölgesel Yersel Özellikler ve 3K Alanları) Metropolitan Alan Çevre Düzeni – Çevre Düzeni Planı: Arazi Seçimi – Uygulamalı Jeoloji Projesi (Ayrıntılı Tanımlama – Ayrımlama ; Özgün Yersel Nitelikler)		
9	Nazım – Uygulama İmar Planı: Yer Seçimi ve Yersel Uygunluk (Yerleşime Uygunluk) – Kentsel Jeoloji Projesi (Tasarıma – Genel Planlama)		
10	Uygulama – Yapılaşma Aşaması: Yapılaşmaya Uygunluk – Yermühendislik Projesi (Zemin Etüdü). Yaşatma Aşaması: Kentsel ve Yapısal Sürdürülebilirlik Yeniden Yapılanma Aşaması: Geri Kazanma – Dönüşüm		
11	Kentsel Jeolojik Çalışmalarda Uygulanan Yöntem ve Teknikler		
12	Kentsel Jeolojik Çalışmalarda Yersel Kökenli İnceleme Ölçütleri: Yerüstü ve Yüzeyaltı Yapay Çevre Birimleri (İşletme – Üretim Yerleri)		
13	Kentsel Jeolojik Çalışmalarda Yersel Kökenli İnceleme Ölçütleri: Yerüstü ve Yüzeyaltı Yapay Çevre Birimleri (Toplumsal Gereksinim Karşılama Yerleri)		
14	Kentsel Jeolojik Çalışmalarda Yersel Kökenli İnceleme Ölçütleri: Yeraltı Yapay Çevre Birimleri (Yeraltı Boşlukları – Yeraltı Kazıları ve Çevresel Etkileri)		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor Sunma	1	50
Ara Sınav	1	50
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İç Etkinliklerin ve Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	Katkı Yüzdesi, %	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60	
Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri	40	
Toplam	100	

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Rapor	1	20	20
Final Sınavı	1	22	22
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav	1	20	20
Toplam İş Yüğü (Saat)			90
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 3 ~ 3			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 217	4.00	Kent Ekonomisi
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler				
Dersin Amacı	Bu ders mekansal planlama çalışmalarını açısından kent ekonomisi literatürünün temel konuları çerçevesinde öğrencilere kavramsal analiz yapma yeteneğini kazandırmayı amaçlamaktadır.			
Dersin İçeriği	Bu ders kent ekonomisi konusunu, farklı kent ölçekleri ve farklı ekonomik sektörler bağlamında öğrencinin kavramsal bir analiz yapması ile ilgili bir çerçeveye sahiptir. Ders, kent ekonomisinin temel gelişme dinamikleri ile sanayi ve hizmet sektörü; konut, rant, kentsel altyapı, istihdam, ulaşım ekonomisi ve küresel ekonominin yeni dinamikleri gibi alanlarda temel bilgileri ve tartışmaları içerir. Belirtilen bu konular güncel tartışmalar ve güncel çalışmalarla desteklenerek, çok seçenekli bir kaynakça ile zenginleştirilmeye çalışılmaktadır.			
Ders İçin Önerilen Hususlar				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Ertürk, H., & Sam, N. (2016). Kent ekonomisi (Güncellenmiş 5. bs.). Ekin Yayınevi. Kılınçaslan, İ. (2018). Kent ekonomisi: Sektörlerin gelişimi, ekonomik coğrafya, arazi ekonomisi, yapısal analiz (2. bs.). Ninova Yayıncılık.			
Staj Durumu				
Dersin Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Murat Cemal Yalçınan & Prof. Dr. Besime Şen			
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	Kent ekonomisi alanına dair temel kuramları bilmek.			
2	Kentsel ekonomik sektörleri bilmek.			
3	Farklı kent ölçeklerindeki kentlerin ekonomik yapısını analiz edebilmek.			
4	Güncel ekonomik tartışmaları takip etmenin önemini kavramak.			
Ders Haftalık İçerik				
Konular				
Hafta	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	
1	TANIŞMA			
2	MEKAN EKONOMİSİ, KENT EKONOMİSİ ve KENTLERİN EKONOMİK GELİŞİMİ			
3	ATÖLYE SAHA ÇALIŞMASI			
4	KENTSEL RANT			
5	KENTSEL BÜYÜME-KÜÇÜLME			
6	YIĞILMA EKONOMİLERİ			
7	YER SEÇİM TEORİLERİ			
8	ARA SINAV			
9	ERİŞEBİLİRLİK/ARAZİ - DEĞER İLİŞKİSİ			
10	İSTİHDAM, KENTSEL EKONOMİ VE CİNSİYET EŞİTSİZLİĞİ			
11	KENTSEL SEKTÖRLER, SANAYİ-SANAYİSİZLEŞME, KENTSEL İSTİHDAM			
12	İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ VE EKONOMİ			
13	PLANLAMA KARARLARI VE KENT EKONOMİSİ -1			
14	PLANLAMA KARARLARI VE KENT EKONOMİSİ -2			
Ders Değerlendirme				
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Ara Sınav	1	100		
Ara Sınav	1	100		
Toplam		200		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Final Sınavı	1	100		
Final Sınavı	1	100		
Toplam		200		
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40			
Toplam	100			
Ders İş Yükü				
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)	
Okuma	14	3	42	
Final Sınavı	1	2	2	
Ev Ödevi	2	4	8	
Derse Katılım	14	2	28	
Ara Sınav	1	2	2	
Toplam İş Yükü (Saat)			82	
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =2.7 ~ 3				

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 251	0.00	Kent Yönetimi
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Amacı	Kent yönetimine ilişkin teorik bilgi edindirerek, Türkiye’de metropoliten ve kentsel alanların, kentsel yönetim kurumları, yerel yönetimler ve merkezi yönetim arasındaki ilişkiler ile idari yapılanmanın planlama mesleğindeki sorunların değerlendirilmesidir.			
Dersin İçeriği	Kent Planlama mesleğinin yetki unsuru bağlamında planlama sürecinde yetki ve yetki kullanan kurumların görev ve yetki alanları açısından irdelenmesi.			
Ders İçin Önerilen Hususlar				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Staj Durumu				
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Sinem Seçer Sipahi			
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	Kent Yönetimi bilgisine sahip olmak; Planlama mesleğinin yetkili idarelerinin işleyişi ve hukuku; Plan- İdari Yetki ilişkisine hakim olmak ;İdarenin işleyişinin temel kurallarına hakim olmak			
Ders Haftalık İçerik				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	
1	Tanışma ve Ders İçeriği			
2	Temel Kavramlar: Devlet, Politika, Yönetim, İktidar			
3	Temel Kavramlar: Devlet, Politika, Yönetim, İktidar			
4	Temel Kavramlar: Devlet, Politika, Yönetim, İktidar			
5	Refah Politikaları ve Sosyal Vatandaşlık			
6	Yeni Kent Yönetimi Paradigmaları			
7	Yeni Kent Yönetimi Paradigmaları II			
8	Türkiye’de Kent Yönetimi Tarihsel Gelişim			
9	Türkiye’de Yerel Yönetimlerin Kısa Tarihi ve Hukuksal Yapılanma			
10	Türkiye’de Yerel Yönetimlerin Kısa Tarihi ve Hukuksal Yapılanma			
11	Sivil Toplum, Demokrasi ve Katılım Olgusu			
12	Türkiye’de Demokratik Bir Araç Olarak Kent Konseyi			
13	Mahalli Yönetim Olgusu			
14	Kentsel Muhalefet			
Ders Değerlendirme				
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Rapor Hazırlama	1	100		
Toplam		100		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Final Sınavı	1	100		
Toplam		100		
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40			
Toplam	100			
Ders İş Yükü				
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)	
Beyin Fırtınası	14	2	28	
Tartışma	14	2	28	
Rapor Hazırlama	1	16	16	
Final Sınavı	1	20	20	
Derse Katılım	14	2	28	
Toplam İş Yükü (Saat)			120	
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4 ~ 4				

Ders Bilgileri				
Oğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ (Lisans)	PLN 257	4	Kentsel Nüfus Dinamikleri

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-
Dersin Amacı	Öğrencilere nüfusu demografik, toplumsal ve mekânsal boyutlarıyla tanıtmak, nüfus verisini analiz etme ve projeksiyon yöntemlerini kentsel planlamada kullanma becerisi kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Nüfusun demografik ve mekânsal boyutları. Nüfus verisi kaynakları, türleri ve temel göstergeler. Doğum, ölüm oranları ve göç. Nüfus politikaları ve kentsel koşullarla ilişkisi. Nüfus projeksiyonu yöntemleri. Dünya, Avrupa ve Türkiye ölçeğinde nüfus ve kentleşme.
Ders İçin Önerilen Hususlar	-
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	•DPT (1982). Türkiye'de Yerleşme Merkezlerinin Kademelenmesi: Ülke Yerleşme Merkezleri Sistemi. Ankara: DPT. •Eurostat (ec.europa.eu/eurostat). •Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü (hips.hacettepe.edu.tr). •Kroll, F. & Kabisch, N. (2012). The Relation of Diverging Urban Growth Processes and Demographic Change along an Urban–Rural Gradient. Population, Space and Place, 18(3), 260-276. •McNeill, J. R. (2006). Population and the Natural Environment: Trends and Challenges. Population and Development Review, 32(1), 183-201. •Murdock, S. H. & Ellis, D. R. (1991). Applied Demography: An Introduction to Basic Concepts, Methods, and Data. Boulder, CO: Westview Press. •Preston, S. H., Heuveline, P. & Guillot, M. (2001). Demography: Measuring and Modeling Population Processes. Malden, MA: Blackwell. •Rowland, D. T. (2003). Demographic Methods and Concepts. Oxford: Oxford University Press. •Salvati, L. & Serra, P. (2016). Estimating Rapidity of Change in Complex Urban Systems: A Multidimensional, Local-Scale Approach. Geographical Analysis, 48(2), 132-156. •Tekeli, İ. (1975). Göç Teorileri ve Politikaları Arasındaki İlişkiler. ODTÜ Mimarlık Fakültesi Dergisi, 1(1), 153-176. •TÜİK (tuik.gov.tr). •United Nations, World Population Prospects (population.un.org/wpp).
Staj Durumu	-
Dersin Öğretim Üyesi	Arş. Gör. Dr. Turgut ÖZALTINDIŞ

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Nüfus verisini güncel kaynaklardan elde eder ve temel demografik göstergeleri yorumlar.
2	Veri, grafik ve tabloları okuyarak demografik eğilimleri yorumlar.
3	Doğum, ölüm oranları ve göç gibi etkenlerle kentsel ve kırsal nüfus dinamiklerini açıklar.
4	Farklı yöntemlerle nüfus projeksiyonu yapar ve sonuçlarını yorumlar.
5	Nüfus dinamiklerini kentsel planlama açısından değerlendirir.

Ders Haftalık İçerik				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuar	
1	Kentsel nüfus dinamiklerine giriş: dersin kapsamı ve temel kavramlar			
2	Veri Kaynakları, türleri ve temel göstergeler (TÜİK, Eurostat, UN WPP, HÜNEE)			
3	Nüfusun demografik özellikleri: yaş, cinsiyet, yaş-cinsiyet yapısı			
4	Kentsel ve kırsal nüfus: tanımlar, ayırım ölçütleri ve tarihsel değişim			
5	Demografik geçiş: doğum ve ölüm oranlarının modernleşmeyle değişimi			
6	Göç dinamikleri: iç ve dış göç			
7	Nüfus projeksiyon yöntemleri (aritmetik, geometrik, üstel, lojistik, kohort-bileşen)			
8	Projeksiyon uygulaması: örnek kent çözümü ve nüfusun mekânsal dağılımı			
9	Nüfus politikaları ve toplumsal boyut			
10	Yaş gruplarının hayatta kalmasını etkileyen kentsel faktörler			
11	Nüfus yoğunluğu, çevre sorunu ve sosyal maliyet			
12	Dünya ve Avrupa Birliği'nde nüfus ve kentler			
13	Türkiye'de kentleşen nüfus ve yerel dinamikler üzerine tartışma			
14	Öğrenci çalışmalarının sunumu			

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor Sunma	1	40
Ara Sınav	1	60
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50
Toplam	100

Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Rapor Hazırlama	1	10	10
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma	1	20	20
Bireysel Çalışma	14	2	28
Derse Katılım	14	2	28
Final Sınavı	1	20	20
Ara Sınav	1	14	14
Toplam İş Yükü (Saat)			120
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4 ~ 4			

Öğretim Yılı / Dönemi		Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar		MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 261	0.00	English For Urban Planners
Ders Türü		Ders			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler		Yok.			
Dersin Amacı		Dersin amacı, şehir planlamasına öğrencilere (veya mimarlık, beşeri coğrafya, sosyoloji, tarih... gibi herhangi bir mekansal çalışmalar dalında kendini geliştirmek isteyenlere) İngilizce konuşulan ülkelerdeki akademik ve mesleki bilgi ve veri kaynakları ve platformlar hakkında bilgileneceği, bunları takip edebileceği, temel okuma ve anlama becerilerini edineceği mesleki dil eğitimi vermektir. Bu ders okuma ve anlama İngilizcesi temel seviyede olan öğrencilerle, yapılacak seviye tespit sınavı sonunda iki farklı oturum şeklinde işlenecektir. Bu dönem dersimiz, bir şehir planlaması ihtiyacı olan İngilizce dilindeki kaynak türlerine (meslek örgütleri web siteleri, veri görselleştirme işleri/infografikler, şehir planları, tarihi ve güncel haritalar, veri mekansallaştırma çalışmaları, interaktif tarımsal haritalar, kent atlasları, basın, akademik veri bankaları, istatistik veri bankaları, mesleki ansiklopedik kaynaklar, online açık dersler, mesleki bloglar, mesleki mail grupları vs) göre tasarlanmıştır. Dönem başında üye olacağınız whatsapp / teams grubuna, bir sonraki haftanın güncel içeriği, şehircilik gündemleri takip edilerek iletilecektir. Dersin önce bu Mesleki akademik ve akademik olmayan sürekli yayınları, online kaynakları, çizgi dizileri, konferans duyurusu/cağrılarının, makale özetlerinin, planları, plan notlarının, haritaların, ansiklopedik kaynakların vs. üzerinden şehircilik alanının gündemindeki konular ve ana malzemeler alt başlıklarında pasajlar halinde derleyerek işlenmesi. Dersin dil yüzde yüz İngilizce olacak ve dinleme becerisinin de geliştirilmesi amaçlanacaktır.			
Dersin İçeriği		Erasmus öğrencilerine ayrı bir duyuru yaparak, özellikle Mimarlık Fakültesi Erasmus ve ana dil Türkçe olmayan öğrenciler ile bölüm öğrencilerinin kaynaştırılması ve dersin %100 İngilizce işlenmesi planlanacaktır.			
Ders İçin Önerilen Hususlar		• www.dmgapmimarcitymaps.org/urban-and-the-ottoman-empire-in-english • Harvard Interactive World Maps, compose your own map according to your needs (see the short intro in Turkish) • GeoCron, Comparative Historical Geography Tool • 1944 Maps of the British War Office on Istanbul and its surroundings (read the legend) • Hand-Colored Maps of Wealth & Poverty in Victorian London: Explore a New Interactive Edition of Charles Booth's Historic Work of Social Cartography (1889) • Check the "MAP" section of CityLab on maps on historical data of different time spans (medical cartography, disease maps, infrastructure maps, eviction maps, mobility maps, maps of natural disasters, climate change maps, urban development maps etc.) • Mapping Prejudice Project, mapping the racial segregation in Minneapolis, Minnesota, USA (read and listen together with the Turkish translation and and interview with one of the authors of the project: 'George Floyd'un Katilidildiği Minneapolis'te Planlamanın İzki Tarihi ve İksal Tapu Şerhleri' via @suburbanistan) • İstanbul Urban Database, is an ongoing digital humanities project.			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar		Yok			
Staj Durumu		Yok			
Dersin Öğretim Üyesi		Emine Aslı Odman Pérouse			
Ders Öğrenme Çıktıları		Öğrencilerin İngilizce diline karşı duyulan korkuyu üzerinden olacak pedagojik bir yaklaşım ile dille öğrenmeye dair güven, merak ve ihtiyacı uyandırmak.			
1					
2		Mekansal çalışmaların ifade dillerini İngilizceden takip edilebilir yetisi kazandırmak; plan, plan notu, harita, şema, grafik, istatistik, infografik terminolojisine İngilizce yaklaşıma			
3		Mekansal çalışmalar konusunda yetkin uluslararası akademik ve uygulama alanındaki kurumların yayınlarına aşinalık			
Weekly Course Contents					
Hafta		Konular			
		Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	
1		Introduction to the Course and Language Helpers			
2		Reading and Understanding on the urban Issues in Daily and Weekly Press			
3		Reading and Understanding on the urban Issues in Daily and Weekly Press II			
4		Reading maps, their legends/keys and understanding their contexts: (Map Type I: Historical 2D Maps)			
5		Reading maps, their legends/keys and understanding their contexts: (Map Type II: Spatialization of Historical Data / Socio-historical cartography)			
6		Reading maps, their legends/keys and understanding their contexts: (Map Type III: Urban Atlases and Land Cover Maps)			
7		Reading maps, their legends/keys and understanding their contexts: Open mapped urban data (Dashboards) (Map Type IV: Social Mapping, Mapping the Social Indicators in a City)			
8		Reading maps, their legends/keys and understanding their contexts: (Map Type IV: Social Mapping, Mapping the Social Indicators in a City)II			
9		Visualisation of Data			
10		Professional Institutions in Urban Planning and Geography in the Anglophone World, A Selection			
11		Reading Encyclopaedic Entries on Urban Issues			
12		Reading statistical information relevant for urban planners.			
13		Online Databases for Urban Planners			
14		MOOCs and free open online courses and professional blogs/mailing groups			
Ders Değerlendirme					
Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Ders Katılım		10	20		
Bireysel Çalışma		2	80		
Toplam			100		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Final Sınavı		1	100		
Toplam			100		
Yarıyıl (Yıl) iç etkinliklerin ve yarıyıl (Yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı		Katkı Yüzdesi, %			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		50	50		
Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri		50	50		
Toplam		100	100		
Ders İş Saati					
Etkinlikler		Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüklü (Saat)	
Final Sınavı		1	4	4	
Ev Ödevi		2	9	18	
Ders Katılım		14	2	28	
Bireysel Çalışma		14	5	70	
Toplam İş Yüklü (Saat)				120	
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüklü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 4 ~ 4					

Öğretim Yılı / Dönemi		Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Dersin Adı
Bahar		MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 269	0.00	TOPLUMSAL MEKAN OKUMA PRATİKLERİ
Ders Genel					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler		yok			
Dersin Amacı		Dersin amacı, şehir ve bölge planlama öğrencilerine, sosyal bilimlerin bütünlüğü ve mekânsallığı perspektifinden yola çıkarak, kentsel süreçlerin önemli sosyoekonomik unsur ve ilişkilerinin nasıl oluştuğuna dair giriş bilgisi edindirmektir. Mekansal analizin, sosyal süreçler, aktörler ve ilişkiler ağı içerisinde, güncel veriler, kavramlar ve mekansal temsiller içerisinde ele alınması amaçlanmaktadır.			
Dersin İçeriği		Ekonomiye Giriş, Ekonomik Coğrafya, Kent Ekonomisi ve Kentsel/Beseri Coğrafya, Kentsel Antropoloji, Kent Sosyolojisi giriş literatürü, güncel ekonomik veriler, kent ekonomisi haber, veri bankaları ve sair veri kaynaklar hibritlenerek, şehir ve bölge planlama öğrencisinin atölye çalışmaları sırasında karşılaşılabilecek sosyoekonomik analiz beceresi kazandırılması sürecine ilk adım atılacaktır. Bu amaçla 1. ve 2. sınıf planlama atölyeleri analiz içerikleriyle koordinasyon sağlanacaktır.			
Ders İçin Önerilen Hususlar		Sağlam pratik bir pedagoji ile verilmesini öneririz.			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar		Ö: Çerç. Özetleyici (ed.): Toplumsal Yapı: Türkiye’de Eğıtsizlik, Tahakküm, Değişim, 2024, içindeki Emek/Mekan, Yaş, Sınıf ve Toplumsal Cinsiyet hakkındaki kısımlar (Aslı Odman, Aksoy Bora, Aslı Aydemir, Cem Öztalay) 1. ‘Kısm 9:Aile Yaşamı’, Tony Bilton vd., Sosyoloji, Siyasal Kitapevi, 2009 [İkinci Baskı], 225-257. 2. ‘Kısım 11 içinde: Toplumsal cinsiyet, etnisite, yaş, engellilik ve iş / çalışma ve çalışmama’, Tony Bilton vd., Sosyoloji, Siyasal Kitapevi, 2009 [İkinci Baskı],309-316. 3. ‘Mekanda Adalet ve Sakatlık’ Sayısı, Mekanda Adalet Demegi’nin 01-2017 sayısı online:(Sibel Yardımcı, Mekanda Adalet ve Sakatlık, 11-12 4. ‘Kısım 9:Aile Yaşamı’, Tony Bilton vd., Sosyoloji, Siyasal Kitapevi, 2009 [İkinci Baskı], 225-257. 5. ‘Kısım 11 içinde: Toplumsal cinsiyet, etnisite, yaş, engellilik ve iş / çalışma ve çalışmama’, Tony Bilton vd., Sosyoloji, Siyasal Kitapevi, 2009 [İkinci Baskı],309-316 6. “Mekanda Adalet ve Çocuk” sayısı, Mekanda Adalet Demegi’nin 2-2018 sayısı online: ve “Mekanda Adalet ve Yaşlılık” sayısı, Mekanda Adalet Demegi’nin 05-2019 sayısı online: 7. Tony Bilton vd., Sosyoloji, Siyasal Kitapevi, 2009 [İkinci Baskı],			
Staj Durumu		yok			
Dersin Öğretim Üyesi		Emine Aslı Odman Perouse			
Ders Öğrenme Çıktıları					
1	Mekansal sosyalbilimlere girişin ana kavramlarını somut saha (‘toplumsal mekânı okuma’) pratikleri ve bağlamları içerisinde tanıtmak				
2	Ekonomik süreçler, sosyal süreçler ve kent oluşumunun iç içe geçtiği eklemlenme noktalarına dair hassasiyet yaratmak				
3	Mekânsal çalışmanın başlangıcında, herhangi bir ölçekteki analize başlamadan önce sosyoekonomik bağlam hakkında bir analiz listesi ve kaynakça çıkarılabilme, alet edevatı tanımlayabilme becerisinin kazandırılması.				
Weekly Course Contents					
Hafta		Konular			
		Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	
1	Şehir Bölge Planlama Öğrencileri neden sosyal bilimsel sorunsallara, alet-edevata, metodlara ihtiyaç duyarlar? Toplumsal Mekan ile Fiziksel Mekan arasındaki gerilimli ilişki.				
2	Okos, Politike ve Nomos: Ekonomik ve Politik Toplumun Mekani, Yeri ve Ölçekleri İLE				
3	Demografi - Nüfus - Göç Katmanları (Toplumsal mekanda beşli ayrışma / hiyerarşi eksenli: 3. Kimlik ve Kültür (Göç Katmanları, Etnisite, Dil, Din, Mezhep)				
4	Toplumsal Mekanda Beşli Farklılaşma Eksenli ve Üretim Alanı ile İlişkisi: 1. Toplumsal Sınıf, 2. Toplumsal Cinsiyet, 3. Kimlik ve Kültür (Göç Katmanları, Etnisite, Dil, Din, Mezhep) ve 4. Kuşak/Nesil/Yaş 5. Bedensel Sağlamlık/Sakatlık				
5	“Toplumsal mekanda beşli ayrışma / hiyerarşi eksenli: 3. Kimlik ve Kültür (Göç Katmanları, Etnisite, Dil, Din, Mezhep)				
6	Makroekonomide ve Ekonomi Politikte Emek Hangi Kavramlarla Okunuyor: (Toplumsal mekanda beşli ayrışma / hiyerarşi eksenli: 1. Toplumsal Sınıf)				
7	Toplumsal mekanda beşli ayrışma / hiyerarşi eksenli: 1. Toplumsal Sınıf)				
8	Toplumsal mekanda beşli ayrışma / hiyerarşi eksenli: 1. Toplumsal Sınıf)				
9	Vize hazırlığından önce son hafta				
10	Toplumsal mekanda beşli ayrışma / hiyerarşi eksenli: 2. Toplumsal Cinsiyet				
11	Toplumsal mekanda beşli ayrışma / hiyerarşi eksenli: 2. Toplumsal Cinsiyet				
12	Toplumsal mekanda beşli ayrışma / hiyerarşi eksenli: 2. Toplumsal Cinsiyet ve Yaş/kuşak				
13	5. bedensel nitelikler ve normlar’ üzerinden farklılaşma, eşitsizlik eksenlerinden ‘sakatlık’ konusu				
14	Toplumsal farklılaşmaların dönüştürdüğü ekosistem: Ekolojîyi toplumdaki okumak				
Ders Değerlendirme					
Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		1	100		
Toplam			100		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Final Sınavı		1	100		
Toplam			100		
Yarıyıl(yıl) iç etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı		Katkı Yüzdesi, %			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		50			
Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri		50			
Toplam		100			
Ders İş Yüku					
Etkinlikler		Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüku (Saat)	
Final Sınavı		1	80	80	
Derse Katılım		10	2	20	
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		1	20	20	
Toplam İş Yüku (Saat)				120	
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüku (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4 ~ 4					

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 2695	0.00	Toplumsal Mekân Okuma Pratikleri
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler		yok		
Dersin Amacı		Dersin amacı, şehir ve bölge planlama öğrencilerine, sosyal bilimlerin bütünlüğü ve mekânsallığı perspektifinden yola çıkarak, kentsel süreçlerin önemli sosyoekonomik unsur ve ilişkilerinin nasıl oluştuğuna dair geniş bilgisi edinidirmektir. Mekansal analiz, sosyal süreçler, aktörler ve ilişkiler ağı içerisinde, güncel veriler, kavramlar ve mekansal temsiller içerisinde ele alınması amaçlanmaktadır.		
Dersin İçeriği		Ekonomiye Giriş, Ekonomik Coğrafya, Kent Ekonomisi ve Kentsel/Beseri Coğrafya, Kentsel Antropoloji, Kent Sosyolojisi giriş literatürü, güncel ekonomik veriler, kent ekonomisi haber, veri bankaları ve sair veri kaynaklar hibritlenerek, şehir ve bölge planlama öğrencisinin atölye çalışmalarında karşılaşılabilecek sosyoekonomik analiz becerisi kazandırılması sürecine ilk adım atılacaktır. Bu amaçla 1. ve 2. sınıf planlama atölyeleri analiz içerikleriyle koordinasyon sağlanacaktır.		
Ders İçin Önerilen Hususlar		Sağlam pratik bir pedagoji ile verilmesini öneririz.		
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar		Ö: Çerç. Özetleyici (ed.) - toplumsal rapor, Türkiye’de Eğitsizlik, Tahakküm, Değişim, 2024 kitabı içerisindeki Emek/mekân, Sınıf, Yaş ve Toplumsal Cinsiyet dair bölümler (Aslı Özden, Aslı Aydemir, Akın Bora, Cem Öztalay) 1. ‘Kısım 9: Aile Yaşamı’, Tony Bliton vd., Sosyoloji, Siyasal Kitapevi, 2009 [İkinci Baskı], 225-257. 2. ‘Kısım 11 içinde: Toplumsal cinsiyet, etnisite, yaş, engellilik ve iş / çalışma ve çalışmama’, Tony Bliton vd., Sosyoloji, Siyasal Kitapevi, 2009 [İkinci Baskı],309-316. 3. ‘Mekanda Adalet ve Sakatlık’ Sayısı, Mekanda Adalet Demeği’nin 01-2017 sayısı online: (Sibel Yardımcı, Mekanda Adalet ve Sakatlık, 11-12 4. ‘Kısım 9: Aile Yaşamı’, Tony Bliton vd., Sosyoloji, Siyasal Kitapevi, 2009 [İkinci Baskı], 225-257. 5. ‘Kısım 11 içinde: Toplumsal cinsiyet, etnisite, yaş, engellilik ve iş / çalışma ve çalışmama’, Tony Bliton vd., Sosyoloji, Siyasal Kitapevi, 2009 [İkinci Baskı],309-316 6. ‘Mekanda Adalet ve Çocuk’ sayısı, Mekanda Adalet Demeği’nin 2-2018 sayısı online: ve ‘Mekanda Adalet ve Yaşlılık’ sayısı, Mekanda Adalet Demeği’nin 05-2019 sayısı online: 7. Tony Bliton vd., Sosyoloji, Siyasal Kitapevi, 2009 [İkinci Baskı], ‘Kısım 5: Toplumsal Sınıf’, yok		
Staj Durumu		yok		
Dersin Öğretim Üyesi		Emine Aslı Özden Perouse		
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	Mekansal sosyalbilimlere girişin ana kavramlarını somut saha (‘toplumsal mekânı okuma’) pratikleri ve bağlamları içerisinde tanıtmak			
2	Ekonomik süreçler, sosyal süreçler ve kent oluşumunun iç içe geçtiği eksenlenme noktalarına dair hassasiyet yaratmak			
3	Mekânsal çalışmanın başlangıcında, herhangi bir ölçekteki analize başlamadan önce sosyoekonomik bağlam hakkında bir analiz listesi ve kaynakça çıkarılabilme, alet edevatı tanımlayabilme becerisinin kazandırılması.			
Weekly Course Contents				
Hafta		Konular		
		Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1		Şehir Bölge Planlama Öğrencileri neden sosyal bilimsel sorunsallara, alet-edevata, metodlara ihtiyaç duyarlar? Toplumsal Mekân ile Fiziksel Mekân arasındaki gerilimli ilişki.		
2		Okos, Politike ve Nomos: Ekonomik ve Politik Toplumun Mekânı, Yeri ve Ölçekleri İLE		
3		Demografi - Nüfus - Göç Katmanları (Toplumsal mekanda beşli ayrışma / hiyerarşi eksenli: 3. Kimlik ve Kültür (Göç Katmanları, Etnisite, Dil, Din, Mezhep)		
4		Toplumsal Mekanda Beşli Fakılama Eksenli ve Üretim Alanı ile İlişkisi: 1. Toplumsal Sınıf, 2. Toplumsal Cinsiyet, 3. Kimlik ve Kültür (Göç Katmanları, Etnisite, Dil, Din, Mezhep) ve 4. Kuşak/Nesil/Yaş 5. Bedensel Sağlamlık/Sakatlık		
5		"Toplumsal mekanda beşli ayrışma / hiyerarşi eksenli: 3. Kimlik ve Kültür (Göç Katmanları, Etnisite, Dil, Din, Mezhep)		
6		Makroekonomide ve Ekonomi Politikte Emek Hangi Kavramlarla Okunuyor: (Toplumsal mekanda beşli ayrışma / hiyerarşi eksenli: 1. Toplumsal Sınıf)		
7		Toplumsal mekanda beşli ayrışma / hiyerarşi eksenli: 1. Toplumsal Sınıf)		
8		Toplumsal mekanda beşli ayrışma / hiyerarşi eksenli: 1. Toplumsal Sınıf)		
9		Vize hazırlığından önce son hafta		
10		Toplumsal mekanda beşli ayrışma / hiyerarşi eksenli: 2. Toplumsal Cinsiyet		
11		Toplumsal mekanda beşli ayrışma / hiyerarşi eksenli: 2. Toplumsal Cinsiyet		
12		Toplumsal mekanda beşli ayrışma / hiyerarşi eksenli: 2. Toplumsal Cinsiyet ve Yaş/kuşak		
13		5. bedensel nitelikler ve normlar’ üzerinden farklılaşma, eşitsizlik eksenlerinden ‘sakatlık’ konusu		
14		Toplumsal farklılaşmaların dönüştürdüğü ekosistem: Ekolojili toplumda okumak		
Ders Değerlendirme				
Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %	
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma		1	100	
Toplam			100	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %	
Final Sınavı		1	100	
Toplam			100	
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı		Katkı Yüzdesi, %		
Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri		50		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		50		
Toplam		100		
Ders İş Yuku				
Etkinlikler		Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüku (Saat)
Homework		1	10	10
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma		14	5	70
Derse Katılım		14	2	28
Final Sınavı		1	12	12
Toplam İş Yüku (Saat)				120
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüku (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4 ~ 4				

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 152	0.00	Kent Bilgi Sistemleri
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Amacı	Dersin amacı, “sanayi sonrası toplum” bağlamında, ulaşım ve iletişim olanaklarının gelişmesi ile birlikte, kent ve teknoloji bağlamında değişen mekânsal yapının öğrencilere aktarılmasıdır. Öğrencilere bilgi toplumunda mekansal yapının kurgulanması ve işletilmesi üzerine bir vizyon kazandırmak dersin temel amacını oluşturmaktadır. Kent Bilgi Sistemlerinin sanayi sonrası toplumun yaşam alanı kentlerin, daha iyi işletilebilmesi ve planlanabilmesi için kullanılan bir araç olduğu, dünya ve ülke koşulları içinde sahip oldukları özellikler ve farklılıklar çerçevesinde kent planlama süreciyle ilişkilendirilmesi amaçlanmaktadır			
Dersin İçeriği	Sanayi sonrası bilgi toplumunda sürdürülebilir teknoloji kullanımı ve mekânsal yapılaşma kavramsal olarak aktarılarak öğrencilerden kentsel gelişme sorunlarına yönelik yenilikçi ve yaratıcı çözümler geliştirmeleri beklenmektedir.			
Ders İçin Önerilen Hususlar				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	CASTELLS, M. (2005), Enformasyon Çağı: Ekonomi, Toplum ve Kültür Cilt 1, Ağ Toplumunun Yükselişi, Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul. ERKAN, H. (1992), Bilgi Toplumu ve Ekonomik Gelişme, İş Bankası Yayınları. ISOCARP (2001), Planning in Information Age, 37th ISOCARP Congress, Utrecht (https://isocarp.org/activities/world-planning-congress/past-isocarp-congresses/37th-isocarp-congress-utrecht-netherlands-16-20-september-2001/37th-isocarp-congress/) T.C. İçişleri Bakanlığı (2007), Coğrafi Tabanlı, İl-Kent Yönetim ve Bilgi, Sistemi Teknik Kılavuzu. TC Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı (2021), COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ UYGULAMA REHBERLİK KILAVUZU, Akıllı Şehirler Kapasite Geliştirme ve Rehberlik Projesi			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Öğretim Üyesi	Prof.Dr. Adem Erdem Erbaş, Dr.Öğr.Üyesi Özlem Ünver Göçer			
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	Kent ve teknoloji ilişkisi bağlamında yeni teknolojiler konusunda farkındalık yaratılması,			
2	Kent bilgi sistemleri ve mekânsal kurgu arasındaki ilişkileri tematik haritalar üzerinden çözümleyebilme,			
3	Kentsel gelişme sorunlarına yenilikçi ve yaratıcı çözümler sunabilecek yaklaşımlar geliştirme,			
Ders Haftalık İçerik				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	
1	Genel Giriş – Dersin amacı ve işlenişin açıklanması			
2	Sanayi Sonrası Kentlerde Sürdürülebilir Teknoloji Kullanımı			

3	Bilgi Toplumunun Oluşturulması bağlamında Kentsel Gelişme Sorunları, Planlama Mimarlık Tasarım İlişkisi		
4	Veri Tabanı – Bilgi Sistemi – Mekânsal Bilgi Sistemi		
5	Kent Bilgi Sistemleri Kapsamında Analizler; Veriler-Bilgiler ve Kaynakları		
6	Kent Bilgi Sistemleri Kapsamında, Mekânsal Meseleler ve Kent Planlama		
7	Kent Bilgi Sistemleri Kapsamında, Mekânsal Meseleler ve Kent Planlama		
8	Yerel Yönetimler ve Bilgi Teknolojilerinin Önemi		
9	Mekânsal analiz ve planlama çalışmaları Örnek Çözümleme I		
10	Mekânsal analiz ve planlama çalışmaları Örnek Çözümleme II		
11	Kent Bilgi Sistemi – Örnek Uygulamalar I		
12	Kent Bilgi Sistemi – Örnek Uygulamalar II		
13	Kent Bilgi Sistemi – Örnek Uygulamalar III		
14	Kent Bilgi Sistemi – Örnek Uygulamalar IV		

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Tartışma	14	20
Soru-Yanıt	14	15
Okuma	6	0
Derse Katılım	14	15
Ara Sınav	1	50
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor Sunma	1	30
Final Sınavı	1	70
Toplam		100
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40	
Toplam	100	

Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Rapor	2	6	12
Proje Sunma	4	2	8
Örnek Vaka İncelemesi	14	2	28
Derse Katılım	14	2	28
Toplam İş Yükü (Saat)			76

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =2.5 ~ 3

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 202	9.00	Planlama Atölyesi 3
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	PLN 201 Planlama Atölyesi 2			
Dersin Amacı	Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, Planlama Atölyesi II ve III'ün amacı, 30-40.000 nüfuslu bir kent parçası üzerinde çalışan öğrencinin planlama mesleğinin temel kavramlarını, planlama aşamalarını, planlama teknikleri hakkında temel bilgi ve becerileri kazanmasıdır.			
Dersin İçeriği	Atölye geleneksel kapsamlı planlama anlayışını temel almakla birlikte müzakereci planlama, yeni şehircilik, kompakt kent, sürdürülebilir kent, eko kent, adil kent, akıllı kentler gibi yeni yaklaşımları eklemlenen çağdaş bir anlayış geliştirmeye çalışmaktadır. Atölyede, öğrencinin planlama sürecini kavramasının yanı sıra, bu süreci tartışan, sorgulayan bir yaklaşım kazanması da hedeflenmektedir. Öğrenciler temelde; ilk dönem süresince planlamaya altlık oluşturacak analizleri ve sentez çalışmasını yapmayı öğrenir, ikinci dönemde ise 1/5000 ölçekli makroform çizimini, mekânsal planlar yapım yönetmeliğini dikkate alarak öğrenir. Bunun yanı sıra, makroforma uygun eylem planlarının da fizibilitesini yaparlar.			
Ders İçin Önerilen Hususlar	Teorik ve kavramsal sunuşlar yapılır, sonra öğrenciler bireysel olarak veya ekipleriyle uygulama yaparlar. Ardından öğretim elemanları ile karşılıklı tartışarak çalışmalarını geliştirirler.			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	İmar Kanunu, Mekânsal Planlar Yapım Yönetmeliği ve diğer ilgili mevzuat ile dönem içinde mevzuat dışındaki diğer kaynaklardan (dünyadan ve ülkemizden arazi kullanım -imar- planı örneklerinden) yararlanılacaktır.			
Staj Durumu	-			
Dersin Öğretim Üyesi	Teoman Tekkökoğlu, Melih BİRİK, Bahar AKSEL ENŞİCİ, Gizem AKSÜMER, Arzu ERTURAN TOPGÜL, Sinem SEÇER SİPAHİ, İdil AKYOL KOÇHAN, Bengisu ERTEK ENGİN			
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	Planlamaya altlık oluşturabilecek ekonomik, sosyal, fiziksel, mekânsal analizleri yapabilir. Yapılan analizleri birlikte düşünerek sentez çalışmaları hazırlayabilir. Yapılan analiz ve sentezlerle uyumlu olarak planın vizyonu, amacı, hedefi ve stratejilerini tutarlılık içinde belirleyip bütün bunları plan kararlarına dönüştürebilir. Bu amaç hedef hiyerarşisinin ardından plan kararlarını somut eylem planlarına çevirebilir, eylem planları için fizibilite raporları oluşturabilir. Yaptığı çalışmaları, grafik olarak ifade edebilir, plan paftalarını elde ve diğer bilgisayar programlarında hazırlayabilir, plan raporu yazabilir ve yaptıklarını yazılı ve sözlü olarak iyi ifade ederek sunuş yapabilir.			
Ders Haftalık İçerik				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	
1	Planlama Hiyerarşisi; Kentsel Senaryo & Vizyon - Amaç - Hedef ve Plan Şeması Tekrarı			
2	Nüfus projeksiyonu: Demografik ve Ekonomik Projeksiyon			
3	Ulaşım Sistemi ve Konut Yoğunluğu	Teorik anlatım ardından eskiz çalışması		
4	Yeşil Sistem, Donatılar ve Kamusal Mekanlar (Teorik anlatım ardından eskiz çalışması)	Teorik anlatım ardından eskiz çalışması		

5	Çalışma Alanları ve Merkez (Teorik anlatım ardından eskiz çalışması)	Teorik anlatım ardından eskiz çalışması	
6	Tüm Katmanların Tashihi		
7	1/5000 Nazım İmar Planı Teorik Anlatım	1/5000 Nazım İmar Planı Uygulama	
8	1/5000 Nazım İmar Planı Tashih	1/5000 Nazım İmar Planı Uygulama	
9	1/5000 Nazım İmar Planı Tashih	1/5000 Nazım İmar Planı Uygulama	
10	1/5000 Nazım İmar Planı Teslim ve Jüri		
11	1/1000 Uygulama İmar Planı Teorik Anlatım	1/1000 Uygulama İmar Planı Uygulama	
12	1/1000 Uygulama İmar Planı Uygulama ve Konut Alanları Tasarımı	1/1000 Uygulama İmar Planı Uygulama	
13		1/1000 Uygulama İmar Planı Uygulama ve Konut Alanları Tasarımı	
14		1/1000 Uygulama İmar Planı Uygulama ve Konut Alanları Tasarımı	

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Uygulama/Pratik	0	70
Proje Sunma	0	15
Proje Hazırlama	0	15
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor	0	25
Proje Sunma	0	75
Toplam		100
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40	
Toplam	100	

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Proje Sunma	2	1	2
Proje Hazırlama	1	30	30
Ev Ödevi	2	20	40
Derse Katılım	14	8	112
Bireysel Çalışma	14	6	84
Toplam İş Yüğü (Saat)			268
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 8.9 ~ 9			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 204	3	Temel İstatistik
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Amacı	Temel istatistik bilgisini kendi alanı üzerinde uygulamak, veriye dayalı planlama kararları verebilmek.			
Dersin İçeriği	İstatistiksel düşünme, veri kaynakları, anket düzenleme, betimsel istatistik, görselleştirme ve raporlama, çıkarımsal istatistik: olasılık temelleri, hipotez testleri, korelasyon, doğrusal regresyon, demografik analiz ve nüfus projeksiyonu, kümeleme analizi.			
Ders İçin Önerilen Hususlar				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Rogerson, P. A. (2015). Statistical Methods for Geography: A Student's Guide. SAGE Publications Limited. Wang, X., & Hofe, R. (2008). Research methods in urban and regional planning. Springer Science & Business Media. Ders notları ve videoları			
Staj Durumu				
Dersin Öğretim Üyesi	Dr Öğretim üyesi Elif Özge Özdamar			
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	Öğrencilerin genel istatistiğin anahtar kavramları üzerinden mekansal veri tabanı analizinin kendine özgü özelliklerini bulabilme			
2	Mekansal tesadüfi olgular belirleme ve olayların kontrol edilebilirliğini öğrenme			
3	Belirsizliği uygulamada ve pratikte anlama			
4	Harita adresli veri kullanmanın ve niceliksel çalışmanın sınırlarını zorlayabilme			
Weekly Course Contents				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	
1	Planlamada veri, ölçme ve istatistiksel düşünme			
2	Veri kaynakları, anket tasarımı ve örnekleme			
3	Betimsel istatistik: merkezi eğilim, yayılım, aykırı değerler			
4	Veri görselleştirme ve panolu raporlama			
5	Planlamaya özgü göstergeler ve endeksler			
6	Olasılık, dağılımlar ve örnekleme dağılımı			
7	Tahmin, güven aralıkları ve hipotez testinin mantığı			
8	Hipotez testleri I: iki grup ve çok grup karşılaştırmaları			
9	Hipotez testleri II: kategorik veri ve ki-kare			
10	Korelasyon ve basit doğrusal regresyon			
11	Çoklu regresyon, model tanısı ve lojistik regresyon			
12	Demografik analiz ve nüfus/hane projeksiyonu			
13	Boyut indirgeme ve kümeleme: mahalle tipolojisi + panolu raporlama			
Ders Değerlendirme				
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Ev Ödevi	10	100		
Ara Sınav	0	0		
Toplam		100		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Proje Sunma	1	20		
Proje Hazırlama	1	60		
Final Sınavı	1	20		
Toplam		100		
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	50			
Toplam	100			
Ders İş Yuku				
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)	
Ara Sınav	1	1	1	
Final Sınavı	1	1	1	
Bireysel Çalışma	13	3	39	
Ev Ödevi	10	2	20	
Derse Katılım	13	2	26	
Toplam İş Yüğü (Saat)			87	
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 2.9 ~ 3				



FORM 4

T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Kentsel Ulaşım / Urban Transportation			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/ Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+U)	AKTS
PLN 206	4 (Bahar)	Zorunlu	T	3

Ön Koşul Dersleri	-		
Dersin Dili	Türkçe		
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)		UYGULAMA
	2		0
Dersi Veren(ler)	Orhan DEMİR, Prof. Dr. Kevser İsmet ÜSTÜNDAĞ, Dr. Öğr. Üyesi Gülhayat Arzu ERTURAN TOPGÜL		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Ulaşım sistemlerinin kentsel gelişmeyle ilişkisinin irdelenmesi ve ulaşım mekanlarının tasarımına ilişkin yöntem ve araçların öğrenilmesi, yorum yapabilme ve çözüm önerilerinin geliştirebilmesidir.		
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1. Ulaşım sistemleri - kentsel gelişme etkileşimi (tarihsel süreç içinde) 2. Hareketlilik – geleceğin kent ulaşım konseptleri 3. Ulaşım sistemleri ve kentsel yerleşme ilişkileri - kent merkezlerinde, konut alanlarında, sanayi alanlarında ulaşım çözümleri 4. Kentsel ulaşım türleri, özellikleri, standartlar 5. Ulaşımın kent imajına etkileri; tasarım sorunları, yaklaşım ve çözümler		
Dersin İçeriği	Ulaşım Planlamasının Kent Planlamasına entegrasyonu, hareketlilik ve erişilebilirlik, geleceğin ulaşım politikaları, talebi yönlendiren yaklaşımlar, merkezi alanlar ve kentsel bölgede ulaşım düzenlemeleri, kent içi düğüm noktalarında; yeraltı ulaşım bağlantıları ile yer üstü mekanlarının tasarım ilkeleri		
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Teorik anlatımların sunumu ve mevcut duruma yönelik tartışmaların ve örnek alan çalışmasında uygulamalar		

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Dersin tanıtımı: içerik/kapsam, temel bilgiler	

2	Kentsel Ulaşım sistemi tanım ve kavramlar - tarihsel gelişim	
3	Kent planlama süreci ve ulaşım planlaması entegrasyonu	
4	Hareketlilik Kavramı – Geleceğe yönelik kentsel ulaşım konseptleri Ulaşım talebini yönlendiren çağdaş yaklaşımlar	
5	Ulaşım türleri: özel, kamusal ulaşım	
6	Kent yapısı ve Ulaşım sistemleri - Örnekler	
7	Sürdürülebilir ulaşım kavramı ve kentsel ulaşım politikaları	
8	Ara sınav	
9	Kentsel yerleşmelerde; kent merkezlerinde, konut alanlarında, sanayi alanlarında ulaşım çözümleri	
10	Taşıt yol türleri, erişim işlevi ve yol mekanlarının düzenlenmesi	
11	Yol mekanlarının düzenlenmesine yönelik güncel yaklaşımlar	
12	Ulaşımın tasarım alanıyla ilişkisi - kent imajı: çevre sorunları – yaklaşımlar	
13	Kent içi düğüm noktalarında; yeraltı ulaşım bağlantıları ile yer üstü mekanlarının bütünleşmesi - Örnekler	
14	Yaya dolaşım alanları ve meydanlar / planlama ve tasarım ilkeleri	

KAYNAKLAR

Arndt W.H., (2014) Mobility And Transportation
 Cerwenka P., (1996) Verkehrssystemplanung
 Dtv-Atlas Zur Baukunst, (1990)
 Glasl P., Rauh W., Skala F., Stadlhuber C., Vorrang Für Fussgänger
 Kılınçaslan T., Kentsel Ulaşım; Ulaşım Sistemleri-Toplu Taşıma-Planlama-Politikalar (2012)
 Kurz E., Die Städtebauliche Entwicklung Der Stadt Wien In Beziehung Zum Verkehr (1981)
 Lynch, K. (1981) A Theory Of Good City Form, The Mit Press.
 Prinz D., (1991) Staedtebau, Kohlhammer
 Steierwald G., Künne H.D., Vogt W., .(2005)Stadtverkehrsplanung
 Ulusay B., (1998)Metropoliten Kentlerde Tarihi Kent Merkezleri İçin Bir Toplu Taşıma Sistemi Önerisi: İstanbul Tarihi Yarımada Örneği, Msü, Fb
 Enst.İstanbul
 Ulusay Alpay B., Fiziksel Çevre Ve Yaşam Kalitesi-Kentsel İmge-Ulaşım Olgusu İstanbul Ulaşım Çözümleri, 23. Kentsel Tasarım Uygulamalar Sempozyumu, (2013)
 U. Alpay B., (2011) Üsküdar Meydanı ve Çevresi İçin Ulaşım, Tasarım Önerileri, Dünyü, Bugünü, Yarını Panelleri TMMOB Mim. Od., İstanbul
 U.Alpay B., (2015) Kentiçi Ulaşım Çözümlerine Yönelik Uygulama Örnekleri Üzerinden İstanbul Üst Ölçek Ulaşım Ve Mekan Planlarının İrdelenmesi, 11. Ulaştırma Kongresi, TMMOB İnş. Müh. Od., İstanbul

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

(Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere işaretleyiniz.)

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.					x
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.					x
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlerle ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.					x
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.					x
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.					x
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.					x
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.					x

8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.					x
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.					x
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.					x
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitime ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.					x
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.					x
13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.					x
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.					x

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	10	2	20
Ara Sınav(lar)	1	10	10
Sunum / Seminer	0	0	0
Ödev / Rapor	8	2	16
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			84
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			2,8
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav	1	15
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor	10	35
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		50
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav	1	50
Ödev		
Proje		
Toplam		50
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	11	50
Dönem Sonu	1	50
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 208	3.00	Gözlem Stajı
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler				
Dersin Amacı				
Dersin İçeriği				
Ders İçin Önerilen Hususlar				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Staj Durumu				
Dersin Öğretim Üyesi				
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	Plan yapım aşamasındaki süreçleri gözlemlemek			
2	Çalışılan kurumun plana ilişkin yönetim süreçlerini gözlemlemek			
3	Planın yasal mevzuatla ilişkisini gözlemlemek			
Weekly Course Contents				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	
1		Staj raporlarının hazırlanması		
2		Staj raporlarının hazırlanması		
3		Staj raporlarının hazırlanması		
4		Staj raporlarının hazırlanması		
5		Staj raporlarının hazırlanması		
6		Staj raporlarının hazırlanması		
7		Staj raporlarının hazırlanması		
8		Staj raporlarının hazırlanması		
9		Staj raporlarının hazırlanması		
10		Staj raporlarının hazırlanması		
11		Staj raporlarının hazırlanması		
12		Staj raporlarının hazırlanması		
13		Staj raporlarının hazırlanması		
14		Staj raporlarının hazırlanması		
Ders Değerlendirme				
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Uygulama/Pratik	0	100		
Toplam		100		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Rapor Sunma	1	100		
Toplam		100		
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	100			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0			
Toplam	100			
Ders İş Yuku				
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)	
Uygulama/Pratik	20	5	100	
Toplam İş Yüğü (Saat)			100	
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 3.3 ~ 3				

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 210	3.00	Uygulama Stajı
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler				
Dersin Amacı				
Dersin İçeriği				
Ders İçin Önerilen Hususlar				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Staj Durumu				
Dersin Öğretim Üyesi				
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	Plan hazırlanması ve uygulamalarına dair bilgi sahibi olur.			
2	Plana ilişkin analiz sentez aşamalarını öğrenerek uygulama süreçlerinde yaşanan sorunları deneyimler.			
3	Plan uygulamaları sırasındaki yasal prosedürü öğrenir.			
Weekly Course Contents				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	
1		Staj raporlarının hazırlanması		
2		Staj raporlarının hazırlanması		
3		Staj raporlarının hazırlanması		
4		Staj raporlarının hazırlanması		
5		Staj raporlarının hazırlanması		
6		Staj raporlarının hazırlanması		
7		Staj raporlarının hazırlanması		
8		Staj raporlarının hazırlanması		
9		Staj raporlarının hazırlanması		
10		Staj raporlarının hazırlanması		
11		Staj raporlarının hazırlanması		
12		Staj raporlarının hazırlanması		
13		Staj raporlarının hazırlanması		
14		Staj raporlarının hazırlanması		
Ders Değerlendirme				
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %	
Uygulama/Pratik		0	100	
Toplam			100	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %	
Rapor Sunma		1	100	
Toplam			100	
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı		Katkı Yüzdesi, %		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		100		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		0		
Toplam		100		
Ders İş Yuku				
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)	
Uygulama/Pratik	20	5	100	
Toplam İş Yüğü (Saat)			100	
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =3.3 ~ 3				

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 212	3.00	KENTSEL SOSYOLOJİ

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	
Dersin Amacı	Ders, planlama disiplini öğrencilerini kentsel mekânın toplumsal boyutuyla ilgili temel kavram ve olgularla tanıştırmayı amaçlar. Kent plancısı adaylarının toplumsal olguları analiz edebilmeleri ve bu toplumsal meseleleri anlayarak karar alabilmeleri için gerekli altyapıyı hazırlar.
Dersin İçeriği	Kent sosyolojisinin temel konuları, özellikle şehircilik öğrenimi gören öğrencilere yönelik olarak teorik bir tartışma hâlinde dönemsel olarak ortaya konur. Planlamaya konu olabilecek kentsel meseleler önemli makaleler aracılığıyla incelenir ve derste tartışılır.
Ders İçin Önerilen Hususlar	
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Baro Canan, A. ve Korkudoğlu, B. (2005). Emerging spaces of Neoliberalism: A gated town and a public housing project in Istanbul. New Perspectives on Turkey, 5-46. Başyazıcı, B. (2012). Çhangir'de soyulaştırma sürecinin semtîn ticari kimliği üzerine etkileri. Idealkent Dergisi: Kent Ütopyanı, 5, 198-219. Çelik, H. ve Çilingir T. (2017). Parsel bazındaki dönüşüm uygulamalarının kentsel maliyetleri, Karşıyaka-Bostanlı Mahallesi örneği. Planlama Dergisi, 27(3), 329-346. Doğan, S. (2012). Fiziksel duvarlar, sembolik sınırlar ve yamalı bir şehir olarak İstanbul. Idealkent Dergisi: Güvenlikli Siteler, 6, 154-171. Duben A. (2002). İstanbul'da sınıf ve cemaat. Kent, aile, tarih içinde (ss. 23-37). İletişim Yayınevi. Eder, S. (1999). Göç, yerleşme ve çok kültürel tanışma. Birikim Dergisi, 123(1), 68-75. Erman, T. (2004). Gecekondu çalışmalarında 'öteki' olarak gecekondu kurgulan. European Journal of Turkish Studies (EJTS), Thematic Issue 1: Gecekondu. Retrieved from http://www.ejts.org/document85.html Erman, T. (2016). Mış gibi site: Ankara'da bir TOKİ-gecekondu dönüşüm sitesi (ss. 77-97). İletişim Yayınları. Fırdin Özgür, E. (2012). Tüketime
Staj Durumu	
Dersin Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Gizem Aksümer Kaynarca, Dr. Öğr. Üyesi Kumru Çalgın, Dr. Öğr. Üyesi Sinem Seçer Sipahi
Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Kentsel planlamanın salt fiziksel tasarım ağırlıklı bir eylem olmayıp, toplumsal bir içeriğe sahip olduğunu kavramak
2	Kent sosyolojisi alanındaki temel kavramları anlamak
3	Günümüz dünyasındaki temel kentsel toplumsal meseleleri öğrenmek.

Weekly Course Contents			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Tanışma: Dersin içeriği ve yöntemi		
2	Bağlam: Kent sosyolojisine dair önemli kavramlar ve kuramlar		
3	Bağlam: Kent sosyolojisine dair önemli kavramlar ve kuramlar		
4	Bağlam: Üretim biçimlerinin dönüşümü: Fordist üretimden Postfordist üretime geçiş		
5	Bağlam: Farklı toplumsal gruplar ve çalışma hayatı		
6	Bağlam: Bakım ve bakım kenti		
7	Bağlam: Kentsel kimlikler, kentsel ayrışma ve damgalanma		
8	Türkiye'de kent sosyolojisi konuları: Tarihsel perspektifte göç pratikleri		
9	Türkiye'de kent sosyolojisi konuları: Tarihsel olarak gecekondu(lu)nun dönüşümü		
10	Türkiye'de kent sosyolojisi konuları: Konut piyasası ve kentsel rant		
11	Türkiye'de kent sosyolojisi konuları: Toplu konutta yaşamak		
12	Türkiye'de kent sosyolojisi konuları: Kentsel yoksulluk ve "nöbetleşe yoksulluk"		
13	Türkiye'de kent sosyolojisi konuları: İstanbul'da dönüşüm, soyulaştırma ve kentsel dönüşüm tartışmaları		
14	Türkiye'de kent sosyolojisi konuları: Lüks konutlar ve kapalı yerleşmeler		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Tartışma	1	20
Ara Sınav	1	80
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40	
Toplam	100	

Ders İş Yüku			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüku (Saat)
Ara Sınav	1	2	2
Tartışma	2	2	4
Derse Katılım	14	2	28
Okuma	14	4	56
Final Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüku (Saat)			92
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüku (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =3.1 ~ 3			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 252	0.00	Kent İçi Ulaşımında Alternatif Çözümler

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Ders Genel
	yok

Dersin Amacı	Küresel ve yerel ulaşım planlama yaklaşımlarını ve uygulamalarını incelemek. Ulaşım ekolojik, ekonomik, toplumsal açıdan değerlendirilerek insan öncelikli ulaşım politikalarını alternatif ulaşım çözümleri ile mekana aktarmak.
--------------	---

Dersin İçeriği	Derste kent ve ulaşım ilişkisinin gelişimi, kentsel ulaşımındaki temel kavramlar, kentlerde uygulanan sürdürülebilir ulaşım politikalarına yönelik literatüre dair bilgi paylaşımı yapılması hedeflenmektedir. Kuramsal dersleri takiben insan merkezli ulaşım, organik ulaşım gibi temel ulaşım yaklaşımlarına ve kentsel ulaşımında yaşanan sorunlara yönelik geliştirilmiş olan alternatif çözümlere değinilir. Bu yaklaşımların dünyadaki örnekleri öğrenciler tarafından incelenerek sınıfta tartışılır. Özellikle yaya ve bisiklet ulaşımı ve planlaması konularında incelemeler ve paylaşımlar yapılır. Edinilen teorik bilgiler ve dünyadaki örneklere dair yapılan araştırmaların sağlanmış olduğu altyapı ile seçilen çalışma alanlarında özellikle yaya erişilebilirliğini temel alan öğrenci çalışmaları gerçekleştirilir. Çalışılan alanlarda öğrencilerin tespit etmiş oldukları ulaşım sorunlarına alternatif çözümler geliştirmeleri hedeflenmektedir.
----------------	--

Ders İçin Önerilen Hususlar	
-----------------------------	--

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Litman, T., (2006). Issues in sustainable transportation. International Journal of Global Environmental Issues, 6(4), 331–347. https://doi.org/10.1504/IJGENVI.2006.01088 9 Sheller, M., & Urry, J. (2006). The new mobilities paradigm. Environment and Planning A, 38(2), 207–226. https://doi.org/10.1068/a37268 Kılınçaslan, T. (2012). Kentsel Ulaşım, "Kentsel Ulaşım Politikaları", Nivova Yayınları, İstanbul. Hyatt, J. (2006) Belediyeler için Sürdürülebilirlik Hareketlilik Rehberi. Gehl, J. (2004) Public Spaces Public Life. The Danish Architectural Press. Appleyard, D. (1982) Livable Streets, Berkeley University of California Press. Üstündağ, K., (2002) İnsan Merkezli Bütünsel Kentsel Ulaşım Modeli, MSGSÜ Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul. Litman T., (2002), Pedestrian and Bicycle Planning, VTPI, Londra. Litman T., (2008), Evaluating Accessibility for Transportation Planning, VTPI, Londra. Tekeli, L., (2010), İstanbul ve Ankara için Kentiçi Ulaşım Tarihi Yazıları, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul. Martin G., Freund P., (1996) Otomobilin Ekolojisi, Ayrıntı Yayınları, İstanbul. Üstündağ, K., (2012).Sürdürülebilir Toplum
Staj Durumu	yok

Dersin Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Kevser ÜSTÜNDAĞ (Ders Sorumlusu), Dr. Öğr. Üyesi Arzu ERTURAN TOPGÜL
----------------------	--

	Ders Öğrenme Çıktıları
1	Sürdürülebilir ulaşım politikaları konusunda kuramsal bilgiye sahip olmak
2	Ulaşım planlaması konusunda bilgi sahibi olmak
3	Kentsel ulaşım sorunlarının çözümlerine alternatif çözümler geliştirme becerisi edinmek
4	İnsan odaklı ve organik ulaşım yaklaşımları kapsamında dünya örneklerini takip edebilmek
5	Yaya erişilebilirliği, bisiklet ulaşımı gibi konularda uzmanlık kazanmak

Ders Haftalık İçeriği			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Giriş Dersi: Dersin yaklaşımı, temel kavramlar		
2	Kentler ve ulaşım planlaması		
3	Kentler ve ulaşım politikaları		
4	Sürdürülebilir ulaşım politikaları		
5	Organik Ulaşım Yaklaşımı ve Uygulama örnekleri; Yalova		
6	Yaya Erişilebilirliği ve Yürünebilirlik		
7	Sokak Denetimi - Street Audit		
8	Vize Sunumları		
9	Vize Sunumları Devam		
10	İnsan Merkezli Ulaşım		
11	Kent içi ulaşımında alternatif çözümler (trafiği yavaşlatma, carfree cities, complete streets, yaya hakları, yaşanabilir sokaklar, Sokak Bizim Demeyi, mikromobilite)		
12	Bisikletli Ulaşım ve Bisiklet Dostu Kentler		
13	Deniz Ulaşımı ve Yaya Erişimi		
14	Dönem sonu ödevi ile ilgili bilgilendirme ve dönem değerlendirilmesi		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçeri Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor Hazırlama	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor Hazırlama	1	100
Toplam		100
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başan notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60	
Yarıyıl (Yıl) İçeri Etkinlikleri	40	
Toplam	100	

Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Rapor Hazırlama	1	20	20
Ev Ödevi	1	16	16
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	4	56
Toplam İş Yükü (Saat)			120
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4 ~ 4			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 254	0.00	Kentsel Arkeoloji

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-
Dersin Amacı	Bu derste, dünyada ve Türkiye'de yaşayan kent dokusu ile arkeolojik dokunun kesiştiği yerleşimlerdeki uygulamalar örnek alınarak kentsel arkeoloji kavramı, şehircilik bakış açısıyla irdelenecektir.
Dersin İçeriği	Ders, konuya ilişkin sunum ve sınıfta tartışılması biçiminde işlenir. Mümkün olduğu takdirde kent ve arkeolojik dokunun kesiştiği örneklerle inceleme ziyaretleri gerçekleştirilecektir. Başarı notu verilen ödevler ya da sınav üzerinden belirlenir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Addyman, P., Urban Archaeology-Where Now, FSA, at the Society of Antiquaries of London, Piccadilly, 2003. Archaeological Sites at Risk, Heritage at Risk 2001-2002, ICOMOS Committee on Archaeological Heritage Management Report, 2002 Delaunay, C., Collaboration Between Planners and Archaeologists, Archaeology and Planning, Colloquy organised jointly by the Council of Europe and the Region of Tuscany, Florence, 1984. European Code of Good Practice: "Archaeology and The Urban Projé", Avrupa Komisyonu-Kültürel Miras Komisyonu, 8-10 Mart 2000. Garmy, P., Urban Archaeology in France, Committee on Cultural Heritage, European Plan for Archaeology, Group of Specialist on Urban Archaeology, CE, Strasbourg, 1985. Heidgway, C.M. (ed.), The Erosion of History, Archaeology and Planning in Towns, A Study of Historic Towns Affected by Modern Development in England, Wales and Scotland, Council for British Archaeology-Urban Research Committee, 1972. ICOMOS (International Council on Monuments and Sites) Committee on Archaeological Heritage Management, Archaeological Heritage at Risk, Heritage at Risk 2001-2002 Report, 2001. Leech, R., Preface, Report on the Situation of Urban Archaeology in Europe, Council of Europe Publishing, 1999. Özdoğan, M., Geçmiş Sivil Kent, Tarih Vakfı, İstanbul Dergisi, Sayı: 46, Temmuz 2003, sf. 51- 54. Tuna, N., Safeguarding of Urban Archaeological Heritage: The example of Phocaea, Modern Foça in Turkey, Proceedings of the International Archaeological Conference, Szazhalombatta, 1996. Tuna, N., Turkey, Report on the Situation of Urban Archaeology in Europe, Council of Europe Publishing, 1999 sh.217-228. Tuna, N., İstanbul Suriç'inde Kentsel Arkeolojik Kültür Mirası, İstanbul Dergisi, Sayı: 46, Temmuz 2003, sf. 88-93. The Impact of Archaeology on the Development of the City of London, Annual Report, Corporation of London, 2001. Müller-Wiener, W., İstanbul'un Tarihsel Topografyası: 17. Yüzyıl Başlarına Kadar Byzantion-Konstantinopolis-İstanbul, YKY, İstanbul, 1998. Kızıltan, Z. / Saner, T., İstanbul Arkeoloji Müzeleri Arşiv Belgeleri (1970-2010), Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2011. Başgelen, N., İstanbul'da Marmaray-Metro Kurtarma Kazılarının Kent Arkeolojisine Katkıları, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul, 2014. Baugher, S. / Appler, D.R. / Moss, W. (eds.), Urban Archaeology, Municipal Government and Local Planning, Springer, 2017. Archéologie urbaine : actes du colloque international, Tours 17-20 novembre 1980, Association pour les fouilles archéologiques nationales, Paris, 1982. Van Damme, S., Métropoles de papier. Naissance de l'archéologie urbaine à Paris et à Londres (XVIIe-XXe siècle), Les Belles Lettres, Paris, 2012. Archéologie urbaine, Cahiers de la Section Française de l'ICOMOS, no. 6, juin 1985. Lorans, E. / Rodier, X. (eds.), Archéologie de l'espace urbain, Villes et Territoires, Presses Universitaires François Rabelais, Tours, 2014.
Staj Durumu	-
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin Murat Özgen

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Arkeolojik kültür mirası bilincinin gelişmesi
2	Arkeolojik dokunun planlama safhasını şekillendiren ana değerlerden olduğunun kavratılması
3	Kentsel arkeoloji ve kentsel kültür mirası alanında güncel yaklaşımların bilinmesi
4	Güncel yaklaşımlar ve mevzuat çerçevesinde arkeolojik dokunun, koruma kullanma dengesi gözetilerek kentsel projelerdeki uygulama örnekleri ve alternatiflerinin yorumlanarak değerlendirilmesi esasında, düşünmeye ve mantık yürütmeye dayalı öğrenmeye geçiş.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Giriş: Arkeolojinin tanımı ve tarihçesi		
2	Kültür mirası ve kent arkeolojisi kavramlarının ortaya çıkış süreci		
3	Kent arkeolojisi kavramının gelişimi ve şehircilik		
4	Dünyada ve Türkiye'de kültür mirasının korunmasına dönük mevzuatlar (Arkeolojik sit alanları ve mevzuatı,		

4	koruma amaçlı imar planları, kentsel sit, alan yönetimi planları vb.)		
5	Kentsel arkeolojik alanların sürdürülebilir yönetimi: arkeolojik park, müze, yeniden işlevlendirme örnek ve sorunları		
6	Dünyadaki uygulamalar I : İtalya (Roma, Venedik, Floransa vb.) & Yunanistan (Atina, Selanik vb.)		
7	Dünyadaki uygulamalar II : Almanya (Berlin, Hamburg, Köln vb.) & Fransa (Paris, Lyon, Marsilya vb.) & İngiltere (Londra, Edinburgh, York vb.) & Diğer		
8	İstanbul I (eski uygulamalar: Sarayhane, Sultanahmet, Fikirtepe, Pendik vb.)		
9	İstanbul II (günümüzdeki uygulamalar: Yenikapı, Sirkeci, Vezneciler, Pendik vb.)		
10	Anadolu'da yaşayan antik kentlerdeki uygulamalar I		
11	Anadolu'da yaşayan antik kentlerdeki uygulamalar II		
12	Örnek Model : (yaşayan doku) Ören - Adramytteion Kazı ve Onarım Çalışmaları & Koruma Amaçlı İmar Planı - ArkeoPark Tasarımı		
13	İnceleme gezisi		
14	Genel değerlendirme		

Ders Değerlendirme

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Reading	16	2	32
Final Sınavı	1	2	2
Field Trip	1	2	2
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	12	2	24
Ara Sınav	1	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)			90
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 3 ~ 3			

Öğretim Yılı / Dönemi		Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar		MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 266	0.00	Türkiye Kent Planlama Tarihi
Ders Genel					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler		Dersin ön koşulu bulunmamaktadır			
		Ders kapsamında insan yerleşmelerinin evrimi ile mekan organizasyonu ve kent planlaması tarihine yönelik genel kültür yanı sıra mesleki açıdan da gerekli ve yararlı olacak bilgilerin aktarılması hedeflenmektedir. Bu çerçevede genel kent ve planlama tarihi içinde özgün niteliklere sahip Anadolu ve Türkiye deneyimine ağırlıklı bir yer verilerek bu deneyimin dünyadaki gelişmeler içinde değerlendirilmesi amaçlanmıştır.			
Dersin Amacı					
Dersin İçeriği		Dersin içeriği Türkiye ve yakın coğrafyasındaki insan yerleşmelerinin evrimsel tarihi ile ilgilidir. Ders kuramsal olarak işlenecektir. Öğrencilerin derse ve konuyla ilgili tartışmalara aktif katılımı tercih edilen bir durumdur. Ara sınav yerine öğrencilerin ders kapsamında seçtikleri bir konuda bilimsel-akademik makale ve/veya deneme niteliğinde yayınlanabilir bir ödev hazırlamaları beklenmektedir. Ders kapsamında duruma ve daha sonra belirlenecek bir programa göre İstanbul içinde ve çevresinde gezilere de yer verilebilecektir.			
Ders İcin Önerilen Hususlar		GENEL COĞRAFYA KENTSEL TARİHİ / ÖZKAYA HISTORY IN GENERAL JACOBS, Jane; 1969: "The Economy of Cities". Vintage Books. New York. EATON, Ruth; 2002: "Ideal Cities". Thames and Hudson. Londra. ADAMS, R. M.; 1960: The Origin of Cities. Scientific American. Vol. 203. 153-168. EVLİYA ÇELEBİ; 2007: Seyahatname, Cilt VIII. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları. KARAKULAK, S. Y.; 2016: Antik Kentlerin Coğrafi Bilgi Sistemleri ile Yerleşim İlkelerinin Araştırılması: Pergamum ve Ephesus. Yayınlanmamış Y. Lisans tezi. İstanbul: Fen Bilimleri Enstitüsü. Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi. KOSTOF, S.; 1991: The City Shaped: Urban Patterns and Meaning Throughout History. Londra: Thames and Hudson. MUMFORD, L.; 2007: Tarih Boyunca Kent: Kökenleri, Geçirdiği Dönüşümler ve Geleceği. Türkçesi: G. Koca ve T. Tosun. İstanbul: Ayrıntı Yayınları. PETRUCCIOLI, A.; 2009: Bellek Yitiminin Ardından. Akdeniz İslam Kent Dokusunun Öğrettikleri. İstanbul: YEM Yayın YILDIRIM, B.; AKBULUT, M. R.; 2020: Bir Kentin Geçmişten Gelen İzleri: Trabzon Örneği. Kent ve Planlama. Hüseyin Kaptan'a Armağan. (Ed.: İ. Dinger, Z. Enilil). İstanbul: YEM			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar		Dersin stajı yoktur			
Staj Durumu		Prof. Dr. Mehmet Rifat Akbulut			
Dersin Öğretim Üyesi		Ders Öğrenme Çıktıları			
		Türkiye modernleşme dönemi mekânsal planlama ve tasarım tarihi hakkında 19. yüzyıldan günümüze kadar olan zaman kesitine ait profesyonel düzeyde bir bilgi birikimine sahip olmak			
1		Türkiye modernleşme dönemi kentleşmesi ve sorunları hakkında bilgi ve bilinç oluşturmak			
2		Günümüz kentsel sorunları, kent kültürü ve kent biçimlerinin 19. yüzyıldan günümüze tarihsel kökenleri konusunda bilgi ve bilinç sahibi olmak			
3					
4		Genel bir tarih bilgisi, bilinci ve araştırma merakı oluşturmak ve edindiği bilgileri güncel konularla ilişkilendirebilme becerisini geliştirmek			
Ders Haftalık İçerik					
Hafta		Teorik Dersler		Konular	
				Uygulama	Laboratuvar
1		Tanışma ve dersle ilgili genel bilgiler.			
2		Türkiye'de kent ve kent planlaması tarihine genel bir bakış.			
3		Türkiye'ye modern kent planlamasının girişi. İlk planlama çalışmaları			
4		Osmanlı planlama mirası ve Cumhuriyet'in kent planlamasına yaklaşımı			
5		Ulusun inşası: Erken Cumhuriyet Döneminde kent planlaması ve yasal çerçeve			
6		Erken Cumhuriyet Dönemi kent planlama örnekleri			
7		Ankara deneyimi			
8		İstanbul deneyimi			
9		Yeni dinamikler: 1950 sonrası ve planlı dönemde kentler ve kent planlaması			
10		Planlamanın ikonlaşması: Çeşitlenen planlar ve yeni planlama çerçevesi			
11		İmar planlaması üzerine genel bir eleştirel bakış			
12		Türkiye'de kent planlamasının bugünü ve geleceği: Godot'yu beklemek.			
13		Genel değerlendirme ve öğrenci çalışmalarının sunulması			
14		Genel değerlendirme ve öğrenci çalışmalarının sunulması			
Ders Değerlendirme					
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Rapor Sunma			0	0	
Rapor Hazırlama			0	0	
Okuma			0	0	
Derse Katılım			1	60	
Bireysel Çalışma			0	0	
Beyin Fırtınası			0	0	
Alan Gezisi			2	40	
Toplam				100	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Rapor Sunma			1	50	
Rapor Hazırlama			1	50	
Toplam				100	
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı		Katkı Yüzdesi, %			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri			80		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri			20		
Toplam			100		
Ders İş Yüğü					
Etkinlikler		Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)	
Rapor Sunma			1	2	
Rapor Hazırlama			1	8	
Derse Katılım			14	28	
Bütünleme Sınavı			1	2	
Toplam İş Yüğü (Saat)				404	
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =13.5 ~ 13					

Öğretim Yılı / Dönemi		Birim	Ders Bilgileri		Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar		MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 270			3.00	Kamusal Mekânda Saha Çalışmaları
Ders Genel							
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler							
		Kentsel yaşamın, dolayısıyla kent planlama ve kentsel tasarımın önemli bir ögesi olan kamusal mekanlara farklı yaklaşımları kavramak, yeni yöntemlerle kamusal mekan kullanım biçimleri ve kullanıcı ilişkisini analiz yöntemlerini öğrenmek ve kamusal mekanların kullanılabilirliğine ilişkin stratejiler geliştirmek, dersin temel amacını oluşturmaktır. Mekansal analizin ötesinde, toplum biliminin desteklediği yeni yaklaşımları öğrenmek ve uygulama becerisi kazanmak, dersin diğer önemli hedefidir.					
Dersin Amacı							
Dersin İçeriği		Derste kamusalılık ile ilgili temel kavramlar tartışılır. Mevcut literatürde kamusal mekanların hangi açılardan ele alındığı üzerine tartışma yürütülür. Bu temel kavramsal çerçeve üzerine kamusal mekanları analiz eden üç yöntem açıklanır. Seçilen kamusal mekanlar üzerinde bu yöntemlerle analiz yapılarak incelenen yerlerde kamusalılığın artırılması, kullanımını kolaylaştırması için stratejiler geliştirilir.					
Ders İçin Önerilen Hususlar		Saha çalışması ve tartışmaya dayalı olarak işlenmektedir. Devam zorunluluğu vardır.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar		interactional potential of public space, Journal of Urban Design, 2019, VOL. 24, NO. 3, 443–468. Firidin Özgür E., Seğer S., Göğüş B., Sayın T. (2017). Use of public spaces in private space-led urbanization: The cases of Kadıköy and Ataşehir in İstanbul. ITU AİZ, 14 (1), 43-56, İstanbul. Firidin Özgür Ebru (2018). Kamusal Mekânların Toplumsal Boyutları Üzerine Bir Değerlendirme. Tasarım Kuram (26), 131-143. Firidin Özgür, E. (2017). Kamusal Alan ve Kamusal Mekân Perspektifinden Kentleşme ve Planlama, Bir Kenti Anlamak: Sinop Yaz Atölyesi içinde, s. 80-93, Der. Ünsal F., Firidin Özgür, E, Görgün, T. M, Boğazici Üniv. Yayınları Kim, J. (2019), Designing multiple urban space: an actor-network theory analysis on multiplicity and stability of public space, Journal of Urban Design, 2019, Vol. 24, no. 2, 249-268 Madanipour, A. 2004. Marginal public spaces in European cities. Journal of Urban Design, 9:3, 267 - 286 Varma, G. & Tiesdell, S. 2010. Assessing the Publicness of Public Space: The Star Model of Publicness, Journal of Urban Design, 15:4, 575-598.					
Staj Durumu							
Dersin Öğretim Üyesi		Prof. Dr. Ebru Firidin Özgür					
Ders Öğrenme Çıktıları							
1	Kamusal mekanı, kamusalılığa dair kavram seti ile kavramak						
2	Mekansal analiz tekniklerinin ötesinde toplum biliminin katkısı ile gelişen yeni analiz yöntemlerini öğrenmek						
3	Kamusal mekanların kullanım-kullanıcı ilişkisini zamansal boyutu ile kavramak						
4	Yere ve topluma özgü nitelikleri değerlendirmek						
5	Kent planlama ve tasarımına yönelik strateji ve politikalar geliştirmek						
Ders Haftalık İçerik							
Hafta	Teorik Dersler		Konular		Uygulama	Laboratuvar	
1	Kamusalılık Kavramının anlatılması						
2	Kamusal mekan kavramı ve farklı yaklaşımlar						
3	Analiz yöntemleri (ANT ve Beden Dili ve Kamusalılık ölçütlerine ilişkin modeller)						
4			Seçilen kamusal mekanda çalışma ve tartışma				
5			Seçilen kamusal mekanda çalışma ve tartışma				
6			Seçilen kamusal mekanda çalışma ve tartışma				
7			Seçilen kamusal mekanda çalışma ve tartışma				
8			Seçilen kamusal mekanda çalışma ve tartışma				
9			Seçilen kamusal mekanda çalışma ve tartışma				
10			Değerlendirme ve bulguların tartışılması				
11			Seçilen kamusal mekan için politikaların belirlenmesi ve görselleştirilmesi				
12			Seçilen kamusal mekan için politikaların belirlenmesi ve görselleştirilmesi				
13			Seçilen kamusal mekan için politikaların belirlenmesi ve görselleştirilmesi				
14			Genel değerlendirme ve tartışma				
Ders Değerlendirme							
Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %				
Proje Hazırlama		0	100				
Toplam			100				
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %				
Proje Hazırlama		0	100				
Toplam			100				
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı		Katkı Yüzdesi, %					
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		30					
Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri		70					
Toplam		100					
Ders İş Yüğü							
Etkinlikler		Sayı	Süre (Saat)		Toplam İş Yüğü (Saat)		
Discussion		1	12		12		
Proje Hazırlama		1	14		14		
Derse Katılım		14	2		28		
Alan Çalışması		12	3		36		
Toplam İş Yüğü (Saat)					90		
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 3 ~ 3							

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 305	3.00	Şehircilik Hukuku
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler				
-				
Dersin Amacı				
Türkiye’de Şehircilik Hukukuna Ait Yasal Düzenleme ve Uygulamaların; İdare Hukuku, Planların Hazırlanması, Onaylanması, Yürürlüğe Girmesi ve Uygulanması ile İmar Mevzuatı Başlıklarında İrdelenmesi.				
Dersin İçeriği				
Şehircilik, İdare, İmar ve Planlama Mevzuatı Yasal dokümanlar ışığında teorik tartışmalar ve uygulama örnekleriyle irdelenmektedir.				
Ders İçin Önerilen Hususlar				
Şehircilik hukukunda yer alan İmar, Koruma, Kentsel Dönüşüm, Kıyı, Milli Parklar, Çevre, Boğaziçi ve Telif Hakları Mevzuatları ve içtihatları irdelenmektedir.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Dersin haftalık programına göre ilgili mevzuat.				
Staj Durumu				
-				
Dersin Öğretim Üyesi				
Teoman Tekkökoğlu; İdil Akyol Koçhan				
Ders Öğrenme Çıktıları				
1-İmar Mevzuatı Bilgisi 2-İdare Hukuku Bilgisi 3-Planlamaya Ait Yasal Düzenleme Bilgisi 4-Plan Hazırlama, Onama ve Yetkiye ilişkin Usul Bilgisi				

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Şehircilik Hukuku Kavramı ve Türk Hukuk Sistemindeki Yeri, Hukuk ve Yasa Kavramları, Hukuk Kurallarının Özelliği, Kamu Hukuku - Özel Hukuk Ayrımı		
2	Türkiye’de Merkezi ve Yerel Yönetim Sistemi: Yerel Yönetimlerin Görev ve Yetkileri		
3	Temel Kavramlar: Plan, Planlama Hiyerarşisi, Planlamada Yetki		
4	Planlar Arası Kademelenme: Bölge Planları, Çevre Düzeni Planları, İmar Planları, Özel Amaçlı Planlar		
5	Çevre Düzeni ve İmar Planlarında Değişiklikler		
6	İmar Planlarının Uygulanması: Arsa Arazi Düzenlemesi		
7	İmar Planlarının Yürürlüğe Konulması ve Yürürlükten Kalkması: Hazırlanması, Onaylanması, Kesinleşmesi, Yürürlüğe Girmesi ve Sona Erme Halleri		
8	İmar Planlarının Uygulanması Ve İmar Programları: İmar Programları, Kamulaştırma, Umumi Hizmete Yer Tahsisi, İrtifaklar, Yapı İzin ve Denetimi		
9	Sit Alanları Yönetimi ve Koruma Amaçlı İmar Planları		
10	Çevre Hakkı ve Çevre Hukuku ve Yönetimi		
11	Milli Parklar ve Özel Çevre Koruma Bölgelerinin Yönetimi ve Planlanması		
12	Kıyılar ve Boğaziçi Alanının Yönetimi ve Planlanması		
13	Telif Hakları ve Hukuku		
14	Şehircilik Hukuku İchtihatları		

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60	
Toplam	100	

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Bireysel Çalışma	14	4	56
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav	1	2	2
Final Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)			88
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 2.9 ~ 3			



FORM 4

T.C.

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ

..MİMARLIK..FAKÜLTESİ / MÜDÜRLÜĞÜ

.. MİMARLIK.. BÖLÜMÜ / ANABİLİM DALI / ANASANAT DALI

ÖN LİSANS / LİSANS / YÜKSEK LİSANS / SANATTA YETERLİK / DOKTORA

DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	SOSYAL SORUMLULUK UYGULAMALARI / SOCIAL RESPONSIBILITY PRACTICES			
Kodu	Dönemi	Zorunlu / Seçmeli / Serbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+ U)	AKTS
MFA 300	4	Seçmeli	T+U	6

Ön Koşul Dersleri	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Ders Uygulaması Saat/Hafta	<table><tr><td>DERS (Teori)</td><td>UYGULAMA</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td></tr></table>	DERS (Teori)	UYGULAMA	2	2
DERS (Teori)	UYGULAMA				
2	2				
Dersi Veren(ler)	Prof. Şenay Çabuk, Dr. Öğr. Üyesi Aylin Ayna, Öğr. Gör. Dr. İnci Olgun, Öğr. Gör. Salih Akkemik				
Dersin Yardımcısı(ları)	-				
Dersin Amacı	Mimarlık Fakültesi bünyesindeki tüm bölümlerin öğrencilerinin sosyal sorumluluk bilinci geliştirmeye yönelik projeler üretebilme ve gönüllü olarak yer alma konusundaki becerilerini geliştirmeyi ve toplumsal ihtiyaçlara yönelik duyarlılıklarını artırmayı amaçlamaktadır.				
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK)	1- Öğrencilerin sosyal sorumluluk ve gönüllük konusundaki bilinçlerini artırmak 2- Sosyal sorumluluk bilinçlerini artıracak etkinliklere katılmalarını sağlamak 3- Toplum ihtiyaçlarına gözetin projeler geliştirmelerini sağlamak 4- Öğrencilerin farklı toplumsal ihtiyaçlara yönelik yürüttükleri çalışmalar sonrasındaki edindikleri deneyimlerini paylaşmalarını sağlamak				

Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında Mimarlık Fakóltesi Búnyesindeki tüm bölümlerden öğrencilerin, çeşitli toplumsal ihtiyaçlara yönelik bilinçlerinin artması ve duyarlılıklarının geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda çeşitli kuruluşlardan uzmanlar, sosyal sorumluluk projeleri ve gönüllülük çalışmaları konusunda sunumlar gerçekleştirecektir. Öğrencilerin kazanımları doğrultusunda bir kuruluşla birlikte gönüllülük esasına dayalı ve sosyal sorumluluk bilincini geliştirmeye yönelik bir proje geliştirmesi ve dönem boyunca dersi veren öğretim üyesinin danışmanlığı doğrultusunda yürütmesi gerekmektedir. Geliştirilen projenin, öğrencinin disiplin alanına yönelik bir çalışma olması beklenmektedir. Öğrenciler dönem sonunda yaptıkları çalışma ile ilgili bir rapor teslim edecek, sunum hazırlayacak ve yaptıkları sunumlarla deneyimlerini diğer öğrencilerle paylaşacaklardır. Dersin içeriği dahilinde ele alınabilecek bazı üst başlıklar şöyledir: • Engellilik ve erişilebilirlik • Sosyal ve ekonomik eşitlik • Cinsiyet eşitliği • evresel sürdürülebilirlik • Yaşlılık ile ilgili ihtiyaçlar • Toplumsal huzur • Afet alışmaları • STK'larda gönüllülük alışmaları
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Teorik anlatım, tartışma, uygulama ve öğrenci sunumu.

DERS AKIşI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Tanışma ve dersin amacının, içeriğinin ve öğrencilerden beklenenlerin anlatılması	
2	Sosyal sorumluluk konusunda uzman sunumları	
3	Sosyal sorumluluk konusunda uzman sunumları	
4	Sosyal sorumluluk konusunda uzman sunumları	
5	Öğrencilerin konu seçimleri üzerine tartışma	
6	Proje alışmaları	
7	Proje alışmaları	
8	Ara Rapor Teslimi	
9	Proje alışmaları	
10	Proje alışmaları	
11	Proje alışmaları	
12	Proje alışmaları	
13	Öğrenci proje sunumları ve değerlendirmesi	
14	Öğrenci proje sunumları ve değerlendirmesi	

KAYNAKLAR
Ders kapsamındaki temel kaynaklar ilgili dönem içerisinde iş birliği oluşturulan paydaşlardır.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI (Dersin katkısı olan alanı en az 1 en çok 5 olmak üzere
--

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Hem estetik hem de teknik gereksinimleri sağlayan mimari tasarımlar yaratabilme becerisine sahip olmak					
2	Mimarlık tarihi ve teorileri, mimarlıkla ilgili sanat, teknoloji ve beşeri bilimler hakkında yeterli bilgiye sahip olmak					
3	Mimari tasarımın kalitesine katkı açısından güzel sanatlar konusunda bilgi sahibi olmak					
4	Kentsel planlama, kentsel tasarım ve planlama sürecinin gerektirdiği beceriler konusunda yeterli bilgiye sahip olmak					
5	İnsanlar ve binalar, binalar ve çevre arasındaki ilişki ile binaların ve binalar arasındaki mekânların insan ihtiyaçları, insan ölçeği ve programla ilişkilendirilmesi gereğini kavrayabilmek				*	
6	Mimarlık mesleğini ve mimarın toplum içindeki rolünü anlayarak, özellikle sosyal faktörleri de dikkate alan değerlendirmeler ve sunumlar yapabilmek					*
7	Proje tasarımı konusunda rapor hazırlayabilmek ve araştırma yöntemleri konusunda bilgi sahibi olmak					
8	Bina tasarımıyla ilgili strüktürel tasarım, yapım - mühendislik ve donatı ile ilgili problemleri anlayabilmek					
9	İç mekânda konforun ve iklimle karşı korunmanın sağlanabilmesi amacıyla fiziki problemler, malzemeler ve teknolojiler ile binaların işlevleri konusunda yeterli düzeyde bilgi sahibi olmak					
10	Maliyet ve imar mevzuatının getirdiği kısıtlamalar çerçevesinde, bina kullanıcılarının taleplerinin karşılanması konusunda gerekli tasarım becerisine sahip olmak					
11	Tasarım kavramlarını yapıya dönüştürmede ve planları genel planlama kararlarıyla bütünleştirmede gerekli olan üretim, örgütlenme, yasal düzenlemeler, standartlar, hak ve sorumluluklar ile süreçler		*			
12	Ekolojik açıdan sürdürülebilir tasarımlar, çevresel koruma, iyileştirme ve peyzaj çalışmalarının gerçekleştirilmesine dair yeterli bilgiye sahip olmak					
13	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olmak				*	
14	Tarihi çevreyi tanıma ve koruma bilincini kazanmak; kültür varlıklarını belgelemek ve çözümlemelerini yapabilmek, bunların korunması ve sürdürülebilirliği konusunda gerekli temel bilgiye					
15	Anlatım ve sunum becerilerini geliştirmek; uygun sunumlar yapabilmek için el çizimleri ve bilgisayar teknolojilerinin de kullanıldığı çeşitli tekniklerle ve programlarla tasarım sürecinin farklı aşamalarını			*		
16	Alanıyla ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçların aktarılması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etmek, edindiği ileri				*	
17	Alanıyla ilgili çalışmalarda, uygulamalarda ve öngörülmeleyen karmaşık sorunlar karşısında çözüm üretmek için bireysel ve/veya ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek; yürütülen çalışmalarda					*
18	Bir yabancı dili, alanındaki bilgileri izleyebilme ve uluslararası sahada meslektaşlarıyla iletişim kurabilme düzeyinde kullanabilmek					

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	6	84
Ara Sınav(lar)			
Sunum / Seminer	2	4	8
Ödev / Rapor	1	12	12
Proje	1	20	20
Maket / Modelleme			
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Genel Toplam İş Yüğü (Saat)			180

Genel Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)	6
Dersin AKTS Kredisi	6

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum	1	100
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		100
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		
Ödev	1	100
Proje		
Toplam		100
BAŞARI DURUMU		Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi		40
Dönem Sonu		60
Toplam		100

(*)Bu Taslağın Başlığındaki tanımlar, ilgili Akademik birim, Program ve Öğretim Düzeyine göre değiştirilir.

(**)Bölümler/Programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir Ders Bilgi Formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 301	9.00	Planlama Atölyesi 4

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	PLN 202 Planlama Atölyesi 3 dersinden başarı olmak dersin önkoşuludur.
Dersin Amacı	Ders; çalışma sahası olarak belirlenen il ya da ilçe düzeyindeki bir kentsel alan için bölge, alt bölge ve kent ölçeğinde analiz ve sentez çalışmaları yapmayı, bu çalışmaların çıktılarını plan kararlarına dönüştürmek üzere ulusal ölçekte mekânsal planlama sistemleri ve ilgili mevzuatın yanı sıra güncel mekansal organizasyon anlayış ve uygulamalarıyla uyumlu farklı ölçeklerde gerçek uygulama koşullarına benzer bir süreçte planlama tecrübesi kazandırmayı amaçlamaktadır
Dersin İçeriği	Ders kapsamında, Arazi Kullanım Planlarının altlığını oluşturmak üzere, Türkiye'deki mevcut planlama mevzuatı, süreçleri ve sorunları ile planlamanın bilinen evrensel yöntemleri ve bilgi birikimi çerçevesinde il ya da ilçe düzeyinde bir kentsel alanda; mevcut sorunlar, öngörülen gelişmeler, niyet, amaç ve hedeflere göre, mevcut koşullar ve kısıtlamalar da dikkate alınarak analiz ve sentez çalışmaları gerçekleştirilmekte ve bu çalışmaların çıktıları amaç-hedef-politika tasarımıyla Stratejik Mekansal Plan, Bölge Planı, Çevre Düzeni Planı, Nazım Plan çalışmaları için plan kararlarına dönüştürülmektedir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yıl boyunca atölye çalışması alan çalışmasında elde edilen veri ve bilgilerle yürütüldüğünden öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirilen ve dersin ayrılmaz bir parçası olan alan çalışmalarına katılmaları zorunlu ve gereklidir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Çalışılan sahaya yönelik daha önce gerçekleştirilmiş araştırmalar Çalışılan sahada yetkili kurum ve kuruluşların verileri Önceki sene çalışılan sahaya ait analiz ve sentez raporları Çalışılan saha için yetkili kurumlardan hazırlanmış geçmiş ve meri tüm planlar ile raporları İmar ve Doğal ve Kültürel Değerler Koruma Mevzuatı
Staj Durumu	Dersin staj yükümlülüğü yoktur.
Dersin Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Mehmet Rifat Akbulut, Prof. Dr. Adem Erdem Erbaş, Doç. Dr. Seher Başlık, Doç. Dr. İlhal Kaya Altay, Dr. Öğr. Üyesi Hale Mamunlu Kocabaş, Dr. Öğr. Üyesi Kumru Çılgın, Dr. Öğr. Üyesi Özlem Ünver, Dr. Öğr. Üyesi Elif Özge Özdamar, Arş. Gör. Dr. Derya Altınır Bozacı, Öğr. Gör. Dr. İnci Olgun

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Mekânsal planlamayı yönlendiren evrensel düzeyde kabul görmüş temel ve yenilikçi kuram ve yaklaşımları öğrenmek
2	Bölge, kent ve ilçe ölçeğinde analiz ve sentez çalışmaları yürütebilmek
3	Ulusal ölçekte mekânsal planlama sistemi ile mevzuatına hakim olmak
4	Analiz ve sentez çıktıları amaç-hedef-politika tasarımıyla plan kararlarına dönüştürebilme tecrübesi edinme
5	Mekansal Stratejik Plan, Bölge Planı, Alt Bölge Planı, Çevre Düzeni Planı, Nazım Plan hazırlama becerisi edinmek
6	Dönem boyunca üretilen tüm çalışmaları, düşünce pratiğini ve uygulamaya dönük kararları, jüri ortamında sunum becerisiyle tartışmaya açabilmek

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Tanışma, atölye içeriğinin ve programının tanıtımı, analitik etüt gruplarının oluşturulması	Analitik etüt gruplarının grup hocalarıyla görüşmesi	
2	Ön analitik çalışmalar		
3	Analitik çalışmalar		
4	Alan araştırması gezisi: Çalışma alanında araştırma çalışmaları		
5	Alan araştırmasına dair verilerin işlenmesi ve toplanması	Eskiz sınavı	
6	Analitik çalışmalar	Teslim: Analitik etüt raporu taslağı	
7	Çalıştay		
8	Çalıştay		
9	Çalıştay sonuçlarının analitik etüt gruplarında değerlendirilmesi		
10	Ara Jüri	Teslim: Ara Jüri teslimleri	
11	Sentez çalışmalarına giriş ve sentez gruplarının oluşturulması	Sentez gruplarının sentez yürütücüleriyle görüşmesi	

12	Sentez çalışmaları	Eskiz sınavı	
13	Sentez çalışmaları		
14	Sentez çalışmaları		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	88
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	12
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı	1	92
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	8
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Sözlü Sınav	2	8	16
Rapor Hazırlama	3	8	24
Quiz	8	1	8
Proje Hazırlama	3	8	24
Okuma	4	2	8
Final Sınavı	1	8	8
Derse Katılım	14	8	112
Bireysel Çalışma	8	2	16
Ara Sınav	3	2	6
Alan Gezisi	2	2	4
Alan Çalışması	2	2	4
Takım/Grup Çalışması	8	6	48
Toplam İş Yüğü (Saat)			278
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =9.3 ~ 9			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 303	3.00	Kentsel Tasarım Giriş
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	2. sınıf derslerinden geçmiş olmak			
	Kentsel Tasarım Giriş dersinde hedeflenen kentsel tasarımın sanayi döneminden itibaren geçirdiği tarihsel süreç içerisindeki kuramsal ve metodolojik açımlarıyla ilgili bilgi düzeyinin artırılması, gösterilecek dünya örnekleriyle bu kuramsal bilgilerin tartışılması ve değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Edinilen planlamanın ölçeği ile bilgilerinin mekânsal düzeyde mimari ölçekle ilişkisi kurularak anlamlandırılmaları sağlanacaktır. Önemli tasarımcı ve kuramcılarının düşünce ve yaklaşımlarının tartışılacağı bu ders kentsel tasarımın temel teorisini vermeyi hedeflemektedir.			
Dersin Amacı				
	Kentsel Tasarım dönemlerini işaretleyen önemli mimar-plancıların kuramsal ve uygulamalı yaklaşımları üzerinden anlatılan dersin ikinci yarısında da öğrencilerden yaşadıkları kent mekanında buldukları problematiklerden yola çıkarak temel kentsel tasarım grafik dili ile bu sorunsalı poster sunuşu olarak teslim etmeleri hedeflenmektedir. Böylece 2. Dönem alacakları Kentsel Tasarımın uygulamalı ayağına bu tasarım düşüncesiyle başlayıp geliştirmeleri beklenmektedir.			
Dersin İçeriği				
Ders İçin Önerilen Hususlar	yok			
	Robert Fishman, "Yirminci Yüzyılda Kent Ütopaları: Ebenezer Howard, "Daimon Yayınevi,2017 Jane Jacobs (1961)Büyük Amerikan Şehirlerinin Ölümü ve Yaşamı, Metis yay.,İst. Kentsel Mekanın Yapısı Üzerine Notlar, Türkçesi: Aykut Köksal, Selçuk Batur İçin Mimarlık Yazıları,sf.110-122,Mimarlar Odası Yay. Haz.2005, Ankara Aldo Rossi,Şehrin Mimarisi,Yapı yay.(2006) David Harvey(1997) Postmodernliğin Durumu,Metis yay.,İst. Ondokuzuncu yüzyıl/Tony Garnier ve Endüstri Kenti (Makale-Davran Eskinat-Mimarlık Dergisi 9/11 sf.12-20) Şehircilik (Le Corbusier,çevirmen:Pelin Kotas,Daimon yay.2014)			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Staj Durumu	yok			
Dersin Öğretim Üyesi	Prof..Dr.Müge Özkan Özbek/Dr.Öğr.Üyesi.Ahmetcan Alpan			
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	Kentsel Tasarım kuram ve yaklaşımları teorik açıdan okuyarak ve tartışarak öğrenmek			
2	Kentsel Tasarımın bir uzmanlık alanı olarak planlama öğrencisi için öneminin kavratılması			
	Kentsel Tasarım bilim dalının uygulama alanlarının öğretilerek örneklerle üzerinden çalışmalar yapmak			
3				
Weekly Course Contents				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	
1	19.YY.KENT TASARIM YAKLAŞIMLARI BAHÇE ŞEHİR (GARDEN CITY)			
2	MODERN DÜŞÜNENİN YARATICILARI/frank Lloyd Wright (Broad acre city /Mile- High Skyscraper)			
3	MODERN DÜŞÜNENİN YARATICILARI /Le Corbusier			
4	MODERNİZM VE SONRASI-KAVRAMLAR VE PRENSİPLER			
5	MODERNİZM VE SONRASI-KAVRAMLAR VE PRENSİPLER			
6	ARA SINAV			
7	KENTSEL TASARIMDA YENİ YAKLAŞIMLAR			
8	YENİ POSTMODERN ANLAYIŞ VE KENTSEL TASARIM			
9	EKOLOJİ VE SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRELER			
10	KENTSEL TASARIMIN GÜNDEMİ VE GÜNCEL PROJELERDEN ÖRNEKLER			
11	"AVRUPA NOTLARI: Güneş Başkenti Freiburg"			
12	KATILIMCI KENTSEL TASARIMDA YENİ TEKNOLOJİLERİN KULLANIMI			
13	KENTSEL TASARIM İLKE VE KAVRAMLARI			
14	KENTSEL TASARIM BİLEŞENLERİ			
Ders Değerlendirme				
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Ara Sınav	1	100		
Toplam		100		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Final Sınavı	1	100		
Toplam		100		
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40			
Toplam	100			
Ders İş Yuku				
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüku (Saat)	
Okuma		15	2	30
Tartışma		14	2	28
Bireysel Çalışma		14	2	28
Final Sınavı		1	2	2
Ara Sınav		1	2	2
Toplam İş Yüku (Saat)				90
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüku (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =3 ~ 3				

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 371	0.00	Kentsel Koruma Ve Alan Yönetimi

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-
Dersin Amacı	Tarihsel su "reçte değişen ve çağdaş kentsel koruma yaklaşımlarını anlamak, ulusal ve uluslararası ölçekte kentsel, arkeolojik ve tarihsel alanlara yönelik alan yönetimi yaklaşımlarını mevzuat ve örnekler u" zereinden değerlendirmek.
Dersin İçeriği	Çağdaş bir koruma planlaması yaklaşımı olarak değerlendirilmesi gereken alan yönetimi yaklaşımı, UNESCO Du "nya Miras Merkezi"nin, Du "nya Miras listesindeki alanlar için yönetim planı hazırlanması talebi u "zerine çalışmaların yoğunluk kazandığı bir alandır. Tarihi alanlarda yönetim, bir coğrafyaya ait olan ku "ltu "rel miras varlığının su "rdu "ru "lebilirliği için çalışan merkezi ya da yerel tu "m kişi ve kuruluşlar arasındaki koordinasyonun sağlanması esasına dayanmaktadır. Geleneksel koruma yaklaşımından ayrıntılı özellikleri vardır. Alanın temel gelişme felsefesini ortaya koyan, problemleri çözmek ve tanımlanan yönetim hedeflerini gerçekleştirmek amacıyla 10 yıllık dönemler için strateji geliştiren doku "manlardır. Bu ders, koruma alanında ulusal ve uluslararası çalışmalarda yer almak isteyen meslek adamlarının alan yönetiminin temel prensiplerini kavramasına yöneliktir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	-
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Perinçek, Z. (2009) Tarihî Çevre Koruma ve Restorasyon Cohen, N. (1999), Urban Conservation, MIT Press, Massachusetts Couch, C. (1992), Urban Renewal, Theory and Practice, Macmillan Press, London Council of Europe Committee of Ministers, 1990. Recommendation No:90 on the Protection and Conservation of the Industrial, Technical and Civil Engineering Heritage in Europe. Feilden, B. M. ve Jokilehto, J. 1993/1998. Management Guidelines For World Cultural Heritage Sites. Rome: ICCROM, UNESCO, ICOMOS. Fowler, F.J, 2003. World Heritage Cultural Landscapes 1992-2002, UNESCO World Heritage Centre Kuban D., (2007) Tarihi Çevre Korumanın Mimarlık Boyutu, YEM. Kuban, D. (2001) Tu "rkiye'de Kentsel Koruma Kent Tarihleri ve Koruma Yöntemleri, Tarih Vakfı Yurt Yayınları Madran, E. (2005) Ku "ltu "rel ve Doğal Değerlerin Korunması, TMMOB. Overmann, H., and Mieg, H. A., 2015a. Heritage and Planning, Transformations of Industrial Heritage Sites, Routledge, New York. Overmann, H., and Mieg, H. A., 2015b. Synchronic Discourse Analysis of Heritage Conservation, Urban Development and
Staj Durumu	-
Dersin Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Yaşar Dilek ERBEY

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Tanışma ve dersin içeriğinin açıklanması		
2	Tarihi çevrenin anlamı, ku "ltu "r mirası ve koruma kavramı		
3	Kentsel koruma politikalarının gelişimi, koruma kuramlarının tarihsel su "reçte değişimi		
4	Koruma ile ilgili ulusal ve uluslararası kurumlar ve mevzuat		
5	Kentsel koruma planlaması		
6	Alan Yönetimi yaklaşımı, UNESCO, ulusal mevzuat ve kurumsal yapı		
7	Du "nya Miras Alanları ve Alan Yönetimi Örnekleri – Kentsel Alanlar		
8	Du "nya Miras Alanları ve Alan Yönetimi Örnekleri – Kentsel Alanlar		
9	Du "nya Miras Alanları ve Alan Yönetimi Örnekleri – Arkeolojik Alanlar		
10	Du "nya Miras Alanları ve Alan Yönetimi Örnekleri – Arkeolojik Alanlar		
11	Du "nya Miras Alanları ve Alan Yönetimi Örnekleri – Ku "ltu "rel Peyzaj Alanları		
12	Du "nya Miras Alanları ve Alan Yönetimi Örnekleri – Ku "ltu "rel Peyzaj Alanları		
13	Genel Değerlendirme - Sunumlar		
14	Genel Değerlendirme - Sunumlar		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçti Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor Sunma	0	40
Proje Sunma	0	60
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor Sunma	0	60
Rapor	0	40
Toplam		100
Yarıyıl(yıl) içti etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60	
Yarıyıl (Yıl) İçti Etkinlikleri	40	
Toplam	100	
Ders İş Yüğü		
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)
Örnek Vaka İncelemesi	14	2
Makale Yazma	14	4
Ev Ödevi	1	16
Bireysel Çalışma	1	19
Alan Çalışması	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)		
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 4 ~ 4		

Öğretim Yılı / Dönemi		Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar		MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 373	0.00	Peyzaj Planlaması 1
Ders Genel					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler					
Dersin Amacı					
Doğal yapı ve süreçlerin kent planlama bağlamında nasıl analiz edileceği Peyzaj ve Peyzaj Planlama kavramı üzerinden açıklanmasıdır.					
Dersin İçeriği					
Ders İçin Önerilen Hususlar					
1- Botequinn,Cetado, Moore, ve Jack Armit. 2002. "Applying landscape ecological concepts and metrics in sustainable landscape planning". Landscape and Urban Planning 59 (2): 65-93. doi:10.1016/S0169-2046(02)00005-1. 2- Çetinkaya,G.,Uzun,O.,2014. Peyzaj Planma,Birsen, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:219, ISBN:978-975-511-608-2 3- Demir,S.,Demirel,Ö.(2016). Korunan Havzalarda Peyzaj Değişimi ve Peyzaj Karakter Analizi ile Peyzaj Planlama Yaklaşımı: Meryemana Vadisi Örneği,Trabzon,İnönü Üniversitesi Sanat ve Tasarım Dergisi,6(13),155-174 4- Gömüş,Ş., Atmış,E., Artar,M.,Özkazanç,N.K.,Günsen,H. B., Cengiz, S., Tekebal, S.,(2015). Küre Dağları Milli Parkı Köy Tasarım Rehberleri (Bartın Bölümü), Bartın Üniversitesi Yayınları:20. Bartın 5- Ndubisi,F.(2002). Ecological Planning: A Historical and Comparative Synthesis, John Hopkins university Press. Baltimore,Maryland 6- Odum, Eugene P, ve Gary W Barrett. 2008. Ekolojinin Temel İlkeleri. Prof. Dr. Kani Işık. Ankara: Palme Yayıncılık. 7- Opdam, Paul, Eveliene Steingröver, ve Sabine van Rooij.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar					
Staj Durumu					
Dersin Öğretim Üyesi					
Seher Demet Yücel					
Ders Öğrenme Çıktıları					
1	Peyzajın yapı ve süreçlerin bir bütün olarak ele alarak kent planlama ile ilişkisinin kurulması				
2	Peyzajın fiziksel, biyolojik ve kültürel bileşenlerinin alınmasıPeyzajın fiziksel, biyolojik ve kültürel bileşenlerinin alınması				
3	Kent planlama ve Peyzaj planlama arasındaki ilişkinin kurulması				
Ders Haftalık İçerik					
Hafta	Konular				
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar		
1	Dersin amacı,programı,ders kaynakları ve değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması				
2	Peyzaj kavramının tarihsel gelişim süreci, Avrupa peyzaj Sözleşmesi ve sonrasında Peyzaj kavramına bakışın irdelenmesi Türkiye'deki yasal mevzuattaki eksiklikler				
3	Peyzaj Planlama Kavramının açıklanması Dünya örnekleri üzerinden gösterimi				
4	Peyzaj Planlama aşamalarının aktarılması				
5	Peyzaj Karakter Analizin Avrupa Peyzaj Karakter Analizi bağlamında irdelenmesi				
6	Peyzajın yapı/fonksiyon ve süreçlerinin Peyzaj ekolojisi bağlamında açıklanması ve Peyzaj Fonksiyon Analizi ve Aşamalarının aktarılması				
7	Peyzaj Planlamanın kent ölçeğindeki yansıması Yeşil Altyapı ve Sistemlerinin Açıklanması Açık alan yeşil alan				
8	Peyzaj Planlamanın kent ölçeğindeki yansıması Yeşil Altyapı ve Sistemlerinin Açıklanması Açık alan yeşil alan				
9	Ekosistem servisleri Yeşil Altyapı ve Peyzaj Fonksiyonları arasındaki ilişki				
10	Tematik Sunuşlar ve Dünya Örnekleri : Peyzaj Karakter analizi				
11	Tematik Sunuşlar ve Dünya Örnekleri : Peyzaj Karakter analizi				
12	Tematik Sunuşlar ve Dünya Örnekleri : Yeşil Altyapı				
13	Tematik Sunuşlar ve Dünya Örnekleri : Yeşil Altyapı				
14	Tematik Sunuşlar ve Dünya Örnekleri : Yeşil Altyapı				
Ders Değerlendirme					
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Rapor Hazırlama		1	100		
Toplam			100		
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı		Katkı Yüzdesi, %			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		100			
Toplam		100			
Ders İş Yüğü					
Etkinlikler		Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)	
Alan Çalışması		14	4	56	
Rapor Hazırlama		1	30	30	
Derse Katılım		14	2	28	
Toplam İş Yüğü (Saat)				114	
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =3.8 ~ 4					

Öğretim Yılı / Dönemi		Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar		MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 375	0.00	Kentsel Dokunun Fiziksel Bileşenleri
Ders Genel					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler		Yok			
Dersin Amacı		Kentin fiziki yapılanmasını oluşturan bileşenleri analiz etmek, kentsel dokular ve kentsel mekânın morfolojik yapısıyla ilgili teorik yaklaşımları tanımlamaktır.			
Dersin İçeriği		Tarihsel arka plana bağunarak, antik dönemden modern kente dek farklı kent dokuları (ızgara/gridal, organik, ışınsal, radyal, vb.) örneklerle incelenir. Kent dokularının ortaya çıkış nedenleri irdelenir (İklimsel, coğrafik özellikler, sosyo-kültürel nitelikler, ekonomik faaliyetler, vb.). Analiz ve değerlendirme yöntemleri hakkında farklı yaklaşım biçimleri tartışılır (kentsel morfoloji kapsamında). Kent dokusunu oluşturan fiziksel bileşenler tanımlar (parsel, yapı adası, kentsel doku pasajı, arkadaş, sokak, arayüz, kapı, vb.).			
Ders İçin Önerilen Hususlar		Yok			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar		Kaynaklar 1.Aktüre, Sevgi, "Kentsel Morfolojinin Beşbin Yıldır Süregelen Ögesi "İzgara Planı" Üzerine Bir İrdelenme", 1.Kentsel Tasarım ve Uygulamalar Sempozyumu Bildiriler Kitabı, İstanbul 1992, s.122-166. 2.Aldo, Rossi; Şehrin Mimarisi, Çev. Nurdan Gürbilek, İstanbul 2006. 3.Arel, Ayda; "Türk Evi" Dedikleri...", Bir Anatomî Dersi: Ev, Cogito Dergisi, İstanbul 1999, s.188-212. 4.Ard, Kemal Ahmet; Türk Kenti, Türk Kent Dokularının İncelenmesine ve Bugünkü Koşullar İçinde Değerlendirilmesine İlişkin Yöntem Araştırması, YEM Yayınları, İstanbul 1998. 5.Augé, Marc; Yer-olmayanlar Üstmodernliğin Antropolojisine Giriş, Çev.Tuhan İlgaz, Kesit Yayıncılık, İstanbul 1997. 6.Augé, Marc; Yok Yerler, Çev. Arbil Çelen, Daimon Yayınları, İstanbul 2017. 7.Aydinli, Semra; "Kentsel Mekânı Okumak Görünüşün Bakış Açısıyla Kentsel Mekân", 1.Ulusal Kentsel Tasarım Kongresi Bildiriler Kitabı, MSÜ MF, İstanbul 1999, s.155-165. 8.Borie, Alain; Micheloni, Pierre; Pinon, Pierre, Form ve Deformasyon, Çev. Alp Tümetekin, Janus Yayıncılık, İstanbul 2019. 9.Castex, Jean - Panerai, Philippe; "Notes sur la structure de l'espace urbain",			
Staj Durumu		Yok			
Dersin Öğretim Üyesi		Prof.Dr. Gülşen Özyayın			
Ders Öğrenme Çıktıları					
1		Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.			
2		Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.			
3		Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.			
Ders Haftalık İçeriği					
Hafta		Konular			
1		Dersin İçeriği Hakkında Genel Bilgilendirme	Uygulama	Laboratuvar	
2		Kentsel Dokuyu Oluşturan Temel Bileşenlerin İncelenmesi			
3		İzgara Kent Dokusunun Nitelikleri			
4		Erken Planlama Müdahalelerinde Kent Dokularının Değişimi: Paris-Hausmanisation, Anadolu Kent Dokularındaki Uygulamaların Tarihsel Kökleri			
5		Katmanlaşma ve Eklemlenme Üzerinden Dokulara Bakmak: Osmanlı Kent Dokusunun Gelişim Süreci: Osmanlı Kentinde Doku Tipolojileri			
6		Anadolu Kent Dokularının Sistemsel Bir Yöntemle İrdelenmesine İlişkin Bir Örnek İncelemesi			
7		Kırsal Dokuların Sistemsel Bir Yöntemle İrdelenmesine İlişkin Bir Örnek İncelemesi			
8		Ara Teslim Teslim ve Sunumlar Organik ve ızgara dokuyu yanyana bünyesinde barındıran bir hektarlık alanda mekânsal tespitler			
9		Genius Loci Kavramı İle Kentsel Mekânları Anlamlandırmak			
10		Ara Mekân Kavramı ve Mekânsal Pratikteki Yeri			
11		Arayüz Kavramı İle Yaşanmış Biçimlerinin Okunması			
12		Kentsel Dış Mekânlardaki Yaşanmış Biçimleri Üzerinden Kent Okuması 1-İzgara ve organik dokularda açık alanların fotoğraflarla tespiti 2- Kelimelerle kavram üretme aşaması			
13		3-Fotoğraf üzerinden görünenin çizilmesi 4- Çizginin üzerinden yeniden çizerek bu defa soyutlamanın yapılması Çözümlemeye Yönelik Yaklaşım Geliştirme			
14		Sunumlar ve Değerlendirme			
Ders Değerlendirme					
Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Rapor Sunma		1	10		
Tartışma		0	0		
Rapor Hazırlama		1	10		
Makale Kritik Etme		1	5		
Gözlem		0	0		
Ev Ödevi		1	5		
Derse Katılım		14	40		
Alan Çalışması		3	30		
Toplam			100		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Rapor		1	80		
Rapor Sunma		1	20		
Toplam			100		
Yarıyıl(yıl) iç etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı		Katkı Yüzdesi, %			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60			
Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri		40			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri					
Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri					
Toplam		100			
Ders İş Yüğü					
Etkinlikler		Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)	
Rapor Sunma		1	5	5	
Rapor		1	40	40	
Alan Çalışması		3	25	75	
Toplam İş Yüğü (Saat)				120	
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) ≈4 ~ 4					

Öğretim Yılı / Dönemi		Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)		PLN 375S	0.00	Kentsel Dokunun Fiziksel Bileşenleri
Ders Genel					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler		Yok			
Dersin Amacı		Kentin fiziki yapılanmasını oluşturan bileşenleri analiz etmek, kentsel dokular ve kentsel mekânın morfolojik yapısıyla ilgili teorik yaklaşımları tanımlamaktır.			
Dersin İçeriği		Tarihsel arka plana bağayarak, antik dönemden modern kente dek farklı kent dokuları (ızgara/grida, organik, ırsısal, radyal, vb.) örneklerle incelenir. Kent dokularının ortaya çıkış nedenleri irdelenir (İklimsel, coğrafik özellikler, sosyo-kültürel nitelikler, ekonomik faaliyetler, vb.). Analiz ve değerlendirme yöntemleri hakkında farklı yaklaşım biçimleri tartışılır (kentsel morfoloji kapsamında). Kent dokusunu oluşturan fiziksel bileşenler tanımlar (parsel, yapı adası, kentsel doku pasajı, arkadaş, sokak, arayüz, kapı, vb.).			
Ders İçin Önerilen Hususlar		Yok			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar		1.Aktüre, Sevgi; "Kentsel Morfolojinin Başımı Yıldır Süregelen Ögesi "İzgara Planı" Üzerine Bir İnceleme", 1.Kentsel Tasarım ve Uygulamalar Sempozyumu Bildiriler Kitabı, İstanbul 1992, s.122-166. 2.Aldo, Rossi; Şehrin Mimarisi, Çev. Nurdan Gürbilek, İstanbul 2006. 3.Arel, Ayda; "'Türk Evi' Dedikleri...", Bir Anatomi Dersi: Ev, Cogito Dergisi, İstanbul 1999, s.188-212. 4.Arı, Kemal Ahmet; Türk Kenti, Türk Kent Dokularının İncelenmesine ve Bugünkü Koşullar İçinde Değerlendirilmesine İlişkin Yöntem Araştırması, YEM Yayınları, İstanbul 1998. 5.Augé, Marc; Yer-olmayanlar Üstmodernliğin Antropolojisine Giriş, Çev. Turhan Ilgaz, Kesit Yayıncılık, İstanbul 1997; 6.Augé, Marc; Yok Yerler, Çev. Arbil Gelen, Daimon Yayınları, İstanbul 2017. 7.Aydınlı, Semra; "Kentsel Mekânı Okumak Görünüşümler Bakış Açısıyla Kentsel Mekân", 1.Ulusal Kentsel Tasarım Kongresi Bildiriler Kitabı, MSÜ MF, İstanbul 1999, s.155-165. 8.Borie, Alain; Micheloni, Pierre; Pinon, Pierre, Form ve Deformasyon, Çev. Alp Tümtürkün, Janus Yayıncılık, İstanbul 2019. 9.Castex, Jean - Panerai, Philippe; "Notes sur la structure de l'espace urbain", AA.153, 1971, s.30. "Kentsel Mekânın Yapısı			
Staj Durumu		Yok			
Dersin Öğretim Üyesi		Prof. Dr. Gülşen Özyayın			
Ders Öğrenme Çıktıları					
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet üretiminin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.				
2	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.				
3	Bilgiye erişebilmek amacıyla ilgili araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.				
Ders Haftalık İçerik					
Hafta		Konular			
		Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	
1	Dersin İçeriği ile İlgili Bilgilendirme				
2	Kentsel Dokuyu Oluşturan Temel Bileşenler				
3	İzgara Kent Dokusunun Nitelikleri				
4	Erken Planlama Müdahalelerinde Kent Dokularının Değişimi: Paris-Hausmanisation, Anadolu Kent Dokularındaki Uygulamaların Tarihsel Kökleri				
5	Katmanlaşma ve Eklemlenme Üzerinden Dokulara Bakmak Osmanlı Kent Dokusunun Gelişim Süreci: Osmanlı Kentinde Doku Tipolojileri				
6	Anadolu Kent Dokularının Sistemsel Bir Yöntemle İrdelenmesine İlişkin Bir Örnek İncelemesi				
7	Kırsal Dokuların Sistemsel Bir Yöntemle İrdelenmesine İlişkin Bir Örnek İncelemesi				
8	Ara Teslim: Teslim ve Sunumları Organik ve ızgara dokuyu yarıyara bünyesinde barındıran bir hektarlık alanda mekânsal tespitler				
9	Genius Loci Kavramı ile Kentsel Mekânların Anlatılması				
10	Ara Mekân Kavramı ve Mekânsal Pratikteki Yeri				
11	Arayüz Kavramı ile Yaşanmış Biçimlerinin Okunması				
12	Kentsel Dış Mekânlardaki Yaşanmış Biçimleri Üzerinden Kent Okuması 1-İzgara ve organik dokularda açık alanların fotoğraflarla tespiti 2- Kelimelerle kavram üretme aşaması				
13	3-Fotoğraf üzerinden görünenin çizilmesi 4- Çizimin üzerinden yeniden çizerek bu defa soyutlanmanın yapılması Çözümlemeye Yönelik Yaklaşım Geliştirme				
14	Sunumlar ve Değerlendirme				
Ders Değerlendirme					
Yarıyıl (Yıl) İçer Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Derse Katılım		14	40		
Gözlem		0	0		
Makale Kritik Etme		1	5		
Rapor Hazırlama		1	10		
Tartışma		0	0		
Alan Çalışması		3	30		
Ev Ödevi		1	5		
Rapor Sunma		1	10		
Toplam			100		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Rapor Sunma		1	20		
Rapor		1	10		
Toplam			100		
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı		Katkı Yüzdesi, %			
Yarıyıl (Yıl) İçer Etkinlikleri					
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri					
Yarıyıl (Yıl) İçer Etkinlikleri		40			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60			
Toplam		100			
Ders İş Yüğü					
Etkinlikler		Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)	
Rapor Sunma		1	5	5	
Rapor		1	40	40	
Alan Çalışması		3	25	75	
Toplam İş Yüğü (Saat)				120	
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4 ~ 4					

Öğretim Yılı / Dönemi		Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar		MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 379	0.00	Kent Tarihi 1
Dersin Genel					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler		Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.			
Dersin Amacı		Ders kapsamında insan yerleşmelerinin evrimi ile mekan organizasyonu ve kent planlaması tarihine yönelik genel kültür yanı sıra mesleki açıdan da gerekli ve yararlı olacak bilgilerin aktarılması hedeflenmektedir. Bu çerçevede genel kent ve planlama tarihi içinde özgün niteliklere sahip Anadolu ve Türkiye deneyimine ağırlıklı bir yer verilerek bu deneyimin dünyadaki gelişmeler içinde değerlendirilmesi amaçlanmıştır.			
Dersin İçeriği		Dersin içeriği Türkiye ve yakın coğrafyasındaki insan yerleşmelerinin evrimsel tarihi ile ilgilidir.			
Ders İçin Önerilen Hususlar		Ders kuramsal olarak işlenecektir. Öğrencilerin derse ve konuyla ilgili tartışmalara aktif katılımı teşvik edilen bir durumdur. Ara sınav yerine öğrencilerin ders kapsamında seçtikleri bir konuda bilimsel-akademik makale ve/veya deneme niteliğinde yayınlanabilir bir ödev hazırlanması beklenmektedir. Ders kapsamında duruma ve daha sonra belirlenecek bir programa göre İstanbul içinde ve çevresinde gezilere de yer verilecektir.			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar		DERSİN ÖNERİLEN KAYNAKLARI ÖZETİ HISTORY IN GENERAL, JACOBS, Jane; 1969: "The Economy of Cities". Vintage Books. New York. EATON, Ruth; 2002: "Ideal Cities". Thames and Hudson. Londra. ADAMS, R. M.; 1960: The Origin of Cities. Scientific American. Vol. 203. 153-168. EYLİYA ÇELEBİ; 2007: Seyahatname, Cilt VIII. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları. KARAKULAK, S. Y.; 2016: Antik Kentlerin Coğrafi Bilgi Sistemleri ile Yerleşim Bölgelerinin Arşinması: Pergamon ve Ephesus. Yayınlanmamış Y. Lisans tez. İstanbul: Fen Bilimleri Enstitüsü. Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi. KOSTOF, S.; 1991: The City Shaped: Urban Patterns and Meaning Throughout History. Londra: Thames and Hudson. MUMFORD, L.; 2007: Tarih Boyunca Kent: Kökenleri, Geçirdiği Dönüşümler ve Geleceği. Türkiye: G. Koca ve T. Tosun. İstanbul: Ayınltı Yayınları. PETRUCCIOLI, A.; 2009: Bellek Yitiminin Ardından. Akdeniz İslam Kent Dokusunun Örgütleri. İstanbul: YEM Yayın YILDIRIM, B.; AKBULUT, M. R.; 2020: Bir Kentin Geçmişten Gelen İzleri: Trabzon Örneği. Kent ve Planlama, Hüseyin Kaptan'a Armağanı. (Ed.: İ. Dinçer, Z. Enli). İstanbul: YEM.			
Staj Durumu		Dersin stajı yoktur			
Dersin Öğretim Üyesi		Prof. Dr. Mehmet Rifat Akbulut			
Ders Öğrenme Çıktıları					
1	Son derece özgün bir deneyim olan Anadolu yerleşme tarihi hakkında Tarih Öncesinden Klasik Osmanlı dönemine kadar olan zaman kesitine ait profesyonel düzeyde bir bilgi birikimine sahip olmak				
2	Anadolu yerleşme tarihi ve kültürel mirası ile ilgili bilinç oluşturmaktır				
3	Günümüz kentsel sorunları, kent kültürü ve kent biçimlerinin tarihsel kökenleri konusunda bilgi ve bilinç sahibi olmak				
4	Genel bir tarih bilgisiz, bilinci ve araştırma merakı oluşturmaktır ve edindiği bilgileri güncel konularla ilişkilendirebilme becerisini geliştirmek				
Ders Haftalık İçerik					
Hafta	Teorik Dersler	Konular	Uygulama	Laboratuvar	
1	Derse ilgili genel bilgiler.				
2	İnsanın evrimi, ilk insanımsılar, ilk insanlar.				
3	İnsanoğlunun yerleşik düzene geçiş, Paleolitik Dönem, Tarım Devrimi				
4	Neolitik kültür ve ilk yerleşmeler, kuramsal açıklamalar.				
5	Anadolu'daki Neolitik yerleşmeler, kültür bölgeleri.				
6	Kalkolitik Dönemde Anadolu'da yerleşmeler ve kültürler.				
7	Tunc Çağı'nda Anadolu.				
8	Tunc Çağı'nda Anadolu. Hititler. Hitit kentleri.				
9	Demir Çağı ve Hitit döneminin sonunda Anadolu. Truva Savaşları, Geç Hitit beylikleri, Urartular, Frigyalılar, Lidyalılar, Pers yayılması.				
10	Demir Çağı ve Hitit döneminin sonunda Anadolu. Urartular, Frigyalılar, Lidyalılar, Pers yayılması.				
11	Antik dönemde Anadolu yerleşmeleri ve planlama. Arkaik, döneme kentler ve planlama.				
12	Antik dönemde Anadolu yerleşmeleri ve planlama. Antik ve Helenistik dönemde kent düşüncesi, kent ve planlama.				
13	Roma dünyası, Roma kenti ve Roma döneminde Anadolu kentleri.				
14	Roma sonrası Anadolu. Ortaçağ'da Anadolu'da Bizans kenti, kent düşüncesi, planlama.				
Ders Değerlendirme					
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Alan Gezisi		2	40		
Beyin Fırtınası		0	0		
Bireysel Çalışma		0	0		
Derse Katılım		1	60		
Okuma		0	0		
Rapor Hazırlama		0	0		
Rapor Sunma		0	0		
Toplam			100		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Rapor Hazırlama		1	50		
Rapor Sunma		1	50		
Toplam			100		
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı		Katkı Yüzdesi, %			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		20			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		80			
Toplam			100		
Ders İş Yüğü					
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)		
Rapor Sunma	1	6	6		
Rapor Hazırlama	1	21	21		
Derse Katılım	14	2	28		
Bütünleme Sınavı	1	30	30		
Beyin Fırtınası	14	1	14		
Alan Gezisi	3	6	18		
Toplam İş Yüğü (Saat)			117		
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =3.9 ~ 4					

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 379S	0.00	Kent Tarihi 1
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler				
Dersin Amacı				
Dersin İçeriği				
Ders İçin Önerilen Hususlar				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Staj Durumu				
Dersin Öğretim Üyesi				
Ders Öğrenme Çıktıları				
Ders Haftalık İçerik				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	
Ders Değerlendirme				
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %	
Derse Katılım		1	60	
Alan Gezisi		2	40	
Toplam			100	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %	
Rapor Sunma		1	50	
Rapor Hazırlama		1	50	
Toplam			100	
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı		Katkı Yüzdesi, %		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40		
Toplam		100		
Ders İş Yükü				
Etkinlikler		Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Toplam İş Yükü (Saat)				
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = ~				

Öğretim Yılı / Dönemi		Birim	Ders Bilgileri		
		MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar			PLN 381	0.00	Mekânsal İstatistik
Ders Genel					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler					
		Öğrencilere mekânsal verinin analiz edilmesi ve modellenmesine yönelik temel bilgi ve uygulama becerilerini QGIS ve GeoDA yazılımları üzerinden kazandırmaktır.			
Dersin Amacı					
		Mekânsal veri türleri, kaynakları ve görselleştirilmesi. Tanımlayıcı istatistikler. Nokta deseni ve yoğunluk analizleri. Komşuluk ilişkileri ve ağırlık matrisi. Global ve yerel otokorelasyon. Mekânsal regresyon modelleri (SAR ve SEM) ve mekânsal kümeleme. Yöntemlerin QGIS ve GeoDA ile gerçek veri üzerinde uygulanması.			
Dersin İçeriği					
Ders İçin Önerilen Hususlar					
		• Anselin, L. (2005). Exploring Spatial Data with GeoDa: A Workbook. Urbana: Center for Spatially Integrated Social Science. • Çubukçu, K. M. (2015). Planlamada ve Coğrafyada Temel İstatistik ve Mekânsal İstatistik. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. • Fischer, M. M. & Getis, A. (Eds.) (2010). Handbook of Applied Spatial Analysis: Software Tools, Methods and Applications. Berlin: Springer. • GeoDa — Spatial Data Analysis Software (geodacenter.github.io). • LeSage, J. P. & Pace, R. K. (2009). Introduction to Spatial Econometrics. Boca Raton: Chapman and Hall/CRC. • McGrew, J. C. & Monroe, C. B. (2000). An Introduction to Statistical Problem Solving in Geography. Boston: McGraw-Hill. • QGIS Geographic Information System (qgis.org). • Rogerson, P. A. (2001). Statistical Methods for Geography. London: SAGE Publications. • Zeren, F. (2023). Mekânsal Ekonometri. İstanbul: Der Yayınları.			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar					
Staj Durumu					
Dersin Öğretim Üyesi		Arş. Gör. Dr. Turgut ÖZALTINDIŞ			
Ders Öğrenme Çıktıları					
		Mekânsal istatistiğe ait temel kavramları tanımlar ve mekânsal veri türlerini ayırt eder.			
1					
		Mekânsal veriyi görselleştirir ve tanımlayıcı istatistiklerle betimler.			
2					
		Nokta deseni ve yoğunluk analizleriyle mekânsal örüntüleri belirler.			
3					
		Mekânsal bağımlılığı ve otokorelasyonu global ve yerel ölçekte analiz eder.			
4					
		Mekânsal regresyon modelleri kurar, test eder ve sonuçlarını planlama açısından yorumlar.			
5					
Ders Haftalık İçerik					
		Konular			
Hafta		Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	
1		Mekânsal istatistiğe giriş ve planlamadaki yeri			
2		Mekânsal veri türleri, kaynakları ve koordinat sistemleri			
3		Mekânsal betimleyici istatistikler			
4		Mekânsal verinin görselleştirilmesi			
5		Mekânsal desen analizi			
6		Mekânsal yoğunluk analizi			
7		Mekânsal bağımlılık, komşuluk ilişkileri ve ağırlık matrisi			
8		Global otokorelasyon			
9		Yerel otokorelasyon			
10		Genel tekrar ve uygulama			
11		Mekânsal regresyona giriş ve SAR modeli			
12		SEM modeli ve model karşılaştırması			
13		Mekânsal kümeleme (clustering)			
14		Dönem sonu değerlendirme ve proje sunumları			
Ders Değerlendirme					
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Rapor Sunma		1	40		
Ara Sınav		1	60		
Toplam			100		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Final Sınavı		1	100		
Toplam			100		
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı		Katkı Yüzdesi, %			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		50			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		50			
Toplam			100		
Ders İş Yüğü					
Etkinlikler		Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)	
Rapor Hazırlama		1	10	10	
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma		1	20	20	
Derse Katılım		14	2	28	
Bireysel Çalışma		14	2	28	
Final Sınavı		1	20	20	
Ara Sınav		1	14	14	
Toplam İş Yüğü (Saat)				120	
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4 ~ 4					

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 383	0.00	English For Urban Planners 2
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	yok.			
Dersin Amacı	Dersin amacı, şehiri anlamasını öğrencilerinin (veya mimarlık, beşeri coğrafya, sosyoloji, tarih... gibi herhangi bir mekansal çalışmalar dalında kendini geliştirmek isteyenlere) İngilizce konuşulan ülkelerdeki akademik ve mesleki bilgi ve veri kaynakları ve platformları hakkında bilgileneceği, bunları takip edebileceği, temel okuma ve anlama becerilerini edineceği mesleki dil eğitimi vermektir. Bu ders okuma ve anlama İngilizcesi 'temel' seviyede olan öğrencilerle, yapılacak seviye tespit sınavı sonunda iki farklı oturum şeklinde işlenecektir. Bu dönem dersimiz, bir şehir planıcısının ihtiyacı olan İngilizce dilindeki kaynak türlerine (meslek ögütleri web siteleri, veri görselleştirme işleri/infografikler, şehir planları, tarihi ve güncel haritalar, veri mekansallaştırma çalışmaları, interaktif tarınel haritalar, kent atlasları, basın, akademik veri bankaları, istatistik veribankaları, mesleki ansklopedik kaynaklar, online açık dersler, mesleki bloglar, mesleki mail grupları v.b) göre tasnif edilmiştir. Dönem başında üye olacağınız whatsapp / teams grubuna, bir sonraki haftanın güncel içeriği, şehirlik gündemleri takip ederek izlenecektir. Dersin önce bu Mesleki akademik ve akademik olmayan sürekli yayınları, online kaynakları, çağrı dizinleri, konferans duyurusu/çağrılarının, makale özetlerinin, planların, plan notlarının, haritaların, ansklopedik kaynakların vs. üzerinden şehircilik alanının gündemindeki konuları ve ana malzemeler alt başlıklarında pasajlar halinde derleyerek işlenmesi. Dersin dili yüzde yüz İngilizce olacak ve dinleme becerisinin de geliştirilmesi amaçlanacaktır.			
Dersin İçeriği	Erasmus öğrencilerine ayrı bir duyuru yaparak, özellikle Mimarlık Fakültesi Erasmus ve ana dili Türkçe olmayan öğrencileri ile bölüm öğrencilerinin kaynaşmalarına ve dersin %100 İngilizce işlenmesini kolaylaştıracaktır. • www.ondimapsme.org/turkey-or-turkey-and-the-ottoman-empire-in-english • Harvard Interactive World Maps, compose your own map according to your needs (see the short intro in Turkish) • GeoCron, Comparative Historical Geography Tool • 1944 Maps of the British War Office on İstanbul and its surroundings (read the legend) • Hand-Colored Maps of Wealth & Poverty in Victorian London: Explore a New Interactive Edition of Charles Booth's Historic Work of Social Cartography (1889) • Check the "MAP" section of CityLab on maps on historical data of different time spans (medical cartography, disease maps, infrastructure maps, evictıon maps, mobility maps, maps of natural disasters, climate change maps, urban development maps etc.) • Mapping Prejudice Project, mapping the racial segregation in Minneapolis, Minnesota, USA (read and listen together with the Turkish translation and and interview with one of the authors of the project: 'George Floyd'un Kaldırıldığı Minneapolis'te Planlamanın İrkçi Tarihi ve İrksal Tapu Şerhleri' via @suburbanistan) • İstanbul Urban Database, is an ongoing digital humanities project,			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	yok			
Staj Durumu	yok			
Dersin Öğretim Üyesi	Emine Aslı Özman Pérouse			
Ders Öğretme Çıktıları				
1	Öğrencilerin İngilizce diline karşı duydukları korkuyu üzerinden alacak pedagojik bir yaklaşım ile dile öğrenmeye dair güven, merak ve ihtiyacı uyandırmak.			
2	Mekansal çalışmaların ifade dillerini İngilizceden takip edebilme yetisi kazandırmak; plan, plan notu, harita, şema, grafik, istatistik, infografik terminolojisine İngilizce yaklaşma			
3	Mekansal çalışmalar konusunda yetkin uluslararası akademik ve uygulama alanındaki kurumların yayınlarına aşinalık			
Weekly Course Contents				
Hafta		Konular		
		Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Introduction to the Course and Language Helpers			
2	Reading and Understanding on the urban Issues in Daily and Weekly Press			
3	Reading and Understanding on the urban Issues in Daily and Weekly Press II			
4	Reading maps, their legends/keys and understanding their contexts: (Map type I: Historical 2D Maps)			
5	Reading maps, their legends/keys and understanding their contexts: (Map Type II: Spatialization of Historical Data / Socio-historical cartography)			
6	Reading maps, their legends/keys and understanding their contexts: (Map Type III: Urban Atlases and Land Cover Maps)			
7	Reading maps, their legends/keys and understanding their contexts: Open mapped urban data (Dashboards) (Map Type IV: Social Mapping, Mapping the Social Indicators in a City)			
8	Reading maps, their legends/keys and understanding their contexts: (Map Type IV: Social Mapping, Mapping the Social Indicators in a City)II			
9	Visualisation of Data			
10	Professional Institutions in Urban Planning and Geography in the Anglophone World, A Selection			
11	Reading Encyclopaedic Entries on Urban Issues			
12	Reading statistical information relevant for urban planners.			
13	Online Databases for Urban Planners			
14	MOOCs and free open online courses and professional blogs/mailing groups			
Ders Değerlendirme				
Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %	
Bireysel Çalışma		2	80	
Derse Katılım		10	20	
Toplam			100	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %	
Final Sınavı		1	100	
Toplam			100	
Yarıyıl(Yıl) İç etkinliklerin ve yarıyıl(Yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı		Katkı Yüzdesi, %		
Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri		50		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		50		
Toplam		100		
Ders İş Yuku				
Etkinlikler		Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Final Sınavı		1	4	4
Ev Ödevi		2	9	18
Derse Katılım		14	2	28
Bireysel Çalışma		14	5	70
Toplam İş Yüğü (Saat)				120
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4 ~ 4				

Öğretim Yılı / Dönemi		Ders Bilgileri		Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar		MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)		PLN 385	0.00	İleri İngilizce 1
Ders Genel						
Dersin Ön Kapsulu Olan Dersler		Bu dersin amacı, öğrencilerin İngilizce dilindeki okuma, dinleme, anlama, yazma ve sözlü ifade becerilerini geliştirmek; İngilizceyi akademik ve günlük bağlamlarda daha etkili ve bilinçli biçimde kullanmalarını sağlamaktır. Ders kapsamında farklı güncel ve alanla ilgili konular üzerinden öğrencilerin yazılı ve sözlü metinleri anlama, temel ve ayrıntılı bilgileri belirleme, görüşlerini ifade etme, fikirlerini yapılandırma ve farklı iletişim ortamlarında İngilizce kullanma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.				
Dersin Amacı		Ders; öğrencilerin İngilizce dil becerilerini bütünlüklük biçimde geliştirmeye yönelik okuma, dinleme/izleme, kelime çalışmaları, konuşma etkinlikleri ve yazma uygulamalarından oluşmaktadır. Ders kapsamında akademik ve kişisel temin, video üzerinden dinleme ve not alma, akademik ve biçimsel dil kullanımı, paragraf yapısı, konu cümlesi ve destekleyici fikirler, bağdaçlar ve metin bütünlüğü, görüş bildirme ve tartışma dili, anlatı yazımı ve kısa görüş yazsa gibi konular ele alınmaktadır.				
Dersin İçeriği		Öğrencilerin dersle düzenli katılım sağlanması, ders öncesinde verilen okuma, izleme veya hazırlık çalışmalarını tamamlanması ve sınıf içi etkinliklere aktif olarak katılması önerilmektedir. Ders kapsamında okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerileri birlikte geliştirildiğinden, öğrencilerin yeni kelime ve ifadeleri düzenli olarak tekrar etmeleri, yazılı çalışmalarında geri bildirimleri dikkate alınması ve İngilizceyi ders içi iletişimde mümkün olduğunca aktif kullanmaları beklenmektedir.				
Ders İçin Önerilen Hususlar		Öğrencilerin dersle düzenli katılım sağlanması, ders öncesinde verilen okuma, izleme veya hazırlık çalışmalarını tamamlanması ve sınıf içi etkinliklere aktif olarak katılması önerilmektedir. Ders kapsamında okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerileri birlikte geliştirildiğinden, öğrencilerin yeni kelime ve ifadeleri düzenli olarak tekrar etmeleri, yazılı çalışmalarında geri bildirimleri dikkate alınması ve İngilizceyi ders içi iletişimde mümkün olduğunca aktif kullanmaları beklenmektedir.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar		Öğretim elemanı tarafından sağlanacaktır.				
Statü Durumu						
Dersin Öğretim Üyesi		Öğr. Gör. Galip Karabacak				
Ders Öğrenme Çıktıları						
1	1-Farklı konulardaki İngilizce yazılı ve sözlü metinlerin ana fikrini ve önemli ayrıntılarını anlayabilir.					
2	2-Dinleme ve izleme materyallerinden temel bilgileri seçebilir ve kısa notlar alabilir.					
3	3-Akademik ve sosyal bağlamlarda kendisini, ilgi alanlarını ve görüşlerini İngilizce olarak ifade edebilir.					
4	4-Farklı konularda yapılan ikili ve grup tartışmalarına katılabilir; görüş bildirme, katılma ve karşı görüş ifade etme yapılarını kullanabilir.					
5	5-Akademik paragrafın temel bileşenlerini kullanarak konu cümlesi, destekleyici fikirler ve sonuç cümlesinden oluşan tutarlı paragraflar yazabilir.					
6	6-Fikirlerini mantıklı bir sıra içinde düzenleyebilir ve bağdaçlar ile geçiş ifadelerini kullanarak metin içinde bütünlük sağlayabilir.					
7	7-Farklı konu ve bağlamlara atı kelime ve ifadeleri anlayabilir ve uygun biçimde kullanabilir.					
8	8-Okuma, dinleme ve tartışmalardan elde ettiği bilgileri yorumlayarak kısa yazılı ve sözlü ürünler oluşturabilir.					
9	9-Temel akademik paragraf yapılarından hareketle kısa ve yapılandırılmış bir görüş yazsa oluşturabilir.					
Ders Haftalık İçerik						
Hafta	Konular			Uygulama	Laboratuvar	
1	Derse Giriş ve İhtiyaç Analizi – dersin amaçları, eğilimi ve değerlendirme sistemi; öğrencilerin İngilizce kullanım ihtiyaçlarının ve mevcut becerilerinin belirlenmesi					
2	Kişisel ve Akademik Tanıtım – kendini tanıtmak, akademik ilgi alanları, deneyimler, beceriler ve gelecek planları hakkında konuşma; edilecek ifadeler.					
3	Video Üzerinden Dinleme, Not Alma ve Tartışma – kapsayıcı kenti tasarımı ve kamusal katılım; alanla ilgili kelime çalışmaları, ana fikir ve ayrıntıları belirleme, dinleme notları ve yaratıcı grup çalışması.					
4	Akademik Yazmaya Giriş ve Etkili Paragraf Yazımı – biçimsel ve biçimsel olmayan dil, akademik üslup, paragraf türleri, konu cümlesi, destekleyici fikirler, bağdaçlık ve sonuç cümlesi.					
5	Akademik Paragraf Geliştirme ve Görüş Bildirme – farklı paragraf türlerinin incelenmesi, tasdik çıkarma ve paragraf analizi; görüş bildirme, katılma, karşı çıkma ve görüşü yumuşatma ifadeleriyle tartışma çalışmaları.					
6	Paragraf Yazma Uygulamaları ve Geri Bildirim – çorak ve fikir geliştirme, organizasyon, kelime kullanımı, dilbilgisi ve yazım özellikleri üzerinden paragraf üretimi ve değerlendirme.					
7	Ara Sınav					
8	Okuma ve Konuşma: Kentin İki Adalı – alanla ilgili akademik metin okuma, kelime geliştirme, okuduğunu anlama, yorumlama ve problem çözmeye dayalı grup çalışması.					
9	Dinleme ve Konuşma: Yalnızlık ve Kent Yaşamı – video öncesi tartışma, kelime çalışması, odaklı dinleme, video sonrası değerlendirme ve kısa yanıtıcı yazma.					
10	Konuşma: Sosyal Medya ve Çevrim İçi İletişim – sosyal medya kelimeleri ve güncel ifadeler, çevrim içi kimlik, sosyal etkileşim ve platformları değerlendirilmesine yönelik grup tartışmaları ve kısa sunumlar.					
11	Anlatı Yazımı ve Hikaye Anlatıcılığı – anlatının temel öğeleri, olay örgüsü, zaman bağdaçları, geçiş zaman yapıları ve işaretli hikaye yazma etkinliği.					
12	Okuma ve Konuşma: Yapay Zeka ve Gelecek – yapay zekanın tarihsel gelişimi, ilgili kelime çalışmaları, okuduğunu anlama, eleştirel tartışma ve "2035'te Yapay Zeka" grup sunumu.					
13	Akademik Paragraftan Görüş Yazmaya – paragraf ve essay arasındaki ilişki, giriş-gelişme-sonuç yapısı, tez cümlesi, fikir geliştirme, yeniden ifade etme ve üç paragraflık opinion essay.					
14	Genel Tekrar, Yazma Uygulamaları ve Ders Değerlendirmesi – dönem boyunca geliştirilen okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerinin bütünlüğüne; yazılı/sözlü uygulamalar ve öz değerlendirme.					
Ders Değerlendirmeye						
Yarıyıl (Yıl) İçer Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %			
Ara Sınav		1	100			
Toplam			100			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %			
Final Sınavı		1	100			
Toplam			100			
Contribution of the in-term activities and final exam grade to the final success grade		Katkı Yüzdesi, %				
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60				
Yarıyıl (Yıl) İçer Etkinlikleri		40				
Toplam		100				
Ders İş Yüğü						
Etkinlikler		Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)		
Bireysel Çalışma		14	5	70		
Final Sınavı		1	4	4		
Derse Katılım		14	3	42		
Ara Sınav		1	4	4		
Toplam İş Yüğü (Saat)				120		
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 4 ~ 4						

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 391	0.00	Mekansal Veri Analizi Ve Modelleme
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler				
Öğrencilere, mekânsal karar süreçlerinde kullanılan gelişmiş Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) tekniklerini, CBS'de mekânsal veri modelleme yaklaşımlarını ve konumsal karar destek sistemlerinin altyapılarını kazandırmak amaçlanmaktadır. Aynı zamanda, mekân-temelli istatistiksel modelleme gibi yöntemlere hâkimiyet sağlanması hedeflenmektedir. Ders kapsamında hem teorik hem de uygulamalı içeriklerin yer alması, lisans düzeyindeki öğrencilerin analitik düşünme ve problem çözme becerilerini CBS tabanlı karar süreçleriyle bütünleştirmelerine; bu sayede şehir ve bölge planlama disiplini çerçevesinde karar destek süreçlerine entegre etme yetkinliği kazanmalarına katkı sunacaktır.				
Dersin Amacı				
Bu ders, şehir planlama süreçlerinde kullanılan mekânsal analiz tekniklerini kapsar. Arazi kullanımı, doğal yapı, ulaşım, kentsel yoğunluk, çevresel eşikler ve afet riskleri gibi planlamaya konu olan temaların analizinde, CBS tabanlı analiz ve karar destek uygulamalarının nasıl kullanılacağı uygulamalı olarak ele alınır.				
Dersin İçeriği				
Temel düzeyde Coğrafi Bilgi Sistemlerine hakimiyet gerektiren ve mutlaka bir bilgisayarla katılınması gereken bir ders.				
Ders İçin Önerilen Hususlar				
Smith, M. J., Goodchild, M. F., & Longley, P. A. (2018). Geospatial analysis: A comprehensive guide to principles, techniques and software tools (6th ed.). Troubador Publishing. Maguire, D., Batty, M., & Goodchild, M. (Eds.). (2005). GIS, spatial analysis and modeling. ESRI Press. Martin, D. (1996). Geographic information systems: Socioeconomic applications. Routledge. Mather, P. M. (1994). Computer applications in geography. John Wiley & Sons. Mitchell, A. (1999). The ESRI guide to GIS analysis, Volume 1: Geographic patterns and relationships. ESRI Press. Mitchell, A. (2005). The ESRI guide to GIS analysis, Volume 2: Spatial measurements and statistics. ESRI Press. O'Sullivan, D., & Unwin, D. J. (2010). Geographic information analysis (2nd ed.). Wiley.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Staj Durumu				
Dersin Öğretim Üyesi				
Doç. Dr. Seher Başlık(dersin sorumlusu), Dr. Öğr. Üyesi Özlem Ünver, Arş.Gör.Dr.Barış Göğüş				
Ders Öğrenme Çıktıları				
Ders Haftalık İçerik				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	
1	Mekân ve Mekânsal İlişkiler			
2	Mekânsal Analizin Türleri			
3	Mekânsal Analiz Sistemleri			
4		Mekânın Nicel Ölçümü – Uzaklık Analizleri		
5		Mekânın Nicel Ölçümü – Komşuluk Analizleri		
6		Mekânın Nicel Ölçümü – Kümelene Analizleri		
7		Mekânın Nicel Ölçümü – Ayrışma Analizleri		
8		Temel Mekânsal Ölçümler- Ortalama-Varyans-Korelasyon		
9		Temel Mekânsal Ölçümler- Ortalama-Varyans-Korelasyon		
10		Temel Mekânsal Ölçümler- Ortalama-Varyans-Korelasyon		
11		Mekânsal Modeller-I		
12		Mekânsal Modeller-II		
13		Karmaşık Sistem Modelleme Teknikleri		
14		Hücrel Otomata		
Ders Değerlendirme				
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Tartışma	1			25
Okuma	1			25
Derse Katılım	1			25
Ara Sınav	1			25
Toplam				100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Rapor Sunma	1			50
Final Sınavı	1			50
Toplam				100
Yarıyıl (Yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl (Yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri				60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri				40
Toplam				100
Ders İş Yüğü				
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)	
Proje Sunma	2	3		6
Proje Hazırlama	1	2		2
Ev Ödevi	4	10		40
Derse Katılım	14	2		28
Toplam İş Yüğü (Saat)				76
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 2.5 ~ 3				

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar / Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	MFA 100-B	4	Karşılaştırmalı Tasarım, Mimarlık ve Planlama Çalışmaları

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	PLN 202 + Son iki yıl içinde bir adet atölye çalışmasına (workshop) katılmış olmak
Dersin Amacı	Öğrencilerin ulusal ya da uluslararası katılımı ile organize edilen atölye çalışmalarından elde ettikleri deneyimlerin paylaşılmasının sağlanması, atölye süreç ve çıktılarının aktarılması bu tarz atölye çalışmalarına katılımın teşvik edilmesi.
Dersin İçeriği	Tasarım, mimarlık, planlama alanlarında atölye çalışmaları
Ders İçin Önerilen Hususlar	
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	
Staj Durumu	yok
Dersin Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Bahar Aksel Enşici

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Öğrenci yaptığı sunumlar/hazırladığı raporlar vasıtasıyla edindiği bilgi ve becerileri ifade eder ve eleştirel yaklaşımları değerlendirir.
2	Alanı ile ilgili bilgi ve becerisini uygulamaya yönelik açıdan değerlendirme becerisini kazanır. Farklı bakış açıları ile kendi sürecini geliştirir.
3	Bilgi ve becerilerini farklı kurumlardan, disiplinlerden veya ülkelerden katılımcılar ile tartışmalarda bulunarak mesleki bilgi ve becerisini geliştirir.
4	Sorunlar karşısında çözüm üretmek amacı ile bireysel veya ekip içinde sorumluluk alır.

Weekly Course Contents			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	MFA 100 B dersi tanıtımı ve ders gerekliliklerinin aktarımı		
2	Katılım sağlanan atölye çalışmaları hakkında bilgi paylaşımı, hazırlanacak sunum ve süreç hakkında tartışma		
3	Öğrenci Sunumları		
4	Öğrenci Sunumları		
5	Öğrenci Sunumları		
6	Öğrenci Sunumları		
7	Öğrenci Sunumları		
8	Öğrenci Sunumları		
9	Öğrenci Sunumları		
10	Öğrenci Sunumları		
11	Öğrenci Sunumları		
12	Öğrenci Sunumları		
13	Öğrenci Sunumları		
14	Genel değerlendirme		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Sunum Hazırlama ve gerçekleştirme	1	0
Toplam		0
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Sunum ve Dosya teslimi	1	100
Toplam		100
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	100	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	0	
Toplam	100	

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Proje Hazırlama	14	4	56
Derse Katılım	14	2	28
Rapor	1	20	20
Sunum / Seminer	1	16	16
Toplam İş Yüğü (Saat)			120
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 4 ~ 4			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 302	9.00	Planlama Atölyesi 5
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	PLN 301 Planlama Atölyesi 4 dersinden başan olmak dersin önkoşuludur.			
Dersin Amacı	Ders; çalışma sahası olarak belirlenen il ya da ilçe düzeyindeki bir kentsel alan için bölge, alt bölge ve kent ölçeğinde analiz ve sentez çalışmaları yapmayı, bu çalışmaların çıktılarını plan kararlarına dönüştürmek üzere ulusal ölçekte mekânsal planlama sistemleri ve ilgili mevzuatın yanı sıra güncel mekânsal organizasyon anlayış ve uygulamalarıyla uyumlu farklı ölçeklerde gerçek uygulama koşullarına benzer bir süreçte planlama tecrübesi kazandırmayı amaçlamaktadır			
Dersin İçerigi	Ders kapsamında, Arazi Kullanım Planlarının altlığını oluşturmak üzere, Türkiye'deki mevcut planlama mevzuatı, süreçleri ve sorunları ile planlamanın bilinen evrensel yöntemleri ve bilgi birikimi çerçevesinde il ya da ilçe düzeyinde bir kentsel alanda; mevcut sorunlar, öngörülen gelişmeler, niyet, amaç ve hedeflere göre, mevcut koşullar ve kısıtlamalar da dikkate alınarak analiz ve sentez çalışmaları gerçekleştirilmekte ve bu çalışmaların çıktıları amaç-hedef-politika tasarımıyla Stratejik Mekansal Plan, Bölge Planı, Çevre Düzeni Planı, Nazım Plan çalışmaları için plan kararlarına dönüştürülmektedir.			
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yıl boyunca atölye çalışması alan çalışmasında elde edilen veri ve bilgilerle yürütüldüğünden öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirilen ve dersin ayrılmaz bir parçası olan alan çalışmalarına katılımları zorunlu ve gereklidir.			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Çalışılan sahaya yönelik daha önce gerçekleştirilmiş araştırmalar Çalışılan sahada yetkili kurum ve kuruluşların verileri Önceki sene çalışılan sahaya ait analiz ve sentez raporları Çalışılan saha için yetkili kurumlarca hazırlanmış geçmiş ve meri tüm planlar ile raporları İmar ve Doğal ve Kültürel Değerler Koruma Mevzuatı			
Staj Durumu	Dersin staj yükümlülüğü yoktur.			
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Kumru Çalgın (Yürütücü), Prof. Dr. Mehmet Rifat Akbulut, Prof. Dr. A. Erdem Erbaş, Doç. Dr. Seher Başlık, Doç. Dr. İlal Kaya Altay, Dr. Öğr. Üyesi Hale Mamunlu Kocabaş, Dr. Öğr. Üyesi Özlem Ünver Göçer, Dr. Öğr. Üyesi Elif Özge Özdamar, Öğr. Gör. Dr. İnci Olgun, Arş. Gör. Dr. Derya Altınır Bozacı, Öğr. Gör. Elif Karakoç			
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	Mekânsal planlamayı yönlendiren evrensel düzeyde kabul görmüş temel ve yenilikçi kuram ve yaklaşımları öğrenmek			
2	Ulusal ölçekte mekânsal planlama sistemi ile mevzuatına hâkim olmak			
3	Analiz ve sentez çıktılarını amaç-hedef-politika tasarımıyla plan kararlarına dönüştürebilme becerisi edinme			
4	Mekansal Stratejik Plan, Bölge Planı, Alt Bölge Planı, Çevre Düzeni Planı, Nazım Plan gibi farklı tür ve ölçeklerde plan hazırlama becerisi edinmek			
5	Yaratıcı ve yenilikçi yaklaşımlar geliştirme becerisi kazanma			
Ders Haftalık İçerik				
Hafta	Teorik Dersler		Konular	
		Uygulama	Laboratuvar	
1	Atölye programının tanıtımı, plan grupların seçimi			
2	Üst ölçekli planlama çalışmaları		Teslim: Üst ölçekli planlama çalışmalarına ilişkin ön hazırlık dosyası	
3	Üst ölçekli planlama çalışmaları			
4	Üst ölçekli planlama çalışmaları ve Mekânsal Gelişim Şemasına giriş			
5	1/25.000 ölçekli Mekânsal Gelişim Şeması			
6	1/25.000 ölçekli Mekânsal Gelişim Şeması		Eskiz sınavı: Mekânsal Gelişim Şeması kararları	
7	Ara Jüri		Teslim: ÇDP revizyonu, Mekansal Gelişim Şeması ve raporları	
8	Tematik plan çalışmaları		Sunum: Tematik planlar; farklı temalarda hazırlanan planlara ait sunumlar	
9	Tematik plan çalışmaları			
10	Tematik plan çalışmaları			
11	Tematik plan çalışmaları		Eskiz: Tematik plan kararları	
12	Tematik Planlar Değerlendirme Jürisi + alt ölçekli planlama çalışmaları		Teslim: Tematik plan ve raporu Sunum: Alt ölçekli planlara ilişkin sunumlar	
13	Alt ölçekli planlama çalışmaları		Teslim: Alt ölçekli planlama çalışmalarına ilişkin ön hazırlık dosyası	
14	Alt ölçekli planlama çalışmaları			
Ders Değerlendirme				
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	12		
Ara Sınav	1	88		
Toplam		100		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	8		
Final Sınavı	1	92		
Toplam		100		
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60			
Toplam	100			
Ders İş Yükü				
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)	
Takım/Grup Çalışması	8	6	48	
Sözlü Sınav	2	8	16	
Rapor Hazırlama	3	8	24	
Proje Hazırlama	3	8	24	
Okuma	4	2	8	
Final Sınavı	1	8	8	
Derse Katılım	14	8	112	
Bireysel Çalışma	8	3	24	
Ara Sınav	3	2	6	
Alan Çalışması	2	4	8	
Toplam İş Yükü (Saat)			278	
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =9.3 ~ 9				

Öğretim Yılı / Dönemi		Birim	Ders Bilgileri		
		Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı	
Bahar		MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 308	3.00	İmar Uygulama Arsa ve Arazi Düzenleme
Ders Genel					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler		-			
		Uygulama imar planlarının uygulanması araçlarını ele alarak, planların uygulanabilirliği konusunun irdelenmesi, uygulama süreçlerinin değerlendirilmesi, karşılaşılan sorunların ve çözüm yollarının tartışılması			
Dersin Amacı		Arsa Politikası/Toprak Düzenlemelerini Önemli Kilan Nedenler/İmar Planlarını Uygulama Araçları/Parselleme İlkeleri/İsteğe Bağlı Uygulamalar/Arsa Düzenlemeleri (18. Madde Uygulamaları)/Tarihsel Boyut/Hukuksal Dayanaklar/Önemli Kavramlar/Arsa Düzenlemesinin Adımları/Arsa Düzenlemelerine İlişkin Örnekler/Arsa Düzenlemelerinin Yargı Boyutu/Arsa Düzenlemelerinde Eşdeğerlik/Kamulaştırma/Yargı Kararlarında kamulaştırma/Kentsel Dönüşüm ve Arsa Düzenlemeleri			
Dersin İçeriği		Başta İmar Kanunu 18. Madde uygulaması olmak üzere kamulaştırma Sürecinin öğrenilmesini			
Ders İçin Önerilen Hususlar		Erdal Köktürk, Erdal Köktürk, Arsa Düzenlemeleri (İmar Yasası 18. Madde Uygulaması), Seçkin Yayınları, İstanbul, 2024 Erdal Köktürk, Erol Köktürk, İmar Planları Mekân Politikası, Şehircilik, İmar Hukuku, İmar Planları, İdari Yargı Denetimi, Seçkin Yayınları, İstanbul, 2025 AKDENİZ, Halil, İmar Planlarının Uygulanmasında Arazi ve Arsa Düzenlemeleri, Teknik Yayınevi, Mühendislik ve Mimarlık Yayınları, Ankara 2001, xi+268 s. AKSAY, Behlül, Hukuki Açından Arazi ve Arsa Düzenlemesi (3194 Sayılı İmar Kanununun 18. Maddesi Uygulaması), Mahalli İdareler Derneği Yayını, Ankara 1999, Teknik Yayınevi, Mühendislik ve Mimarlık Yayınları, Ankara 1999, vi+264 s. GÜTTLER, Helmut, Federal Almanya'da Beledi Arazi ve Arsa Politikası- Özel Hukuka Göre Arsa Sağlanması ve Hazır Tutulmasına İlişkin İnceleme, Çeviren: Nazmi YILDIZ, 28 s. KELEŞ, Ruşen, "Kentleşme Politikası", 7. Baskı: Nisan 2002, İmge Kitabevi KÖKTÜRK, Erol & KÖKTÜRK, Erdal, Taşınmaz Değerlemesi, Güncellenmiş ve Yenilenmiş 4. Baskı, Seçkin Yayıncılık, ISBN: 978-975-02-5751-3, Ankara 2019, 1398 s. KÖKTÜRK, Erdal KÖKTÜRK, Erol, Yeni Bir İmar Tüzesinin ve En			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar		-			
Staj Durumu		-			
Dersin Öğretim Üyesi		Teoman Tekkökoğlu, Bengisu Ertek Engin			
Ders Öğrenme Çıktıları					
1		Planlama- uygulama sürecinin bütünlüğünün kavranması			
2		Uygulama araçlarının ortaya konularak arsa hazırlanması konusunun kavranması			
3		Planlama ve uygulama konusunda uzmanlıklar arası işbirliğinin öneminin ortaya konulması			
Ders Haftalık İçerik					
Hafta		Konular			
		Teorik Dersler		Uygulama	Laboratuvar
1		Arsa Politikası/Toprak Düzenlemelerini Önemli Kilan Nedenler			
2		İmar Planlarını Uygulama Araçları			
3		Parselleme İlkeleri			
4		İsteğe Bağlı Uygulamalar			
5		Arsa Düzenlemeleri, 18. Madde Uygulamaları_ Tarihsel Boyut ve Hukuksal Dayanaklar			
6		Arsa Düzenlemeleri, 18. Madde Uygulamaları_ Arsa Düzenlemesinin Özü ve Önemli Kavramları			
7		Ara Sınav			
8		Arsa Düzenlemelerine İlişkin Örnekler_ Arsa Düzenlemesinin Adımları			
9		Arsa Düzenlemelerinin Yargı Boyutu			
10		Arsa Düzenlemelerinde Eşdeğerlik			
11		Kamulaştırma			
12		Kamulaştırma			
13		Yargı Kararlarında Kamulaştırma			
14		Kentsel Dönüşüm ve Arsa Düzenlemeleri			
Ders Değerlendirme					
Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Uygulama/Pratik		1	100		
Toplam			100		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Final Sınavı		1	100		
Toplam			100		
Yarıyıl (Yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl (Yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı		Katkı Yüzdesi, %			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		70			
Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri		30			
Toplam		100			
Ders İş Yüğü					
Etkinlikler		Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)	
Final Sınavı		1	5	5	
Ev Ödevi		14	3	42	
Derse Katılım		14	2	28	
Ara Sınav		1	15	15	
Toplam İş Yüğü (Saat)				90	
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 3 ~ 3					

Öğretim Yılı / Dönemi		Birim	Ders Bilgileri		Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar		MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 310		5.00	Kentsel Tasarım 1
Ders Genel						
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler						
Dersin Amacı						
Dersin İçeriği						
Ders İçin Önerilen Hususlar						
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar						
Staj Durumu						
Dersin Öğretim Üyesi						
Ders Öğrenme Çıktıları						
1	Kentsel tasarım projeleri ile ilgili mesleki bilgi ve becerisini geliştirmek.					
2	Mekansal analiz teknikleri yöntemlerini kullanarak kenti analiz etme becerisini geliştirmek					
3	Farklı ölçek ve kapsamlardaki kentsel alanlarda kentsel tasarım projesi geliştirme becerisini geliştirmek.					
4	Kentsel tasarımdaki farklı yaklaşımları öğrenerek katılım, disiplinler arası çalışma ve farklı aktörlerin kentsel tasarım sürecindeki rolü ve yerine ilişkin bilgisini geliştirmek.					
5	Yere özgü nitelikleri değerlendirmek, miras alanları ve doğal çevrenin korunmasına yönelik strateji geliştirmek					
6	Kentsel tasarım projeleri ile kent planlama arasındaki ilişkiyi kavrayarak, kentsel tasarımın da kamu yararına bir alan olduğunu kavramak					
Ders Haftalık İçerik						
Hafta	Teorik Dersler		Konular		Uygulama	Laboratuvar
1			Çalışma alanına ait bilgilerin verilmesi; alan üzerine ilk çalışmalar			
2			Alan Bütününde İlişkiler ve analizler: Konum, Topografya, Ulaşım bağlantıları, Kent Dokusu, Yeşil alanlar ve Peyzaj, Kimlik öğeleri, İşlevler, Tarihsel gelişim, vb			
3			Alan Bütününde İlişkiler ve analizler: Konum, Topografya, Ulaşım bağlantıları, Kent Dokusu, Yeşil alanlar ve Peyzaj, Kimlik öğeleri, İşlevler, Tarihsel gelişim, vb			
4			Alan Bütününde İlişkiler ve analizler: Konum, Topografya, Ulaşım bağlantıları, Kent Dokusu, Yeşil alanlar ve Peyzaj, Kimlik öğeleri, İşlevler, Tarihsel gelişim, vb			
5			Sorun ve potansiyellerin belirlenmesi			
6			Sorun ve Potansiyellerin belirlenmesi – Sentez			
7			Yaklaşım (konsept) belirleme			
8			Kentsel Tasarım Projesi – 1/5000 ve 1/2000			
9			Kentsel Tasarım Projesi – 1/5000 ve 1/2000			
10			1/1000 Tasarım Projesi Plan + Kesit + Görünüş + Perspektif			
11			1/1000 Tasarım Projesi Plan + Kesit + Görünüş + Perspektif			
12			1/1000 Tasarım Projesi / 1/500 Kentsel Tasarım Projesi Plan + Kesit + Görünüş + Perspektif			
13			1/1000 Tasarım Projesi / 1/500 Kentsel Tasarım Projesi Plan + Kesit + Görünüş + Perspektif			
14			1/1000 Tasarım Projesi / 1/500 Kentsel Tasarım Projesi Plan + Kesit + Görünüş + Perspektif			
Ders Değerlendirme						
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %			
Proje Hazırlama		1	100			
Toplam			100			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %			
Proje Hazırlama		1	100			
Toplam			100			
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı		Katkı Yüzdesi, %				
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		70				
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		30				
Toplam		100				
Ders İş Yüğü						
Etkinlikler		Sayı	Süre (Saat)		Toplam İş Yüğü (Saat)	
Alan Çalışması		13	6		78	
Proje Hazırlama		1	16		16	
Derse Katılım		14	4		56	
Toplam İş Yüğü (Saat)					150	
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 5 ~ 5						

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 372	0.00	Kırsal Alan Planlaması Ve Köy Yenileme
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-			
Dersin Amacı	Ders kırsal alanlara dair temel sorun alanları, kırsal değişim dinamikleri, kırsal yerleşmelere dair planlama yaklaşımları ve uygulama araçları konusunda bilgi ve becerileri artırmaktır. Kırsal alan sorunlarını ekonomik, sosyal ve politik çerçevede tarihsel olarak ele almak, kırsal yerleşmelere dair bölgesel ve daha alt ölçek planlama yaklaşımlarını irdelemek, uygulama örneklerinden yola çıkarak belirlenen sorun alanı çerçevesinde bir çalışma yapma becerisini geliştirmek.			
Dersin İçeriği	Derste kır-kent tanımından başlayarak kırsal alanda yaşanan temel değişimler ele alınmakta, Osmanlı döneminden günümüze kadar kırsal yapının değişimi, kırsal yerleşmelerin politikaları, kırsal yerleşmelerin planlanması ve köy tasarımı rehberleri konuları ele alınmaktadır. Derste kırsal planlamanın bir sorun alanına dair bir pilot çalışma yapılmaktadır.			
Ders İçin Önerilen Hususlar	-			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	1. KIRSAL ALANDA TARTIŞMA KONULARI VE KIR-KENT TANIMLARI Öğdül, H., Öngel, S., Uluçay, H. (2007), Kent Çevresindeki Kırsal Alanlarda Değişim Biçimleri, TÜBİTAK 1001 Araştırma Projesi, SOBAG 109K591, 1-18. Sarı, V. İ., Gökyurt, F., Doğan, T. (2019) Nüfus Yoğunluğu ve Kentsel İşlevler ile Türkiye'de İlçelerin Kentsel Düzeyinin Ölçülmesi, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Kalkınma Ajansları Genel Müdürlüğü, 10-25. 2. TARIM POLİTİKALARI VE KIRSAL YAPININ DEĞİŞİMİ Cumhuriyetin İlk Yıllarından 1980'lere Kadar Kırsal Yapının Değişimi Köymen, Oya, (1999). Cumhuriyet Döneminde Tarımsal Yapı ve Tarım Politikaları, (ed.) Baydar, Oya 75 Yılda Köylerden Şehirlere, Tarih Vakfı, İstanbul içinde, 1-30. 1980 Sonrası Tarımda Yeniden Yapılanma Keyder, Ç. Ve Yenal, Z. (2013). Artık Her şey Metalaşıyor: Küreselleşen Türkiye'de Tarımsal Dönüşüm, Bildiğimiz Tarımın Sonu: Küresel İktidar ve Köylülük, İstanbul: İletişim Yayınları, 49-102. 3. KIRSAL ALANDA KORUMAYA KONU OLAN DEĞERLER Dinçer, İ., Enil, Z., Evren, Y., Som, S.K., (2011). İstanbul'un Tarihi ve Doğal Miras Değerleri: Potansiyeller, Riskler ve Koruma Sorunları. Bilgi Üniversitesi Yayınları. İstanbul Erbey, D. vd. (2009). Kırsal Sit Alanları: Kalkınma ve Koruma Karşılığı Bağlamında Yalköy Örneği, 8 Kasım Dünya Şehircilik Günü, Kentleri Korumak ve Savunmak, s.249 -293 Eres, Z. (2008). Tu`rkiye'de Geleneksel Kırsal Mimarinin Korunması: Tarihsel Sü`rec., Yasal Boyut. Eres, Z., (2008). Tu`rkiye'de Planlı Kırsal Yerleşmelerin Tarihsel Gelişimi ve Erken Cumhuriyet Dönemi Planlı Kırsal Mimarisinin Korunması Sorunu, doktora tezi, I-TU` Fen Bilimleri Enstitü'sü", İstanbul. 4. KIRSAL YERLEŞMELERİN PLANLANMASI Çörek Öztas, Ç., Karaaslan, S. (2017). Türkiye'de Kırsal Planlama ve Farklı Ülkelere Ait Kırsal Planlama Örnekleri, Kent Akademisi Kent Kültürü ve Yönetimi Hakemli Elektronik Dergi Cilt: 10 Sayı: 4, Kış 2017. GÜLER, Koray, (2020). "Kamunun Kırsal Mimari İçin Gelecek Öngörülerii", Mimarist, sayı 67, 65-77. 5. KÖY TASARIM REHBERLERİ Öğdül, H. Gül, M., Olgun, İ., Yücel Kap, S.D., Çalışkan, Ç.O. (2018). Küre-Ersizlerde Köy Tasarım Rehberi; Süreç ve Yöntem Üzerine Bir Tartışma, Planlama Dergisi Ek sayı, 1 – 14. Öğdül, H., Yücel Kap, S. D., Öktem Ünsal, B., Aksümer, G. (2018). Kırsal Mekânda Yeni Düzenleme Araçları; Köy Tasarım Şeması, Köy Tasarım Rehberi ve Eylem Projeleri, Planlama Dergisi, Ek sayı, 52 – 72. 6. KIRSAL ALANDA KORUMA STATÜLERİ Gu`ler, C. (2019). Tarihi Kırsal Peyzaj Kavramının Getirdiği Yeni Açılımlar, Mimarist Dergisi, s.30-40 Avrupa Konseyi Bakanlar Komitesi Tavsiye Kararları: • On The Integrated Conservation Of Cultural Landscape Areas As Part Of Landscape Policies", No R(95)9, 1995 • On The Services And Infrastructures in Rural Areas", No R(90)12, 1990 • On The Protection And Enhancement Of The Rural Architectural Heritage", no. R(89)6.			
Staj Durumu	-			
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Kumru Çılgın, Öğr. Gör. Dr. İnci Olgun			
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	Kırsal alanın temel ekonomik, toplumsal, ekolojik ve mekânsal sorunları hakkında bilgi sahibi olmak			
2	Kırsal planlamanın amacı, araçları ve uygulama örneklerini irdelemek			
3	Kırsal planlamaya dair seçilen bir sorunsal çerçevesinde seçilen bir saha ve/veya literatür çalışması yaparak bir araştırmayı yaparak konu hakkında öneriler getirmek			
Ders Haftalık İçerik				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	
1	Giriş ve dersin tanıtımı			
2	Kırsal alanda tartışma konuları ve kır-kent tanımı			
3	Tarım politikaları ve kırsal yapının değişimi			
4	Kırsal alanlarda korumaya konu olan değerler			
5	Kırsal yerleşmelerin planlanması			
6	Köy tasarımı rehberleri			
7	Kırsal alanda koruma statüleri			
8	Ara sınav			
9	Ödev konularının tartışılması			
10	Kırsal alternatif deneyimler			
11	Kırsal alternatif deneyimler			
12	Sunumlar			
13	Sunumlar			
14	Sunumlar			
Ders Değerlendirme				
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Ara Sınav	1	100		
Toplam		100		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Rapor	1	100		
Toplam		100		
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	50			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50			
Toplam	100			
Ders İş Yükü				
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)	
Rapor	1	24	24	
Derse Katılım	14	2	28	
Bireysel Çalışma	12	3	36	
Ara Sınav	1	2	2	
Toplam İş Yükü (Saat)			90	
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 3 ~ 3				

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 374	0.00	Kent Tarihi 2

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır Ders kapsamında insan yerleşmelerinin evrimi ile mekan organizasyonu ve kent planlaması tarihine yönelik genel kültür yanı sıra mesleki açıdan da gerekli ve yararlı olacak bilgilerin aktarılması hedeflenmektedir. Bu çerçevede genel kent ve planlama tarihi içinde özgün niteliklere sahip Anadolu ve Türkiye deneyimine ağırlıklı bir yer verilerek bu deneyimin dünyadaki gelişmeler içinde değerlendirilmesi amaçlanmıştır.
Dersin Amacı	
Dersin İçeriği	Dersin içeriği Türkiye ve yakın coğrafyasındaki insan yerleşmelerinin evrimsel tarihi ile ilgilidir. Ders kuramsal olarak işlenecektir. Öğrencilerin derse ve konuyla ilgili tartışmalara aktif katılımı tercih edilen bir durumdur. Ara sınav yerine öğrencilerin ders kapsamında seçtikleri bir konuda bilimsel-akademik makale ve/veya deneme niteliğinde yayınlanabilir bir ödev hazırlamaları beklenmektedir. Ders kapsamında duruma ve daha sonra belirlenecek bir programa göre İstanbul içinde ve çevresinde gezilere de yer verilebilecektir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	GENEL GÖRÜŞ KENTSEL TARİHİ / ÖZKAYA HISTORY IN GENERAL JACOBS, Jane; 1969: "The Economy of Cities". Vintage Books. New York. EATON, Ruth; 2002: "Ideal Cities". Thames and Hudson. Londra. ADAMS, R. M.; 1960: The Origin of Cities. Scientific American. Vol. 203. 153-168. EVLİYA ÇELEBİ; 2007: Seyahatname, Cilt VIII. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları. KARAKULAK, S. Y.; 2016: Antik Kentlerin Coğrafi Bilgi Sistemleri ile Yerleşim İlkelerinin Araştırılması: Pergamum ve Ephesus. Yayınlanmamış Y. Usans tezi. İstanbul: Fen Bilimleri Enstitüsü. Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi. KOSTOF, S.; 1991: The City Shaped: Urban Patterns and Meaning Throughout History. Londra: Thames and Hudson. MUMFORD, L.; 2007: Tarih Boyunca Kent: Kökenleri, Geçirdiği Dönüşümler ve Geleceği. Türkçesi: G. Koca ve T. Tosun. İstanbul: Ayrıntı Yayınları. PETRUCCIOLI, A.; 2009: Bellek Yitiminin Ardından. Akdeniz İslam Kent Dokusunun Öğretikleri. İstanbul: YEM Yayın YILDIRM, B.; AKBULUT, M. R.; 2020: Bir Kentin Geçmişten Gelen İzleri: Trabzon Örneği. Kent ve Planlama. Hüseyin Kaptan'a Armağan. (Ed.: İ. Dinger, Z. Enilil). İstanbul: YEM
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	
Staj Durumu	Dersin stajı yoktur
Dersin Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Mehmet Rifat Akbulut

Ders Öğrenme Çıktıları			
Hafta	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Son derece özgün bir deneyim olan Anadolu yerleşme tarihi hakkında Ortaçağ'dan Cumhuriyet dönemine kadar olan zaman kesitine ait profesyonel düzeyde bir bilgi birikimine sahip olmak		
2	Anadolu yerleşme tarihi ve kültürel mirası ile ilgili bilinç oluşturmak		
3	Günümüz kentsel sorunları, kent kültürü ve kent biçimlerinin tarihsel kökenleri konusunda bilgi ve bilinç sahibi olmak		
4	Genel bir tarih bilgisi, bilinci ve araştırma merakı oluşturmak ve edindiği bilgileri güncel konularla ilişkilendirebilme becerisini geliştirmek		
Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
1	Dersle ilgili genel bilgiler. Anadolu'da Ortaçağ kenti, Bizans ve Selçuklular		
2	Anadolu'da Ortaçağ kenti, Bizans ve Selçuklular		
3	Klasik Osmanlı kenti ve kent düşüncesi		
4	Klasik Osmanlı kenti ve "mahalle" kavramı ve düşüncesi		
5	Klasik Osmanlı kentinde imar kurumu ve kentsel büyüme		
6	Merkantilizm dönemi ve Endüstri Devrimi		
7	XIX. yüzyılda Batı kentinin dönüşümü		
8	Son dönem Osmanlı çağdaşlaşması ve kentsel yapıların dönüşümü		
9	Son dönem Osmanlı çağdaşlaşması ve kentsel yapıların dönüşümü		
10	Son dönem Osmanlı İmparatorluğu'nda imar hareketleri.		
11	Son dönem Osmanlı İmparatorluğu'nda imar hareketleri.		
12	Genel bakış: Geç Osmanlı dönemi kenti ve planlama		
13	Dönem sonu öğrenci sunumları		
14	Dönem sonu öğrenci sunumları		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçİ Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor Sunma	0	0
Rapor Hazırlama	0	0
Okuma	0	0
Derse Katılım	1	60
Bireysel Çalışma	0	0
Beyin Fırtınası	0	0
Alan Gezisi	2	40
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor Sunma	1	50
Rapor Hazırlama	1	50
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) içİ etkinliklerin ve yarıyıl (Yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	80	
Yarıyıl (Yıl) İçİ Etkinlikleri	20	
Toplam	100	
Ders İş Yükü		
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)
Rapor Sunma	1	1
Rapor Hazırlama	1	12
Final Sınavı	1	1
Derse Katılım	14	28
Bütünleme Sınavı	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)		
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =13.6 ~ 14		

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 374S	0.00	Kent Tarihi 2
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler				
Dersin Amacı				
Dersin İçeriği				
Ders İçin Önerilen Hususlar				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Staj Durumu				
Dersin Öğretim Üyesi				
Ders Öğrenme Çıktıları				
Ders Haftalık İçerik				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuar	
Ders Değerlendirme				
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Derse Katılım	1	60		
Alan Gezisi	2	40		
Toplam		100		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Rapor Sunma	1	50		
Rapor Hazırlama	1	50		
Toplam		100		
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40			
Toplam	100			
Ders İş Yükü				
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)	
Toplam İş Yükü (Saat)				
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = ~				

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 376	0.00	Bitirme Ödevi Hazırlama

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Ön koşulu olmamakla birlikte sonraki akademik yıl içinde bitirme ödevi hazırlayacak öğrencilerin alması tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Lisans bitirme ödevine yönelik ön hazırlıkların yapılmasını sağlamak ve bitirme ödevi önerisini geliştirmek. Bu öneri, öğrencinin bitirme ödevi danışmanına net bir araştırma projesi ile gitmesine yardımcı olma amacını taşır. Bu çerçevede, bilimsel araştırma yapma, bilgi toplama, toplanan bilgiyi işleme, değerlendirme ve yazma becerilerini geliştirir; bilimsel araştırma yöntemlerini tanıtır, okuma, yazma, tartışma, sorgulama becerilerini artırır.
Dersin İçeriği	Bitirme Ödevi Hazırlama dersi aşağıdaki müfredat doğrultusunda hazırlanan ders notlarının interaktif bir ortamda öğrencilerle birlikte tartışılması ve tartışılan konulara ilişkin küçük ödevlerin hazırlanması üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ders kapsamında Lisans Bitirme Ödevi Önerisi geliştirilmektedir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	-
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Bitirme Ödevi Yazım Kılavuzu, MSGSÜ MF ŞBPB Bitirme Ödevi Yönergesi. Cresswell, J. (2016) Araştırma Deseni, Eğiten Kitap, Ankara. Murray, R. (2014) Tez Nasıl Yazılır?, Anı Yayınları, Ankara. Odman, A. (2014) "Üniversite Öğrencilerine ve Araştırmacılara Yönelik Kaynakça Hazırlama Kılavuzu – Ne, Nerede?", www.academia.edu
Staj Durumu	-
Dersin Öğretim Üyesi	MURAT CEMAL YALÇINTAN

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Şehircilik ve planlama ile ilgili bir araştırma önerisi ve tasarımı geliştirme becerisini kazanmak.
2	Şehircilik ve planlama ile ilgili bir araştırma çerçevesinde bilgi toplama, bilgiyi işleme, değerlendirme ve yazma becerilerini geliştirmek.
3	Bilimsel araştırma yöntemlerini tanıtmak.
4	Bilimsel ve eleştirel okuma becerisini kazandırmak ve literatür yazma becerisini geliştirmek.
5	Bilimsel yazma ve sunma becerilerini geliştirmek.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Tanışma ve ders içeriğine ilişkin görüşme		
2	Araştırma konusu belirleme ve sınırlama		
3	Hipotez Kurma/Soru Sorma		
4	Kalitatif ve Kantitatif Araştırma Yöntemleri		
5	Literatür Tarama - Okuma Yöntemleri		
6	Kaynakça Hazırlama Kılavuzu – Aslı Odman		
7	Kütüphane Kullanımı ve Elektronik Kaynaklar – Kütüphane temsilcisi		
8	İçerik Oluşturma, Yazma, Alıntı Yapma		
9	Mendeley Kaynak Yönetim Programı Kullanımı – Tigin Töre		
10	Bitirme Ödevi Yazım Kılavuzu		
11	Bilimsel Araştırma Teknikleri: Anket		
12	Bilimsel Araştırma Teknikleri: Mülakat		
13	Bilimsel Etik		
14	Seminer: Bitirme Ödevi Önerileri Sunumu		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Derse Katılım	14	30
Ev Ödevi	7	70
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor	1	100

Toplam	100
--------	-----

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Rapor Sunma	1	1	1
Rapor Hazırlama	1	8	8
Okuma	9	1	9
Ev Ödevi	7	2	14
Derse Katılım	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =2 ~ 2			

Öğretim Yılı / Dönemi		Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar		MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 378S	0.00	Kent Ve Sanat
Ders Genel					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler		Yok			
		Kent ve Sanat dersi, kentsel mekan ve kentlinin, sanat ile ilişkileri bağlamında, kuramsal ve kılgsal okumalar, tartışmalar ve araştırmalar yapmak; yapılan okumalar ve tematik öngörüler çerçevesinde seçilen kentsel mekanlarda uygulama yapmak; belirlenecek mekanları deneysel ortam olarak değerlendirilerek, alan çalışmalar ile kentli-öğrenci-sanatçı vb etkileşimleri arttırmak ve karşılıklı öğrenme ortamını sağlamayı amaçlamaktadır. Sanat dallarının kentsel ekonomik ve sosyal sürdürülebilirliğe olan katkılarını tartışmak, örnek temalar üzerinden pilot uygulamalar yapmak, kentli-sanatçı ilişkisini güçlendirerek, akademik ve uygulamaya dönük kazanımlar sağlayan etkileşimli bir eğitim ortamı sağlamak hedeflenmektedir.			
Dersin Amacı		Dersin 4 ana bölümden oluşmaktadır: 1. Teorik tartışmalar, 2. Atölye çalışmasına hazırlık (mekan üzerinde detaylı bilgi toplama ve belirlenen tema üzerinde araştırmalar) 3. Atölye çalışması (farklı disiplinlerden öğrenciler, akademisyenler, sanatçılar ve kentlilerin etkileşimli olarak çalıştığı üretim ve tartışma ortamı) 4. Değerlendirme (ilgili konulardan akademisyenler ve sanatçıların da davet edildiği ortak sunum ve tartışma) Her grup ders sonunda mekan ve tema ile ilgili bir ürün (tasarım, proje, sanat işi) üretmek durumunda, aynı zamanda kendi projesinin üretim süreci ve kente olan katkısını anlatan, ders kapsamında yapılan teorik tartışmalara referans veren bir rapor teslim etmelidir. Sonuç ürün kadar sürecin de önemli olduğu derste öğrenciler tüm aşamalara katılımları üzerinden de değerlendirilecektir.			
Dersin İçeriği					
Ders İçin Önerilen Hususlar		-			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar		RAPOPORT, A. (1982) The Meaning of the Built Environment: A Nonverbal Communication Approach, Sage Publication, Beverly Hills. ROBINS, K. (1999) İmaj: Görmenin Kültür ve Politikası, Ayrıntı yayınları, İstanbul. THORNS, D.C. (2004), Kentlerin Dönüşümü: Kent Teorisi ve Kentsel Yaşam, Soyak yayınları, İstanbul.			
Staj Durumu		yok			
Dersin Öğretim Üyesi		Doç.Dr. Bahar Aksel, Dr. Öğr.Üyesi Arzu Erturan, Dr. Öğr.Üyesi Kumru Çilgin, Dr. Öğr.Üyesi Ahmetcan Alpan			
Ders Öğrenme Çıktıları					
1		Üniversitenin farklı bölümlerinde eğitim alan, farklı disiplinlerden öğrenciler ile birlikte disiplinler arası çalışma yapma, tartışma ve üretme pratiği kazanmak.			
2		Üniversite ve yurtdışından gelen akademisyen ve sanatçılar ile birlikte çalışma yürütmek.			
3		Farklı teknikler ve metodlar kullanarak sahip olduğu fikri projelendirebilmek ve sunabilmek.			
Ders Haftalık İçerik					
Hafta		Konular			
		Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	
1		Giriş: Dersin amacı, tanımı, işleyiş biçimi			
2		Kente sanatsal müdahaleler, Sivil Toplum için katılım ve müdahale aracı olarak Sanat [Kamusal alanlar, yerleştirmeler, etkinlikler ve performanslar üzerinden örnekler]			
3		Kent ve Yaratıcı Endüstriler, Kentsel kalkınma aracı olarak kültür ve sanat, [Creative quarters, Creative cities, Culture-led regeneration]			
4		Kent ve Sanat bağlamında yurtdışı örnekler: Sanatçılar ve projeleri			
5		Kent planlama ve katılım bağlamında Sanat, [Planlama ve sanatın üst ölçekte ilişkisi nedir? Sanat'ın Planlama'ya katılımı, kentsel gelişme, dönüşüm, vb. konularda katkısı]			
6		Sanat etkinliklerinin kentsel ve yerel kalkınma üzerindeki dönüştürücü rolü			
7		Kent ve Sanat bağlamında yurtiçi örnekler: farklı alanlardan sanatçılar ve projeleri			
8		Kent ve Sanat bağlamında yurtiçi örnekler: farklı alanlardan sanatçılar ve projeleri			
9		Öğrenci projelerinin ara değerlendirme sunumları			
10		Kent ve Sanat bağlamında yurtiçi örnekler: farklı alanlardan sanatçılar ve projeleri			
11		Kent ve Sanat bağlamında yurtiçi örnekler: farklı alanlardan sanatçılar ve projeleri			
12		Öğrenci projeleri üzerine tartışma: Alan Çalışması, Konsept ve Yaklaşımı			
13		Öğrenci projeleri üzerine tartışma: Tasarım ve Uygulama			
14		Öğrenci projeleri üzerine tartışma: Tasarım ve Uygulama			
Ders Değerlendirme					
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Proje Sunma			0	100	
Toplam				100	
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı		Katkı Yüzdesi, %			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri			100		
Toplam			100		
Ders İş Yüğü					
Etkinlikler		Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)	
Tartışma		8	2	16	
Proje Sunma		2	2	4	
Derse Katılım		14	2	28	
Bireysel Çalışma		14	3	42	
Toplam İş Yüğü (Saat)				90	
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =3 ~ 3					

Öğretim Yılı / Dönemi		Birim		Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar		MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)		PLN 380	0.00	Peyzaj Planlama 2
Ders Genel						
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler		PLN 373 Peyzaj Planlama I				
Dersin Amacı		Bu dersin amacı; Doğal yapı ve süreçlerin irdelenmesinde bir araç olarak kullanılan Peyzaj Planlamanın aktarılması bunun kent planlama ile nasıl entegre edileceği, bir örnek alan üzerinden çalışma yapılması.				
Dersin İçeriği		Doğal yapı ve süreçlerin analizinin yapılmasında Peyzaj Planlamanın önemi vurgulanarak, Bilgisayar teknolojilerinin bu yapı ve süreçlerin anlaşılmasında nasıl bir rol oynadığı örnekle alan çalışması üzerinden aktarılması, ve elde edilen altlıkların planlamada nasıl bir girdi oluşturacağını belirlenmesi				
Ders İçin Önerilen Hususlar						
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar						
Staj Durumu		yok				
Dersin Öğretim Üyesi		Prof..Dr. Seher Demet YÜCEL				
Ders Öğrenme Çıktıları						
1	Peyzajın yapı ve süreçlerin bir bütün olarak ele alarak örnek alan çalışması üzerinden irdelenmesi					
2	ArcGIS proramının Peyzaj Planlamada kullanımını aktarılması					
3	Peyzaj Karakter analizi ve Peyzaj Fonksiyon Analizi yöntemlerinin ARcGIS programı kullanılarak örnek alan çalışmasının yapılması					
Ders Haftalık İçerik						
Hafta	Konular					
	Teorik Dersler		Uygulama	Laboratuvar		
1	Dersin amacı,programı,ders kaynakları ve değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması					
2	ArcGIS program kurulumu ve Temel ArcGis eğitimi ve Peyzaj Planlama ile ilişkisi Uygulama üzerinde gösterimi					
3	Peyzaj Planlama Aşamalarının aktarılması örnek alan çalışması üzerinden ArcGIS veri tabanı oluşturma					
4	Peyzaj Yapı ve süreçlerinin Arc GIs programı üzerinden örnek alan çalışması					
5	Peyzaj Yapı SüreçAnalizinin ARcGIS programında yapılması					
6	Peyzaj Yapı SüreçAnalizinin ARcGIS programında yapılması					
7	Peyzaj Fonksiyon Analizinin örnek Alanda çalışılması					
8	Peyzaj Fonksiyon Analizinin örnek Alanda çalışılması					
9	Peyzaj Fonksiyon Analizinin örnek Alanda çalışılması					
10	Peyzaj Fonksiyon Analizinin örnek Alanda çalışılması					
11	Peyzaj Fonksiyon Analizinin örnek Alanda çalışılması					
12	Peyzaj Fonksiyon Analizinin örnek Alanda çalışılması					
13	Peyzaj Planlama kararlarının üretilmesi					
14	Peyzaj Planlama kararlarının üretilmesi					
Ders Değerlendirme						
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %			
Rapor		1	100			
Toplam			100			
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı		Katkı Yüzdesi, %				
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		100				
Toplam		100				
Ders İş Yüğü						
Etkinlikler		Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)		
Rapor		7	4	28		
Proje Hazırlama		1	30	30		
Derse Katılım		14	2	28		
Bireysel Çalışma		14	4	56		
Toplam İş Yüğü (Saat)				142		
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4.7 ~ 5						

Öğretim Yılı / Dönemi		Ders Bilgileri		Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar		MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)		PLN 386	0.00	Beri İngilizce 2
Ders Genel						
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler		Bu dersin amacı, öğrencilerin İngilizce dilindeki okuma, dinleme, anlama, yorumlama ve sözlü ifade becerilerini geliştirmektir. Ders kapsamında farklı güncel, toplumsal ve alana ilişkin konular üzerinden çeşitli okuma ve dinleme materyalleri kullanılarak öğrencilerin İngilizceyi anlamlandırma, düşüncelerini yapılandırma ve sözlü olarak ifade etme becerilerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin farklı görüşleri değerlendirme, tartışmalara katılma ve İngilizceyi akademik ve sosyal bağlamlarda daha etkin ve özgüvenli kullanmaları hedeflenmektedir.				
Dersin Amacı		Ders; öğrencilerin İngilizce dil becerilerini geliştirmeye yönelik okuma, dinleme, kelime çalışmaları, konuşma etkinlikleri ve tartışmalardan oluşmaktadır. Ders kapsamında kent yaşamı, toplumsal eşitsizlik, göç, sürdürülebilirlik, iklim değişikliği, ulaşım, dijitalleşme, yapay zekâ, sosyal medya ve yaşam kalitesi gibi güncel ve disiplinler arası konular ele alınmaktadır. Öğrenciler farklı türlerde yazılı, görsel ve işitsel materyaller üzerinden bilgi edinme, ana fikir ve ayrıntılarla belirleme, görüşleri karşılaştırma, yorum yapma ve kendi düşüncelerini İngilizce ifade etme çalışmaları gerçekleştirirler. Dersin ilerleyen haftalarında eleştirel düşünme, argüman geliştirme ve sunum becerilerine yönelik uygulamalara da yer verilir.				
Dersin İçeriği		Öğrencilerin derslerde ele alınan güncel ve alana ilişkin konular hakkında ön hazırlık yapmaları, verilen okuma ve dinleme materyallerini takip etmeleri ve sınıf içi tartışmalara aktif katılım göstermeleri önerilmektedir. Dersin konuşma, yorumlama ve eleştirel düşünme boyutu nedeniyle öğrencilerin farklı görüşleri değerlendirmeye açık olmaları, düşüncelerini İngilizce olarak gerekçelendirmeleri ve ders kapsamında karşılaştıkları yeni kelime ve ifadeleri sözlü ve yazılı iletişimlerinde kullanmaya çalışmaları beklenmektedir.				
Ders İçin Önerilen Hususlar						
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar		Öğretim elemanı tarafından sağlanacaktır.				
Staj Durumu						
Dersin Öğretim Üyesi		Öğr. Gör. Galip Karabacak				
Ders Öğrenme Çıktıları						
1	1-Farklı konulardaki İngilizce yazılı ve sözlü metinlerin ana fikrini ve temel ayrıntılarını anlayabilir.					
2	2-Okuma ve dinleme materyallerinde sunulan görüş, bilgi ve argümanları yorumlayabilir ve değerlendirebilir.					
3	3-Çeşitli güncel ve alana ilişkili konular hakkında İngilizce görüş ve düşüncelerini anlaşılır ve düzenli biçimde ifade edebilir.					
4	4-İkili ve grup çalışmalarında İngilizce tartışmalara katılabilir; görüşlerini gerekçelendirebilir ve diğer katılımcıların görüşlerine uygun biçimde karşılık verebilir.					
5	5-Ders kapsamında karşılaştığı yeni sözcük, ifade ve dil yapılarını sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilir.					
6	6-Farklı kaynaklardan edindiği bilgileri ilişkilendirerek bir konu hakkında eleştirel değerlendirme yapabilir.					
7	7-Belirli bir konu hakkında İngilizce kısa bir sunum hazırlayabilir ve sunabilir.					
Ders Haftalık İçerik						
Hafta	Teorik Dersler		Uygulama	Laboratuvar		
1	Derse Giriş, Dersin Tanıtımı ve İhtiyaç Analizi					
2	Bir Şehri Yaşanabilir Kılan Nedir? – yaşanabilirlik, kamusal alan, ulaşım, erişilebilirlik ve yaşam kalitesi					
3	Konut, Eşitsizlik ve Aidiyet – konut krizi, soyulaştırma (gentrification), mekânsal eşitsizlik ve aidiyet					
4	Dijital Kamusal Alan – sosyal medya, dijital platformlar ve kamusal alanın dönüşümü					
5	İklim Değişikliği ve Kentsel Politikalar – iklim krizi, sürdürülebilir kentler ve yerel yönetim politikaları					
6	Göç, Kimlik ve Kent – göç, kültürel çeşitlilik, entegrasyon ve kentsel aidiyet					
7	Ulaşım ve Kentsel Adalet – toplu taşıma, erişilebilirlik, otomobil odaklı kentler ve ulaşım eşitsizliği					
8	Sosyal Medya, Kamuoyu ve Kutuplaşma – bilgiye erişim, yankı odaları, dezenformasyon ve toplumsal tartışmalar					
9	Yapay Zekâ ve Kentsel Yönetişim – akıllı şehirler, veri kullanımı, gözetim, mahremiyet ve karar alma süreçleri					
10	Kentler, Ruhsal İyilik Hali ve Yaşam Kalitesi – kent yaşamının birey üzerindeki etkileri, yeşil alanlar, yoğunluk ve sosyal izolasyon					
11	Sürdürülebilirlik ve Ekonomik Büyüme – ekonomik kalkınma ile çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik arasındaki ilişki					
12	Eleştirel Düşünme ve Sunum Akademesi – argüman geliştirme, kanıt kullanımı, karşıt görüşleri değerlendirme ve sunum hazırlığı					
13	Ara Sınav - Bireysel Öğrenci Sunumları					
14	Bireysel Öğrenci Sunumları, Genel Değerlendirme ve Öz Yansıtma					
Ders Değerlendirme						
Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %			
Ara Sınav		1	100			
Toplam			100			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %			
Final Sınavı		1	100			
Toplam			100			
Contribution of the in-term activities and final exam grade to the final success grade		Katkı Yüzdesi, %				
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60				
Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri		40				
Toplam		100				
Ders İş Yüğü						
Etkinlikler		Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)		
Derse Katılım		14	3	42		
Bireysel Çalışma		14	5	70		
Ara Sınav		1	4	4		
Final Sınavı		1	4	4		
Toplam İş Yüğü (Saat)				120		
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4 ~ 4						

Öğretim Yılı / Dönemi		Birim	Ders Bilgileri		Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar		MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 388			0.00	Current Debates On Urbanism And Ecology
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler			Genel none				
Dersin Amacı			Comprehension and interpretation of the current problems in urbanism from the perspective of their ecologic embeddedness. Exploring the case of Turkey with references to local and regional examples from different parts of the world. This course aims at all students from the University, especially including the International students (Erasmus, Farabi and from other programmes) . It aims to create an interdisciplinary, multicultural and comparative learning environment.				
Dersin İçeriği			New urban configurations: old/new flows and entanglements, global infrastructure projects, investments, migration, financialized economies of cities, new rural-urban entanglements in planetary urbanism, globalizing diseases and risk societies, new and old spatialized social inequalities, spatial environmental injustices, new and old actors, human and non-human actors of urbanization New territorializations: supra-national, multinational and international organisations and institutions; political restructuring and reinvention of regions, localism in the era of globalisation and different perspectives on governance; city-regions, border regions.				
Ders İçin Önerilen Hususlar			Integration of exchange students with the students of MSGSU to provide for a natural language usage in English. Updated topics and sources.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar			Copernicus Land Monitoring Service – part of the Copernicus Programme• NASA Night Light Pollution Map (Tracing the macroform development, additional info on Ecological Light Pollution and Night Light Pollution) OR Light Trends, Light Pollution Map OR Dark Sky, Light Pollution Map • Forest Monitoring Designed for Action, Global Forest Watch (Global Forest Watch (GFW) is an online platform that provides data and tools for monitoring forests. By harnessing cutting-edge technology, GFW allows anyone to access near real-time information about where and how forests are changing around the world.) • Global Forest Change by University of Maryland, Dep. of Geographical Science • Global Solar Atlas • Urad, Global Environmental Monitoring Network • Online portal for Marine litter/debris map, microplastics • AirVisual, Spatial and Realtime Air Quality, Air Pollution and Wind Data • Air Quality and Air Pollution around the world • Hazardous Waste Statistics • AddData. Leveraging data and research to make international health efforts more effective (on China, Beijing's Public Diplomacy, Environment, Health, Infrastructure, Global				
Staj Durumu			none				
Dersin Öğretim Üyesi			Emine Aslı Özman Pérouse				
Ders Öğrenme Çıktıları							
1			1. To be able to understand the key concepts and terminology of the current debates on urbanism within the context of their ecological embeddedness and to evaluate the knowledge of the related field in a critical approach.				
2			To be able to comprehend the interaction between the disciplines related to the field and enhance skills of spatial comparisons.				
3			To be able to develop new strategic approaches in the unexpected and complicated situations during the future implementation process of the related field.				
Weekly Course Contents							
Hafta		Konular					
		Teorik Dersler		Uygulama		Laboratuvar	
1			Introduction to the Course, students and their spatial backgrounds Introduction to the Course, students and their spatial backgrounds				
2			The toxic legacy of (industrial) zoning practices *				
3			Enclaves of wealth in urban green areas				
4			Fastest growing metropolises of the Third World and climate crisis				
5			Entangled spatialities of world plastic, from metropolises to rural areas				
6			Water of the City: actors, producers, consumers in an all-species perspective				
7			Visualizing the global impact of global urbanization				
8			Global supply chains, its main actors the corporations, its carbon footprint and the urban labor				
9			How global migration flows have changed and affected urban populations				
10			New mega infrastructure projects in the world economy, new urban entanglements (like One Belt One Road OBOR) New mega infrastructure projects in the world economy, new urban entanglements (like One Belt One Road OBOR) OBOR				
11			Food justice, food security and the problems of new urban food systems				
12			Linking wildlife areas and cities through diseases: a new geography				
13			Financialization of housing and social justice				
14			Synopsis of the course				
Ders Değerlendirmeye							
Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri			Sayı	Katkı Yüzdesi, %			
Derse Katılım			14	50			
Bireysel Çalışma			14	50			
Toplam				100			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri			Sayı	Katkı Yüzdesi, %			
Proje Sunma			1	50			
Proje Hazırlama			1	50			
Toplam				100			
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı			Katkı Yüzdesi, %				
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri			50				
Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri			50				
Toplam			100				
Ders İş Yüku							
Etkinlikler		Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüku (Saat)			
Rapor Sunma		1	10	10			
Rapor Hazırlama		1	12	12			
Derse Katılım		14	2	28			
Bireysel Çalışma		14	5	70			
Toplam İş Yüku (Saat)				120			
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüku (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4 ~ 4							

Öğretim Yılı / Dönemi		Birim	Ders Bilgileri		Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar		MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 3885		0.00	Current Debates On Urbanism And Ecology	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler			Ders Genel				
Dersin Amacı			Comprehension and interpretation of the current problems in urbanism from the perspective of their ecologic embeddedness. Exploring the case of Turkey with references to local and regional examples from different parts of the world. This course aims at all students from the University, especially including the International students (Erasmus, Farabi and from other programmes) . It aims to create an interdisciplinary, multicultural and comparative learning environment.				
Dersin İçeriği			New urban configurations: old/new flows and entanglements, global infrastructure projects, investments, migration, financialized economies of cities, new rural-urban entanglements in planetary urbanism, globalizing diseases and risk societies, new and old spatialized social inequalities, spatial environmental injustices, new and old actors, human and non-human actors of urbanization New territorializations: supra-national, multinational and international organisations and institutions; political restructuring and reinvention of regions, localism in the era of globalisation and different perspectives on governance; city-regions, border regions.				
Ders İçin Önerilen Hususlar			Integration of exchange students with the students of MSGSU to provide for a natural language usage in English. Updated topics and sources.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar			COPENHAGEN CITY MONITORING SERVICE – part of the Copernicus Programme • NASA Night Light Pollution Map (Tracing the macroform development, additional info on Ecological Light Pollution and Night Light Pollution) OR Light Trends, Light Pollution Map OR Dark Sky, Light Pollution Map • Forest Monitoring Designed for Action, Global Forest Watch (Global Forest Watch (GFW) is an online platform that provides data and tools for monitoring forests. By harnessing cutting-edge technology, GFW allows anyone to access near real-time information about where and how forests are changing around the world.) • Global Forest Change by University of Maryland, Dep. of Geographical Science • Global Solar Atlas • Urad, Global Environmental Monitoring Network • Online portal for Marine litter/debris map, microplastics • AirVisual, Spatial and Realtime Air Quality, Air Pollution and Wind Data • Air Quality and Air Pollution around the world • Hazardous Waste Statistics • AidData. Leveraging data and research to make international health efforts more effective (on China, Beijing's Public Diplomacy, Environment, Health, Infrastructure, Global				
Staj Durumu			none				
Dersin Öğretim Üyesi			Emine Aşlı Özman Pérouse				
Ders Öğrenme Çıktıları			1. To be able to understand the key concepts and terminology of the current debates on urbanism within the context of their ecological embeddedness and to evaluate the knowledge of the related field in a critical approach.				
2			To be able to comprehend the interaction between the disciplines related to the field and enhance skills of spatial comparisons.				
3			To be able to develop new strategic approaches in the unexpected and complicated situations during the future implementation process of the related field.				
Weekly Course Contents							
Hafta		Konular					
		Teorik Dersler	Uygulama		Laboratuar		
1		Introduction to the Course, students and their spatial backgrounds Introduction to the Course, students and their spatial backgrounds					
2		The toxic legacy of (industrial) zoning practices *					
3		Enclaves of wealth in urban green areas					
4		Fastest growing metropolises of the Third World and climate crisis					
5		Entangled spatialities of world plastic, from metropolises to rural areas					
6		Water of the City: actors, producers, consumers in an all-species perspective					
7		Visualizing the global impact of global urbanization					
8		Global supply chains, its main actors the corporations, its carbon footprint and the urban labor					
9		How global migration flows have changed and affected urban populations					
10		New mega infrastructure projects in the world economy, new urban entanglements (like One Belt One Road OBOR) New mega infrastructure projects in the world economy, new urban entanglements (like One Belt One Road OBOR) OBOR					
11		Food justice, food security and the problems of new urban food systems					
12		Linking wildlife areas and cities through diseases: a new geography					
13		Financialization of housing and social justice					
14		Synopsis of the course					
Ders Değerlendirme							
Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri		Sayı	Katku Yüzdesi, %				
Bireysel Çalışma		14	50				
Derse Katılım		14	50				
Toplam			100				
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katku Yüzdesi, %				
Proje Hazırlama		1	50				
Proje Sunma		1	50				
Toplam			100				
Yarıyıl (Yıl) İç Etkinliklerin ve Yarıyıl (Yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı		Katku Yüzdesi, %					
Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri		50					
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		50					
Toplam		100					
Ders İş Yüku							
Etkinlikler		Sayı	Süre (Saat)		Toplam İş Yüku (Saat)		
Rapor Sunma		1	8		8		
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma		14	5		70		
Final Sınavı		1	2		2		
Ev Ödevi		1	12		12		
Derse Katılım		14	2		28		
Toplam İş Yüku (Saat)					120		
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüku (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4 ~ 4							

Öğretim Yılı / Dönemi		Birim	Ders Bilgileri		Ders Adı
Bahar		MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 389	0.00	Geleceğin Akıllı Kentlerini Yaratmak
Ders Genel					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler					
		Bu dersin temel amacı; hızla artan kentsel nüfus, iklim krizi, göç, yetersizleşen altyapı ve kısıtlı kamu kaynakları gibi küresel ve yerel kentsel sorunlar karşısında, veriy ve teknolojilerin nasıl etkin birer araç dönüştürülebileceğini kuramsal ve uygulamalı olarak ele almaktır. Ders kapsamında öğrenciler; kentlerin karmaşık sosyo-mekânsal dinamiklerini anlamak, yerel yönetimlerin karar destek süreçlerini güçlendirmek, yaşam kalitesini ve çevresel sürdürülebilirliği artırarak amacıyla akıllı şehirlik prensipleri doğrultusunda yenilikçi ve kapsayıcı kentsel projeler/pözümler geliştirmeyi hedefler.			
Dersin Amacı		Derslin içeriği dört ana aşamadan oluşmaktadır: 1. Kuramsal Çerçeve ve Sektör Buluşmaları: Akıllı kent kavramı, bileşenleri ve güncel yaklaşımların ele alınması; bu alanda çalışan kamu ve özel sektör uzmanlarının deneyim paylaşmaları. 2. Öğrencilerin bu tartışmalar sonrasında ilgililerini çeken proje temasını grup arkadaşları olarak belirlemesi. 3. Dünya Örnekleri: Seçilen proje teması kapsamında dünyadaki başarılı ve eksik uygulamaların tanınması, sınıf ortamında karşılaştırmalı olarak sunulup, projelerine sağlayacağı katkı üzerinden tartışılması. 4. Proje Geliştirme ve Sunum: Belirlenen kentsel problemlere projenin geliştirilmesi (amaç, fayda, paydaş, süre., bütçe/finansman vb.) akıllı kent projelerinin tasarlanması ve dönem sonunda kamu ve özel sektör uzmanlarına sunulmak geri bildirim alınması.			
Dersin İçeriği					
Ders İçin Önerilen Hususlar					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar		• Leland M. Koth, "Mimarlığın Uykusu" • Umberto Eco, "Mimarlık Gösterebilirimi" • David Harvey, "Kent Deneyimi" • Richard Sennett, "Ten Ve Tas" • Townsend Anthony M., 2014, Smart Cities: Big Data, Civic Hackers, and the Quest for a New Utopia • Goldsmith Stephen, Crawford Susan, 2014, The Responsive City: Engaging Communities Through Data-Smart Governance • Ratti Carlo,? Claudel Matthew, 2016, The City of Tomorrow: Sensors, Networks, Hackers, and the Future of Urban Life (The Future Series) • Kalyaçoğlu Ersin, 2003, "Sürdürülebilir Gelişme ve Siyasal İyî Yönetişim" • Batty Michael, 2013, The New Science of Cities • Forman Richard T.T., 2014, Urban Ecology: Science of Cities • Castells Manuel, 2010, The Rise of the Network Society • Hilde Heynen, "Mimarlık ve Modernite" • Russel James S., 2011, The Agile City: Building Well-Being and Wealth in an Era of Climate Change • Umberto Eco, "Efsanevi Yerlerin Tarihi"			
Staj Durumu					
Dersin Öğretim Üyesi		Dr. Öğr. Üyesi Ü. Özlem UNVER GÖÇER			
Ders Öğrenme Çıktıları					
1	Akıllı şehirlik kuramlarını, temel bileşenlerini (ulaşım, çevre, enerji, yönetim vb.) ve yerel yönetimlerin karar alma süreçlerinde kullanılan veri ve teknoloji odaklı sistemleri anlatırlar.				
2	Hızla artan nüfus, iklim krizi, göç ve yetersizleşen altyapı gibi kentsel problemleri analiz ederek disiplinler arası bir grup çalışması içinde somut bir akıllı kent problem alanı ve teması belirler.				
3	Ödakilandığı tema doğrultusunda dünyadaki akıllı kent iyi uygulamalarını sistematik olarak inciler; bu uygulamaların başarılı ve eksik yönlerini kentsel yaşam kalitesi ve sürdürülebilirlik ilkeleri açısından karşılaştırmalı olarak değerlendirir.				
4	Belirlenen kentsel probleme çözüm getirecek bir akıllı kent projesini; amaç, ekonomik, ekolojik ve toplumsal fayda, paydaş analizi, proje süreci ve finansman/ış modeli bileşenleriyle bütüncül bir yaklaşımla tasarlar.				
5	Tasarladığı projeyi kamu ve özel sektör uzmanlarından oluşan bir jüri önünde sunar; sektör temsilcilerinden aldığı eleştirel geri bildirimleri projesine yansıtarak meslekî pratik kazanır.				
Weekly Course Contents					
Hafta		Teorik Dersler		Konular	
				Uygulama	Laboratuvar
Ders Değerlendirmesi					
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Proje Sunma		1	40		
Proje Hazırlama		1	40		
Derse Katılım		1	20		
Toplam			100		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Proje Sunma		1	100		
Toplam			100		
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı		Katkı Yüzdesi, %			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40			
Toplam		100			
Ders İş Yüku					
Etkinlikler		Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüku (Saat)	
Takım/Grup Çalışması		1	40	40	
Proje Tasarımı /Yönetimi		1	5	5	
Proje Sunma		1	5	5	
Proje Hazırlama		1	30	30	
Problem Çözümü		1	10	10	
Örnek Vaka İncelemesi		1	10	10	
Toplam İş Yüku (Saat)				100	
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüku (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 3.3 ~ 3					

Öğretim Yılı / Dönemi		Birim	Ders Bilgileri		
		Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı	
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)		PLN 389S	0.00	Geleceğin Akıllı Kentlerini Yaratmak
Ders Genel					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler					
Bu dersin temel amacı; hızla artan kentsel nüfus, iklim krizi, göç, yetersizleşen altyapı ve kısıtlı kamu kaynakları gibi küresel ve yerel kentsel sorunlar karşısında, veriye dayalı yaklaşımlar ile yeni nesil teknolojilerin nasıl etkin birer araca dönüştürülebileceğini kuramsal ve uygulamalı olarak ele almaktır. Ders kapsamında öğrenciler; kentlerin karmaşık sosyo-mekânsal dinamiklerini anlamak, yerel yönetimlerin karar destek süreçlerini güçlendirmek, yaşam kalitesini ve çevresel sürdürülebilirliği artırmak amacıyla akıllı şehircilik prensipleri doğrultusunda yenilikçi ve kapsayıcı kentsel projeler/gözümler geliştirmeyi hedefler.					
Dersin Amacı					
Derslin içeriği dört ana aşamadan oluşmaktadır: 1.Kuramsal Çerçeve ve Sektör Buluşmaları: Akıllı kent kavramı, bileşenleri ve güncel yaklaşımların ele alınması; bu alanda çalışan kamu ve özel sektör uzmanlarının deneyim paylaşımları. 2. Öğrencilerin bu tartışmalar sonrasında ilgilerini çeken proje temasını grup arkadaşları olarak belirlemesi. 3. Dünya Örnekleri: Seçilen proje teması kapsamında dünyadaki başarılı ve eksik uygulamaların taranması, sınıf ortamında karşılaştırmalı olarak sunulup, projelerine sağlayacağı katkı üzerinden tartışılması. 4. Proje Geliştirme ve Sunum: Belirlenen kentsel problemlere projenin geliştirmesi (amaç, fayda, paydaş, süre., bütçe/finansman vb.) akıllı kent projelerinin tasarlanması ve dönem sonunda kamu ve özel sektör uzmanlarına sunulacak geri bildirim alınması.					
Dersin İçeriği					
Ders İcin Önerilen Hususlar					
• Leland M. Roth, "Mimarlığın Oykusu" • Umberto Eco, "Mimarlık Göstergebilimi" • David Harvey, "Kent Deneyimi" • Richard Sennett, "Ten Ve Taş" • Townsend Anthony M., 2014, Smart Cities: Big Data, Civic Hackers, and the Quest for a New Utopia • Goldsmith Stephen, Crawford Susan, 2014, The Responsive City: Engaging Communities Through Data-Smart Governance • Ratti Carlo, Claudel Matthew, 2016, The City of Tomorrow: Sensors, Networks, Hackers, and the Future of Urban Life (The Future Series) • Kalaycıoğlu Ersin, 2003, "Sürdürülebilir Gelişme ve Siyasal İyi Yönetişim" • Batty Michael, 2013, The New Science of Cities • Forman Richard T.T., 2014, Urban Ecology: Science of Cities • Castells Manuel, 2010, The Rise of the Network Society • Hilde Heynen, "Mimarlık ve Modernite" • Russel James S., 2011, The Agile City: Building Well-Being and Wealth in an Era of Climate Change • Umberto Eco, "Efsanevi Yerlerin Tarihi"					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar					
Staj Durumu					
Dersin Öğretim Üyesi					
Dr. Öğr. Üyesi Ü. Özlem ÜNVER GÖCER					
Ders Öğrenme Çıktıları					
Weekly Course Contents					
Hafta		Konular			
		Teorik Dersler		Uygulama	Laboratuvar
Ders Değerlendirme					
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Proje Sunma		1	40		
Proje Hazırlama		1	40		
Derse Katılım		1	20		
Toplam			100		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Proje Sunma		1	100		
Toplam			100		
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı		Katkı Yüzdesi, %			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40			
Toplam		100			
Ders İs Yuku					
Etkinlikler		Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)	
Takım/Grup Çalışması		1	40	40	
Proje Tasarımı /Yönetimi		1	5	5	
Proje Sunma		1	5	5	
Proje Hazırlama		1	30	30	
Problem Çözümü		1	10	10	
Örnek Vaka İncelemesi		1	10	10	
Toplam İş Yükü (Saat)				100	
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =3.3 ~ 3					

Öğretim Yılı / Dönemi		Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar		MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 394	0.00	English For Urban Planners 3
Ders Genel					
Güz Döneminde English for UrbanPlanners I veya English for Urban Planner II derslerinden birini başarıyla olarak geçmiş olmak. Dersin önkoşulu, yeni planlama öğrencilerine (veya mimarlık, beşeri coğrafya, sosyoloji, tarih... gibi herhangi bir mekansal çalışmalar dalında kendini geliştirmek isteyenlere) İngilizce konuların ilköğretimdeki akademik ve mesleki bilgi ve veri kaynakları ve platformları hakkında bilgilenmesi, bunları takip edebilecekleri, temel okuma ve anlama becerilerini edinecekleri mesleki dil eğitimi verimlidir. Bu dersi okuma ve anlama İngilizcesi "temel" seviyede olan öğrencilerle, yapılabacak seviye tespit sınavı sonunda iki farklı oturum şeklinde işlenecektir. Bu dönem dersiniz, bir şehir planlamasına ilişkin olan İngilizce dilindeki kaynak türlerine (meslek örgütleri web siteleri, veri genelleştirme işleri/infografikler, şehir planları, tarihi ve güncel haritalar, veri mekansallaştırma çalışmaları, interaktif tarihsel haritalar, kent atlasları, basın, akademik veri bankaları, istatistik veritabanları, mesleki ansiklopedik kaynaklar, online açık dersler, mesleki bloglar, mesleki mail grupları vs) göre tasarlanmıştır. Dönem boyunca üye olacağınız whatsapp / teams grubuna, bir sonraki haftanın güncel içeriği, geçirilecek güncellemeler takip edileceklerdir. Dersin önce bu					
Dersin Amacı					
Mesleki akademik ve akademik olmayan süreli yayınlar, online kaynaklar, çizgi dizileri, konferans duyuruları/çağrılarını, makale özetlerini, planları, plan notlarını, haritaları, ansiklopedik kaynakları vs. üzerinden geçirilecek alanın güncelindeki konular ve ana malzemeler alt başlıklarında pasajlar halinde derleyerek işlenmesi. Dersin dili yüzde yüz İngilizce olacak ve dinlenme becerisinin de geliştirilmesi amaçlanacaktır.					
Dersin İçeriği					
Erasmus öğrencilerine ayrı bir duyuru yaparak, özellikle Mimarlık Fakültesi Erasmus ve ana dili Türkçe olmayan öğrencileri ile bölüm öğrencilerini kayıtlarına ve dersin %100 İngilizce işlenmesi koşturacaktır. • www.openstreetmap.org (Open Street Map and the Ottoman Empire in English) • Harvard Interactive World Maps, compose your own map according to your needs (see the short intro in Turkish) • GeoCron, Comparative Historical Geography Tool • 1944 Maps of the British War Office on Istanbul and its surroundings (read the legend) • Hand-Colored Maps of Wealth & Poverty in Victorian London: Explore a New Interactive Edition of Charles Booth's Historic Work of Social Cartography (1889) • Check the "IMAP" section of Citylab on maps on historical data of different time spans (medical cartography, disease maps, infrastructure maps, eviction maps, mobility maps, maps of natural disasters, climate change maps, urban development maps etc.) • Mapping Prejudice Project, mapping the racial segregation in Minneapolis, Minnesota, USA (read and listen together with the Turkish translation and interview with one of the authors of the project: George Floyd'un katledildiği Minneapolis'te Planlamamız İçin Tarih ve İktisal Tapu Şerhleri'ni via @suburbanistan1 • İstanbul Urban Database, is an ongoing digital humanities project,					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar					
Staj Durumu					
Dersin Öğretim Üyesi					
Emine Aslı Özman Pérouse					
Ders Öğrenme Çıktıları					
1	Öğrencilerin İngilizce diline karşı duydukları korkuyu üzerlerinden alacak pedagojik bir yaklaşım ile dile öğrenmeye dair güven, merak ve ihtiyacı uyandırmak.				
2	Mekansal çalışmaların ifade dillerini İngilizceden takip edebilme yetisi kazandırmak; plan, plan notu, harita, şema, grafik, istatistik, infografik terminolojisine İngilizce yaklaşma				
3	Mekansal çalışmalar konusunda yetkin uluslararası akademik ve uygulama alanındaki kurumların yayınlarına aşinalık				
Weekly Course Contents					
Hafta		Konular			
1		Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	
2		Introduction to the Course and Language Helpers			
3		Reading and Understanding on the urban Issues in Daily and Weekly Press			
4		Reading and Understanding on the urban Issues in Daily and Weekly Press II			
5		Reading maps, their legends/keys and understanding their contexts: (Map type I: Historical 2D Maps)			
6		Reading maps, their legends/keys and understanding their contexts: (Map Type II: Spatialization of Historical Data / Socio-historical cartography)			
7		Reading maps, their legends/keys and understanding their contexts: (Map Type III: Urban Atlases and Land Cover Maps)			
8		Reading maps, their legends/keys and understanding their contexts: Open mapped urban data (Dashboards) (Map Type IV: Social Mapping, Mapping the Social Indicators in a City)			
9		Reading maps, their legends/keys and understanding their contexts: (Map Type IV: Social Mapping, Mapping the Social Indicators in a City)II			
10		Visualisation of Data			
11		Professional Institutions in Urban Planning and Geography in the Anglophone World, A Selection			
12		Reading Encyclopaedic Entries on Urban Issues			
13		Reading statistical information relevant for urban planners.			
14		Online Databases for Urban Planners			
15		MOOCs and free open online courses and professional blogs/mailling groups			
Ders Değerlendirme					
Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Dense Katılım		10	20		
Bireysel Çalışma		2	80		
Toplam			100		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Final Sınavı		1	100		
Toplam			100		
Yarıyıl(Yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı		Katkı Yüzdesi, %			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		50			
Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri		50			
Toplam		100			
Ders İş Yüku					
Etkinlikler		Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüku (Saat)	
Final Sınavı		1	4	4	
Ev Ödevi		2	9	18	
Dense Katılım		14	2	28	
Bireysel Çalışma		14	5	70	
Toplam İş Yüku (Saat)				120	
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüku (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4 ~ 4					



T.C.

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Readings on Urban Studies / Kentsel Çalışmalar Üzerine Okumalar			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli	Çevrim İçi/Yüzyüze	AKTS
PLN 396	Bahar	Seçmeli	Yüzyüze	4

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	İngilizce	
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	TEORİ	UYGULAMA
	2	0
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Murat Cemal Yalçın	
Dersin Yardımcıları	-	
Dersin Amacı	The aim of this course, which is open to students from different departments of our university, is to develop the practice of critical reading while gaining knowledge about the fields of interest in urbanism by critically reading and interpreting selected texts on interdisciplinary urban studies.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (En az üç adet)	1. To get familiar with the interdisciplinary urban and spatial studies literature 2. To get familiar with different approaches and methodologies to urban and spatial studies 3. To gain the ability to comment and conduct an original discussion via critical reading	
Dersin İçeriği	The course will consist of an introductory lecture on critical reading followed by readings on different themes, approaches and methodologies on urban and spatial issues.	
Dersin Öğretim Yöntemi	The course will be conducted by reading and discussing the text -to be determined by an instructor/reader each week - in the classroom. There will be a different reading and an instructor / reader each week throughout the semester. In each session, the instructor/reader will introduce the issue together with a few students who claimed responsibility for the week and start an interactive discussion. All students are expected to read the texts and participate the discussions. At the end of the semester, there will be an assessment in which students will be responsible for a critical summary of a few readings of their selection.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Introduction of the Course Content, Methodology and Selected Texts on Urban Studies Murat Cemal Yalçın	-

2	Academic / Critical Text Reading Murat Cemal Yalçın	
3	Reading 1	The readings and instructors/readers are determined in the beginning of the academic year and presented to the students in the first session.
4	Reading 2	
5	Reading 3	
6	Reading 4	
7	Reading 5	
8	Reading 6	
9	Reading 7	
10	Reading 8	-
11	Reading 9	-
12	Reading 10	-
13	Reading 11	-
14	Reading 12	-

KAYNAKLAR

The readings and instructors /readers are determined in the beginning of the academic year and presented to the students in the first session.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI						(Dersin
No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.	x				
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.				x	
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.			x		
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.	x				
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.				x	
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.				x	
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.				x	
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.	x				
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.	x				
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.	x				
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.				x	
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.				x	

13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.				x	
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.					x

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	0	0	0
Ödev / Rapor	1	6	6
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)

Sınav		
Ödev	1	100
Proje		
Toplam		
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi		0
Dönem Sonu		100
Toplam		100

Dersin Yürütüleceği Microsoft Teams Sınıf İSMİ	
Dersin Yürütüleceği Microsoft Teams Sınıf KODU	

Öğrenci Yükümlülükleri 1. Reading the texts presented in the course and coming to the class prepared. 2. Regular follow-up and active participation. 3. A critical discussion text on the selected text of each student's choice.

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.



T.C.

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
LİSANS DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Readings on Urban Studies / Kentsel Çalışmalar Üzerine Okumalar			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli	Çevrim İçi/Yüzyüze	AKTS
PLN 396 S	Bahar	Serbest Seçmeli	Yüzyüze	4

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	İngilizce	
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	TEORİ	UYGULAMA
	2	0
Dersi Veren(ler)	Prof. Dr. Murat Cemal Yalçın	
Dersin Yardımcıları	-	
Dersin Amacı	The aim of this course, which is open to students from different departments of our university, is to develop the practice of critical reading while gaining knowledge about the fields of interest in urbanism by critically reading and interpreting selected texts on interdisciplinary urban studies.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (En az üç adet)	1. To get familiar with the interdisciplinary urban and spatial studies literature 2. To get familiar with different approaches and methodologies to urban and spatial studies 3. To gain the ability to comment and conduct an original discussion via critical reading	
Dersin İçeriği	The course will consist of an introductory lecture on critical reading followed by readings on different themes, approaches and methodologies on urban and spatial issues.	
Dersin Öğretim Yöntemi	The course will be conducted by reading and discussing the text -to be determined by an instructor/reader each week - in the classroom. There will be a different reading and an instructor / reader each week throughout the semester. In each session, the instructor/reader will introduce the issue together with a few students who claimed responsibility for the week and start an interactive discussion. All students are expected to read the texts and participate the discussions. At the end of the semester, there will be an assessment in which students will be responsible for a critical summary of a few readings of their selection.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Introduction of the Course Content, Methodology and Selected Texts on Urban Studies Murat Cemal Yalçın	-

2	Academic / Critical Text Reading Murat Cemal Yalçın	
3	Reading 1	The readings and instructors/readers are determined in the beginning of the academic year and presented to the students in the first session.
4	Reading 2	
5	Reading 3	
6	Reading 4	
7	Reading 5	
8	Reading 6	
9	Reading 7	
10	Reading 8	-
11	Reading 9	-
12	Reading 10	-
13	Reading 11	-
14	Reading 12	-

KAYNAKLAR

The readings and instructors /readers are determined in the beginning of the academic year and presented to the students in the first session.

DERSİN PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI						(Dersin
No	Program Yeterlilikleri	Katkı Miktarı				
		1	2	3	4	5
1	Mesleğinin kamu yararını temel alan, toplumsal bir hizmet ürettiğinin bilincinde olarak farklı disiplinler, resmi kurumlar ve sivil toplum kurumları ile işbirliği yapar.	x				
2	Mesleğinin disiplinler arası işbirliğine dayanan yapısına yönelik olarak bireysel çalışmalar ve grup çalışmalarında etkin rol alarak sorumluluk üstlenir.				x	
3	Farklı mekânsal ölçeklere etkisi olabilecek sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel sektörlere ilişkin politika ve stratejileri değerlendirir. Gerektiğinde kendi uzmanlık alanına ilişkin politika geliştirir.			x		
4	Mekânsal gelişme ve değişim süreçlerine etki eden bütün alanlar üzerinde analiz ve sentez yapar. Analiz ve sentez sonuçları ile teorik kuram ve modellerden hareketle mekânsal gelişme şemaları ile plan ve raporlarını hazırlar.	x				
5	Kentsel gelişim ve değişim süreçlerini kavrayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli kuramları bilir.				x	
6	Bilgiye erişebilmek amacı ile uygun araştırma yöntemlerini kullanır ve kaynak taraması yapar.				x	
7	Sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir mekânsal planlamaya yönelik olarak doğal çevre ve kültürel mirasın korunması ve değerlendirilmesi konularına hâkim olur.				x	
8	Doğal risk faktörlerini değerlendirerek mekânsal risk analiz ve sentezlerini gerçekleştirir.	x				
9	Başta Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) olmak üzere enformasyon teknolojilerinin getirdiği olanakları kendi uzmanlık alanında kullanarak model geliştirir.	x				
10	Mekânsal planlama ve tasarlama uzmanı olarak; 1/100.000, 1/50.000, 1/25.000 Ölçekli Bölge ve Çevre Düzeni Planı, 1/5000 Ölçekli Nazım İmar Planı ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı hazırlayan bir ekibe liderlik eder veya bu ekibin verimli bir parçası olur.	x				
11	Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma ve Kentsel Yenileme gibi mekânsal projelerin hazırlanma ve üretilmesi için gerekli uzmanlık eğitimine ilişkin temel bilgi ve beceriyi kullanır.				x	
12	Mekânsal plan ve projelerin üretilmesini destekleyen kuramsal bilgi ve yaklaşımı bilir.				x	

13	Mekânsal plan ve projelerin uygulanmasına dönük eylem planı ile politika, strateji ve program geliştirebilmek için yeterli derecede bilgi ve ifade tekniklerini bilir.				x	
14	Uzmanlık alanına ilişkin gelişmeleri izleyebilecek ve uluslararası alanda meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili bilir.					x

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	4	56
Ara Sınav(lar)	0	0	0
Sunum / Seminer	0	0	0
Ödev / Rapor	1	6	6
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)

Sınav		
Ödev	1	100
Proje		
Toplam		
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi		0
Dönem Sonu		100
Toplam		100

Dersin Yürütüleceği Microsoft Teams Sınıf İSMİ	
Dersin Yürütüleceği Microsoft Teams Sınıf KODU	

Öğrenci Yükümlülükleri 1. Reading the texts presented in the course and coming to the class prepared. 2. Regular follow-up and active participation. 3. A critical discussion text on the selected text of each student's choice.

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.

Ders Bilgileri																																																																			
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı																																																															
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 401	9.00	Planlama Atölyesi 6																																																															
Ders Genel																																																																			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler																																																																			
PLN 302																																																																			
Dersin Amacı																																																																			
Stratejik yaklaşımın, mekânsal planlamada kullanılması yeni olmadığı gibi, Dünyanın farklı ekonomi-politik çevrelerinde farklı içerik ve yöntemleri bulunmaktadır. Ülkemiz koşullarına en uygun stratejik mekânsal planlama yaklaşımına erişmek ve İstanbul'da örnekleme, atölyenin temel amacıdır.																																																																			
Dersin İçeriği																																																																			
Stratejik Mekânsal Planlama başta olmak üzere, kent planlamada yeni ve yenilikçi yaklaşımlar çerçevesinde, mekân ile gelişme dinamiklerini bir arada bütüncül (holistik) ele alan bir anlayışın izlenmesi, her yıl seçilen belirli bir temada İstanbul Metropolitan Alanı ölçeğinde, metropolün gerek ulusal ve uluslararası düzeyde gerekse kentsel bölgesi özelinde, planlama yaklaşımlarını değerlendiren bir atölye çalışması yapmaktır.																																																																			
Ders İçin Önerilen Hususlar																																																																			
1- Ekip çalışmasının yanı sıra bireysel çalışmaları yapabilecek beceri ve yöntemlerini kazandırır. 2- Toplanan verileri Stratejik Mekansal Planlama için anlamlı analizler yapabilecek dercede yöntem ve beceri kazanabilmek. 3- Belirlenen kentsel sorunları metropol ve bölge ölçeğinde değerlendirebilmek.																																																																			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar																																																																			
- Albrechts Louis, "Strategic spatial planning reexamined" Environment and Planning B: Planning and Design, Volume: 31 issue: 5, page(s): 743-758, Issue published: October 1, 2004 * Albrechts Louis, "Reframing strategic spatial planning by using a coproduction perspective", Planning Theory, Volume: 12 issue: 1, page(s): 46-63, Article first published online: July 26, 2012; Issue published: February 1, 2013 * Albrechts Louis, "Ingredients for a more radical strategic spatial planning", Environment and Planning B: Planning and Design 2015, volume 42, pages 510 – 525 * Davy Benjamin, "Evil insurgency. A comment on the interface strengthening planning's effectiveness in a hyper-polarized World", Planning Theory and Practice 2019, 20:2, 290-297 * Stead Dominic-Meijers Evert, "Spatial planning and policy integration: Concepts, facilitators and inhibitors", Planning Theory and Practice, 10:3, 317-332 * Scott, A. J. (2008). Resurgent Metropolis: Economy, Society And Urbanization In An Interconnected World. International Journal Of Urban And Regional Research, 32(3), 548-564 * Roy, A. (2009). Why India Cannot Plan Its Cities:																																																																			
Staj Durumu																																																																			
-																																																																			
Dersin Öğretim Üyesi																																																																			
Prof. Dr. Binnur ÖKTEM ÜNSAL, Prof. Dr. Besime ŞEN, Prof. Dr. Seher Demet YÜCEL, Doç. Dr. Tansel ERBİL, Dr. Öğr. Üyesi Saadet Tuğçe TEZER ÇILGIN, Arş. Gör. Dr. Yasin Banış GÖĞÜŞ																																																																			
Ders Öğrenme Çıktıları																																																																			
1	Ekip çalışmasının yanı sıra bireysel çalışmaların yapabilecek beceri ve yöntemlerini kazandırır.																																																																		
2	Toplanan verileri Stratejik Mekansal Planlama için anlamlı analizler yapabilecek dercede yöntem ve beceri kazanabilmek.																																																																		
3	Belirlenen kentsel sorunları metropol ve bölge ölçeğinde değerlendirebilmek																																																																		
Ders Haftalık İçerik																																																																			
<table><tr><th rowspan="2">Hafta</th><th colspan="3">Konular</th></tr><tr><th>Teorik Dersler</th><th>Uygulama</th><th>Laboratuvar</th></tr><tr><td>1</td><td>Atölyenin Teorik Çerçevesi ve Programı</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Dünya Metropollerini Değerlendirme Kriterleri ve İstanbul ile Karşılaştırma Yöntemi</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Dünya Metropollerini Değerlendirme Kriterleri ve İstanbul ile Karşılaştırma Yöntemi</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Yazılı Sınav - Dünya Metropolleri Grup Çalışması</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Dünya Metropolleri Grup Çalışması</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>Dünya Metropolleri ve İstanbul (Grup Sunumları)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>İstanbul Odak Konular Analiz Çalışması</td><td></td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>İstanbul Odak Konular Analiz Çalışması</td><td></td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>İstanbul Odak Konular Analiz Çalışması</td><td></td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>İstanbul Odak Konular Analiz Çalışması</td><td></td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>İstanbul Odak Konular – Analiz (Grup Sunumları)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>İstanbul Analiz Konularına Yönelik İlişkisel Sorgulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>İlişkisel Sorgulama Grup Çalışması</td><td></td><td></td></tr><tr><td>14</td><td>İlişkisel Sorgulama Grup Çalışması</td><td></td><td></td></tr></table>					Hafta	Konular			Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	1	Atölyenin Teorik Çerçevesi ve Programı			2	Dünya Metropollerini Değerlendirme Kriterleri ve İstanbul ile Karşılaştırma Yöntemi			3	Dünya Metropollerini Değerlendirme Kriterleri ve İstanbul ile Karşılaştırma Yöntemi			4	Yazılı Sınav - Dünya Metropolleri Grup Çalışması			5	Dünya Metropolleri Grup Çalışması			6	Dünya Metropolleri ve İstanbul (Grup Sunumları)			7	İstanbul Odak Konular Analiz Çalışması			8	İstanbul Odak Konular Analiz Çalışması			9	İstanbul Odak Konular Analiz Çalışması			10	İstanbul Odak Konular Analiz Çalışması			11	İstanbul Odak Konular – Analiz (Grup Sunumları)			12	İstanbul Analiz Konularına Yönelik İlişkisel Sorgulama			13	İlişkisel Sorgulama Grup Çalışması			14	İlişkisel Sorgulama Grup Çalışması		
Hafta	Konular																																																																		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar																																																																
1	Atölyenin Teorik Çerçevesi ve Programı																																																																		
2	Dünya Metropollerini Değerlendirme Kriterleri ve İstanbul ile Karşılaştırma Yöntemi																																																																		
3	Dünya Metropollerini Değerlendirme Kriterleri ve İstanbul ile Karşılaştırma Yöntemi																																																																		
4	Yazılı Sınav - Dünya Metropolleri Grup Çalışması																																																																		
5	Dünya Metropolleri Grup Çalışması																																																																		
6	Dünya Metropolleri ve İstanbul (Grup Sunumları)																																																																		
7	İstanbul Odak Konular Analiz Çalışması																																																																		
8	İstanbul Odak Konular Analiz Çalışması																																																																		
9	İstanbul Odak Konular Analiz Çalışması																																																																		
10	İstanbul Odak Konular Analiz Çalışması																																																																		
11	İstanbul Odak Konular – Analiz (Grup Sunumları)																																																																		
12	İstanbul Analiz Konularına Yönelik İlişkisel Sorgulama																																																																		
13	İlişkisel Sorgulama Grup Çalışması																																																																		
14	İlişkisel Sorgulama Grup Çalışması																																																																		
Ders Değerlendirme																																																																			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %																																																																
Proje Sunma		2	80																																																																
Ara Sınav		1	20																																																																
Toplam			100																																																																
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %																																																																
Final Sınavı		1	100																																																																
Toplam			100																																																																
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı		Katkı Yüzdesi, %																																																																	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		40																																																																	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		60																																																																	
Toplam		100																																																																	
Ders İş Yüğü																																																																			
<table><tr><th>Etkinlikler</th><th>Sayı</th><th>Süre (Saat)</th><th>Toplam İş Yüğü (Saat)</th></tr><tr><td>Takım/Grup Çalışması</td><td>12</td><td>8</td><td>96</td></tr><tr><td>Proje Sunma</td><td>3</td><td>8</td><td>24</td></tr><tr><td>Proje Hazırlama</td><td>3</td><td>3</td><td>9</td></tr><tr><td>Okuma</td><td>14</td><td>2</td><td>28</td></tr><tr><td>Derse Katılım</td><td>14</td><td>8</td><td>112</td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>Alan Gezisi</td><td>1</td><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>Toplam İş Yüğü (Saat)</td><td></td><td></td><td>279</td></tr></table>					Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)	Takım/Grup Çalışması	12	8	96	Proje Sunma	3	8	24	Proje Hazırlama	3	3	9	Okuma	14	2	28	Derse Katılım	14	8	112	Ara Sınav	1	2	2	Alan Gezisi	1	8	8	Toplam İş Yüğü (Saat)			279																											
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)																																																																
Takım/Grup Çalışması	12	8	96																																																																
Proje Sunma	3	8	24																																																																
Proje Hazırlama	3	3	9																																																																
Okuma	14	2	28																																																																
Derse Katılım	14	8	112																																																																
Ara Sınav	1	2	2																																																																
Alan Gezisi	1	8	8																																																																
Toplam İş Yüğü (Saat)			279																																																																
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =9.3 ~ 9																																																																			



T.C.
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)

Lesson Information						
Semester	Course Unit Code	Number of ECTS Credits	K	T	U	Course Unit Title
Güz	PLN 405	3.00	0.00	2	0	Bölge Planlama ve Gelişme

Lesson Information	
Bölüm / Program	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)
Type of Course	Zorunlu
Prerequisites and co-requisites	-
Level of Course Unit	Bölge üzerinde son dönemde ekonomik gelişme açısından gündeme gelen yoğunlaşma, planlama disiplini içinde yeniden bölgenin önemli bir ölçek haline gelmesine yol açmıştır. Bu nedenle ders bölge üzerine bugüne kadar geliştirilen önemli planlama ve gelişme teorileri ile son dönemde planlama disiplini içinde gündeme gelen yaklaşımları birlikte tartışmayı amaçlamaktadır.
Course Contents	Bölge planlamanın temellerini oluşturan temel klasik ve güncel iktisadi yaklaşımlar ile bu konuda geliştirilen eleştirel yaklaşımlar incelenmektedir. Klasik, Keynesyen, İçsel Büyüme, İnovasyona dayalı büyüme gibi günümüz mekansal gelişmenin açıklamasında kullanılan yaklaşımlar ve bunların planlama araçlarına olan yansımaları işlenmektedir.
Recommended Optional Programme Components	Her hafta dersin içerdiği konuya göre ilgili okuma metinleri verilmektedir. Öğrenci bu okumalar ile derse hazırlanmış ve katılımcı olarak devam edecektir. Sınıf tartışmaları, ara sınav ve yılsonu sınavı öğrenci notu olarak değerlendirilir.
Öğretim Türü	
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	1-KARAKILÇIK, Yusuf Yeni Bölgeselleşme Politikaları ve Türkiye’de Bölge Yönetimi, Seçkin Yayınevi, 2017, 2-ILDIRAR, Mustafa, Bölgesel Kalkınma ve Gelişme, Nobel Yayınları, 2004 3-DULUPÇU, Murat Ali, Bölgesel Kalkınmada Yeni Yaklaşımlar ve Türkiye’de Kalkınma Planlarına Yansımaları, TUCAUM Konferansı, 2015. 4-ERAYDIN, Ayda, Bölgesel Kalkınma Kavramı, Kuram ve Politikalarında Yaşanan Değişimler, KEAS, 2003, s.126-146 5-GÖMLEKSİZ, Mustafa, Bölgesel İnovasyon Sistemleri ve Türkiye, Yayımlanmamış Doktora Tezi, Selçuk Üni., 2016 6-ÖZGEN, Levin, Cumhuriyet’ten 2000’li Yıllara Türkiye’de Bölge Kalkınma ve Planlama, Bilim ve Eleştiri Dergisi, 5(9) ,2016. 7-TUTAR, Filiz, Yerel Ekonomilerin Yeni Aktörü: Bölgesel İnovasyon Stratejileri, INTERNATIONAL CONFERENCE ON EURASIAN ECONOMIES, 2013
Work Placement(s)	-
Name of Lecturer(s)	Doç.Dr. Tansel ERBİL

Weekly Detailed Course Contents				
Week	Subjects			
	Theoretical	Practice	Laboratory	Ön Hazırlık
1	Büyüme, Kalkınma ve Bölgesel Gelişme-GİRİŞ			
2	Bölge Kavramı ve Bölge Çeşitleri; Bölge Kalkınma Politikası İlke, Amaç ve Araçları	ILDIRAR, s.5-43; AKDAĞ, s.5-21; KARAKILÇIK, s.54-92		
3	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Büyüme Modelleri-1; Keynesgil Modeller	ILDIRAR, s.46-56; YAVAN s.65-75; ÖZGEN, 7-34		
4	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Büyüme Modelleri-2; Keynesgil İhracat Talep Modelleri (DEVAM)	ILDIRAR, s.46-56; YAVAN s.65-75; ÖZGEN, 7-34		
5	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Büyüme Modelleri-3; Neo- Klasik Büyüme Modeli	YAVAN, s.65-75; ILDIRAR, s.56-65		
6	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Büyüme Modelleri-4; Neo- Klasik Büyüme Modeli, Kümülatif Nedensellik (DEVAM)	YAVAN, s.65-75; ILDIRAR, s.56-65		
7	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Büyüme Modelleri-5; Alternatif Yaklaşımlar; Ürün Yaşam Döngüsü Modeli, Uzun Dalgalar Teorisi, Esnek Uzmanlaşma ve Üretim Teorisi, Yenilikçi Çevre ve Ağ Yaklaşımları	ILDIRAR, S.80-87; KARAKILÇIK, s.100- 106; ERAYDIN,s.126-146		
8	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Büyüme Modelleri-6; Türkiyede Bölgesel Kalkınma ve Kalkınma Planları Yaklaşımı	DULUPÇU, 3-34		

Weekly Detailed Course Contents				
Week	Subjects			
	Theoretical	Practice	Laboratory	Ön Hazırlık
9	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Büyüme Modelleri-7; Bölgesel İnovasyon Stratejileri	ILDIRAR, s.74-80; GÖMLEKSİZ, s.10-55; TUTAR, s.628-634		
10	ARA SINAV			
11	Yeni Yönelimler ve Politikalar	ILDIRAR, s.109-134; KARAKILÇIK, s.40- 54, 173-205		
12	Avrupa Birliğinde Bölge Planlama Sorunsalı	KARAKILÇIK, s.106-138		
13	Türkiyede Bölge Planlama Sorunsalı	ILDIRAR, s.159-172; MUTLU, s.227-253; ARSLAN, s. 43-78		
14	Bölge Planlama Politikaları ve Türkiyede Uygulamaları	KARAKILÇIK, s.209-226, 271-304		

Assessment Methods and Criteria		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Number	Weight
Ara Sınav	1	80
Bütünleme Sınavı	0	0
Rapor Sunma	1	10
Soru-Yanıt	0	10
SUM		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Number	Weight
Final Sınavı	0	100
SUM		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Weight
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
SUM	100

Workload Calculation			
Activities	Number	Time (hours)	Total Work Load (hours)
Reading	1	34	34
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	20	20
Final Sınavı	1	2	2
Bireysel Çalışma	1	10	10
Attending Lectures	14	1	14
Ara Sınav	1	10	10
Total Work Load (hours)			180

Learning Outcomes	
Ö.Ç.1	1- Bölge ölçeğinde ekonomik gelişmenin temellerini öğrenmek
Ö.Ç.2	2-Temel iktisat kuramlarının mekansal yansımalarını öğrenmek
Ö.Ç.3	3-Planlamada bölge ölçeğinin gerektirdiği planlama stratejilerini öğrenmek

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 433	0.00	Seçmeli Staj
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler				
Dersin Amacı				
Dersin İçeriği				
Ders İçin Önerilen Hususlar				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Staj Durumu				
Dersin Öğretim Üyesi				
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	Plan hazırlanması ve uygulamalarına dair bilgi sahibi olur			
2	Plana ilişkin analiz sentez aşamalarını öğrenerek uygulama süreçlerinde yaşanan sorunları deneyimler			
3	Plan hazırlanmasına ilişkin yasal mevzuata hakim olur			
Weekly Course Contents				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	
1		Staj raporlarının hazırlanması		
2		Staj raporlarının hazırlanması		
3		Staj raporlarının hazırlanması		
4		Staj raporlarının hazırlanması		
5		Staj raporlarının hazırlanması		
6		Staj raporlarının hazırlanması		
7		Staj raporlarının hazırlanması		
8		Staj raporlarının hazırlanması		
9		Staj raporlarının hazırlanması		
10		Staj raporlarının hazırlanması		
11		Staj raporlarının hazırlanması		
12		Staj raporlarının hazırlanması		
13		Staj raporlarının hazırlanması		
14		Staj raporlarının hazırlanması		
Ders Değerlendirme				
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %	
Uygulama/Pratik		0	100	
Toplam			100	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %	
Rapor		1	100	
Toplam			100	
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı		Katkı Yüzdesi, %		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		100		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		0		
Toplam		100		
Ders İş Yuku				
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)	
Uygulama/Pratik	20	5	100	
Toplam İş Yüğü (Saat)			100	
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =3.3 ~ 3				

Öğretim Yılı / Dönemi		Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı	
Bahar		MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 451	4.00	Kent Politikaları	
Ders Genel						
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler		PLN 202 Planlama Atölyesi 3				
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, değişen dünya düzeninde siyasal, sosyal, iktisadi ve mekânsal dinamikleri kentte insan hakları, iyilik hâli, kentsel ve çevresel adalet bağlamlarında kavramak; mevcut planlama sistemi içindeki kentsel politikalar ile bu politikaların uygulamaları arasındaki ilişkinin eleştirel değerlendirmesini yapmak; yenilikçi planlamanın düşünsel temellerini tartışmaya açmaktır.				
		Bu ders kapsamında, kentsel politikaların bağlamsal, ilişkisel ve eleştirel bir analizi yapılmakta; değişen planlama paradigmasının kentsel siyaset teorileri üzerinden politikaların nasıl farklılaştırılabileceği gösterilmekte; farklı kentsel politika temalarından örnekler sunulmakta ve güncel kentsel olguların İstanbul kapsamında üretilen politikalara nasıl yansıtıldığı tartışılmaktadır.				
Dersin İçeriği						
Ders İçin Önerilen Hususlar						
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar		Akseel, B. (2018). Çocuk dostu kentler için mekansal yaklaşımlar. G. Kıyıcı (Ed.), beyond.istanbul: Mekanda adalet ve çocuk içinde. MAD Yayınları. Alkire, S. (2016). The capability approach and well-being measurement for public policy. Oxford Handbooks. DOI: 10.1093/oxfordhb/9780199325818.013.18 Avrupa Konseyi. (2008). Avrupa Kentsel Şartı http://www.migm.gov.tr/kurumlar/migm.gov.t r/AVRUPA-KONSEYI/AvrupaKentselSarti-2.pdf Bayındır, D. ve Yıldırım, M. (Der.) (2022). Ekoloji: Bir arada yaşamın geleceği. Tellekt. Beyazıt, E. (2020). Sürdürülebilir ulaşım ve hareketlilik. MAD salgın sonrası için ekolojik manifestolar, https://mekandaadalet.org/program/ulasim-ve-hareketlilik/ Birleşmiş Milletler. (1948). İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights Broad Leib, E. M. (2013). All (food) politics is local: Increasing food access through local government action. 7. Harv. L. % Pol'y Rev. 321. Chomsky, N. ve Pollin, R. (2020). The climate crisis and the global green new deal: The political economy				
		Staj Durumu				yok
		Dersin Öğretim Üyesi				Dr. Öğr. Üyesi G. Arzu Erturan Topgöl, Dr. Öğr. Üyesi Kumru Çalgın
Ders Öğrenme Çıktıları						
1	Kentsel politikaların, değişen ekonomi-politik ve siyasal düzen içinde, insan haklarıyla ve kentsel ve çevresel adaletle ilişkisini öğrenmek					
2	Kentsel siyaset teorileri bilgisiyile farklı bağlamlara ve hedef gruplara yönelik üretilen kentsel politikaların değerlendirmek					
3	Ölçekler ve yaklaşımlar arası üretilen kentsel politikaların birbirleriyle olan kesimselliğini kavramak					
4	Güncel kentsel olguların, kentsel politikalar ve uygulama ilişkisinde tartışmak					
Ders Haftalık İçerik						
Hafta		Konular				
		Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar		
1		Tanışma: Dersin içeriği ve yöntemi				
2		BAĞLAM: Kentsel politikalara dair temel kavramlar ve yaklaşımlar I - Kentte insan hakları				
3		BAGLAM: Kentsel politikalara dair temel kavramlar ve yaklaşımlar II - İyilik hâli ve kentsel adalet				
4		BAGLAM: Kentsel politikalara dair temel kavramlar ve yaklaşımlar III - Çevresel adalet				
5		Çevre ve iklim politikaları				
6		Tarım ve gıda politikaları				
7		Göç politikaları				
8		VİZE: Öğrenci sunumları				
9		Kentsel sağlık politikaları				
10		Kırılgan gruplara yönelik kentsel politikalar				
11		Kentsel ulaşım politikaları				
12		Konut (üretim) politikaları				
13		Yenileme ve dönüşüm politikaları				
14		FINAL: Öğrenci sunumları - I				
Ders Değerlendirme						
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %			
Tartışma		1	100			
Toplam			100			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %			
Rapor Sunma		1	100			
Toplam			100			
Yarıyıl (Yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl (Yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı		Katkı Yüzdesi, %				
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60				
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40				
Toplam		100				
Ders İş Yükü						
Etkinlikler		Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)		
Rapor Sunma		1	10	10		
Ev Ödevi		1	12	12		
Derse Katılım		14	2	28		
Bireysel Çalışma		14	5	70		
Toplam İş Yükü (Saat)				120		
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4 ~ 4						

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 477	0.00	Planlama, Mülkiyet Ve Uygulama Sorunları
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-			
Dersin Amacı	Şehircilik ilkeleri, planlama teknikleri, mevzuat ve içtihatlar çerçevesinde planlama sürecinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.			
Dersin İçeriği	Türkiye’de kent planlama sürecinin temel sorunları, farklı plan türlerine göre ele alınmaktadır.			
Ders İçin Önerilen Hususlar	İlgili mevzuat üzerinden anlatım yapılacak, sonra da her bir öğrenciden plan değişikliği yapması istenecektir.			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	İmar, Koruma ve Kıyı Mevzuatları, Danıştay Dergileri			
Staj Durumu	-			
Dersin Öğretim Üyesi	Teoman Tekkökoğlu			
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	Plan Hazırlama Sürecinin Sorunları			
2	Plan Onama Sürecinin Sorunları			
3	Plan Uygulama Sürecinin Sorunları			
4	Şehircilik İlkeleri, Planlama Teknikleri ve Yargı İçtihatlarının Planlama Sürecine Yansımaları			
Ders Haftalık İçerik				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	
1	Mekansal Planlar			
2	Çevre Düzeni Planları			
3	İmar Planlarının Hazırlanma, Onaylanma Ve Uygulama Süreçleri			
4	İmar Planlarının Hazırlanma, Onaylanma Ve Uygulama Süreçleri			
5	Tip İmar Yönetmeliği - Sorunsalı			
6	15, 16 ve 18. Madde Uygulaması			
7	18. Madde Uygulaması			
8	18. Madde Uygulaması			
9	Planlama Sürecinde Kent Plancısı			
10	Plan Değişikliği Örnekleri			
11	Plan Değişikliği Örnekleri			
12	Plan Değişikliği Örnekleri			
13	Plan Değişikliği Örnekleri			
14	Plan Değişikliği Örnekleri			
Ders Değerlendirme				
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Ara Sınav	1	100		
Toplam		100		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Final Sınavı	1	60		
Proje Hazırlama	1	40		
Toplam		100		
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60			
Toplam	100			
Ders İş Yükü				
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)	
Rapor	1	18	18	
Final Sınavı	1	2	2	
Ev Ödevi	14	5	70	
Derse Katılım	14	2	28	
Ara Sınav	1	2	2	
Toplam İş Yükü (Saat)			120	
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4 ~ 4				

Öğretim Yılı / Dönemi		Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar		MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 479	0.00	Havza Planlama Ve Yönetimi
Ders Genel					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler		-			
Dersin Amacı		Günümüzde sürdürülebilir gelişmenin sağlanmasına yönelik "havza ölçeği" planlama ve yönetim açısından stratejik bir birim olarak öne çıkmaktadır. Havza planlama ve yönetimi yaklaşımı; su kaynakları yönetiminin ötesinde, doğal kaynakların her bir disiplin tarafından tek tek ve parçacı olarak ele alınmasının aksine, doğal sistemlerle, sosyal, ekonomik, kültürel ve politik sistemleri bir arada değerlendiren, işbirlikçi karar alma süreçlerini içeren, bütünlük bir ele alır. Bu ders kapsamında iklim değişikliği, dirençlilik ve sürdürülebilir gelişme söylemleriyle önemi son derece artan su kaynaklarının korunarak geliştirilmesi, su verimliliğinin sağlanması yanısıre sel ve taşkın vb. doğal risklerin bütünlük ele alan suya duyarlı mekânsal planlama-tasarım ve yönetim yaklaşımları Dünya ve ülke örnekleri ve mevzuat kapsamında irdelenmektedir.			
Dersin İçeriği		Su kaynaklarının önemi ve yönetimi, havza kavramı, havzalarının planlama ve yönetimde stratejik öneminin tartışılması, Havza ekosisteminin doğal, sosyo-ekonomik ve yasal-yönetimsel yapı bileşenlerinin irdelenmesi, havzalarda sürdürülebilirlik sorunsalı, mekânsal planlama ve havza planlama ve yönetimi ilişkisi, suya uyumlu mekânsal planlama_tasarım ve yönetim yaklaşımlarının irdelenmesi- Dünya/AB /Türkiye			
Ders İçin Önerilen Hususlar					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar		GÖNENC, I. Ethem (2006): "Sürdürülebilir Havza Yönetimi: Havzalarda Doğal ve Sosyoekonomik Sistemin Özellikleri", Cilt I, Kayhan Matbaası, İstanbul. ÇINAR, Tayfun.; ÖZDİNG,Hülya K. (ed.) (2006): " Su Yönetimi: Küresel Politika ve Uygulamalara Eleştiri ", Memleket Yayınları, ISBN 9944-5435-0-0, I. Baskı, Ankara. RANDOLPH John (2003): "Environmental Land Use Planning and Management",Island Pres. BAYCAN LEVENT, Tüzin (1999):"Sürdürülebilir Bölgesel Kalkınma: Marmara Havzası İçin Bir Yöntem Denemesi", İstanbul Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi, İstanbul MAMUNLU Hale (2009) " İstanbul Kentisel Bölgesinde Sürdürülebilir Gelişme Bağlamında Havza Planlama ve Yönetimi: Küçükekece Örneği, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi, İstanbul.			
Staj Durumu					
Dersin Öğretim Üyesi		Dr. Öğr. Üyesi Hale Mamunlu Kocabaş			
Ders Öğrenme Çıktıları					
1		Araştırma			
2		Sunum			
3		Rapor			
Ders Haftalık İçerik					
Hafta	Konular				
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar		
1	Havza Kavramı, Türleri, Su Kaynaklarının Artan Değeri ve Su Havzalarının Stratejik Önemi				
2	Havza Ekosisteminin Doğal Yapı Bileşenleri				
3	Havza Ekosisteminin Sosyo- Ekonomik Yapı Bileşenleri				
4	Havza Ekosistemi ve Yasal- İdari Yapı, Arazi Kullanım ve Planlama				
5	Havzalar Üzerindeki Etkileri-Kirlenme- Kirlenici Kaynaklar				
6	İklim Değişikliği, Sürdürülebilirlik Sorunsalı- Planlama ve Yönetim Birimi Olarak Havzalar				
7	Havza Planlama ve Yönetiminin İrdelenmesi- Yenilikçi Yaklaşımlar				
8	Havzalarda Suya Duyarlı Mekânsal Planlama_Tasarım				
9	Havzalara Yönelik Planlama ve Yönetim Yaklaşımları – Dünya örnekleri – Türkiye örnekleri				
10	Öğrenci Sunumları-Tartışma ve Değerlendirme				
11	Öğrenci Sunumları-Tartışma ve Değerlendirme				
12	Öğrenci Sunumları-Tartışma ve Değerlendirme				
13	Öğrenci Sunumları-Tartışma ve Değerlendirme				
14	Genel Değerlendirme				
Ders Değerlendirme					
Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Rapor Sunma		1	50		
Rapor Hazırlama		1	50		
Toplam			100		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Rapor Sunma		1	50		
Rapor Hazırlama		1	50		
Toplam			100		
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı		Katkı Yüzdesi, %			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60			
Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri		40			
Toplam		100			
Ders İş Yüğü					
Etkinlikler		Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)	
Tartışma		14	1	14	
Rapor Sunma		2	1	2	
Rapor Hazırlama		2	10	20	
Okuma		5	5	25	
Derse Katılım		14	2	28	
Toplam İş Yüğü (Saat)				89	
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =3.0 ~ 3					

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 481	0.00	Cinsiyet, Emek Ve Mekân

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	
Dersin Amacı	
Dersin İçeriği	
Ders İçin Önerilen Hususlar	
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	
Staj Durumu	
Dersin Öğretim Üyesi	

Ders Öğrenme Çıktıları

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar

Ders Değerlendirme

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Toplam İş Yüğü (Saat)			
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = ~			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 483	0.00	Tarihi İstanbul'Un Şehir Mimarisi Ve Koruma Sorunsalı

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-
Dersin Amacı	İstanbul şehir mimarisini ve süreç içinde değişimiyle birlikte koruma olgusunun irdelenmesi
Dersin İçeriği	Kurulduğundan itibaren sürekli yanmış yıkılmış ve yeniden inşa edilmiş olan İstanbul şehrinin kentsel yapısı ve mimarisinin süreç içinde geçirdiği değişim irdelenecek; yeni inanç ve kültürlerle değişen şehrin modernleşme döneminde bu kez tarihi mekânın koruma sorunsalı konu edilecektir.Dolayısıyla ders dönemi boyunca kentin ve değişimin farklı dönemlere bölünerek aktarımının yerine her hafta seçilen temanın kendi içinde dönemsel akış tercih edilmiştir. Böylelikle bellek her derste yeniden geçmiş ve günümüz arasında sorgulama yapabilecektir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	-
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	1-Hamminger, A. (2005) <i>Byzantine Constantinople</i> , İngiltere. 2-Gyllius, P. (1997) <i>İstanbul'un Tarihi Eserleri</i> , İstanbul. 3-İnciciyan, P.G. (1976) 18. Asırda İstanbul, İstanbul 4-Körmürçüyan, E. (1988) <i>İstanbul Tarihi</i> , İstanbul 5-Hovannesyian, S. (1996) <i>Payitaht İstanbul'un Tarihçesi</i> İstanbul, İstanbul 6-Arseven C. E. (1989) <i>Eski İstanbul Abidat ve Mekanisi</i> , İstanbul 7-Hammer, J. (2011) <i>İstanbul ve Boğaziçi</i> , Ankara 8-İhtifalci Mehmed Ziya Bey, (2003) <i>İstanbul ve Boğaziçi</i> , İstanbul 9-Wiener, M. (2000) <i>İstanbul'un Tarihsel Topografyası</i> , İstanbul 10-Köksal, A. (2009) "İstanbul'u Korumak", Karşı Notlar, İstanbulKöksal, A. (2009) "Surların Onanımı", Karşı Notlar, İstanbul 11-Ağır, A. (2009) <i>İstanbul'un Eski Venedik Yerleşimi ve Dönüşümü</i> , İstanbul 12-Kuban, D. (1996) <i>İstanbul Bir Kent Tarihi</i> , İstanbul 13-İslam Ansiklopedisi, İstanbul Maddesi, Meb ve Diyanet Vakfı 14-Beyoğlu, S. (2005) <i>Osmanlı Deniz Hamamları, Yakın Dönem Türkiye Araştırmaları</i> , s.5, İstanbul 15-Evren, B. (2000) <i>İstanbul'un Deniz Hamamları ve Plajları</i> , İstanbul 16-Bilge, Z. (1949) <i>İstanbul Rıhtımlarının Tarihçesi</i> , İstanbul 17-Erkak, N.
Staj Durumu	-
Dersin Öğretim Üyesi	Doç.Dr.Emine Sibel Gürses Söğüt

Ders Öğrenme Çıktıları			
1	Okumalar haritalar ve görseller birlikte yapılacaktır. Öğrenci kartografyanın nasıl incelendiğini ve değerlendirildiğini öğrenecektir.		
2	Şehrin tarihsel katmanları mekânsal analizle birlikte kaybolan eserler, şehir dokusundaki değişimler ve süreklilikler değerlendirilecektir. Öğrenci kentsel doku analizleriyle tasarımı ve korumaya dair yeni bir bakış kazanacaktır.		
3	Her hafta belirli temalar üzerinden tarihsel anlatımlar gerçekleştirilecek, dönem boyunca temalar, tarihsel anlatılarda zamana gelgitlerle birbiriyle ilişkilendirilecektir. Bu şekilde dönem tek düze ilerleyen bilgi olmaktan çıkarak gelgitlerle ve birbiriyle örtüşen temalarla öğrencinin hafızası tazalenecektir.		
Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	İstanbul Surları		
2	İstanbul'da Meydanlar		
3	İstanbul'da Mahalle		
4	İstanbul'un Su Yapıları		
5	İstanbul Mesireleri, Bostanları		
6	İstanbul'un Yangınları I		
7	İstanbul'un Yangınları II		
8	İstanbul ve Ölüm		
9	İstanbul'un Belediye Tarihi		
10	İstanbul Limanı		
11	İstanbul'un İlk Modern Sanayisi		
12	İstanbul'un Kaybolan Eserleri		
13	Koruma Soyilemi		
14	Genel Değerlendirme		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor	1	50
Rapor Sunma	1	50
Toplam		100
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60	
Toplam		100

Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Alan Çalışması	14	5	70
Rapor	1	18	18
Derse Katılım	14	2	28
Bütünleme Sınavı	1	2	2
Ara Sınav	1	2	2
Toplam İş Yükü (Saat)			120
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 4 ~ 4			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 483S	0.00	Tarihi İstanbul'Un Şehir Mimarisi Ve Koruma Sorunsalı

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-
Dersin Amacı	İstanbul şehir mimarisini ve süreç içinde değişimiyle birlikte koruma olgusunun irdelenmesi
Dersin İçeriği	Kurulduğundan itibaren sürekli yanmış yıkılmış ve yeniden inşa edilmiş olan İstanbul şehrinin kentsel yapısı ve mimarisinin süreç içinde geçirdiği değişim irdelenecek; yeni inanç ve kültürlerle değişen şehrin modernleşme döneminde bu kez tarihi mekânın koruma sorunsalı konu edilecektir.Dolayısıyla ders dönemi boyunca kentin ve değişimin farklı dönemlere bölünerek aktarımının yerine her hafta seçilen temanın kendi içinde dönemsel akış tercih edilmiştir. Böylelikle bellek her derste yeniden geçmiş ve günümüz arasında sorgulama yapabilecektir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	-
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	1- Himminger, A. (2005) <i>Byzantine Constantinople</i> , İngiltere. 2-Gyllius, P. (1997) <i>İstanbul'un Tarihi Eserleri</i> , İstanbul. 3- İnciciyan, P.G. (1976) 18. Asırda İstanbul, İstanbul 4-Körmürçüyan, E. (1988) <i>İstanbul Tarihi</i> , İstanbul 5-Hovannesyian, S. (1996) <i>Payitaht İstanbul'un Tarihçesi</i> İstanbul, İstanbul 6-Arseven C. E. (1989) <i>Eski İstanbul Abidat ve Mekanisi</i> , İstanbul 7-Hammer, J. (2011) <i>İstanbul ve Boğaziçi</i> , Ankara 8-İhtifalci Mehmed Ziya Bey, (2003) <i>İstanbul ve Boğaziçi</i> , İstanbul 9-Wiener, M. (2000) <i>İstanbul'un Tarihsel Topografyası</i> , İstanbul 10-Köksal, A. (2009) "İstanbul'u Korumak", Karşı Notlar, İstanbulKöksal, A. (2009) "Surların Onanımı", Karşı Notlar, İstanbul 11-Ağır, A. (2009) <i>İstanbul'un Eski Venedik Yerleşimi ve Dönüşümü</i> , İstanbul 12-Kuban, D. (1996) <i>İstanbul Bir Kent Tarihi</i> , İstanbul 13-İslam Ansiklopedisi, İstanbul Maddesi, Meb ve Diyanet Vakfı 14-Beyoğlu, S. (2005) <i>Osmanlı Deniz Hamamları</i> , Yakın Dönem Türkiye Araştırmaları, s.5, İstanbul 15-Evren, B. (2000) <i>İstanbul'un Deniz Hamamları ve Plajları</i> , İstanbul 16-Bilge, Z. (1949) <i>İstanbul Rıhtımlarının Tarihçesi</i> , İstanbul 17-Erkal, N.
Staj Durumu	-
Dersin Öğretim Üyesi	Doç.Dr.Emine Sibel Gürses Söğüt

Ders Öğrenme Çıktıları			
1	Okumalar haritalar ve görseller birlikte yapılacaktır. Öğrenci kartografyanın nasıl incelendiğini ve değerlendirildiğini öğrenecektir.		
2	Şehrin tarihsel katmanları mekânsal analizle birlikte kaybolan eserler, şehir dokusundaki değişimler ve süreklilikler değerlendirilecektir. Öğrenci kentsel doku analizleriyle tasarımı ve korumaya dair yeni bir bakış kazanacaktır.		
3	Her hafta belirli temalar üzerinden tarihsel anlatımlar gerçekleştirilecek, dönem boyunca temalar, tarihsel anlatılarda zamana gelgitlerle birbiriyle ilişkilendirilecektir. Bu şekilde dönem tek düze ilerleyen bilgi olmaktan çıkarak gelgitlerle ve birbiriyle örtüşen temalarla öğrencinin hafızası tazalenecektir.		
Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	İstanbul Surları		
2	İstanbul'da Meydanlar		
3	İstanbul'da Mahalle		
4	İstanbul'un Su Yapıları		
5	İstanbul Mesireleri, Bostanları		
6	İstanbul'un Yangınları I		
7	İstanbul'un Yangınları II		
8	İstanbul ve Ölüm		
9	İstanbul'un Belediye Tarihi		
10	İstanbul Limanı		
11	İstanbul'un İlk Modern Sanayisi		
12	İstanbul'un Kaybolan Eserleri		
13	Koruma Söylemi		
14	Genel Değerlendirme		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor Sunma	1	50
Rapor	1	50
Toplam		100
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40	
Toplam	100	

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Rapor	1	18	18
Derse Katılım	14	2	28
Bütünleme Sınavı	1	2	2
Ara Sınav	1	2	2
Alan Çalışması	14	5	70
Toplam İş Yüğü (Saat)			120
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 4 ~ 4			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ (Lisans)	PLN 487	0.00	Kentsel Bölgeler Ve Planlama 2

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	
Dersin Amacı	Yeni bir mekânsal ölçek olarak planlama literatürüne giren "kentsel bölgeler", aralarında ince bir ayrım olmakla beraber, kentlerin mekânsal olarak yayılması ve büyümesi sonucu oluşan yığılma/yoğunlaşma, aglomerasyon ve metropoliten alanları nitelendiren bir kavram olarak karşımıza çıkmaktadır. Kentsel bölgelerin idari ve politik sınırların ötesinde gelişme dinamiklerini yerleşme sistemlerinin yapısında ve kır-kent karakterlerinde değişime ve dönüşüme sebep olmaktadır. Kentsel bölgelerin giderek karmaşıklaşan yapısı ve artan sürdürülebilirlik kaygıları çağdaş planlama ve yönetim yaklaşımlarının geliştirilmesini gerekli kılmaktadır. Bu ders kapsamında kentsel bölgelerin gelişen anlamı ve bu alanlarda sürdürülebilir gelişmenin sağlanmasına yönelik gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerdeki planlama ve yönetim yaklaşımları irdelenecektir.
Dersin İçeriği	Ders kapsamında ilgili kuramsal çerçeve ortaya konduktan sonra, ulusal ve uluslar arası kentsel bölgeler ders kapsamında mekansal gelişme süreçleri ve yönetim yaklaşımları perspektifinden irdelenecektir. Öğrencilerin ders kapsamında ara sınav yerine geçecek araştırma raporlarının sunulması, tartışılması ve geliştirilerek final notu rapor teslimlerinden verilecektir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Hirschel, Hans J. (1987), "Images (ed.) (2000): "Image and the Region- Making Mega-City Regions Visible", Lars Müller Publishers, ISBN 978-3-03778-131-9. Hirschel, Tassilo; Newmann, Peter (2002): "Governance of Europe's City Regions, Planning, Policy and Politics", Routledge, Taylor& Francis Group, London and Newyork. "Değişen-Dönüyen Kent ve Bölge ", 8 Kasım Dünya Şehircilik Günü 28. Kolokyumu Bildiri Kitabı, Prof. Dr. İlhan Tekeli Onuruna, TMMOB Şehir Plancıları Odası- ODTÜ Mimarlık Fakültesi, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, 8-10 Kasım 2004, Ankara, ISBN: 975-395-955-9(tk)-975-395-956-7. Tekeli, L., Türe, A., Eraydın, A., Berkman, G., Şengül, T., Babalık, E. (2004): "Yerleşme Bilimleri Çalışmaları İçin Öngörüler", 1. Taslak Çalışma, TÜBA-Türkiye Bilimler Akademisi, Ankara. Mamunlu, Hale (2000): "Kırsal Alanlar ve Kent İlişkisinde İstanbul İl Bütünü Örneği", Yüksek Lisans Tezi, Mimar Sinan Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul. Mamunlu, Hale (2010): Kentsel Bölgelerde Sürdürülebilirlik Sorunsalı ve Yeni Bir Planlama-Yönetim Yaklaşımı: İstanbul Örneği, Makale, Uluslararası Sürdürülebilir Yapılar Sempozyumu (ISBS),
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	
Staj Durumu	
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Hale Mamunlu Kocabaş
Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Rapor
2	Sunum
3	Araştırma

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Yerleşme sistemlerinde yaşanmakta olan değişim ve dönüşümler		
2	Yerleşme yapısının dönüşümünü etkileyen süreçler, dinamikler ve yerleşme formuna etkileri		
3	Yerleşme formunun yeniden yapılanması sürecinde kentsel bölgelerin oluşumu		
4	Kentsel bölge kavramının gelişen yapısı		
5	Kentsel bölgelerde değişen kır-kent ilişkisi		
6	Kentsel bölgelerde planlama ve yönetim sorunsalı		
7	Kentsel bölgelerde planlama ve yönetim yaklaşımları- Dünya örnekleri		
8	Kentsel bölgelerde planlama ve yönetim yaklaşımları- Dünya örnekleri		
9	Türkiye'de kentsel bölgelerde planlama ve yönetim yaklaşımları		
10	Öğrenci Sunumları-Tartışma ve Değerlendirme		
11	Öğrenci Sunumları-Tartışma ve Değerlendirme		
12	Öğrenci Sunumları-Tartışma ve Değerlendirme		
13	Öğrenci Sunumları-Tartışma ve Değerlendirme		
14	Genel Değerlendirme		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri	Sayı	Katki Yüzdesi, %
Rapor Sunma	1	50
Rapor Hazırlama	1	50
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katki Yüzdesi, %
Rapor	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İç Etkinliklerin ve yarıyıl (Yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katki Yüzdesi, %	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60	
Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri	40	
Toplam	100	

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Tartışma	14	2	28
Rapor Sunma	1	5	5
Rapor Hazırlama	2	15	30
Derse Katılım	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			91
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =3.0 ~ 3			

Öğretim Yılı / Dönemi		Bölüm	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar		MİMARLIK FAKÜLTESİ – ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 495	0.00	Kent Ve Çocuk
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler					
Ders İçeriği		Dersin İçeriği			
Dersin Amacı		Dersin Amacı			
Dersin İçeriği		Dersin İçeriği			
Ders İçin Önerilen Hususlar		Ders İçin Önerilen Hususlar			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar		Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar			
Staj Durumu		Staj Durumu			
Dersin Öğretim Üyesi		Dersin Öğretim Üyesi			
Ders Öğrenme Çıktıları		Ders Öğrenme Çıktıları			
1	Kent mekanına çocuk gözünden bakabilmek ve çocuk algısına yönelik farkındalık geliştirmek				
2	Çocuk halkan ve çocuk dostu kent politikalarına dair bilgi sahibi olmak				
3	Çocuk dostu kent uygulamaları örneklerine dair fikir edinmek				
4	Çocukların ve ebeveynlerin kentli kullanma biçimleri ve beklentilerini anlamaya yönelik beceri kazanmak				
Weekly Course Contents					
Hafta		Konular			
		Teorik Dersler		Uygulama	
1	Dersin amacı ve kapsamı hakkında genel bilgilerin, Temel kavramlar ve dersin çerçevesinin aktarılması				
2	"Çocuk" ve "Çocukluk" kavramlarının kronolojik olarak incelenmesi. Yasal, biyolojik ve tematik tanımlar.				
3	"Çocuk Halkanı Bildirgesi" gerekçesi ve hazırlık süreci. Çocuk halkanı tanımlar. Bildirge maddeleri üzerinden tartışma. Planlama ve Kentleşme bağlamında uygulama bağlamları üzerinden değerlendirme.				
4	Çocuk öncelikli yaklaşımlar: eğitim, katılım ve kent. Bir yöntem olarak Reggio Emilia yaklaşımı ve farklı ölçeklerde/bağlamlarda uygulamaları.				
5	Çocukların kent / mekan algısı üzerine yapılan çalışmalar: Mekan okuma, algılama, dahil olma ve değiştirme/fikir geliştirme biçimleri				
6	Çocuk Dostu Kentler: kavramlar ve örnekler, Kentleşme ve sosyal politikalar. Örnek uygulamalar ve politikalar				
7	Kir-Kent ve kırsalda yaşayan çocukların gelişimsel çevre, mikro ortam ve doğa ile ilişkisi üzerine yapılmış çalışmalar, tartışmalar				
8	Alan değerlendirme (öğrenci ödevleri üzerine tartışma): İstanbul'da seçilen mekan ve tema üzerinden çocuk temelli mekânsal okumalar				
9	Kentleşme Tasarım bağlamında çocuk dostu kentleşme mekanları: Yöntemler ve yaklaşımlar; Hareketlilik, Erişim ve İhtiyaçlar dağılımı üzerinden tartışma				
10	Çocuk dostu mekanlar üretmekte kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri: KİSS, Nüfus, Gelişim Ofisi vb. yaklaşımları				
11	URBAN95: Erken Çocukluk dönemi ve kentleşme mekan				
12	Oyun kavramı ve mekânsal ilişkileri; Oyunun çocuk gelişimi üzerindeki önemi; Yönlendirilmiş oyun, Çocuk oyun alanları				
13	Final çalışmaları üzerine tartışma ve beyin fırtınası				
14	Final çalışmaları üzerine tartışma ve beyin fırtınası				
Ders Değerlendirme					
Yarıyıl (Yıl) İçin Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Proje Hazırlama		1	75		
Dersin Kabulü		1	25		
Toplam			100		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Proje Hazırlama		1	60		
Güzelim		1	40		
Toplam			100		
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı		Katkı Yüzdesi, %			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60			
Yarıyıl (Yıl) İçin Etkinlikleri		40			
Toplam		100			
Ders İş Yüklü					
Etkinlikler		Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüklü (Saat)	
Proje Hazırlama		2	6	12	
Dersin Kabulü		14	2	28	
Tartışma		4	1	4	
Rapor		2	6	12	
Örnek Vaka İncelemesi		2	2	4	
Güzelim		2	3	6	
Beyin Fırtınası		4	4	16	
Beyin Fırtınası		2	2	4	
Alan Çalışması		2	2	4	
Toplam İş Yüklü (Saat)				90	
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüklü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 3 ~ 3					

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 402	9.00	Planlama Atölyesi 7

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	
Dersin Amacı	
Dersin İçeriği	
Ders İçin Önerilen Hususlar	
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	
Staj Durumu	
Dersin Öğretim Üyesi	

Ders Öğrenme Çıktıları

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar

Ders Değerlendirme

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Toplam İş Yüğü (Saat)			
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = ~			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 454	0.00	Kentsel Siyaset
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; değişen dünya düzenini mekânsal, düşünsel, ekonomik, politik ve sosyal boyutlarıyla kavramak, siyaset bilimi kavramlarıyla kentlerin işleyişi üzerine geliştirilen yaklaşımları ilişkilendirmek, kentsel mekâna yönelik politikaların siyaset teorileri çerçevesinde eleştirel değerlendirmesini yaparak tartışmaya açmaktır.			
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında, iktidar, güç, ideoloji, yönetselsellik gibi kavramlarla kent olgusuna bakılarak, kentsel siyaset teorileri çerçevesinde kent tahayyüllerinin nasıl farklılaştırılabileceği gösterilmekte; siyasi iktidarı farklı bileşenleri tartışmaya açılmaktadır.			
Ders İçin Önerilen Hususlar				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Staj Durumu				
Dersin Öğretim Üyesi	MURAT CEMAL YALÇINTAN & SİNEM SEÇER SİPAHİ			
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	Siyaset bilimi kavramları çerçevesinde siyasi erk ve mekân ilişkisini sorgulamak;			
2	Kentsel siyaset teorilerini anlamak ve planlama paradigmasının değişimini sorgulamak;			
3	Çağdaş kentsel gelişme dinamiklerini kavramak; 4. Türkiye'de planlamanın yasal-kurumsal yapısını eleştirel değerlendirmek			
Ders Haftalık İçerik				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	
1	Tanışma: Dersin içeriği ve yöntemi			
2	BAGLAM: Kentsel siyasete dair temel kavramlar ve yaklaşımlar I - iktidar, devlet, mekân (kent?)			
3	BAGLAM: Kentsel politikalara dair temel kavramlar ve yaklaşımlar II - iktidar, yurttaş, mekân			
4	BAGLAM: Kentsel politikalara dair temel kavramlar ve yaklaşımlar III - ideoloji ve kent			
5	BAGLAM: Kentsel politikalara dair temel kavramlar ve yaklaşımlar III - devletin dönüşümü			
6	Küreselleşme			
7	Tartışma			
8	Teori nedir?			
9	Kentsel Siyaset Teorileri I: Çoğulculuk			
10	Kentsel Siyaset Teorileri II: Elitizm			
11	Kentsel Siyaset Teorileri III: Büyüme Makinası			
12	Kentsel Siyaset Teorileri IV: Kentsel Rejim Teorisi			
13	Kentsel Siyaset Teorileri V			
14	Tartışma			
Ders Değerlendirme				
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Ara Sınav	1	100		
Toplam		100		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Final Sınavı	1	100		
Toplam		100		
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40			
Toplam	100			
Ders İş Yükü				
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)	
Okuma	12	2	24	
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	5	5	
Final Sınavı	1	2	2	
Derse Katılım	14	2	28	
Bütünleme Sınavı	1	2	2	
Ara Sınav	1	2	2	
Toplam İş Yükü (Saat)			63	
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 2.1 ~ 2				

Ders Bilgileri					
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı	
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ / ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ / ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 460	4.00	Avrupa Birliği Ve Planlama Sistemleri	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	yok				
Dersin Amacı	AB Ölçeğinde Avrupa Komisyonu'nun Birlik düzeyinde geliştirdiği ortak mekansal planlama yaklaşımları ile planlama sistemleri üzerine etkileri olan politika ve uygulama araçlarının incelemek, Üye ülkelerde planlama sistemlerini tarihsel süreç içinde ele almak değişimlerin nedenlerini izlemek. Türkiye mekansal planlama sistemi ile karşılaştırma yaparak değerlendirebilmek.				
Dersin İçeriği	Dersin kapsamını üç bölümden oluşmaktadır. İlk bölümde AB kurumsal yapısı ve gelişim süreci, topluluk politika ve hedefleri tanıtılmaya çalışılır. İkinci bölümde Avrupa Komisyonu'nun(EC) geliştirdiği Birlik düzeyindeki stratejik dokümanlar ile planlama politikalarının irdelenmesi, Üçüncü bölümde ise Üye ülkelerdeki planlama sistemleri; planlamanın kapsamı, ölçeği, planlamada yaklaşım ve yöntemler ile yetki gibi temel unsurlar üzerinde araştırılmasına dayanır.				
Ders İçin Önerilen Hususlar	AB yapısını ve değişen dinamikler ile politikalarına dair AB resmi web sitesini(https://commission.europa.eu/index_en), AB ile ilgili basılı ve görsel medyada çıkan haberleri takip etmek				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	saptial Planning Systems and practicesi in Europe , edt. by Mario Reimer, routledge, 2014 Cities of Tomorrow,EC,2011, Europe 2020 Strtegy, EC,2010 Policy –Making in the EU, Wallace.H ,Wallace W.and Pollack M. Oxford Uni. Pres 2005 The EU Compedium of Spatial Planning Systems and Policies ,EC-1997, Luxemburg European Spatial Policy and Plannig, Williams RH, PaulChapman Puplishing Ltd,Londan ,1996, The Making of the European spatial Devolpment Perspective,Faludi ,A. And Waterhout B, Routledge,London,2002./ European Spatial Development Perspective,EC,1999 AB Mekansal PolitikalarnveTürkiye Planlama Politikalarına Etkiler,KayaAltay,İ, MSGSÜ,2004. Dr Tezi. https://ec.europa.eu/info/eu-regional-and-urban-development				
Staj Durumu	yok				
Dersin Öğretim Üyesi	Doç.Dr.İljal kaya Altay				

Öğretim Yılı / Dönemi		Birim	Ders Bilgileri		
			Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar		MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 462	0	Çevre Hukuku Ve Yönetimi
Ders Genel					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler					
		Ders kapsamında çevrenin korunması ve yönetimi konusunda uluslararası ve ulusal hukuki yapıların irdelenmesi ışığında mekânsal planlama disiplinin önemi ortaya konarak, ilişkilendirilmesini sağlamak. Dersin kazanımları; "Çevrenin korunması ve çevre sorunlarının önlenmesinde uluslararası ve ulusal hukuki yapının temel taşlarının öğrenilmesi. Çevrenin korunması ve çevre sorunlarının önlenmesinde "çevre yönetimi" kavramını tartışmak. Çevre hukuku ve yönetimi bağlamında mekânsal planlama çalışmalarının önemini kavramak."			
Dersin Amacı					
		Ders kapsamında çevrenin korunması ve çevre sorunlarının önlenmesinde uluslararası ve ulusal hukuki yapının temel taşlarının öğrenilmesine ilişkin ilgili kuramsal çerçeve ortaya konarak, tartışılacaktır. Çevrenin korunması ve çevre sorunlarının önlenmesinde "çevre yönetimi" nin önemi ve mekânsal planlama ve yönetim çalışmaları ile ilişkilendirilmesi gerekliliği üzerinde durulacaktır. Bu bağlamda öğrencilerin çevrenin korunmasına yönelik çevre bileşenleri arasından seçecekleri farklı alt temalarda ulusal ve uluslararası uygulama deneyimlerinin karşılaştırılmasına ilişkin hazırlayacakları çalışmaların ders kapsamında sunulması ve birlikte tartışılması ile derse interaktif katılım hedeflenmektedir.D rsin ara sınav notu bu ön çalışmanın sunumuna göre verilecektir. Final notu ise öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları ara sunum konularının genel tartışma ve değerlendirmelerden yararlanarak geliştirdikleri rapor çalışmaları üzerinden verilecektir.			
Dersin İçeriği					
Ders İçin Önerilen Hususlar					
		"KELEŞ, Ruşen; ERTAN, BİROL (2002): " Çevre Hukukuna Giriş", İmge Kitabevi Yayınları, ISBN 975-533-171-9, KELEŞ, Ruşen; HAMAMCI, Can (2005): " Çevre Politikası"; İmge Kitabevi Yayınları, ISBN 975-533-439-4, İstanbul. GÖNENCİ, İ. Ethem (2006): "Sürdürülebilir Havza Yönetimi: Havzalarda Doğal ve Sosyoekonomik Sistemin Özellikleri", Cilt I, Kayhan Matbaası, İstanbul. KELEŞ, Ruşen (2006): "Kentleşme Politikaları", İmge Kitabevi Yayınları, ISBN 975-533-053-4. ÇINAR, Tayfun.; ÖZDİNCİ, Hülya K. (ed.) (2006): "Su Yönetimi: Küresel Politika ve Uygulamalara Eleştiri ", Memleket Yayınları, ISBN 9944-5435-0-0, I. Baskı, Ankara. Budak S., (2000): ""Avrupa Birliği Ve Türk Çevre Politikası"" , Büke Yayınları, İstanbul. RANDOLPH John (2003): "Environmental Land Use Planning and Management",Island Press. MAMUNLU Hale (2009): " İstanbul Kentsel Bölgesinde Sürdürülebilir Gelişme Bağlamında Havza Planlama ve Yönetimi: Küçükçekmece Örneği, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi, İstanbul."			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar					
Staj Durumu					
Dersin Öğretim Üyesi		Dr. Öğr. Üyesi Hale Mamunlu Kocabaş			
Ders Öğrenme Çıktıları					
1	"Çevrenin korunması ve çevre sorunlarının önlenmesinde uluslararası ve ulusal hukuki yapının temel taşlarının öğrenilmesi.				
2	Ders kapsamında çevrenin korunması ve çevre sorunlarının önlenmesinde uluslararası ve ulusal hukuki yapının temel taşlarının öğrenilmesine ilişkin ilgili kuramsal çerçeve ortaya konarak, tartışılacaktır.				
3	Çevrenin korunması ve çevre sorunlarının önlenmesinde "çevre yönetimi" nin önemi ve mekânsal planlama ve yönetim çalışmaları ile ilişkilendirilmesi gerekliliği üzerinde durulacaktır.				
Ders Haftalık İçerik					
Hafta		Konular			
		Teorik Dersler		Uygulama	Laboratuvar
Ders Değerlendirme					
Ders İş Yükü					
Etkinlikler		Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)	
Tartışma			14	1	14
Rapor Sunma			1	1	1
Rapor Hazırlama			2	10	20
Okuma			5	5	25
Derse Katılım			14	2	28
Toplam İş Yükü (Saat)					88
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =2.9 ~ 3					

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 464	0.00	Türkiye Kentleşmesi

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-
Dersin Amacı	Türkiye modernleşmesi ve kentleşmesinin tarihsel gelişimini, temel özelliklerini ve genel bilançosunu aktarmak, Türkiye'deki kent planlama ve yönetimi hakkında bilgi vermek.
Dersin İçeriği	Ders Türkiye kentleşmesini 19. yy dan günümüze dönemler itibari ile tartışırken, hem Ankara İstanbul gibi kentlere hem de ülkenin diğer kentlerine bakarak dönemin mekansal dinamiklerini ve planlama süreçlerini aktarmayı tartışmayı hedefler.
Ders İçin Önerilen Hususlar	-
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	• (1998) 75 Yılda Değişen Kent ve Mimarlık, Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul. • (1998) 75 Yılda Köylerden Kentlere, Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul. • (2009) Modern Türkiye'de Siyasal Düşünce Serisi, İletişim Yayınları, İstanbul. • Ahmad, F. (2010), Bir Kimlik Peşinde Türkiye, Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul. • Balı, R. N. (2002), Tarz-ı Hayattan Life Style'a Türkiye, İletişim Yayınları, İstanbul. • Belge, M. (1997), Türkiye Dünyanın Neresinde?, Birikim Yayınları, İstanbul. • Boratav, K. (1995), Türkiye'de Sosyal Sınıflar ve Bölüşüm, Gerçek Yayınları, İstanbul. • Bora, T. (2007), Medeniyet Kaybı, Birikim Yayınları, İstanbul. • Bora, T. (2008), Türk Sağının Üç Halı, Birikim Yayınları, İstanbul. • Bozdoğan S. & Kasaba R. (1998), Türkiye'de Modernleşme ve Ulusal Kimlik, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul. • Bozdoğan S. (2002), Modernizm ve Ulusun İnşası, Metis Yayınları, İstanbul. • Buğra, A. (2000), Devlet-Piyasa Karşıtlığının Ötesinde, İletişim Yayınları, İstanbul. • Buğra, A. (2008), Kapitalizm, Yoksulluk ve Türkiye'de Sosyal Politika, İletişim Yayınları, İstanbul. • Caymaz, B. (2008), Türkiye'de Vatandaşlık, Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul. • Çavuşoğlu E. (2004), Hegemonik Bir Süreç Olarak Türkiye Kentleşmesi, yayımlanmamış doktora tezi, MSGSÜ, İstanbul. • Engels, F. (1974), İngiltere'de Emekçi Sınıfların Durumu, Gözlem Yayınları, İstanbul. • Eraydın, A. (2006), Değişen Mekan, Dost Yayınları, Ankara. • İnsel, A. (2005), Türkiye Toplumunun Bunalımı, Birikim Yayınları, İstanbul. • İnsel, A. & Bayramoğlu A., Türkiye'de Ordu, Birikim Yayınları, İstanbul. • Kaya, A. (2009), Türkiye'de İçgöçler, Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul. • Kazancıgil, A. (2010), Türkiye Üzerine Basmakalıp Düşünceler, Kitap Yayınevi, İstanbul. • Kentel, F. (2008), Ehlişmemek, Düzleşmemek, Direnmek, Hayyikitap Yayınları, İstanbul. • Keyder, Ç. (2001), Türkiye'de Devlet ve Sınıflar, İletişim Yayınları, İstanbul. • Kieser, H.L. (2005), İskalanmış Barış, İletişim Yayınları, İstanbul. • Küçükömer, İ. (1969), Düzenin Yabancılaşması, Ant Yayınları, İstanbul. • Latouche, S. (1993), Dünyanın Batılılaşması, Ayrıntı Yayınları, İstanbul. • Paker E. B & Akça İ. (2010), Türkiye'de Ordu Devlet ve Güvenlik Siyaseti, Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul. • Şenyapılı, Ö. (1978), Kentleşen Köylüler, Milliyet Yayınları, İstanbul. • Tekel, İ. (1991), Kent Planlaması Konuşmaları, TMMOB-MO Yayınları, Ankara. • Tezel, Y. (1994), Cumhuriyet Döneminin İktisadi Tarihi, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul. • Tunaya, T. Z. (2007), İslamcılık Akımı, Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul. • Turan, M. (2009), Türkiye'de Kentsel Rant, Tan Kitabevi, Ankara. • Vaner, S. (2009), 21. Yüzyıla Girerken Türkiye, Kitap Yayınevi, İstanbul. • Zürcher, E.J. (2000), Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İletişim Yayınları, İstanbul.
Staj Durumu	-
Dersin Öğretim Üyesi	BİNNUR ÖKTEM ÜNSAL

Ders Öğrenme Çıktıları

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	GİRİŞ		
2	Ulus Devletin İnşası ve Kentleşme Dinamikleri: Siyasal ve ekonomik dinamikler, nüfus hareketleri, Planlı sanayileşme, Demiryolları		
3	Ulus Devletin İnşası ve Kentleşme Dinamikleri: Ankara, İstanbul		
4	Ulus Devletin İnşası ve Kentleşme Dinamikleri: TAŞRAYA BAKMAK		
5	Modernizmin Yıkıcı Yüzü: Menderes Dönemi 1950-1960 Sanayileşme, Kat Mülkiyeti, Göç, Gecekondu, İstanbul		
6	Cumhuriyet, Ulus Devlet ve Gayrimüslimler, Kentlerin Dönüşümü: 1923'ten Günümüze -Beyoğlu'nun Dönüşümü, Tarlabası, Kozmopolit Kent İmgesi - İstanbul'da gayrimüslim semtleri ve günümüze değin oluşan öbikleşme		
7	İthal İkameci sanayileşme ve Koalisyonlar Dönemi (1960-1980) Ekonomik ve Siyasal Kaos, DPT, Bölgesel Planlama, İstanbul		
8	ARA SUNUM		
9	Behice Boran'dan Mübeccel Kıray'a, Mübeccel Kıray'dan Sema Erder'e Kentleşme ve Toplumsal Değişim		

10	Neoliberal Küreselleşme Ve Türkiye Kentleri 1980-1990		
11	Neoliberal Küreselleşme Ve Türkiye Kentleri 1990-2000 Ekonomik Krizler, Siyasal İstikrarsızlık, Zorunlu Göç		
12	Neoliberal Küreselleşme Ve Türkiye Kentleri 2008-2023 Akp'nin İkinci Dönemi Otoriter Şehircilik, Mega Projeler ve Kentsel Dönüşüm		
13	Cumhuriyet Tarihinde Emek ve Kentleşme İlişkisi, Kent ve Sermaye, Demokrat Partiden AKP'ye uzanan modernleşmeden neoliberalleşmeye giden süreç		
14	Neoliberal Küreselleşmenin Türkiye Kentlerine Mirası: Afetler, Ekolojik Yıkım, Barınma Krizi: Kahramanmaraş Depremleri		

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor Sunma	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yükü

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Reading	14	6	84
Rapor Sunma	1	1	1
Rapor	1	10	10
Derse Katılım	14	2	28
Toplam İş Yükü (Saat)			123

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4.1 ~ 4

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 465	0.00	Metropolitan Planlama
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Amacı	Dersin amacı; küresel ve ulusal ölçekteki yeni ekonomik yönelimlerin, neoliberal kentleşme ve bölge politikalarının metropoliten alanlar üzerindeki etkilerini incelemek; metropol kentlerin mekânsal planlama meselelerini, metropollerin dönüşen rolünü, mekânsal ve yönetsel boyutlarıyla tartışmaktır.			
Dersin İçeriği	Ders, metropol ve metropolleşme olgusunun kavramsal çerçevesini ve tarihsel süreç içindeki dönüşüm nedenlerini kapsamaktadır. Küresel ve yerel dinamikler altındaki farklı metropol deneyimlerinin inceleneceği derste; günümüz metropoliten planlama stratejileri, bağlam, içerik ve süreç, odaklı olarak analiz edilmektedir			
Ders İçin Önerilen Hususlar	Eğitim-öğretim süreci; teorik aktarımlar, dijital ve uluslararası kaynak paylaşımları, güncel metropoliten plan analizi ve interaktif tartışma yöntemlerinden oluşmaktadır. Bu çeşitlilikle, öğrencilerin teorik bilgileri pratik ve eleştirel örneklerle pekiştirmesi amaçlanmaktadır.			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	1. ÇOBANOĞLU, M. (1993), İstanbul: A. Metropolization Process, Urbanistica, Dicembre, (6), Rome 2. DÖKMECİ, V., BERKÖZ, L. (1994) Transformation of Istanbul from a monocentric to a polycentric city. European Planning Studies, 2(2), pp.193-205., 3. ERBAŞ, A.E.(2014) "Central Business District Planning and the Sustainable Urban Development Process in Istanbul", Sustainable City VIII, Editör: Zubir, S. S., & Brebbia, C. A. WIT PRESS, Southampton, UK, DOI:10.2495/SC130061, pp., 69-80 4. ERBAŞ, A. E., (2018), İstanbul Metropolitan Alanı'nda 1980 Sonrası Kentsel Gelişme Dinamikleri Ve İdari Coğrafyada Sınır Değişiklikleri. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 5(1), 17-38. 5. ERBİL, T. (2017) "Planning Dilemmas in Deindustrialization Process in Istanbul." İTÜ AZ, Vol.14, No.2, pp. 43-56 6. ERSOY, M. ve KESKİNOĞLU, Ç., 2000, Mekan Planlama ve Yargı Denetimi, Yargı Yayınevi, Ankara 7. GÜVENÇ, M.(1993), Metropol değil azman sanayi kenti. İstanbul, 5, pp.75-81., 1993 9. HEALEY, P (2004). The treatment of space and place in the new strategic spatial planning in Europe.			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Staj Durumu	Yok			
Dersin Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Adem Erdem ERBAŞ			
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	Metropoliten kavramını derinlemesine ele alabilmek			
2	Planlama, modernite ve metropol kavramlarını birbirleri ile bağlantılı şekilde tartışabilmek			
3	Kaynak tarama ve hedefe yönelik detaylı okuma yapabilmek			
Ders Haftalık İçerik				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuar	
1	I. Metropol Olgusu: Kent, Metropol, Metropolleşme: Kavramlar ve Evrimi			
2	Modernite ve Kentleşme			
3	Küreselleşme: Küresel Metropollerden Mega Metropoliten Bölgelere. Yaşama veya İşbirliği. Metropoliten Dinamikler / Krizler			
4	Metropoliten Kademelenme- Kentsel Sistemler			
5	TARTIŞMA			
6	II. Metropoliten Planlama: 1. Metropol Planlamanın 90 Yılı ve Dört Nesil Metropol Planlama I			
7	2. Metropol Planlamanın 90 Yılı ve Dört Nesil Metropol Planlama II			
8	3. Metropol Planlamanın 90 Yılı ve Dört Nesil Metropol Planlama III			
9	TARTIŞMA			
10	III. Yeni Metropoliten Gelişme Stratejileri: 4. Metropoliten Planlamanın Yeni Anlamı: Sürdürülebilir Planlama Stratejileri ve Süreçleri			
11	Planın Mekânsal Etki Değerlendirmesi			
12	TARTIŞMA			
13	Öğrenci Sunumları			
14	Öğrenci Sunumları			
Ders Değerlendirme				
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katko Yüzdesi, %		
Soru-Yanıt	14	30		
Rapor Hazırlama	1	10		
Ev Ödevi	7	10		
Derse Katılım	14	20		
Ara Sınav	1	30		
Toplam		100		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katko Yüzdesi, %		
Rapor Sunma	4	100		
Toplam		100		
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katko Yüzdesi, %			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40			
Toplam	100			
Ders İş Yükü				
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)	
Rapor Sunma	4	2	8	
Rapor	1	12	12	
Ev Ödevi	7	5	35	
Derse Katılım	14	2	28	
Ara Sınav	1	2	2	
Toplam İş Yükü (Saat)			85	
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =2.8 ~ 3				

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 466	0.00	Türkiye’de Kentsel Dönüşüm Projeleri
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-			
Dersin Amacı	Türkiye’de Kentsel Dönüşüm ve Kentsel Yenileme projelerinin süreçlerini inceleyerek, projelerin mekânsal, toplumsal, ekonomik, çevresel ve kültürel etkilerini tartışmak.			
Dersin İçeriği	Öğrenciye kentsel dönüşüm ve kentsel yenileme projelerinin arka fonundaki mevzuat, aktörler, toplumsal, kültürel, çevresel ve ekonomik dinamikler hakkında bilgi verilmektedir.			
Ders İçin Önerilen Hususlar	-			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	1. 6306 Sayılı Afet Riski Altındaki Alanların Dönüştürülmesi Hakkında Kanun ve Uygulama Yönetmeliği 2. 5366 Sayılı Yıpranan Tarihi ve Kültürel Taşınmaz Varlıkların Yenilenerek Korunması ve Yaşatılarak Kullanılması Hakkında Kanun 3. Şimşek, S. (2016) Türkiye’de Kentsel Dönüşüm Uygulamaları. 4. Abacıoğlu, M. Abacıoğlu A. Kentsel Dönüşüm Kanunu. Seçkin Yayıncılık. 5. Özden, P.P. Kentsel Yenileme, İmge Yayınları			
Staj Durumu	-			
Dersin Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Yaşar Dilek ERBEY			
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	1. Kentsel Dönüşüm ve Kentsel Yenileme yaklaşımlarının arkasındaki mevzuatı, aktörleri ve uygulama alanlarını öğrenir.			
2	2. Kentlerdeki projeci yaklaşımların yarattığı etkileri, bütün boyutları ile değerlendirebilecek donanımına sahibi olur.			
3	3. Kentsel yenileme ve kentsel dönüşüm alanlarındaki projelerin yarattığı olumsuz etkilere alternatif yaklaşımlar geliştirme becerisi kazanır.			
Ders Haftalık İçerik				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	
1	Batıda planlamada tarihsel süreçte değişen yaklaşımlar			
2	Türkiye’de planlama tarihinde değişen yaklaşımlar			
3	5366 sayılı yasa, sit alanlarında yeni bir müdahale aracı olarak kentsel yenileme yaklaşımı			
4	6306 sayılı yasa, afet riskli alanlarda planlama yaklaşımları			
5	Kentsel Dönüşüm ve Kentsel Yenileme Yurtdışı Örnekler			
6	Ara Sınav			
7	Kentsel Yenileme Projesi Örnekleri			
8	Kentsel Yenileme Projesi Örnekleri			
9	Kentsel Yenileme Projesi Örnekleri			
10	Kentsel Yenileme Projesi Örnekleri			
11	Kentsel Yenileme Projesi Örnekleri			
12	Kentsel Yenileme Projesi Örnekleri			
13	Kentsel Yenileme Projesi Örnekleri			
14	Genel Değerlendirme			
Ders Değerlendirme				
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Rapor Sunma	1	50		
Rapor Hazırlama	1	50		
Toplam		100		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Rapor Sunma	1	100		
Toplam		100		
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40			
Toplam	100			
Ders İş Yükü				
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)	
Rapor Hazırlama	1	10	10	
Toplam İş Yükü (Saat)			10	
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =0.3 ~ 0				

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 468	0.00	Kentsel Tasarım 2
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	PLN 310 kodlu Kentsel Tasarım 1 veya PLN 493 kodlu Kentsel Planlama ve Tasarım dersini başarıyla tamamlamış olmak. Kurum dışından gelen öğrenciler için bu derslere eşdeğer derslerden birini başarıyla tamamlamış olmak.			
Dersin Amacı	İnsan ölçeğinde kentsel mekan bilgisine odaklanan Kentsel Tasarım 2 dersi, kuramsal ve teorik bilgilerin uygulamaya yönelik kentsel tasarım projesine dönüştürülmesini amaçlayan bir atölye dersidir.			
Dersin İçeriği	Derste çağdaş bir yerleşim alanı tasarlamak amacıyla, verilen ihtiyaçlar ve yerleşim programına uygun, yere özgü, doğal, yapısal, toplumsal nitelikleri tasarım kriteri olarak ele alan ve geliştiren kentsel tasarım projeleri elde edilmesine yönelik mekân bilgisi aktarılır. Seçilen proje alanları, yapı ölçeğinden başlayarak mahalle ölçeğine kadar detaylandırılarak ilişkili olduğu kent bağlamına göre parça-bütün ilişkisinde değerlendirilir. Proje geliştirme adımları, kavramsal çerçeveyi destekleyecek mekansal analizler, yere özgü konsept projenin tanımlanması, şematik tasarım, proje geliştirme ve uygulama stratejilerinin belirlenmesini içermektedir. Bu dersle öğrencilerin planlama ve mimarlık alanları arasında ilişki kurarak, verilen programa göre özgün proje geliştirme becerisini kazanmaları ve mesleki uygulama bilgisini arttırmaları hedeflenmektedir.			
Ders İçin Önerilen Hususlar	Öğrencilerin, Kentsel Tasarıma Giriş, Kentsel Tasarım 1 ve Planlama Kuramları derslerinde edindiği temel bilgi ve deneyimi hatırlayarak derse katılımı önem taşımaktadır.			

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Dersin uygulamaya yönelik proje geliştirme hedefi dikkate alınarak, öncelikle Türkiye'de esas alınan planlama, kentsel tasarım ve mimarlık mesleği ile ilgili yasa ve yönetmelikler temel kaynaktır. Bununla birlikte öğrencilerin tasarım fikirlerini geliştirilmesini desteklemek amacıyla temel kentsel tasarım ve mekan bilgisi literatürü ile çağdaş güncel tasarım literatürü olmak üzere, konut ve konut alanları, sosyal konut projeleri, kentsel alanda yenileme, değişim ve dönüşüm, yeniden işlevlendirme konularında güncel uygulamalar incelenmektedir.		
Staj Durumu	yok		
Dersin Öğretim Üyesi	Melih Birik		
Ders Öğrenme Çıktıları			
1	Mekansal gelişim ve değişim süreçlerini anlama, izleme ve proje geliştirme,		
2	Mekansal planlama ve tasarım ilişkileri konularında proje oluşturabilme		
3	Konut yerleşimi çalışmalarında yeterli birikimi elde etmek		
Weekly Course Contents			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Genel açıklama Programın açıklanması	Sunum ve tartışmalar	
2	Kentsel bağlam üzerine tartışmalar. Doğa ve Kent etkileşimi üzerine örnekler	Sunum ve tartışmalar	
3	Plan ve proje ilişkisinde yasal süreçler. Türkiye ve Dünya örnekleri	literatür araştırması sunumu	
4	Proje alanlarının belirlenmesi ve analizler: Tematik mekansal analizler, yaşam alanı ve konut tipolojileri üzerine tartışmalar.	Sunum ve tartışmalar	
5	Proje geliştirme: Parça bütün ilişkisinde proje alanın değerlendirilmesi. Ölçekler arası bağlam tanımı üzerine atölye çalışması.	Atölye çalışması	

Weekly Course Contents			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
6	Proje geliştirme: Senaryo geliştirme. Yapı - Mahalle - Kent Parçası. Birey - Topluluk - Toplum tartışmaları.	Atölye çalışması	
7	Proje geliştirme: Senaryo geliştirme- ölçekler arası sunumlar.	Atölye çalışması	
8	Proje geliştirme: Ara proje sunumu ve değerlendirme	Sunum ve tartışmalar	
9	Proje çalışması. 1/500 ve 200 ölçeklerde plan ve kesitler, üç boyutlu model ya da maket.	Sunum ve tartışmalar	
10	Proje çalışması. 1/500 ve 200 ölçeklerde plan ve kesitler, üç boyutlu model ya da maket.	Atölye Çalışması	
11	Proje çalışması. 1/500 ve 200 ölçeklerde plan ve kesitler, üç boyutlu model ya da maket.	Atölye Çalışması	
12	Proje çalışması. 1/500 ve 200 ölçeklerde plan ve kesitler, üç boyutlu model ya da maket.	Atölye Çalışması	
13	Proje çalışması. 1/500 ve 200 ölçeklerde plan ve kesitler, üç boyutlu model ya da maket.	Atölye Çalışması	
14	Proje Sunumu.	Proje sunumu	

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Proje Sunma	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı			Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri			0
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri			100
Toplam			100
Ders Is Yuku			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Proje Tasarımı /Yönetimi	14	2	28
Proje Sunma	14	2	28
Proje Hazırlama	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Alan Çalışması	2	8	16
Toplam İş Yüğü (Saat)			128
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4.3 ~ 4			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 470	0.00	Sosyal Bilimler Ve Kent
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
	İnsan ve toplum odaklı bütün disiplinler için toplumsal yapının ve değişimin sosyo-ekonomik , ekolojik ,kültürel vb. maddi ve moral gerçekliklerinin irdelenmesi ve anlaşılabilmesi önemlidir. Bu ders kapsamında öğrencilerin, toplumsal yapı ve gerçeklikleri anlamda sosyal bilimler içinde geliştirilen klasik ve çağdaş kuramları tanımalı ve ilgililerini artırmayı amaçlar.			
Dersin Amacı				
	Ders,Bilgi-bilim ayrışmasından başlanarak sosyal bilimlerin ortaya çıkışı, kapsamı temel okulları ve kavramları özetlenir. Sosyal bilimlerde klasik toplumsal yapı ve dönüşümlere ait kuram ve kuramcılara ait temel başlıklar ile modern sosyoloji kuramları ve sosyolojide yeni kavram gelişimi_ sosyoloji, ekonomi, siyaset, din, hukuk vd, alt uzmanlık alanları ve ile kent -kentleşme -küreselleşme olgularını irdelenir.			
Dersin İçeriği	Kent -kentleşme, kentsel yoksulluk, ötekileşme , mekansal farklılaşma, toplumsal değişim sosyoloji ve mekan biliminden bağımsız düşünülmeyecek olgu ve dinamikler üzerine kuram ve saha çalışmalarını incelemeleri, araştırma yöntemlerini değerlendirmeleri önerilir.			
Ders İçin Önerilen Hususlar				
	Maunce Duverger(2006),Sosyal Bilimlere Giriş, Kırmızı yayınlar. A. Giddens(2008) Sosyoloji_Kırmızı Yayınları Emre Kongar(2010),Toplumsal Değişime Kuramları ve Türkiye Gerçeği _Remzi Kitabevi Gözün Vıcdanı, R.senet, Metis İlhan Tekeli, Modernite Açılırken Kent_ İmge Kitabevi Max Weber -Kent, R.J.Holton, Kentler Kapitalizm ve Uygarlık, çev. Ruşen Keleş A.Giddens, siyaset, Sosyoloji ve Toplumsal Teoeri, Metis Mehmet Küçük _derleyen(2011)Modernite _Postmodernite, Say yayınları Enüs Batur (2006),Modernizm Serüveni,Alkım Yayınları			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Staj Durumu	Yok			
Dersin Öğretim Üyesi	Doç. Dr. İljal Kaya Altay			
Ders Öğrenme Çıktıları				
	Sosyal bilim dallarını ve ilgi alanlarını tanımayı ve kendi mesleki alanı ile bütünleştirme becerisi kazanır.			
1				
2	Klasik ve modern kuramlardan yararlanarak teorik bilgisini güçlendirir.			
3	İçinde bulunduğu toplumsal yapı ve değişimi analiz etme ve evrensel değişimleri anlamlandırma becerisine katkı sağlar.			
Ders Haftalık İçerik				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	
1	Dersin kapsam, içerik ve şehircilik, kent-planlama bağlantısı üzerine açıklamalar nması			
2	Bilim/Doğa Bilimleri/Sosyal Bilimlerin ortaya çıkışı Gelişimi			
3	Sosyal Bilimlerin Tarihsel Gelişimi ;Klasik,büyük kuramlarkuramlar,			
4	Sosyolojide modern kuramlar			
5	Uzmanlaşmış Sosyal Bilimler ;Demograf ve Beşeri Coğrafya, Ekonomi,Siyasal bilimler			
6	Sosyoloji, kent Sosyolojisi , Yerel Topluluklar Sosyolojisi			
7	Rapor -sunum			
8	Toplumsal Değişim Toplumsal Etkileşim, Gündelik Yaşam			
9	Sosyal Bilimlerin Temel Uğraşı Olarak Sosyal Olgu			
10	Küreselleşme, Küresel Kent, Toplumsal Eşitsizlik			
11	Kent ve sosyal bilimler Teknolojik Gelişmeler, Kamusal Alan,Yeni Medya			
12	Yoksulluk, Toplumsal Dışlanma ve Refah			
13	Toplumsal Cinsiyet,Feminist Hareket ve Kent			
14	Göç ve Kent			
Ders Değerlendirme				
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Rapor Sunma	1	50		
Rapor Hazırlama	1	50		
Okuma	12	0		
Bireysel Çalışma	12	0		
Toplam		100		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Rapor Hazırlama	1	0		
Rapor	1	100		
Toplam		100		
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40			
Toplam	100			
Ders İş Yüğü				
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)	
Rapor Sunma	1	10	10	
Rapor Hazırlama	2	10	20	
Rapor	1	16	16	
Okuma	12	3	36	
Bireysel Çalışma	12	3	36	
Toplam İş Yüğü (Saat)			118	
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =3.9 ~ 4				

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	MİMARLIK FAKÜLTESİ - ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ(Lisans)	PLN 472	0.00	İstanbul’Da Planlama Tartışmaları
Ders Genel				
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-			
Dersin Amacı	İstanbul’da güncel planlama ve şehircilik konuları/sorunları ve yapılan uygulamalara yönelik kuramsal bilgi ışığında pratik uygulamaların çözümlenmesi ve tartışılması.			
Dersin İçeriği	İstanbul’da güncel planlama çalışmaları ve uygulama örnekleri, planlama ilkeleri çerçevesinde ders işleniş ve ödevler aracılığı ile tartışılarak aktarılabacaktır.			
Ders İçin Önerilen Hususlar	İstanbul’un planlama tarihini ele alır.			
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	1. Tekeli, İlhan, (2013) İstanbul’un Planlamasının ve Gelişiminin Öyküsü. 2. Çavuşoğlu, Erbatur, (2000), Kentbilimsel Açından İstanbul Tarih yazımı. 3. Çavuşoğlu, Erbatur, (2010), “İstanbul’da Planlama: Mekanın Yeniden Üretimi ve Sınıfsal Sonuçlar”. 4. İstanbul Çevre Düzeni Planı Raporu (2009) 5. Planlama Dergisi İstanbul Özel Sayısı 6. Mimarlar Odası Cumhuriyet Dönemi İstanbul Planlama Raporu 1923 - 1995 7. Tekkökoğlu, Teoman, (1989) İstanbul’un Kentsel Gelişmesi ve Dünya Kenti Niteliği Üzerine Bir Araştırma (Y. Lisans Tezi)			
Staj Durumu	-			
Dersin Öğretim Üyesi	Teoman Tekkökoğlu			
Ders Öğrenme Çıktıları				
1	1. Planlamada Kuram Uygulama İlişkisinin Kurulması 2. İmar Planlarının Okunması ve Yorumlanması 3. Araştırma ve Sunum Yöntemleri 4. İstanbul’da Güncel Planlama Çalışmaları Hakkında Bilgi			
Ders Haftalık İçerik				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	
1	Planlamada Temel Kavramlar			
2	Planlamada Kuram ve Yöntem			
3	İstanbul Planlama Tarihi			
4	İstanbul’da Güncel Plan Çalışmaları ve Uygulamalar			
5	Analiz Yöntemleri ve Sunum Teknikleri			
6	Ödev Alan ve Konularının Belirlenmesi/Değerlendirilmesi			
7	Ödev Sunumları / Tartışma İstanbul’daki Planlama Süreçlerinin Temel Konuları			
8	Ödev Sunumları / Tartışma İstanbul’daki Planlama Süreçlerinin Temel Konuları			
9	Ödev Sunumları / Tartışma			
10	Ödev Sunumları / Tartışma			
11	Ödev Sunumları / Tartışma			
12	Ödev Sunumları / Tartışma			
13	Ödev Sunumları / Tartışma			
14	Değerlendirme ve Ders Çıktılarının Tartışılması			
Ders Değerlendirme				
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Rapor Sunma	1	100		
Toplam		100		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %		
Final Sınavı	1	100		
Toplam		100		
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40			
Toplam	100			
Ders İş Yükü				
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)	
Rapor	1	6	6	
Final Sınavı	1	2	2	
Ev Ödevi	14	6	84	
Derse Katılım	14	2	28	
Toplam İş Yükü (Saat)			120	
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4 ~ 4				

Dersin Adı / Dersin İngilizce Adı	Ülke ve Bölge Planlama / National and Regional Planning			
Kodu	Dönemi	Zorunlu/Seçmeli/Se rbest Seçmeli	Ders Türü (T, U, T+ U)	AKTS
PLN 478	8	Seçmeli	T	4

Ön Koşul Dersleri	-	
Dersin Dili	Türkçe	
Ders Uygulaması (Saat/Hafta)	DERS (TEORİ)	UYGULAMA
	2	0
Dersi Veren(ler)	Doç. Dr. Tansel ERBİL	
Dersin Yardımcıları		
Dersin Amacı	Ülke ölçeğinde planlamanın anlamı, planlama sistemi içindeki yeri, içeriği ve araçlarını ülkelerin siyasal sistemlerinin niteliğine, gelişmişlik düzeyine ve karar çevresine göre irdelemek; ikilemlerini, değişen uygulamalarına karşılık ve değişmeyen ilkelerini analiz etmek, ulus ötesi / ulusal / bölgesel ölçekler arası planlama ilişkileri ve etkileşimlerini anlamak bu dersin amacıdır.	
Dersin Öğrenme Kazanımları (DÖK) (En az üç adet)	1- Ülke ölçeğinde planlama (düzelemenin) ne olup ne olmadığını anlamak, 2-Planlamanın ikelerini; siyasal sistemlerinin niteliğine, gelişmişlik düzeyine ve karar çevresine göre irdelemenin önemini kavramak, 3-Ülke ölçeğinde planlamanın ikilemlerini, değişen uygulamalarına karşılık değişmeyen ilkelerini analiz etmek, 4-Ülkenin planlama sistemini sektörel / mekansal /Teritoriyal projeler/ aktörler arası ilişkiler bütünü olarak değerlendirmek ve bu sistemi ulus ötesi etkilerle ilişkilendirmek öğrencinin bu dersten beklenen kazanımlarıdır.	
Dersin İçeriği	Ülke ölçeğinde planlamanın, merkezi sisteme dayalı ve federal ülkelerde ülke düzenlemenin kamusal bir politika olarak uygulanmaya başlanmasından günümüze, küreselleşme/bölgeselleşme/yerelleşmeye kadar uzanan süreçte geçirdiği evrim ele alınacaktır. Türkiye’de üst ölçek planlama yaklaşımlarının düşünsel girişimleri, günümüzde ülke düzenlemenin neden ve nasıl olması gerektiği irdelenecektir.	
Ders Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Derste, konular öğrencinin mümkün olduğunca katılımını sağlayarak aktarılacaktır. Vize sınavı yerine geçecek 3 tartışma seansı ile öğrencilere anlatılmak istenenin ne kadar aktarıldığı yüz yüze ölçülecektir. Final sınavı, final ödevi olarak verilecektir.	

DERS AKIŞI (Haftalara Göre Konu Başlıkları)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Notlar
1	Dersin içeriği / Tanıtım	
2	Ülke Düzenlemenin Ortaya Çıkış Nedenleri: İlk Deneyimler	Ders kaynağı ve ders sunumu bir hafta öncesinden öğrencilere gönderilecektir.
3	Kuramsal Yaklaşım: Statü, İkilemler, İlkeler ve İçerik	Ders kaynağı ve ders sunumu bir hafta öncesinden öğrencilere gönderilecektir.

4	Merkezi Sistemlerde Ülke Düzenleme: Fransa Örneği Ulusal Modernleşme / Plancı Devlet (1950–70) Ülke Düzenlemenin Desantralizasyonu: Ülke Düzenlemeden Yerel Gelişmeye (1970–1980)	Ders kaynağı ve ders sunumu bir hafta öncesinden öğrencilere gönderilecektir.
5	Küreselleşme ve Yerelleşme Arasında Ülke Düzenleme (1990 Sonrası): Ülke Düzenlemenin Yeni Anlamı	Ders kaynağı ve ders sunumu bir hafta öncesinden öğrencilere gönderilecektir.
6	Türkiye’de Ülke Düzenleme Düşüncesi: Milli Fiziki Plan Anlayışından Ülke Stratejik Planına	Ders kaynağı ve ders sunumu bir hafta öncesinden öğrencilere gönderilecektir.
7	Tartışma	
8	Federal Sistemlerde Ülke Düzenleme: Almanya Örneği	Ders kaynağı ve ders sunumu bir hafta öncesinden öğrencilere gönderilecektir.
9	Avrupa Birliği’nin Mekânsal Bütünleşmesi ve Ülke Düzenleme	Ders kaynağı ve ders sunumu bir hafta öncesinden öğrencilere gönderilecektir.
10	Avrupa Birliği’nin Mekânsal Bütünleşmesi ve Ülke Düzenleme ve Bölgesel Politikalar	Ders kaynağı ve ders sunumu bir hafta öncesinden öğrencilere gönderilecektir.
11	Tartışma	
12	Ülke Düzenlemenin Ekonomik Boyutu, Sektörel Yaklaşım	Ders kaynağı ve ders sunumu bir hafta öncesinden öğrencilere gönderilecektir.
13	Ülke Düzenlemenin Politik Boyutu: Yeni Yaklaşımlar	Ders kaynağı ve ders sunumu bir hafta öncesinden öğrencilere gönderilecektir.
14	Tartışma	

KAYNAKLAR

-European Spatial Development Perspective (ESDP) veya Scéma de Developpement de l’Espace Communautaire (SDEC), (1996)

-Bayındırlık ve İskân Bakanlığı (2009) Kentleşme Şurası, Mekânsal Yapılanma Sistemi, Kurumsal Yapılanma (1.Komisyon Raporu)

-Bölgesel Eşitsizlik, Yerel Kalkınma ve Rekabet Edebilir Kentler (8.Komisyon Raporu)

-İlhan TEKELİ (2008), Türkiye’de Bölgesel Eşitsizlik ve Bölge Planlama Yazıları, Tarih Vakfı, Yurt Yayınları.

-Ayda ERAYDIN(Derleyen) (2006), Değişen Mekân, Dost Kitapevi Yayınları, Ankara.

-Ülke Ölçeğinde Planlama ve Düzenleme Sorunları (1984), 31.Dünya Şehircilik Günü 6–7 Kasım 1980, Mimar Sinan Üniversitesi, Şehircilik Araştırma Merkezi, Dünya Şehircilik Daimi Komitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Yayını–1.

-Orhan GÖÇER (1977) Ülke Planlama Çalışmaları İçinde Şehircilik Gelişme Merkezleri İlkeleri ve Türkiye İçin Bir Model Denemesi, İTÜ Yayını, İstanbul

-Tekin AYDIN (1972), Ülke Düzenleme İlkeleri ve Yerleşme Sistemleri, İTÜ Matbaası

-TMMOB Mimarlar Odası (2002), Ulusal Fiziki Planlama Semineri, Ankara.

-TMMOB Mimarlar Odası (1968), 1. Milli Fiziki Plan Semineri, Ankara.

-A.E.EGLİ (1957), Şehirciliğin ve Memleket Planlamasının Esasları, Türkiye ve Orta Doğu Amme İdaresi Enstitüsü Yayını

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Adedi	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders (14 hafta: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, araştırma, alan çalışması, kütüphane, görüşmeler, vb.)	14	5	70
Ara Sınav(lar)	3	2	6
Sunum / Seminer	0	0	0
Ödev / Rapor	0	0	0
Proje	0	0	0
Maket / Modelleme	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16	16
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 saat (1 AKTS = 30 saat)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DÖNEM İÇİ	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Ara Sınav	3	45
Kısa Sınav		
Uygulama / Ödev / Araştırma / Rapor		
Sunum		
Projelendirme Süreci Çalışmaları		
Maket / Modelleme		
Toplam		45
DÖNEM SONU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Sınav		
Ödev	1	55
Proje		
Toplam		55
BAŞARI DURUMU	Sayısı	Katkı Yüzdesi (%)
Dönem İçi	1	45
Dönem Sonu	1	55
Toplam		100

(*) Bu taslağın başlığındaki tanımlar, ilgili akademik birim, program ve öğretim düzeyine göre değiştirilir.

(**) Bölümler/programlar, bu taslağı inceleyip görüş ve önerilerini bildirerek, üniversiteye ortak bir ders bilgi formunun bir an önce nihai halini almasına katkıda bulunabilir.